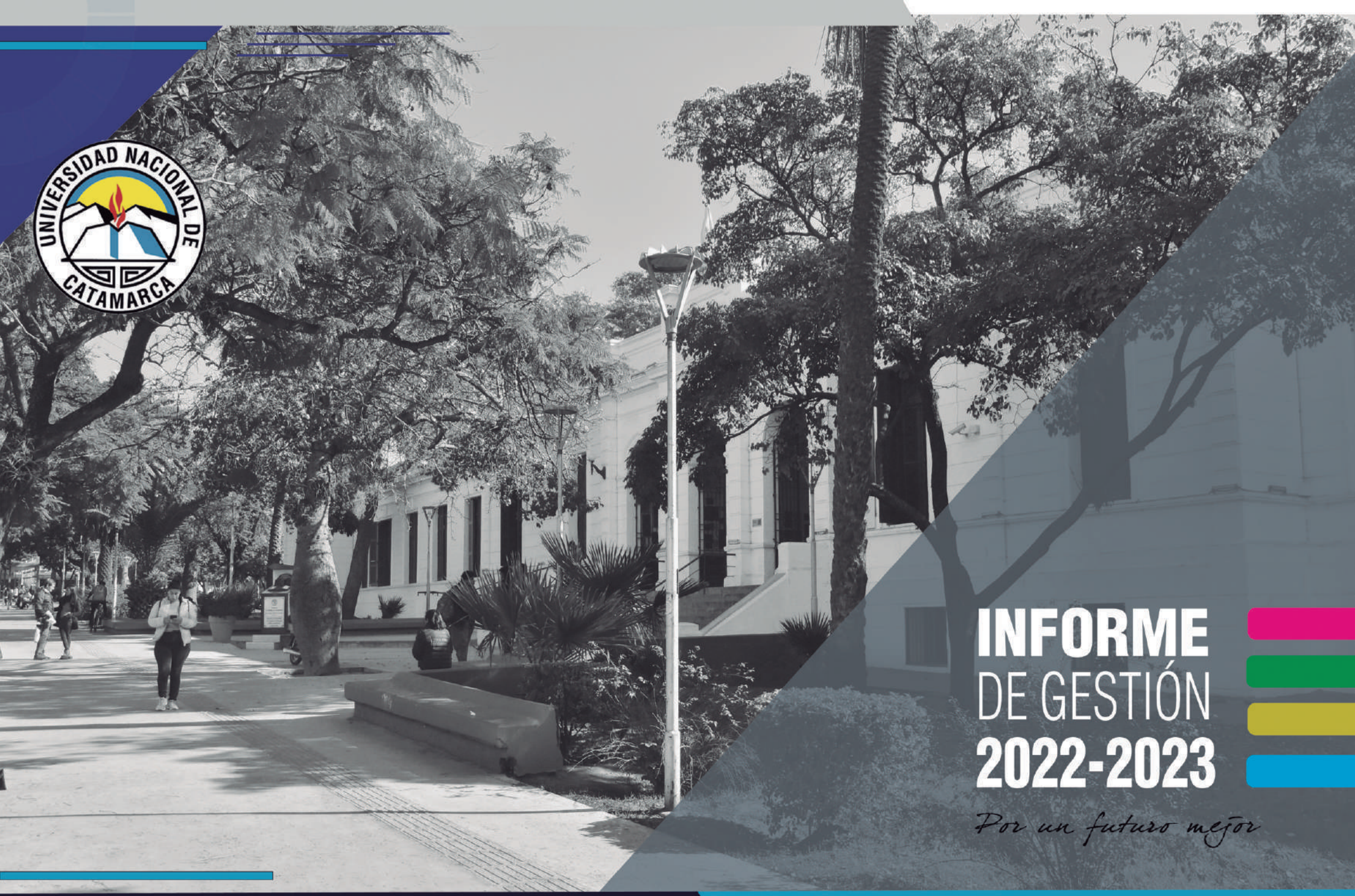
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

INFORME DE GESTIÓN 2022-2023

Por un futuro mejor

WWW.UNCA.EDU.AR

ECUUNCA



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

INFORME DE GESTIÓN 2022-2023

Por un futuro mejor

WWW.UNCA.EDU.AR

ECUUNCA

Autoridades Universidad Nacional de Catamarca

Rector
Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano

Vicerrectora
Dra. Elina Azucena Silvera de Buenader

Secretaría General
Ing. Agr. Mgter. Horacio Enrique Andrada

Secretaría Económico Financiera
C.P.N. Margarita Jais

Secretaría Académica
Lic. Myrian Silvana Gordillo

Secretaría de Investigación y Posgrado
Dr. Raúl Guillermo Ortega

Secretaría de Extensión Universitaria
Ing. Agr. Adolfo Agüero

Secretaría de Relaciones Interinstitucional e Internacionales.
Dra. Viviana del Valle Quiroga

Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles
Prof. Juan Olas

Unidades Academicas

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:
Dr. Eduardo Atilio De la Orden

FACULTAD DE DERECHO
Dr. Gonzalo Salerno

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN:
CPN Gustavo Alfredo Lazarte

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES
Lic. María Beatriz Lopez

FACULTAD DE HUMANIDADES
Mgter. Lic. Lilia Exeni

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dr. Omar Teodulfo Barrionuevo

FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS
Ing. Carlos Humberto Savio

ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA
Lic. Myrian Silvana Gordillo (A cargo)

Indice

Presentación ..... Pag. 2

Prologo ..... Pag. 4

Lineas Destacadas ..... Pag. 6

Eje 1 - Docencia ..... Pag. 76

Eje 2 - Investigación ..... Pag. 106

Eje 3 - Extensión ..... Pag. 130

Eje 4 - Vinculación ..... Pag. 146

Eje 5 - Gestión Universitaria ..... Pag. 182

PRESENTACIÓN

En este año 2023, los argentinos estamos transitando un hecho significativo e histórico, la democracia, recuperada en el año 1983, está cumpliendo 40 años de existencia ininterrumpida, hecho que nos debe llenar de alegría y satisfacción. Desde nuestra universidad queremos poner en valor al sistema democrático como sistema de vida por lo que, con la participación de todos los estamentos, se lleva a cabo un programa de actividades con charlas y debates que tienen como objetivo central fortalecer el ideario de un país democrático con todo lo que ello conlleva y significa.

Después de 40 años de democracia, los indicadores socieconómicos se fueron deteriorando en forma significativa y hoy tenemos un elevado índice de pobreza e indigencia similar a lo que ocurre con la inflación, la educación, la salud, la seguridad lo que erróneamente se podría atribuir al sistema democrático. Lamentablemente no tenemos una democracia plena y el desafío que se nos presenta a futuro es transitar el camino en su búsqueda para el desarrollo socioeconómico del país con equidad y justicia.

Como universitarios estamos convencidos que la democratización de la universidad pública, instituida por el Dr Raúl Alfonsín, cumplió un rol transcendente en el sostenimiento de la continuidad democrática mediante la formación de profesionales y ciudadanos comprometidos con este sistema de vida a través del cotidiano ejercicio de la discusión, el debate, los acuerdos y consensos que son parte ineludible de los diferentes procesos eleccionarios que requiere la institucionalización de la Universidad Pública y la búsqueda de la verdad, que es sinónimo de universidad.

Por otro lado, nuestra Universidad transita sus 50 años de vida. La lucha y los sueños de la sociedad catamarqueña sintetizado en el lema " CATAMARCA RECLAMA UNIVERSIDAD " alcanzó su momento cúlmine con su creación un 11 de set de 1972. Aquellos sueños y convicciones de toda la sociedad catamarqueña hoy permanecen vigentes y son compartidos de igual manera por la sociedad actual que ve en la UNCA un pilar fundamental para el desarrollo social, cultural y económico de nuestra provincia.

Por ello, es importante ratificar nuevamente nuestro profundo compromiso de trabajar por una universidad que sea reconocida y valorada como una universidad comprometida y motora del desarrollo sostenible de la provincia y de la región; por su compromiso social; por su prestigio por la generación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico; por la calidad y performance de sus egresados; por su creación artística, intelectual y cultural; por la formación integral y humanísticas de su gente; por sus alianzas estratégicas con instituciones y empresas a nivel nacional e internacional. Una universidad moderna, ágil, flexible, inclusiva, democrática y transparente. Una universidad al servicio de la gente.

Hoy podemos decir con orgullo que, entre todos, estamos cumpliendo la hermosa tarea de construir una universidad que teje fuertes redes interinstitucionales a nivel local, nacional e internacional con diferentes actores como otras universidades, empresas, gobiernos en sus diferentes niveles, gremios, entre otros.

Una universidad que aborda el desafío de dar respuesta a los nuevos tiempos y demandas laborales con la aprobación e implementación de nuevas carreras, tanto en su sede central como en las sedes de Belén y Los Altos con el objeto de llegar a la sociedad en su conjunto con nuevas carreras, diplomaturas y capacitaciones brindadas por la escuela de oficios.

Una universidad que se aboca al desarrollo de ciencia y tecnología con la creación del Centro Científico y Tecnológico de Catamarca y que ha logrado obtener una inversión en equipamiento sustancial y una inversión externa en proyectos de investigación también digna de destacar.

Una universidad que extiende sus brazos hacia la sociedad consolidando y dando la importancia que merece la extensión universitaria como una de las funciones fundamentales de la universidad pública.

Una universidad que se prepara para el futuro mejorando sus condiciones de conectividad y desarrollando sus capacidades técnicas, profesionales y de equipamiento para afianzar el componente virtual de la enseñanza para que, en armonía con la presencialidad, mejore la formación de sus egresados.

UNCA

PROLOGO

Este Documento constituye el Informe de Gestión del Rectorado UNCA, julio 2022 a junio 2023, en cumplimiento de lo normado por nuestro Estatuto Universitario y en el marco de la celebración del Cincuenta Aniversario de la Creación de nuestra Casa de Estudios.

Reflexionar sobre el año que pasó es clave para reconocer los aportes realizados por todos y cada uno de los miembros de nuestra la Comunidad Universitaria para el logro de nuestra Misión. Es el momento de poner en valor la apropiación de los objetivos planteados y la disposición para enfrentar los retos que emergen de manera permanente en la universidad de hoy. En particular, en este Informe de Gestión 2022/2023 queremos destacar, como nota característica, el compromiso de quienes conformamos la UNCA con los Proyectos Transformadores propuestos en nuestra planeación institucional, en repuesta a los grandes desafíos que se presentan día a día en un contexto de alta demanda a la Educación Superior por parte de la Sociedad en general y de las expectativas Juveniles en particular.

Durante el año de gestión 2022/2023 la UNCA ha experimentado notables avances en diversos ámbitos que merecen ser destacados. Nuestro compromiso con la excelencia académica se ha traducido en logros significativos que consolidan nuestro prestigio y posición como referente educativo en Catamarca y la Región. En el ámbito académico, hemos implementado estrategias innovadoras para mejorar la calidad de la docencia y el desarrollo de competencias en nuestros estudiantes. Se ha fortalecido la oferta educativa atendiendo a la demanda acorde a los requerimientos de nuevos perfiles y renovando planes de estudios conforme a los estándares de calidad aprobados a nivel del Consejo Interuniversitario Nacional. Se han llevado a cabo diversos programas en beneficio del ingreso, permanencia y egreso de la comunidad estudiantil, así como de actualización y formación para la planta docente, asegurando que estén a la vanguardia en sus respectivas disciplinas.

En el ámbito de la investigación, se han impulsado proyectos de gran relevancia que contribuyen al avance del conocimiento en diversas disciplinas. Se ha dado continuidad a la participación en las convocatorias del Programa Equipar Ciencia lo que permitirá el crecimiento y relevancia de la I+D+i que llevan a cabo los diferentes Grupos, Centros e Institutos. Nuestra universidad se ha destacado por su participación activa en investigaciones científicas y sociales que impactan positivamente en la sociedad y en la región.

Con respecto a la Vinculación y Transferencia de conocimiento, se han profundizado las acciones en todas las dimensiones. En particular se destaca la creación del Centro Científico Tecnológico y Productivo en convenio con el Gobierno Provincial.

Al mismo tiempo en esta etapa se han promovido múltiples acciones de Extensión Universitaria con todas las instituciones públicas y privadas de las que surgieron convenios específicos que favorecen la presencia de la UNCA en el medio con cursos, talleres, estudios, etc. con gran impacto social.

En internacionalización de nuestra universidad se han fortalecido las alianzas que integra la UNCA y abierto camino para participar en otras. Esto ha permitido dar continuidad a la participación de nuestros estudiantes y personal académico en intercambios, proyectos de investigación conjunta, así como tener programas de movilidad internacionales, enriqueciendo así el perfil internacional de nuestra institución.

La infraestructura también ha sido objeto de mejoras significativas. Hemos inaugurado nuevas instalaciones y modernizado espacios existentes para proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje, la investigación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Este aspecto de la gestión en una Universidad en crecimiento genera múltiples demandas y la necesidad de establecer prioridades año a año. Dar satisfacción en este aspecto es uno de nuestros mayores desafíos.

Con su Visión de Desarrollo nuestra Universidad, reafirma su compromiso con la responsabilidad social y la sostenibilidad. Es así que ha implementado acciones concretas para reducir el impacto ambiental y contribuir al bienestar de la comunidad local. En función de ello, es que se hace necesario consolidar lo realizado durante estos años e incorporar participativamente al desarrollo sostenible como eje permanente en el planeamiento estratégico, y a partir de allí su profundización a través de la gestión de las funciones sustantivas.

Este informe no solo es un recuento de acciones y logros, sino también un testimonio del esfuerzo colectivo de nuestra comunidad universitaria. Agradecemos sinceramente a todos los claustros de nuestra Universidad, por su compromiso, dedicación y contribución al éxito de nuestra institución.

Con el legado y principios de los fundadores de nuestra Universidad, a cincuenta años de su creación, reafirmamos nuestro compromiso con la sociedad al mantener las puertas abiertas, brindar una educación de excelencia e investigaciones que contribuyan a solucionar las problemáticas actuales y futuras en pro del bienestar local, nacional e internacional. Al entregar este informe agradecemos e invitamos a todos a dar continuidad a la maravillosa tarea universitaria. Con la mirada puesta en el futuro, coincidiendo con la visión de la UNESCO sobre la educación superior “La educación es un derecho que debe ejercerse a lo largo de todo el ciclo vital y que comprende diferentes formas de atender las necesidades educativas de jóvenes y adultos, incluida la ES.” continuaremos trabajando juntos para alcanzar nuevas metas, favorecer la equidad, la distribución igualitaria de oportunidades y consolidar la excelencia académica de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

SFV CATAMARCA, junio de 2023

DRA. ELINA SILVERA DE BUENADER
VICERRECTORA UNCA

ING. AGR. OSCAR ALFONSO ARELLANO
RECTOR UNCA

INFORME DE GESTIÓN 2022 – 2023

50 AÑOS. HISTORIA QUE NOS ENORGULLECE, COMPROMETE E INTERPELA

1.1. DATOS HISTÓRICOS

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA, (UNCA), fue fundada el 12 de septiembre de 1972. Ello fue el resultado de un ambicioso proyecto de factibilidad que dio lugar a la firma de la ley nacional N° 19.832. En su creación se conjuga la historia de instituciones educativas de prestigio nacional. La Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" en su origen se denominó Escuela Norma de Varones, ella dió lugar a la creación del "Instituto Nacional del Profesorado Secundario", (1943). Institución educativa que, con su formación docente de calidad le otorgó prestigio nacional y abrió nuevos horizontes profesionales a la juventud de Catamarca y del Noroeste Argentino.

El Instituto Nacional del Profesorado sostuvo la educación media no sólo en las antiguas provincias, sino también en los territorios nacionales recién convertidos en provincias federales: hacia el Chaco, la Patagonia, el sur de Mendoza marcharon decenas de jóvenes del noroeste formados en Catamarca. Esta prestigiosa institución fue la matriz donde se gestó la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA. En efecto, desde ella, en al año 1968, el profesor Federico País, entre otros, comenzó a trabajar en la creación de la UNCA. El escenario nacional fue favorable: se buscaba descentralizar los grandes núcleos universitarios y darle a cada provincia su propia Universidad.

El 12 de septiembre de 1972, frente a la Casa de Gobierno de Catamarca, el presidente Agustín Lanusse firmó el Decreto Nacional convirtiendo en una realidad la universidad catamarqueña.

En su estructura se incorporaron el Instituto del Profesorado, la ENET N° 1 y la Escuela Fray Mamerto Esquiú. Inicialmente, el proyecto contempló la organización de una universidad que respondiera al desarrollo de los recursos naturales y humanos de la provincia, con prescindencia de carreras tradicionales como Medicina y Abogacía.

Se privilegiaron las especialidades de ciencias agrarias, agrimensura, minería, geología y enfermería y carreras humanísticas.

Se incluyó también la carrera de Contador Público en razón de la importante demanda originada por los egresados de la Escuela Nacional de Comercio. El Gobierno nacional designó delegado Organizador al doctor Pedro Sofiel Acuña y Secretario General al profesor Federico Emiliano País. En mayo de 1973, junto con la normalización constitucional del país, fue designado Interventor el

profesor Armando Raúl Bazán,
antiguo docente del Profesorado de Historia. En los 50 años transcurridos desde su creación, la UNCA ha producido cambios en su estructura académica que modificaron parcialmente las premisas del proyecto original. Inicialmente se adoptó una estructura universitaria por Departamentos y se incorpora al Instituto Nacional del Profesorado como Departamento Educación. Cuando se adopta la estructura académica organiza da por Facultades, el Departamento Educación da lugar a la Facultad de Humanidades y a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
En diciembre de 1983, iniciado el último período democrático en el país, se da inicio al período de normalización de la UNCA, en él se cumplieron los pasos para la aprobación del Estatuto y la normativa correspondiente a la democratización de la Universidad. Así se eligieron por primera vez, en el año 1986, las autoridades colegiadas, Consejo Superior y Consejos Directivos, y autoridades unipersonales, Decanos y finalmente Rector.
Completando la estructura actual se incorporaron las Unidades Académicas de las Escuela de Arqueología y la Escuela de Derecho. Esta última se transformó finalmente en la actual Facultad de Derecho.
Debemos destacar su amplia oferta de Carreras de Grado, Pregrado y Posgrado y la cuidada implementación de ellas cumpliendo con la normativa vigente. En los casos correspondientes con la acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.
Un avance en la calidad y excelencia de la investigación de la UNCA se dio en la última década con la incorporación de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia UNCA – CONICET. El CREAS y el IRES eligieron Director en el año 2021.

1.2. 40 AÑOS ININTERRUMPIDOS DE DEMOCRACIA.

- Proyección de la película "**Argentina 1985**"
- Paneles:
- A 40 años de la Democracia: Balances y Perspectivas - Poderes del Estado.
- A 40 años de la Democracia: Balances y Perspectivas - Universidades de Tucumán, Jujuy y Catamarca.
- La Universidad Pública en el Sistema Democrático Actual.

1.3. CELEBRACIONES TRANSCENDENTES: 50 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

La conmemoración del 50 ANIVERSARIO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA se ofreció como una oportunidad para nuestra Institución de organizar un Programa de Actividades sobre aspectos relacionados con su pasado, con este presente y sobre todo con el futuro de nuestra Casa.
Entre los eventos desarrollados se destacan
- Acto central de los 50 años.
- Actuación de la sinfónica.
- Himno UNCA.
- Misa 50 años.
- Maratón universitaria.
- Eventos de Unidades Académicas y Secretarias del Rectorado.

1.4. DESAFÍOS PRESENTES Y CONSTRUCCIÓN DE UN FUTURO MEJOR EN EL MARCO DE LOS ODS

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARA, al cumplir sus cincuenta

años de vida renueva el contrato social con la comunidad que la contiene. Consciente de lo que representa para la sociedad, debe ser capaz de construir su futuro teniendo presente su pasado, su identidad colectiva y sus valores culturales. Asimismo debe transmitir sus valores tradicionales y la importancia de su bagaje histórico en el avance del conocimiento científico y en el desarrollo humano, socioeconómico y ambiental.

Argentina en el día a día tiene el desafío de encontrar una salida a sus profundos problemas políticos y de todo orden, salida que la conduzca a un camino de desarrollo y crecimiento que le permita a sus habitantes en general y, en particular, a los jóvenes, la esperanza de un futuro mejor.

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA, inserta en el contexto del Sistema Universitario Nacional Argentino, vive un proceso evolutivo que responde al desarrollo social histórico, así como a las transformaciones sociales y culturales del país y el mundo.

Nuestra gestión en el Rectorado dio inicio el 1 de octubre de 2021. Queremos aprovechar este recorrido para reflexionar sobre el papel que juega hoy la Universidad, y el que jugará en el futuro, en el panorama local y global, así como trasladar a la sociedad la necesidad de decidir hacia dónde queremos ir y compartir con ella el proceso durante este tiempo complejo.

A través de sus tres misiones principales, la Universidad debe cumplir con sus deberes públicos contribuyendo a la construcción de sociedades que superen los retos derivados del actual y cambiante panorama. (CMES 2022)

En el marco de sus principios, resultado de su historia y su identidad, la UNCA debe liderar el desarrollo humano integral y sustentable, debe liderar el cambio social en lo referente a la igualdad de género, el acceso a la educación, la inclusión, la accesibilidad, la sostenibilidad medioambiental y la lucha contra el cambio climático y sus efectos sociales y económicos. Debe contribuir a ampliar el rango de oportunidades de las personas y ayudarlas a crecer en lo profesional y en lo personal. Tiene la responsabilidad de formar a las nuevas generaciones en los valores de respeto a la diversidad y la inclusión, la cultura de la solidaridad, el cuidado por el medioambiente y el desarrollo humano. Además, debe ser capaz de integrar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en la política universitaria y en todas sus actividades: formación, investigación, transferencia, extensión y servicio a la sociedad.

En la actualidad la UNCA se enfrenta a cambios demográficos y sociales que comportan un nuevo perfil de estudiantes. Ellos son personas nativas digitales, acostumbradas a acceder a gran cantidad de información y a establecer relaciones numerosas y fuertes a través de la red. Tienen un gran interés en aumentar el conocimiento en muchos ámbitos, pero con menores niveles de profundidad, y serán personas inmersas en un mundo basado en el desarrollo de actividades a distancia, la inmediatez de acceso

y la conexión permanente. El futuro alumnado será global, proveniente de todos los continentes y de todas las edades, por lo que debemos evolucionar, tal como lo hará nuestra comunidad. El concepto de comunidad evoluciona, como lo hace el carácter de pertenencia a la institución y el compromiso que adquiere.

La UNCA deberá disponer de una oferta docente de calidad, flexible y no homogénea, adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral que la posicione dentro del sistema universitario nacional e internacional.

La situación socioeconómica del país es crítica y con un alto nivel de pobreza y bajos salarios, esto conlleva a que la mayoría de los potenciales estudiantes que se encuentran alejado de los campus universitarios (a más de 100 km) quedan excluidos del sistema. Es preciso cambiar el paradigma de que el estudiante tiene que ir a la universidad para

estudiar por el paradigma en el que la universidad va hacia el estudiante para brindar sus servicios educativos.

Frente a los cambios producidos por efecto de la pandemia en los años 2020 y 2021, la UNCA deberá desarrollar un modelo pedagógico innovador, combinando la presencialidad y el trabajo virtual, el equilibrio teoría – práctica y la vinculación con la investigación en un contexto de aprovechamiento de las TIC.

La UNCA tiene como meta ser una Universidad reconocida por la vocación de servicio público, el alto compromiso con el entorno territorial y social, el elevado grado de autonomía, flexibilidad, dinamismo y eficacia de todas sus actividades y el modelo de gestión sostenible.

Asimismo, ser reconocida internacionalmente por la contribución a la hora de dar respuesta a los retos sociales, por el enfoque multidisciplinar en docencia e investigación y por disponer de una comunidad diversa y con una fuerte necesidad de cambio y de afianzar su sentido de pertenencia propia, que puede constituirse a partir de una especialización en ramas de conocimiento, para dar intensidades diferentes a las actividades de investigación y de docencia, gracias a la tipología de la oferta docente (grado, pregrado, posgrado, diplomaturas), por el compromiso entre proximidad al territorio y la internacionalización o por la relación con el mundo empresarial.

Es necesario avanzar hacia un nuevo modelo de captación, retención y dinamización de talento en los equipos del personal Docente Investigador.

La UNCA debe entonces, implementar un sistema de gestión más flexible, ágil y productivo, gracias a la simplificación de procesos y a la introducción de la tecnología en todos los ámbitos.

La Universidad es consciente del aumento de la competencia y de la pérdida del monopolio de transmisión de conocimiento y certificación de títulos. Cada vez hay mayor competencia para la captación de alumnado y de recursos entre las universidades. La era del conocimiento abierto obliga a repensar el valor que debe aportar la universidad a la sociedad, un punto en el que la innovación y transferencia se convierten en un eje fundamental.

Vemos que existe un aumento en el mercado laboral del conocimiento práctico y de la formación continua, que implícitamente puede derivar en una devaluación del título universitario frente a las experiencias, habilidades y actitudes de cada persona.

La UNCA se plantea como reto de transferencia para este período impulsar la innovación y transferencia de conocimiento a la sociedad en todos los ámbitos, de modo que permita afrontar los grandes desafíos de nuestro entorno y alcanzar capacidad de incidencia en la sociedad gracias a la difusión y transferencia del conocimiento a diferentes niveles.

Existe la necesidad de que la universidad sea no sólo un laboratorio de ideas, sino también una institución de referencia en el fomento del pensamiento crítico y en la vanguardia de la justicia social. Además, en el contexto actual, el alumnado se mueve y

toma decisiones guiadas por valores de impacto en la sociedad, sostenibilidad medioambiental e igualdad de género.

La UNCA ha detectado la necesidad de un conocimiento cada vez más interdisciplinar, abierto, traslacional, cooperativo y práctico, capaz de dar respuesta a los principales retos y problemas sociales, como la alimentación, la salud, las desigualdades sociales, la pobreza y los efectos de la globalización y de los cambios demográficos y climáticos.

A todo esto, debemos agregar la necesidad de disponer de espacios de estudio y trabajo polivalentes adaptables y confortables que potencien la socialización y la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria.

El contexto actual se resume en aspectos que deben ser tenidos en cuenta:

• Situación socioeconómica del país
• Pobreza estructural
• Experiencia en la enseñanza virtual
• Presupuesto

En síntesis, el principal objetivo de la gestión de gobierno universitario que se inicia es lograr posicionar a nuestra Universidad como referente en temas singulares, con un sistema formativo y unas actividades de investigación y transferencia de conocimientos de calidad. Una Universidad más cercana a las necesidades de la educación en todos los niveles y a la formación profesional, e implicada en la mejora de la educación superior. Una universidad que fortalece el carácter de servicio público de la educación superior e incrementa el valor social del conocimiento que se genera en ella a favor del progreso de su pueblo.
Consideramos que la universidad debe ser inclusiva, solidaria y comprometida en hacer realidad el concepto de igualdad de oportunidades para todos y que asume en plenitud que la educación universitaria es un derecho humano.
Una universidad que se reconoce como un motor de cambio y desarrollo para la comunidad catamarqueña y su región; y que orienta su gestión y sus relaciones institucionales para el logro efectivo del desarrollo local y regional.
Para avanzar en el Informe de Gestión se exponen a continuación las acciones destacadas en las grandes líneas trazadas como ejes de la gestión actual. En consonancia con los principios y transformaciones mencionadas anteriormente, se señalan algunos enfoques prácticos llevados a cabo para avanzar, convirtiendo el diálogo en acción y resultados.
El presente informe de gestión 2022-2023 se estructura en 7 puntos que en general están vinculados a las funciones de cada secretaría. Se indican 7 proyectos que se consideran transformadores como base de esta gestión. Se incorpora la dimensión histórica y, en ese marco, se explicitan los desafíos presentes y construcción de un futuro mejor en el marco de los ODS

2. UNIVERSIDAD CAPAZ DE ASUMIR TRANSFORMACIONES

PROYECTO TRANSFORMADOR A.1: MODELO PEDAGÓGICO INNOVADOR

Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES)

Plan VES I: Estrategias para la virtualización y el Plan VES II: Desarrollo de aulas híbridas; ya fueron completados. Como resultado de ello se destacan:

- Instalación de Aula Híbrida: en el marco del Plan de Virtualización de la Educación Superior II, la EDA fue provista del equipamiento técnico necesario para la instalación de un Aula Híbrida: pantalla táctil, cámara 360, micrófono y parlante, proyector y Smart TV. La misma está ubicada en el Aula 102 de la EDA.
- Nuevas conexiones de red inalámbrica: se renovó parte del equipamiento técnico y se realizaron nuevas conexiones de red inalámbrica a los fines de contar con acceso a internet en las aulas 1, 2 y 3, así como en la Biblioteca.
- Capacitación permanente del personal nodocente: a fin de mantenerse actualizado, el personal nodocente participó del Taller Anual SIU 2022 y de los Comités de las Comunidades SIU 2023. Esto permite utilizar siempre la última versión vigente de los sistemas SIU GUARANÍ, SIU MAPUCHE, SIU DIAGUITA Y GDE.

Plan VES III: Consolidación de las aulas híbridas

Esta etapa del VES se encuentra en plena ejecución. El Plan de acción CU57-UNCA2803 presentado por la Universidad Nacional de Catamarca en el marco de la Convocatoria IF-2022-78330302-APN-SPU#ME fue evaluado y aprobado en primera instancia el 19 de diciembre de 2022 y actualmente se encuentra en proceso de implementación de las actividades acorde al cronograma presentado y aprobado oportunamente.

- Nombre del plan de acción: Aulas hibridas como posibilidad pedagógica de inclusión y renovación de la enseñanza en el Nivel Superior.
- Objetivo General: Fortalecer la virtualización de la educación superior para garantizar la inclusión genuina de las tecnologías como posibilidad para mejorar la calidad de las prácticas de la enseñanza y el aprendizaje acorde a las necesidades y posibilidades del contexto regional e institucional.
- Fundamentación del Plan de Acción: las acciones de virtualización iniciadas en el año 2020 fueron claves para replantear el modelo pedagógico y tecnológico de la UNCA. Aun en escenarios inciertos, esta institución define como horizonte la construcción de trayectos formativos inclusivos, colaborativos, sostenibles e innovadores. El desarrollo de renovadas propuestas didácticas orientadas a reconstruir las prácticas de la enseñanza, en sus múltiples modalidades, junto a las potencialidades que brindan las tecnologías digitales posibilitará la ampliación y consolidación de la oferta educativa de esta universidad, afrontando los desafíos geográficos y tecnológicas propios del contexto regional. Las acciones de intervención del presente plan se diseñan como dispositivo grupal de formación (Souto, 2016) concebido como un revelador de significados, analizador, organizador tecno-pedagógico para diseñar, implementar y analizar prácticas de la enseñanza universitarias en aulas hibridas. En este sentido el desarrollo de talleres, como dispositivo grupal, posibilitará la generación de discursos, la recolección de información y el ejercicio de prácticas de participación colectiva que serán sistematizados y puestas en discusión con los pares docentes y estudiantes.

Se adquiere equipamiento para:

• Reforzar las aulas híbridas.

• Creación sala de grabación de contenidos audiovisual.

Cantidad	Descripción
6	TV Smart LED 50" - 4K UHD + Soporte
6	Equipo de Videoconferencia
6	Notebook última generación
1	Cámara de Video
1	Controlador Remoto de Cámara
1	Trípode / Trípode de iluminación
1	Switch Video HD
1	Generador de Caracteres
1	Grabadora de Video HD
1	Micrófono Solapero / Condensador
1	Iluminadores LED
1	Tripode de Iluminación
1	Fondo Infinito + Soporte
1	Pie de estudio con jirafa y contrapeso
1	Streaming Server

Adquisición de nuevo equipamiento destinado a fortalecer la educación híbrida.
Completa implementación de la plataforma virtual de aprendizaje Moodle en la UNCA. Capacitación Horco-Molle.

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
7	EQUIPO DE VIDEOCONFERENCIA
7	PANTALLA/ PIZARRA/ DISPLAY INTERACTIVA DE 75''
7	PC MÓDULO OPS
7	TV SMART DE 50 + SOPORTE

Programa Acompañar

Con el firme propósito de acompañar los primeros pasos hacia el nivel superior, la UNCA a través de la Secretaría Académica y el Departamento de Educación a Distancia ofrece un curso virtual, abierto y gratuito para los/as estudiantes catamarqueños que desean acceder al nivel superior. Desde agosto 2022 ACOMPAÑAR viene implementándose con vistas de continuar desarrollándose. Se trata de un dispositivo de formación complementario a las propuestas de ingreso de las diferentes unidades académicas de la UNCA y de los Institutos de Formación Docente y Técnico Profesional de la provincia de Catamarca. A continuación, se detallan los aspectos más relevantes del curso:

- Curso: consta de 3 módulos: Claves para estudiar en la cultura digital (CD), Prácticas de lectura y escritura en el nivel superior (LyE), Estrategias y recursos para acercarnos a las matemáticas en el nivel superior (MATE).
- Ediciones: se llevaron a cabo 2 ediciones, una en 2022 y otra en el año en curso. En la primera edición los módulos se desarrollaron consecutivamente en los meses de agosto (CD), septiembre (LyE) y octubre (MATE). En la segunda, los módulos se dictaron simultáneamente en febrero y marzo, se prevé una última instancia en agosto desde el 7 de agosto al 4 de septiembre.
- Duración: un (1) mes.
- Inscripciones: se desarrolla de forma online mediante formulario virtual, accesible desde la página web de la UNCA (www.unca.edu.ar) y desde las redes sociales del Departamento de Educación a Distancia UNCA.
- Destinatarios: estudiantes del último año de formación de todas las escuelas secundarias e ingresantes a las diferentes unidades académicas de la UNCA y de los Institutos de Enseñanza Superior de Formación Docente y Técnico Profesional de la provincia de Catamarca que deseen realizar estudios de nivel superior ya sea en universidades o Institutos de enseñanza Superior en el ámbito

provincial o nacional. No es requisito haber elegido la Universidad Nacional de Catamarca para inscribirse y realizar el curso.

Preparación del recurso humano:

- Contenidistas: Se elaboró un documento con pautas generales para orientar a los docentes contenidistas en el armado de los módulos. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo paulatinamente a medida que se avanzaba en la maquetación de las aulas virtuales.
- Tutores y facilitadores: Se desarrollaron talleres orientativos para la acción tutorial. Se crearon por cada módulo aulas virtuales denominadas "Salas de Profes" para la comunicación y la organización de la acción tutorial. Se produjeron documentos que guiaron semanalmente las acciones tutoriales y de facilitación.
- Coordinadora de facilitadores: Debido a ciertas irregularidades por parte de algunos Facilitadores Pedagógicos, desde la Coordinación General se tomó la decisión de incorporar para la instancia de agosto 2023 el rol de Coordinación de Facilitadores Pedagógicos. Esta función será desempeñada por la Prof. Yanina Sigampa, quien se encuentra en ACOMPAÑAR trabajando como Docente Tutora del módulo "Prácticas de Lectura y Escritura para el nivel superior" desde la edición 2022. La docente dio muestras de un trabajo responsable y predisposición en la guía de los/as Facilitadores durante todo su recorrido. En dicha función deberá guiar y supervisar a los alumnos pares (Facilitadores) para un mejor desempeño en sus tareas.

PROYECTO TRANSFORMADOR A.2: FORMACIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LA UNCA

Formación interdisciplinaria

En 2022 se continuó con la implementación del Plan Trianual Institucional de Formación en Innovación Docente-PROFIDOC (2020-2022). El mismo programa fue extendido en su vigencia para el período 2023-2025 por RSREC-2023-235-E-UNCA-REC.
En 2022 se desarrollaron 2 cursos de formación de posgrado con la colaboración del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA: Diseño y Gestión del Currículo Universitario con 39 inscriptos y el Planeamiento en Universidades Públicas: Modelos, Instrumentos y Tensiones que contó con 35 inscriptos.
También se implementó junto con la Subsecretaría Académica la oferta del Plan de Virtualización de la Educación Superior 2021 (PLAN VES II) dirigido a docentes de las escuelas preuniversitarias y docentes de unidades académicas con la implementación de cinco cursos: Los escenarios de la virtualización; Los fundamentos del nuevo modelo pedagógico en la era digital; Herramientas tecnológicas inclusivas; Las aulas híbridas. Descripción del modelo tecnológico. Claves para un mejor aprovechamiento y La clase híbrida, su organización, conducción y evaluación.

Carreras de Posgrado Acreditadas en Vigencia

La UNCA cuenta con una importante oferta de carreras de posgrado que se sintetiza en el siguiente cuadro.

I. CARRERAS DE ESPECIALIZACION

Unidad Académica	Carrera
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría
	Especialización en Tributación
	Especialización en Administración y Gestión del Estado
Facultad de Ciencias Agrarias	Especialización en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas
Facultad de Humanidades	Especialización en Didáctica y Curriculum
	Especialización en Políticas públicas sobre género y violencia de género
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Especialización en Educación Matemática
	Especialización en Metodología de la Investigación Científica
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Especialización en Gestión de servicios en telecomunicaciones

II. CARRERAS DE MAESTRIA

Unidad Académica	Carrera
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	Maestría en Contabilidad Superior y Auditoría
Facultad de Ciencias Agrarias	Maestría en Zonas Áridas y Semiáridas
	Maestría en Riego y Uso Agropecuario del Agua
	Maestría en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas
Facultad de Humanidades	Maestría en Estudios de Lectura y escritura
	Maestría en Historia Regional Argentina
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Gestión y Conservación Ambiental

III. CARRERAS DE DOCTORADO

Unidad Académica	Carrera
Facultad de Ciencias Agrarias	Doctorado en Ciencias Agronómicas
Facultad de Humanidades	Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Educación)
	Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Estudios Sociales y Culturales)
	Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Lengua y literatura)
	Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Doctorado En Energías Renovables
	Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Doctorado en Agrimensura
	Doctorado en Geología

PROYECTO TRANSFORMADOR B
NUEVAS CARRERAS: La tarea de las Unidades Académicas

Se incrementa un 25% la oferta académica de carreras de pregrado y un 8% la oferta académica de carreras de grado. Se aprobaron veintisiete (27) carreras, entre creaciones, modificaciones de Plan de Estudio o Alcances de Título y carreras que adoptaron, además del dictado presencial, la modalidad a distancia.

A través de la RESCS-2022-16-E-UNCA-REC se ofrecieron pautas y orientaciones en el marco de la reanudación de actividades presenciales a fines de fortalecer la implementación de aulas híbridas y la capacitación docente para el uso pedagógico y didáctico de este tipo de instrumentos tendientes a la consolidación de escenarios de bajo esa modalidad. Para protocolizar los instrumentos resolutivos se trabaja en forma conjunta con las Unidades Académicas, quienes envían los anexos verificados por ellos para ser subidos al GDE, tal como se observa en el siguiente cuadro:

CARRERAS DE PREGRADO	ESTADO
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROCESAMIENTO DE SALMUERAS DE LITIO	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
TECNICATURA EN CIENCIAS DE DATOS	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
TECNICATURA EN CIBERSEGURIDAD	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MATEMÁTICA APLICADA	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO DE SOFTWARE	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR

CARRERAS DE GRADO	ESTADO
MEDICINA	APROBADA POR CONEAU
INGENIERÍA EN ALIMENTOS	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
LICENCIATURA EN ENERGÍAS RENOVABLES	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
LICENCIATURA EN CIBERSEGURIDAD	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
LICENCIATURA EN CIENCIA DE DATOS	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR
LICENCIATURA EN CIENCIA POLITICAS	APROBADA POR CONSEJO SUPERIOR

También se aprobó la firma de convenios, acuerdos o entendimientos entre la UNCA y distintas organizaciones del país, la provincia y otros países.
Las convocatorias y comunicaciones de esta Dirección se realizan a través de la dirección de correo electrónico oficial, reforzando la misma a través de la comunicación vía telefónica. Se lleva un registro de asistencia en cumplimiento al art. 3 del RICS.

La carrera de Medicina en Catamarca, aprobada por el Consejo Superior de la UNCA

El Consejo Superior de la UNCA aprobó por unanimidad el día 22 de noviembre de 2022, la creación de la Carrera de Medicina, siendo éste el último paso que se da desde la Universidad para la implementación de esta nueva oferta académica.

- Aprobada por Consejo Superior.
- Enviada a CONEAU para su evaluación y acreditación.
- Convenios con el Gobierno de Catamarca para el uso de hospitales para el desarrollo de prácticas.
- Convenio con el Gobierno de Catamarca para hacer uso de espacios físicos para el dictado de clases.

Nuevas Carreras en Sedes

Oferta de Carreras en la Sede de la UNCA "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Departamento Santa Rosa.

• Tecnicatura en Informática: Actualmente, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales está dictando la Tecnicatura en Informática, de tres años de duración y con tres orientaciones: Diseño Web, Mantenimiento de Equipos y Redes. Se Encuentran 38 alumnos activos.

• Tecnicatura en Parques y Jardines: La primera cohorte de esta carrera

se terminó de dictar en el año 2021. El 26 de agosto del año 2022, se recibió la alumna Liliana Diaz, siendo la “primera” Técnica Universitaria en Parques y Jardines de la Sede Casa Pueblo, localidad de Los Altos.
Actualmente hay 6 alumnos en condiciones de realizar sus trabajos finales para culminar sus estudios y graduarse en el año 2022.

• **Tecnicatura en Gestión de Riesgo, Higiene y Seguridad en el Trabajo**.
El día lunes 15 de mayo de 2023, comenzó el dictado de la Tecnicatura en Gestión de Riesgo, Higiene y Seguridad en el Trabajo, con una cantidad de 280 inscriptos.
La carrera se encuentra a cargo de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

Oferta de Carreras en la Sede de la UNCA de Belén, Departamento Belén

• **Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario (segunda cohorte)**
La carrera tuvo comienzo en el año 2021, a cargo de Facultad de Ciencias Agrarias.
Se encuentran 6 alumnos activos cursando el 3er año de la carrera.

• **Tecnicatura en Ciencias Ambientales (segunda cohorte)**
En el año 2022 se implementó la segunda cohorte de esta tecnicatura, a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Actualmente se encuentran 70 alumnos activos.

• **Tecnicatura Universitaria en Energías Renovables**
En el año 2022, a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se comenzó a dictar esta tecnicatura. En la actualidad se encuentran 14 estudiantes activos.

• **Tecnicatura Universitaria en Minas**
En el año 2022 se implementó la segunda cohorte de esta tecnicatura, a cargo de la facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Actualmente se encuentran 50 alumnos activos.

• **Licenciatura en Patrimonio Cultural**
En el año 2017 inició el dictado de la primera cohorte de la Carrera Licenciatura en Patrimonio Cultural a cargo de la Escuela de Arqueología, actualmente con 5 alumnos activos.

• **Tecnicatura en Administración Pública**
Esta carrera está a cargo de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y se implementó a partir del año 2023 con un total de 245 alumnos.

Entre los meses de junio de 2022 a junio del año 2023, a través del Plan de Territorialización de la UNCA se financiaron 80 cargos de Profesor Adjunto (DS), se gestionaron 149 viajes al interior de la provincia, brindando comisiones de servicios a 486 agentes de la UNCA, entre los cuales se encuentran docentes y choferes para sus traslados.

Actualmente la UNCA, con su propuesta de carreras, tiene 756 alumnos activos en el interior catamarqueño.

Es una muestra cabal del compromiso de la Universidad Nacional de Catamarca con todo el territorio provincial.

Optimización de los recursos edilicios, equipamiento tecnológico y financieros de la UNCA, para el dictado de las carreras en el marco del Plan de Territorialización

Dado que la UNCA avanzó considerablemente en el equipamiento tecnológico para la virtualidad, tanto en la sede central como en las del interior, y que la demanda de carreras en las sedes del interior es cada vez mayor, surgió la necesidad de adecuar la modalidad de dictado y las condiciones de pago de los docentes para hacer viable, desde lo económico y desde lo operativo, el dictado de las actuales carreras. Es por ello que, a partir del año 2023, se establece, en el marco del Plan de Territorialización, la estructura modular semipresencial para el dictado de las carreras. La modalidad de pago para los docentes y auxiliares docentes fue dispuesta por RSREC-2023-175 y 336 respectivamente. Para el pago se tiene en cuenta la carga horaria de cada asignatura en su correspondiente plan de estudio. Cada 30 horas se considera un módulo y se paga el equivalente a un mes de sueldo de profesor adjunto o de auxiliar diplomado, dedicación simple según corresponda.
Este mismo criterio se adoptó para las carreras que se dictan a través del Contrato Programa "Continuidad del proyecto de Expansión Territorial de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Catamarca"

PROYECTO TRANSFORMADOR C
CENTRO CIENTÍFICO, TECNOLOGICO Y PRODUCTIVO DE LA PROVINCIA

CENTRO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PRODUCTIVO PROVINCIAL

En base al Convenio Marco celebrado entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la Provincia de Catamarca, se participa con el proyecto de desarrollo del **Centro Científico, Tecnológico y Productivo de Catamarca (CEDECITCA)**. Su creación fue aprobada por Decreto Ley del Gobernador de Catamarca DEC-2023-00361728-CAT-DDRO#SEG de fecha 22 febrero de 2023. La UNCA es parte integrante de este nuevo organismo creado en la provincia de Catamarca. El trabajo se lleva adelante entre los referentes designados de la UNCA y del Gobierno de la Provincia.
En resumen:

- Aprobado por Decreto Ley N° 00361728/23 del 22/02/2023.
- "ARTÍCULO 2°.- CONSTITUCIÓN DEL FIDEICOMISO Y SU OBJETO. (…) 2.3 Se destinará un mínimo de un tres por ciento (3%) del Patrimonio Fedeicomitido a financiar el "Centro de Desarrollo Científico, Tecnológico y Productivo de Catamarca (CEDECITCA)".
- Proyecto de Ley Provincial para la creación del Centro Científico, Tecnológico y Productivo de la Provincia.
- Hacia un polo tecnológico.
- Aprobada por el MINCYT la construcción de la 1° etapa del Proyecto.

PROYECTO TRANSFORMADOR D.1 PROYECTOS DE i+D PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD

El Consejo Superior por RESCS-2022-39-E-UNCA-REC de noviembre de 2022 aprobó el 2do año de financiamiento de los proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios (PIDI) 2021 por la suma total de $1.840.000. Para *Proyectos Tipo I: Equipos Consolidados* se otorgó un monto de $ 1.080.000; *Proyectos Tipo II: Equipos de Trabajo en Formación,* un monto total de $ 570.000 y *Proyectos Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos,* un monto de $ 190.000.

También por RESCS-2022-49-E-UNCA-REC de diciembre de 2022 se aprobó el 2do. año de financiamiento de los Proyectos de Innovación y Transferencia de la convocatoria 2021 (PIT 2021) por la suma total de $4.358.428.

También, el Consejo Superior de la UNCA por RESCS-2022-48-E-UNCA-REC de diciembre de 2022 aprobó el financiamiento del primer año de ejecución de los proyectos de la convocatoria PIDI 2022 por la suma total de $ 1.465.000; distribuidos para el primer año en Proyectos Tipo I- Equipos Consolidados por $ 855.000; Proyectos Tipo II-Equipos de trabajo en formación por $ 390.000 y Proyectos Tipo III-Equipos de Trabajo Nuevos por $ 220.000.

El financiamiento otorgado en 2022 en subsidios de investigación de la UNCA por tipo de proyecto y año de convocatoria se resume en la siguiente tabla.

Tipo de Proyecto	Convocatoria 2021 (2do año de financiamiento)	Convocatoria 2021 (2do año de financiamiento)	Total
Proyectos Tipo I: Equipos Consolidados	$ 1.080.000	$ 855.000	$ 1.935.000
Proyectos Tipo II: Equipos de Trabajo en Formación	$ 570.000	$ 390.000	$ 960.000
Proyectos Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos	$ 190.000	$ 220.000	$ 410.000
Proyectos de Innovación y Transferencia (PiT 2021)	$ 4.358.428	-	$ 4.358.428
Totales	$ 6.198.428	$ 1.465.000	$ 7.663.428

En total hay 138 proyectos financiados por la UNCA vigentes; en detalle por convocatoria, tipo y unidad académica se distribuyen según el siguiente cuadro.

Unidad Académica	Proyectos PIDI Convocatoria 2021			Proyectos PIDI Convocatoria 2022			Proyectos i+T 2021	TOTAL
	Tipo I	Tipo II	Tipo III	Tipo I	Tipo II	Tipo III		
Facultad de Cs. Agrarias	3	1	6	1	2	3	1	17
Escuela de Arqueología	3	2	3	0	0	0	3	11
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	2	0	0	2	4	3	13
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	6	2	5	2	2	7	35
Facultad de Humanidades	2	6	4	7	5	1	2	27
Facultad de Cs. de la Salud	0	2	1	0	0	4	0	7
Facultad de Tecnología	3	0	3	6	2	6	6	26
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	2	0	17
TOTAL	24	19	19	19	13	22	22	138

PROYECTO TRANSFORMADOR D.2 PROYECTOS DE i+T PARA TRANSFORMAR EL ENTORNO

Siendo consecuentes con las Agendas Estratégicas, Territoriales,

Transversales y de Cambio Institucional aprobadas en el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 elaborado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la nación mediante el trabajo en modalidad de taller se han consensuado las Líneas Prioritarias de I+D+i sobre las cuales la UNCA desarrollará las actividades de investigación, desarrollo e innovación. Las líneas prioritarias fueron aprobadas por RSREC-2023-12-E-UNCA-REC. Las líneas estratégicas principales son: Desarrollo Humano; Educación y Cultura; Seguridad Alimentaria; Ambiente y Desarrollo Sustentable; Salud Pública; y Energía, Materiales, Tecnologías y Economía del Conocimiento

CONVOCATORIAS CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

- Programa Federal Equipar Ciencia
- Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados del NOA (PICTO-NOA)
- Convocatoria Universidades Sostenibles-Proyecto UNCA
- Convocatoria Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en las Universidades Nacionales y Provinciales 2022- Proyecto UNCA
- Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica de la UNCA

Financiamiento Externo en Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA

La UNCA está mostrando un real crecimiento en las capacidades en Ciencia, Tecnología e Innovación (I+D+i) lo que conlleva un fuerte crecimiento en el financiamiento por medio de diferentes organismos de promoción científica. Este crecimiento puede resumirse en la siguiente tabla sobre financiamiento externo en CyT.

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la UNCA, se ha convocado a la presentación de nuevos proyectos de Fortalecimiento de la Investigación y Vinculación Tecnológica. Se financia un proyecto por cada unidad académica por un monto de $300.000 destinados a financiar gastos corrientes con un plazo de ejecución de 12 meses.

También, se ha financiado la adquisición de equipamiento para investigación por un monto total de $7.000.000 distribuido en las unidades académicas; y se contribuye a la realización de cursos de formación en posgrado específicos por monto total de $3.500.000.

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

Se desarrollaron en 2022 dos (2) Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) con financiación externa del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT-ANPCYT) y para el año 2023 se encuentran ya en desarrollo cuatro (4) proyectos de la UNCA con un financiamiento total de $45.000.000.

Programa Federal Equipar Ciencia

La UNCA participa en las convocatorias del MINCYT en el marco del Programa Federal Equipar Ciencia, en el cual hasta el momento se realizaron tres convocatorias a la postulación de equipos de pequeño y mediano porte.

En la primera convocatoria se adjudicó a la UNCA un ***Microscopio de Efecto Túnel STM*** de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y un

Espectrofotómetro de Emisión Atómica por Plasma Acoplado de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, por un valor total de dólares estadounidenses USD 346.000. Los equipos ya fueron adquiridos por la UNCA y se encuentran en la etapa de puesta en funcionamiento.
En marzo de 2023 se recibió una nueva adjudicación de un ***Centro de Procesamiento de Alto Desempeño*** para la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales por un monto de U$D 104.000 dólares.
La tercera convocatoria de Equipar Ciencia para la postulación de equipos cerró el 30 de abril de 2023, en la cual la UNCA ha postulado seis equipos por un monto de más de un U$D 1.500.000 dólares.

Equipo	Unidad Académica	Valor Adjudicado USD
Microscopio de Efecto Túnel STM	FACEN	247.588
Espectrofotómetro de Emisión Atómica por Plasma Acoplado	FTCyA	121.329
Centro de Procesamiento de Alto Desempeño	FACEN	104.000
Espectrómetro de Masas MSFID	FACEN	449.800
TOTAL		**922.719**

Convocatoria a Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientados del NOA (PICTO-NOA)

En un trabajo conjunto la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (Agencia I+D+i) y las Secretarias de Ciencia y Tecnología del NOA de las universidades nacionales de Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, La Rioja y Chilecito se ha celebrado un convenio de colaboración científica por el cual se acuerdan llevar a cabo actividades de cooperación y complementación, en el marco de la Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados-Convocatoria del NOA de la AGENCIA I+D+i (PICTO 2023 – NOA).
La convocatoria a iniciado el 02 de mayo de 2023 para la presentación de proyectos en las áreas de interés estratégico con un presupuesto total de $178.400.000 durante dos (2) años, de los cuales la UNCA aporta la suma de $14.800.000. Los ejes temáticos propuestos en la convocatoria PICTO NOA 2023 son: Transición energética; Economía del conocimiento; Ambiente y territorio; Agroindustria; Salud; Desarrollo humano y economía; y, Educación, política, cultura y sociedad. Además, se proponen dos ejes transversales que para proyectos en red dentro de la misma convocatoria PICTO NOA 2023: Calidad de la Educación Superior no Universitaria y Minería sustentable
En la UNCA se financiarán 9 proyectos en total entre grupos de investigación iniciales y de grupos de reciente formación con un financiamiento total de $29.600.000 por dos años, de los cuales la el 50% financia la Agencia I+D+i y otro 50% la UNCA. Nuestros investigadores también participarán con las universidades del NOA en 2 proyectos en red dentro de la misma convocatoria y financiados por la Agencia I+D+i por un monto total de $20.000.000 por dos años.
La presentación oficial de la convocatoria PICTO NOA 2023 se realizó el 19 de mayo de 2023 en la Universidad Nacional de Salta donde estuvieron presentes el Presidente de la Agencia I+D+i, Lic. Fernando Peirano, y autoridades de todas las universidades del NOA.

Convocatoria Universidades Sostenibles-Proyecto UNCA

En el marco de la Convocatoria 2022 - **Universidades Sostenibles** del

Programa de Calidad Universitaria la UNCA ha presentado y aprobado un proyecto de concientización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Proyecto ODS) por un monto de $1.200.000. El proyecto se desarrolla con la finalidad de articular estrategias de concientización y sensibilización sobre Agenda de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la UNCA.

Convocatoria Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en las Universidades Nacionales y Provinciales 2022-Proyecto UNCA

La Vinculación y Transferencia (VyT) es el instrumento institucional idóneo para contribuir con el desarrollo competitivo del entorno. Es necesario en este momento avanzar hacia un mayor ordenamiento y sistematización de la actividad; y por esta razón la UNCA ha presentado y aprobado un proyecto por una monto de $1.000.000 en la **Convocatoria Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en las Universidades Nacionales y Provinciales 2022** de la Dirección Nacional de Programas de Calidad, Ciencia y Vinculación Tecnológica, con la finalidad de trabajar en el desarrollo de la gestión de la vinculación tecnológica.

Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica de la UNCA

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la UNCA, se ha convocado a la presentación de nuevos proyectos de Fortalecimiento de la Investigación y Vinculación Tecnológica. Se financia un proyecto por cada unidad académica por un monto de $300.000 destinados a financiar gastos corrientes con un plazo de ejecución de 12 meses.

También, se ha financiado la adquisición de equipamiento para investigación por un monto total de $7.000.000 distribuido en las unidades académicas; y se contribuye a la realización de cursos de formación en posgrado específicos por monto total de $3.500.000.

Año Financiamiento Externo en Ciencia, Tecnología e Innovación					
Año	Fortalecimiento de la Ciencia y La Tecnología C y T (PFORCYT)	Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP)	Proyectos de Innovación Científica y Tecnológica (PICT)	Proyectos de Innovación Científica y Tecnológica C y T Orientados (PICTO-NOA)	Programa Federal Equipar Ciencia
2017	$7.742.976				
2018	$7.695.626		$ 117.593		
2019	$7.695.626	$ 1.600.000	$ 313.096		
2020	-	-	$ 747.155		
2021	$14.985.010	$ 1.962.568	$ 1.015.571		
2022	$14.985.010	$1.440.640	$ 1.496.312 $1.496.312		USD346.000
2023	-	$45.000.000	$ 1.727.950	$29.600.000	USD553.802
totales	$53.104.248	$50.003.208	$5.417.677	$29.600.000	USD899.802

Cuadro comparativo de financiamientos internos y externos

	2022	2023	Total
Proyectos Convocatorias UNCA	$ 7.663.428	$7.663.428	**$15.326.856**
Proyectos Convocatorias Externas	$17.921.952	$76.327.950	**$94.249.902**
Equipamiento	UDS 368.927	USD 553.802	**USD 922.719**

Evaluación Externa de la Función de Ciencia y Tecnología de la UNCA
Se inicia en este año 2023 la ***Autoevaluación*** y posterior ***Evaluación Externa de la función de Ciencia y Tecnología*** de la UNCA como institución perteneciente al SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. Para ello se ha celebrado un Acta de Compromiso, suscripta el 05 de enero de 2023, entre la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT) y la UNCA para la ***Evaluación de la Función Investigación y Desarrollo***.

2.2.4. Unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET

Las unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET son el Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES) y el Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS). Cuentan con Directores Regulares concursados, el Dr. José Yuni en el IRES y la Dra. Marta Arias en el CREAS.
Entre ambas UUEE hay un total de 25 investigadores; de los cuales 10 son investigadores asistentes, 7 adjuntos, 6 independientes y 2 principales.
Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES): cuenta con 14 investigadores de carrera del CONICET que lideran 9 grupos de trabajo integrados por 37 becarios doctorales y 7 becarios de posdoctorado. Hay 11 docentes investigadores de la UNCA que dirigen becarios o participan en proyectos de investigación radicados en el Instituto. En la Convocatoria 2022 ingresaron tres (3) nuevos investigadores a la carrera del investigador científico (CIC) por fortalecimiento I+D+i y cuatro (4) nuevos investigadores por la Convocatoria de Ingresos por Provincias para el Grupo de Estudios Sociales sobre Alimentación y Nutrición, con lo que se alcanzó la incorporación de 7 nuevos investigadores al instituto.

Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS): cuenta con 14 investigadores CONICET, 3 integrantes de la Carrera de Personal de Apoyo, 15 becarios doctorales y 8 de posdoctorado. Se registraron cinco (5) ingresos en la Convocatoria de Ingresos a carrera del investigador (CIC) por fortalecimiento I+D+i y cinco (5) nuevos investigadores en la Convocatoria de Ingresos por Provincias distribuidos en los Grupo de Litio y Transición Energética y el Grupo sobre Desarrollo y Mejora de la Producción de Agroalimentos Regionales; por lo cual se alcanzó la incorporación de diez (10) nuevos investigadores al instituto.

PROYECTO TRANSFORMADOR E PROGRAMA ESCUELA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y DE OFICIOS DE LA UNCA

IV. EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN. ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE OFICIOS DE LA UNCA

Con la intención de promover el trabajo decente, especialmente en los jóvenes, reducir los riesgos de pobreza asociados con la informalidad, potenciar el desarrollo económico y garantizar el acceso a la educación, la UNCA creó en ámbitos de la Secretaría de Extensión Universitaria la Escuela de Formación Profesional y de Oficios de la UNCA.
El objetivo de esta escuela es promover las competencias técnicas y facilitar la inserción al mercado laboral de los jóvenes de la provincia de Catamarca, articulando con los distintos sectores socio - productivos y tecnológicos de la provincia y la región.
Se dictaron diferentes propuestas, a saber: Auxiliar en Instalaciones Eléctricas electricista domiciliario, podador frutícola en Los Altos – Departamento Santa Rosa y Chumbicha en el Departamento Capayán,

Peluquería, Corte Masculino y Femenino en Chumbicha– Departamento Capayán, Atención al Ciudadano, Seguridad e Higiene Laboral en Ergonomía, Pausas Activas y Manejo de Extintores, auxiliar electricista en Los Varela – Departamento Ambato, mantenimiento de espacios verdes y manejo paquete office en el departamento Valle Viejo. Así mismo en el oeste catamarqueño se desarrollaron las siguientes capacitaciones: podador frutícola, instalador de aire acondicionado en el departamento Belén, reparación de pc (hardware y redes) en San José Departamento Santa María.

Resaltar que este año se pusieron en marcha diversos cursos en trabajo conjunto con los Centros Comunitarios de Extensión – CECOE – tal es el caso del curso de soldador en el centro vecinal del Barrio Santa Marta a los que se irán sumando similares propuestas en otros espacios barriales de nuestra capital.

CURSO	LUGAR	MATRICULA	EGRESADOS
Auxiliar en Instalaciones Eléctricas	Los Altos – Dep. Santa Rosa	70	20
Peluquería, Corte Masculino y Femenino	Chumbicha– Dep. Capayan	15	10
Auxiliar en Instalaciones Eléctricas	Chumbicha– Dep. Capayan	20	20
Atención al Ciudadano	Los Varela – Dep. Ambato	27	27
Seguridad e Higiene Laboral en Ergonomía. Pausas Activas. Manejo de Extintores	Los Varela – Dep. Ambato	20	20

Cursos dictados en el interior de la Provincia durante el ciclo lectivo 2022

LOCALIDAD	LUGAR
BELEN	PODADOR FRUTICOLA INSTALADOR DE AIREACONDICIONADO
SAN JOSE - SANTA MARIA	REPARACION DE PC (HARDWARE Y REDES)
LOS VARELA - AMBATO	AUXILIAR ELECTRICISTA
LOS ALTOS - SANTA ROSA	ELECTRICISTA DOMICILIARIO PODADOR FRUTICOLA
CHUMBICHA - CAPAYAN	PELUQUERIA(PEINADOS YCOLORIMETRIA)
VALLE VIEJO	MANTENIMIENTO DE ESPACIOS VERDES MANEJO PAQUETE OFFICE

COMUNIDAD Y TERRITORIO

El acercamiento a la comunidad extrauniversitaria y la implicación de la UNCA en las problemáticas sentidas y visualizadas del entorno social, son abordadas desde los Centros Comunitarios de Extensión (CECOE). Estos son espacios de encuentro comunitario que mediante el arte, la cultura, oficios y prácticas extensionistas promueven el diálogo, compromiso y transformación social. Los CECOE se ejecutan en convenio con asociaciones civiles. Actualmente están en funcionamiento siete y se encuentran ubicados en diferentes puntos de la Ciudad Capital que le dan su nombre: Santa Marta; Villa Eumelia; Huayra, El Mástil, Romi Raiden, Los Ceibos, Policial y Apyfadim. Allí se desarrollan actividades a las que concurren adultos, adultos mayores jóvenes, niños y niñas. Los talleres llevados a cabo: Taller de Guitarra, Taller de Deportes, Taller de Folklore, Taller de Dibujo y pintura, Taller de Graffiti, Taller de Teatro, Taller de Zumba.

Así mismo, los CECOE son un espacio propicio para el trabajo territorial de la Unidades Académicas a través de sus cátedras, involucrando al estudiante en procesos pedagógicos y promoviendo el compromiso social universitario. Además, se llevó adelante el programa "Igualando Oportunidades entre estudiantes" que surgió a partir de la importante demanda que existía por parte de los distintos centros comunitarios en cuanto se buscaba generar un apoyo sostenido en materias de primario y secundario para los niños, niñas y adolescentes. El programa estuvo a cargo de estudiantes avanzados de las distintas unidades académicas los cuales fortalecieron su compromiso para con las comunidades de origen de los CECOE.
Destacar que en el Centro Comunitario de Extensión del Barrio Santa Marta se llevó a cabo con una importante convocatoria la **Maratón "HACEMOS PATRIA CORRIENDO"** de la que participaron atletas que competían dentro del calendario atlético niños y niñas, categorías especiales, alumnos de los CECOES y vecinos del barrio.

PROYECTO TRANSFORMADOR F
TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNCA EN TODAS SUS DIMENSIONES

Avance en la digitalización de todos los procesos administrativos y académicos de la UNCA

Además, se realizaron diversas actividades como asesoramiento técnico a diferentes Unidades Académicas y Secretarías sobre la adquisición de equipamiento. También se realizaron nuevas conexiones de red cableada en el Comedor Universitario, Aulas, Salón Amarillo, Aula Magna, Residencia Universitaria y Secretaría de Extensión; nueva conexión de red inalámbrica para para el patio de aulas primarias y plaza de la Reforma.
Otra actividad a destacar es el mantenimiento de las aulas híbridas en el Salón Raúl Alfonsín y en las Sedes de la UNCA.

Actualmente se está desarrollando una aplicación para dispositivos móviles en conjunto con la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión que tiene por finalidad brindar información a los alumnos ingresantes de la UNCA.

También está en desarrollo el sistema para la Secretaría de Bienestar Universitario que permitirá digitalizar los formularios que se utilizan en la oficina de Orientación Vocacional.

Constantemente se proporciona soporte técnico en el mantenimiento de equipos, cámaras de vigilancia, redes de datos, servidores alojados en los data center como sitios web, plataformas educativas, repositorios institucionales, plataforma de videoconferencias BBB y JITSI entre otros.

En el ámbito de los sistemas de información universitaria, el SIU - Guaraní cuenta con cuatro instalaciones independientes. Una para las carreras de títulos oficiales; una para las escuelas preuniversitarias; una para la escuela de oficios y propuestas que no otorguen un título "oficial" y una cuarta para manejar información de infraestructura universitaria. La instalación para las carreras que otorgan títulos oficiales se mantiene desde hace varios años. Dicha instalación consta de la interfaz de gestión utilizada por los empleados de los departamentos / áreas de alumnos, la interfaz de autogestión para que los alumnos y docentes puedan realizar sus operaciones y la interfaz de preinscripción para que los aspirantes a carreras puedan completar el formulario de inscripción. La instalación de la escuela de oficios y propuestas que no otorguen títulos oficiales, está configurada básicamente para la auto matriculación de las personas y vinculada a Sanavirón-Quilmes para el cobro de las

cuotas correspondientes y tiene habilitadas las interfaces de gestión y autogestión. La instalación de las Escuelas preuniversitarias está funcionando con las interfaces de gestión y autogestión. Esta última para el acceso de los docentes y preceptores, no así de los estudiantes. Para el próximo año académico, se analiza implementar la preinscripción a las distintas escuelas. La última instalación se realizó exclusivamente para manejar la infraestructura edilicia. Si bien podría haberse desarrollado un sistema aparte, esto tiene la ventaja de poder tomar la utilización de aulas, laboratorios, etc. desde los distintos sistemas guaraníes y con ello calcular un porcentaje de uso y/o otros reportes que puedan desarrollarse.

El SIU - Kolla tiene una instalación que presta servicios a las encuestas de las distintas facultades y al sistema de becas. Se presentó un inconveniente para manejar las becas ya que no permitía cargar documentación electrónica, se resolvió utilizando la interfaz de autogestión del guaraní. Se espera que en la próxima versión de Kolla no presente ese mencionado inconveniente.

SIU – Tehuelche, actualmente existe una instalación donde se procesan las becas de los alumnos de grado en forma completamente digital. Este está vinculado con el SIU - Guaraní de grado, con el SIU - Kolla y con el repositorio de documentación. Con este sistema se hicieron tres convocatorias completamente digitalizadas. Al momento de evaluar, las personas de la secretaría tienen en pantalla toda la documentación presentada por los estudiantes.

SIU - Sanavirón Quilmes, se cuenta con dos instalaciones: una vinculada al SIU - Guaraní de grado y otra vinculada con el SIU - Guaraní de la escuela de oficios. En ambos casos la facultad que hace uso de ellos es la de Ciencias Agrarias. Actualmente se encuentra implementándose para la Facultad de Derecho.

Otro sistema integrador es el SIU-Wichi, actualmente cuenta con dos implementaciones funcionando de manera independiente. Una con los sistemas académicos con acceso libre a las facultades propietarias de los datos y otra con los tres sistemas (SIU - Mapuche, SIU - Pilagá y SIU - Diaguita) no integrados a la cual accede solamente personal autorizado y no de los cuales esta Subsecretaría no tiene información.

El Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones SIDCer, emite los diplomas que requiere este sistema y se extraen directamente desde el SIU - Guaraní. Se está trabajando para que los diplomas que se emiten de las Escuelas Preuniversitarias, también tomen la información del SIU - Guaraní de dichas escuelas.

SUDOCU, está en proceso de implementación en las Facultades de Derecho y de Ciencias Agrarias. Se tratará de implementar en el transcurso del año, todos los procesos que implican a la dirección de personal de la UNCA y algunas Secretarías.

SIU - Araí es la base del ecosistema junto con el SIU - Huarpe. Tiene dos partes, la gestión de usuarios y la gestión de documentos. La primera sirve para dar acceso centralizado a varios sistemas para cada persona, simplificando el problema de las claves de acceso. La segunda sirve para que los usuarios puedan descargar los recibos de sueldo y otros documentos (retenciones de impuestos a las ganancias). Con este sistema se podría implementar las Actas digitales en toda la Universidad, eliminando el componente papel de las mismas. Dicho circuito ya fue probado.

SIU - Huarpe es el portal de acceso a todos los sistemas del Ecosistema. A través de su interfaz cada empleado de la Universidad puede acceder a los sistemas e información que le competa.

El Repositorio de documentación que actualmente se usa es una implementación de Nuxeo, un gestor de documentación electrónica que se lo está utilizando para almacenar toda la información de becas de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, así como

también el digesto de resoluciones de la Facultad de Ciencias Agrarias.
El sistema Koha – biblioteca está un poco demorada su implementación a una versión actualizada por falta de personal.
En el área del campus virtual no se realizaron acciones concretas, solamente se coordinó el contacto entre el personal de la Secretaría de Vinculación y el personal técnico de la plataforma para la creación de cursos para la Escuela de Educación Profesional. Se brinda soporte técnico cuando lo solicita el personal de la Secretaría Académica que lo administra.

Por último, desde el área Información Estadística e Indicadores Institucionales se trabaja en la obtención y sistematización de datos institucionales, la elaboración de propuestas de mejora de la calidad y disponibilidad de información institucional.

Sistema SIU	Dependencias implementadas / observaciones
SIU Guaraní	Facultades – Escuela de Oficios – Escuelas Preuniversitarias – Infraestructura Universitaria (disponibilidad áulica)
SIU Kolla	Facultades – Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles
SIU Tehuelche	Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles
SIU Sanavirón-Quilmes	Facultades de Ciencias Agrarias y Derecho
SUDOCU	A implementar en las Facultades de Ciencias Agrarias y Derecho
SIU Araí	Base del Ecosistema SIU – Listo para implementar
SIU Huarpe	Portal de acceso del Ecosistema SIU – Listo para implementar

La elaboración de indicadores de calidad permite ajustar los procesos de análisis institucional para la toma oportuna de decisiones.

SIU Araucano

En 2022 se realizó la carga de Araucano Nominal 2021; la carga de datos de alumnos de pregrado, grado y posgrado para el ciclo académico 2021, la carga anual de aspirantes 2022, la guía de carreras 2022/2023 y el alta de carreras nuevas.
Para el ciclo 2023 hasta el momento el Departamento de Información Universitaria ha dispuesto la apertura de la carga de Araucano Nominal Año Completo 2022, Estudiantes de Ingreso Nominal Año Completo 2022, Estudiantes Preuniversitarios 2022, Estudiantes Internacionales de Movilidad Año Completo 2022 y Censo de Unidades de Información 2023 desde el 17-04-2023 hasta el 07-07-2023; la carga de Guía de Carreras de Grado/Pregrado 2024 desde el 07-08-2023 hasta el 08-09-2023; la carga de Guía de Carreras de Posgrado 2024 desde el 02-10-2023 hasta el 03-11-2023; la carga de Araucano Nominal Semestral 2023 y Estudiantes de Ingreso Nominal Semestral 2023 desde el 02-10-2023 hasta el 03-11-2023.

Se resume el siguiente cuadro de nuevos ingresantes 2023 a las carreras de la UNCA en el siguiente cuadro por unidad académica, datos extraídos sistema SIU Wichi:

UNIDAD ACADÉMICA	NUEVOS INGRESANTES 2023
Facultad de Cs. Agrarias	37
Escuela de Arqueología	182
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1179
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	413
Facultad de Cs. de la Salud	482
Facultad de Derecho	456
Facultad de Humanidades	707
Facultad de Tecnología	719
Total UNCA	4175

MEJORAS DE CONECTIVIDAD EN LA UNCA

- Implementación de nueva traza de Fibra Óptica de 10/40 Gbps.
- Se estima el despliegue de **12 km de F.O.**
- Presupuesto oficial: **$ 39.370.673,75**.
- Actualización de velocidad enlace ARIU de 500 Mbps a **1024 Mbps**.
- Mayor cobertura de redes WiFi en áreas públicas.

INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN AULAS HÍBRIDAS

Además, la Subsecretaría participó de varios procesos de adquisición de equipamientos informáticos para la Universidad, Facultades y Escuelas. También participó como consultor en la formulación y proceso de adjudicación de la tercera convocatoria del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES III); que tenía entre otros objetivos la consolidación de las aulas híbridas. También se participa en los procesos de adquisición de nuevas aulas híbridas para la Universidad, proyecto financiado íntegramente por la misma. Cabe destacar que, con la compra del nuevo equipamiento, se tendría en la Universidad 21 aulas híbridas.

- Se realizó la instalación de **11 aulas híbridas** y pendientes de instalación **12 aulas con diferente equipamiento informático**.
- Total de **23 aulas híbridas con diferentes equipamientos**.
- Administración técnica del Campus virtual.

PROYECTO TRANSFORMADOR G
UNIVERSIDAD COMPROMETIDA SOCIALMENTE. INCLUSIÓN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Para lograr la inclusión y la igualdad de oportunidades debemos mejorar los mecanismos de acompañamiento de las personas que forman parte de la comunidad universitaria para facilitar su conocimiento de la institución, del entorno social y para promover su integración efectiva.

BECAS NACIONALES 2023

Progresar hasta Abril 2023,2800 adjudicatarios.
Manuel Belgrano 500 adjudicatarios (acreditan por medio de esta Secretaria con actividades deportivas, académicas y/o extensión)

Becas Nacionales Universitarias

En 2023 se trabajó en la coordinación y asistencia técnica para la elaboración de los informes de rendimiento académico (Certificación Académica) destinados a la evaluación de los aspirantes / postulantes a Becas Nacionales del nivel universitario para el programa Becas Progresar

y Becas Estratégicas Manuel Belgrano, en forma centralizada y con el uso del sistema SIU GUARANÍ.

A la fecha ya se han enviado los respectivos informes de Certificación Académica de alumnos postulantes y de becarios 2023. Se registraron 5623 alumnos postulantes a beca Progresar en dos lotes (uno menos que el año pasado) de procesamiento informados por SIU guaraní de los cuales se aprobaron hasta el mes de mayo 2794 aspirantes, representando un incremento aproximado del 25%. Para las Becas Estratégicas Manuel Belgrano se registraron en el mes de abril 1882 alumnos, entre nuevos postulantes y renovantes habiéndose aprobado 533 becas hasta el mes de mayo, un incremento del 47% respecto al año pasado.

RESULTADOS BECAS UNIVERSITARIAS

BECAS PROGRESAR 2022

En el marco del proyecto **"Espacios PROGRESAR"** se llevaron a cabo, las siguientes actividades:

- En ámbitos del Salón Luis Herrera de la Facultad de Cs. Agrarias, una Reunión con los Alumnos Representantes de los Centros de Estudiantes de las distintas Unidades Académicas, se informó acerca de:
- Fecha de la Convocatoria.
- Modalidad de Inscripción.
- Destinatarios:
- Requisitos.
- Exigencias Académicas y Socio-Económicas.
- Monto.
- Reclamos.

En el marco del proyecto **"Espacios PROGRESAR"** se llevó a cabo, las siguientes actividades:

- El día 16 de febrero se llevó a cabo el "Taller de Espacios PROGRESAR" para integrantes y referentes universitarios
- El día 23 de mayo, se llevó a cabo la inauguración de la sala espacio progresar en la sede de Belén.

- El día 30 de mayo, se realizó una visita a las fábricas Algodonera del Valle y CONFECAT con becarios progresar y Manuel Belgrano mediante el convenio entre Unión industrial Argentina y el Ministerio de Educación de la Nación.

PROGRAMAS DE BECAS NACIONALES
BECAS PROGRESAR 2022

Unidad Académica	TOTAL DE ADJUDICADOS
Escuela de Arqueología	43
Facultad de Cs. Agrarias	96
Facultad de Cs. de la Salud	623
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	534
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	431

Facultad de Derecho	473
Facultad de Humanidades	586
Facultad de Tecnología Cs. A.	501
Total	3287

BECAS MANUEL BELGRANO 2022

Unidad Académica	RENOVANTES	NUEVOS INSCRIPTOS	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	31	47	78
Facultad de Cs. de la Salud	2	11	13
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	116	127	243
Facultad de Humanidades	1	4	5
Facultad de Tecnología Cs. A.	77	123	13
Total	227	370	597

PROGRAMAS DE BECAS PROVINCIALES

Unidad Académica	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS	TOTAL
Escuela de Arqueología	1	3	4
Facultad de Cs. Agrarias	1	1	2
Facultad de Cs. de la Salud	1	7	8
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	11	13
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	4	8	12
Facultad de Derecho	1	10	11
Facultad de Humanidades	3	9	12
Facultad de Tecnología Cs. A.	2	11	13
Total	15	60	75

ALUMNOS INGRESANTES 2022 – BECA DE RESIDENCIA

PROGRAMA DE BECAS 2021	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS
Comedor Avanzados	238	94
Ayuda Económica	359	141
Masconectados Ingresantes	138	4
Masconectados Avanzados	228	76
Comedor Ingresantes	174	56
Ayuda Económica Especifica	184	12
Residencia Avanzados	75	15
Residencia Ingresantes	77	31
Total	1.473	429

PROGRAMAS DE BECAS UNIVERSITARIAS 2022

PROGRAMA DE BECAS 2021	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS
Comedor Avanzados	238	94
Ayuda Económica	359	141
Masconectados Ingresantes	138	4
Masconectados Avanzados	228	76
Comedor Ingresantes	174	56
Ayuda Económica Especifica	184	12
Residencia Avanzados	75	15
Residencia Ingresantes	77	31
Total	1.473	429

BECAS DE AYUDA ECONOMICA ESPECÍFICA 2023

Unidad Académica	Cantidad de Adjudicados
Andalgalá	1
Belén	3
Capayán	1
La Paz	3
Paclín	3
Santa María	3
Santa Rosa	1
Tinogasta	1
Total	13

BECAS MANUEL BELGRANO2023 Nuevos Inscriptos

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	19
Facultad de Cs. de la Salud	32
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	15
Facultad de Humanidades	3
Facultad de Tecnología	31

BECA MANUEL BELGRANO 2023 Renovantes

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	55
Facultad de Cs. de la Salud	9
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	186
Facultad de Humanidades	3
Facultad de Tecnología	177

BECAS PROGRESAR hasta abril/ 2023

Unidad Académica	TOTAL DE ADJUDICADOS
Escuela de Arqueología	30
Facultad de Cs. Agrarias	107
Facultad de Cs. de la Salud	466
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	426
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	448
Facultad de Derecho	368
Facultad de Humanidades	540
Facultad de Tecnología Cs. A.	408
Total	2.793

COMEDOR UNIVERSITARIO

Uno de sus objetivos es propiciar buenos hábitos nutricionales, garantizando el acceso a la alimentación nutritiva y equilibrada, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria. Generar el entorno de contención social, necesaria para todos los jóvenes y esencialmente para los provenientes del interior de la provincia y alumnos de Intercambio con un menú equilibrado a bajo costo.

El control de la Higiene y calidad de los alimentos, se realiza a través de un equipo de profesionales integrados por dos Nutricionistas y una Bromatóloga.

El comedor universitario brinda, servicio de almuerzo y cena, destinado a estudiantes (Incluidos los Estudiantes de las escuelas Preuniversitarias), Docentes y No Docentes, el costo del menú es de Quinientos pesos ($500,00). Todos los alumnos están subvencionados en el costo real del menú, es decir que abonan solo pesos doscientos ($200,00) por ración.

El menú consiste en, plato principal, postre, pan y agua de dispenser.

En cada turno se realiza control e informe diario donde se valora los siguientes puntos: Si cumple con el menú acordado, con el peso de cada ración servida, si la temperatura es la adecuada, presentación y el sabor del menú, también se controla la Higiene y sanidad de los sectores (Cocina, Salón, Baño y Depósito), control de Plagas.

El **COMEDOR UNIVERSITARIO** "Ing. Rodolfo Ahumada Bulacios" brinda a toda Nuestra Comunidad Universitaria, **un menú nutritivo, variado e inocuo,** en almuerzo y cena con modalidad de autoservicio para comer en el salón o retirar viandas.

El menú es diseñado y controlado por profesional Nutricionista, la ración consta de plato principal, postre, agua potabilizada y pan.

El Bromatólogo se encarga de controlar y verificar cada etapa de elaboración hasta el servido, garantizando un producto seguro para su consumo.

Además se realizan:

- Informes de control diario.
- Encuesta de Satisfacción de Calidad con periodicidad.
- Intervenciones educativas e informativas mediante charlas, talleres, folleterías y publicaciones a través de los diferentes medios de comunicación con temáticas relacionadas a nuestra profesión (día de la alimentación, del celiaco, de la hipertensión, de la inocuidad de los alimentos, etc.).

RESIDENCIA UNIVERSITARIA

- Fue creada como un instrumento de contención social y de ayuda económica al brindar una opción habitacional que posibilite iniciar y finalizar sus estudios en nuestra universidad, a estudiantes de menores recursos, proveniente del interior de nuestra provincia, de provincias vecinas y del extranjero.
- Por ello se realiza un trabajo en red con las aéreas de Salud, Orientación, Comedor y Deportes de manera que los residentes cuenten con los servicios esenciales, a los fines que los residentes se encuentren dentro de un ambiente que signifique una experiencia fructífera para su aprendizaje no solo a nivel intelectual, sino también social y/o emocional.
- La Casa del Estudiante Latinoamericano posee habitaciones con baño privado, cocina-comedor, sala de estudio, sala de computación, lavadero, cobertura médica, Wi-Fi, servicio de seguridad y cuenta con las 60 plazas, además de una habitación para intercambio nacional o internacional y una habitación de emergencia o disponible ante probables eventualidades
- Los cuadros de los usuarios de residencia universitaria que se presentan en este informe, proporcionan un esquema del grupo de usuarios con el que se trabajó, detallados por cantidades de residentes varones, cantidad de residentes mujeres, cantidad de no permanentes, con unidad académica, sexo y procedencia al igual que el cuadro de residentes extranjeros.

CANTIDAD COMENSALES AÑO 2022

MODALIDADES		SERVICIOS	
		Almuerzo	cena
Marzo	MEDIA BECA	4341	2534
	BECA COMPLETA		
Abril	MEDIA BECA	6185	4277
	BECA COMPLETA	275	232
Mayo	MEDIA BECA	5157	3692
	BECA COMPLETA	1273	1056
Junio	MEDIA BECA	4315	3169
	BECA COMPLETA	1311	1173

Julio	MEDIA BECA	1219	1039
	BECA COMPLETA	738	708
Agosto	MEDIA BECA	2657	1956
	BECA COMPLETA	2138	1891
Septiembre	MEDIA BECA	773	590
	BECA COMPLETA	1970	1803
Octubre	MEDIA BECA	800	614
	BECA COMPLETA	1991	1746
Noviembre	MEDIA BECA	662	718
	BECA COMPLETA	1881	1805
Diciembre	MEDIA BECA	305	229
	BECA COMPLETA	869	730

CANTIDAD COMENSALES AÑO 2023

MODALIDADES		SERVICIOS	
		Almuerzo	cena
Abril	MEDIA BECA	218	150
	BECA COMPLETA	1262	1128
Mayo	MEDIA BECA	490	357
	BECA COMPLETA	1858	1582

SÍNTESIS DE COMENSALES 2022/2023

TOTAL 2022	68822
TOTAL 2023 (Abril y Mayo)	7045

ALUMNOS RESIDENTES- AVANZADOS 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	TOTAL
Escuela de Arqueología	1	SANTA FE			1
Facultad de Cs. Agrarias			1	TINOGASTA	1
Facultad de Cs. de la Salud			1	ANDALGALA	1
Facultad de Cs. Económicas y de Administración			2	PACLIN STA. MARIA	2
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1	TINOGASTA	3	STA. MARIA, TUCUMAN, ACONQUIJA	4
Facultad de Derecho			1	EL ALTO	1
Facultad de Humanidades			3	STA. MARIA ANDALGALA LOS ALTOS	3
Facultad de Tecnología Cs. A.	2	BELÉN STA. MARIA			2
TOTAL	4		11		15

CANTIDAD DE RESIDENTES AVANZADOS 2022 SEGÚN PROCEDENCIA Y SEXO

PROCEDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
TINOGASTA	1	1	2
ANDALGALA	1	2	3
PACLIN		1	1
SANTA MARIA	1	3	4
EL ALTO		1	1
LOS ALTOS		1	1
BELEN	1		1
SANTA FE	1		1
TUCUMAN		1	1
TOTAL	5	10	15

ALUMNOS RESIDENTES- INGRESANTES 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	TOTAL
Escuela de Arqueología					
Facultad de Cs. Agrarias	1	POMÁN			1
Facultad de Cs. de la Salud			6	STA. MARIA BELEN STGO. DEL ESTERO	6
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1	LOS ALTOS	4	AMBATO TINOGASTA BELEN	5
Facultad de Cs. Exactas y Naturales			1	TUCUMÁN	1

Facultad de Derecho	4	TINOGASTA STA. MARIA RECREO			4
Facultad de Humanidades	1	ANCASTI	4	ANDALGALA EL ALTO	5
Facultad de Tecnología Cs. A.	5	STA, MARIA POMAN ANDALGALA LA PAZ	4	ANDALGALA BS. AS STA. MARIA	9
TOTAL	12		19		31

CANTIDAD DE RESIDENTES INGRESANTES 2022 SEGÚN PROCEDENCIA Y SEXO

PROCEDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
POMAN	2		2
LOS ALTOS	1		1
ANCASTI	1		1
SANTA MARIA	3	5	8
ANDALGALA	1	4	5
LA PAZ	1		1
BELEN		3	3
SANTIAGO DEL ESTERO		1	1
AMBATO		2	2
TINOGASTA	2	1	3
TUCUMAN		1	1
RECREO	1	1	1
EL ALTO		1	1
BUENOS AIRES		1	1
TOTAL	12	19	31

RESIDENTES EXTRANJEROS 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	MES	TOTAL
FAC. DE HUMANIDADES LIC. EN TRAB. SOC			1	ESPAÑA	MAYO	1
FAC. DE CS. ECON. Y DE ADMIN. LIC. EN ADMINISTRACION	1	MEXICO	1	MEXICO	JULIO	2
TOTAL	1		2			3

RESIDENTES NO PERMANENTES 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	TOTAL
Escuela de Arqueología	1	Bahía Blanca			1
Facultad de Cs. Agrarias			3	Ambato San Pedro Andalgalá	3
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1	Santa María	1	Santa Rosa	2
Facultad de Derecho	2	Santa María Frías	1	Anquincila	3
Facultad de Humanidades	5	Santa María Bañado de Ovanta La Paz Santa Cruz			5
Facultad de Tecnología Cs. A.			1	Santa María	1
PARTICULARES					6
TOTAL					21

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIA

El mismo cuenta con un equipo multidisciplinario integrado por profesionales de psicología, médica clínica, obstetricia, enfermería, kinesiología y odontología, quienes cumplen funciones de lunes a viernes en horarios matutinos y vespertinos.

Realizan actividades de promoción de la salud, fomentando buenos hábitos de salud en la comunidad universitaria, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de charlas y/o talleres sobre diferentes patologías.

La atención primaria de la Salud es de constante demanda de toda la comunidad universitaria.

Actividades realizadas

12 de agosto
Visita de las salitas de 5 años de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú al Centro de Salud Universitario
El equipo profesional dialogó sobre la importancia de la buena alimentación, vacunas, cuidado bucal, etc.

19 de Agosto
Control de crecimiento y desarrollo de las salas de jardín de infantes de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú

3 De octubre
En el día del Odontólogo, el Centro de Salud brindó una charla informativa a los alumnos de la Escuela Preuniversitaria FME Nivel Primario, resaltando el cuidado de la Salud Bucal

19 de octubre
Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama
Desde el Centro de Salud Universitario realizó actividades para concientizar a más mujeres para realizarse los controles a tiempo.
Se hizo entrega de folletos y cinta distintiva.

21 de octubre

El centro de salud universitario visitó el comedor universitario

- se realizaron test rápido de VIH y sífilis
- promoción del servicio de salud
- atención médica
- entrega de anticonceptivos
- consejería
- concientización de la prevención del cáncer de mama

28 de octubre

Control de libretas sanitarias y vacunación de campaña nacional de sarampión, rubéola, papera y poliomielitis en sala de 4 años del turno mañana

8, 9 y 10 de Noviembre

El Centro de Salud Universitario realiza control y actualización de dosis de Calendario de Vacunación- COVID 19- Campaña de Vacunación de Sarampión, Rubéola, Paperas y Poliomielitis - Test rápido de VIH y Sífilis, Control de Tensión Arterial y Glucemia

Esta actividad se enmarca en los festejos del 40º aniversario de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles que se conmemora este 17 de noviembre.

2,5 y 16 de Diciembre
Realización del Taller **"El manejo de las emociones en los exámenes"** a cargo de las Psicólogas del Centro de Salud Universitario

20 de Marzo 2023
Se brindó la charla transitar las emociones en el proceso de movilidad internacional a diferentes estudiantes de intercambio

27 de Marzo 2023
Día mundial de la prevención del cáncer de cuello uterino.
Se realizaron controles anuales, test de vph y Papanicolaou en el centro de salud universitario desde el 27 al 31 de Marzo.

7 de abril
Día mundial de la salud bajo el lema salud para todos se realizaron actividades de difusión del Centro de Salud Universitaria en el Comedor Universitario y en el acceso por calle Junín y Av. Belgrano y Laboratorio de Idiomas con el equipo GIRO de la Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca.

27 de Abril
Personal del Centro de Salud Universitario participó de la capacitación virtual "Brigadas contra el dengue" para equipos territoriales y diferentes instituciones.
La charla estuvo a cargo de la Dirección de Control de Enfermedades transmitidas por vectores del Ministerio de Salud de la Nación

22 al 29 de Abril
Semana de la vacunación de las Américas

2 de Mayo
En el día Internacional contra el Bullying se desarrollaron charlas para la escuelaprimaria y vinilos alusivos que fueron pegados en los baños.

30 de Mayo
En el día de la Donación de órganos realizamos una charla debate sobre la "Donación de órganos y tejidos".
Participaron el Dr. Marcelo Eduardo Lobo, representante jurisdiccional de la Coordinadora de Ablación e implantes de Catamarca (CAICA), la Dra. Cecenarro, Jefa de Coordinación de la Unidad de Procuración del hospital San Juan Bautista y la Sra. Carna, madre de un niño trasplantado, quienes desmitificaron creencias acerca de los procedimientos al momento de la ablación de órganos.
También explicaron las actuaciones que se llevan a cabo en cada donación.

DIRECCIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL

La Dirección de Orientación Vocacional brinda servicios de orientación y asesoramiento como espacio abierto a la comunidad de la capital y el Interior de Catamarca e incluso a partir de la demanda de personas de provincias vecinas que buscan ayuda en torno a sus elecciones vocacionales presentes o futuras.
Desde aquí se trabaja con adolescentes pertenecientes a todos los sectores sociales, y en algunos casos con sus padres o tutores, ya que en muchas ocasiones se solicitan entrevistas donde se dialoga sobre el joven y su proceso de orientación, se reciben a personas de diversas edades (adolescentes, jóvenes y adultos), y además se trabaja con personas con capacidades diferentes, generando una propuesta inclusiva para todo aquel que tenga inquietudes diversas en relación a su quehacer futuro.

Actividades de las que participó la Dirección de Orientación Vocacional

- Participación en diversas Visitas Guiadas a la UNCA a lo largo del año, organizadas por la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, destinada a los alumnos del último año del secundario.
- Diversas actividades de prensa y difusión promovidas desde la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de la UNCA.

Resultados de la Orientación Vocacional Como Proceso

- En el presente informe toma en cuenta la culminación de procesos de orientación y reorientación que se iniciaron en el mes de Mayo de 2022 hasta Mayo de 2023, todos los procesos se realizan de modo presencial (sin ningún tipo de instancia virtual).

- A continuación, se presentan datos de: Las escuelas de procedencia de las personas que concurren al servicio de orientación (incluyendo escuelas de la capital y del interior), inscriptos, presentes, ausentes, orientados, reorientados y carreras más elegidas.

PERSONAS QUE CONCURRIERON A LA DIRECCION DE ORIENTACION VOCACIONAL

De un total de 175 personas que hicieron su proceso de orientación/ reorientación vocacional ("presentes"), 137 culminaron su proceso, mientras 31 abandonaron esta actividad en distintas instancias de la misma, existiendo 7 personas que lograron culminar su orientación, pero sin una idea definida de carrera concreta a seleccionar.
Además se explicita por separado la cantidad de orientados y reorientados que respectivamente se encuentran dentro de las categorías: Terminaron, No terminaron e Indecisos.

Terminaron: 137	112 Orientación Vocacional. 25 Reorientaciones Vocacionales.
No terminaron: 31	19 Orientación Vocacional. 12 Reorientaciones Vocacionales.
Indecisos: 7	7 Orientación Vocacional. 0 Reorientaciones Vocacionales.

Se pueden considerar puntajes totales de orientados y reorientados, teniendo en cuenta aquellos que terminaron con una decisión tomada, los que iniciaron, pero no culminaron sus procesos, y los que no pudieron decidir. Los puntajes son los siguientes:

Total de Orientados: 138
Total de Reorientados: 37

CARRERAS SELECCIONADAS

Carreras Elegidas	Total
Arquitectura	12
Contador Público Nacional	10
Abogacía	9
Nutrición	7
Administración de Empresas	6
Geología	6
Psicología	5
Hemoterapia	5
Medicina	5
Trabajo Social	4
Ingeniería en Informática	4
Kinesiología y Fisioterapia	4
Ingeniería en Minas	3
Artes Visuales	3
Licenciatura en Ciencias Biológicas	3
Ingeniería Mecánica	3
Marketing	3
Traductorado Publico Nacional en Ingles	3
Ingeniería en Agrimensura	2
Ingeniería Industrial	2
Licenciatura en Enfermería	2

Ingeniería Civil	2
Licenciatura en Composición Musical	2
Veterinaria	2
Locución	2
Profesorado en Educación Física	2
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riesgos, Higiene y Seguridad en el Trabajo	2
Tecnicatura en Informática	2
Profesorados de Nivel Inicial	2
Profesorado de Biología	2
Ingeniería Agronómica	1
Profesorado en Letras	1
Dibujo Digital	1
Licenciatura en Arqueología	1
Fonoaudiología	1
Productor y Directo para Radio y Televisión	1
Licenciatura en Radiología	1
Bioquímica	1
Licenciatura en Diseño y Producción Multimedial	1
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	1
Criminología	1
Licenciatura en Recursos Humanos	1
Licenciatura en Ciencias Ambientales	1
Diseño Gráfico	1
Tecnicatura en Administración Pública	1
Tecnicatura Superior en Dibujo Artístico	1
Profesorado de Danza	1
Profesorado de Música	1

En la tabla transcripta arriba, se enumeran las carreras seleccionadas de aquellos que terminaron con su proceso de orientación/reorientación vocacional, siendo las carreras más elegidas: Arquitectura, luego Contador Público Nacional, siguiendo con la carrera de Abogacía.

DEPORTES Y RECREACIÓN

La Subsecretaria de Deportes y Recreación de la UNCA ha seguido los lineamientos de la política definida por la actual gestión Rectoral, inclusiva y abierta a toda la comunidad catamarqueña, sustentada en el crecimiento y las mejoras realizadas en infraestructura como también en cantidad y calidad de los servicios que la Dirección de Deportes brinda a los alumnos inscriptos (universitarios y no universitarios) en sus variadas y múltiples actividades deportivas y artísticas ofrecidas en el período informado.
En cuanto a la diagramación de actividades deportivas:
La UNCA participo de los JUAR (Juegos Universitarios Regionales) (Región NOA – San Salvador de Jujuy AGOSTO 2022), contando con el apoyo del Sr. Rector y las autoridades de la Secretaria de Bienestar Univ. y Asuntos Estudiantiles. Obteniendo los siguientes resultados:

- **PRIMER PUESTO**:
    FUTBOL 11 MASCULINO
    FUTBOL 11 FEMENINO
    VOLEIBOL MASCULINO.
    NATACION MASCULINO Y FEMENINO
    BASQUET FEMENINO
    RUGBY FEMENINO
    ATLETISMO FEMENINO

SEGUNDO PUESTO

VOLEY FEMENINO

En diciembre del mismo año se desarrollaron las finales Nacionales de los Juegos Universitarios (en la ciudad de Mar del Plata). Obteniendo los siguientes resultados:

- PRIMER PUESTO:

RUGBY FEMENINO

- Obteniendo los siguientes resultados:

- TERCER PUESTO:

FUTBOL 11 FEMENINO

La UNCA participo de los JUAR (Juegos Universitarios Regionales) (Región NOA – SALTA ABRIL 2023), contando con el apoyo del Sr. Rector y las autoridades de la Secretaria de Bienestar Univ. y Asuntos Estudiantiles. Obteniendo los siguientes resultados:

- PRIMER PUESTO:

VOLEIBOL MASCULINO.
NATACION MASCULINO Y FEMENINO
BASQUET FEMENINO
RUGBY FEMENINO
HOCKEY FEMENINO
ATLETISMO FEMENINO

SEGUNDO PUESTO

FUTBOL 11 FEMENINO
VOLEY FEMENINO
HOCKEY MASCULINO

TERCER PUESTO:

FUTSAL MASCULINO
FUTSAL FEMENINO

Se incrementó el número de inscriptos en todas las disciplinas, en algunas se llegó al 300 por ciento.

PROYECTOS, OBRAS Y REFACCIONES EN LA DIRECCIÓN DE DEPORTES

- Se realizó la compra de balones para disciplinas Futbol 11, Voleibol, Futsal y Basquetbol.
- Para la disciplina Gimnasia se adquirió: colchonetas (10 unidades, tobilleras de 1 Kg (5 pares).
- Se instalaron 25 proyectores led:
  Cancha de futsal
  Cancha techada
  Espacios verdes

Disciplinas Deportivas:

BASQUETBOL
VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO
HOCKEY SOBRE CESPED
GIMNASIA (LOCALIZADA; AEROBOX; AEROBICA, ENTRENAMIENTO FUNCIONAL)

Ligas Universitaria:

FUTBOL 11 DE CAMPO (futbol 11 femenino Participa de la liga capitalina de futbol)
FUTBOL DE SALON (Participa de la liga chacarera de futbol)
HOCKEY (participa en torneos de Federación Catamarqueña de Hockey, y torneos a nivel regional y nacional.

VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO (participa en torneos de Federación Catamarqueña)

Escuelas de formación deportiva:
ESCUELA DE FUTBOL INFANTIL Y JUVENIL
ESCUELA DE BASQUET INFANTIL Y JUVENIL
ESCUELA DE VOLEY INFANTIL Y JUVENIL
ESCUELA DE HOCKEY INFANTIL Y JUVENIL

Disciplinas Artísticas:
DANZAS CLASICAS
PATINAJE ARTISTICO

Docentes Responsables en Escuelas y Ligas Universitarias
Liga Universitaria de Futbol de Campo
Coordinan: Lic. Mónica Salas, Prof. Juan P. Acevedo
Liga Universitaria de Futsal
Coordinan: Lic. Claudio Herrera

Escuela de Fútbol Infantil
A cargo del: Sr. Raul Herrera.

Hockey
A cargo de: Inst. Saint Clair Carlos; Inst. Saint Clair Claudia y Prof. Tomás Guzmán.

Liga Universitaria de Vóley
Prof. Lucas Carrizo

Liga Universitaria de Básquet
Prof. Jorge Herrera

Gimnasia Localizada, Aero Box, Ritmos latinos, Zumba, Entrenamiento funcional.
A cargo de Prof. Lila Barés, Instructora Adriana Ferreira e Instructora Luz Ferreyra.

Escuela de "Patinaje Artístico"
Prof. Alejandra Salcedo de Galleguillo

Formación del Ballet Clásico Universitario" y Escuela de Baby Ballet.
Instructora Erika Chaile

Visitas Guiadas
Se realizaron las siguientes visitas guiadas:

- El día 21 de marzo, se reanudan las visitas guiadas a la UNCA. Los alumnos de 6º año del Colegio Guadalupe dialogaron con el personal de la Secretaría y docentes de las facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 04 de abril los alumnos de 6º año de la Escuela Secundaria N°89 Barrio "Huayra Punco" visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 04 de abril los alumnos de 6º año de la Escuela Secundaria

N°6 Juan Chelemín visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.

- El día 09 de Mayo los alumnos del Colegio Juan Pablo II visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 09 de Mayo los alumnos del Colegio Virgen Niña visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.

PROYECTO TRANSFORMADOR G
UNIVERSIDAD COMPROMETIDA SOCIALMENTE. INCLUSIÓN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Comunicación. CMU
DELEGACIÓN SANTA MARÍA

La Delegación de la Universidad Nacional de Catamarca dependiente de la secretaría de Extensión en permanente vinculación con la comunidad y con instituciones y organismos del departamento llevó a cabo propuestas artísticas culturales para el pueblo santamariano. Con el apoyo de la Municipalidad de Santa María, el Instituto Nacional del Teatro se realizó en ámbitos de la Biblioteca Popular "Rafael Castillo" el **taller de "Armado Artesanal de Fanzines y Libros" una aproximación a la literatura erótica no binaria y charla sobre el escritor Ioshua en su visita por La Rioja a cargo de Diego Avallone. Además,** se presentó la obra **"Para Dos Pianos" Cuentos de Daniel Moyano, adaptación y actuación de Paulina Carreño bajo la dirección de Diego Avallone.** Continuando con propuestas artísticas se realizó una **Charla sobre los Hermanos Acosta Villafañe** organizado por el grupo- colectivo Cultural "La madre del agua" y el taller literario que coordina el escritor Enrique Traverso referido a la importancia de la obra de los hermanos Acosta Villafañe, oriundo de Santa María y su "Aporte al cancionero popular argentino". La propuesta fue brindada por el reconocido intérprete e investigador Rafael Toledo, además de destacado cantor con lauros en su trayectoria nacional e internacional que es además un estudioso de la obra de los hermanos Acosta Villafañe. Además, en este marco se disfrutó de una velada de **Música y Poesía** a cargo de Rafael Toledo, Enrique Traverso y Abel Herrero Acosta. En ámbitos de la escuela Aurora se llevó a cabo una Jornada – Homenaje a Luis Franco "Naturaleza y Revolución" con la participación del escritor Enrique Traverso con lectura, ambientación y proyecciones y el grupo musical "El Rejunte".

DELEGACIÓN UNCA EN ANDALGALÁ

Al igual que en la delegación de Santa María, desde Andalgalá la UNCA está presente en vínculo permanente con la comunidad mediante la implementación de diferentes propuestas.
Se concretó el acompañamiento en las tareas del dictado de talleres de alfarería en escuelas primarias y secundarias, el dictado de Taller de Cerámica a cargo de la Prof. Estela Moreno en Taller Artesanías del Conando, gestión de la presentación del Coro Universitario en la semana de los festejos de los 364 años de la fundación de Andalgalá, stand de promoción de oferta académica, programas de becas y talleres

de extensión en Plaza 9 de Julio durante la Semana de la fundación de Andalgalá. Taller de tintes naturales a cargo del Ing. Horacio Álvarez del INTI, organización de charla informativa de Orientación Vocacional, programas de becas y servicios que ofrece la UNCa, a cargo de personal de la Secretaría de Bienestar de la UNCa, gestión ante escuelas secundarias para el evento que contó con la participación de aproximadamente 180 alumnos acompañados por docentes y padres. Gestión y articulación en la implementación a partir del 01 de Julio de 2023 de la Diplomatura en Educación Emocional, Capacitaciones de Impresión 3D, Albañilería en Construcción Tradicional y Fútbol como técnicas de entrenamiento en niños.

Programa accesibilidad, admisión, permanencia y egreso
Curso de Ingreso al Nivel Superior (CINS)
Carreras en Sedes
Sede Los Altos – Sede Belén – Tapso – Santa María.

Tutorías Virtuales
Acorde los objetivos de promover el acceso y permanencia y culminación de los futuros estudiantes, la Universidad debe generar incentivos adecuados para la mejora continua del nivel superior, se diseñó el "Curso de acompañamiento de ingreso al nivel superior".

Objetivo
Promover un primer acercamiento de las/os futuros ingresantes a contenidos estratégicos para su desenvolvimiento en el nivel educativo superior, poniendo énfasis en temáticas relacionadas con la cultura digital, la lectoescritura académica y la resolución de problemas matemáticos.

EXTENSION

- Participación de la UNCA en la **FIESTA NACIONAL E INTERNACIONAL DEL PONCHO en conmemoración del 50° Aniversario de la UNCA**, con una delegación conformada por estudiantes, docentes y no docentes que presentó una puesta en escena tendiente a revalorizar la música, el canto y la danza de nuestra provincia.
- Cultura y Patrimonio: **Proyecto "Tejidos con encanto"**
- **Diplomatura de Tejido en Telar "Urdiendo Futuro"** en la sede de la UNCA en Belén.
- Acercamiento a la comunidad extrauniversitaria y la implicación de la UNCA en las problemáticas sentidas y visualizadas del entorno social, son abordadas desde los Centros Comunitarios de Extensión (CECOE).
- Comunidad y Territorio: realización de la **Semana de Extensión** con Participación de unidades académicas y mas de **50 trabajos presentados.**

VI. CENTRO DE MEDIOS UNIVERSITARIO

El Centro de Medios Universitarios (CMU) es una unidad de gestión perteneciente a la Secretaría de Extensión y tiene un rol fundamental en la divulgación de información de las actividades académicas, tecnológicas, científicas y de extensión que se desarrollan en la universidad. Sus finalidades se ampliaron por el alto nivel de contenidos que se tenían que transmitir y comunicar. El Centro de Medios Universitario avanzó en el fortalecimiento de proyectos que tiendan a la producción de materiales específicos sobre lo que se desarrolla en cada unidad académica y en la ampliación de canales de interacción con la comunidad local. Por ello **RADIO UNIVERSIDAD** inició un plan de fortalecimiento para la mejora de

equipamiento, programación, articulación interinstitucional, articulación con las sedes universitarias y la generación de contenido audiovisual. Se creó el programa "Agenda Universitaria" espacio radial semanal que profundiza sobre temáticas de la vida universitaria y sus funciones, se lanzó la convocatoria a programas de colaboración destinada a docentes, no docentes, estudiantes y egresados de cada Facultad. Se llevaron a cabo Radios Abiertas en el marco de los 50 años de la UNCA, 30 años de Radio Universidad y en la Feria de Emprendedores de la Escuela preuniversitaria ENET N°1. Se creó el **ciclo de entrevistas en el marco de los "40 años de Democracia"** que se emite semanalmente. Además, genera dúplex con medios del interior de la provincia priorizando las localidades donde se ubican las sedes Universitarias: Belén y los Altos como así también se concretó la incorporación de un programa específico de la Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú". En cuanto a prensa y redes sociales la Universidad Nacional de Catamarca continúa fortaleciendo la presencia institucional en medios tradicionales y plataformas digitales informando a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las noticias y novedades institucionales. Las noticias elaboradas se distribuyen como partes de prensa hacia diversos medios de comunicación local y redes sociales. El contenido se adapta al formato audiovisual para distribuirse en plataformas sociales y de mensajería. Se direcciona tráfico hacia el sitio web institucional de la UNCA (www.unca.edu.ar), donde los usuarios pueden acceder a contenido ampliado. En el presente periodo se logró generar un total de 19.676 visitas al sitio web oficial de la UNCA, es decir, usuarios interesados en interactuar y reaccionar a la información institucional. La estructura de redes sociales de la UNCA incluye **Facebook** (@uncaoficial, @centrodemedios.unca, @universidad1007, @extensionUNCA y @UNCATV), **Twitter** (@uncaoficial y @universidad1007) e **Instagra**m (@uncaoficial, @extensionUNCA y @UNCATV) contabilizando un total de más de 42.147 seguidores. En el presente periodo, se produjeron 528 noticias escritas que fueron distribuidas a través de e-mail y redes sociales. Se elaboraron 77 informes institucionales, 21 UNCA Clips 12 spots publicitarios institucionales y de interés general, 13 micro documentales y 39 transmisiones en vivo, todos ellos videos con formato compatible para optimizar su distribución y consumo en medios de comunicación tradicionales y plataformas digitales. Estas producciones realizadas por UNCATV alcanzaron un total de 166.213 reproducciones sólo en redes sociales. En el marco de las conmemoraciones por los 50 años de la Universidad Nacional de Catamarca, UNCA TV cubrió importantes eventos en vivo y además produjo valiosos materiales de auténtico valor histórico. En este sentido, se realizó una serie de micro-documentales de 7 capítulos denominada **"UNCA: 50 Años de Historia"** con entrevistas y material de archivo que revelan detalles inéditos de la creación y consolidación de esta importante institución, con el relato de sus propios protagonistas. Se **transmitieron en vivo la Vigilia del aniversario frente a la entrada principal de la UNCA y la Velada de Gala en el Cine Teatro Catamarca.** En general se realizaron 39 transmisiones en vivo, de las cuales se puede resaltar la cobertura de 18 Jornadas y Congresos, 6 colaciones de Grado, una ceremonia de doctorado Honoris Causa, sorteo de vacantes para nivel Preuniversitario, entre otros eventos. Para los 40 años del conflicto en Islas Malvinas, UNCA TV realizó un micro que recoge valiosos testimonios de veteranos y excombatientes en **"Catamarqueños en Malvinas, 40 años después".** Otra importante conmemoración, **los 40 años de democracia en Argentina**, ya cuenta con un spot alusivo y se está pre produciendo material para generar varias piezas vinculadas a dicho aniversario. UNCA TV tuvo el privilegio de ser seleccionado por **Paka Paka** para que su capítulo inicie la serie infantil "**Muchas manos en el plato",** en la cual participan 26 universidades de todo el país. Además, se filmó en distintos puntos de las serranías de Ambato y Ancasti para

la serie federal sobre impacto socio ambiental “Agua, Aire, Tierra, Fuego”. Se produjo el estreno del **documental “Franciscanos”,** rodado por UNCA TV en Catamarca, La Rioja, Salta, Santiago del Estero, Jujuy y Tarija (Bolivia). Se estrenó **“Enfoques”,** una propuesta periodística en donde especialistas y actores sociales analizan temas de actualidad y de interés para nuestra comunidad tales como “Grooming” y “Violencia de Género”.

Es importante resaltar el rescate y puesta en valor del Himno de la UNCA interpretado por el Coro Universitario a través de dos filmaciones, una en vivo desde el Cine Teatro Catamarca junto a la Orquesta Sinfónica y Coro de la Universidad Nacional de Tucumán (Velada de Gala) y otra grabada en el Aula Magna que ya es proyectada como versión oficial en todos los actos de Colación de Grado.

- La estructura de redes sociales de la UNCA contabilizan un total de más de 42.147 seguidores y 19.676 visitas al sitio web oficial de la UNCA.
- 528 noticias escritas, distribuidas a través de e-mail y redes sociales.
- 77 informes institucionales.
- Material audiovisual: 21 UNCA Clips, 12 spots publicitarios institucionales y de interés general, 13 micro documentales.
- 39 transmisiones en vivo.

Las producciones realizadas por UNCATV alcanzaron un total de 166.213 reproducciones sólo en redes sociales.

- Se realizó una serie de micro-documentales de 7 capítulos denominada “UNCA: 50 Años de Historia”.
- Se transmitieron en vivo la Vigilia del aniversario frente a la entrada principal de la UNCA y la Velada de Gala en el Cine Teatro Catamarca
- Se realizaron 39 transmisiones en vivo, de las cuales se puede resaltar la cobertura de 18 Jornadas y Congresos, 6 colaciones de Grado, una ceremonia de doctorado Honoris Causa, sorteo de vacantes para nivel Preuniversitario, entre otros eventos.
- Se realizó un micro que recoge valiosos testimonios de veteranos y excombatientes en “Catamarqueños en Malvinas, 40 años después”.
- **Los 40 años de democracia en Argentina**, cuenta con un spot alusivo.
- Se filmó en distintos puntos de las serranías de Ambato y Ancasti para la serie federal sobre impacto socio ambiental “Agua, Aire, Tierra, Fuego”.
- Se produjo el estreno del **documental “Franciscanos”,** rodado por UNCA TV en Catamarca, La Rioja, Salta, Santiago del Estero, Jujuy y Tarija (Bolivia). Se estrenó **“Enfoques”,** una propuesta periodística en donde especialistas y actores sociales analizan temas de actualidad y de interés para nuestra comunidad tales como “**Grooming” y “Violencia de Género**”.
- Rescate y puesta en valor del Himno de la UNCA interpretado por el Coro Universitario a través de dos filmaciones, una en vivo desde el Cine Teatro Catamarca junto a la Orquesta Sinfónica y Coro de la Universidad Nacional de Tucumán (Velada de Gala).

OBRAS

NUEVA INFRAESTRUCTURA		
PROYECTO	**SUPERFICIE INCORPORADA**	**ESTADO**
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	381 m²	**Finalizada**
Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias. 2da Etapa	- 279 m2 cubierta - 272 m2 semicubierta	**Finalizada**
Bar Saludable	61 m²	**Finalizada**
Agrupamiento de Aulas Comunes II. Sector I	1591 m2	**Finalizada**
Agrupamiento de Aulas Comunes II- Sector II	2532 m2	**Por Licitar**
Sede Belén. Núcleo I y II	526,30 m²	**Finalizada**
Sede Belén. Núcleo III y IV	1.380 m²	**En Diseño**
PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS		
PROYECTO	**SUP. INTERVENIDA**	**ESTADO**
Pabellón Herrera. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación.	384 m2	**En Ejecución**
Facultad de Humanidades. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación- Patio Este	312 m2	**En ejecución**
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 1º. Piso. Seguridad y Accesibilidad.	336 m2	**En ejecución**
Facultad de Ciencias de la Salud. Circuito de Accesibilidad y Evacuación.	40 m2	**En ejecución**

Programa Edilico

La UNCA lleva a cabo un **Programa Edilicio** continúo destinado a dotar a las Unidades Académicas y al Sistema Universitario en general de la infraestructura y equipamiento requeridos para el desarrollo de su misión institucional de acuerdo a parámetros de excelencia.

Considerando las necesidades actuales y potenciales se llevan a cabo acciones concretas destinadas a incrementar los niveles de habitabilidad, seguridad y confort de la estructura edilicia al servicio de actividades académicas, de investigación y extensión.

En el periodo de informe se desarrollaron 11 proyectos de Obra, que se encuentran en diferentes estadios de ejecución, cuyos objetivos consideran, alternativamente, la provisión de nueva infraestructura, la recuperación, mantenimiento y/o puesta en valor de la ya existente; la consideración de criterios de inclusión en su dimensión física, y la garantía de la seguridad e integridad de la Comunidad Universitaria.

RECUPERACIONES Y MANTENIMIENTO DE TECHOS

Se continua con la ejecución del Programa de Reparación de Cubiertas y Techos, que comprende acciones concretas para solucionar problemas graves y recurrentes de filtraciones en las diferentes edificaciones de la UNCA

EDIFICIOS INTERVENIDOS	
PERÍODO DICIEMBRE 2022 – JUNIO 2023	
EDIFICIO	ESTADO
Edificio Histórico – FACEN	Ejecutado
Edificio Histórico. Sector Aula Magna y FH	Ejecutado
Edificio Aula I. FCEYA	Ejecutado
Edificio Energías Renovables. FACEN	Ejecutado
Edificio Pabellón Herrera	Ejecutado
Edificio Posgrado FCEYA	Ejecutado
Aula Mayor de Uso Común – FD	Ejecutado
Sector Laboratorio Ingles	Ejecutado

Modulo Centro de salud/DTIC	Ejecutado
Aulas de uso Común. Escuela de Arqueología	50% ejecutado 50 % proyección 2do semestre
Pabellón Herrera	Reparación Completa
Comedor	Ejecutado
Mantenimiento de Cubierta y Desagües de Rectorado	Ejecutado

PROGRAMA DE MANTENIMIENTO EDILICIO

ACCIONES DE MANTENIMIENTO Y REFACCIONES EN PREDIO Y SEDES	m2
Acciones de Refacción y Mantenimiento	42
Revoques Mampostería y Tabiques	1.215
Pintura Interior y Exterior	3.022
Impermeabilización de Techos	1.015
Cielorrasos nuevos y reparados	6.45
Otro(sanitarios, sistema eléctrico, red, refrigeración, etc.)	1.633
Total	7.812

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales:

El proyecto “Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Módulo II. 1° piso concretó la edificación de 3 nuevos laboratorios dedicados a formación e investigación en botánica, zoología y micro genética; y, además, boxes, núcleo sanitarios y espacio de servicios.

Durante el primer semestre 2023 se encuentra en su última etapa de ejecución, en la que se llevan a cabo las adecuaciones para cumplimentar con la normativa en materia de seguridad edilicia y accesibilidad y requerimientos de acreditación de carreras.
Proyección: Se prevé iniciar la construcción del 2°piso, ejecutando cerramiento y espacios interiores.

Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias – 2da Etapa

Se finalizó la construcción del Módulo Este de la Facultad de Ciencias Agrarias. La etapa 2022-2023 consistió en la ejecución de primer piso y terraza. Se construyeron 279 m2 de superficie cubierta y 272 m2 de superficie semi cubierta.
El módulo dispone en la planta baja de una biblioteca, una sala de microscopía, kitchenette, y núcleos sanitarios. En el primer piso se construyeron espacios para sala de reuniones, el laboratorio de genética, oficina y aula de posgrado, y un laboratorio de teledirección. Este piso cuenta también con kitchenette y núcleo sanitario. La última planta se destinó a una Terraza Verde de 333 m2 en las que los alumnos de la Facultad llevarán a cabo sus prácticas de parques y jardines, y producción.
Siguiendo la morfología clásica del predio universitario, los espacios se distribuyen en torno a galerías abiertas, que constituyen circuitos de circulación y espacios de recreación.
El conjunto edilicio fue concebido con orientación hacia el parque aledaño, ideal para actividades de recreación y realización de eventos comunitarios, y con el propósito de constituir un espacio de encuentro para los miembros de la UNCA y Comunidad en General.

Bar Saludable

En diciembre de 2022 se inauguró el Bar Saludable de la UNCA. La edificación cuenta con una superficie de 61m2 y pone a disposición

la infraestructura -y también el equipamiento- necesario para brindar opciones reales de alimentos sanos y nutritivos al alcance de la Comunidad Universitaria, promoviendo buenos hábitos de alimentación. También conforma una instancia de comercialización de alimentos saludables que apoyará las cadenas de valor en agro alimentos de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Agrupamiento de Aulas Comunes II.

Finalización Sector I

En diciembre de 2022 se finalizó la última etapa del Sector I del Agrupamiento de Aulas II. Se concretó la edificación del 1° y 2° piso con superficies de 855,10 m2 y 735,60 m2, respectivamente. En estos dos nuevos pisos se distribuyeron 12 aulas, con capacidades variables de 90 (2 grandes) 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas). Además, 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías. Adicionalmente se adquirió el mobiliario requerido para el dictado de clases: 400 sillas, y ventiladores

Actualmente los espacios se encuentran en uso por parte de las Unidades Académicas.

Inicio de Obra Sector II

En mayo de 2023 se suscribió el Convenio de Adhesión al Programa de Infraestructura Universitaria, Fase IV. Mediante este convenio se concreta la financiación por parte del Ministerio de Obras Públicas de la Nación del SECTOR II del Agrupamiento de Aulas. La ejecución del Sector II comprende la edificación de 3 niveles y subsuelo en el que se distribuirán 17 aulas grandes 1 SUM administrativo, 1 espacio coworking administrativo, 3 kitchenette, 6 núcleos sanitarios, 6 sanitarios accesibles, pasos y galerías.

El Sector se conforma por una superficie total de 2532 m2 y la inversión inicial -valorada a diciembre de 2022- es $ 453.998.577,00

Sector II

- Subsuelo: Salón de usos múltiples y espacio de coworking administrativo
- PB. 3 aulas y núcleos sanitarios. (Este nivel se completa con 2 aulas ya existentes, construidas con financiamiento propio)
- 1er Piso. 6 Aulas y 2 núcleos sanitarios. kitchenette. Terraza accesible
- 2do piso. 6 Aulas y 2 núcleos sanitarios. kitchenette. Terraza accesible

PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS

Durante el semestre de 2023 se inició la ejecución de las obras del “PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS Y ADECUACIONES EDILICIAS”. Los proyectos de obras incluidos en este programa se orientan a adecuar la infraestructura universitaria, mediante mejoras de seguridad y accesibilidad, para la permanencia y uso seguro de las instalaciones.

Pabellón Herrera – Mejoras de Accesibilidad y Evacuación

En Abril de 2023 se inició la ejecución de obra, que plantea intervención sobre toda la planta baja del Edificio Pabellón Herrera. Mediante el proyecto se optimizará el sistema de accesibilidad, evacuación, ventilación e instalación eléctrica del edificio. En forma adicional, el planteo de diseño del proyecto contempla la reorganización de los espacios de la planta dando lugar a la reconfiguración del sector

administrativo, la refuncionalización del auditorio, y la ampliación del ala norte conformando 3 nuevos espacios áulicos.

Facultad de Humanidades. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación-Patio Este

Se inició obra en abril 2023. El proyecto recupera el espacio del Nivel 3 del Patio Este del Edificio Histórico. Se reformularon los ingresos del sector y se creó un pasillo central a fin de mejorar la circulación interna del sector y adecuar el espacio a los requerimientos de evacuación según la normativa de higiene y seguridad. Estas modificaciones, a su vez, permiten solucionar los obstáculos de accesibilidad hacia el patio oeste y mejorar las funcionalidades del espacio.
Como proyección de la intervención se plantea una futura intervención sobre los espacios colindantes del nivel, planteando un circuito de circulación y evacuación interno entre los sectores, mejoras de accesibilidad desde el nivel -3 hacia el Patio y una rampa entre el patio y el nivel 1.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 1º. Piso. Seguridad y Accesibilidad

Se intervino en los nuevos laboratorios adecuando los circuitos de evacuación y accesibilidad según normativa y exigencias de acreditación. Se elaboró el equipamiento fijo y móvil requerido para la funcionalidad óptima de los laboratorios. Se intervino sobre el sistema de desagüe a nivel 0 y actualmente se trabaja en la construcción de la vereda perimetral y rampa de acceso.
Proyección: En forma adicional se rediseñó el sistema de evacuación de los laboratorios ubicados en el edificio histórico y se generarán salidas de emergencia directa hacia el patio lateral del edificio. Se prevé inicio de obra para el segundo semestre de 2023.

Facultad de Ciencias de la Salud. Circuito de Accesibilidad y Evacuación
Se inició la obra en mayo de 2023. Se llevan a cabo modificaciones en el núcleo sanitario para hacerlo accesible, se modifica evacuación y salidas de emergencias de laboratorios de Planta Baja y se construye rampa de accesibilidad en el ingreso del edificio.
La finalización de estas obras se prevé para el segundo semestre de 2023.

SEDES EN EL INTERIOR PROVINCIAL

Sede Los Altos

- Mantenimiento y acondicionamiento integral de infraestructura.
- Tareas de parquización Compra de equipamiento.
- Instalación y configuración de red de conectividad.
- Acondicionamiento de Aulas para modalidad virtual.

Sede Belén

Se inauguró la 2da etapa de la Sede Belén que corresponde a la finalización del proyecto inicial con la conclusión de los módulos sur, oeste y espacios exteriores.
Además de todas las tareas de obras se trabajó en la parquización, movimiento de suelo y reordenamiento de los espacios verdes y el sistema de riego.
Actualmente se llevan a cabo las gestiones para concretar el trámite de

titulación a nombre de la UNCA, incorporando a la superficie existente un nuevo sector de terreno. De esta manera se conformará una superficie total de 2 hectáreas.
En función de ello se encuentra en elaboración el proyecto de la tercera etapa de obra por la que se construirán 2 módulos edilicios adicionales.
Estas acciones consolidan la Sede como un nodo educativo para la región, liderado por la Universidad.

REFACCIONES Y MEJORAS

MEJORAMIENTO ESCUELAS PRE UNIVERSITARIAS.

Escuela Pre Universitaria "Fray Mamerto Esquiu"

- Refacción de patio de juegos nivel inicial.
- Refacción y pintura de aulas.
- Refacción de núcleos sanitarios (Sector Este y Oeste).
- Mantenimiento de sistema eléctrico e Iluminación de Escuela FME.
- Renovación de Gabinete psicopedagógico de Escuela FME.

Escuela Pre Universitaria ENET N° 1 "Prof. Vicente G. Aguilera"
Patio de los Olivos

Se acondicionó el patio del cuadrante noreste "Patio de los Olivos" mediante tareas de parquización e instalación de mobiliario fijo. Por su disposición alrededor del espacio de Comedor y Kiosco estas acciones incorporaron un espacio de recreación y estudio para la Escuela.

Casa Escuela:

Se llevó a cabo el acondicionamiento y Refuncionalización de la "Casa Escuela" ubicada en el cuadrante noreste del predio escolar. Se realizó la reforma total de la edificación, conformando una residencia de 2 dormitorios de uso compartido, una cocina, salón de uso común y baño. Actualmente, la nueva residencia aloja a los alumnos de intercambio que cursan sus estudios en la UNCA.
Se realizaron reparaciones y reformas en el sistema general de desagües y la construcción de reja perimetral.

PLAN DE REFORMAS Y MANTENIMIENTO

La UNCA lleva a cabo acciones continuas de reforma, refacción y mantenimiento destinadas a optimizar la infraestructura y equipamiento requeridos para el desarrollo de su misión institucional en condiciones de habitabilidad, seguridad y confort. Durante el período de informe se destacan las siguientes actividades:

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Intervención sobre patio central. Reformulación de desagües. Contrapiso de Patio. Mobiliario fijo.

Facultad de Ciencias Agrarias
Restauración de Aula I
Restauración fachada Pabellón Herrera

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Refacción de Aula Posgrado y oficinas
Reparación de pisos aula Juan Pablo Vera

Variante I.

- Sector Facultad de Derecho. Reparación del sistema eléctrico (en ejecución).
- Remodelación de Secretaría Académica. Reformulación de espacios y circulaciones, reparación total. Reparación y reformulación de instalación eléctrica. Pintura interior.
- Remodelación y Pintura interior Gabinete Psicopedagogía de Escuela Primaria. Mejoramiento del sistema de iluminación.
- Reparación de compartimentos de tanques de reserva y desagües.

Edificio Escuela de Arqueología.

- Reparación de núcleos sanitarios.
- Reparación de depósitos.
- Remodelación de Museo
- Reparación de ingresos de frente y contrafrente,
- Reparación y mantenimiento oficina de la Dirección.
- Reparación de mobiliario.
- Reparación y mantenimiento de boxes docentes (5)
- Restauración total de fachada
- Pintura exterior e interior.

Comedor Universitario

- Reparación de techos.
- Reparación de cielorraso
- Impermeabilización de techos
- Reparación del sistema de ventilación
- Reparación de desagües.
- Reparación de entrada de vehículos
- mantenimiento de reserva de agua
- Construcción de huerta

Reforma de oficina de Rectorado

- Recambio total de piso
- Reparación y curaduría de espacio
- Pintura interior.

Edificio Histórico

- Reparación de núcleos sanitarios
- Reparación de jardines y reparación de aulas
- Mantenimiento general.

Agrupamiento de Aulas I

- Restauración de pasillo internos.
- Pintura interior en pasillos.

Re funcionalizaciones. Centro de estudiantes

- Refuncionalización de espacio para destinarlo al centro de estudiantes de la FCS.
- Refuncionalización de espacio para el Centro de Estudiantes unidades. (Sector Plaza de la Reforma)

Invernadero FCA

- Reacondicionamiento y reparaciones
- Reparación de estructura vidriada
- Instalación de sistema de riego

Posgrado de Humanidades

- Refuncionalización de espacios. Construcción de 2 oficinas.

Instituto de la Puna

- Reparación de techo, desagües y tanque de agua

Reparaciones y Reforma de Edificios en alquiler

- Reparación total de edificio calle Almagro.
- Mantenimiento de Anexo Esquiú.
- Readecuación de espacios Sede Secretaría de Extensión.

CITCA

- Reparación de vereda

Gestión de Residuos

Se suscribió el Convenio GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS DESDE EL ORIGEN entre la UNCA y la Dirección de Reciclaje y Economía Circular de la Subsecretaría de Ambiente con el objeto de implementar prácticas de separación de residuos para su reutilización reutilización, recuperación y reciclado. Entre las actividades previstas se encuentran instancias operativas y de capacitación, para la separación de los residuos en origen, el acopio diferenciado y la recolección diferenciada del material. En virtud de estos objetivos se adquirió el equipamiento requerido, que se localizó en sitios estratégicos del Predio Universitario. Mediante estas acciones la UNCa se incorpora a la RED DE ECONOMÍA CIRCULAR enmarcada en el programa GIRO.

OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Exactas - Construcción de mesada de mamposteria revestida. Rampa y vereda peatonal. Platea exterior de H°A° para practicas academicas	64	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Ciencias Económicas - Impermeabilización de techo	160	m2
OBRA	Anexo Rectorado - Remodelación de oficinas con tabiquería de Durlock (1er Etapa)	120	m2
OBRA	Predio UNCA - Facultad de Ciencias Exactas - Laboratorios - Reparación de revoque interior, pintura y colocación de azulejos	125	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Fac. Cs. Económicas y Fac. Cs. Agrarias - Restauración de Fachada - Fachada Este	510	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Fac. Cs. Económicas y Fac. Cs. Agrarias - Restauración de Fachada - Fachada Sur	213	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Fac. Cs. Económicas y Fac. Cs. Agrarias - Restauración de Fachada - Fachada Norte	670	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Histórico - Reparación de molduras en Fachada	8	m2
OBRA	Anexo Rectorado - Reparación y pintado de tabiques de Durlock y cielorraso suspendido (2da Etapa)	81	m2
OBRA	Anexo Rectorado - Cajón zócalo de Durlock. Pintado de Oficinas y hall de acceso (3er Etapa)	86	m2
OBRA	Predio UNCA - Facultad de Tecnología - Repintado de vías de escape	12	m2
OBRA	Restauración de edificio - Almagro 245	1249	m2
OBRA	Predio UNCA - Aulas Mayores - Reparación de cubierta de techo, canaletas y cupertinas	58	m2
OBRA	Predio UNCA - Escuela Primaria - Reacondicionamiento de baños de alumnas y maestras	128	m2
OBRA	Predio UNCA - Laboratorio de Hidrógeno - Impermeabilización de techos y reparación de cielorraso de Durlock	40	m2
OBRA	Predio UNCA - Oficinas Arqueología y pasillo aulas comunes - Impermeabilización de techo y reparación de claraboyas	126	m2
OBRA	Predio UNCA - Secretaria Académica - Remodelación de Oficinas - Tabiques de durlock, instalación eléctrica, instalación de red, carpintería y pintura	165	m2
OBRA	Predio UNCA - Aulas comunes - Reacondicionamiento de baños y office - Reparaciones en instalación sanitaria, restauración de pintura, reparación de contrapiso, colocación de azulejos y solado calcareo	218	m2
OBRA	Predio UNCA - Laboratorios Fac. Ciencias Exactas - Construcción de mesadas de mampostería, revestidas con porcelanato y cerámico, equipadas congrifería y bachas de acero inoxidable. Construcción de tabiques divisorios de durlock. Colocación de Aberturas. Pintura Interior (1ra Etapa)	217	m2
OBRA	Rectorado - Reparación de solado cerámico, revoque grueso, revoque fino y pintura interior de oficina	125	m2
OBRA	Predio UNCA - Facultad de Ciencias Exactas - Laboratorios - Reparación de revoque interior, pintura y colocación de azulejos	103	m2

OBRA	Predio UNCA - Arqueología (Museo, Aula planta baja y Oficinas planta alta) - Curado de humedades en paredes, pintura interior y reparación de cielorraso suspendido	232	m2
OBRA	Predio UNCA - Jardín de infantes - Curado de humedades en paredes y pintura interior	110	m2
OBRA	Comedor universitario - Reparación de Cubierta de techo, babetas de chapa, desagües pluviales, sombreretes de ventilación y cielorraso de durlock - Impermeabilización de terraza - Movimiento de suelo en playa vehicular para evacuación de agua de lluvia	313	m2
OBRA	ENET N°1 - Reparación de solado - Sector de canchas	36	m2
OBRA	Predio UNCA - Primaria - Oficina de psicopedagogía - Construcción de cielorraso suspendido. Recualificación de iluminación artificial con artefactos led. Pintura interior	76	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Laboratorio de idiomas - Impermeabilización de techos y restauración de pintura interior de pasillos de distribución	318	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Económicas - Salón n°1 posgrado - Restauración de pintura interior y cielorraso acústico suspendido	337	m2
OBRA	Conicet - Reparación de vereda peatonal - Espacio público	12	m2
OBRA	Predio UNCA - Aulas comunes y Fac. Arqueología - Restauración de fachada	1102	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Económicas - Salón n°2 posgrado - Reparación de revoque, cielorraso y piso cementicio. Pintura interior de paredes y piso	216	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Económicas - Oficinas posgrado planta baja - Reparación de revoque. Pintura interior y exterior	135	m2
OBRA	Readecuación de edificio alquilado a la Secretaria de Extensión Universitaria - Revoque grueso, reparación de entrepiso de madera, remodelación de espacios destinados a imprenta, talleres y depósitos, mediante el uso de cerramientosmetálicos y durlock	269	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Salud (galería) - Recinto para centro de estudiante - Cerramiento de durlock, zócalos, instalación eléctrica, pintura interior y exterior	53	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Exactas - Construcción de mesada de mampostería revestida. Rampa y vereda peatonal. Platea exterior de H°A° para practicas académicas	22	m2
SUPERFICIE TOTAL DE INTERVENCIÓN		**7812**	m2

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

63 Reuniones interinstitucionales que concluyeron en convenios nacionales e internacionales.

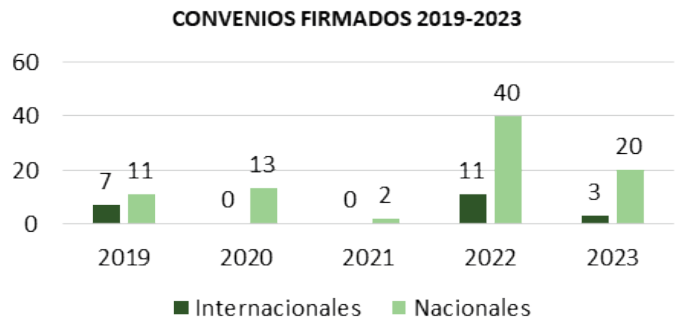


Gráfico 1- Convenios firmados por año, periodo 01-01-2019- al 31-05-2023.

Todo este trabajo organizado se vio reflejado en la firma de 45 convenios nacionales y 12 convenios internacionales:

Convenios

La Universidad Nacional de Catamarca, con su Visión de apertura hacia la Provincia, la Región, el País y el Mundo, ha establecido mecanismos de relaciones interinstitucionales que impactaron significativamente y que hoy se ven reflejados en un entramado de lazos interinstitucionales cada vez más fuertes, amplios y diversos.
Estos mecanismos de relación interinstitucional posibilitan la apertura de nuevas puertas y el trazado de diversos caminos conducentes a

la multiplicidad de acciones necesarias para que la UNCA sea una universidad cada vez más inclusiva, más socialmente justa, atenta a las demandas y necesidades de la provincia y con un nivel académico, científico y tecnológico en franco crecimiento y posicionamiento, tanto a nivel nacional como internacional.

Convenios Nacionales

45 convenios nacionales firmados con:

- Entidades del Gobierno Provincial, Nacional y Municipales
- Entidades bancarias
- Empresas nacionales y multinacionales
- Asociaciones civiles
- Asociaciones gremiales
- Universidades nacionales públicas y privadas.

03-06-2022- Doctorado en energías renovables y la Fundación ypf. Convenio Marco

15-06-2022- Banco Santander Río. Convenio específico de Adhesión al programa ‘’ Becas Santander Estudios Alumnos de Grados Argentina.’’

06-2022- Ministerio de Educación de la Nación. Convenio. Proyecto de Trabajo Técnico.

06-2022- Ministerio de Educación de la Nación. Acuerdo específico de trabajo ODE equipo de investigación para la elaboración de informes técnicos de la UNCA

22-06-2022-Empresa Harriague S.R.L

Convenio Marco y Convenio Específico con la FACEN
A través de este convenio, la empresa capacitará a estudiantes avanzados, quienes a su vez se insertarán a través de pasantías que serán homologadas en la currícula, ya sea como prácticas profesionales o como trabajo final.

27-06-2022- Empresa POSCO- Argentina. Convenio Marco.

Dio lugar al convenio específico que se firmó el 08-09-2022 para fomentar jóvenes líderes prometedores, lo que impactó en la entrega de 10 de becas Posco a la excelencia académica por el monto de U$s 3.000 cada una.

07-07-2022- Fundación ISALUD (Universidad Privada). Convenio Marco. Firma virtual
Contempla capacitaciones, prácticas profesionales, cursos, pasantías, becas de intercambio docente y movilidad de alumnos. Derivó en un convenio específico con la Facultad de Ciencias de La Salud.

13-07-2022- Empresa CampoLimpio. Convenio Marco.
Objeto: difundir la normativa aplicable a la gestión de envases vacíos de fitosanitarios y afianzar la adecuada gestión de estos envases en todo su ciclo de vida

28-07-2022- Empresa Allkem-Galaxy Lithium- Sal de Vida.

Convenio Marco.
Convenios específicos con la FACEN y FTyCA.
Acciones derivadas.
- Becas
- Pasantías
- Solicitudes de capacitaciones al personal de la minera (servicios a terceros que brinda la UNCA).

03-08-2022- Municipalidad de Capayán. Acta Acuerdo.
Acciones de capacitación, particularmente para la Escuela de Formación Profesional y de Oficios, con actividades virtuales asincrónicas mediante Plataforma Moodle del campus virtual de La Universidad.

05-08-2022- Municipalidad de Los Altos. Acta Acuerdo.
Acciones de capacitación, particularmente para la Escuela de Formación Profesional y de Oficios, con actividades virtuales asincrónicas mediante Plataforma Moodle del campus virtual de La Universidad.

16-08-2022- Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Catamarca Convenio Marco. Relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio.

29-08-2022- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Desarrollo Económico y de la Producción de CABA. Convenio Marco.
Cooperación Interinstitucional en docencia, investigación, extensión,

prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados, pasantías, vinculación con la sociedad, educación continua e internacionalización de todas las modalidades de educación.

29-08-2022 - Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Desarrollo Económico y de la Producción de CABA.
Convenio específico.
Objetivo: poner en marcha el proceso de federalización del Programa de Habilidades para la Empleabilidad destinado a jóvenes de la provincia.

30-08-2022- Empresa COTECA. 3 convenios específicos para Prácticas Profesionalizantes de alumnos de la Escuela ENET N° 1. Estos convenios se desprenden del Convenio Marco de Compromiso y Colaboración mutua que se firmó el 20 de mayo de 2022 entre el Rector y el representante legal de la empresa COTECA.

“Gracias a estas acciones la alumna de la ENET está trabajando actualmente como la primera mujer, personal de planta de la empresa”

08-09-2022- Empresa POSCO- Argentina. Convenio específico.
Objeto: fomentar jóvenes líderes prometedores, lo que impactó en la entrega de 10 de becas POSCO a la excelencia académica por el monto de U$s 3.000 cada una.

21-09-2022- Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. Acta Acuerdo.

Objeto: Recabar datos que le permitan verificar el cumplimiento de la contraprestación de los titulares del programa "Potenciar Trabajo", de conformidad con los lineamientos del mismo.

12-10-2022 - Municipalidad de Los Varela, Catamarca. Convenio de Marco.
Desarrollo de actividades relacionadas con la asistencia técnica, capacitación y asesoramiento científico tecnológico

27-10-2022 - Ministerio de Cultura de la Nación Argentina. Convenio Marco. Firma digital
La relación entre ambas instituciones permitirá trabajar en proyectos, basados en ODS según la agenda 2030, que incluyan capacitaciones, redes asociativas, eventos, talleres, becas, cursos, entre otras acciones.

01-11-2022 - Gobierno de Catamarca - YPF Tecnología S.A. Memorado de Entendimiento.
Cooperación entre las Partes con el fin de evaluar la posible planificación, coordinación y ejecución de acciones específicas conjuntas para el desarrollo de la cadena de valor del litio.

11-11-2022- Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica de Catamarca. Convenio Marco.

11-11-2022 - Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Catamarca. Convenio Marco.

23-05-2023- Centro de Ingenieros de Catamarca. Convenio Marco.

23-05-2023- Centro de Ingenieros de Catamarca. Convenio Específico.
Se encarga a la Editorial de la UNCA la Edición y publicación de libro sobre la Ingeniería en la Provincia de Catamarca. Autora catamarqueña, Miembro de Número de la Junta de Estudios Históricos de Catamarca.

25-05-2023- Sociedad Argentina de Escritores, Filial Catamarca (SADE). Convenio Marco.
La SADE está proyectando trabajar con la UNCA en el rescate y difusión de los escritores y la cultura de Catamarca.

30-05-2023- Sindicato Docente de Catamarca (SIDCA). Convenio Marco
Busca promover la asistencia técnica, capacitación y asesoramiento científico-tecnológico.

31-05-2023- Municipalidad de Puerta de Corral Quemado. Departamento Belén. Convenio Marco.
Dará lugar a acuerdos específicos para tareas de rescate cultural de la región, como a futuras capacitaciones por medio de la Escuela de Formación profesional y de Oficios

Avances con la Carrera de Medicina

- Convenio con el Ministerio de Salud para actividades prácticas en el ámbito de los Centros de Salud de la Provincia.
- Convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca para dictado de clases.
- Convenio con el Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca, un Convenio de Cooperación Mutua, por el cual se concede el uso de un sector del inmueble, ex sede del Instituto Superior Técnico Industrial (ISTD).
- Convenio Marco con la Federación de Clínicas y Sanatorios de Catamarca (FECLISA), y con el Colegio de Médicos de Catamarca (CMC).

10-02-2023 - Ministerio de Salud de la Provincia de Catamarca. Convenio Específico.
Luego de la firma del "Convenio de Cooperación Académica para la creación y dictado de la Carrera de Medicina" que se celebró el 23 de febrero de 2022 entre el Gobierno de Catamarca, La Universidad Nacional de Catamarca y La Universidad Nacional de Tucumán, se sucedieron nuevos acuerdos con ministerios del gobierno provincial y con entidades de la salud, necesarios para la organización de la carrera y la presentación ante CONEAU. Tal es así que, el 10 de febrero de 2023, se firmó con el Ministerio de Salud de la Provincia de Catamarca, un Convenio Específico de Cooperación para el desarrollo de los futuros profesionales de la Carrera de Medicina. Este acuerdo permitirá la realización de actividades prácticas en el ámbito de los Centros de Salud de la Provincia.

09-03-2023- Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca. Convenio de Marco.
Concesión a la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, para las carreras de la facultad el uso precario de un sector del inmueble, sito en Manuel Pedraza S/N entre Ramón Ahumada y Juana de Ibarbourou.

22-03-2023 - Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca. Acta Complementaria.
Objeto: Ampliar el uso precario establecido en CONVENIO DE COOPERACION MUTUA celebrado el día 9 de marzo de 2022.

22-03-2023 - Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca. Convenio de Cooperación Mutua.
Concesión a la Facultad de Ciencias de La salud, para la carrera de Medicina, concede el uso precario de un sector del inmueble, sito en Avellaneda y Tula 1200 esquina La Rioja, ex sede del Instituto Superior Técnico Industrial (I5STD)

22-03-2023 - Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca. Acuerdo de Compromiso
Las Partes acuerdan abordar una nueva estrategia de colaboración para mejorar y potenciar los procesos de manejo de residuos.

23-03-2023 - Empresa Streambe SRL. Acta Acuerdo.
Objeto: Trayecto formativo Generación T en la Escuela Preuniversitaria ENET N° 1.

11 alumnos y 1 docente de la ENET N°1 realizan actualmente el Trayecto Formativo Generación T, 100% virtual y gratuito.

30-03-2023 - Secretaría de Modernización del Ministerio de Economía de la provincia de Catamarca. Acuerdo de Capacitación
Objeto: Capacitación en Ciberseguridad informática a Agentes pertenecientes a la Secretaría de Modernización de Ministerio de Economía de la provincia de Catamarca.

30-03-2023- Ministerio de Seguridad de la provincia de Catamarca. Acuerdo de Capacitación
Objeto: Capacitación en Ciberseguridad informática a Agentes pertenecientes a la Secretaría de Modernización de Ministerio de Seguridad de la provincia de Catamarca.

30-03-2023- Empresa COTECA. 3 convenios específicos para Prácticas Profesionalizantes de alumnos de la Escuela ENET N°1:
10-04-2023- Municipalidad de la Ciudad de Belén. Convenio Específico con la FCEyA

12-04-2023- Banco Santander Argentina. Convenio Específico referente al "Programa Becas Santander Prácticas-Futuros Profesionales"

25-04-2023- Federación de Clínicas y Sanatorios de Catamarca (FECLISA). Convenio Marco relacionado a la Carrera de Medicina.

27-04-2023- Colegio Médico de Catamarca (CMC). Convenio Marco relacionado a la Carrera de Medicina.

Los presidentes de estas entidades manifestaron gran alegría y entusiasmo por ser parte de un momento histórico trascendental para el desarrollo de la provincia de Catamarca. También manifestaron su agradecimiento por la oportunidad de trabajar colaborativamente con la Universidad Nacional de Catamarca y, a partir de estos primeros pasos, pensar muchas acciones conjuntas, futuras, para el bien de la salud y de la educación de los catamarqueños.

Convenios Internacionales

12 acuerdos internacionales firmados con universidades de:

- Brasil: 6
- México: 2
- Colombia: 2
- Paraguay: 1
- Consorcio Interuniversitario italiano: 1
  4 nuevos Convenios pronto a celebrar Florencia - Sevilla - Perú - Colombia

12-09-2022- Brasil–Universidade Estadual Do Norte Do Paraná –Convenio Marco

Este convenio se firmó al finalizar la 32 ° Asamblea Plenaria de Zicosur Universitario que se enmarcó a su vez en celebración del 50 Aniversario de la UNCA.
Actualmente, como fruto de este convenio, se está trabajando en la posibilidad de integrar una Red de Universidades de Zicosur para un Doctorado Internacional.

07-10-2022- México –Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos Mexicanos –Convenio Marco.
Intercambio de alumnos y docentes – Movilidad -
Establecer el marco jurídico de referencia entre las Partes, con base en el cual realizarán actividades de cooperación en áreas de interés común.

11-10-2022- Colombia - Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (MÉXICO), Universidad del Cauca. Convenio Marco.

03-11-2022- Brasil- Universidade Federal de Sao Joao del Rei (UFSJ)– Brasil- Convenio Marco
Intercambio de alumnos y docentes – Movilidad -.
Establecimiento de cooperación científica, académica y cultural.

03-11-2022- La Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas celebró un Convenio Específico en la UFSJ y actualmente están trabajando en proyectos académicos y científicos.

08-12-2022- Brasil- Universidade Estadual de Londrina. Protocolo de Intenciones

Brasil- Universidade Estadual de Londrina – Brasil- Acuerdo Específico de Intercambio de Estudiantes celebrado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales para trabajar en proyectos académicos y científicos.

12-12-2022- Italia- Consorcio Interuniversitario Italiano para la Argentina (CUIA). Carta de Adhesión

13-12-2022- Colombia –Tecnológica Antioquia. Convenio Marco
Objetivos: Aunar esfuerzos y recursos para adelantar actividades asociativas que conlleven al progreso y desarrollo general de las partes, en especial para efectos de compartir experiencias culturales, investigativas, de docencia, extensión, e intercambio de ideas dentro de un espíritu de cooperación y buen entendimiento, que permitan el desarrollo y fortalecimiento mutuo.

17-03-2023- Brasil- Universidade Estadual de Ponta Grossa – Brasil – Convenio Marco
Procura Intercambio de alumnos y/o pasantes, de profesores y/o técnico administrativo, actividades conjuntas de investigaciones y publicaciones, servicios de aprendizaje y actividades culturales, participación en seminarios y reuniones académicas, intercambio de materiales académicos y otras informaciones, desarrollo profesional, programas académicos especiales de corta duración, intercambio de corta duración de profesores

y conferencistas invitados, y actividades conjuntas del Centro de Incubación de Negocios.

17-03-2023- Paraguay- Universidad Nacional de Concepción. Convenio Marco

31-05-2023- Colombia- Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) seccional Ocaña. Convenio Marco

De la UFPS recibimos en abril de 2023 un gestor, y en mayo se movilizó a esa universidad colombiana, una docente de la FCEyA. Se está trabajando en un convenio específico de movilidad que afianzará los vínculos entre las instituciones.

Permanentemente se están estableciendo nuevas relaciones interinstitucionales que buscan dar respuesta a demandas del medio local, nacional e internacional.

Los convenios marco celebrados dieron lugar a acuerdos específicos que permitieron y permiten avanzar en los grandes proyectos académicos de fuerte impacto social que lleva adelante la UNCA para dar solución a problemas concretos. Esto puede verse en el avance de la creación de la Carrera de Medicina y del Centro Científico Tecnológico Productivo, en los estímulos económicos a la excelencia académica recibidos por nuestros alumnos por parte de empresas privadas, en las prácticas profesionalizantes ejecutadas por alumnos de la Escuela Preuniversitaria ENET N°1 con efectiva salida laboral, en el acceso de nuestros alumnos, de los niveles medio y superior, a capacitaciones brindadas por diferentes entidades, en Pasantías y Prácticas Profesionales Supervisadas realizadas por alumnos de las Facultades en diversos organismos públicos y privados, en acuerdos con municipios que facilitaron la oferta de nuevas carreras y diplomaturas en las Sedes del interior, en ampliar las actividades de extensión universitaria llegando a los sectores más vulnerables, en mejorar la oferta y las condiciones de trabajo con los adultos mayores, en facilitar la movilidad local, nacional e internacional de alumnos, docentes y gestores, por nombrar sólo algunos impactos.

TERRITORIALIZACIÓN

Plan de Territorialización

Plan de Territorialización – Programa de Expansión de la Educación Superior

El Plan de Territorialización que se implementó en el año 2015 y continúa, cumple un rol central en la creación de un espacio de encuentro entre la

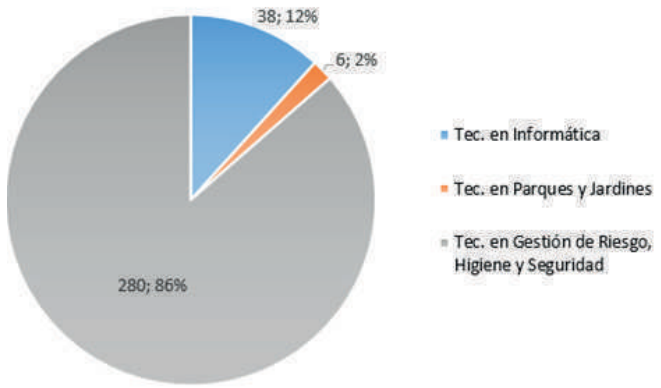
Universidad, los Municipios y las comunidades locales del interior de la Provincia de Catamarca.

Para fortalecer el proceso de territorialización de la educación superior, en 2019 se presentó a la SPU, El Programa de Expansión de la Educación Superior que comenzó a regir a partir del año 2020. Con el cambio de gobierno a nivel nacional, este programa se interrumpió, por lo que se debió gestionar ante la SPU, a través de nuevos proyectos anuales, la continuidad de las carreras que se habían iniciado. Así surgieron los contratos programa que se presentaron en 2022 y en 2023 con el nombre de "Continuidad del Proyecto de Expansión Territorial de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Catamarca". El proyecto presentado en 2023 se encuentra en etapa de evaluación.

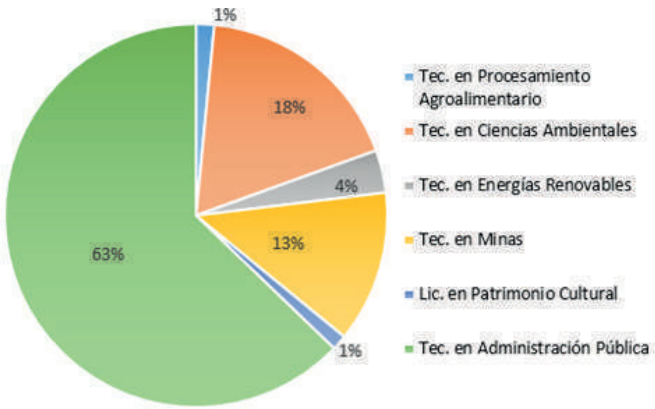
Actualmente, a través del Plan de Territorialización, que incluye a las carreras gestionadas ante la SPU, hay 10 carreras implementadas por la UNCA en el interior de la provincia, distribuidas en los departamentos Belén, Sta. Rosa, Sta. María, El Alto.

Sedes y Delegaciones de la UNCA en el Interior Provincial

N° Alumnos activos. Sede Los Altos



N° Alumnos activos. Sede Los Altos



Las Sedes de la UNCA en Los Altos, departamento Santa Rosa y en la ciudad de Belén, departamento Belén, han cobrado en estos últimos meses un nuevo ritmo que se tradujo en un importante movimiento de docentes que viajan constantemente a dictar sus clases prácticas presenciales. Esto se debe principalmente a las nuevas ofertas de tecnicaturas y la apertura de segundas cohortes de carreras que ya se estaban dictando.

Entre los meses de junio de 2022 a junio del año 2023, a través del Plan de Territorialización de la UNCA se financiaron 80 cargos de Profesor Adjunto (DS), se gestionaron 149 viajes al interior de la provincia, brindando comisiones de servicios a 486 agentes de la UNCA, entre los cuales se encuentran docentes y choferes para sus traslados.

Actualmente la UNCA, con su propuesta de carreras, tiene 756 alumnos activos en el interior catamarqueño.

Es una muestra cabal del compromiso de la Universidad Nacional de Catamarca con todo el territorio provincial.

Optimización de los recursos edilicios, equipamiento tecnológico y financieros de la UNCA, para el dictado de las carreras en el marco del Plan de Territorialización

Dado que la UNCA avanzó considerablemente en el equipamiento tecnológico para la virtualidad, tanto en la sede central como en las del interior, y que la demanda de carreras en las sedes del interior es cada vez mayor, surgió la necesidad de adecuar la modalidad de dictado y las condiciones de pago de los docentes para hacer viable, desde lo económico y desde lo operativo, el dictado de las actuales carreras. Es por ello que, a partir del año 2023, se establece, en el marco del Plan de Territorialización, la estructura modular semipresencial para el dictado de las carreras. La modalidad de pago para los docentes y auxiliares docentes fue dispuesta por RSREC-2023-175 y 336 respectivamente. Para el pago se tiene en cuenta la carga horaria de cada asignatura en su correspondiente plan de estudio. Cada 30 horas se considera un módulo y se paga el equivalente a un mes de sueldo de profesor adjunto o de auxiliar diplomado, dedicación simple según corresponda.
Este mismo criterio se adoptó para las carreras que se dictan a través del Contrato Programa "Continuidad del proyecto de Expansión Territorial de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Catamarca"

PREMIOS Y BECAS ENTREGADAS POR EMPRESAS
"Banco Santander Río" a egresados con mejor promedio de carreras de grado de la UNCA. 6 alumnos premiados.

"Empresa POSCO Argentina y Fundación POSCO TJ Park". BECA- a la excelencia académica de estudiantes prometedores que cursan sus estudios de grado en la UNCA, relacionados a la industria minera. 10 alumnos premiados.

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL
GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNCA

Programas de Movilidad Académica Internacional
Movilidad Internacional de alumnos de grado 2022-2- Alumnos de la

UNCA en el extranjero (Movilidad saliente)

Por esta convocatoria pudieron movilizarse diez (10) alumnos, a través de los programas de movilidad PILA, PAME UDUALC, CRISCOS, y Convenio Bilateral; los destinos fueron Bolivia, Chile, Colombia México, Paraguay, Perú y participaron la Facultad de Ciencias Agrarias, Derecho, Ciencias Económicas y de Administración, Ciencias Exactas y Naturales, Humanidades y Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

2022-2- Alumnos extranjeros en la UNCA (Movilidad entrante)

El día 28 de julio de 2022 arribaron a nuestra provincia los primeros estudiantes extranjeros que cursaron en el segundo semestre del año 2022. Cabe destacar, que este grupo fue el primer intercambio internacional presencial luego de la pandemia. Recibimos alumnos procedentes de Colombia, México y Paraguay.

En este período recibimos en total seis alumnos a través de los programas de movilidad PILA y PAME UDUAL: Colombia (2), México (3) y Paraguay (1). 2 alumnos cursaron en la Facultad de Ciencias Agrarias, 3 en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y 1 en la Facultad de Humanidades.

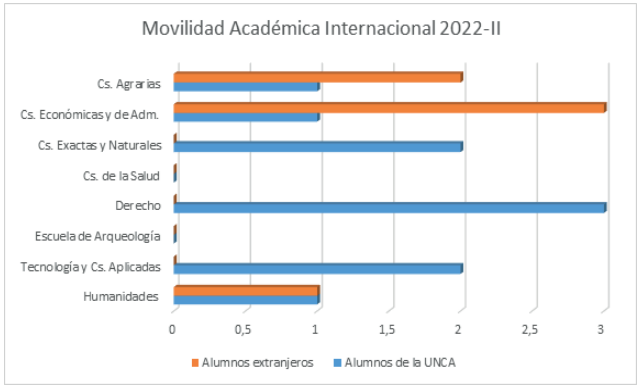


Gráfico 4. Alumnos ingresantes y salientes - segundo cuatrimestre de 2022

Gráfico 5. Impacto de la MA por programa - segundo cuatrimestre de 2022

2023-1- Alumnos de la UNCA en el extranjero (Movilidad saliente)

En esta convocatoria recibimos las inscripciones de veintitrés (23) estudiantes de las Facultades de Cs. de la Salud, de Cs. Económicas y de Administración, de Derecho, de Humanidades, de Tecnología y Cs. Aplicadas y la Escuela de Arqueología. Luego de analizar sus expedientes académicos, y atendiendo a los requisitos de la convocatoria, se seleccionaron diez (10) alumnos para realizar movilidades académicas a través de los programas PILA, PAME UDUAL y CRISCOS en Bolivia, Chile, Colombia, Nicaragua, México, Paraguay y Perú.

Nuestra Universidad también cuenta con el programa de movilidad de grado PIMA (Programa de Intercambio Movilidad Académica) en sus diferentes redes: Riede (Derecho), Medio Ambiente y RITS (Trabajo Social). Si bien la Subsecretaría de RRII gestiona las movilidades dentro de este programa, las convocatorias a las mismas se realizan de manera interna en las correspondientes Unidades Académicas; es decir, la

Facultad de Cs. Agrarias, de Derecho, de Cs. Exactas y Naturales y Humanidades. En este semestre se movilizó un alumno de la Facultad de Derecho a España.

2023-1- Alumnos extranjeros en la UNCA (Movilidad entrante)

En el primer semestre de 2023, la UNCA recibió un total de **doce (12) alumnos** extranjeros quienes se movilizaron a través de los programas PILA, CRISCOS, PIMA y PAME UDUAL: Brasil 1, Bolivia 2, Colombia 2, Costa Rica 1, México 1 y Perú 5. Los mismos cursaron asignaturas en las diferentes Unidades Académicas: uno en la Escuela de Arqueología, cuatro en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, dos en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, dos en la Facultad de Derecho y tres en la Facultad de Humanidades de la UNCA.

Gráfico 6. Estudiantes ingresantes y salientes - primer cuatrimestre de 2023

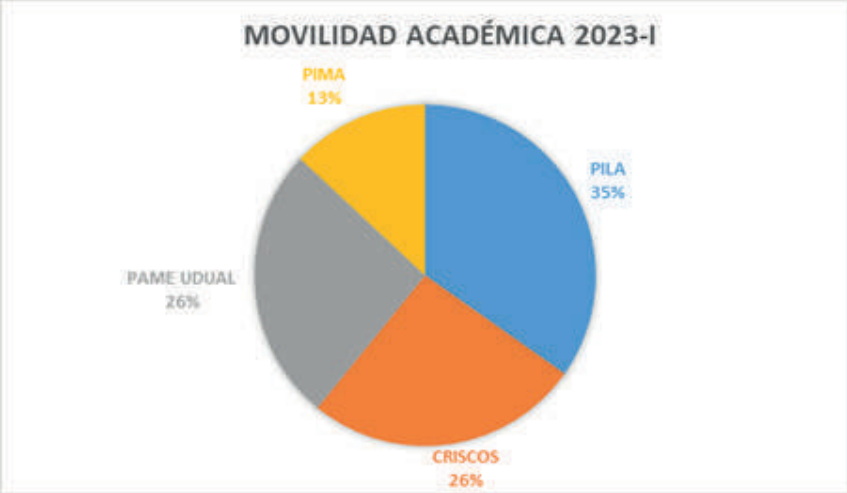


Gráfico 7. Impacto de la MA por programa - primer cuatrimestre de 2023

4.2. ENFOQUE ESTRATÉGICO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN
Acciones de integración socio-cultural para estudiantes extranjeros

2022-2- Desayuno de bienvenida a alumnos extranjeros

En el Rectorado de la UNCA se llevó adelante un desayuno de bienvenida donde el rector recibió a los estudiantes extranjeros que cursaron sus estudios durante el segundo semestre de 2022.
En esta actividad los estudiantes manifestaron que se sintieron acompañados desde su llegada a la provincia por parte del equipo de la Subsecretaria de Relaciones Internacionales y también se destacó la enseñanza que recibieron por parte de los docentes de nuestra institución.

2022-2- *Paseo turístico con los estudiantes extranjeros*

El 26 de agosto de 2022 se organizó un recorrido turístico con los alumnos visitantes, el mismo se llevó a cabo por El Rodeo, La Puerta, Dique de las Pirquitas, donde se compartió un almuerzo con el equipo de RRII.

2023-1 Desayuno de bienvenida alumnos extranjeros ingresantes

En el primer semestre del 2023 el rector de la UNCA, recibió con un desayuno a doce estudiantes de movilidad de seis países; México, Bolivia, Perú, Costa Rica, Brasil y Colombia.

2023-1- Taller de shock cultural para alumnos de Intercambio

La Subsecretaría de Relaciones Internacionales en conjunto con el Servicio de Salud Universitaria organizó un taller para los 12 alumnos internacionales de intercambio en la UNCA. El taller estuvo a cargo de la Lic. en Psicología Natalia Salerno quien les brindó herramientas a los estudiantes para ayudarlos a gestionar las emociones que puedan surgir en el transcurso de sus estancias académicas en nuestra universidad.

2023-1 Recorrido de los alumnos extranjeros por el Predio Universitario

Con el propósito de orientar a los nuevos alumnos de intercambio, al inicio de cada semestre la Subsecretaría de RRII lleva a cabo una visita al predio universitario junto a los alumnos de intercambio que realizarán sus movilidades académicas en la UNCA. La visita se realiza en la primera semana de la llegada de los alumnos extranjeros con el propósito de mostrarles los espacios de nuestra Universidad. Se hace un recorrido por los edificios de las diferentes unidades académicas, las instalaciones deportivas, el centro de Salud Universitaria, las bibliotecas y demás espacios que puedan ser de utilidad durante sus estancias. Asimismo, en cada recorrido se les presenta las autoridades académicas que intervienen en sus procesos de matriculación: Decanos de Facultad, Directora de la Escuela de Arqueología, Secretarios Académicos, Consejeros de Vinculación, representantes de los Centros de Estudiantes, etc.

Asistencia y asesoramiento del alumno extranjero para trámite MIGRATORIO

El equipo de la Subsecretaría de RRII acompaña y asiste a los alumnos extranjeros para la regularización de la situación migratoria en nuestro país, haciendo la inscripción personalizada de cada alumno a través del Sistema de radiación RADEX, procedimiento necesario para la obtención de la residencia precaria, documento que habilita su permanencia en el país durante seis meses, esta documentación la emite la Dirección de Migraciones, delegación Catamarca.

2023-1 Charlas preparatorias para las distintas Movilidades Internacionales del 2023

Con el propósito de guiar a los estudiantes de la UNCA en el proceso de postulación a las universidades dónde realizarán sus movilidades académicas, desde la Subsecretaría de RRII se realizaron diversas reuniones virtuales.
En el primer semestre de 2023 nos reunimos junto con el estudiante Gastón Alejandro Sacchet (estudiante de la Facultad de Derecho) y representantes de la Universidad Católica de San Pablo, Perú, para en una reunión informativa para abordar el tema de la situación sociopolítica en la cual se encontraba inmerso el país vecino. Los responsables de la universidad peruana nos brindaron la contención necesaria y nos facilitaron información respecto de las medidas de seguridad para resguardar la integridad de los alumnos extranjeros y sus estrategias para afrontar cualquier eventualidad. Asimismo, en esa oportunidad también se dialogó sobre las asignaturas que el estudiante cursará durante su movilidad académica, el lugar de alojamiento y el sistema de comidas que provee dicha Universidad mediante el Programa CRISCOS.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ACADÉMICOS Y GESTORES

Movilidad Internacional de Académicos

Entre los días 28 de mayo y 12 de junio de 2023 se desarrolló una Estancia Académica de Docentes, donde la Dra. Andrea Silvina Morales, docente e Investigadora perteneciente a Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, visitó la Universidad Francisco de Paula Santander, de Ocaña, Colombia; mediante el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

Movilidad Internacional de gestores

2022-1- Movilidad de Gestores del Programa Erasmus+

En el marco del Programa de Movilidad Erasmus+, el Prof. Sergio Hernán Salas, quien pertenece a la Subsecretaría de Relaciones Internacionales de la UNCA, fue becado para realizar una estancia de capacitación en la “Erasmus Staff Week” en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, del 13 al 17 de junio.

2023-1- Movilidad de Gestores del Programa PILA

En abril de 2023 recibimos la movilidad internacional del profesor y gestor extranjero, José Elmar Criado Casadiego, perteneciente a la Universidad Francisco de Paula Santander, de Ocaña, Colombia; mediante el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

Feria Académica Internacional

En el segundo semestre de 2022, nos propusimos realizar una la "Feria Académica Internacional" en cada semestre con el objetivo de promover la internacionalización de la educación superior en la UNCA, y particularmente difundir los programas de movilidad académica vigentes.
Este evento está destinado a la comunidad universitaria y está orientado especialmente a docentes, nodocentes, alumnas y alumnos de la UNCA, con el objetivo de fomentar los espacios de trabajo internacional.

FAI 2022-2
Se destacó la participación de los estudiantes encargados de mostrar su cultura a través de comidas regionales de su país y videos en los cuales muestran su historia, lugares para visitar y música típica de su país.

2022-1- Foto grupal en la Plaza de la Reforma- Predio Universitario

FAI 2023-1

La Universidad se propone fortalecer la movilidad internacional, ampliando la oferta para estudiantes de grado, docentes, investigadores, administrativos y egresados. Igualmente, nuestra institución persigue facilitar y desarrollar distintas herramientas que propicien la internacionalización en casa, con la finalidad de garantizar una educación superior de calidad.

En cada semestre la FAI crece en convocatoria y reconocimiento, en la FAI 2023-1 estuvieron presentes en representación de la Dirección Nacional de Migraciones, Delegación Catamarca, la Mgter. Adriana Fadel, por la Secretaría de Relaciones Internacionales, la directora Provincial de Relaciones Exteriores, Lic. Ivana Lencina, por el Consejo Municipal del Inmigrante de la Municipalidad de San Fernando Del Valle De Catamarca, y la administradora de los Consejos Multisectoriales, Lic. Sol Roldán.

ALIANZAS Y VISIBILIDAD INTERNACIONAL

1. Embajada de Alemania
2. Embajada de Austria
3. Embajada de Corea
4. Embajada de Francia
5. Embajada de Eslovenia
6. Embajada de Hungría
7. Embajada de India
8. Embajada de Japón
9. Embajada de Polonia
10. Embajada de Rumania
11. Embajada de Taiwán
12. Delegación de la Unión Europea

En ámbitos del Vicerrectorado de la UNCA, se llevó a cabo el 01/06/2022 una reunión con autoridades académicas de la UNCA y representantes de la empresa minera Posco, en una convocatoria presidida por el rector, Ing. Oscar Arellano y la vicerrectora, Dra. Elina Silvera de Buenader. Por parte de Posco Argentina participaron el presidente Kwangbok Kim, el gerente general Sungkook Chung e Ítalo Francile, gerente de medio ambiente y responsable de la oficina en Catamarca.

POSCO está trabajando en la explotación para una posterior comercialización de litio del Salar del Hombre Muerto, ubicado en el límite de Salta y Catamarca. La empresa apunta a contribuir con la universidad para la generación de recursos humanos altamente calificados que luego tendrán salida laboral en la empresa

En este contexto, la empresa ofreció becas estímulo a la excelencia académica de alumnos avanzados de las carreras relacionadas con la minería en general y con el litio en particular. En el marco del convenio entre la Universidad Nacional Argentina, POSCO Argentina y la Fundación TJ Park se otorgaron diez (10) BECAS a estudiantes que cursan sus estudios de grado relacionados a la Industria Minera en la Universidad Nacional de Catamarca.

En la convocatoria 2022 participaron la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Se otorgaron diez becas de USD 3.000 a cuatro estudiantes de la carrera de Licenciatura en Geología, dos estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica, dos estudiantes de la carrera de Licenciatura en Química, un estudiante de la carrera de Ingeniería Informática y un estudiante de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales

Conversatorio: La Unión Europea: Prioridades y Desafíos

En el Aula Magna de la UNCA se desarrolló el conversatorio denominado "La Unión Europea: prioridades y desafíos", en el que participaron disertantes de siete países de la UE, quienes disertaron sobre: Transición Verde y Digital; Guerra en Ucrania y Derechos Humanos.

Participaron la Embajada de Alemania, Embajada de Austria, Embajada de Corea, Embajada de Francia, Embajada de Eslovenia, Embajada de Hungría, Embajada de India, Embajada de Japón, Embajada de Polonia, Embajada de Rumania, Embajada de Taiwán y Delegación de la Unión Europea.

El Embajador de Japón se reunió con autoridades de la UNCA

El Rector de la UNCA Ing. Oscar Arellano, acompañado de su gabinete y los decanos de las siete facultades, recibieron al Embajador de Japón, Nakamae Takahiro para dialogar sobre la posibilidad de que alumnos de la UNCA sean becados para realizar experiencias académicas en universidades del país oriental.

El Embajador manifestó que se quiere avanzar en el ofrecimiento de becas para estudiantes que terminan el nivel secundario, para cursar toda una carrera universitaria allá, o bien carreras de posgrado para graduados de nuestra Universidad que puedan hacer maestrías o doctorados, además de carreras de pregrado

Visita del Embajador de Corea

En el edificio de profesores de la facultad de Ciencias Económicas y de Administración, autoridades de la Universidad Nacional de Catamarca, encabezados por el Rector Oscar Arellano, recibieron la visita del Embajador de Corea, Jang Myung-soo en el marco del 60 aniversario de las Relaciones Diplomáticas entre Argentina y Corea.

Visita cultural de funcionario de Taiwán

La UNCA recibió la visita del director General de la Oficina Comercial y Cultural de Taipei (Taiwán) en Argentina, Miguel Li-jey, Tsao, quien dialogó con el rector de la UNCA, Ing. Oscar Arellano, decanos, vicedecanos, secretarios y subsecretarios de la Universidad.

El funcionario taiwanés, asimismo, en el Auditorio de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, dialogó con alumnos, y habló de las oportunidades que ofrece el país asiático para realizar carreras de maestría y doctorado, a través del sistema becas.

Embajador de Alemania

El Rectorado de la UNCA fue el escenario de una importante reunión entre el Rector, Ing. Oscar Arellano y el Embajador de Alemania Dr. Urlich Sante, donde se planteó el interés de establecer lazos de trabajo conjunto, con la posibilidad de formación en posgrados, maestrías y doctorados para estudiantes y docentes universitarios.

Fue una reunión muy provechosa, hay un interés muy grande desde la embajada y desde Alemania en aumentar los vínculos con Argentina, particularmente con Catamarca y especialmente con la UNCA. Luego, trabajaremos sobre la posibilidad de "becas, o quizás titulaciones conjuntas", y en la formación tanto de estudiantes como de docentes investigadores en el idioma alemán para "futuros intercambios".

UNCA EN EVENTOS INTERNACIONALES

Participación de la UNCA en eventos internacionales

Reunión y 32ª Asamblea Plenaria de la Red de Rectores de ZICOSUR en la UNCA

El día 12 de septiembre de 2022, en el marco del 50º Aniversario de la creación de la Universidad Nacional de Catamarca, en el Vicerrectorado de la UNCA, se llevaron a cabo dos instancias de encuentro de Universidades Miembro de la Red ZICOSUR Universitaria; organizadas y coordinadas por la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la UNCA.

En esta oportunidad, el presidente en ejercicio de la Red ZICOSUR Universitario, Ing. Oscar Alfonso Arellano, rector de la UNCA, dio las palabras de bienvenida y agradeció la presencia de los rectores y de los responsables de las áreas de relaciones internacionales de las universidades que integran la Red. De esta reunión participaron presencialmente, por Brasil: la Vicerrectora y la secretaria de RRII de la Universidade do Mato Grosso do Sul, El Rector, jefe de Gabinete, Asesor Legal y Asesora Internacional de la Universidade do Norte do Paraná. Por Paraguay, participaron el Rector, el director general Académico y la directora general de Calidad Institucional de la Universidad Nacional de Caaguazú; Por la Universidad Nacional de Canindeyú participó activamente su rector; Por la Universidad Nacional de Este, lo hizo el director de RRII; por Argentina, además de la UNCA, participaron responsables de relaciones internacionales de las Universidades Nacionales de Salta, de La Rioja, y el vicerrector de la Universidad Nacional del Nordeste.

Estuvieron también presentes, la vicerrectora de la UNCA, Dra. Elina Silvera de Buenader, Decanos y Secretarios de la Universidad.

La Red de Universidades Públicas del ZICOSUR Universitario (Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur) es una Red de Universidades

de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Perú, que trabajan con el fin de promover acciones tendientes al desarrollo de la región, coadyuvar a sus respectivos gobiernos en la identificación de aquellos ejes estratégicos que permitan una labor más sólida en el proceso decisional y que además de promover el bienestar de sus pueblos contribuya a construir una visión de conjunto en toda la región. A través de la Red, se procura coordinar y potenciar los recursos académicos, de investigación y tecnológicos en relación directa con los diferentes sectores públicos y privados de la región.

Participación en XXIII Asamblea General de CRISCOS

Los días 29 y 30 de septiembre de 2022 la UNCA participó de la XXIII Asamblea General de CRISCOS. El Rector Oscar Alfonso Arellano fue elegido como VICEPRESIDENTE de CRISCOS por Argentina.
En esta oportunidad participaron 30 asesores internacionales, 20 rectores y 2 vicerrectores de 21 universidades.

La UNCA estuvo presente en Asamblea de Universidades Iberoamericanas Entre los días 07 y 08 de noviembre de 2022, el rector de la UNCA, Ing. Oscar Arellano, acompañado por la secretaria de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Dra. Viviana Quiroga, participó de las reuniones del Comité Ejecutivo y Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR), realizadas en la Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM) de Buenos Aires.

FIESA 2022

La UNCA en la Feria Internacional de Educación reúne a universidades argentinas y extranjeras, institutos de formación superior, referentes de instituciones gubernamentales, organismos, asociaciones, redes internacionales, autoridades de embajadas y consulados.

La Universidad Nacional de Catamarca participó, a través de la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, en la Feria Internacional de Educación Superior Argentina- Segunda edición (FIESA 2022), destinada a proyectar internacionalmente a la Educación Superior, generar redes de cooperación entre los participantes, innovar, aprender y desarrollar valores que permiten crear una plataforma de vinculación con el mundo.
Este evento se desarrolló entre los días del 15 al 18 de noviembre en la ciudad de Mar del Plata, contó con la participación de más de 2. 000 personas y 180 universidades de todo el mundo, donde prestigiosos referentes de diversas partes del mundo asistieron a FIESA para exponer sobre la internacionalización de la educación superior, abordada desde cinco ejes temáticos: innovación, aprendizaje, diversidad, sinergia y sostenibilidad. En representación de la UNCA participaron: la Dra. Viviana Quiroga, Secretaria de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas, Subsecretaria de Relaciones Internacionales, Lic. Claudia Vega y Prof. Sergio Salas, integrantes del equipo de Relaciones Internacionales.

33º Asamblea Plenaria de Rectores y Reunión de Asesores Internacionales de la Red Zicosur universitario

Entre los días 16 y 17 de marzo de 2023 el Rector de La Universidad Nacional de Catamarca, Ing. Oscar Alfonso Arellano, junto a la Secretaria de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, Dra. Viviana Quiroga, participaron de la Reunión de Asesores Internacionales y de la 33° Asamblea Plenaria de Rectores de la Red Zicosur Universitario, eventos que se desarrollaron en las ciudades Foz de Iguazú (Brasil) y Ciudad del Este (Paraguay).

El encuentro fue presidido por el rector de la Universidad Estadual de Ponta Grossa (UEPG), profesor Miguel Sanches Neto (2022-2024), actual presidente de Zicosur Universitario, en instalaciones de la Universidad Estadual deleste de Paraná (Unioeste), en Foz do Iguaçu.

V Encuentro Internacional de Rectores de Universidades" -UNIVERSIA-

El rector de la UNCA Ing. Oscar Arellano, participó del "V Encuentro Internacional de Rectores de Universidades" -UNIVERSIA-, que se celebró en la ciudad de Valencia, España, entre los días 8, 9 y 10 de mayo.

En total, se reunieron alrededor de 700 rectores y líderes universitarios de 14 países, así como personalidades de la política, la empresa, e instituciones nacionales e internacionales.
La realización de este evento, tuvo como principal objetivo encontrar respuestas, generar sinergias y estrategias en torno a tres ejes temáticos de especial interés para los desafíos de la sociedad actual en los que la Universidad puede incidir de forma significativa: la formación a lo largo de la vida, el impulso al emprendimiento y la innovación y las redes e interconexión entre las universidades, empresas, gobiernos y otras instituciones.
Las conclusiones del Encuentro Internacional de Rectores se plasmarán en la 'Declaración de Valencia', que recogerá el compromiso de los rectores para que la universidad avance, desde diversas líneas concretas de actuación, en su propósito de seguir contribuyendo al progreso de la sociedad.

Asamblea General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

El 11 de mayo de 2023, se celebró la reunión de la Asamblea General Ordinaria, convocados previamente, los/as rectores/as y/o representantes legales de las instituciones afiliadas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), en las instalaciones del rectorado de la Universitat Politécnica de Valencia.

En el acto de inicio participó el D. José Esteban Capilla Romá, rector de la Universitat Politècnica de València (España) y el D. Miguel Ángel Castro Arroyo, presidente de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y rector de la Universidad de Sevilla (España).
En esta Asamblea General participaron 111 asistentes pertenecientes a 84 instituciones de 13 países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, entre los que estuvieron 39 rectores y rectoras de diversas universidades o sus máximos representantes legales. Durante la reunión, la Directora General de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, D.ª M.ª Chantal Pérez Hernández, presentó la aprobación del acta de la Asamblea General Ordinaria celebrada el 31 de marzo de 2022, el Informe de Gestión 2022, el Ejercicio Económico del 2022 y el Presupuesto de Ingresos y Gastos 2023.

Acuerdo de colaboración cultural y científica entre L'Universitá Degli Studi di Firenze y la Universidad Nacional de Catamarca.

El 15 de mayo de 2023 el Rector tuvo una reunión en Florencia, Italia, en donde hubo una charla en vista a poder firmar un Convenio con la universidad de allí para poder realizar a futuro intercambios de visitas entre docentes e investigadores de las Unidades promotoras con el fin de fomentar la realización de seminarios, ciclos de lecciones, simposios, conferencias; el desarrollo de investigaciones comunes; la discusión de experiencias en los sectores de interés común, etc., intercambio de publicaciones e informaciones sobre los sectores específicos considerados en el presente acuerdo o sobre cualquier argumento que se considere pertinente; intercambio de estudiantes para estancias de estudio e investigación u otras actividades de formación; intercambio de personal técnico y administrativo que se considere oportuno en vista de experiencias significativas.

Se destacó en esta reunión el interés de nuestra Universidad para que los estudiantes de grado al realizar su intercambio, puedan obtener la doble titulación en la Universidad de Florencia.

46° Convocatoria CRISCOS

En este evento nos representaron la Subsecretaria de Relaciones Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas y la Lic. Claudia Vega, quienes manifestaron que el balance fue positivo, pues la UNCA pudo conseguir todas las plazas postuladas debido a los destacados expedientes académicos presentados.

PROYECTO TRANSFORMADOR H:
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL-HORIZONTE 2030

Nuestros desafíos como institución deberán estar centrados en acciones que ayuden a configurar una nueva visión de universidad. Por ello es necesario trabajar en acciones coordinadas en:

- Talleres participativos sobre el diagnóstico de las diferentes funciones.
- Talleres sobre definiciones de funciones y objetivos generales.
- Presentación del primer documento. Resultado de los consensos obtenidos.
- Propuesta de actividades de carácter participativo para la continuidad de la construcción del Plan de Desarrollo Institucional.

EJE 1

DOCENCIA

SECRETARÍA ACADÉMICA

Entre sus objetivos principales, la Universidad Nacional de Catamarca promueve y desarrolla la investigación científica y tecnológica, los estudios humanísticos y las creaciones artísticas; en este marco, Secretaría Académica tiene como punto de partida mejorar la calidad educativa, propiciando la formación integral universitaria, técnica y de grado, en atención a los requerimientos educativos de la sociedad catamarqueña.
Autoridades:

– Secretaria Académica, Prof. Myrian Silvana Gordillo.
– Subsecretaria de Articulación Académica, Dra. Griselda Díaz.

Entre las dependencias que conforman el gran engranaje de esta Secretaría, encontramos las siguientes:

- Honorable Consejo Superior.
- Subsecretaría de Gestión y Articulación Académica.
- Escuela de Arqueología.
- Escuelas Preuniversitarias (Fray Mamerto Esquiú, en sus tres Niveles; ENET N° 1 "Prof. Vicente García Aguilera").
- Biblioteca Central "Padre Larrouy".
- Dirección General de Títulos.
- Sistema Institucional de Educación a Distancia.

– Departamento de Educación a Distancia.
– *Programa Acompañar.*

- Consejo Académico.
- Programas de Secretaría Académica:

– Sigamos Estudiando.
– VES III

Honorable Consejo Superior

El Honorable Consejo Superior es el órgano de gobierno de la Universidad, cuya secretaria es la Secretaría Académica de la UNCA.
Durante el periodo comprendido entre el 06 de abril de 2022 al 03 de mayo de 2023, se convocó a ocho (8) sesiones ordinarias y seis (6) sesiones extraordinarias.
Administrativamente, el trabajo se realiza en forma mixta con expedientes en el sistema COMDOC y en el Sistema de Gestión de Documental Electrónica (GDE). Las Resoluciones y Ordenanzas sólo se generan en el Módulo GEDO (Generador de Documentos Oficiales) del GDE, y una vez aprobadas, se publican en la página web de la UNCA, siguiendo el mismo caso de los reglamentos vigentes aprobados por este Cuerpo.
Se aprobaron veintisiete (27) carreras, entre creaciones, modificaciones de Plan de Estudio o Alcances de Título y carreras que adoptaron, además del dictado presencial, la modalidad a distancia. A través de la RESCS-2022-16-E-UNCA-REC se ofrecieron pautas y orientaciones en el marco de la reanudación de actividades presenciales a fines de fortalecer la implementación de aulas híbridas y la capacitación docente para el uso pedagógico y didáctico de este tipo de instrumentos tendientes a la consolidación de escenarios de bajo esa modalidad. Para protocolizar los instrumentos resolutivos se trabaja en forma conjunta con las Unidades Académicas, quienes envían los anexos verificados por ellos para ser subidos al GDE, tal como se observa en el siguiente cuadro:

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO						
PERÍODO DESDE EL 01/10/2021						
OCS	CARRERA	MOTIVO	FECHA	FACULTAD	ENVIADO/ACADÉMICA	Nº DE EXP.
Nº 06/21	Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Salmueras de Litio	PREGRADO	11/11/2021	Tecnología	5/11/2021	S01:0000743/2021
Nº 02/22	Licenciatura en Geología	NUEVO DISEÑO CURRICULAR/ GRADO	2/6/2022	Tecnología	07/06/2022	S01:000418/2022
Nº 04/22	Licenciatura en Química	NUEVO PLAN DE ESTUDIO/GRADO	27/6/2022	Exactas	28/06/2022	S01:0000634/2022
Nº 05/22	Tecnicatura Universitaria en Parques y Jardines	MODIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIO/PREGRADO	27/6/2022	Agrarias	28/06/2022	S01:0000970/2021
Nº 10/22	Licenciatura en Administración	MODIFICACIÓN PLAN DE ESTUDIO/GRADO	4/11/2022	Económicas	07/11/2022	S01:0000624/2022
Nº 11/22	Licenciatura en Hemoterapia	CICLO COMPLEMENTARIO	22/11/2022	Salud	23/11/2022	S01:0001237/2020
Nº 12/22	Licenciatura en Relaciones Internacionales	MODIFICACIÓN ALCANCE DE TÌTULO/GRADO	28/11/2022	Humanidades Derecho	28/11/2022	S01:0000113/2022
Nº 13/22	Licenciatura en Sociología	MODIFICACIÓN ALCANCE DE TÍTULO/GRADO	28/11/2022	Humanidades Derecho	28/11/2022	S01:0000114/2022
Nº 15/22	Medicina	GRADO	15/12/2022	Salud	21/12/2022	S01:0001250/2022
Nº 16/22	Ingeniería en Alimentos	GRADO	28/12/2022	Agrarias	17/02/2023	S01:0001387/2022
Nº 16/22	Ingeniería en Alimentos	GRADO	28/12/2022	Agrarias	17/02/2023	S01:0001387/2022
Nº 03/23	Tecnicatura en Ciencia de Datos	PREGRADO	29/03/2023	Exáctas	30/03/2023	S01:0001422/2022
Nº 04/23	Tecnicatura en Ciberseguridad	PREGRADO	29/03/2023	Exáctas	30/03/2023	S01:0001403/2022
Nº 05/23	Licenciatura en Energías Renovables	GRADO	29/03/2023	Exáctas	30/03/2023	S01:0001404/2022
Nº 06/23	Tecnicatura Universitaria en Matemática Aplicada	PREGRADO	29/03/2023	Exactas	31/03/2023	S01:0001409/2022
Nº 08/23	Licenciatura en Ciberseguridad	GRADO	05/04/2023	Exactas	10/04/2023	S01:0001402/2022
Nº 09/23	Licenciatura en Energías Ciencia de Datos	GRADO	05/04/2023	Exactas	10/04/2023	S01:0001410/2022
Nº 10/23	Técnico Perito en Accidentología Vial	PREGRADO	12/04/2023	Derecho	10/04/2023	S01:0001416/2022
Nº 11/23	Licenciatura en Relaciones Internacionales	MODIFICACIÓN ALCANCE DE TÌTULO/GRADO CII	17/04/2023	Humanidades Derecho	10/04/2023	S01:0000113/2022

También se aprobó la firma de convenios, acuerdos o entendimientos entre la UNCA y distintas organizaciones del país, la provincia y otros países. Las convocatorias y comunicaciones de esta Dirección se realizan a través de la dirección de correo electrónico oficial, reforzando la misma a través de la comunicación vía telefónica. Se lleva un registro de asistencia en cumplimiento al art. 3 del RICS.

La carrera de Medicina en Catamarca, aprobada por el Consejo Superior de la UNCA

El Consejo Superior de la UNCA aprobó por unanimidad el día 22 de noviembre de 2022, la creación de la Carrera de Medicina, siendo éste el último paso que se da desde la Universidad para la implementación de esta nueva oferta académica.
Posteriormente, el proyecto fue enviado a Buenos Aires para la evaluación y aprobación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y el Ministerio de Educación de la Nación, llevándose a cabo el procedimiento conocido como “carga de carrera”.

Convocatoria a elecciones Periodo 2023- 2025

En virtud del Artículo 14° del Estatuto de la Universidad Nacional de Catamarcaque establece las funciones de los Consejeros Directivos y Superio-

res con una duración de dos (2) años y el Artículo 1° del Reglamento Electoral General de la UNCA, el Consejo Superior convocó a elecciones en la UNCA mediante Resolución RESCS-2023-2-E-UNCA-REC para renovación de los Órganos de Gobierno Colegiados para el período 2023-2025, mediante el sufragio de los claustros Nodocentes y Egresados por padrón único y por el claustro Estudiantil de la Escuela de Arqueología a los efectos de la elección de representantes al Colegio Electoral. En la misma, se fija el cronograma electoral, se constituye la Junta Electoral General de la Universidad y la Junta Electoral del Consejo Superior.

Subsecretaría de Articulación Académica

La tarea de la Subsecretaría de Articulación Académica es coordinar, ejecutar y gestionar el desarrollo académico de la universidad y su articulación con los distintos niveles de la enseñanza, respondiendo a criterios que garanticen la calidad, pertinencia y accesibilidad a la educación universitaria.
De esta Subsecretaría se desprenden los siguientes programas:

- Sigamos Estudiando.
- Acompañar.
- Virtualización de la Educación Superior (VES III).

Programa Sigamos Estudiando

A continuación, se esboza un resumen de las líneas de acción llevadas a cabo durante el período de junio de 2022 a junio de 2023 del Programa "Sigamos estudiando" (convocatoria 2021). Para ello, se describen brevemente las tareas realizadas en cada línea de acción y, al final, se detallan las que han quedado pendientes de ejecución según la propuesta presentada en la convocatoria 2021.

A su vez, se realiza un detalle de las acciones generales realizadas por los coordinadores generales del programa, atendiendo a la elaboración de documentos, capacitaciones, informes y acciones de gestión que forman parte de la ejecución del mismo.

Elaboración de documentos para financiación de líneas de acción.

- Documento para convocatoria 2022 en el marco del programa "Sigamos Estudiando" a Nivel Nacional: con un total de 9 (nueve planillas) con datos estadísticos, descripción de la propuesta, cronograma de acciones, población destinataria entre otros datos relevantes; en cada convocatoria.

Acciones de comunicación, difusión y diseño gráfico

- Difusión de acciones de la Secretaría Académica (Facebook). Link: https://www.facebook.com/ACDUNCA
- Acompañamiento en la ejecución del diseño de aplicación para dispositivos móviles con difusión de oferta formativa y académica de la UNCA (2022).
- Diseño de folletería sobre las acciones del Sigamos Estudiando con difusión en la propuesta de expo carreras.

Acciones de capacitación

- Capacitación a docentes de las escuelas preuniversitarias en herramientas digitales y propuestas de enseñanza bimodales.
- Asesoramiento y apoyo técnico a tutores acerca del uso y gestión de la plataforma Moodle, perteneciente a la UNCA.
- Capacitación a tutores estudiantes acerca del rol y la función tuto-

rial en propuestas virtuales.

- Capacitación técnica a tutores pares acerca del uso y gestión de la plataforma E-ducativa, perteneciente a la UNCA.

Creación y administración de formularios electrónicos

- Formulario de inscripción virtual 2022 para las tutorías pares virtuales (alumnos).
- Formulario de recolección de datos de los docentes tutores.
- Formulario de evaluación de la línea de acción "UNCAmino juntos - Tutorías pares".
- Formulario de inscripción para cursos de capacitación a docentes de escuelas preuniversitarias. Curso 1: "Diseño de actividades para el aula virtual" y Curso 2:" Materiales y recursos educativos para el aula virtual".

Elaboración de informes y planillas de datos

- Elaboración de modelos de informes docentes cuantitativos y cualitativos de tutores pares.
- Sistematización de datos recolectados a partir de los informes de los tutores pares y elaboración de informe general.
- Planillas de altas y bajas (4) divididas por espacio curricular de las Tutorías pares.
- Elaboración de listados de alumnos con datos generales para los docentes de las tutorías.
- Elaboración de planilla de cálculo online con listado de alumnos de tutorías, detallando cantidad de alumnos por aula virtual, nombre del "tutor par" a cargo de su espacio y designación de docente universitario.

Elaboración de plantillas de correo electrónico

- Correo de Bienvenida al Campus Virtual de la UNCA para tutores pares con instructivos digitales y videotutoriales para el acceso al campus virtual.
- Correo de bienvenida al Campus virtual de la UNCA para alumnos de las tutorías virtuales (2022) con instructivos digitales y videotutoriales para el acceso al campus virtual.
- Envío de correo electrónico individual por tutor par, con usuario y contraseña de acceso a la plataforma E-ducativa.
- Envío de correo electrónico individual por estudiante de las tutorías con usuario y contraseña de acceso a la plataforma E-ducativa.
- Comunicados de seguimiento y monitoreo de los avances individuales de los tutores pares en la ejecución del curso de capacitación.
- Correo de indicadores de resultado de los tutores designados por unidad académica, detallando su desempeño. Enviado a cada Secretario/a Académico/a.

Reuniones de equipo 2022

14 de junio:
Reunión para acordar la continuidad de tutores de la Facultad de Derecho que no habían culminado la capacitación.
8 de agosto:
Reunión con la Subsecretaria de Articulación Académica de la UNCA para diseñar las acciones pendientes a realizar del programa.
22 de agosto:
Reunión con la Secretaría Académica de Derecho para coordinar la continuidad de los estudiantes tutores pares que no culminaron el primer

trayecto de capacitación.

13 de septiembre:

Reunión para la continuidad de las líneas de acción.

21 de septiembre:

Reunión con el equipo del programa "EXPO CARRERAS" dependiente del Ministerio de Educación para coordinar la presentación de stand en la jornada.

11 de noviembre:

Reunión con la Subsecretaria de Articulación Académica de la UNCA para coordinar la planificación de acciones correspondientes a la convocatoria 2022 (a ejecutarse en 2023).

13 de diciembre:

Reunión para avanzar en la presentación del Programa Sigamos Estudiando convocatoria 2022 (a ejecutarse en 2023).

Líneas de acción ejecutadas:

- Tutorías para la terminalidad del Nivel Secundario e Ingreso, Permanencia y Revinculación al Nivel Superior.
- Fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional.
- Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en entornos de semipresencialidad.
- Taller "Diseño de actividades para el aula virtual", dirigido a docentes.

Acciones pendientes a ejecutar durante el año 2023:

- Tutorías de apoyo para la terminalidad del nivel secundario.
- Talleres virtuales de orientación vocacional.

Programa Acompañar

Con el firme propósito de acompañar los primeros pasos hacia el nivel superior, la UNCA a través de la Secretaría Académica y el Departamento de Educación a Distancia ofrece un curso virtual, abierto y gratuito para los/as estudiantes catamarqueños que desean acceder al nivel superior. Desde agosto 2022 ACOMPAÑAR viene implementándose con vistas de continuar desarrollándose. Se trata de un dispositivo de formación complementario a las propuestas de ingreso de las diferentes unidades académicas de la UNCA y de los Institutos de Formación Docente y Técnico Profesional de la provincia de Catamarca. A continuación, se detallan los aspectos más relevantes del curso:

- **Curso:** consta de 3 módulos: Claves para estudiar en la cultura digital (CD), Prácticas de lectura y escritura en el nivel superior (LyE), Estrategias y recursos para acercarnos a las matemáticas en el nivel superior (MATE).
- **Ediciones:** se llevaron a cabo 2 ediciones, una en 2022 y otra en el año en curso. En la primera edición los módulos se desarrollaron consecutivamente en los meses de agosto (CD), septiembre (LyE) y octubre (MATE). En la segunda, los módulos se dictaron simul-

táneamente en febrero y marzo, se prevé una última instancia en agosto desde el 7 de agosto al 4 de septiembre.

- **Duración:** un (1) mes.
- **Inscripciones:** se desarrolla de forma online mediante formulario virtual, accesible desde la página web de la UNCA (www.unca.edu.ar) y desde las redes sociales del Departamento de Educación a Distancia UNCA.
- **Destinatarios:** estudiantes del último año de formación de todas las escuelas secundarias e ingresantes a las diferentes unidades académicas de la UNCA y de los Institutos de Enseñanza Superior de Formación Docente y Técnico Profesional de la provincia de Catamarca que deseen realizar estudios de nivel superior ya sea en universidades o Institutos de enseñanza Superior en el ámbito provincial o nacional. No es requisito haber elegido la Universidad Nacional de Catamarca para inscribirse y realizar el curso.

Preparación del recurso humano:

- **Contenidistas:** Se elaboró un documento con pautas generales para orientar a los docentes contenidistas en el armado de los módulos. Se llevaron a cabo reuniones de trabajo paulatinamente a medida que se avanzaba en la maquetación de las aulas virtuales.
- **Tutores y facilitadores:** Se desarrollaron talleres orientativos para la acción tutorial. Se crearon por cada módulo aulas virtuales denominadas "Salas de Profes" para la comunicación y la organización de la acción tutorial. Se produjeron documentos que guiaron semanalmente las acciones tutoriales y de facilitación.
- **Coordinadora de facilitadores:** Debido a ciertas irregularidades por parte de algunos Facilitadores Pedagógicos, desde la Coordinación General se tomó la decisión de incorporar para la instancia de agosto 2023 el rol de Coordinación de Facilitadores Pedagógicos. Esta función será desempeñada por la Prof. Yanina Sigampa, quien se encuentra en ACOMPAÑAR trabajando como Docente Tutora del módulo "Prácticas de Lectura y Escritura para el nivel superior" desde la edición 2022. La docente dio muestras de un trabajo responsable y predisposición en la guía de los/as Facilitadores durante todo su recorrido. En dicha función deberá guiar y supervisar a los alumnos pares (Facilitadores) para un mejor desempeño en sus tareas.

SECRETARÍA ACADEMICA UNCA Y EL MARCO ESTRATÉGICO DE BASE
EJE ESTRATÉGICO 1: DOCENCIA

En cuanto a la docencia, la Universidad Nacional de Catamarca busca responder a la demanda de la sociedad por Educación Superior proporcionando formación integral de calidad, conectada con las necesidades del entorno social, cultural y productivo.

Escuela de Arqueología

- **Anualización del cursado del Ciclo Básico Común**: con el objetivo de anualizar el cursado del del Ciclo Básico Común (CBC) de las carreras que se dictan en la Escuela de Arqueología (EDA): Licenciatura en Arqueología, Licenciatura en Antropología Social y Cultural y Licenciatura en Patrimonio Cultural, se elaboraron dos propuestas de aplicación gradual, las cuales fueron aprobadas por el Consejo Asesor de la EDA y presentadas ante la Secretaría Académica y el Rector de la UNCA para su evaluación y consideración. Asimismo, se trabajó en la redacción de una propuesta de creación de nuevos cargos para las Licenciaturas en Antropología Social y Cultural y Patrimonio Cultural, lo cual permitirá anualizar los Ciclos de Especialización de las tres carreras de la EDA, además de fortalecer los perfiles académicos de los/as egresados/as.
- **Reglamentación**.
- **Prácticas**: se redactó un nuevo Reglamento de Prácticas de Profesionales y un nuevo Reglamento de Prácticas de Campo que contempla, además de la Lic. en Arqueología, las Lic. en Antropología Social y Cultural y Patrimonio Cultural. Los mismos fueron trabajados y aprobados por el Consejo Asesor.
- **Tutorías:** se redactó un nuevo Reglamento de Tutorías de Investigación y/o Intervención que contempla, además de la Lic. en Arqueología, las Lic. en Antropología Social y Cultural y Patrimonio Cultural, trabajado y aprobado por el Consejo Asesor.
- **Trabajo Final:** se modificó el Reglamento de Trabajo Final de la EDA a los fines de incorporar sugerencias de docentes, estudiantes, graduados/as y nodocentes surgidas a partir de la implementación y uso del mismo.
- **Restitución del dictado de Francés I y II:** tras realizar un acuerdo de trabajo conjunto con la Facultad de Humanidades de la UNCA, se retomó el dictado del idioma Francés I y II, materias de los Ciclos de Especialización de todas las carreras de la EDA. De este modo, los/as estudiantes pueden optar entre cursar inglés o francés, tal como se ofrece en los Planes de Estudios vigentes.
- **Trámite de homologación de títulos e incumbencias:** el Ministerio de Educación de la provincia de Catamarca aprobó homologaciones e incumbencias como para los tres títulos que ofrece la EDA: Licenciatura en Arqueología, Licenciatura en Antropología Social y Cultural y Licenciatura en Patrimonio Cultural, mediante Resolución Ministerial N° 102/2023. Se los ha homologado para ejercer la docencia en el Nivel Secundario, como Título 2, otorgándole incumbencia específica para el dictado de la materia: "Antropología Social y Cultural".
- **Entrega de títulos de la Diplomatura en Educación Popular para la Formación y Organización Indígena:** el dictado de esta Diplomatura se extendió de septiembre de 2021 hasta julio de 2022, en el Instituto Interdisciplinario Puneño (IInP) de Laguna Blanca, constando de 10 módulos presenciales, bajo la Dirección del Mgter. Daniel Delfino. Hubo un total de veintitrés diplomados/as pertenecientes a comunidades indígenas de las provincias de Catamarca y Tucumán.

Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" Nivel Primario

- Docentes. Actividades asignadas:

Coordinador/as: recepción de inquietudes de las familias, coordinación de reuniones de padres, además de asistir a las mismas para la confección del acta correspondiente, colaboración con los docentes en el primer ciclo, dictado de clases en caso de ausencia del docente de grado. (maestras/os de apoyo), control de libretas de notas de los alumnos, control de registros de asistencia, control de informe pedagógico, colaboración en el traslado de alumnos a la enfermería, asistencia en las tareas de Dirección, coordinación de actos escolares, control de legajos de los alumnos, recepción de documentación de alumnos, confección de certificados de escolaridad elaboración de actas compromisos para los alumnos que tienen necesidades educativas diferentes.

- **Cuaderno del docente**: cada grado cuenta con un "cuaderno del docente"; en el mismo se puede encontrar datos institucionales como:horarios, coordinaciones, fechas de trimestres, nombres de profesores de materias especiales, horas institucionales, horario del grado, materias especiales, datos del alumno/a, relación docente-equipo técnico de asesoramiento, seguimiento pedagógico del alumno, encuentro de padres(actas), citación de terapeutas/tutores- actas, presentación de documentación a coordinadoras, equipo de orientación-dirección, registro de observación del alumno.

- **Dimensión pedagógica-didáctica**: La planificación en el Nivel Primario continúa centrada en lo "que el niño puede aprender". Se realiza asesoramiento permanente en servicio a todo nuevo Docente que se incorpora, para que la enseñanza sea centrada de acuerdo a lo implementado por la Institución.

- **Talleres institucionales:** durante el mes de febrero de 2023, se realizaron Talleres Institucionales.

ENET N° 1 "Prof. Vicente García Aguilera"

- Ingreso a 1° año 2023: en febrero 2023, se desarrolló el cursillo para ingresantes a primer año. Se preinscribieron 279 aspirantes rindieron 197 estudiantes. Quedando una matrícula de 165 alumnos para 1° año, con alumnos que provienen de 37 establecimientos provinciales y privados. Los exámenes se llevaron a cabo 22 de febrero de 2023 en las instalaciones de la escuela, con la supervisión de los profesores de la Institución.

- Propuesta de implementación de un proceso de autoevaluación en la ENET: en diciembre 2022 se presentó a Secretaria Académica la "Propuesta de Autoevaluación Institucional para la ENET N°1." la 119° Asamblea del Consejo Federal de Educación, aprobó mediante Res CFE N°427/22, el Sistema Nacional de Evaluación, Certificación y Acreditación Integral de la Educación Técnico Profesional. Mediante dicha resolución, el INET insta a las instituciones registradas en el Registro Federal de Instituciones de ETP-INET, a trabajar en una evaluación en tres fases para la obtención de la Acreditación Institucional. La primera fase, corresponde a la Autoevaluación Institucional, refiere a acciones de análisis y evaluación comparativa de las instituciones y sus ofertas formativas; la segunda, Desarrollo de Planes de Mejora en función de la autoevaluación institucional, y la tercera fase, Certificación Institucional, a cargo de las Unidades Federales de Evaluación, integradas por pares evaluadores jurisdiccionales, del INET y del CoNETyP.Cabe señalar que el Proyecto Estratégico Institucional (PEI) de la ENET se desarrolló durante los años 2005/2006, aprobado por Ordenanza del Consejo Superior N° 08/2006 y mediante OrdenanzaC.S. N°1/2006 y Resolución 1049/06 del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de la Nación, se aprobó el Plan de Estudios, el mismo contempla la Estructura Curricular de EGB3 y de Ciclo Superior de las dos orientaciones Técnico Maestro Mayor de Obras y Técnico Mecánico Electricista .

En este contexto y el nuevo marco normativo, se presentó la propuesta para iniciar un proceso de autoevaluación institucional, que contribuya a una mejora de la calidad de la ETP, a partir de una instancia de reflexión y participación de la comunidad educativa de la ENET N°1, reconociendo las fortalezas institucionales como las situaciones problemáticas, a fin de sustentar el Proyecto Colectivo de Fortalecimiento Institucional.

Sistema Institucional de Educación a Distancia
Departamento de Educación a Distancia

- Acciones de capacitación:

Taller virtual "Introducción al diseño de un aula virtual en Moodle"
Taller virtual para docentes de las escuelas preuniversitarias (03/04/23)
Taller virtual para docentes de la EDA (30/03/23)

- Diseño del aula virtual del curso "Introducción al diseño de un aula virtual en Moodle" (en proceso).

- Acompañar:

Taller con tutores y facilitadores del M1 - 11.08.22
Taller con tutores y facilitadores del M2 - 27.09.22
Taller con tutores y facilitadores del M2 - 28.10.22
Taller con tutores y facilitadores M1, M2 y M3 - 09.02.23
Encuentro híbrido con estudiantes y equipo ACOMPAÑAR - 13.02.23
Encuentro híbrido con estudiantes y equipo ACOMPAÑAR - 27.03.23
Taller con docentes de los primeros años pertenecientes a la Facultad de Humanidades (09/03/2023).

EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN

La Investigación en la UNCA tiene como objetivo general promover, incrementar, orientar y optimizar las actividades de investigación, con el propósito de mejora continua de la calidad del saber según estándares internacionales, y acrecentar la contribución al desarrollo social, cultural y económico sustentable de Catamarca y la región, por medio de un mayor desarrollo de la ciencia básica, un incremento de proyectos de aplicación tecnológica y una mayor participación en ciencias sociales y humanidades.

Escuela de Arqueología

- Semana Nacional de la Ciencia (XX edición).
- Jornada de Puertas Abiertas: muestra pública en la Plaza 25 de mayo de los trabajos de investigación y extensión universitaria llevados a cabo por docentes y estudiantes de la institución.
- Conversatorio "La elaboración del Trabajo Final: experiencias y desafíos": charla abierta al público en general, en modalidad híbrida: presencial y virtual, sobre distintas modalidades de investigación e intervención llevadas a cabo por egresados/as de la institución.
- Charla "La ciencia, las brujas y el diablo": a cargo de Jairo Roa Barreto de la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), sobre el cruce entre el conocimiento occidental, racional, argumentativo, y otras formas de producción de conocimientos, coordinado por la Dra. Silvia Valiente.
- Charla "Discusiones en torno al compromiso etnográfico: mandatos disciplinares frente a la complejidad del trabajo de campo en antropología": a cargo de Diego Garcés, docente de la Universidad Nacional de San Juan e investigador del CONICET, sobre el oficio

antropológico en el contexto de los procesos de reemergencia diaguita, coordinado por la Dra. Silvia Valiente.

- Charla "Una mirada a la producción científica y académica disponible en Repositorios Digitales de Acceso Abierto": conversación sobre formas de llevar a cabo una ciencia abierta a cargo de María Vanesa Doria, Directora del Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIA) de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas de la UNCA, coordinado por la Lic. Valeria Espiro.
- Jornada de Proyectos de I+D+I: presentación pública de los proyectos de investigación en ejecución en la EDA, coordinado por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNCA y el Jefe del Centro de Investigación de la EDA.
- Taller de Líneas Prioritarias en I+D+I: participación institucional en el Taller de Líneas Prioritarias en I+D+i organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNCA.
- Estímulo a las vocaciones científicas: se realizó una charla informativa dirigida a estudiantes de la EDA sobre la Convocatoria a Becas EVC—CIN 2022, incluyendo presentaciones de los trabajos realizados por estudiantes becarios/as 2021, coordinado por el Jefe del Centro de Investigación de la EDA.
- Promoción de la participación en eventos científicos: se acompañó la participación de docentes en las X Jornadas El Pensamiento de Rodolfo Kusch, así como en el XXI Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Se apoyó y acompañó la participación de treinta estudiantes en el XVI Congreso Nacional de Estudiantes de Arqueología, muchos de los cuales expusieron trabajos que desarrollan en el marco de proyectos de investigación a cargo de docentes-investigadores de la EDA. También, se contribuyó a la capacitación de cuatro estudiantes en bioarqueología, quienes participaron del VI Taller Nacional de Bioarqueología y Paleopatología, presentando en un caso avances de la investigación realizada en el marco de su Trabajo Final de Licenciatura.
- I Jornadas de Arqueología de Antofagasta de la Sierra: en memoria de la Dra. Patricia Escola. El evento reunió a investigadores/as de todo el país y contó con el aval institucional del Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Catamarca, la Sociedad Argentina de Antropología, el IRES-CONICET, CONICET NOA-SUR, CONICET SALTA-JUJUY, la Secretaría de Investigación y Posgrado y la Secretaría Académica de la UNCA.
- Charla informativa sobre el Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR): organizada junto a la Facultad de Ciencias Económicas y Administración de una charla informativa sobre la Convocatoria PRINUAR 2023, dirigida a docentes-investigadores/as, a cargo del Secretario de Investigación y Posgrado de la UNCA.
- I Jornadas de Estudiantes de la Escuela de Arqueología: aval institucional y apoyo en la logística y organización de las I Jornadas de Estudiantes de la Escuela de Arqueología, evento en el que estudiantes y egresados/as recientes de la institución presentaron trabajos realizados en el marco de proyectos de investigación, prácticas de campo, tutorías y trabajos finales de carrera.

EJE ESTRATÉGICO 3: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El principal objetivo de la extensión universitaria es promover la utilidad social del conocimiento y la práctica solidaria y formativa, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de la población, a la reconstrucción del tejido social, al desarrollo económico sustentable y al fortalecimiento de la identidad cultural. Frente a esto, las dependencias de Secretaría Académica UNCA llevaron a cabo las siguientes líneas de acción:

Escuela de Arqueología

- Conversatorio “Antropologías sintexto. Experiencias de investigación-creación”: exposición de trabajos visuales y audiovisuales realizados por estudiantes y docentes en el marco del Taller de Etnografía Audiovisual de la EDA.
- Ciclo de Cine Conversatorio “Imágenes-miradas en diálogo: espacio de reflexión audiovisual abierto al público en general, coordinado por estudiantes de la EDA, en el que semanalmente se proyectan producciones cinematográficas catamarqueñas e independientes, muchas veces con presencia de sus realizadores y/o protagonistas, con el fin de debatir sobre problemáticas socio-culturales de relevancia. El Ciclo tuvo una primera edición en 2022 y continúa con una segunda en 2023.
- Conversatorio “Políticas culturales y patrimonio”: charla abierta al público en general a cargo de Leonor Acuña, directora del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano (INAPL), sobre diseño de políticas culturales y estrategias de patrimonialización participativa llevas a cabo desde el Estado Nacional y su articulación con provincias y municipios, coordinado por la Lic. Ma. Gabriela Granizo.
- Feria Provincial del Libro: docentes y graduados/as de la EDA participaron de la 14° Edición de la Feria Provincial del Libro presentando un total de seis obras en el stand de la Editorial Científica Universitaria.
- Taller “Arqueología de la puna, Dpto. Belén, Catamarca”: por solicitud de distintas comunidades indígenas del Dpto. Belén, se llevó a cabo una capacitación en arqueología de la puna, a cargo del Mgter. Daniel Delfino y el Lic. Gustavo Pisani.
- 4° Encuentro de Patrimonio Cultural de Ambato: evento organizado conjuntamente por la Municipalidad de La Puerta, la Tecnicatura en Gestión Sociocultural del ISAC y las Licenciaturas en Patrimonio Cultural y Antropología Social y Cultural de la EDA, coordinado por el Dr. José Vera. Del mismo participaron docentes y estudiantes que realizan trabajos de extensión universitaria en el marco de proyectos extensionistas.
- Muestra fotográfica “Miradas con amor”: en el marco del Día Internacional de la Mujer Trabajadora 2023 se organizó una muestra fotográfica abierta al público en general, titulada “Miradas con amor”, de Paloma Laguens, fotógrafa y técnica del CONICET. Esta muestra buscó visibilizar la diversidad de corporalidades y su belleza.
- Taller “Formas de representación de los cuerpos, una perspectiva antropológica”: espacio de reflexión abierto a la comunidad en general, a cargo de Fabiola Heredia directora del Museo de Antropologías de la Universidad Nacional de Córdoba. El mismo tuvo como objetivo cuestionar las subjetividades que se co-construyen a partir de los mandatos patriarcales que dictan lo que es bello y aceptable en nuestros cuerpos.
- Charla “Conservación preventiva y restauración de bienes culturales en espacios patrimoniales. El rol de la comunidad”: exposición de experiencias de conservación y restauración participativa llevas a cabo por el Estado provincial de Salta, a cargo de Gabriela Doña, Subsecretaria de Patrimonio Cultural de Salta. Actividad coordinada por la Lic. Ma. Grabiela Granizo de la EDA, junto al Ministerio de Cultura, Turismo y Deporte y la Cámara de Diputados de la Provincia de Catamarca.
- Charla “Tesoros alimenticios que guarda el monte”: presentación de Proyecto de Extensión coordinado por Cecilia Pernasetti, docente de la Universidad Nacional de Córdoba, a los fines de esta-

blecer un trabajo conjunto con docentes y estudiantes de la Lic. en Patrimonio Cultural que dicta la EDA en la Sede Belén.

- Charla "Fotogrametría digital para registro, reconstrucción y gestión del patrimonio cultural": conversatorio abierto al público en general sobre el uso de técnicas de fotogrametría aplicadas al patrimonio cultural, a cargo de Gonzalo Moyano, docente de la Universidad Nacional de Córdoba, coordinada por la Lic. Gabriela Granizo.
- Reapertura del Museo Antropológico Dr. Omar Barrionuevo: tras la reparación edilicia de la sala principal, se dio reapertura al Museo Antropológico Dr. Omar Barrionuevo, con una muestra alusiva al trabajo realizado por O. Barrionuevo en Antofagasta de la Sierra. El Museo ofrece visitas guiadas a estudiantes primarios y secundarios que desean conocer la historia prehispánica de nuestra provincia.
- Seminario Permanente de Pensamiento Crítico Latinoamericano: se ofrece al público en general de manera virtual, de abril a noviembre de 2023, constando de una clase mensual. La coordinación está a cargo del Grupo de Estudios sobre Espacios Cotidianos y Memorias de la EDA, dirigido por la Dra. Silvia Valiente.
- Semana de los Museos: en el marco del Día Internacional de los Museos 2023, el Museo Antropológico Dr. Omar Barrionuevo de la EDA, organizó una serie de actividades abiertas a la comunidad en general, con miras a revisar el rol de los museos universitarios, buscando nuevas miradas que permitan transformar el museo y sus vínculos con la comunidad local.
- Presentación de libro "Cuentos reunidos": el escritor Enrique Traverso presentó su libro "Cuentos Reunidos" en la sala del Museo Antropológico Dr. Omar Barrionuevo de la EDA, en un encuentro moderado por el Lic. Gustavo Pisani.

Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" Nivel Primario

- Libro de Música para alumnos de segundo grado: el importante proyecto que continúa en ejecución es el libro presentado por la Profesora de Música Fátima Jurado Marrón, en este caso es para sus alumnos de segundo grado. La impresión del Libro en este año tuvo modificaciones, por ejemplo: la inclusión del Himno de la Universidad (UNCA).
- Articulación: durante el año 2022 se llevó a cabo la articulación entre el Nivel Inicial y Nivel Primario. Actividades que tienen como objetivo ambientar a los alumnos que van a ingresar en el año siguiente al Nivel Primario.
- Articulación con Nivel Secundario: igualmente se llevó a cabo la articulación con alumnos de sexto grado que ingresarían a primer año del Nivel Secundario año 2023.
- Maratón de lectura: todos los años en el mes de septiembre se lleva a cabo la Maratón Nacional de Lectura. En el año 2022, se realizó la 22° bajo el lema "Leer te empodera. Palabras, futuro e imaginación". El objetivo de la Maratón de Lectura no era competitivo sino el de intentar concientizar a la población la importancia que tiene la lectura para el desarrollo personal del crecimiento de las sociedades, reforzar experiencias personales y compartidas, etc.
- Olimpíadas ATACALAR de Matemáticas: participación de los alumnos/as del Segundo Ciclo en la Olimpíadas realizadas en la Provincia de Tucumán, obteniendo el SEGUNDO lugar, con nuestro Alumno Facundo Cisneros de Cuarto Grado.
- Exposición por alumnos de sexto grado: para conmemorar los cincuenta años de la creación de la Universidad, alumnos/as de Sexto Grado, realizaron una muestra /exposición sobre la Historia de la

UNCA en el mes de septiembre de 2022. Profesores de Educación Artística, expusieron los trabajos realizados por sus alumnos/as durante en 2022. Profesores de Educación Física, realizaron las Competencias de Atletismo, con gran participación de alumnos/as del segundo ciclo. Dando cumplimiento al Proyecto presentado.

- Salidas didácticas: son planificadas como parte de la currícula escolar y tienen gran importancia, permiten que los alumnos interaccionen con el medio en el que viven, valoren y respeten su entorno y disfruten de otras actividades, además de que comparten con sus pares y docentes. El fin de estas salidas siempre es pedagógico y recreativo completan así la formación de los niños y niñas.
- Convivencia escolar: la escuela es un espacio de aprendizaje y un lugar de convivencia, y por lo tanto es un espacio donde hay conflictos, fruto de las relaciones que se establecen entre los alumnos. Aprender a resolver conflictos en el aula o en el recreo, permite conocer y practicar los procesos para el logro del respeto mutuo, la solidaridad y la tolerancia para convivir en armonía

  Se realizaron varios Talleres de convivencia en Cuarto, Quinto y Sexto Grado, durante todo el año escolar.
- Talleres realizados para alumnos.
- Actividades deportivas: en el marco de los festejos de los 50 años de la UNCA, se llevó a cabo el proyecto "Competencias atléticas"; el mismo estuvo organizado por Profesores de Educación Física durante los días 31 de mayo, 01,02 y 03 de junio de 2022.

Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" Nivel Secundario

Actividades:

03 de junio de 2022: en el marco de las actividades de Recursos humanos, el día viernes 03 de junio se realizó el Homenaje a nuestro querido compañero Profesor Carlitos Villalba, a cumplirse un año de su partida. La sala de computación hoy lleva su nombre. Y el árbol que se plantó crecerá en su memoria y recordaremos en cada hoja que crezca en el mismo. Él vive con su hermosa sonrisa entre nosotros.

06 de junio de 2022: Concurso de literatura y matemática.

- Olimpiada Matemática Ñandú: instancia Zonal de la 31ª Olimpiada Matemática Ñandú, la misma inició a las 14 horas en todas las sedes del país. En Catamarca seguimos teniendo dos sedes para esta tercera ronda. Sede Capital, en las instalaciones del Instituto Superior Enrique Guillermo Hood, sito en calle Junín 255 y Sede Tinogasta, en la Escuela Secundaria N°15 Libertador General San Martín.
- Torneo de Literatura y Matemática: Segunda Ronda del "26° Concurso Cuentos con Cuentas".
- En julio de 2022, alumnos de nuestra Institución hicieron una dona-

ción de abrigos y alimentos a la Esc. N° 265 Fray Mamerto Esquiú.

- En Conmemoración de los 50 años de la creación de la Unca, el día 06 de julio de 2022, recibimos la donación del egresado de la Institución el Intendente Gustavo Saadi, quien recibió a los alumnos del Centro de Estudiantes e hizo entrega de una bicicleta.
- "Olimpiada de mayo".
- Actos escolares en fechas patrias, según el calendario.
- El 25 de noviembre de 2022 se llevó a cabo el 1° juramento de los nodocentes de la Institución.

Escuela Preuniversitaria ENET N° 1 "Prof. Vicente García Aguilera"

- **Actos escolares y actividades extracurriculares:** taller de educación emocional: "las emociones en la escuela." Se llevó a cabo en el SUM de nuestro establecimiento el taller de Educación Emocional "Las emociones en la Escuela", que estuvo dirigido a los alumnos del ciclo básico de nuestra Institución, el mismo fue dictado por la Profesora Carina Ortiz.
- **Educación vial para Nivel Secundario:** El centro de Emisión de Licencias de conducir y Educación vial de la Municipalidad de la capital, presentaron una propuesta de trabajo para llevarla a cabo en las instalaciones de nuestro establecimiento con los alumnos de los dos últimos años del ciclo superior, mediante capacitaciones de educación vial y con la posibilidad de adquirir la primera licencia de conducir, la cual le dará nuevas responsabilidades y obligaciones en el tránsito. La misma culminó con la entrega de certificado de aprobación del curso.
- **Homenaje de la ENET a los 50 años de la UNCA, presentación del número artístico:** "COLORES DE MI TIERRA". La escuela ENET N°1 presentó un número artístico conformado por alumnos, ex alumnos, docentes y no docentes de la institución, en homenaje a los 50 años de la UNCa, la obra llamada "Colores de mi tierra" expresó la importancia de disfrutar cuidando nuestra naturaleza a la cual le debemos nuestra vida, integrando tradiciones culturales y paisajes naturales de nuestra provincia en un juego de colores, baile y harina que junto al acompañamiento musical de una mezcla de canciones interpretadas por artistas catamarqueños, se desplegó la obra donde nuestros bailarines disfrutaron del escenario brindando un espectáculo al público presente, bajo la coordinación del egresado (ex alumno) Simón Castro, quien se encargó de la coreografía y puesta en escena. En total veinte personas (docentes, alumnos, egresados y directivos) participaron de la puesta en escena del número artístico "Colores de mi tierra".
- **Semana de La Educación Técnica:** en el marco de la celebración de la semana de la educación técnica, se organizaron una serie de charlas, muestras en talleres de enseñanza práctica, torneo de ajedrez, feria de emprendedores y en el acto central se homenajeó a los jubilados 2020-2021 y 2022.
- **Feria de Emprendedores:** proyecto orientado al estudio de las he-

rramientas necesarias para entender y aplicar conceptos clave en el emprendimiento y en la gestión de proyectos. Ha brindado a los alumnos un ambiente propicio para la creatividad, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades empresariales. Coordinado por las docentes Nancy Suarez y Liliana Rodríguez, del espacio curricular Relaciones Humanas, contó con el acompañamiento de los maestros de taller.

- **1° de diciembre 2022- acto 113 aniversario de la escuela**: con un evento cultural, se celebró el 113 aniversario de creación de la escuela, festejamos el esfuerzo de nuestros antepasados, de nuestro presente y que es el impulso para un buen futuro, y que es el orgullo de los integrantes de esta institución.
- **1° de marzo acto de inicio de ciclo lectivo 2023**: con un emotivo acto que reunió a estudiantes, docentes, tutores y autoridades dio inicio el presente Ciclo Lectivo.
- **Promesa de lealtad a la Constitución de los alumnos del último curso**: el emotivo acto tuvo lugar en el SUM de la Escuela, los estudiantes realizaron la promesa de lealtad a la Constitución Nacional y Provincial. La ceremonia, fue presidida por el rector de la UNCA, Ing. Oscar Arellano, acompañado por el Decano de la Facultad de Derecho, Dr. Gonzalo Salerno, autoridades de la escuela y familiares de 110 alumnos. Esta promesa cobra relevancia en un año especial para nuestro país que celebramos cuarenta años de democracia.
- **Actividades extracurriculares:** Proyecto "Ajedrez en la escuela", destinado a los alumnos del ciclo básico, coordinado por los Profesores Eduardo Rodríguez, Silvio Argañaraz, Nancy Suarez y la colaboración de docentes de otras áreas, fue implementado como proyecto transversal a distintos espacios curriculares, ya que resulta uno de los juegos más completos para el desarrollo intelectual de los alumnos, contribuye a la ejercitación de cualidades para superar problemas grupales y de tipo disciplinario, entre otros beneficios. La práctica de ajedrez, fomentó un ambiente de respeto y colaboración entre los alumnos, mejorando su capacidad de trabajo en equipo, de concentración y de análisis de resolución de problemas.
- **Proyecto "La Indu en la radio"**: el programa radial, en Radio Universidad: "La Indu en la Radio", conducido por los estudiantes bajo la supervisión de la Prof. Nancy Suarez, la puesta al aire los días viernes a la tarde. El programa ha logrado consolidarse en la sociedad como un espacio de comunicación y difusión de las actividades académicas y culturales de la ENET N°1, lo que ha contribuido significativamente al fortalecimiento de la identidad institucional y de la comunidad educativa.
- **Programa Moderados del Foro Escuchándonos:** El Centro de Estudiantes de la ENET N°1, participó conjuntamente con alumnos de los centros de estudiantes de la escuela Jorge Newbery y Senet participaron del Programa de Adolescencias, de la capacitación como moderadores, en tres instancias. Las temáticas tratadas fueron violencia, masculinidades, salud mental, diversidades, entre otros.
- **Participación en olimpiadas:** como actividad extracurricular, un grupo de docentes participan con alumnos en diferentes olimpíadas organizadas por instituciones académicas, organismos oficiales u organizaciones no gubernamentales, con el propósito de generar espacios de aprendizaje dentro de las áreas de interés de los alumnos.
- **Olimpíada Matemática Argentina (OMA):** la Fundación Olimpíada Matemática Argentina (OMA) organiza una serie de competencias a lo largo del año con el objetivo de fomentar el desarrollo de ha-

bilidades matemáticas y despertar el interés por el estudio de esta disciplina en el alumnado de nivel primario y secundario de Argentina.

- **Olimpíada Matemática Ñandú (OMÑ). Abril, mayo, junio y agosto 2022**: la Olimpíada Matemática Ñandú está orientada a estudiantes de 5º y 6º grado de primaria, así como a estudiantes de 1er año de Ciclo Básico. Se destacaron los alumnos: BARRIONUEVO NIETO, Martina Isabel, GOMEZ, Priscila Milagros, con el asesoramiento de la Prof. Gisella Diaz.
- **Torneo de Geometría e Imaginación. Junio/2022:** en este torneo, se premia la habilidad en geometría y resolución de problemas. Los estudiantes destacados fueron: GOMEZ, Priscila Milagros, DE LA COLINA, Laureano, GILYAN CEJAS, Mathyas Alexander, SOTO ACOSTA, Omar Mijael. La docente asesora fue la Prof. Gisella Diaz.
- **Olimpiada Matemática Atacalar**: en la instancia provincial de esta competencia, los siguientes estudiantes rindieron y obtuvieron destacadas participaciones: BARRIONUEVO NIETO, Martina Isabel, BARROS, Diego Benjamin, BERNARDEZ BARRIONUEVO, Victoria, GOMEZ, Priscila Milagros, VERON CARRIZO, Tomas, VILLACORTA PEREYRA, Tiziano, TOGNAZZOLO SAFE, Giuliana, ACEVEDO, Daniel Alejandro, GILYAN CEJAS, Mathyas Alexander. Docente asesora Prof. Gisella Diaz.
- **Olimpiada Ciencias Juniors:** en esta competencia nacional, los estudiantes destacados fueron: SOTO ACOSTA, Omar Mijael, BARROS ROLDAN, Ana Clara. El evento tuvo lugar en la provincia de Mendoza y el docente asesor fue el Prof. Omar Soto.
- **Olimpiada Argentina de Tecnología (O.A.Tec.). Octubre 2022 Buenos Aires**: en representación de la Región NOA, el estudiante SOTO ACOSTA, Omar Mijael participó en la instancia final de la Olimpiada Argentina de Tecnología. El docente asesor fue el Prof. Omar Soto.
- **32° Olimpiada Argentina de OLIMPIADA ARGENTINA DE QUIMICA. Villa Giardino. Córdoba:** Instancia Nacional: Participaron los alumnos SOTO ACOSTA, Omar Mijael. MOYA, Máximo Lautaro. Docente Asesor, Prof. Sergio Alcaraz
- **Competencias deportivas interescolares:**

  Vóley Masculino Sub 19. Obtuvieron el título de campeones. Docentes Asesores: Prof. Silvio Montenegro y Prof. Silvio Argañaraz

  Vóley Femenino Sub 17 y Sub 19. Obtuvieron el 3er Puesto. Docentes Asesores: Prof. Daniela Elizalde y Prof. María José Cisneros.

  Basquet Sub 19 Obtuvieron el título de CAMPEONES. Docentes Asesores: Prof. Silvio Montenegro, Prof. Oscar Ance Carrizo

  El Mundial Estudiantil de Fútbol: organizado por la subsecretaría de deporte y juventud y la secretaria de Mujeres, Géneros y Diversidad de la municipalidad de la Capital, se realizó en el Estadio Bicentenario. En el encuentro femenino, la ENET N° 1 se consagró campeón Participaron más de 900 alumnos y alumnas de diferentes establecimientos educativos de la ciudad. Los equipos vencedores, obtuvieron un proyector 4K, indumentaria deportiva, elementos deportivos, relojes y la réplica de la copa del mundo.

EJE ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN

En cuanto a la vinculación, se busca promover y articular la interacción de la Universidad con su entorno, comunidad y sectores productivos, contribuyendo al cumplimiento de su rol social, a la promoción de la cultura, al cuidado del patrimonio y del medio natural, a la producción, resguardo, difusión y transferencia del conocimiento, a la formación de profesionales y a la conexión con una amplia red de internacionalización. Estas contribuciones, deben poner énfasis en la transformación y progreso continuo de la sociedad catamarqueña y de la región, al análisis y a la

formulación de soluciones innovadoras para los problemas socioeconómicos y políticos de la provincia y el país y al mejoramiento de la calidad de vida.

Sistema Institucional de Educación a Distancia
Departamento de Educación a Distancia

Acciones interinstitucionales:

- Curso AULAS HÍBRIDAS Coord. por Marta Mena.
- **Participación en la "Jornadas Expo-carreras 2022:** Puentes al futuro" organizada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Catamarca, donde se difundieron las líneas de acción que llevaba adelante la Secretaría Académica de la UNCA. La convocatoria contó con aproximadamente mil estudiantes pertenecientes a distintas instituciones de la capital provincial.
- Participación en las jornadas de difusión de la oferta académica de la UNCA, a cargo de la Secretaría de Bienestar Universitario en Belén, difundiendo acciones del Programa Acompañar en distintos departamentos de la Provincia de Catamarca.

Escuela de Arqueología

- **Plan de Territorialización:** en el marco del Plan de Territorialización de la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, la EDA lleva adelante el dictado de la segunda cohorte de la Licenciatura en Patrimonio Cultural en la Sede Belén.
- **Programa de Movilidad Académica**: acompañamiento a docentes y estudiantes en la presentación de sus postulaciones ante la Secretaría de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la UNCA.
- **Programa CRISCOS**: un total de una estudiante y una docente fueron seleccionadas para cursar y realizar estancia de investigación respectivamente, en la Universidad de Tarapacá (Chile), durante el segundo semestre de 2023.
- **Paseo por museos**: propuesta de recorridos guiados por docentes de la EDA y personal de distintos museos municipales y provinciales, abiertos al público en general.
- **Programa "Cambio de Roles":** participación el Programa "Cambio de Roles" impulsado por el Instituto de Estudios Estratégicos y Relaciones Internacionales, dependiente del Círculo de Legisladores de la Nación Argentina. Dos estudiantes de la EDA trabajaron en una propuesta legislativa sobre el resguardo de datos personales en la era digital que luego presentaron en el Congreso de la Nación junto a otros estudiantes de la UNCA.
- **Tercer Modelo de Naciones Unidas (MNU)**: participación institucional en el Tercer Modelo de Naciones Unidas (MNU), organizado por la Universidad Torcuato Di Tella. Dos estudiantes de la EDA hicieron parte de una simulación en la que representaron a diplomáticos de los diferentes países que integran la ONU, exponiendo, argumentando y debatiendo algunos de los conflictos más acuciantes de la comunidad internacional, tales como: la feminización de la pobreza y el dilema entre la libertad de expresión y la desinformación, debiendo además conocer el ordenamiento jurídico internacional.

Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" Nivel Primario

- **La escuela en la comunidad:** como es costumbre, nuestra escuela es solidaria y siempre está atenta a las necesidades de la comunidad, por ello en el año 2022 se realizaron importantes campañas

solidarias: donación de útiles escolares, ropa, calzado, elementos de higiene personal para alumnos de la escuela N° 127 “San José Obrero”; donación de pañales a la Maternidad Provincial, donación de mantas (frazadas) para el Hogar de Ancianos “Fray M. Esquiú” de Capital. En el año 2022 se realizaron donaciones de Mercadería para El comedor comunitario “Yanay”; en el mes de abril del presente año, con motivo de las Festividades de la Virgen del Valle, se entregaron alimentos donados por los alumnos. En el mes de mayo, a la Escuela “Rivera del Valle”, se realizó donación de ropa y calzado, aporte solidario del alumnado. Se comenzó con la campaña solidaria de pañales para la maternidad, la cual concluye con la entrega de los mismos en el mes de la familia.

- **Corazón solidario** (reciclado de tapitas) en el año 2022 y el corriente 2023 se continúa con el proyecto de entrega a la Fundación Soles de las tapitas que los niños colocan en el corazón ubicado en el patio central de la escuela.

Escuela Preuniversitaria ENET N° 1 “Prof. Vicente García Aguilera”

- **Prácticas profesionalizantes:** las prácticas profesionalizantes propician una aproximación progresiva al campo ocupacional, de un determinado profesional, hacia el cual se orienta la formación. Constituyen un eje transversal de la formación, que da sentido e integralidad al conjunto de saberes y capacidades que comprende la formación orientada a un perfil profesional y se expresa en un título técnico. Esto supone una articulación necesaria de los aprendizajes de los distintos espacios curriculares. Por tal motivo se impulsó el Programa de Pasantías Educativas de la Escuela Preuniversitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera, con el objetivo de desarrollar estrategias y actividades formativas que, como parte de la propuesta curricular, tienen como propósito que los estudiantes consoliden, integren y/o amplíen las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional en el que se están formando. Son organizadas y coordinadas por la institución educativa, se desarrollan dentro o fuera de tal institución y están referenciadas en situaciones de trabajo.
- **Sistema de becas de la cámara de la construcción de Catamarca-CAMARCO**: en el Convenio Marco de Cooperación Mutua entre la Cámara Argentina de la Construcción, Delegación Catamarca y la UNCa, que prevé la implementación de Pasantías, se puso en marcha el programa de becas destinado a estudiantes del último curso de a ENET N°1, se entregaron becas de ayuda económica por un monto de $10.000, por mes, a trece (13) alumnos del último año.

EJE ESTRATÉGICO 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión es un punto clave entre las tareas de Secretaría Académica en pos de fortalecer el mejoramiento de las capacidades de gestión y gobernabilidad de la Institución, asegurando su sustentabilidad en el tiempo a través de la optimización en el uso de sus recursos, en el marco del cumplimiento de su Misión.

Escuela de Arqueología

- **Nuevos espacios físicos**: en coordinación con la Secretaría Académica de la UNCA se incorporaron dos nuevos espacios para el dictado de clases, exclusivos para la EDA, a saber: Aula 3 y Aula 102. Asimismo, se incorporó un baño privado y un espacio destinado a uso de cocina y acopio de insumos.
- **Mantenimiento edilicio**.

- **Programa de mantenimiento y recuperación de edificios**: en el marco de este Programa llevado adelante por la Secretaría General de la UNCA, se realizaron acciones a los fines de mejorar la habitabilidad de la estructura edilicia de la EDA. En este sentido, se repararon filtraciones y humedad en paredes del Museo Antropológico Dr. Omar Barrionuevo, así como en Laboratorios; se reparó el techo del aula 3 y se pintó la misma; se pintó íntegramente la fachada y paredes exteriores del edificio de la EDA, variante I y II. Se reacondicionaron luminarias de aulas, Laboratorios, oficinas, Biblioteca y hall de ingreso, se repararon puertas y cerraduras de aulas, laboratorios, puerta de ingreso principal y puerta de salida de emergencias, también se colocó cámara de vigilancia en el área de oficinas de administración.
- **Instalación de Aula Híbrida**: en el marco del Plan de Virtualización de la Educación Superior II, la EDA fue provista del equipamiento técnico necesario para la instalación de un Aula Híbrida: pantalla táctil, cámara 360, micrófono y parlante, proyector y Smart TV. La misma está ubicada en el Aula 102 de la EDA.
- **Nuevas conexiones de red inalámbrica**: se renovó parte del equipamiento técnico y se realizaron nuevas conexiones de red inalámbrica a los fines de contar con acceso a internet en las aulas 1, 2 y 3, así como en la Biblioteca.
- **Capacitación permanente del personal nodocente**: a fin de mantenerse actualizado, el personal nodocente participó del Taller Anual SIU 2022 y de los Comités de las Comunidades SIU 2023. Esto permite utilizar siempre la última versión vigente de los sistemas SIU GUARANÍ, SIU MAPUCHE, SIU DIAGUITA Y GDE.
- **Implementación de la Ley Micaela y capacitaciones en perspectiva de género**: en el marco de la Ley 27.499 (Ley Micaela), se llevaron a cabo capacitaciones en perspectiva de género y violencia por motivos de género para todos los claustros. El principal objetivo es generar procesos de formación que aporten herramientas que permitan identificar las desigualdades de género y elaborar estrategias para su transformación. Estas capacitaciones estuvieron a cargo del Equipo de Ley Micaela de la Cámara de Diputados de la Provincia de Catamarca.
- **Espacio de escucha de mujeres y disidencias**: encuentro semanal para mujeres y disidencias de todos los claustros de la EDA donde poder compartir e iniciar una conversación sobre distintas formas de violencia patriarcal que atraviesan la vida cotidiana de la EDA.
- **Promoción de carreras**: a los fines de difundir la oferta académica que ofrece la EDA se realizaron las siguientes actividades: participación institucional en la Expo Carreras 2022 organizada por la Dirección Provincial de Educación Secundaria del Ministerio de Educación; distribución de folletería y asesoría vocacional en la Plaza 25 de Mayo; publicación de Convocatoria a Inscripción para el Ingreso 2023 en diarios locales; charla informativa virtual; participación institucional en las visitas de estudiantes secundarios organizadas por la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de la UNCA.
- **I Feria de Libros y Apuntes**: en el marco del Día Internacional del Libro, la Biblioteca de la EDA organizó la I Feria de Libros y Apuntes. La misma consistió en una suelta de libros como así también en la exposición y venta de libros de docentes y egresados/as de la institución. También hubo una mesa de apuntes para el intercambio entre estudiantes.
- **Celebración de los 36 años de la Escuela de Arqueología**: en conmemoración del 36° Aniversario de la EDA se realizó un Fogón Cultural en el que se homenajeó al personal docente y nodocente de mayor antigüedad en la institución como así también a docentes

recientemente jubilados/as.

- Proyecto: Facultad de Arqueología, Antropología y Patrimonio Cultural: observando las limitaciones de la actual estructura administrativa y académica de la EDA para la gestión de tres carreras de grado, y proyectando el crecimiento de la misma con nuevas ofertas de grado y posgrado, se conformó una Comisión +Facultad que redactó un proyecto para la transformación de la Escuela de Arqueología en la Facultad de Arqueología, Antropología y Patrimonio Cultural. Dicho proyecto, además de ser discutido en talleres interclaustro, fue presentado para su tratamiento en el Consejo Asesor, obteniendo aprobación. Finalmente fue remitido al Consejo Superior a través del Rector de la UNCA.

Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" Nivel Primario

- **SIU-Guaraní UNCA:** a partir del año 2022 se capacitó al Personal sobre la implementación de este sistema para que los Docentes puedan reemplazar:

- Registro de Asistencia
- Libreta y planillas de Notas
- Libro de Temas

Digitalizando de ese modo la información de cada alumno/a, la misma fue puesta en funcionamiento desde este año 2023.

- En el marco del Programa "Conectar Igualdad", se efectuó entrega de netbooks a los alumnos.

- **Ubicación funcional para los más pequeños**: para una mejor y mayor funcionalidad y seguridad para los alumnos, se determinó que en el sector del laboratorio de idiomas reciban clases los tres primeros grados. Los alumnos tienen un lugar solamente para ellos, con baños en el sector. El espacio es similar al del Nivel Inicial. No tienen que subir ni bajar escaleras. No hay lugar con cornisas sobre el patio, lo que elimina ese gran riesgo para niños de tan corta edad. El sector cuenta con espacios de recreación para ellos con mesas en las que comparten su refrigerio.

- **Dimensión administrativa**: recursos humanos con los que cuenta la escuela para las tareas en esta dimensión institucional: maestras de apoyo coordinador/as; maestras/os con cambio de función y nodocentes.

- **No docentes masculino**: Colocar el sonido al inicio de la jornada escolar, en los actos y jornadas docentes, distribuir comunicados y notificaciones al personal, relevar asistencia diaria, asentar en el cuaderno de Dirección las solicitudes de reincorporación, entregar al docente y a Dirección, asentar los gastos y colaborar en la rendición de caja chica, comprar insumos necesarios para Dirección y docentes, limpiar a diario de Dirección (Controlar que la empresa de limpieza limpie de manera correcta), controlar la limpieza diaria y el correcto funcionamiento de las instalaciones, dar parte a servicios generales de lasnecesidades que surjan, controlar y limpiar a diario la Sala de Maestros, controlar los baños del patio central durante los recreos

- **No docente femenino**: controlar la limpieza diaria del baño de mujeres y varones y mantener limpio durante el transcurso de la mañana, limpiar diariamente el Equipo de Orientación escolar, limpiar semanalmente la biblioteca, limpiar las aulas y/o galerías en el caso de que los alumnos ensucien en el transcurso de la mañana, colaborar en los actos escolares con la distribución de sillas y con los Docentes a cargo de la ornamentación, controlar y abrir el box de Educación Física para su limpieza semanal, limpiar diariamente la secretaría correspondiente al sector de 1° grado, controlar los baños de la variante 1 durante los recreos.

- **Reuniones de personal**: todos los años en la Institución se realizan Reuniones de Personal, cuya finalidad es informar a todos los integrantes de la comunidad escolar los aspectos logrados, los que quedan por lograr y

los tiempos acordados.

Son finalidades de estas reuniones:

- Receptar opiniones, sugerencias.
- Poner en conocimiento las disposiciones emanadas de la superioridad.
- Analizar medidas tomadas a Nivel institucional.
- Responder las dudas que pudieran surgir.

- **Recursos materiales:** el Nivel Primario cuenta con caja chica otorgada por la UNCA y el dinero correspondiente al alquiler del kiosco que funciona en el patio de primaria, la finalidad es cubrir gastos de funcionamiento. Este año con el dinero recibido hasta mayo se adquirieron materiales para el funcionamiento institucional como: registros de asistencia, libros de actas, libros de temas, libretas de notas, artículos de librería, materiales para el desarrollo de los actos escolares y carteleras escolares durante el Ciclo Lectivo.
- **Secretaria General**: provee a la escuela de los insumos necesarios para la higiene de los espacios utilizados por la Institución escolar. También otorgó el chocolate con bollitos para el día de la Bandera para todos los alumnos/as.
  Se tramitó y ejecutó el arreglo de la oficina donde funciona el Equipo de asesoramiento Psicopedagógico, logrando solucionar: salud en el Personal que allí trabaja, cumplir con la normativa de Seguridad e Higiene, cumplir con el Convenio Colectivo de Trabajo, equipamiento de una pizarra blanca. Se optimizó el espacio en la variante 1 donde se almacenan los artículos de limpieza (cocina), colocando estanterías, se reemplazó en el aula donde funciona 6° Grado "B" un pizarrón de tiza por una pizarra blanca.
- **Secretaría de Bienestar Estudiantil:** facilitó las unidades móviles para el traslado de alumnos/as, para dar cumplimiento a los proyectos presentados.
- **Manejo de la información:** toda comunicación, así como las novedades internas como externas se transmiten a través del libro de comunicaciones, el que se encuentra a disposición de todos los docentes y nodocentes.

Escuela Preuniversitaria ENET N° 1 "Prof. Vicente García Aguilera"

- **Gestión pedagógica**: actos escolares y actividades extracurriculares: el contexto especial de postpandemia enfrentó el desafío de retomar las actividades en plena presencialidad, con estudiantes que ingresaban al secundario ávidos de compartir con sus nuevos compañeros. Por otro lado, otros alumnos, los que se encontraban en los cursos superiores no pudieron desarrollar una trayectoria académica normal, esta situación requirió reorganizar el trabajo escolar para brindar respuestas particulares a cada problema que se presentaba. Por ello la escuela puso en marcha una estrategia pedagógica institucional de carácter excepcional, para el ciclo 2022/2023, denominada "Promoción Acompañada", permitió habilitar dispositivos de apoyo pedagógico para acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes que tuvieron menos oportunidades de aprender durante el 2020 y 2021. Con un seguimiento focalizado en cada alumno se identificó las asignaturas pendientes de aprobación, apoyado en una estrategia de comunicación con padres y tutores, y la habilitación de mesas de exámenes especiales (abril y septiembre) en los turnos definidos para terminalidad de estudios. La misma resulto satisfactoria, ya que permitió disminuir la cantidad de alumnos que tienen pendiente la promoción de materias.

- **Convenio entre Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica y la ENET N°1**: entrega de kits de dibujo técnico a los 172 alumnos de 1 año del ciclo lectivo; autoridades de la UNCA, encabezadas por el rector, Ing. Oscar Arellano, y el Ministerio de Ciencia e Innovación Tecnológica, hicieron entrega de una importante donación a la escuela ENET Nº1, con el objetivo de colaborar y renovar el equipamiento de este establecimiento educativo. 4.300.000 en kits de dibujo técnico; 172 unidades que contienen los siguientes elementos: Tablero, compás con prolongador telescópico, cuaderno de caligrafía, set squaretwin pack, regla ruler, hojas para dibujo y transportador; para que los alumnos del establecimiento puedan cumplir con los objetivos establecidos en sus estudios.
- **Programa Conectar Igualdad:** el 31 de agosto del 2022, con la presencia de la Ministra de Educación, Dra. Andrea Centurión y del Rector Ing. Oscar Arellano se hizo entrega de Netbooks 173 alumnos de 2 año del ciclo básico. El acceso a las tecnologías se ha constituido en un elemento indispensable al momento de pensar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Esto cobra también relevancia porque permite trabajar en línea con lo que establece la Ley de Educación Nacional N° 26.206, ya que uno de los fines y objetivos de la política educativa es el desarrollo de las competencias necesarias para el manejo de los nuevos lenguajes producidos por las tecnologías de la información y la comunicación. Y que formarán parte de los contenidos curriculares indispensables para la inclusión en la sociedad del conocimiento. La pandemia nos enfrentó a nuevos desafíos pedagógicos y como comunidad educativa hemos adquirido destrezas y competencias digitales para poder garantizar la trayectoria de nuestros estudiantes. Por ello el apoyo de este programa con la entrega de las netbooks, nos va a permitir fortalecer el camino iniciado, generando más capacidades y competencias para nuestros alumnos y docentes.

Gestión Administrativa

- **Fondos INET**: el Fondo está destinado a las siguientes líneas de acción, aporte económico básico, destinado a la adquisición de insumos para la realización de prácticas formativas, Aporte económico básico destinado a la adquisición de herramental menor de propósito general para las prácticas formativas de taller, laboratorio o espacios productivos. En el año 2022, se realizó la inversión y rendición de cuentas de Los Fondos correspondientes al Programa 39 de los años 2020 y 2021 (Resolución RM 736/2020, RM 1304/21, RM 3046/21), no se recibio partidas del ejercicio 2022 y tampoco lo que va del año 2023 , por lo que las prácticas de taller se realizan con aportes de Secretaria General de la UNCa
- **Sistema de Gestión de Alumnos**: durante el 2022 se realizó la carga de datos de alumnos al sistema LEGAJO UNICO DE ALUMNOS –LUA, requerido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia y se recibió capacitación para el nuevo Sistema de Gestión de Alumnos (SGE) que implementa el gobierno nacional.
- **SIU Guaraní:** Durante el 2022 y a la fecha (mayo 2023), se capacitó al personal no docente del área de alumnos y a preceptores para la carga de datos en el SIU Guaraní. Se encuentra cargada toda la matricula, previendo a la fecha que los docentes realicen la carga de las notas del primer trimestre2023.
- **SIU Mapuche**: organizada por la Dirección de Personal, se realizó la capacitación al personal no docente de la división de personal y se implementó el SIU Mapuche.
- **Comunicación -difusión:** Con el objetivo de facilitar la comunica-

ción y el acceso a la información por parte de los alumnos, tutores y docentes se habilito se habilitó el sitio WEB de la institución, referida a los programas de todas las asignaturas, fechas de exámenes, se vincula a las redes de Facebook e INSTAGRAM. http://enet1.unca.edu.ar/

- **Infraestructura edilicia:** alumnos y maestros de taller realizaron actividades prácticas en tareas de mejoramiento de ingreso al sector de estacionamiento. El Patio de los Olivos se encuentra en proceso de habilitación como espacio de expansión para el quiosco; se colocaron luminarias y bancos con mesas.

Biblioteca Central "Padre Larrouy"

Incorporación de material bibliográfico

- Actualmente la biblioteca cuenta con dos formas de incorporar material a su fondo bibliográfico, la adquisición mediante una compra y la donación. Estos procesos son de suma importancia porque a través de ellos la biblioteca logra desarrollar una colección actualizada y dirigida a sus usuarios. Resulta imperioso crear un espacio para el trabajo coordinado entre la biblioteca y las autoridades de la Secretaría Académica y de las Facultades de Derecho y Cs. de la Salud, con el fin de establecer políticas claras y a largo plazo sobre la incorporación de material bibliográfico, para así favorecer la gestión eficiente de los recursos y garantizar el acceso a la información de estudiantes, docentes, investigadores, egresados y nodocentes.
- Durante este período se incorporaron a la biblioteca 58 obras en papel, 32 de ellas por donación y los 26 restantes por compras de la Facultad de Cs de la Salud. Cabe destacar que los ejemplares correspondientes a la Compra, en su mayoría fueron patrimonializados por la Facultad en el año 2014 y recién llegaron a la biblioteca este año. La última compra realizada por la Facultad de Derecho fue en el año 2021 y por la Secretaría Académica en el año 2020.
- Se incorporaron 26 tesis pertenecientes a las carreras de la Facultadde Salud teniendo un total de 473 tesis.
- Adquisición de ejemplares sobre violencia de género y pensamiento sociofilosófico: material bibliográfico actualizado y fundamentado en el consenso del Consejo Académico de la universidad -conformado por las/os Secretarias/os Académicas/ os de todas las Unidades Académicas de la UNCA- en torno a las preocupaciones que suscita esta temática en la actualidad.

Préstamos

- El Servicio de Préstamos es el más tradicional de la biblioteca, a través de él los lectores pueden acceder al acervo bibliográfico. Los préstamos pueden ser a domicilio o para la consulta de los libros en la sala de lectura. Eso dependerá del tipo de material y la necesidad del usuario.
- Préstamos a sala de lectura 7110.
- Préstamos de Bibliografía a Domicilio 1150

Devolución

- Devolución de Bibliografía 1150.

Equipamiento Informático

- La biblioteca pone a disposición de los usuarios 12 puestos de lectura informatizados, dotados de computadoras de escritorio. Actualmente la mitad, es decir 6 de ellas, no funcionan. Es necesario

acondicionar y actualizar el total de pc, ya que es un servicio muy requerido por los estudiantes. El uso de las computadoras en ambos turnos este periodo fue de 249 alumnos, se evidencia la baja de consultas con respecto al periodo 2022 que fue de 395.

- Otro servicio fundamental que es necesario y prioritario para instaurar, es el acceso a WiFi. Actualmente los usuarios que vienen a leer, estudiar y participar de capacitaciones virtuales a la biblioteca con diversos dispositivos informáticos (notebook, ipad, tablet, celulares, etc.) no pueden hacerlo por falta de acceso a internet. La Universidad a través de sus bibliotecas puede garantizar el acceso a internet como una política de inclusión educativa. Este servicio es constantemente solicitado por los estudiantes que asisten a la biblioteca.

Socios y Sala de Lectura

- La Sala de Lectura de la biblioteca está conformada por 55 puestos de lectura dispuestos en 6 mesas de uso compartido. En el mes de mayo de este año se registraron 610 usuarios que utilizaron la sala de lectura. Contemplando que, aproximadamente, el 33% de quienes usan realmente la sala deciden no registrarse, en todo el mes un total de aproximadamente 925 usuarios ingresaron a la Sala de Lectura. Esto es un promedio de 46 usuarios por día que llegan a estudiar a la biblioteca.

Gestión de Libre Deuda

- En el periodo de agosto /22 a mayo/23 se entregaron 312 libres deudas para alumnos egresados o por cambio de carrera.
- También se confeccionaron cincuenta y cinco certificados de libre deuda al plantel docente y nodocente por jubilación.

Infraestructura

- Iluminación: biblioteca cuenta con 36 plafones de iluminación LED, los cuales siete (7) del área de bibliografía no están funcionando desde el 28 de febrero.
- Tasa de ocupación de estanterías: es importante tener en cuenta que para el normal funcionamiento y circulación de la colección es recomendable nunca superar el 85% de ocupación. No respetar estos valores compromete la integridad y conservación del material. Ante la falta de espacio, para seguir prestando los servicios con normalidad,
- se comienzan a realizar prácticas no recomendadas como el guardado de libros y revistas en cajas de cartón; o apilar el material bibliográfico de forma no adecuada.
- Cabe destacar que Biblioteca Central es un área de inclusión ya que cuenta con el acceso para personas discapacitadas y un espacio en las computadoras señalizadas; también, con sanitarios de uso exclusivo para ellas.

Personal

- Estructura jerárquica nodocente.
- Designación de las funciones para el personal.
- Categorización del personal de Biblioteca Central.
- Turno Mañana - Turno tarde.

Proyectos 2023

- El personal forma parte del proyecto de Repositorios Digitales Institucional.
- Difusión de las actividades de biblioteca por medio de redes sociales.

- El lanzamiento de la Biblioteca BIDI atreves de la plataforma de la Universidad de Catamarca.
- Pagina WEB de Biblioteca Central con el fin de publicar los trabajos de investigación cedidos por los autores.
- Contratar E-LIBRO Biblioteca virtual para sumar material de investigación a nuestros usuarios.
- La implementación de KOHA/2022 en nuestra biblioteca con el fin de modificar la base del material bibliografía, y actualizar el sistema de préstamos a los alumnos.
- Capacitación del personal.

Sistema Institucional de Educación a Distancia
Departamento de Educación a Distancia

- **Acciones de comunicación, difusión y diseño**: Difusión de las acciones de la Secretaría Académica: Edición del Correo Informativo de la Secretaría Académica (SA) de la UNCA destinado a difundir eventos e información de interés académico-educativo a la comunidad de la UNCA. A la fecha se publicaron 9 números. Actualización de la página web de la SA (01.09.22). Administración y producción de contenidos para las redes sociales.
- **Creación, gestión y actualización de listas de contactos**: creación de diez listas de difusión en la cuenta de correo institucional de la SA que agrupan un total de 855 contactos.
- Diseño web: creación de la plantilla HTML correspondiente al Correo Informativo de la SA.
- **Diseño gráfico**: tres (3) banners para las aulas virtuales modelo de las escuelas preuniversitarias (ENET N.º 1 y Fray Mamerto Esquiú) y Escuela de Arqueología en Moodle; 7 (tres) flyers y salutaciones; folleto para la Expo Carreras; banner para el Programa "Acompañar"; banner para el Programa "Sigamos estudiando".
- **Difusión de "Acompañar":** contacto con la responsable de avisos digitales en Diario El Ancasti para la difusión en la página web de "Acompañar
- **Acciones administrativas:** Creación y administración de formularios electrónicos
  Encuestas de evaluación para estudiantes por cada módulo del curso ACOMPAÑAR. Hasta la fecha (junio 2023) suman 9, cuyos datos serán utilizados para su correspondiente sistematización.
  Formularios de inscripción para cada una de las instancias de ACOMPAÑAR.
  Formularios datos del equipo ACOMPAÑAR para pago de honorarios.
  Formulario con información general de Tutores y Facilitadores capacitados por el equipo EaD en agosto, septiembre y octubre del 2022.
  Formularios de solicitud de apertura de aula virtual en Moodle (FME, ENET N.º 1 y EDA)
  Plantillas HTML personalizadas para correos de alta y bienvenida.
  Script para notificación de correos electrónicos para notificación de alta y matriculación.
- **Elaboración de informes, cronogramas, planillas de datos.**
  Síntesis ejecutiva ACOMPAÑAR 2022.
  Informe ejecutivo ACOMPAÑAR, edición febrero 2023.
  Informe ejecutivo ACOMPAÑAR, edición marzo 2023.
  Informe ejecutivo ACOMPAÑAR de agosto 2022 a junio 2023.
  Punteo de argumentos para sostener la plataforma e-ducativa.
- Elaboración de Resoluciones: redacción Resolución Rectoral ACOMPAÑAR: RESREC-2023-259-E-UNCA-REC.
- **Certificación de cursos:**

Certificados alumnos Acompañar - nueve instancias.
Certificados tutores Acompañar - nueve instancias.
Certificados facilitadores Acompañar - nueve instancias.
Certificados docentes contenidistas Acompañar.
Certificados equipo asesor Acompañar - 3 instancias.
Certificados alumnos módulos aulas híbridas.
Certificados docentes contenidistas módulos aulas híbridas.

- **Acciones de asesoramiento y producción de materiales educativos:**
  Materiales accesibles; Reuniones periódicas con responsables de la Escuela Especial N°998; Reunión con responsable del área TIC de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas; creación de materiales accesibles para ciegos y disminuidos visuales - Acompañar, marzo 2023; uso del aula virtual en Moodle y organización general de propuestas a distancia.
- **Instructivos**: ochenta y siete (87) videotutoriales publicados en el canal de YouTube @EADUNCA.
- **Mesa de ayuda**: atención por consultas técnicas a docentes de las escuelas preuniversitarias, de la EDA y Secretarías de la UNCA vía correo electrónico y WhatsApp de 7 a 20 horas.
- **Reuniones de equipo:** virtuales y presenciales.
  Asistencia a la reunión anual del Consorcio Horco Molle en torno a la presentación y análisis de las experiencias en carreras a distancia de las universidades de regiones participantes que tienen mayor desarrollo, los modos de implementación de la bimodalidad, la posibilidad de definir el reconocimiento de trayectos formativos con salida laboral entre universidades de la región (Tucumán, 21/10/22).
  Participación en jornada institucional de la Facultad de Humanidades con motivo de difundir las acciones de Acompañar (09/03/23).
- **Acciones técnicas:** creación y administración de aulas virtuales / inscripciones de usuarios. Atención por correo electrónico a consultas e inconvenientes técnico y de acceso de usuarios. Administración y mantenimiento de Servidores. Servidor Web Apache. Servidor de Base de Datos PostgreSQL. Plataforma Moodle. Se implementaron 4 Actualizaciones de Moodle (se llevó desde la versión 4.0 a la 4.2). Esta acción requirió de: backup de Base de Datos; backup de carpetas de plataforma Moodle, instalación, restauración y configuración de versión nueva de Moodle, migración del campus virtual de la plataforma educativa a servidores de la UNCA.

Secretaría UNCA/Escuela	Cantidad de Aulas Virtuales creadas	Cantidad de inscripciones
Secretaría Académica	22	4563
Secretaría de Extensión Universitaria	8	1110
Secretaría de Investigación y Posgrado	4	203
Escuela de Arqueología	20	267
Escuela Preuniversitaria ENET N° 1 Prof. Vicente García Aguilera	61	812
Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú	53	160
Total de aulas virtuales creadas		168
Total de usuarios registrados		3848

Plan VES III

El Plan de acción CU57-UNCA2803 presentado por la Universidad Nacional de Catamarca en el marco de la Convocatoria IF-2022-78330302-APN-SPU#ME fue evaluado y aprobado en primera instancia el 19 de diciembre de 2022 y actualmente se encuentra en proceso de implemen-

tación de las actividades acorde al cronograma presentado y aprobado oportunamente.

- **Nombre del plan de acción:** Aulas hibridas como posibilidad pedagógica de inclusión y renovación de la enseñanza en el Nivel Superior.
- Objetivo General: Fortalecer la virtualización de la educación superior para garantizar la inclusión genuina de las tecnologías como posibilidad para mejorar la calidad de las prácticas de la enseñanza y el aprendizaje acorde a las necesidades y posibilidades del contexto regional e institucional.
- **Fundamentación del Plan de Acción**: las acciones de virtualización iniciadas en el año 2020 fueron claves para replantear el modelo pedagógico y tecnológico de la UNCA. Aun en escenarios inciertos, esta institución define como horizonte la construcción de trayectos formativos inclusivos, colaborativos, sostenibles e innovadores. El desarrollo de renovadas propuestas didácticas orientadas a reconstruir las prácticas de la enseñanza, en sus múltiples modalidades, junto a las potencialidades que brindan las tecnologías digitales posibilitará la ampliación y consolidación de la oferta educativa de esta universidad, afrontando los desafíos geográficos y tecnológicas propios del contexto regional. Las acciones de intervención del presente plan se diseñan como dispositivo grupal de formación (Souto, 2016) concebido como un revelador de significados, analizador, organizador tecno-pedagógico para diseñar, implementar y analizar prácticas de la enseñanza universitarias en aulas hibridas. En este sentido el desarrollo de talleres, como dispositivo grupal, posibilitará la generación de discursos, la recolección de información y el ejercicio de prácticas de participación colectiva que serán sistematizados y puestas en discusión con los pares docentes y estudiantes.

- Actividades que se desarrollaron hasta el momento:

Nombre de la Actividad	Descripción
Habitar las aulas hibridas en el nivel superior: Talleres para la construcción e implementación de propuestas de enseñanza en aulas hibridas	**Mayo 2023** • Se desarrollaron 2 talleres semanales (de los 3 talleres previstos) de 4 hs. cada uno. Los mismos fueron destinado a los docentes de las 8 unidades académicas de la UNCA que, en el marco del PLAN VES II, se capacitaron en el uso didáctico y técnico de aulas hibridas. Los talleres fueron coordinados por la subsecretaria académica y desarrollados en conjunto con profesionales de perfil pedagógico con experiencia en prácticas de la enseñanza medidas por tecnologías digitales y en la producción de materiales didácticos digitales que actualmente se desempeñan en el departamento de EAD UNCA y en la Facultad de Humanidades y Ciencias Exactas y Naturales UNCA. • Coordinadores y docentes trabajaron colaborativamente para la construcción de una propuesta didáctica orientada a: - generar desafíos de aprendizaje, - diseñar materiales didácticos digitales y analógicos, - anticipar múltiples modos de representar el contenido de la enseñanza en aulas hibridas que eviten la réplica del modelo explicativo presencial. • Los talleres se desarrollaron los días 19/05 y 23/05 por la mañana y por la tarde y los docentes podían elegir el horario que les resulte más cómodo para participar.
Sistematización e Implementación de propuestas de enseñanza mediadas por aulas hibridas EN DESARROLLO	A partir de los diseños didácticos creados en los talleres los docentes actualmente se encuentran implementado las propuestas proyectadas. Hasta el momento se desarrollaron 4 clases hibridas en diferentes carreras de grado, de las cuales se realizó el registro escrito y digital para la construcción de la matriz de datos que se analizará en la instancia de sistematización. El proceso de sistematización implica las siguientes acciones: - observaciones de clases, - entrevistas a los docentes y grupos focales a estudiantes. Este proceso brindará información para: • Comprender los procesos de mediación tecnológica en carreras de diferente perfil formativo, • Identificar las capacidades que se potencian con relación al perfil formativo de distintas carreras de grado, y los rasgos que asumen los procesos de comunicación y construcción del contenido mediados en entornos híbridos. • Construir materiales de orientación pedagógica.

Carga de carreras en SIRVAT

Acciones:

- Evaluación académica de propuestas de “Carreras nuevas” o “Modificaciones de planes de estudio”.
- Carga, seguimiento y corrección de expedientes en SIRVAT.
- Comunicación continua con la DNGU y las unidades académicas de la UNCA sobre el estado de situación de los expedientes cargados para obtener reconocimiento y validez nacional.

Tipo de carreras cargadas:

Las carreras han sido cargadas como:

- 4 modificaciones de planes de estudio.
- 23 carreras nuevas.

Estado de situación de carreras cargadas en SIRVAT:

- 5 se encuentran con Resolución Ministerial (R.M.).
- 7 se encuentran aprobadas por la DNGU con proyecto de R.M. en trámite
- 4 han sido evaluadas por la DNGU solicitando modificaciones.
- 5 han sido evaluadas por la Secretaría Académica de la UNCA, solicitando modificaciones.
- 4 se encuentran con carga en suspenso, a la espera de la resolución de CONEAU para su continuidad (requisito Art. 43 de la Ley de Educación Superior).
- 2 con carga finalizada y la espera de la evaluación de la DNGU.

La filósofa Esther Díaz presentó su libro “Lengua de loca”

Mediante una propuesta de Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Catamarca con la que se propicia la participación de docentes invitados a fin de acercar la Universidad a la sociedad en general a través de actividades académicas y culturales, junto a Librería a la Carta, la filósofa Esther Díaz presentó su último libro “Lengua de loca”en el espacio cultural El Cebil (Esquiú 781). La mencionada actividad se llevó a cabo el jueves 11 de mayo a las 18 horas, contando con gran concurrencia de público.

Con esta actividad, la Universidad Nacional de Catamarca promueve la difusión y transferencia a la comunidad de los beneficios de las ciencias, la tecnología y las artes mediante la participación de entidades representativas de la Comunidad, enmarcada en el Art. 60 del Estatuto de la Universidad Nacional de Catamarca quedispone que los profesionales de reconocido prestigio podrán ser contratados por estrictas razones de necesidad académica con carácter excepcional, por tiempo determinado y para cumplir funciones específicas.

Esther Díaz es una reconocida filósofa y epistemóloga que ha dejado su huella en la reflexión crítica sobre la posmodernidad, el poder y el conocimiento científico. Con una trayectoria académica y literaria que abarca múltiples publicaciones y colaboraciones, Díaz se ha destacado por su visión innovadora y comprometida con las problemáticas sociales y políticas de nuestro tiempo. Es Doctora en filosofía por la Universidad Nacional de La Plata, ha publicado numerosos libros que han sido referentes en su campo, como ‘La filosofía de Michel Foucault’, ‘La posciencia: el conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad’, ‘Las grietas del poder’, ‘Posmodernidad’ e ‘Ideas robadas al atardecer’, entre otros. Su obra literaria incluye la ficción ‘El himen como obstáculo epistemológico: relatos sexuales de una filósofa’, la autobiografía ‘¡Filósofa punk!’, y el libro epistolar ‘Las posesas’, coescrito con la cineasta y escritora Albertina Carri.

EJE 2

INVESTIGACIÓN

INFORME DE GESTION
SECRETARIA DE INVESTIGACION y POSGRADO
JUNIO 2022/JUNIO 2023

La misión de la Secretaría de Investigación y Posgrado es promover la investigación científica y tecnológica como un medio fundamental para elevar la calidad académica, mejorar el perfil de los graduados y atender los requerimientos y necesidades de la sociedad. También gestiona la política de posgrado de la Universidad y asiste al Rectorado en la coordinación de la programación, el seguimiento y la evaluación de las actividades de investigación y la formación en investigación brindando apoyo técnico a las Unidades Académicas en materia de su competencia.

1- INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACIÓN

1-1 SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA UNCA

Estructura institucional para la investigación

De acuerdo con el nuevo manual orgánico funcional de la UNCA aprobado por RSREC-2022-636-E-UNCA-REC para el período de gobierno 2021-2025; la Secretaría de Investigación y Posgrado se encarga del diseño, gestión y seguimiento de convocatorias de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Se incluyen los proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) y de Innovación y Transferencia (i+T) financiados por la UNCA; el Área de Propiedad Intelectual y la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) mediante la cual se administran proyectos con financiamiento externo.
En la unificación de funciones en I+D+i, por RSREC-2022-791-E-UNCA-REC se aprueba la creación del ***Consejo de Investigación y Vinculación Tecnológica*** de la UNCA como órgano asesor y de coordinación con las unidades académicas de las actividades de la Secretaría de Investigación y Posgrado.
El sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) de la UNCA se formaliza por el *Reglamento de Programas y Proyectos de la Universidad Nacional de Catamarca* aprobado por OCS 005/2020, instrumento por la cual se establece el *Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTi) de la UNCA* que define la estructura, funcionamiento e instrumentos de financiamiento para el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA.

Evaluación Externa de la Función de Ciencia y Tecnología de la UNCA

La UNCA está comprendida en los términos de la Ley 25.467 de Ciencia, Tecnología e Innovación como institución perteneciente al SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, y como tal se inicia en este año 2023 la Autoevaluación y posterior Evaluación Externa de la función de Ciencia y Tecnología. Para ello se ha celebrado un Acta de Compromiso, suscripta el 05 de enero de 2023, entre la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT) y la UNCA para la **Evaluación de la Función Investigación y Desarrollo**.
La evaluación de la función investigación y desarrollo se realiza en el marco conceptual de un proceso de mejora continua, que exprese el objetivo fundamental de mejorar la calidad en I+D+i, adoptando una visión integral y contextualizada de la función en relación con los ámbitos específicos de actividad e impacto y con el sistema científico tecnológico nacional.
El inicio de la evaluación externa permitirá a los investigadores de la UNCA participar en el desarrollo de una minuciosa autoevaluación de las

actividades de I+D+i y alcanzar conclusiones que servirán para conformar planes de mejora con la finalidad de afianzar a la UNCA en el crecimiento cualitativo de la Investigación y Desarrollo, la Innovación y la Transferencia Tecnológica.

Líneas de investigación de la UNCA

En marzo de 2022 se lanzó una nueva convocatoria a Proyectos de Investigación y Desarrollo 2022-2023 de conformidad con el Reglamento General de Programas y Proyectos (OCS 005/2020). Esta convocatoria aprobada por RSREC-2022-77-E-UNCA-REC fue dirigida a directores de proyectos que no postularon en la convocatoria 2021. La convocatoria cerró con la postulación y aprobación de 19 proyectos de Tipo I-Equipos Consolidados, 12 proyectos de Tipo II-Equipos en Formación y 24 proyectos de Tipo III-Equipos de Trabajo Nuevos. Los proyectos de la convocatoria se enmarcan en al menos en uno de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) y en las líneas de Investigación Prioritarias.
A fin de permitir un mejor desarrollo y cumplimiento de las metas propuestas por los Directores y Directoras de proyectos y como consecuencia de las restricciones vividas durante la pandemia de COVID 19 que impidieron el normal desarrollo de las actividades de I+D+i se resolvió extender por RSREC-2022-863-E-UNCA-REC por el término de un año la vigencia de los proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios (PIDI) y de Innovación y Transferencia (PiT) de la convocatoria 2021. Los proyectos finalizan en diciembre de 2023.
Desde el 26 de junio de 2023 y hasta el mes de agosto estará abierta una nueva convocatoria a proyectos de I+D e i+T ejecución 2024-2025 financiados por la UNCA.

Promoción de las unidades de investigación (UI) en la UNCA

Se encuentra el tratamiento en el Consejo Superior de la UNCA la propuesta del Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA, el cual fuera tratado y modificado en el Consejo de Investigación durante 2022. Este permitirá la organización y reconocimiento de las unidades de investigación de la UNCA, nuevas y en funcionamiento, organizadas en Grupos, Laboratorios, Centros e Institutos.

Unidades Ejecutoras de Doble Dependencia UNCA-CONICET

Las unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET, Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES) y el Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS), están finalizando con su proceso de normalización. Ambas unidades ejecutoras ya cuentan con Directores Regulares concursados, el Dr. José Yuni en el IRES y la Dra. Marta Arias en el CREAS.
En coordinación con la Secretaría de Investigación y Posgrado se elaboró el Reglamento de Elección de autoridades de los Institutos de doble dependencia, según lo exige el Convenio CONICET-UNCA. El reglamento fija las condiciones y mecanismos para la conformación de los Consejos Directivos con representación de investigadores, becarios, personal de apoyo y administrativo.
En 2022 se realizó la elección y conformación del Consejo Directivo del IRES y por RSREC-2023-329-E-UNCA-REC de fecha 02 de junio de 2023 se ha autorizado la realización de las elecciones de representantes del CREAS.
Entre ambos institutos IRES y CREAS sobre el total de 25 investigadores se registran 11 de sexo masculino y 14 de sexo femenino. También se cuenta con 52 becarios de doctorado y 15 becarios de posdoctorado.

Áreas Temáticas	Categoría de CONICET					
	Asistente	Adjunto	Independiente	Principal	Superior	TOTAL
Ciencias Exactas y Naturales	4	2	0	0	0	6
Ingeniería y Tecnología	2	2	1	0	0	5
Ciencias Médicas	0	0	1	0	0	1
Ciencias Agrícolas	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales	0	0	0	0	0	0
Humanidades	4	3	4	2	0	13
Humanidades	10	7	6	2	0	25

Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES)

El IRES cuenta con 14 investigadores de carrera del CONICET que lideran 9 grupos de trabajo integrados por 37 becarios doctorales y 7 becarios de posdoctorado. También 11 docentes investigadores de la UNCA que dirigen becarios o participan en proyectos de investigación radicados en el Instituto integran el IRES.
En la Convocatoria 2022 ingresaron tres (3) nuevos investigadores a carrera del investigador científico (CIC) por fortalecimiento I+D+i y cuatro (4) nuevos investigadores por la Convocatoria de Ingresos por Provincias para el Grupo de Estudios Sociales sobre Alimentación y Nutrición, totalizando siete (7) nuevos investigadores al instituto.
En el año 2022 se ejecutaron 14 subsidios de investigación de organismos científicos, según el siguiente detalle: 7 proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Agencia I+D+i), 4 proyectos PIP CONICET y 7 proyectos de otras fuentes de financiamiento externas a la UNCA.
EL IRES participó en la Semana de la Ciencia a través de la organización de muestras, seminarios temáticos con invitados nacionales y extranjeros, como también actividades en escuelas y con colectivos sociales en el interior de la provincia de Catamarca.

Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS)

El CREAS cuenta con 14 investigadores CONICET, 3 integrantes de la Carrera de Personal de Apoyo, 15 becarios doctorales y 8 de posdoctorado. En la Convocatoria 2022 se registraron cinco (5) ingresos a carrera del investigador (CIC) por fortalecimiento I+D+i y cinco (5) nuevos investigadores en la Convocatoria de Ingresos por Provincias distribuidos en los Grupo de Litio y Transición Energética y el Grupo sobre Desarrollo y Mejora de la Producción de Agroalimentos Regionales; totalizando diez (10) nuevos investigadores al instituto.
En el año 2022 en el CREAS se ejecutaron 22 subsidios de investigación de organismos científicos, según el siguiente detalle: 8 proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Agencia I+D+i), 6 proyectos PIP CONICET y 8 proyectos de otras fuentes de financiamiento externas a la UNCA.

1-2 FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Gestión de proyectos y subsidios de I+D

El Consejo Superior por RESCS-2022-39-E-UNCA-REC de noviembre de 2022 aprobó el 2do AÑO de FINANCIAMIENTO de los proyectos de de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios (PIDI) 2021 por la suma total de $1.840.000. De donde, para *Proyectos Tipo I: Equipos Consolidados* se otorgó un monto de $ 1.080.000; *Proyectos Tipo II: Equipos de Trabajo en Formación,* un monto total de $ 570.000 y *Proyectos Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos,* un monto de $ 190.000.

También por RESCS-2022-49-E-UNCA-REC de diciembre de 2022 se aprobó el 2do. AÑO DE FINANCIAMIENTO de los Proyectos de Innovación y Transferencia de la convocatoria 2021 (PIT 2021) por la suma total de $4.358.428.
Los proyectos financiados por la UNCA en vigencia por convocatoria, tipo y unidad académica se distribuyen según el siguiente cuadro.

Unidad Académica	Proyectos PIDI Convocatoria 2021			Proyectos PIDI Convocatoria 2022			Proyectos i+T 2021	TOTAL
	Tipo I	Tipo II	Tipo III	Tipo I	Tipo II	Tipo III		
Facultad de Cs. Agrarias	3	1	6	1	2	3	1	17
Escuela de Arqueología	3	2	3	0	0	0	3	11
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	2	0	0	2	4	3	13
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	6	2	5	2	2	7	35
Facultad de Humanidades	2	6	4	7	5	1	2	27
Facultad de Cs. de la Salud	0	2	1	0	0	4	0	7
Facultad de Tecnología	3	0	3	6	2	6	6	26
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	2	0	17
TOTAL	24	19	19	19	13	22	22	138

También el Consejo Superior de la UNCA por RESCS-2022-48-E-UNCA-REC de diciembre de 2022 aprobó el financiamiento del primer año de ejecución de los proyectos de la convocatoria PIDI 2022 por la suma total de $ 1.465.000. En la convocatoria 2022 se estableció el financiamiento para el primer año en Proyectos Tipo I- Consolidados por un monto de $ 855.000; Proyectos Tipo II-Equipos de trabajo en formación por un monto de $ 390.000 y Proyectos Tipo III-Equipos de Trabajo Nuevos por un monto $ 220.000.
En resumen, el financiamiento otorgado en 2022 en subsidios de investigación de la UNCA por tipo de proyecto y año de convocatoria se resume en la siguiente tabla.

Tipo de Proyecto	Convocatoria 2021 (2do año de financiamiento)	Convocatoria 2021 (2do año de financiamiento)	Total
Proyectos Tipo I: Equipos Consolidados	$ 1.080.000	$ 855.000	$ 1.935.000
Proyectos Tipo II: Equipos de Trabajo en Formación	$ 570.000	$ 390.000	$ 960.000
Proyectos Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos	$ 190.000	$ 220.000	$ 410.000
Proyectos de Innovación y Transferencia (PiT 2021)	$ 4.358.428	-	$ 4.358.428
Totales	$ 6.198.428	$ 1.465.000	$ 7.663.428

Proyectos de Investigación en las Unidades Ejecutoras UNCA-CONICET

En ambas unidades ejecutoras UNCA-CONICET se desarrollan numerosos proyectos que reciben financiamiento externo llevados adelante por los equipos de investigación con que cuentan actualmente el IRES y el CREAS.

Proyectos con Actividad en Unidades Ejecutoras			
Organismo Financiador	**CREAS**	**IRES**	**Total**
CONICET	6	4	10
Agencia I+D+i	8	3	11
Otros	8	7	15
TOTAL	22	14	36

Acreditación, Evaluación y Seguimiento de las Convocatorias

En la administración, evaluación y seguimiento de convocatorias la SIyP emplea desde 2019 el Sistema Integral de Gestión y Evaluación SIGEVA-

UNCA. Es la herramienta de gestión, administración y evaluación de proyectos de investigación, informes de proyectos y Becas de Investigación; y por medio de ella se han implementado las convocatorias a Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios PIDI 2021, de Innovación y Transferencia PIT 2021; la convocatoria PIDI 2022. Del mismo modo se pondrá en marcha las convocatorias PIDI 2024 y PiT 2024 entre junio y agosto de este año.
Para facilitar la autogestión de los docentes investigadores con SIGEVA UNCA se ha conformado un grupo con responsables de la Secretaría y siete (7) becarios alumnos capacitados en el uso del sistema.
Informes de Avance y Finales de Proyectos Investigación en ejecución
En marzo de 2023 se cerró la presentación de informes de avance 2019-2020 de los proyectos de las convocatorias 2016, 2017 y 2019. Muchos de estos proyectos finalizaron en diciembre de 2021 ya que se otorgó una prórroga de un año a los proyectos cuyos directores lo solicitaron, debido a las restricciones y limitaciones que impuso en los grupos de trabajo de situación de pandemia por COVID 19 que impidió el normal desarrollo de las actividades de investigación.

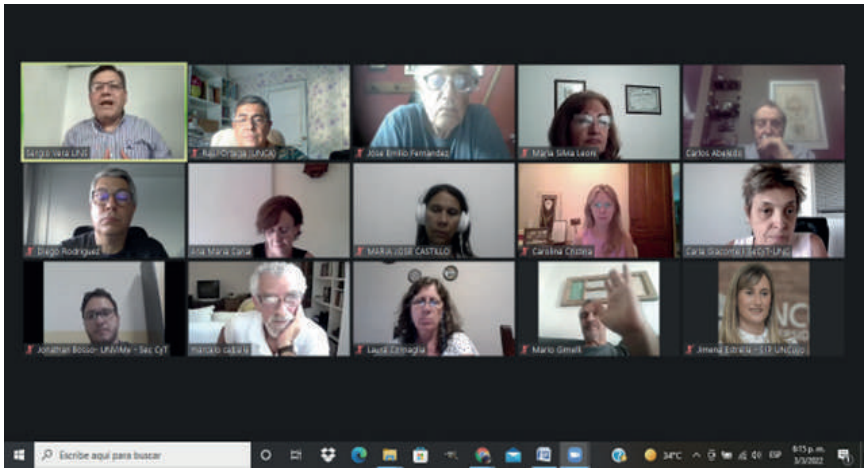
1-3 ARTICULACIÓN CON ORGANISMOS DE CIENCIA y TECNOLOGÍA

Centro de Desarrollo Científico, Tecnológico y Productivo de Catamarca (CEDECITCA)

En base al Convenio Marco celebrado entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la Provincia de Catamarca, se participa con el proyecto de desarrollo del **Centro Científico, Tecnológico y Productivo de Catamarca (CEDECITCA)**. Su creación fue aprobada por Decreto Ley del Gobernador de Catamarca DEC-2023-00361728-CAT-DDRO#SEG de fecha 22 febrero de 2023. La UNCA es parte integrante de este nuevo organismo creado en la provincia de Catamarca.
El Centro se orienta a generar un espacio interinstitucional dedicado a la promoción del progreso científico tecnológico de las industrias locales, mediante actividades de investigación, asesoramiento, asistencia técnica y prestación de servicios tecnológicos que promuevan el desarrollo y fortalecimiento de la industria, de producción y servicios instalada en la provincia y la región. Se aspira a fomentar la creación y radicación de nuevas empresas y emprendimientos que diversifiquen el tejido productivo provincial, su competitividad y capacidades de innovación, a fin de incrementar su participación en mercados internacionales y generar empleos de calidad, fortaleciendo las economías regionales.

Participación en Comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

La SIyP participa en la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte; en la Comisión de Posgrado; en la Comisión Ad-Hoc de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) y en la Comisión de Vinculación Tecnológica de la Red ViTec; todas del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
Desde mayo de 2022 la SIyP participa en las reuniones y en las convocatorias organizadas por el Área de Ciencia y Vinculación Tecnológica dependiente de las Dirección Nacional de Programas de Ciencia y Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias.
La UNCA a participado en la convocatoria de Ciencia y Tecnología, en julio de 2022, y en la convocatoria de Fortalecimiento de Acciones Sustantivas de Ciencia y Tecnología (PFORCYT) que cerró en el mes de julio de 2022, donde la UNCA ha aprobado exitosamente el proyecto institucional anual.



Trabajo en Conjunto con Secretarios de Ciencia y Tecnología del NOA

Se trabaja en el desarrollo de acciones conjuntas con las Secretarías de Ciencia y Tecnología de las universidades del NOA. El trabajo conjunto con las universidades del NOA permite aunar criterios de trabajo en evaluación de convocatorias, evaluación de becarios, y proyectar acciones conjuntas a futuro. Producto de ello se destaca el acuerdo alcanzado que ha permitido el lanzamiento de la convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados del NOA (PICTO NOA) 2023. Participan los Secretarios de CyT de las universidades nacionales de Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, La Rioja, Chilecito y Catamarca.
En el corriente año se realizaron dos reuniones conjuntas, el 03 de marzo en la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) con la organización de la secretaria de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica de la UNT a cargo de la Dra**.** Mónica Tirado, y el 19 de mayo en la Universidad Nacional de Salta con la organización del Consejo de Investigación de la UNSA a cargo del Dr. Alejandro Ruidrejo.

El hecho de que recientemente se cumplieron las dos décadas de aprobación del Convenio de Cooperación entre las Universidades del Norte Grande Argentino, que tiene como propósito el fortalecimiento del sistema universitario de la región a partir de la cooperación, el intercambio y la asistencia en relación a los aspectos educativos, científicos y culturales, resulta pertinente que los responsables de la gestión de las Secretarías de Ciencia y Técnica y los Consejos de Investigación de nuestras universidades aporten a dar continuidad a los esfuerzos que se vienen realizando en ese sentido.

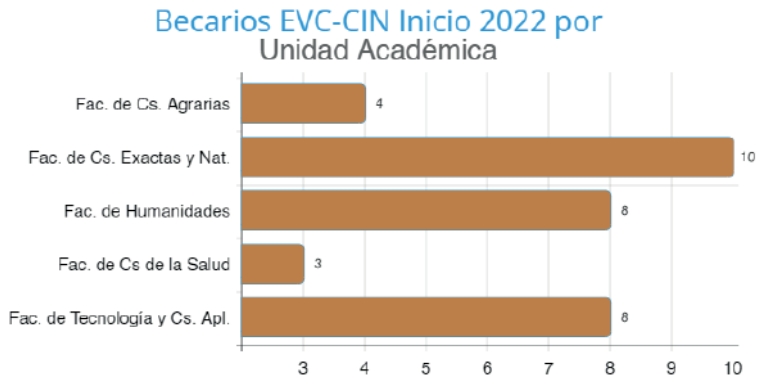
La UNCA como integrante del sistema científico nacional entiende con profunda convicción la importancia de la investigación científica y la creación cultural necesaria para impulsar las transformaciones sociales y económicas. Una expresión de ello son las políticas públicas que han incrementado el financiamiento de la investigación a nivel nacional con carácter federal y propician las condiciones para pensar la profundización del federalismo a partir de los debates que deben llevarse a

cabo para una integración regional robusta en nuestra actualidad.

1-4 PROGRAMA DE INCENTIVOS A LOS DOCENTES – INVESTIGADORES.

La UNCA cuenta actualmente con 558 docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos a la investigación. En los últimos años se registra una importante reducción en la cantidad de docentes investigadores categoría I y II en razón de que varios de ellos accedieron a la jubilación y sumado a que desde el año 2015 no se realizaron nuevas categorizaciones.
En respuesta a ello en marzo de 2023 la SPU ha puesto en vigencia el Programa del Investigador Universitario Argentino (PRINUAR) mediante el cual se ha iniciado una nueva categorización de docentes-investigadores denominada **Categorización 2023 de Docentes Investigadores-PRINUAR**. La convocatoria entró en vigencia el 10 de abril y se extenderá hasta el 25 de junio de 2023. Los resultados estarán disponibles sobre finales de año. Las convocatorias del PRINUAR serán bianuales.
Desde la SIyP se programaron cuatro charlas informativas sobre el llamado a categorización 2023 que se realizaron en la Facultad de Ciencia Exactas y Naturales, Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, Facultad de Ciencias Agrarias y en la Facultad de Derecho.
Este nuevo llamado a categorización permitirá jerarquizar la función I+D y las artes en el Sistema Universitario Argentino, institucionalizando el papel que cumplen los/as investigadores universitarios. Con ello se elaborará un padrón único de las/os Docentes Investigadores del Sistema, asignándoles categorías en función de los antecedentes y logros en sus trayectorias individuales; permitirá definir una actualización del banco de evaluadores nacional y la definición de un nuevo sistema de incentivos a la investigación científica.

La distribución actual de docentes investigadores por categoría para toda la UNCA se muestra en el siguiente gráfico.



Hasta el presente los datos sobre docentes investigadores categorizados en la UNCA se resumen en la siguiente tabla por área temática y categoría de investigación:

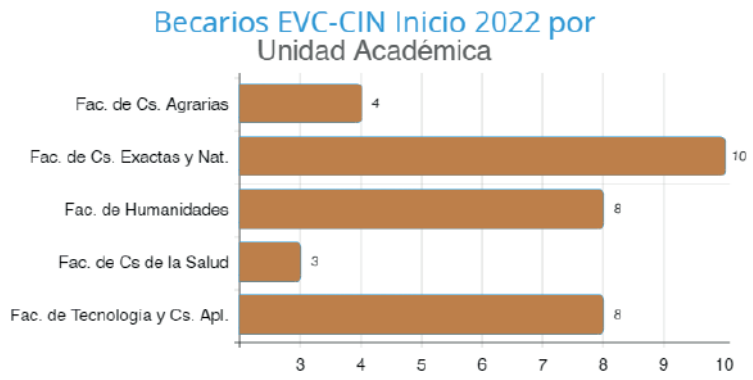
Áreas Temática	Categoría					
	I	II	III	IV	V	TOTAL
Ciencias Exactas y Naturales	3	5	24	25	42	**99**
Ingeniería y Tecnología	0	4	23	23	35	**85**
Ciencias Médicas	1	0	6	6	19	**32**
Ciencias Agrícolas	1	2	17	17	33	**70**
Ciencias Sociales	5	14	52	52	90	**213**
Humanidades	0	1	13	13	26	**53**
TOTAL	**10**	**26**	**135**	**136**	**245**	**552**

1-5 FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN.

Fortalecimiento de los Recursos Humanos de la UNCA.

La SIyP coordina la gestión en la UNCA del programa de becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN). En la convocatoria 2021 de la beca EVC CIN resultaron aprobadas 35 postulaciones en la evaluación cerrada el 30 de abril de 2022, becas que dieron inicio a su plan de trabajo el 01 de septiembre de 2022 con un plazo de ejecución de 12 meses.
En diciembre de 2022 cerró la convocatoria 2022 con la presentación de 25 postulantes, de los cuales resultaron aprobados 22 planes de trabajo de beca que iniciarán el 01 de septiembre de 2023. La cantidad de alumnos con beca por convocatoria y por unidad académica se presenta en el cuadro siguiente.

Unidad Académica	Becas EVC convocatoria 2020 inicio 2021	Becas EVC convocatoria 2021 inicio 2022	Postulantes Convocatoria 2022 Inicio 2023
Facultad de Cs Agrarias	1	2	0
Escuela de Arqueología	2	4	3
Facultad de Derecho	1	0	0
Facultad de Cs Económicas y de Administración	0	0	0
Facultad de Cs Exactas y Naturales	3	10	6
Facultad de Humanidades	8	8	5
Facultad de Cs de la Salud	0	3	1
Facultad de Tecnología	3	8	6
Total UNCA	**18**	**35**	**25**



La UNCA sede de la Evaluación Regional de Becas EVC CIN del CPRES NOA

Los días 26 y 27 de abril de 2023, en el Salón Auditorium de la Facultad de Derecho, la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Nacional de Catamarca organizó el desarrollo de las JORNADAS DE EVALUACION DE LAS BECAS A LAS VOCACIONES CIENTIFICAS DEL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (EVC-CIN) como sede de evaluación para la Región NOA de la convocatoria 2022. Se evaluaron 286 postulaciones de becarios de las Universidades Nacionales de Tucumán (UNT),

Salta (UNSA), Jujuy (UNJU), Santiago del Estero (UNSE) y de la UNCA. Participaron evaluadores propuestos por las mencionadas universidades y que forman parte del Banco Nacional de Evaluadores del Programa de Incentivos, por lo cual recibimos en nuestra casa a 22 evaluadores externos y se contó con la participación de 30 evaluadores locales. Estas jornadas se formalizaron a través de la Resolución Rectoral RSREC-2023-213-E-UNCA-REC siendo la Secretaría de Investigación y Posgrado la responsable logística del desarrollo de las mismas.

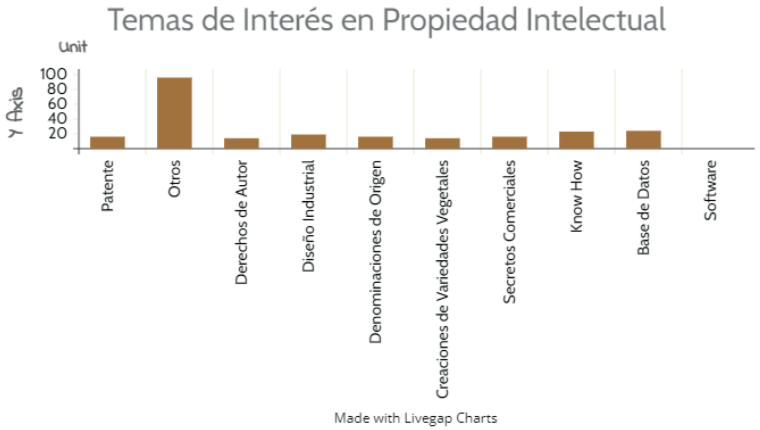
Área de Propiedad Intelectual

Por un trabajo coordinado entre el Consejo de Investigación y Vinculación Tecnológica de la UNCA con la Oficina de Propiedad Intelectual se ha elaborado el proyecto de Reglamento de Propiedad Intelectual e Industrial de la UNCA, que fue elevado al Consejo Superior para su tratamiento.

Contar con un reglamento de propiedad intelectual contar de la UNCA adquiere importancia desde el mismo momento de la formulación de proyectos. Ya que de una encuesta realizada desde la oficina de Propiedad Intelectual dirigida a docentes investigadores se encuentra que solo el 29.6 % de los docentes investigadores dice tomar recaudos sobre sus derechos de propiedad intelectual en los proyectos, solo el 22.2 % ha firmado acuerdos de confidencialidad y el 86.7% de los encuestados cree necesario contar con un reglamento de propiedad intelectual.

También se detecta que solo el 30,4% de los encuestados tiene conocimientos sobre sus derechos de propiedad intelectual y el resto declara no conocer o tener pocos conocimientos; en tanto que solo el 11.9 % conoce las leyes vigentes sobre el tema.

Se obtuvieron otros resultados de interés referidos a propiedad intelectual que se resumen en el siguiente gráfico, donde predomina el Derecho de Autor como tema de interés de mayor relevancia para los encuestados.



1-6 INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD

Áreas y líneas prioritarias de investigación

Siendo consecuentes con las Agendas Estratégicas, Territoriales, Transversales y de Cambio Institucional aprobadas en el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 elaborado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la nación; la SIyP ha realizado en noviembre de 2022 un taller de líneas prioritarias de investigación de la UNCA. Participaron el Sr. Rector, la Sra. Vicerrectora, Decanos/as y Secretarios/as de Investigación de las unidades académicas, como también el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la provincia Isauro Molina.
Mediante el trabajo en modalidad de taller se ha consensuado las Líneas Prioritarias de I+D+i sobre las cuales la UNCA desarrollará las actividades de investigación con el propósito de aportar a diseñar un horizonte para el sector científico, tecnológico y de la innovación en Catamarca y el país. Las líneas prioritarias fueron aprobadas por RSREC-2023-12-E-UNCA-REC. Las líneas estratégicas principales son: Desarrollo Humano; Educación y Cultura; Seguridad Alimentaria; Ambiente y Desarrollo Sustentable; Salud Pública; y Energía, Materiales, Tecnologías y Economía del Conocimiento

Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica de la UNCA

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la UNCA, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias se continúa con el desarrollo de los Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI- IPR) y se ha convocado a la presentación de nuevos proyectos de Fortalecimiento de la Investigación y Vinculación Tecnológica. Se financia un proyecto por cada unidad académica por un monto de $300.000 destinados a financiar gastos corrientes con un plazo de ejecución de 12 meses.
También, en el marco del mismo programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología 2022 se financia la adquisición de equipamiento para investigación por un monto total de $7.000.000 distribuido en las unidades académicas; como también se contribuye a la realización de cursos de formación en posgrado específicos por monto total de $3.500.000.

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

Se desarrollaron en 2022 dos (2) Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) con financiación externa del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT-ANPCYT) y para el año 2023 se encuentran ya en desarrollo cuatro (4) proyectos de la UNCA con un financiamiento total de $45.000.000. Estos proyectos comprenden del desarrollo de investigaciones aplicadas, innovación y transferencia de conocimiento de interés provincial dirigidas a sectores públicos y privados con demandas específicas.

Convocatoria a Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica Orientados del NOA (PICTO-NOA)

En un trabajo conjunto la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (Agencia I+D+i) y las Secretarias de Ciencia y Tecnología del NOA de las universidades nacionales de Jujuy, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, La Rioja y Chilecito se ha celebrado un convenio de colaboración científica por el cual se acuerdan llevar a cabo actividades de cooperación y complementación, en el marco de la Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados-Convocatoria del NOA de la AGENCIA I+D+i (PICTO 2023 – NOA).
La convocatoria a iniciado el 02 de mayo de 2023 para la presentación de proyectos en las áreas de interés estratégico con un presupuesto total de $178.400.000 durante dos (2) años. Los ejes temáticos propuestos en la convocatoria PICTO NOA 2023 son:

1. Transición energética
2. Economía del conocimiento
3. Ambiente y territorio
4. Agroindustria
5. Salud
6. Desarrollo humano y economía
7. Educación, política, cultura y sociedad

Además, se proponen dos ejes transversales que para la presentación de proyectos en red dentro de la misma convocatoria PICTO NOA 2023:
-Calidad de la Educación Superior no Universitaria
-Minería sustentable
En la UNCA se financiarán 9 proyectos en total entre grupos de investigación iniciales y de grupos de reciente formación con un financiamiento total de $29.600.000 por dos años, de los cuales la el 50% financia la Agencia I+D+i y otro 50% la UNCA. Nuestros investigadores también participarán con las universidades del NOA en 2 proyectos en red dentro de la misma convocatoria y financiados por la Agencia I+D+i por un monto total de $20.000.000 por dos años.
La presentación oficial de la convocatoria PICTO NOA 2023 se realizó el 19 de mayo de 2023 en la Universidad Nacional de Salta donde estuvieron presentes el Presidente de la Agencia I+D+i, Lic. Fernando Peirano, y autoridades de todas las universidades del NOA.

Programa Federal Equipar Ciencia

La UNCA participa en las convocatorias del MINCYT en el marco del Programa Federal Equipar Ciencia, en el cual hasta el momento se realizaron tres convocatorias a la postulación de equipos de pequeño y mediano porte.
En la primera convocatoria se adjudicó a la UNCA un ***Microscopio de Efecto Túnel STM*** de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y un ***Espectrofotómetro de Emisión Atómica por Plasma Acoplado*** de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, por un valor total de dólares

estadounidenses USD 346.000. Los equipos ya fueron adquiridos por la UNCA y se encuentran en la etapa de puesta en funcionamiento.
En marzo de 2023 se recibió una nueva adjudicación de un ***Centro de Procesamiento de Alto Desempeño*** para la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales por un monto de U$D 104.000 dólares.
En la convocatoria 2023 de Equipar Ciencia para la postulación de equipos se ha adjudicado a la UNCA un nuevo equipo, se trata de un ***Espectrómetro de Masas MSFID*** por un monto de U$D 449.802 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Convocatoria Universidades Sostenibles-Proyecto UNCA

En el marco de la Convocatoria 2022 - Universidades Sostenibles del Programa de Calidad Universitaria la UNCA ha presentado y aprobado un proyecto de concientización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Proyecto ODS) por un monto de $1.200.000. La finalidad del proyecto es articular estrategias de concientización y sensibilización sobre la Agenda de Ciencia, Tecnología e Innovación 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la UNCA fomentando en sus planes institucionales y actividades de Docencia, Extensión, Investigación, Desarrollo e Innovación el desarrollo humano sostenible, la responsabilidad social como también el cuidado y preservación del medio ambiente. Se propicia la formación integral de los recursos humanos tomando como eje el Desarrollo Humano Sostenible y la Vinculación Interinstitucional para una estrecha colaboración con la sociedad como un referente de planes y proyectos enmarcados en los ODS y la Agenda 2030. El uso de tecnologías sostenibles, el crecimiento inteligente y la protección ambiental, forman parte del compromiso institucional de la UNCA como institución de educación superior comprometida con los principios de libertad, democracia, justicia, igualdad, solidaridad, así como la cultura de la paz, los derechos humanos, el progreso social, el medio ambiente y la sostenibilidad.

Convocatoria Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en las Universidades Nacionales y Provinciales 2022- Proyecto UNCA

La Vinculación y Transferencia (VyT) es el instrumento institucional idóneo para contribuir con el desarrollo competitivo del entorno. El desarrollo de capacidades para identificar problemas u oportunidades requiere generar instancias de decisión que superen la de una determinada disciplina, área del conocimiento o incluso de una unidad académica. Es necesario avanzar hacia un mayor ordenamiento y sistematización de la actividad; y por esta razón la UNCA ha presentado y aprobado un proyecto por una monto de $1.000.000 en la **Convocatoria Fortalecimiento de las Áreas de Gestión de Vinculación Tecnológica en las Universidades Nacionales y Provinciales 2022** de la Dirección Nacional de Programas de Calidad, Ciencia y Vinculación Tecnológica, con la finalidad de trabajar en el desarrollo de la gestión de la vinculación tecnológica. La UNCA avanza en el desarrollo de mas y mejores capacidades para interactuar con su entorno social y productivo respondiendo a las demandas de vinculación y transferencia por parte de empresas u organismos públicos, o de iniciativas generadas por sus propios científicos y sus grupos de investigación o por convocatorias para el financiamiento de proyectos. La vinculación tecnológica se encuentra en una etapa de crecimiento en la UNCA en los últimos años, lo que se evidencia en el número de proyectos de i+T que se desarrollan.

Financiamiento Externo en Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA

La UNCA está mostrando un real crecimiento en las capacidades en Ciencia, Tecnología e Innovación (I+D+i) lo que conlleva un fuerte crecimiento en el financiamiento por medio de diferentes organismos de promoción científica.
Este crecimiento puede resumirse en la siguiente tabla sobre financiamiento externo en CyT.

Año Financiamiento Externo en Ciencia, Tecnología e Innovación					
Año	Fortalecimiento de la Ciencia y La Tecnología C y T (PFORCYT)	Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP)	Proyectos de Innovación Científica y Tecnológica (PICT)	Proyectos de Innovación Científica y Tecnológica C y T Orientados (PICTO-NOA)	Programa Federal Equipar Ciencia
2017	$7.742.976				
2018	$7.695.626		$ 117.593		
2019	$7.695.626	$ 1.600.000	$ 313.096		
2020	-	-	$ 747.155		
2021	$14.985.010	$ 1.962.568	$ 1.015.571		
2022	$14.985.010	$1.440.640	$ 1.496.312 $1.496.312		USD346.000
2023	-	$45.000.000	$ 1.727.950	$29.600.000	USD553.802
totales	$53.104.248	$50.003.208	$5.417.677	$29.600.000	USD899.802

1-7 PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

Jornadas de Proyectos de I+D+i de la UNCA

En el marco del 50 Aniversario de la UNCA la Secretaría de Investigación y Posgrado organizó en 2022 las JORNADAS DE PROYECTOS DE I+D+i de la UNCA; aprobadas por resolución RSREC-2022-378-E-UNCA-REC con el propósito de incentivar la presentación de resultados y propiciar el intercambio de conocimientos e ideas entre los docentes investigadores.
Estas jornadas se desarrollaron en 8 encuentros entre los meses de junio y octubre de 2022 distribuidas en una jornada por cada Unidad. Se realizaron en modalidad presencial y permitieron fomentar el diálogo fluido entre los expositores, investigadores y alumnos.

Jornada de Exposición de Becarios EVC-CIN de la UNCA

Se organizó una jornada de Becarios de las Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas de la UNCA, en el marco del 50 Aniversario de la UNCA, aprobada por RSREC-2022-467-E-UNCA-REC en julio de 2022. Las Becas EVC CIN fomentan la inserción de alumnos avanzados en los proyectos de I+D+i acreditados y financiados por la UNCA como forma de iniciación en la investigación, el desarrollo y la innovación.
La participación en las convocatorias del CIN de alumnos avanzados de la UNCA propician la formación de nuevos recursos humanos insertos en los proyectos de investigación, totalizando desde el año 2011 hasta la fecha 282 Becarios.
Con mas de 20 presentaciones en la JORNADA DE EXPOSICIÓN DE BECARIOS EVC-CIN DE LA UNCA los alumnos becarios expusieron sus experiencias y resultados de investigación alcanzados en el desarrollo de sus becas, contando con la participación además de Directores/as de los planes de trabajo de becas y público en general.

Publicaciones científicas indexadas

De los resultados de los informes de avance de proyectos cerrada en

marzo de 2023 se observa una mayor visibilización en bases de datos de publicaciones científicas internacionales de los resultados de la investigación en la UNCA. Los resultados de la producción científica muestran 14 artículos en Scopus y 84 artículos en Latindex; en tanto que se informan 12 artículos realizados en colaboración internacional.

Base de datos sobre RRHH dedicados a investigación

La Secretaría de Investigación y Posgrado cuenta con una base de proyectos y de recursos humanos en I+D+i. A partir de la implementación del sistema de gestión SIGEVA UNCA se trabaja en la conformación de una nueva base de proyectos y recursos humanos de investigación, desarrollo e innovación de la UNCA.

Publicación, difusión y acceso a los conocimientos generados en la UNCA.

Continuamente se propicia el mejoramiento en la calidad de la Editorial Científica Universitaria (ECU) con el propósito de dar más y mejores respuestas a las necesidades en materia de divulgación y difusión de los resultados de la investigación. Se implementa la firma de Contrato Autor-Editor, proponiendo una nueva perspectiva en cuanto al desarrollo de investigaciones inéditas y de calidad a través de la publicación en formato libro. El trabajo de publicaciones desarrolladas en la ECU del año 2022-2023 es de 34 productos editoriales de los cuales se cuentan 15 libros, 19 publicaciones online y 14 revistas científicas disciplinares. En una distribución porcentual por Unidad Académica la producción editorial es la siguiente: 43.75 % de la Facultad de Humanidades, 18.75 % a la Facultad de Ciencias Agrarias, 6.25 % de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 12.5 % de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas y 2.08 % de la Escuela de Arqueología. Las publicaciones con ISBN tramitado por la ECU corresponden a 19 publicaciones online y 15 libros impresos. La ECU trabaja con la sistematización del registro de las obras a publicar y publicadas ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor y desarrolla un Plan de capacitación permanente sobre la gestión editorial y la participación en Foros virtuales.

1-8 APOYO A LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE I+D.
Promoción del acceso abierto a las producciones en ciencia y técnica de la UNCA.

La UNCA en sus 50 años de vida participó de una verdadera maratón de Ferias del Libro por medio de la Editorial Científica Universitaria dependiente de la Secretaría de Investigación y Posgrado acompañó la propuesta en diferentes eventos culturales.

Feria del Libro Buenos Aires 2023 – FILBA 2023 y Jornadas de Edición Universitaria

La UNCA participó con 38 Títulos producidos en estos últimos dos años, en concordancia con una sostenible producción editorial. Los libros se expusieron junto a las demás editoriales universitarias del país en un Stand proporcionado por el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y la REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales) de la cual la UNCA es integrante de todas las actividades propuestas desde el CIN, la 47ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires se desarrolló en **La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires.**

Feria del Libro en la Universidad Nacional de Salta

La ECU fue invitada a participar de la muestra de editoriales universitarias que se realizara en la ciudad de Salta durante los días 26, 27 y 28 de setiembre de 2022, como parte de las actividades de la "Semana de la ciencia, la tecnología y la cultura" y en el marco del 50° Aniversario de la creación de la UNSA. La Editorial de la UNCA expuso alrededor de 40 títulos editados durante estos últimos dos años.

Ferias del Libro LUA

La UNCA a través de Librería Universitaria Argentina (LUA) dependiente del CIN participa de las actividades que organiza la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN)). En 2022 la propuesta consistió en participar de las Ferias de Libro PARANA LEE realizada en la provincia de Entre Ríos y en una de las Ferias Nacionales de mayor concurrencia como la Feria de Mar del Plata, MAR DEL PLATA PUERTO DE LECTURA.

14º Feria del Libro de Catamarca "En el inicio fue la palabra".

La UNCA estuvo presente una vez más en la 14º Feria del Libro de la Provincia de Catamarca. En esta edición la Feria del Libro estuvo organizada con el lema "En el inicio fue la palabra" y se desarrolló el pabellón central Peregrina Zárate contando con un escenario principal destinado a presentaciones de libros, charlas, conferencias y recitales, y otros espacios paralelos como el Café Literario, el Espacio Infantil y un auditorio. La UNCA participó con alrededor de 40 obras producidas en estos últimos dos años dando muestra de la continuidad en su producción editorial. Los libros se expusieron en un Stand realizado para esta ocasión por las Secretarías de Investigación y Posgrado y la Secretaría de Extensión Universitaria en una clara apuesta de ofrecer a la comunidad catamarqueña toda su producción editorial. También durante la 14º Feria Provincial del Libro de Catamarca se presentaron 12 libros, todas se desarrollaron en un ciclo de presentaciones en las instalaciones del Predio Ferial bajo un verdadero marco cultural y auspicioso para la comunidad universitaria y público en general.

Exposición de Libros en el Hall de Humanidades en el marco de los 50 años de creación de la UNCA

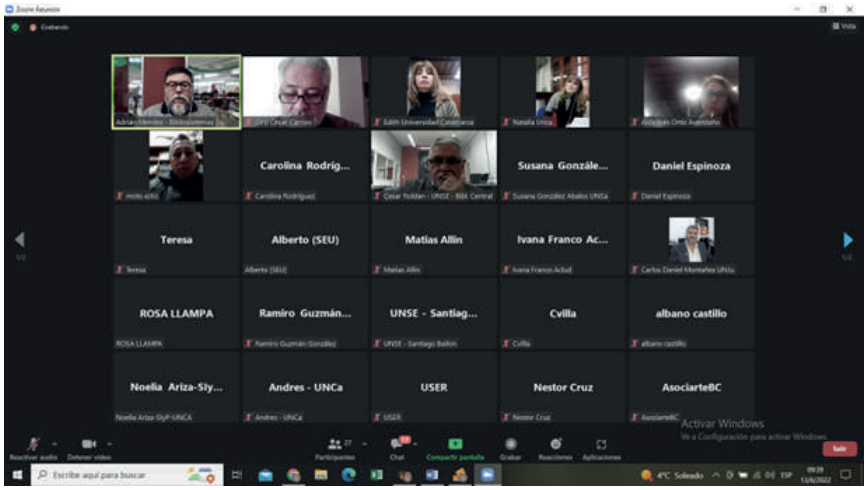
Con motivos de la celebración de la UNCA sus 50 años de vida, la Editorial Científica Universitaria exhibió su producción mediante un Stand levantado en el Hall Central y principal acceso al histórico edificio de Av Belgrano al 300, el mismo que hoy alberga a la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú y la Facultad de Humanidades, sitio de concurrencia y paso obligado de estudiantes, docentes, no docentes y padres de los alumnos que concurren al establecimiento, resultando la propuesta interesante para todos que la visitaron.

Exposición de Libros en el I Congreso Latinoamericano de Humanidades y Ciencias Sociales

REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL

Por RSREC-2022-390-E-UNCA-REC RESOLUCION DE CREACION de junio de 2022 se aprueba la Creación Repositorio Digital Institucional de la UNCA. La Ley de Repositorios Institucionales dispone que todas las instituciones deberán crear y mantener repositorios digitales, como también establece que se solicitará a los investigadores realizar el depósito de sus trabajos de investigación en repositorios institucionales en Acceso Abierto. Desde el mes de mayo de 2022 se trabaja en colaboración con la Subsecretaría de Informática para la puesta en funcionamiento del Repositorio Digital Institucional de la Universidad Nacional de Catamarca, programándose capacitaciones para los responsables de las bibliotecas de la UNCA.

Se ha realizado un Taller sobre el uso del Software D-Space para repositorios digitales en forma conjunta con las universidades de Salta, Santiago del Estero y Jujuy; y en el marco de las actividades por los 50 años de la UNCA, dirigido a investigadores, bibliotecarios, personal de editoriales y técnicos se desarrolló el ***Taller de recuperación de la información y gestión del conocimiento***, los días 22 y 23 de Agosto, a cargo del Bibliotecario Adrián Méndez coordinador de la Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Cuyo. El taller tuvo como objetivo capacitar sobre el uso de repositorios digitales y el software D-Space, facilitando así a la comunidad universitaria el acceso de información de interés para el desarrollo del trabajo docente y las actividades de investigación.



La Editorial ha sido participe de la política de Acceso Abierto y difusora de dichas prácticas, por lo que se suma al equipo que comenzará con la ejecución del proyecto del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Catamarca, para ello se realizaron una serie de capacitaciones consistentes en talleres y cursos sobre Recuperación de la Información y Gestión del Conocimiento, Componentes para el desarrollo de un Repo-

sitorio Digital, Gestión y administración de un portal de Revistas Científicas en OJS para la UNCA, Metadatos, destinados al personal a cargo de las revistas digitales y el Repositorio Institucional.

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN

Actualmente la Editorial Científica Universitaria se encuentra desarrollando capacitaciones dirigidas a personal técnico del repositorio digital institucional, personal de edición y personal de bibliotecas. Se desarrollan actualmente 6 cursos mediante el uso de plataforma educativa y videoconferencia.

Programa de mejoramiento de la calidad editorial: La Editorial Científica Universitaria impulsa la capacitación desde lo específico en materia editorial mediante la programación de 19 cursos de perfeccionamiento dictados por el Centro Cultural Rojas dependiente de la UBA y la Aprender 21 con certificación de universidades como la UTN de Villa María entre otras. De la misma participan personal de las Secretaría de Investigación y Posgrado y de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Catamarca.

Metadatos: La Editorial Científica Universitaria continúa de manera activa a través de la REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales) que dependen del CIN, de todas las políticas de mejoramiento en la calidad editorial, con el proyecto de **Gestión de Metadatos** de la REUN. Se puso en marcha desde la Secretaría de Investigación y Posgrado la formación y capacitación del personal de las editoriales dependientes de Investigación y Posgrado, de Extensión Universitaria y de la Secretaría Académica y su personal de Biblioteca Central. Las capacitaciones 2023 incluye la formación de los equipos de revistas científicas en lo que refiere a Metadatos y el manejo del software OJS (Open Journal System) como gestor de revistas científicas electrónicas.

Formación en e-Book: en este último período, más del 50% de la producción editorial es digital. Las nuevas tecnologías cambiaron los actos cotidianos, desde leer una revisa, un libro o diario, estamos incorporando a nuestra lectura los medios digitales. Actualmente se impone el aprendizaje de los conceptos principales que rigen al Diseño Editorial, utilizando como canal de comunicación el formato digital. En este sentido personal de la Editorial se encuentra en plena capacitación del sistema e-book, para el desarrollo de no sólo libros, revistas digitales accediendo a la información y brindar el acceso abierto de la producción en materia de investigación.

1-9 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

El seguimiento de las actividades de investigación se realiza en forma continua en la SIyP mediante el requerimiento periódico de Informes de Avance, actualización de altas y bajas de proyectos y presentación rendiciones de cuenta e informes finales.

Los proyectos de investigación que se encuentran vigentes y en ejecución actualmente corresponden a la convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios PIDI 2021, PIDI 2022 y PiT 2021. Las convocatorias y la evaluación externa de los proyectos se realizan completamente mediante el uso del sistema SIGEVA-UNCA. Todas las postulaciones, evaluaciones, resolución de acreditación académica de proyectos como también el trámite de financiamiento por Consejo Superior se llevan adelante en forma totalmente digital.

Considerando los proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios (PIDI) 2021 y 2022, financiados por la UNCA se puede ver que el 35% realiza investigación básica, el 52% investigación aplicada y el 13% desarrollo tecnológico.

La distribución por tipo de investigación discriminado por unidad académica se muestra en el siguiente cuadro.

Proyectos PIDI Convocatorias 2021 y 2022 por Tipo de Investigación

	AGR	ARQ	DER	ECO	EXA	HUM	SAL	TEC	Sub-Total
Investigación Básica	2	6	1	0	10	14	3	5	**41**
Investigación Aplicada	8	2	0	10	14	10	4	12	**60**
Desarrollo Tecnológico	6	0	1	0	4	1	0	3	**15**
Total	16	8	2	10	28	25	7	20	**116**

También se puede visualizar la distribución de los proyectos presentados y aprobados en las convocatorias PIDI 2021, PIDI 2022 y PiT considerando la Línea Prioritaria elegida discriminados por unidad académica. Esta información de muestra en los siguientes cuadros.

Proyectos Convocatoria PIDI 2021 por Líneas Prioritarias y por unidad académica

LÍNEA PRIORITARIA	AGR	ARQ	DER	ECO	EXA	HUM	SAL	TEC	Sub-Total
Desarrollo Humano	0	0	0	4	0	5	0	0	9
Educación y Cultura	1	7	0	0	7	6	0	3	24
Seguridad Alimentaria	1	0	0	0	0	0	2	0	3
Ambiente y Desarrollo Sustentable	7	1	0	0	7	1	0	2	18
Energía, Materiales y Tecnologías	1	0	0	0	5	0	0	1	7
Salud Pública	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	**10**	**8**	**0**	**4**	**19**	**12**	**3**	**6**	**62**

En tanto que los proyectos de innovación y transferencia PiT 2021 por línea prioritaria se distribuyen según la siguiente tabla.

Proyectos Convocatoria PIT 2021 por Líneas Prioritarias y por unidad académica

LÍNEA PRIORITARIA	AGR	ARQ	DER	ECO	EXA	HUM	SAL	TEC	Sub-Total
Desarrollo Humano	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Educación y Cultura	0	1	0	0	2	1	0	1	5
Seguridad Alimentaria	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Ambiente y Desarrollo Sustentable	0	2	0	1	2	0	0	5	10
Energía, Materiales y Tecnologías	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Salud Pública	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	**1**	**3**	**0**	**3**	**7**	**2**	**0**	**6**	**22**

De la última presentación de informes de avance de los proyectos de investigación correspondientes al periodo 2019, 2020 y 2021 se observa un incremento en la producción en I+D de nuestros docentes investigadores; lo que puede visualizarse de la distribución de la producción científica de la UNCA desglosada por tipo de documento, Scopus, Web of Science, Dialnet, SciELO y/o Latindex

LÍNEA PRIORITARIA	Scopus	Web of Science	Dialnet	SciELO	Latindex
Artículos	12	0	0	8	85
Libros	1	0	0	0	0
Capítulos de libros	1	0	0	0	0
TOTAL	**14**	**0**	**0**	**8**	**85**

También la Distribución de la producción de artículos, ponencias, libros y capítulos de libros de la Universidad desglosada por grandes áreas temáticas, Scopus, Web of Science, Dialnet, SciELO y/o Latindex.

ÁREA TEMÁTICA	ARTÍCULOS
Ciencias Exactas y Naturales	10
Ingeniería y Tecnología	4
Ciencias Médicas	9
Ciencias Agrícolas	2
Ciencias Sociales	3
Humanidades	57
TOTAL	**85**

De una encuesta realizada por la Secretaría de Investigación y Posgrado se registra que el 51.1% de los encuestados participan en diferentes grupos de investigación de otras instituciones; y el 70,4% consideran que los proyectos en I+D+i en los cuales trabajan tienen potencialidad para realizar transferencia al medio socio-productivo local.

2- ACTIVIDADES DE POSGRADO

2-1 MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE POSGRADO

La UNCA propicia el desarrollo institucional del Posgrado lo que tiene incidencia en la determinación de la calidad de los procesos y resultados de las diferentes funciones de la Universidad. La formación de posgrado permite la actualización disciplinar de las y los docentes de las instituciones de Educación Superior y la mejora de las capacidades académicas y científicas de las y los docentes-investigadores.
El sistema de posgrado de la UNCA cuenta actualmente con 24 carreras de posgrado acreditadas (9 carreras de Especialización, 7 carreras de maestría y 8 carreras de doctorado), la mayoría de las cuales cuenta con reconocimiento nacional del título.

Nuevo Reglamento General de Posgrado

En septiembre de 2022 por OCS-2022-8-E-UNCA-REC se aprobó el nuevo Reglamento General de Posgrado. Este reglamento incorpora nuevas regulaciones normativas emanadas de CONEAU y el Ministerio de Educación de la Nación y tiene el objetivo establecer un marco general que estructure, impulse y promueva las actividades de posgrado en consonancia con las actividades de ciencia, tecnología e innovación de la UNCA garantizando el derecho a la educación y al aprendizaje a lo largo de la vida de las/los graduadas/os de la Educación Superior de Catamarca y la región.

Acreditación y Evaluación de las carreras de posgrado

Se ha dado continuidad al ordenamiento y acreditación de la oferta de posgrado. Desde la Subsecretaría de Posgrado se han realizado diferentes gestiones vinculadas a la acreditación y reconocimiento nacional de títulos de carreras de posgrado ofrecidas por las diferentes unidades académicas; como también se ha colaborado con las facultades en los procesos de creación de nuevas carreras y en la presentación ante CONEAU para procesos de acreditación de proyectos de carreras nuevas y acreditación de carreras en funcionamiento.
En el año 2022 se intervino en relación a las siguientes carreras de posgrado y trámites:
a) Acreditación de CONEAU de proyectos de carreras nuevas creadas por el Honorable Consejo Superior y gestión del reconocimiento nacional de títulos ante la DGNU de la Secretaría de Políticas Universitarias:

- ***Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales*** (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales). Carrera acreditada y con resolución en trámi-

te de reconocimiento nacional de título.

- ***Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región*** (Carrera Interinstitucional, presentada por la Facultad de Humanidades). Carrera acreditada y con resolución ministerial.

b) Asesoramiento para la acreditación de carreras en funcionamiento presentadas a la Sexta Convocatoria de Evaluación y Acreditación de Ciencias Humanas de la CONEAU y las acciones preparatorias para la evaluación de carreras de Ciencias Aplicadas. Las siguientes carreras se presentaron a evaluación para acreditar su calidad:

- ***Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Estudios Sociales y Culturales).*** *Facultad de Humanidades.*
- ***Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Educación).*** *Facultad de Humanidades*
- ***Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Lengua y Literatura).*** *Facultad de Humanidades*
- ***Especialización en Didáctica y Curriculum.*** *Facultad de Humanidades*
- ***Especialización en Docencia Universitaria de disciplinas tecnológicas.*** *Facultad de Ciencias Agrarias. Esta carrera recibió su acreditación por un período de* 6 años

Se ha intervenido en el desarrollo del proyecto de creación de una nueva carrera de posgrado, co-gestionada por dos facultades. Se trata de la ***Especialización en Métodos de Análisis Demográfico y Estadístico para el Estudio de la Población***.

Interacción con instituciones nacionales y extranjeras para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

Se realizaron gestiones para la integración de una red internacional de Universidades y Centros de Investigación con el objeto de diseñar e implementar un Posdoctorado Internacional sobre Educación Inclusiva. Actualmente se están suscribiendo los convenios interinstitucionales.

2-2 PROMOCIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL NIVEL DE POSGRADO EN LA UNCA

En el Consejo de Posgrado se trabajó en la elaboración del diagnóstico situacional, la priorización de las actividades y la participación activa en la organización del área.

Formación interdisciplinaria

En 2022 se continuó con la implementación del Plan Trianual Institucional de Formación en Innovación Docente-PROFIDOC (2020-2022). El mismo programa fue extendido en su vigencia para el período 2023-2025 por RSREC-2023-235-E-UNCA-REC.
En 2022 se desarrollaron 2 cursos de formación de posgrado con la colaboración del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA.

Cursos de Posgrado PROFIDOC 2022

CURSO	DESTINATARIOS	INSCRIPTOS
DISEÑO Y GESTIÓN DEL CURRÍCULO UNIVERSITARIO	NOVELES Y CONSOLIDADOS	39
EL PLANEAMIENTO EN UNIVERSIDADES PUBLICAS: MODELOS, INSTRUMENTOS Y TENSIONES	CONSOLIDADOS Y FUNCIONARIOS	35

También se implementó junto con la Subsecretaría Académica la oferta del Plan de Virtualización de la Educación Superior 2021 (PLAN VES II) dirigido a docentes de las escuelas preuniversitarias y docentes de

unidades académicas. Los cursos implementados fueron los siguientes: Los escenarios de la virtualización; Los fundamentos del nuevo modelo pedagógico en la era digital; Herramientas tecnológicas inclusivas; Las aulas híbridas. Descripción del modelo tecnológico. Claves para un mejor aprovechamiento y La clase híbrida, su organización, conducción y evaluación.

Carreras de Posgrado Acreditadas en Vigencia

La UNCA cuenta con una importante oferta de carreras de posgrado que se sintetiza en el siguiente cuadro.

I. CARRERAS DE ESPECIALIZACION

Unidad Académica	Carrera
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría
	Especialización en Tributación
	Especialización en Administración y Gestión del Estado
Facultad de Ciencias Agrarias	Especialización en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas
Facultad de Humanidades	Especialización en Didáctica y Curriculum
	Especialización en Políticas públicas sobre género y violencia de género
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Especialización en Educación Matemática
	Especialización en Metodología de la Investigación Científica
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Especialización en Gestión de servicios en teleco-municaciones

II. CARRERAS DE MAESTRIA

Unidad Académica	Carrera
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	Maestría en Contabilidad Superior y Auditoría
Facultad de Ciencias Agrarias	Maestría en Zonas Áridas y Semiáridas
	Maestría en Riego y Uso Agropecuario del Agua
	Maestría en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas
Facultad de Humanidades	Maestría en Estudios de Lectura y escritura
	Maestría en Historia Regional Argentina
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Maestría en Gestión y Conservación Ambiental
	Especialización en Educación Matemática

III. CARRERAS DE DOCTORADO

Unidad Académica	Carrera
Facultad de Ciencias Agrarias	Doctorado en Ciencias Agronómicas
Facultad de Humanidades	Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Educación)
	Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Estudios Sociales y Culturales)
	Doctorado en Ciencias Humanas (Mención Lengua y literatura)
	Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Doctorado En Energías Renovables
	Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales
Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Doctorado en Agrimensura
	Doctorado en Geología

EJE 3

EXTENSIÓN

1. DIMENSIÓN HISTÓRICA

1.2. PROGRAMA DE CONMEMORACIÓN DEL CINCUENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

En conmemoración del 50° Aniversario de la UNCA se generó la participación de la UNCA en la FIESTA NACIONAL E INTERNACIONAL DEL PONCHO conuna delegación conformada por estudiantes, docentes y no docentes de la Universidad Nacional de Catamarca que presentó una puesta en escena tendiente a revalorizar la música, el canto y la danza de nuestra provincia.La embajada cultural contó con la participación del Coro Polifónico de la UNCA, Bailarines y Bailarinas del Taller de Folclore de la Secretaría de Extensión Universitaria, de la Facultad de Cs. Económicas, Facultad de Cs. Agrarias y Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas y referentes del canto y la música catamarqueña de diferentes áreas de nuestra casa de estudios. La presentación se realizó el viernes 22 de julio de 2022 en el escenario mayor de la Fiesta Nacional e Internacional del Poncho con una importante respuesta por parte de los asistentes y de quienes siguieron la propuesta de manera virtual.
Con igual intención la de conmemorar los 50 años de la Universidad Nacional de Catamarca el día 11 de septiembre se llevó a cabo la "Vigilia Cultural" de la que participaron cantantes, músicos, bailarines y bailarinas de todas las unidades académicas, Escuela Pre Universitaria Fray Mamerto Esquiú y la ENET N°1.En este marco se realizó acto institucional con reconocimientos a anteriores rectores, alocuciones de Vice Rectora y Rector de la UNCA y la entonación del Feliz Cumpleaños por parte de todos los asistentes, aproximadamente 4000 personas. El cierre estuvo a cargo del Dúo Coplanacu de reconocida trayectoria nacional que invitó a los asistentes a corear y bailar cada una de las composiciones interpretadas.Se vivió una verdadera fiesta popular en la que no faltó la gastronomía tradicional con degustación de locro.

3.3. Universidad, Innovación y Territorialización. Desarrollo Socio Productivo.
3.3.2. Delegaciones de la UNCA en el Interior Provincial

DELEGACIÓN SANTA MARÍA

La Delegación de la Universidad Nacional de Catamarca dependiente de la secretaría de Extensión llevó a cabo propuestas artísticas culturales para la comunidad santamariana.Con el apoyo de la Municipalidad de Santa María, el Instituto Nacional del Teatro se realizó en ámbitos de la Biblioteca Popular
"Rafael Castillo" el **taller de "Armado Artesanal de Fanzines y Libros" una aproximación a la literatura erótica no binaria y charla sobre el escritor Ioshua en su visita por La Rioja a cargo de Diego Avallone.** Del encuentro participaron integrantes del taller literario dictado por el escritor Enrique Traverso, gente de las letras y comunidad en general. Fue una experiencia innovadora y creativa que cubrió una importante demanda de los y las jóvenes del departamento.En ámbitos de la Escuela "Aurora" se presentó la obra **"Para Dos Pianos" Cuentos de Daniel Moyano, adaptación y actuación de Paulina Carreño bajo la dirección de Diego Avallone**que cautivó a una importante cantidad de público que se acercó a disfrutar de la puesta en escena de la obra, que se emocionó con la narrativa de Daniel Moyano en la interpretación de Paulina Carreño y el trabajo de Diego Avallone. Fue otra experiencia en la que se vislumbró la ávidez que tiene el pueblo santamariano por este tipo de propuesta. Así

mismo se realizó **Charla sobre los Hermanos Acosta Villafañe**organizado por el grupo- colectivo Cultural "La madre del agua" y el taller literario que coordina el escritor Enrique Traverso referido a la importancia de la obra de los hermanos Acosta Villafañe, oriundo de Santa María y su "Aporte al cancionero popular argentino". Recordemos que los hermanos Acosta Villafañe en la década del 30 fueron los más altos representantes del nativismo folclórico y luego desde la misma Santa María influyeron a bailarines, músicos de esta y otras latitudes. En un momento fue guitarrista de ellos un joven de apellido Clavero, un guitarrista que pasó a la fama con el nombre de Atahualpa Yupanqui. La propuesta fue brindada por el reconocido intérprete e investigador Rafael Toledo, además de destacado cantor con lauros en su trayectoria nacional e internacional que es además un estudioso de la obra de los hermanos Acosta Villafañe. Además, en este marco se disfrutó de una velada de **Música y Poesía** a cargo de Rafael Toledo, Enrique Traverso y Abel Herrero Acosta.
Así mismo se concretó en ámbitos de la escuela Aurora una Jornada – Homenaje a Luis Franco "Naturaleza y Revolución" con la participación del escritor Enrique Traverso con lectura, ambientación y proyecciones y el grupo musical "El Rejunte".

DELEGACIÓN UNCA EN ANDALGALÁ

Se concretó el acompañamiento en las tareas del dictado de talleres de alfarería en escuelas primarias y secundarias a cargo de Taller de Artesanías del Conando,el dictado de Taller de Cerámica a cargo de Estela Moreno en Taller Artesanías del Conando, gestión de la presentación del Coro Universitario en la semana de los festejos de los 364 años de la fundación de Andalgalá, stand de promoción de oferta académica, programas de becas y talleres de extensión en Plaza 9 de Julio durante la Semana de la fundación de Andalgalá. Taller de tintes naturales a cargo del Ing. Horacio Álvarez del INTI, organización de charla informativa de Orientación Vocacional, programas de becas y servicios que ofrece la UNCa, a cargo de personal de la Secretaría de Bienestar de la UNCa, gestión ante escuelas secundarias para el evento que contó con la participación de aproximadamente 180 alumnos acompañados por docentes y padres. Gestión y articulación en la implementación a partir del 01 de Julio de 2023 de la Diplomatura en Educación Emocional, Capacitaciones de Impresión 3D, Albañilería en Construcción Tradicional y Fútbol Técnicas de Entrenamiento en niños.

EJE 3. EXTENSIÓN

La Visión de la Extensión. Plan de Fortalecimiento de la Extensión.
Desde la Secretaría de Extensión se adoptó la misión de gestionar un modelo de extensión conjunta y concertada que delinee la política de Extensión Universitaria de la UNCA, desde una pretensión de unicidad. La estrategia es el aglutinamiento e integración de la diversidad de posicionamientos provenientes de la multiplicidad de ciencias y disciplinas que abarca la vida académica de la Universidad.
Es condición indispensable la participación de las Unidades Académicas y de Gestión, a través de sus representantes y expertos, en el trazado de la visión de la extensión y los ejes rectores de la política extensionista. Se lleva a cabo para ello el Plan de Fortalecimiento de la Extensión de la UNCA, que mediante una estrategia de diálogo y acuerdo, construye la función misional. La construcción tiene sus bases en la trayectoria de cada Unidad Académica y de Gestión. En ese sentido, la SEU sostiene sus líneas de acción estratégicas que se mencionan a continuación:

I- CULTURA Y PATRIMONIO. FORTALECIMIENTO DE LA ARTESANÍA TRADICIONAL CATAMARQUEÑA

A partir de esta línea de trabajo y mediante proyectos especiales, se aborda la relevancia social, cultural y económica del rescate, preservación y transmisión en nuestra comunidad de la sabiduría milenaria de las culturas andinas sobre la artesanía. A su vez promueve el desarrollo de reinterpretaciones del quehacer artesanal y de su inclusión a un sistema de comercialización libre, ético, social y ambientalmente responsable y sostenible. Se propone fortalecer las capacidades de los artesanos y las artesanas de la provincia de Catamarca, para la transferencia de su saber a nuevas generaciones de artesanos/as e insertarse en el mercado en condiciones que habiliten la protección cultural de sus productos, la retribución justa por su trabajo y la puesta en valor de la cultura ancestral y su reinterpretación contemporánea.

I.I- TEJIDOS CON ENCANTO

El Proyecto "Tejidos con encanto" que propone atender la preservación y fortalecimiento de la artesanía textil a base de seda silvestre del departamento Ancasti de la provincia de Catamarca. Resulta necesario proteger y salvaguardar este saber, tarea que iniciamos desde la UNCA ejecutando acciones para la preservación del hábitat natural, de la técnica de obtención de hilado y tejidos de seda nativa y apoyo a la posibilidad de emprendimiento económico y resguardo del patrimonio inmaterial.
Las actividades actividades realizadas consistieron en el reconocimiento en territorio de referentes área cultura del departamento y principalmente de artesanas que llevan adelante el resguardo de este patrimonio inmaterial, principalmente con quien hoy se dedica a esta labor ancestral: Isolina Bulacios, Identificación del gusano y de plantas hospederas en el monte nativo, cría del gusano rothschildiasp. debido a la disminución de capullos que son lamateria prima fundamental para la elaboración del hilo de seda de coyoyo, búsqueda y recolección de las plantas hospederas de las que se alimenta el gusano: tinajera yancoche con la intención de propagarlas a través de semillas, esquejes y propagación in-vitro, recolección de capullos existentes en el monte nativo, producción de video a cargo de UNCA TV, la visibilización del proyecto en varios espacios – congresos, jornadas, encuentros – como las Jornadas Nacionales de Extensión Rural realizadas en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario – Zaballa -provincia de Santa Fé (septiembre 2022), en el Encuentro Nacional de Agregado de Valor de la Seda que se llevó a cabo en Horco Molle – provincia de Tucumán (octubre 2022), fue presentado en el Congreso Nacional de Extensión Universitaria el corriente año en la provincia de La Pampa y se dio a conocer en el Ministerio de Cultura de la Nación – Dirección Nacional de Innovación Cultural – (noviembre 2022) y la búsqueda de financiamiento para dar continuidad a las actividades planteadas. Se presentaron propuestas en el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Nación mediante el Programa ImpaCTAR, Ministerio de Educación de la Nación – Secretaría de Políticas Universitarias- Área Extensión. Es importante resaltar que en forma conjunta con la municipalidad de Ancasti estamos concientizando a la comunidad sobre la importancia de este conocimiento y de que las artesanas de la localidad son las únicas en nuestro país y en Latinoamérica que realizan este trabajo.

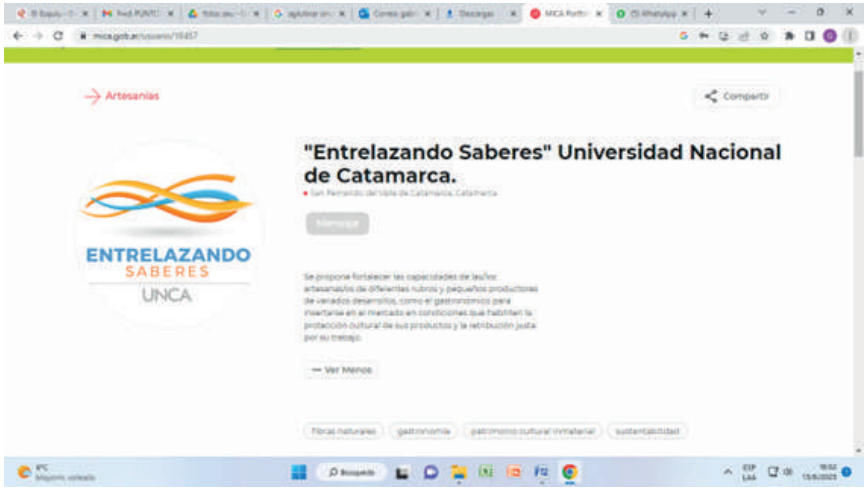
Hilo de Seda Nativa

I.2 URDIENDO FUTURO

La galería virtual "Urdiendo Futuro" – www.unca.edu.ar/urdiendofuturo -surge a partir de una solicitud de parte de los artesanos y las artesanas del departamento Belén que participaron de instancias de capacitación y del encuentro de experiencias textiles del Proyecto "Urdiendo Futuro" ejecutado en tiempos de pandemia.

Actualmente la propuesta de visibilización y comercialización se encuentra alojada en la Plataforma MICA – Mercado de Industrias Culturales Argentinas – por convenio de la Universidad Nacional de Catamarca con el Ministerio de Cultura de la Nación rubricado en el 2022. A partir de esta acción se amplió la propuesta en la plataforma digital nacional - https://mica.gob.ar - con la inclusión de Vinos Orgánicos "Malfines" en sus varietales Malbec y Torrontés y Aceite de Oliva - extra virgen - "Olivas del Valle" bajo el nombre de **"Entrelazando Saberes" Universidad Nacional de Catamarca.**

El mencionado proyecto fue presentado en las Jornadas Nacionales de Extensión Rural realizadas en la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario – Zaballa -provincia de Santa Fé (septiembre 2022) y en el Congreso Nacional de Extensión Universitaria el corriente año en la provincia de La Pampa y en el MICA – Mercado de Industrias Culturales de Argentina – mayo 2023 –CABA.



Perfil de "Entrelazando Saberes" en plataforma MICA

I.3 DIPLOMATURA DE TEJIDO EN TELAR "URDIENDO FUTURO"

SEDE UNCA EN BELÉN

Se trabaja en la actualidad en la implementación de la Diplomatura de Tejido en Telar con elobjetivo de poner en valor los saberes populares de quienes resguardan nuestro patrimonio avalando la transmisión de los conocimientos en pos del fortalecimiento de nuestra identidad. Para lle-

var a cabo esta propuesta la secretaría de extensión se vincula con delegado y personal de la Sede de la UNCA en Belén, Dirección de Artesanías de la municipalidad de Belén, Asociaciones, Cooperativas de tejedoras y tejedores de Belén.
En cuanto a la planificación y elección de los contenidos de la propuesta participan maestras y maestros artesanos, docentes de la carrera de Diseño de Indumentaria y Textiles de la Universidad Nacional de Tucumán, docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el INTI entra otros organismos.

Elaboración de producto textil artesanal

II. ARTE Y CULTURA. SEU

Con el objetivo de promover el acceso a las artes y la cultura la SEU contiene talleres artísticos de diferentes disciplinas destinados a adultos, jóvenes, niñas y niños, con especial interés por aquellas que son parte del acervo cultural identitario de la provincia. Además de generar espacios de encuentro a partir de la promoción de propuestas artísticas relevantes a nivel local y nacional destinadas a la comunidad en general por ello la Secretaría de Extensión Universitaria en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y de Administrativas, invitaron al escritor Marcos Rosenzvaig a presentar su libro “Querido Eichmann”y a dictar una Clase Abierta de Escritura Creativa que se desarrollaron en ámbitos de la secretaría de extensión y en el Centro Cultural “El Cebil”. Así mismo se presentó en el Teatro Urbano Girardi la obra “Reconstrucción de una ausencia” de Gonzalo Marull con la actuación de Carlos Possentini monólogo que cuenta la vida de Jorge Barón Biza quien fuera escritor, periodista, traductor, docente y crítico argentino. Fue profesor de Estética en la Universidad Nacional de Córdoba y en la Universidad Nacional de Catamarca.

A partir de marzo de 2023 se generó un nuevo espacio para desarrollar instancias de capacitaciones artísticas que convoquen a niños/as y jóvenes de la Escuela Pre Universitaria Fray Mamerto Esquiú y de las diferentes unidades académicas de la UNCA en la Propuesta “Extensión en la Fray”.
Los espacios desarrollados son: **CORO** de vasta trayectoria, el Coro representa a la UNCA en diversos espacios culturales de relevancia para la vida social catamarqueña y nacional. Se destacan las participaciones en concierto en Semana Santa en el tradicional Recorrido de las Siete Iglesias, organizado por la Dirección de Cultura de la Municipalidad de la Capital (Parroquia San Antonio de Padua), Concierto en la localidad de El Rodeo, invitación del Pueblo y Comerciantes Unidos de El Rodeo (Iglesia Nuestra Señora de la Candelaria), Participación en Encuentro Coral en homenaje al Beato Esquiú (Iglesia San José de Piedra Blanca) Participación en Concierto Solidario “Todos por Malena” (Sala Exequiel Soria), Concierto al Cierre del Taller “Las Huellas del Instituto del Profesorado, Raíces de la UNCa” (Cúpula del Trueno, Fac.de Humanidades), Velada de

Gala de la ciudad de Andalgalá- Participación del Coro en el Acto Cultural (Biblioteca Municipal de Andalgalá), Organización y Actuación de la Velada de Gala 50 años de la UNCA, Actuación en Salón Calchaquí-Junta de Estudios Históricos Catamarca, Actuación en el Festival Internacional Guitarras del Mundo, Actuación en Colación de Grado Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.Actuación en Iglesia Sagrado Corazón de María, Participación en la Delegación Artística de la UNCA en el Festival Nacional e Internacional del Poncho (Predio Ferial Catamarca), Encuentro de Coros en homenaje a los 50 años de la UNCA, junto al Coro de la Catedral Basílica y al Coro del Banco de la Nación Argentina.

TEATRO UNIVERSITARIO, además de las actividades propias del elenco, se llevó a cabo el diseño, ensayo y puesta en escena de la obra "Antígonas de Sófocles" en el marco de la celebración de los 50 aniversario de la Universidad Nacional de Catamarca, en conjunto conla Facultad de Derecho (Cúpula del Trueno), Francés en Teatro con la Facultad de Humanidades, Encuentro del Teatro Universitario con el Elenco de Teatro Independiente 2023: Conversatorio "Artes Escénicas y Territorio" en las Primeras Jornadas Preparatorias del Congreso de Ciudades y Pueblos del Interior (ciudad de Belén), MotivArte - Taller de juegos dramáticos, teatrales y creación espontánea en el marco de las Primeras Jornadas Preparatorias del Congreso de Ciudades y Pueblos del Interior – Belén y la preparación del Teatro Universitario para participar en el Homenaje al Maestro Oscar Carrizo en el marco de la 29° Fiesta Provincial del Teatro. Resaltar que se llevó a cabo un ciclo de teatroen el Complejo Cultural Urbano Girardi, donde se realizó la presentación de las obras "Imágenes de una puerta que se cierra" basada en el texto clásico Casa de Muñecas de H. Ibsen, y "Fragmentos de una mujer sola" basada en el texto clásico La Casa de Bernarda Alba de Federico García Lorca.

Ambas obras pertenecen al Grupo de Investigación en Artes Escénicas "Errantes en azul" conformado por estudiantes de la Licenciatura en Arte Escénico de la Universidad Nacional de La Rioja y dirigidas por la Lic. Miriam Corzi.

El ciclo de obras buscó reflexionar y repensar el Teatro de Mujeres ya que se abrió un espacio de encuentro y conversatorio con los elencos del participaron todos los presentes.

TALLER DE FOLKLORE se desarrolla mediante talleres intensivos que proponen el encuentro con expresiones culturales identitarias como lo son la danza tradicional argentina. Dirigidos a niños/as y adultos, se llevaron a cabo talleres de zamba, zamba carpera y cueca, chacarera, gato con especial interés en el conocimiento de las Danzas Catamarqueñas. El taller además conforma el Cuerpo Estable de Danzas folklóricas de la UNCA con participaciones sobresalientes como su actuación en la Fiesta del Poncho integrando la Delegación de la UNCA, actuación en la Vigilia

50 años de la UNCA, actuación en Acto de Reconocimiento a No Docentes, actuación en Muestra “La UNCA es Arte”, organización y actuación en “Patio Provinciano”. **TALLER DE ARTES VISUALES**, se llevó a cabo mediante talleres intensivos de Escultura y Relieve; Iniciación al Dibujo; Arte para Niños y niñas y experiencias que estimulan a los participantes en su continuidad como la visita al Museo de Bellas Artes, Exposición “La UNCA es Arte”, en el marco del festejo de los 50 años de la UNCA (Hall de Ingreso UNCA), Encuentro con el Club “Arte en la Fray”, Exposición Artística Cierre ciclo lectivo (en la SEU). Seminario de Pintura “Realismo al óleo (monocromo)”, dictado por Azul Iturri de la provincia de Córdoba. **TALLER DE CERÁMICA ARTÍSTICA** con la intención de rescatar técnicas ancestrales y el arte precolombino se trabajó en la elaboración de piezas cerámicas réplicas de piezas arqueológicas para Facultad de Ciencias de la Salud, en la producción de piezas cerámicas “Suplicantes” para regalo institucional, en la elaboración de mates de cerámica para jubilados de Escuela Pre universitaria ENET N°1, transmitiendo saberes en la organización y dictado de Taller de Cerámica con motivo del Aniversario de la Ciudad de Andalgalá, en exposición “La UNCA es Arte” y en la Exposición Artística de fin de año en la SEU. **TALLER LITERARIO** llevaron a cabo la organización de Café &Cultura en sus cinco edicionesy elDictado de Talleres de Crónica Literaria en la Fiesta del Poncho.**TALLER DEGUITARRA E INSTRUMENTOS ANDINOS.** Se destacan diversas presentaciones:Actuación en Muestra “La UNCA es Arte”**,** Actuación en Muestra “Música en Huayra Punco”. **GIMNASIA TERAPÉUTICA** Clases Terapéuticas**,** Actuación en Muestra “La UNCA es Arte”. **YOGA TERAPÉUTICA** Clases Terapéuticas**,** Actuación en Muestra “La UNCA es Arte”

TANGO participación y actuación en Mutual Fray Mamerto Esquiú**,** actuación en el Pre Mundial de Tango en Tucumán**,** Clase abierta de Tango en La Merced**,** actuación en el Congreso de Agrimensores**,** Organización del II Encuentro de Talleres de Tango del Valle Central. **PINTURA** Exposición “La UNCA es Arte”yExposición Artística de fin de año en la SEU. **CANTO Y TÉCNICA VOCAL** Actuación en Muestra “La UNCA es Arte”**,** Actuación en Exposición de Fin de Año.

En el mes de agosto del corriente año se implementará el **Instructorado en TaiChi, Qi Gong y Bagua** el que pretende desarrollar, a través de encuentrosvivenciales (presenciales y virtuales), una visión crítica de la práctica tradicional y estandarizada, de la gimnasia terapéutica china y las denominadas artes marciales internas del kung fu, mediante su trazado antropológico, historiográfico, filosófico y fenomenológico; organizando su planificación en una currícula anual. Paralelamente dará inicio el Instructorado **en Arte Marcial y Defensa Personal**que aspira a comprender las profundidadesdel arte marcial y reconocer las diferencias entre este, un deporte de contacto y lossistemas de protección mediante un abor-

daje holístico, tendiendo puentes entre tradicióny contemporaneidad, como entre occidente y oriente, para así articular y enriquecer,dicho paralelismo, desde lo metodológico y lo experiencial.
Ambas propuestas responden a un trabajo conjunto entre la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Catamarca, PaKua, Cambio y Bienestar: Escuela de ciencias y artes orientales dependiente dela Asociación Civil PaKua Catamarca y Fang Shi: Escuela de artes, filosofías, ciencias y prácticas orientales. De la provincia de Córdoba.

III. COMUNIDAD Y TERRITORIO

El acercamiento a la comunidad extrauniversitaria y la implicación de la UNCA en las problemáticas sentidas y visualizadas del entorno social, son abordadas desde los Centros Comunitarios de Extensión (CECOE). Estos son espacios de encuentro comunitario que mediante el arte, la cultura, oficios y prácticas extensionistas promueven el diálogo, compromiso y transformación social. Los CECOE se ejecutan en convenio con asociaciones civiles. Actualmente están en funcionamiento siete y se encuentran ubicados en diferentes puntos de la Ciudad Capital que le dan su nombre: Santa Marta; Villa Eumelia; Huayra, El Mástil, RomiRaiden, Los Ceibos, Policial y Apyfadim. Allí se desarrollan actividades a las que concurren adultos,adultos mayores jóvenes, niños y niñas. Los talleres llevados a cabo fueron: Taller de Guitarra, Taller de Deportes, Taller de Folklore, Taller de Dibujo y pintura, Taller de Graffiti, Taller de Teatro, Taller de Zumba.

Se posibilitó el aprendizaje y la práctica artística o deportiva en su propia comunidad de aproximadamente 60 niños y niñas y 186 mujeres y varones. Se cuenta con 9 profesores que con compromiso y dedicación se integran a la vida comunitaria y posibilitan la revitalización de su vida sociocultural.
Así mismo, los CECOE son un espacio propicio para el trabajo territorial de la Unidades Académicas a través de sus cátedras, involucrando al estudiante en procesos pedagógicos y promoviendo el compromiso social universitario. Además, se llevó adelante el programa “Igualando Oportunidades entre estudiantes” que surgió a partir de la importante demanda que existía por parte de los distintos centros comunitarios en cuanto se buscaba generar un apoyo sostenido en materias de primario y secundario para los niños, niñas y adolescentes. El programa estuvo a cargo de estudiantes avanzados de las distintas unidades académicas los cuales fortalecieron su compromiso para con las comunidades de origen de los CECOE.
Destacar que en el Centro Comunitario de Extensión del Barrio Santa Marta se llevó a cabo con una importante convocatoria la **Maratón “HACEMOS PATRIA CORRIENDO”.** Participaron atletas que competían dentro del calendario atlético niños y niñas, categorías especiales, alumnos de los CECOES y vecinos del barrio.
Esta propuesta fue organizada conjuntamente por la UNCA : Rectorado, Secretaria de Extensión Universitaria, Subsecretaria de Deportes y Bienestar, Secretaria de Deportes de Catamarca, Secretaría de Gobierno y Coordinación de la municipalidad de la Capital, Centro de Empleados de Comercio, Guardia Urbana, SAME, Policía de la Provincia, Escuelas de Atletismo, Escuela de Cadetes de la Provincia, Cultura municipalidad de la Capital, Cultura de Provincia, ASOCAT, Agrupación de atletas veteranos, Centros de Estudiantes de las Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Catamarca, Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Catamarca.

Además, destacar que se inicióel Encuentro Interbarrial de Fútbol con la participación de todos los Centros Comunitarios de Extensión.

III Promoción de la Extensión

Puntos extensivos

El programa puntos extensivos tiene como objetivo fundamental fortalecer el compromiso de la universidad con la comunidad, entendiendo que es al menos un modo de construir/deconstruir actividades y procesos educativos, transformadores en los que educadores y educandos enseñan y aprenden, recíprocamente, produciendo conocimientos nuevos más complejos y enriquecedores. Desde esa construcción mutua y reciproca entre academia y comunidad se orientan las producciones de conocimientos de las convocatorias de la secretaria de extensión universitaria de la UNCA con el objeto de fomentar el desarrollo de proyectos extensionistas en todos los ámbitos de la universidad, para que contribuyan a través de sus conocimientos y practicas académicas a solucionar las diversas problemáticas del entorno social, cultural y productivo de la provincia. El fomento de la Extensión de la UNCA se realiza a través del Programa Puntos Extensivos, que se ha consolidado en sus ediciones. La propuesta convoca a las diferentes unidades académicas a postular proyectos de extensión con financiamiento propio. Se innovó en la participación de referentes comunitarios en el Comité Evaluador para la valoración de la potencialidad de incidencia social de los proyectos presentados y la inclusión de Evaluadores Extensionistas locales mediante el Banco de Evaluadores creado a propósito de la convocatoria. Otra novedad fue la incorporación de los CECOE como línea temática, lo que permitió que cobraran centralidad en el desarrollo de proyectos y se abordaran las diversas problemáticas de estos territorios. Se ejecutaron durante 2022 – 2023 la cantidad de 22 proyectos de extensión de las diferentes unidades académicas que conforman la UNCA. Este año estamos próximos al lanzamiento de la nueva convocatoria cuyo presupuesto se ajustará a la realidad socioeconómica que atraviesa el país.

Semana de la Extensión

Propuesta elaborada y planificada desde el Consejo Asesor de Extensión de la UNCA en el marco del desarrollo del Plan de Trabajo para el Desarrollo de la Extensión (RSREC-2022.397.E-UNCA-REC) que tiene como objetivo propiciar en la comunidad académica un diálogo profundo sobre el rol social de la UNCA y a partir de ello, la concertación sobre el contenido esencial de la extensión.
La Semana de la Extensión propuso la organización de actividades conjuntas para la sensibilización y la promoción de las actividades de extensión universitaria en la UNCA cumpliendo con los objetivos propuestos: Innovar en estrategias de promoción de la extensión universitaria, Vi-

sibilizar la labor extensionista en cada UA, sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la relevancia de la función extensionista de la UNCA, promover la inclusión de la comunidad universitaria en prácticas extensionistas, propiciar la reflexión teórica sobre la Extensión, propender acuerdos fundamentales sobre el modelo de extensión de la UNCA, tender a la jerarquización de la extensión universitaria, habilitar la integración del quehacer extensionista con la investigación y la docencia, posibilitar el diálogo sobre extensión entre las diferentes UA. Se desarrollaron ponencias, estrategias audiovisuales de sensibilización, radios abiertas, conversatorios, paneles para la demostración de las actividades de las diferentes unidades académicas que reflejaron alrededor de 53 prácticas extensionistas en ámbitos del salón amarillo.Participaron además talleres artísticos de la Secretaría de Extensión Universitaria: Ballet Universitario de Folclore, Coro Universitario, Zumba, Cerámica y Tejido en Telar.La propuesta se realizó del 8 al 12 de mayo de forma intensa y con resultados altamente positivos que permitieron el entrecruzamiento de experiencias y evidenciar el importante desempeño de docentes, egresados, no docentes y particularmente estudiantes que revalorizan la extensión como un proceso de crecimiento y de afianzamiento institucional que se consolida día a día. Pasó de mero integrante en el discurso histórico de las funciones básicas de la universidad, junto a la enseñanza y la investigación, a ser protagonista activa de procesos sociales asociados a la formación de estudiantes y docentes, con un fuerte vínculo que la comunidad reconoce cada vez con más claridad.

IV. EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN. ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE OFICIOS DE LA UNCA

Entendemos que la educación y la formación son herramientas esenciales para mejorar las perspectivas laborales de las personas y la productividad de las empresas, en este punto, como universidad pública asumimos la responsabilidad de favorecer a la igualdad de oportunidades y la inclusión de los grupos socialmente vulnerables, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior. Por ello, con el objeto de promover el trabajo decente, especialmente en los jóvenes, reducir los riesgos de pobreza asociados con la informalidad, potenciar el desarrollo económico y garantizar el acceso a la educación, la UNCA creó en ámbitos de la Secretaría de Extensión Universitaria la Escuela de Formación Profesional y de Oficios de la UNCA.

La Escuela es un dispositivo estratégico de la educación formal alternativa lo que significa un punto de inflexión en la historia de la universidad pública, ya que supone el reconocimiento de un tipo de formación de carácter formal que no se encuentra homologada en un título universitario, sino en una certificación expedida por una universidad pública.El objetivo de esta escuela es promover las competencias técnicas y facilitar la inserción al mercado laboral de los jóvenes de la provincia de Catamarca, articulando con los distintos sectores socio - productivos y tecnológicos de la provincia y la región.

Informe de las actividades realizadas durante el año 2022/23

CURSO	LUGAR	MATRICULA	EGRESADOS
Auxiliar en Instalaciones Eléctricas	Los Altos – Dep. Santa Rosa	70	20
Peluquería, Corte Masculino y Femenino	Chumbicha– Dep. Capayan	15	10
Auxiliar en Instalaciones Eléctricas	Chumbicha– Dep. Capayan	20	20
Atención al Ciudadano	Los Varela – Dep. Ambato	27	27

Seguridad e Higiene Laboral en Ergonomía. Pausas Activas. Manejo de Extintores	Los Varela – Dep. Ambato	20	20

Cursos dictados en el interior de la Provincia durante el ciclo lectivo 2022

LOCALIDAD	LUGAR
BELEN	PODADOR FRUTICOLA INSTALADOR DE AIREACONDICIONADO
SAN JOSE - SANTA MARIA	REPARACION DE PC (HARDWARE Y REDES)
LOS VARELA - AMBATO	AUXILIAR ELECTRICISTA
LOS ALTOS - SANTA ROSA	ELECTRICISTA DOMICILIARIO PODADOR FRUTICOLA
CHUMBICHA - CAPAYAN	PELUQUERIA(PEINADOS YCOLORIMETRIA)
VALLE VIEJO	MANTENIMIENTO DE ESPACIOS VERDES MANEJO PAQUETE OFFICE

Este año se pusieron en marcha diversos cursos en trabajo conjunto con los Centros Comunitarios de Extensión – CECOE – tal es el caso del curso de soldador en el centro vecinal del Barrio Santa Marta a los que se irán sumando similares propuestas en otros espacios barriales de nuestra capital.

VI. CENTRO DE MEDIOS UNIVERSITARIO – CMU

El Centro de Medios Universitarios (CMU) es una unidad de gestión perteneciente a la Secretaría de Extensión y tiene un rol fundamental en la divulgación de información de las actividades académicas, tecnológicas, científicas y de extensión que sedesarrollan en la universidad. Sus finalidades se ampliaron por el alto nivel de contenidos que se tenían que transmitir y comunicar.
El Centro de Medios Universitario avanzó en el fortalecimiento de proyectos que tiendan a la producción de materiales específicos sobre lo que se desarrolla en cada unidad académica y en la ampliación de canales de interacción con la comunidad local. Para ello se invirtió en el mantenimiento y reparación de los equipamientos de la radio y TV, a su vez, se ejecutaron gastos para aumentar el nivel de alcance de las noticias y contenido multimedial que se produce en el CMU, a través de la publicidad y propaganda en redes sociales y medios de comunicación local.
Las acciones que se desarrollaron tendieron a adherir y acompañar las líneas estratégicas del Plan estratégico de la REXUNI (Red de Extensión Universitaria Nacional) que sientan las bases para propiciar políticas de extensión. Además, se presentaron orientaciones para el fortalecimiento de la extensión en las diferentes unidades académicas y para la promoción de la integralidad de las funciones.

RADIO UNIVERSIDAD

Radio Universidad inició en el año 2022 con un plan de fortalecimiento

para la mejora de equipamiento, programación, articulación interinstitucional, articulación con las sedes universitarias y la generación de contenido audiovisual. Adquirió 2 computadoras básicas, 2 micrófonos y 3 auriculares y una placa de audio. Se creó el programa "Agenda Universitaria" espacio radial semanal que profundiza sobre temáticas de la vida universitaria y sus funciones, se lanzó la convocatoria a programas de colaboración destinada a docentes, no docentes, estudiantes y egresados de cada Facultad. Radio Universidad pasó a cumplir funciones en la tesorería de la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentina (ARUNA), por elección. Resaltar que se llevaron a cabo Radios Abiertas en el marco de los 50 años de la UNCA, 30 años de Radio Universidad y en la Feria de Emprendedores de la Escuela preuniversitaria ENET N°1. Se creó el **ciclo de entrevistas en el marco de los "40 años de Democracia"** que se emite semanalmente. La emisora de la Universidad genera dúplex con medios del interior de la provincia priorizando las localidades donde se ubican las sedes Universitarias: Belén y los Altos. Además, se concretó la incorporación de un programa específico de la Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú".

PRENSA Y REDES SOCIALES

La Universidad Nacional de Catamarca continúa fortaleciendo la presencia institucional en medios tradicionales y plataformas digitales informando a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las noticias y novedades institucionales. Las noticias elaboradas se distribuyen como partes de prensa hacia diversos medios de comunicación local y redes sociales. El contenido se adapta al formato audiovisual para distribuirse en plataformas sociales y de mensajería. Se direcciona tráfico hacia el sitio web institucional de la UNCA (www.unca.edu.ar), donde los usuarios pueden acceder a contenido ampliado.

En el presente periodo se logró generar un total de 19.676 visitas al sitio web oficial de la UNCA, es decir, usuarios interesados en interactuar y reaccionar a la información institucional. La estructura de redes sociales de la UNCA incluye Facebook (@uncaoficial, @centrodemedios.unca, @universidad1007, @extensionUNCA y @UNCATV), Twitter (@uncaoficial y @universidad1007) e Instagram (@uncaoficial, @extensionUNCA y @UNCATV) contabilizando un total de más de 42.147 seguidores.

En el presente periodo, se produjeron 528 noticias escritas que fueron distribuidas a través de e-mail y redes sociales. Se elaboraron 77 informes institucionales, 21 UNCA Clips 12 spots publicitarios institucionales y de interés general, 13 micro documentales y 39 transmisiones en vivo, todos ellosvideos con formato compatible para optimizar su distribución y consumo en medios de comunicación tradicionales y plataformas digitales. Estas producciones realizadas por UNCATV alcanzaron un total de 166.213 reproducciones sólo en redes sociales.

UNCA TV

En el marco de las conmemoraciones por los 50 años de la Universidad

Nacional de Catamarca, UNCA TV cubrió importantes eventos en vivo y además produjo valiosos materiales de auténtico valor histórico.En este sentido, se realizó una serie de micro-documentales de 7 capítulos denominada **"UNCA: 50 Años de Historia"** con entrevistas y material de archivo que revelan detalles inéditos de la creación y consolidación de esta importante institución, con el relato de sus propios protagonistas. Se **transmitieron en vivo la Vigilia del aniversario frente a la entrada principal de la UNCA y la Velada de Gala en el Cine Teatro Catamarca.** En general se realizaron 39 transmisiones en vivo, de las cuales se puede resaltar la cobertura de 18 Jornadas y Congresos, 6 colaciones de Grado, una ceremonia de doctorado Honoris Causa, sorteo de vacantes para nivel Preuniversitario, entre otros eventos. Para los 40 años del conflicto en Islas Malvinas, UNCA TV realizó un micro que recoge valiosos testimonios de veteranos y excombatientes en **"Catamarqueños en Malvinas, 40 años después".** Además, con la colaboración de la Facultad de Derecho, produjo la serie de 5 micros-documentales **"Soberanía Argentina en Malvinas"** en los que se aborda por qué la ocupación británica es una injusticia histórica cuyas razones es imprescindible conocer Otra importante conmemoración, **los 40 años de democracia en Argentina**, ya cuenta con un spot alusivo y se está pre produciendo material para generar varias piezas vinculadas a dicho aniversario. En relación a la producción de noticias, se realizaron 77 Informes y 21 UNCA Clips(que incluyen entre dos y cuatro noticias cada uno). Por otra parte, en referencia a las producciones financiadas por la RENAU(Red Nacional Audiovisual Universitaria, dependiente del CIN), UNCA TV tuvo el privilegio de ser seleccionado por **PakaPaka** para que su capítulo inicie la serie infantil "**Muchas manos en el plato",** en la cual participan 26 universidades de todo el país. Además, ya se filmó (en distintos puntos de las serranías de Ambato y Ancasti) y envió todo el material para la serie federal sobre impacto socio ambiental "Agua, Aire, Tierra, Fuego" (18 universidades participantes). La UNCA aborda en particular la problemática de los incendios forestales en nuestro territorio. Otro estreno de gran relevancia es el **documental "Franciscanos",** rodado por UNCA TV en Catamarca, La Rioja, Salta, Santiago del Estero, Jujuy y Tarija (Bolivia), en base a una convocatoria de la SPU. El documental efectúa un valioso registro del legado cultural y el compromiso social que dejó esta orden en provincias del NOA y Bolivia. Se estrenaron dos programas de **"Enfoques",** una propuesta periodística en donde especialistas y actores sociales analizan temas de actualidad y de interés para nuestra comunidad. Los capítulos fueron acerca de "Grooming" y "Violencia de Género". En cuanto a campañas de bien público se realizaron 4 capítulos para una campaña de concientización sobre HIV/SIDA en colaboración con la Facultad de Cs. de la Salud. A pedido de Unidades Académicas, Secretarías y el Rectorado, se produjeron 30 microsy spots que incluyen producciones especiales por el 50º aniversario de la UNCA (promoción de celebraciones oficiales, eventos artísticos, spots conmemorativos, entre otros), promoción de oferta académica, especiales para aniversarios, un tutorial sobre pasantías, entrevistas a profesores con trayectoria y a estudiantes extranjeros, institucionales y conmemorativos; videos para actos, saludos y mensajes institucionales, entre otros. En este sentido, es importante resaltar el rescate y puesta en valor del Himno de la UNCA interpretado por el Coro Universitario a través de dos filmaciones, una en vivo desde el Cine Teatro Catamarca junto a la Orquesta Sinfónica y Coro de la Universidad Nacional de Tucumán (Velada de Gala) y otra grabada en el Aula Magna que ya es proyectada como versión oficial en todos los actos de Colación de Grado. Se impartieron capacitaciones a diversas Unidades Académicas y Unidades de Gestión sobre "Herramientas técnicas y narrativas para el registro audiovisual" de proyectos, clases, transmisiones en vivo, etcétera. El personal de UNCA TV también tomó capacitaciones, entrenamiento y actualización de los conocimientos par-

ticipando en varios eventos a nivel nacional presencialmente en Buenos Aires en la Expo-CAPER (Cámara Argentina de Proveedores y Fabricantes de Equipamiento Audiovisual Profesional); y en modo virtual sobre técnicas de rodaje, y periodismo científico con la RENAU, red en la cual el área continuó participando en los plenarios que lleva a cabo.

3.7 Herramientas comunicacionales

Editorial, Imprenta, Diseño y programación

Desde la Secretaría de Extensión y a través de las áreas de diseño, programación e imprenta se brinda respuesta a las demandas comunicacionales de toda la UNCA. Se destaca el servicio a las publicaciones científicas y literarias brindando asesoramiento sobre todo lo que constituye el proceso de publicación. El servicio editorial con sentido crítico selecciona y edita textos apuntando a temáticas representativas de nuestra provincia y región generando espacios para la circulación de conocimientos y su transferencia a la comunidad. El área de diseño ejecuta los servicios de diseño gráfico, corrección, diagramación y compaginación a la vez que brindan respuesta a una diversidad de demandas de la administración universitaria como así también a la impresión de banners y gigantografías de publicidad de actividades de la universidad. Se trabaja de manera creativa, activa y constante en la construcción de imágenes que resguarden la identidad institucional a través de diferentes aplicaciones y soluciones gráficas que tienden a la unificación de criterios para potenciar la imagen de nuestra universidad. Son fundamentales del servicio a la comunidad universitaria las actividades de desarrollo como ser sistemas de inscripción; creaciones de sitios web; sistemas de registros digitales, a saber: 50 años de la UNCA se acompañó desde lo gráfico a los eventos y actividades que se realizaron para dicha ocasión:Diseño, impresión de tarjetas y flyer digitales para: Cena de Gala – **Vigilia Cultural – Velada de Gala Artística**. Banners para los actos y eventos relacionados,Diseños y flyer digitales para **Maratón 50** añosGigantos, **Diseño e impresión de Invitaciones institucionales**, de Jornadas Universitarias y particulares – Tapas de libretas y Agendas – Cancioneros – Programas de Jornadas, Actos, tarjetas, membretes institucionales para las tareas administrativas de las Unidades Académicas y Secretarías. Folletería para promoción, Certificados, etc. Diseño Gráfico para difusión de Actividades de la Secretaría de Extensión y Cecoes, Flyer y afiches de comunicación de los Talleres y Educación Artística, Obras teatrales y Patios culturales. Flyer Seminarios y Cursos de Talleres Secretaría de Extensión, Difusión de Eventos y carreras en las Sedes Universitarias del interior, Gráfica para el diseño de la nueva página web. Imágenes de eventos para publicación en el slyder de la web, Diseño, diagramación, compaginación e impresión de libros: de autores independientes, docentes, investigadores, tesis, apunte y trabajos prácticos para las diferentes facultades, Diseño e Impresión de Afiches para diferentes actividades de la Universidad (Secretarías y Facultades). Promoción para congresos, capacitaciones y seminarios, Diseño de 30 años Radio Universidad flyer de programación, Imagen y logo de

los 40 años de la Sec. De Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y Trabajos Digitales (Flyer) de Becas de Progresar, Manuel Belgrano, Residencia, Jornadas orientación vocacional Visitas Virtuales Flyer Campaña de Vacunación, Comedor Universitario y folletería, Efemérides para redes 2022-23 y eventos especiales de la UNCA, Programa Acompañar: Imagen y difusión –Secretaría Académica, Diseños de la Secretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales, Flyer Promoción Congreso de Salud, Logo de Congreso de Humanidades, gráfica para redes e impresión de Gigantos, Logo para Congreso de Ciudades y Pueblos del interior: Banners, diseño para redes, Diseño para Redes de la Facultad de Ciencias Agrarias de cursos, capacitaciones y convocatorias.

En lo que respecta al desarrollo de aplicaciones, las actividades realizadas fueron las siguientes: Desarrollo del sitio web del congreso en el marco de la semana Catamarca sostenible XLIV Reunión de Trabajo y Exposición de Energías Renovables y Ambiente- ASADES https://asades2022.unca.edu.ar/, desarrollo del módulo de arqueología del sitio web de extensión, para las rendiciones, modificación en los módulos de inscripción de los diferentes talleres de extensión, debido a cambio en la metodología del mismo extensión.unca.edu.ar/admin, carga y publicación de las diferentes acciones como contratación, licitación suministradas por el área de dirección de compras durante el periodo solicitado unca.edu.ar/proveedores, publicación de los boletines de rrii, desarrollo del micro sitio de la guía del estudiante donde se proporciona información para los alumnos que se encuentran en el extranjero con interés en realizar intercambio con nuestra universidad, la misma posee traducción al inglés y portugués unca.edu.ar/guiadelestudiante, solicitud de creación de email institucional y los grupos que deben conformar los mismos, relevamiento del patrimonio de secretaria de extensión, generación digital, en base a listado a de aprobados y asistentes, de los certificados del Seminario de Fortalecimiento en el Diseño, Implementación y Evaluación de Proyectos de Extensión", a cargo del Licenciado Fabricio Oyarbide, publicación en la web oficial del flyer de los diferentes realizados unca.edu.ar generación digital, en base a listado de asistentes proporcionado por el ministerio de ciencia e innovación tecnológica, de los certificados de la "1° jornada nacional de astronomía"-20 de octubre de 2022, realización digital, de la encuesta para la población docente- no docente y becados celíacos de la UNCA, proporcionando datos estadísticos a la secretaría de Bienestar y Asuntos Estudiantiles. Creación de un formulario que permitió la carga de datos unca.edu.ar/celiacos, desarrollo del nuevo sitio web institucional unca.edu.ar

EJE 4

RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

Esta Secretaría tiene por misión asistir al Rectorado en todo lo relativo a las actividades de relaciones provinciales, nacionales e internacionales de la Universidad y en la gestión de los procesos de transferencia de conocimientos aplicables al desarrollo social y productivo de la región en la que se inserta la UNCA.

La Secretaria de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales se centrará en la implementación de estrategias de vinculación basadas en relaciones horizontales, bidireccionales y dialógicas que garanticen la constitución de lazos sólidos con las diversas instituciones y organizaciones con las que se interrelaciona la UNCA.

4.1

Relaciones Interinstitucionales. Responsabilidad Social de la UNCA y desarrollo integral humano sustentable.

"La UNCA ha sellado nuevas y diversas Relaciones Interinstitucionales e Internacionales y ha fortalecido las ya existentes mediante la firma de importantes convenios y la integración a nuevos Consorcios de Universidades"

La Universidad Nacional de Catamarca, con su Visión de apertura hacia la Provincia, la Región, el País y el Mundo, ha establecido mecanismos de relaciones interinstitucionales que impactaron significativamente y que hoy se ven reflejados en un entramado de lazos interinstitucionales cada vez más fuertes, amplios y diversos. Estos mecanismos de relación interinstitucional posibilitan la apertura de nuevas puertas y el trazado de diversos caminos conducentes a la multiplicidad de acciones necesarias para que la UNCA sea una universidad cada vez más inclusiva, más socialmente justa, atenta a las demandas y necesidades de la provincia y con un nivel académico, científico y tecnológico en franco crecimiento y posicionamiento, tanto a nivel nacional como internacional.

4.1.1

"La UNCA firmó importantes convenios con el Gobierno de la provincia de Catamarca"

Cabe destacar que, en esta nueva gestión, el 23 de febrero de 2022, en el Aula Magna de la UNCA, "Prof. Federico Emiliano Pais", el rector Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano firmó dos importantes convenios con el Gobierno de la provincia de Catamarca.

"Firma conjunta del Convenio de Cooperación Académica para la creación y dictado de la Carrera de Medicina entre el Gobierno de Catamarca, La Universidad Nacional de Catamarca y La Universidad Nacional de Tucumán"

En reiteradas oportunidades entre **el Gobierno** y **la UNCA** hubo intentos de avanzar en este tema, en el entendimiento que la **CARRERA DE MEDICINA** es de gran importancia para nuestra provincia y para la región. Este convenio tripartito fue el paso fundamental para dar inicio a una sucesión de acciones

conducentes a responder a un viejo anhelo de los catamarqueños y que constituyó una permanente demanda de todos los sectores sociales para su concreción. Por otro lado, **la UNT** ha expresado, en más de una oportunidad, el compromiso y la predisposición para apoyar y acompañar el proceso de creación, implementación y dictado de la carrera de Medicina en el ámbito de **la UNCA,** dando una cabal muestra de su compromiso y solidaridad con el sistema universitario nacional y con el desarrollo de la Región.

"La Visión de una Universidad que trabaja para ampliar las oportunidades de los catamarqueños quedó fielmente reflejada en este acto"

"Firma conjunta del Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la provincia de Catamarca para la CREACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PRODUCTIVO PROVINCIAL"

Este convenio se firmó con el objeto de promover el progreso científico-tecnológico de las industrias locales mediante actividades de investigación, asesoramiento, asistencia técnica y prestación de servicios tecnológicos orientados al desarrollo y fortalecimiento del perfil productivo de las industrias instaladas y fomentar la creación y radicación de nuevas empresas y emprendimientos que diversifiquen el tejido productivo local, su competitividad, y sus capacidades de innovación, a fin de lograr mayor presencia en mercados internacionales y la creación de empleos de calidad que fortalezcan las economías regionales radicadas en el territorio provincial.

Más allá de los esfuerzos de los distintos sectores que conforman a Catamarca, ésta posee un bajo desarrollo científico tecnológico, cuya reversión requiere redefinir y fortalecer un perfil productivo que adopte las particularidades de la diversidad productiva propia, y se traduzca en la generación permanente de empleo.

Actualmente, en Catamarca, existen múltiples organismos gubernamentales provinciales, municipales, instituciones académicas, científicas y técnicas que trabajan en función de misiones y programas con una baja relación interinstitucional y con dificultades para generar masa crítica profesional que fortalezca los procesos de desarrollo en diferentes áreas. Estos sectores se caracterizan por agregar valor a la producción, con una utilización eficiente de insumos y recursos naturales, y buscar los medios para minimizar el impacto ambiental en sus prácticas.

Desde la gestión, se advirtió la necesidad de generar las condiciones apropiadas tendientes a lograr una adecuada y consistente interrelación entre las instituciones del espacio científico tecnológico y el sector privado, que faciliten el trabajo profesional en equipos, y propicien la formulación y ejecución de proyectos y la búsqueda de financiamiento para alcanzar este fin.

"La sinergia en la actuación profesional e interinstitucional, sumados a los esfuerzos del sector privado, permitirán un salto de calidad y un incremento en la producción científica y técnica que impactará directamente en el desarrollo económico y social de nuestra provincia"

En este mismo acto de firma de convenios, el 23 de febrero de 2022, el rector de la UNCA y el gobernador de Catamarca, firma-

ron una adenda de ampliación al Convenio Marco de Cooperación Científica y Técnica que fuera celebrado el 22 de febrero de 2021 entre Gobierno de Catamarca y UNCA.

4.1.2

"La UNCA Firmó convenios con Ministerios y otras dependencias gubernamentales nacionales y provinciales y con municipios de la provincia de Catamarca"

A partir del último trimestre del año 2021, en el contexto de una salida gradual del confinamiento social al que estuvimos sometidos por la pandemia generada por el Covid-19, comenzaron a reactivarse las diferentes actividades. Esta reactivación se vio reflejada en la concreción de múltiples reuniones, la mayor parte de ellas por video conferencia, entre los responsables de relaciones interinstitucionales de orden nacional, provincial y municipal. Como resultado de estas interacciones en las que se intercambiaron propuestas y se alcanzaron consensos, se firmaron numerosos convenios. Algunos de estos convenios se listan a continuación por orden cronológico.

13/12/2021 **Convenio Marco de cooperación entre UNCA y el Ministerio de Industria, Comercio y Empleo de la Provincia de Catamarca.**
El objetivo general es establecer lazos de cooperación recíproca y vínculos de carácter permanente, y el particular es desarrollar actividades relacionadas con la capacitación, asistencia técnica, y trasferencia tecnológica.

30/12/2021 **Convenio de Cooperación e Intercambio Electrónico de Información entre el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Catamarca.**
Este convenio tiene como objeto promover la cooperación en el marco del PROGRAMA DE RESPALDO A ESTUDIANTES ARGENTINOS (PREGRESAR, con la finalidad de generar nuevas oportunidades de inclusión social a los jóvenes en situación de vulnerabilidad a través de acciones integradas que permitan su capacitación e inserción laboral) con la finalidad de aunar criterios y concertar acciones que complementen el sistema de Becas Educativas con el seguimiento y acompañamiento a las trayectorias académicas de los jóvenes beneficiarios , a cuyo efecto resulta necesario establecer un adecuado mecanismo de intercambio de información.

15/02/2022 **Convenio de Asistencia Técnica- CONICET- UNCA- Administración Provincial de Recursos Hídricos de la provincia de Córdoba (APRHC).**
A través del presente Convenio, la CONTRAPARTE solicita a CONICET, a través de investigadores del IRES, de doble dependencia UNCA-CONICET, la prestación de una asistencia técnica cuyo objeto es el desarrollo del "Estudio de Impacto Arqueológico de la obra Acueducto Traslasierra, Departamentos San Alberto-San Javier, Provincia de Córdoba"

10/03/2022 **Convenio Marco de Cooperación, Capacitación y Asistencia Técnica entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y La UNCA.**
El objetivo del convenio es brindar canales de colaboración y asistencia tendientes al desarrollo, investigación, transferencia de tecnología, asesoramiento, consultoría, programación, pasantías, e implementación de programas de capacitación, asistencia técnica, y/o cualquier otra actividad que resulte menester.

17/03/2022 **Convenio Marco entre la UNCA y el Banco de la Nación Argentina**

Este convenio tiene por objeto establecer la coordinación y el desarrollo de actividades de colaboración, consultoría, auditoría, investigación, relevamiento, capacitación, formación y cooperación mutua, en materias tendientes a mejorar la calidad del servicio y fortalecimiento del funcionamiento integral del banco.

27/04/2022 **Convenio Marco entre UNCA y Caja de Crédito y Prestaciones Provincial (CCYPP)**

LA CCYPP otorgará Préstamos de las diferentes Líneas de Crédito habilitadas por la Institución al Personal Docente y Personal No Docente que se desempeñen en LA UNIVERSIDAD y que cumplan con la Reglamentación vigente, para lo cual los solicitantes deberán contar con garantía personal de un empleado de Planta Permanente de la Administración Pública Provincial y/o Municipal o de un empleado de la UNCA.

14/05/2022 **Acta Acuerdo de Capacitación de Oficios entre Municipalidad de Capayán y la UNCA.**

El objetivo es capacitar a jóvenes pertenecientes al Municipio de Capayán en los oficios de auxiliar electricista y peluquero, con el propósito de contribuir a la inclusión educativa de la población del Municipio y así alcanzar una mayor integración social e inclusión laboral. Sin duda, las habilidades que alcancen los participantes a través de las capacitaciones, impactarán positivamente en su calidad de vida al incrementar su autoestima y aumentar su independencia económica.

17/05/2022 **Convenio Marco de Colaboración entre UNCA y el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Catamarca.**

Los objetivos de este Convenio son, en general, establecer lazos de cooperación recíproca y vínculos entre las partes, y en particular, el desarrollo de actividades relacionadas con la asistencia técnica profesional, capacitación, pasantías y asesoramiento científico y tecnológico.

24/05/2022 **Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y UNCA.**

Este convenio tiene por objeto establecer un marco para el desarrollo de actividades conjuntas y coordinadas entre las partes, las que, en función de sus respectivas competencias, podrán implementar proyectos, propuestas académicas, capacitaciones, labores, intercambio de información, realización de prácticas preprofesionales, investigación, estudios y toda otra acción conducente para la consecución de los fines propuestos.

4.1.3

“La UNCA fortaleció y amplió sus relaciones con el sector privado provincial, nacional e internacional, lo que se vio reflejado en la firma de nuevos convenios”

En este período que se informa, se establecieron reuniones entre autoridades de la UNCA y autoridades y representantes de los distintos sectores privados, tanto de orden provincial como nacional e internacional, muchas de las cuales dieron lugar a nuevos convenios de cooperación entre las partes. Algunos de estos convenios se listan a continuación por orden cronológico.

15/02/2022

Convenio de Asistencia Técnica- CONICET-UNCA- Empresa CAMINO DE LAS SIERRAS S.A., Córdoba.

A través del presente Convenio, la CONTRAPARTE solicita a CONICET, a través de investigadores del IRES, de doble dependencia UNCA-CONICET, la prestación de una asistencia técnica cuyo objeto es realizar un Estudio de Impacto Arqueológico y un Estudio de Impacto Paleontológico en la zona de la construcción de la Ruta Nacional 38, en el tramo Costa Azul – Molinari, en el Dpto. Punilla de la Provincia de Córdoba, Argentina, y su monitoreo en etapa de apertura de traza.

18/03/2022

Convenio General entre UNCA y Fundación COLSECOR, Córdoba.

El convenio se basa en el mutuo interés en favorecer el seguimiento de iniciativas comunes de carácter técnico, cultural y didáctico entre LA UNIVERSIDAD y LA FUNDACIÓN según las características conformes a ambas y más precisamente para establecer, mantener y consolidar programas de realizaciones, de seguimientos, de enseñanza, de intercambio de conocimientos e informaciones de actividades y de desarrollo

12/05/2022

Convenio Marco entre la UNCA, La empresa GALAXY LITHIUM (Sal de Vida) S.A. y la MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA DE LA SIERRA.

El objetivo es realizar distintas acciones con la finalidad de fortalecer a la comunidad mediante una mutua y permanente cooperación e intercambio científico y técnico en temas que le son comunes tales como: estudios, asesoramientos, controles, y tareas de investigación y desarrollo, como así también en actividades de formación, capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos, extensión y cualquier otra actividad específica o docente que resulte de interés común para el desarrollo potencial de las instituciones intervinientes y que contribuya al cabal cumplimiento de sus objetivos en pos del bien común de la sociedad.

20/05/2022

Convenio Marco de Compromiso y Cooperación Mutua entre UNCA y la organización COTECA S.A.

La finalidad general es establecer lazos de cooperación entre las Partes, y en particular favorecer el desarrollo y seguimiento de iniciativas comunes de carácter técnico, cultural, pedagógico-didáctico, investigación científica, transferencia tecnológica y servicios entre LA UNIVERSIDAD y LA EMPRESA.

27/05/2022

Convenio Marco de Pasantías Educativas entre la UNCA y la empresa SISTEMAS GLOBALES S.A.

El acuerdo UNIVERSIDAD–EMPRESA permitirá mejorar la propuesta formativa de la UNCA a partir del vínculo generado que permitirá mecanismos fluidos de comunicación entre los ámbitos productivo y educativo, a efectos de interactuar recíprocamente entre los objetivos de los contenidos educativos y los procesos tecnológicos y productivos.

03/06/2022

Convenio Marco de Cooperación entre DOCTORADO EN ENERGÍAS RENOVABLES y la FUNDACIÓN YPF

Este convenio de importancia relevante, por cuanto el doctorado en energías renovables es único en el país, genera un marco institucional para llevar a cabo la promoción de acciones conjuntas realizando aportes comunes en razón de su naturaleza institucional, académica, científica, cultural y/o emprendedora, según corresponda, tendientes a crear lazos de cooperación, fortalecimiento y com-

plementación, con el objetivo de promover la colaboración y realizar actividades en áreas de interés común. La colaboración referida podrá traducirse, además, en el desarrollo por parte de las PARTES, de actividades específicas de investigación, transferencia de tecnología, consultoría, proyectos de asistencia técnica, cursos o de cualquier otra actividad que las PARTES acuerden desarrollar.

15/06/2022 **Convenio entre UNCA y BANCO SANTANDER RÍO S.A., Referente al PROGRAMA BECAS SANTANDER ESTUDIO/ Alumnos de Grado (Argentina).**

El programa consiste en un beneficio económico que se propone como mecanismo de contención para facilitar el acceso, la permanencia y/o la finalización en los estudios de grado a sectores estudiantiles de bajos recursos.

4.1.4

"La UNCA amplió el espectro de instituciones con las que se relaciona al firmar un convenio marco y un acuerdo específico de cooperación con entidades sindicales.

A partir de reuniones interinstitucionales con representantes del Sindicato de Luz y Fuerza de Catamarca, que demandaba servicios educativos específicos para sus afiliados adultos mayores, la UNCA está satisfaciendo la demanda a partir de la firma del **Acuerdo de Cooperación entre Sindicato de Luz y Fuerza-UNCA,** con fecha 04/04/2022.

Cabe destacar el importante vínculo establecido con la Asociación de Trabajadores de la Educación de Catamarca que permitirá establecer lazos de cooperación recíproca para el desarrollo de actividades referidas a asistencia técnica profesional, a servicios de consultoría, capacitación, estudios e investigaciones, entre otros.

Con fecha 05/05/2022 se firmó **Convenio Marco de Colaboración entre UNCA y la Asociación de Trabajadores de la Educación de Catamarca (ATECA)**

4.1.5

"La UNCA firmó importantes Convenios Marco Internacionales con instituciones educativas y científicas extranjeras"

El 4 de abril de 2022 se firmó un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador) y la UNCA,a fin de que por intermedio de este convenio se realicen convenios específicos para desarrollar acciones conjuntas en el campo de la investigación, prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados, pasantías, vinculación con la sociedad y educación continua e internacionalización de todas las modalidades de estudio en los niveles técnico, tecnológico, pregrado y posgrado enfocados en la protección integral de los derechos de los grupos de atención prioritaria.

El 9 de mayo de 2022 se firmó un Convenio Marco de Intercambio y Cooperación entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Instituto Nacional de Investigaciones de la Caña de Azúcar, La Habana (Cuba).

Las instituciones se comprometen a realizar conjuntamente:

a) Intercambio de información

científica y técnica de mutuo interés.
b) Intercambio de profesores, investigadores, técnicos y estudiantes avanzados con el fin de dictar cursos, seminarios, conferencias, realizar pasantías
c) Facilitar la utilización de la infraestructura, equipos, laboratorios, bibliografía y demás material de docencia e investigación de que disponga cada Institución. La explicitación de la infraestructura y/o equipamiento que se compartirá deberá quedar claramente establecido mediante acuerdos o convenios específicos.
d) Tareas de coordinación tendientes a asegurar:
- el desarrollo de actividades de postgrado (cursos, direcciones de tesis, etc.).
- la organización de grupos de investigación conjunta.
- difusión de las actividades académicas y de investigación de cada una de las instituciones.
e integrar equipos de investigación y otras actividades científicas o académicas.

A junio de 2021 había vigentes un total de 411 convenios, de los cuales 311 eran de alcance nacional y 100 convenios internacionales. En el periodo octubre 2021 – junio 2022, se firmaron en total 21 nuevos convenios y se está trabajando en 10 convenios más.
“Se advierte el fuerte vínculo de la UNCA con la sociedad, destacándose la diversidad de las nuevas relaciones entabladas”

“Se advierte el fuerte vínculo de la UNCA con la sociedad, destacándose la diversidad de las nuevas relaciones entabladas”

4.1.6
“La UNCA forma parte del Consorcio de Universidades Públicas del NOA y CUYO”

El día 6 de mayo de 2022, en la ciudad de San Miguel de Tucumán, en la sede del Rectorado de la Universidad Nacional de Tucumán, el rector de la Universidad Nacional de Catamarca, Ing. Oscar Alfonso Arellano, junto a 7 rectores más, expresó su voluntad, de constituir el CONSORCIO DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DEL NOA Y CUYO, como un espacio de trabajo común para el fortalecimiento de la educación superior.

Forman parte de este CONSORCIO las Universidades Nacionales de: Salta, Jujuy, Tucumán, Catamarca, La Rioja, Chilecito y Santiago del Estero.
La finalidad es promover la articulación entre sus integrantes en cuanto a:

- la oferta académica en los distintos niveles
- la movilidad y el intercambio estudiantil, docente y de personal no docente
- las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación, vinculación, desarrollo territorial, extensión universitaria, deporte, cultura, gestión universitaria, entre otras.

4.2
Formación de Recursos Humanos para la Vinculación en la UNCA

4.2.1
Capacitación del equipo de trabajo en vinculación tecnológica y en propiedad intelectual

Cualquier actividad, para ser llevada a cabo con eficiencia, requiere de conocimientos, habilidades, competencias y experiencia. Conscientes de esto, desde la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales se estimuló y propició la capacitación y actualización de su recurso humano.

Con el propósito de fortalecer las capacidades para la gestión de la vinculación de la universidad con los sectores científicos, empresariales y financieros, se posibilitó y facilitó instancias de capacitación e intercambio de integrantes del equipo técnico.

En abril de 2022, una integrante del equipo de trabajo asistió al Parque Tecnológico Industrial Bariloche- Instituto Balseiro, para visitar el Ecosistema Educativo, Científico y Tecnológico (PTIB). Este Parque conecta el potencial Científico Tecnológico, Académico con empresas líderes emergentes; organizaciones del sector público y privado, estimulando la economía del conocimiento 4.0, la innovación de alto impacto para el desarrollo de nuevas tecnologías. También, entre el 2 y el 14 de mayo de 2022, realizó el curso teórico práctico, bajo modalidad virtual, denominado “Promoción y Gestión de Spin Off Universitarios”, organizado por la escuela de verano-invierno ítalo-argentina en Argentina y por la Universidad Nacional del Litoral. Los principales temas desarrollados en el curso fueron:

- Empresas basadas en el conocimiento
- Empresas spin off: concepto, requisitos
- Generación de empresas en el ámbito universitario
- Normativas aplicables
- Gestión de empresas en la universidad
- Rol del investigador- emprendedor
- Participación de las universidades en las empresas
- Plan de negocios, financiamiento y propiedad intelectual. - Workshop: casos italianos y argentinos

Con este mismo propósito, también se facilitó la culminación del cursado de la Maestría en Propiedad Intelectual en la Universidad Austral a fines del año 2021 y actualmente se trabaja en el desarrollo de la Tesis “Gestión de Protección de los Intangibles dentro del ámbito académico en la UNCA”. Otro integrante del equipo se encuentra realizando el Curso de Post Grado de la OMPI, “Aspectos fundamentales de la redacción de solicitudes de patente” desde abril a julio de 2022.

4.2.2
Jornada de Sensibilización de la Propiedad Intelectual

En el marco de los festejos por los 50 años de la UNCA, se organizó la Primera Jornada de Sensibilización de la Propiedad Intelectual que se llevó a cabo el 30 de mayo de 2022 en el Aula Magna de la UNCA, contando con la presencia de autoridades de

la Universidad, docentes investigadores, No docentes, alumnos y público en general. En esta oportunidad disertaron dos referentes en la temática, la Mg. Lorena Talbot Wrigth, directora de la Oficina de Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de Córdoba, quien abordó la temática de la protección de innovaciones, marcas, derechos de autor y software y el Mg. Lucas Matías Lehtinen, director Ejecutivo de la Maestría en Propiedad Intelectual de la Universidad Austral Argentina, que habló sobre "La importancia de la protección de los activos intangibles en las Universidades".
El objeto de esta jornada fue sensibilizar y difundir los principales conceptos de propiedad intelectual en la comunidad universitaria, brindar conocimientos relativos a la propiedad intelectual a través del desarrollo de nociones generales en el área, y capacitar sobre la protección de innovaciones, marcas, derechos de autor, software, etc.

4.2.3

Mesa de Trabajo con Autoridades de la UNCA sobre la temática "Propiedad Intelectual"

En el marco de la jornada de sensibilización de la propiedad intelectual, se organizó una mesa de trabajo de la que participaron la Vicerrectora de la UNCA, la secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, el secretario de Investigación y Posgrado, los disertantes de la jornada, Mg. Lorena Talbot Wrigth y Mg. Lucas Matías Lehtinen, e integrantes del equipo técnico de la secretaría VRRII.

4.3.

Responsabilidad Social de la UNCA y Desarrollo Integral Humano Sustentable.

4.3.1
Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI)

Se dio continuidad y se completaron exitosamente las tareas que habían sido previstas para el año 2021.
El día 07 de diciembre de 2021 se llevó a cabo el acto de entrega de los certificados a todos los participantes de los talleres y a los docentes responsables del dictado de los mismos. Los talleres dictados fueron:

- Digitalización a la Tercera Edad, módulos I y II a cargo de la C.P.N. Cecilia Martínez.
- La Huerta en casa a cargo del Ing. Agr. David Pinotti.
- Taller de Imagen Corporal a cargo de la C.P.N. Norma Macías.

En el acto de entrega de certificados, los adultos mayores manifestaron un profundo agradecimiento por habérseles brindado este espacio universitario que contribuyó a su crecimiento personal y a mejorar su calidad de vida. El director ejecutivo de PAMI, Dr. Juan Isauro Rosales manifestó agradecimiento y complacencia por la tarea realizada.
Se destaca el espacio universitario específico que se creó a través del convenio PAMI-UNCA, en el que los adultos mayores cumplieron el objetivo de promover su crecimiento personal, mejorar su calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacionales. Además, se posibilitó la adquisición de destrezas y habilidades y la recuperación de saberes personales y sociales para afrontar nuevas demandas, estimulando el diálogo intergeneracional y facilitando la inserción al ámbito comunitario.

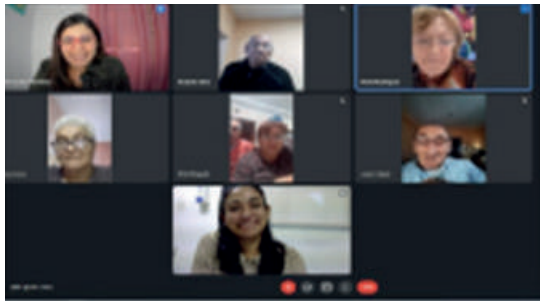
Acto de entrega de certificados a los asistentes a los talleres dictados en el marco de Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI)

4.3.2
Proyecto de Capacitación en Educación Digital para Adultos Mayores del Sindicato de Luz y Fuerza

En el marco del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) y el Sindicato de Luz y Fuerza de Catamarca, protocolizado por Resolución Rectoral 0354/2014, y del Acta Acuerdo específica firmada en el mes de abril de 2022, formuló y puso en marcha la ejecución del Proyecto de Capacitación en Educación Digital para adultos mayores del Sindicato de Luz y Fuerza de Catamarca. El objetivo fue capacitar a los jubilados en el uso de las diversas tecnologías de la información y la comunicación vigentes, con el propósito de contribuir a que alcancen una mayor integración social e independencia para realizar sus propios trámites por vía on-line y convencidos de que los aprendizajes y habilidades que alcancen, impactarán positivamente en su

calidad de vida. La capacitación dio inicio el 13 de abril de 2022, se dicta de manera presencial y virtual, tiene una duración de tres meses y el dictado está a cargo de la C.P.N. María Cecilia Martínez, el Ing. Ángel David Piza es el Auxiliar Docente y tiene como coordinadora a la Ing. Gisella Rodríguez. Se estima cerrar el curso el 06 de julio de 2022.

Encuentros presenciales de capacitación en las instalaciones del Sindicato de Luz y Fuerza



Encuentros de capacitación virtuales sincrónicos

4.3.3
Programa Cambio de Roles

Alumnos, profesores y coordinadores de la Universidad Nacional de Catamarca participaron el 1 de noviembre de 2021 del Programa "Cambios de Roles" que se desarrolló de manera presencial en el recinto de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. Se debatió y aprobó la ley de Inteligencia Artificial (IA) propuesta por el interbloque de la UNCA. La ley tiene por objeto establecer un marco normativo regulatorio para el impulso, uso y desarrollo de la Inteligencia Artificial y la Robótica, a fin de fomentar la educación, el empleo, la investigación e innovación de las mismas. La norma busca fomentar la educación, la inversión y el trabajo a través del desarrollo interno de las industrias de la IA y la Robótica, crear un marco regulatorio que proteja integralmente al ciudadano como usuarios y desarrolladores, con respecto a sus datos personales o sensibles, armamentos autónomos letales, mal funcionamiento de Robótica e IA y propiedad intelectual.

El programa "Cambio de Roles" es una actividad formativa creada por el Instituto de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales (IEERI), el Círculo de Legisladores de la Nación, el Honorable Senado y Diputados de la Nación, para compartir con la sociedad y con los jóvenes en particular, la experiencia del ámbito legislativo, la formación y capacitación, para transformarse en un futuro, en protagonistas de la nueva dirigencia nacional.

El Bloque UNCA estuvo constituido por estudiantes de la Facultad de Abogacía, de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y de la Facultad de Tecnología y Ciencias aplicadas. Cabe destacar el importante rol que cumplieron los docentes tutores que coordinaron cada grupo de facultad, preparando a los alumnos durante el trascurso del programa, ellos fueron: Abog. Constanza Martínez (Facultad de Abogacía), CPN Daniel Alejandro Medina Walther (Facultad de Ciencias Económicas y de Administración) y el Ing. Marcos Aranda (Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas).

En la UNCA, la coordinación institucional del Programa, estuvo

a cargo de los integrantes de la Secretaría Ing. Gisella Rodríguez y la acompañaron como coordinadores suplentes la CPN María Cecilia Martínez y el Ing. David Piza.

Debate de la ley de inteligencia artificial

Alumnos participantes y coordinadores

4.3.4

Entrega de Premios "Banco Santander Río" a egresados con mejor promedio de carreras de grado de la UNCA

Se realizó el acto de entrega de los premios "Banco Santander Río" a los egresados en 2020 que obtuvieron el mejor promedio del día 7 de diciembre de 2021. Las ganadoras de este reconocimiento fueron la Lic. en Enfermería, Sabrina Passetto de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Traductora Nacional de inglés, Evelyn Coronel, perteneciente a la Facultad de Humanidades.

Este premio constituye un reconocimiento a la trayectoria académica, al esfuerzo y a la dedicación, significa un orgullo para nuestros egresados y un estímulo para los alumnos en curso, quienes pueden ver que el mérito es reconocido.

4.3.5

Escuela de Educación Profesional y de Oficios

En el marco del Proyecto de Creación de la Escuela de Educación Profesional aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias, participó el 19 de octubre de un encuentro virtual en el que se abordó el tema: "Anticipación de la demanda de formación profesional". Conceptos, enfoques, experiencias. También, se compartieron experiencias de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y de

la Universidad Nacional de Rafaela. En este contexto se trabajó en distintas instancias de taller con miras a identificar insumos para la mejora del diseño de los proyectos presentados. En el encuentro quedó fundamentada la necesidad de contar con un espacio institucional dedicado a la producción de información, ya sea mediante relevamientos propios o sistematización de fuentes secundarias disponibles, atendiendo al ámbito de influencia de la universidad.

Temas abordados en el encuentro virtual

Finalmente, el 19 de mayo de 2022, se participó con distintas acciones en la creación de la Escuela de Educación Profesional y de Oficios (EEPyO), la que pasó a depender de la Secretaría de Extensión Universitaria por RSREC-2022-265-E-UNCA-REC.
Desde la Secretaría se trabajó en un acuerdo específico entre la UNCA y la municipalidad de Capayán para el dictado de los cursos de auxiliar electricista y de peluquería y se está trabajando en un acta acuerdo con la municipalidad de Los Altos para el dictado del curso de auxiliar electricista.

4.4
Universidad, Innovación y Territorialización. Desarrollo Socio Productivo.

4.4.1
Plan de Territorialización

El Plan de Territorialización que se implementó en el año 2015 y continúa, cumple un rol central en la creación de un espacio de encuentro entre la Universidad, los Municipios y las comunidades locales del interior de la Provincia de Catamarca, a partir del cual se impulsan diferentes alternativas para que, aparte del traslado de docentes a las diferentes regiones de la provincia, los alumnos puedan trasladarse al Predio de la UNCA cuando requieran usar laboratorios o realizar algunas prácticas en la Sede central de la Universidad. Es una muestra cabal del compromiso de la Universidad Nacional de Catamarca con todo el territorio provincial. Este Plan constituye un ejemplo de plena vigencia de la igualdad de oportunidades al acercar la formación superior a quienes carecen de los recursos económicos para asistir a la Universidad en la sede central, como así también, evita el desarraigo de los jóvenes que egresan del nivel polimodal y asegura la formación de recursos humanos profesionales requeridos para el desarrollo estratégico de las comunidades locales.
Actualmente, a través del Plan de Territorialización, hay 10 carreras implementadas por la UNCA en el interior de la provincia, distribuidas en el departamento Belén, localidad de Belén; departamento Sta. Rosa, localidad de Los Altos; departamento Sta. María, localidad de San José; Departamento El Alto, localidad de Tapso, Departamento Ancasti, localidad de Ancasti.
Entre finales del año 2021 al 04 de junio del año 2022, a través

del Plan de Territorialización, se gestionó 77 viajes al interior de la provincia, brindando comisiones de servicios a 101 agentes de la UNCA, entre los cuales se encuentran docentes y choferes para sus traslados.
Mediante este Plan, la secretaría coordina las acciones con las unidades académicas y la secretaría económica financiera la realización de los pagos a los docentes que dictan asignaturas en las diferentes carreras que se llevan a cabo en las distintas regiones de la provincia.

4.2.2
Sedes y Delegaciones de la UNCA en el Interior Provincial

Las Sedes de la UNCA en Los Altos, departamento Santa Rosa y en la ciudad de Belén, departamento Belén, han cobrado en estos últimos meses un nuevo ritmo que se tradujo un importante movimiento de docentes que viajan constantemente a dictar sus clases prácticas presenciales. Esto se debe principalmente a las nuevas ofertas de tecnicaturas y la apertura de segundas cohortes de carreras que ya se estaban dictando.
Además, tanto los coordinadores y docentes de las carreras, como los administrativos de las Sedes trabajaron fuertemente en la difusión de carreras y asistieron a los alumnos en la etapa de inscripción.
Desde la gestión, se ha puesto énfasis en la necesidad de dotar a las Sedes de una mejor conectividad y de equiparlas con la tecnología de las aulas híbridas. También se adquirieron computadoras para el trabajo de administrativos, docentes y alumnos.

4.2.2-a
Sede Los Altos

El 8 de noviembre de 2021 se realizó una visita a la Sede de la UNCA “Casa Pueblo”, ubicada en el departamento de Santa Rosa, localidad de Los Altos.
En dicha reunión se abordaron varios temas relacionados a la problemática que enfrentaron los alumnos durante la pandemia. En el transcurso de la jornada la secretaria, junto a la coordinadora de la carrera “Tecnicatura en Informática” Lic. Alejandra Herrera de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, realizaron un sondeo sobre la situación académica particular de cada alumno en busca de soluciones a corto plazo. Junto al equipo de Vinculación y RR.II se dialogó con el personal de la Sede para analizar las necesidades de capacitación y/o formación de la zona.
Al finalizar la jornada se hizo entrega de elementos de limpieza, vajilla y artículos de librería para un mejor funcionamiento de la Sede.

Reunión con administrativos y alumnos de las carreras que se dictan en la Sede

El 18 de marzo de 2022, tuvo lugar el taller “Dialogando con Mujeres”, en el marco de las actividades que desarrolló la Facultad de Humanidades en conmemoración del Mes de la Mujer.

La jornada de trabajo contó con la participación de más 50 asistentes, y mediante el Plan de Territorialización se gestionaron las comisiones de servicio de los docentes participantes que viajaron desde capital.
Las actividades propuestas se desarrollaron en el marco del proyecto de investigación “Movimientos Sociales en Catamarca su relación con el Género y Territorio”, del Departamento de Trabajo Social- Facultad de Humanidades–UNCA.

Gran convocatoria del taller “Dialogando con Mujeres”,

4.2.2-a1

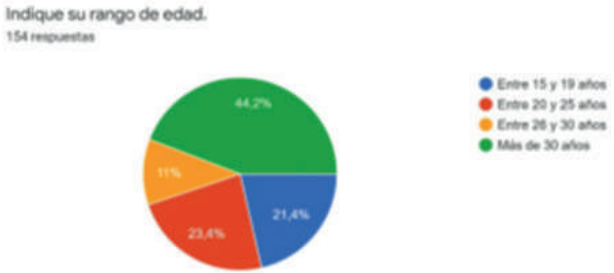
Encuesta aplicada en la Sede de Los Altos

La Secretaría llevó adelante una serie de encuestas en la localidad de Los Altos departamento Santa Rosa. Éstas se realizaron de manera presencial y virtual con el objetivo de conocer las demandas de capacitación en la zona y de esta manera adecuar la oferta académica de la sede.
Se obtuvieron 304 repuestas por la vía online y 154 de la aplicación presencial que lanzaron los siguientes resultados:

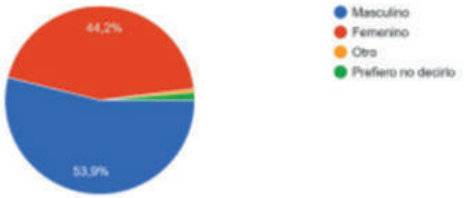
- La mayoría de los interesados en realizar capacitaciones en la sede, son mayores de 30 años, con paridad de géneros en las encuestas presenciales, pero con una marcada mayoría de mujeres en la encuesta virtual (más del 70% de las respuestas fueron de mujeres).
- La mayoría de los encuestados cuentan con estudios secundarios completos y no presentan al momento de la encuesta, ninguna relación con las Sedes.
- La mayor demanda de capacitación está sobre las áreas de: computación, salud y formación en profesorados.
- Prefieren carreras de 3 a más años de duración, preferentemente con modalidad de cursado presencial.
- Aducen dificultades en las comunicaciones.

El personal de la sede de Los Altos fue clave en la difusión de la encuesta virtual y en la aplicación de la encuesta presencial, mostrando un gran compromiso con su trabajo y con la comunidad a la que pertenecen. A continuación, se muestran los resultados de algunas de las preguntas formuladas.

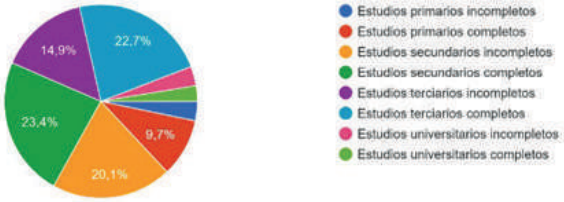
Resultados finales de la encuesta presencial



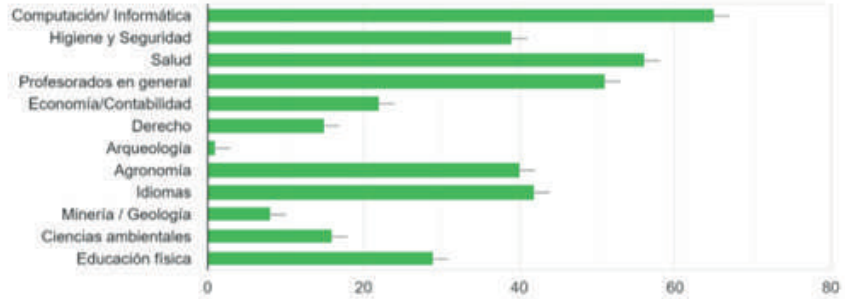
Indique su género
154 respuestas



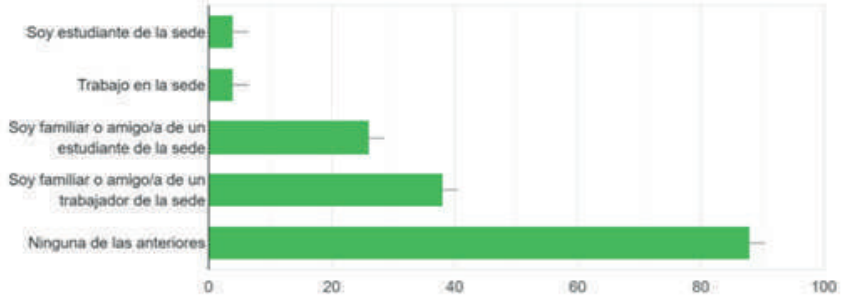
¿Cual es su nivel de estudios alcanzado?
154 respuestas



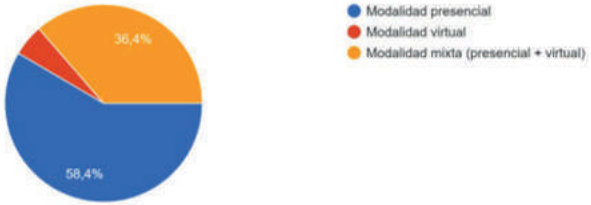
¿Qué carreras o cursos desearía que la UNCA ofrezca para dictar en la sede de Los Altos? Relacionados con:
154 respuestas



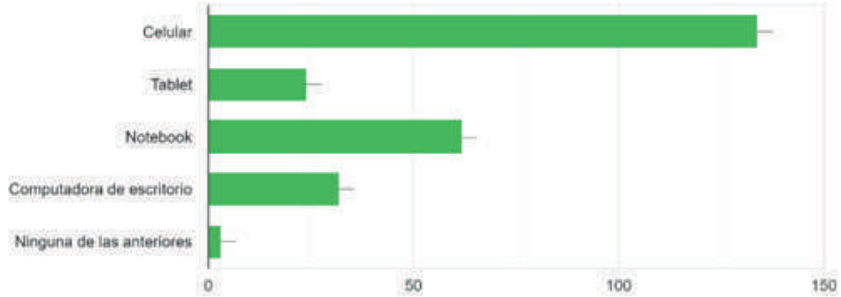
¿Qué relación tiene usted con la Sede Casa Pueblo de Los Altos?
154 respuestas



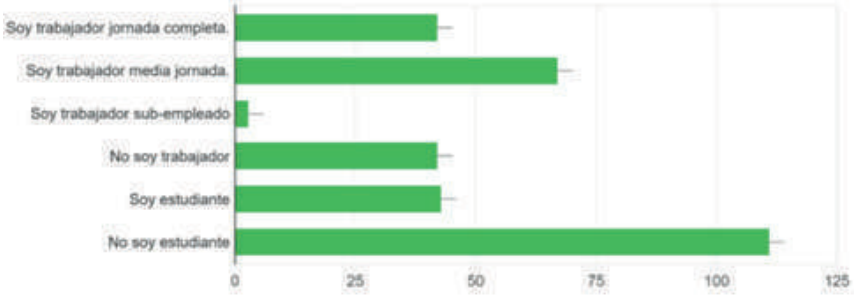
En caso de dictarse una carrera o curso, ¿Qué modalidad de dictado prefiere?
154 respuestas



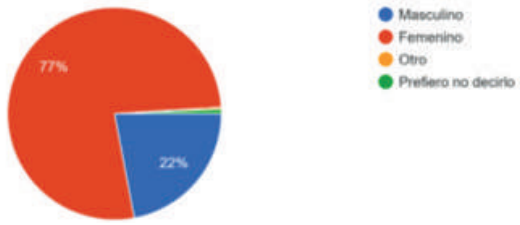
¿Con qué tecnología cuenta usted para tomar clases virtuales?
154 respuestas



¿Cuál es su ocupación actual?
154 respuestas

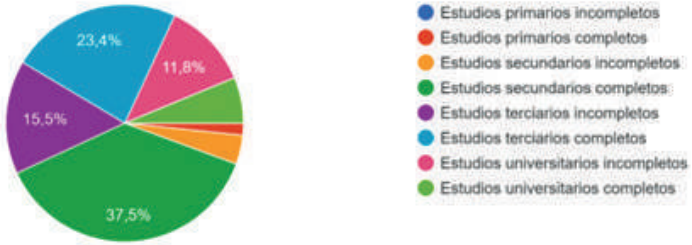


Indique su género
304 respuestas



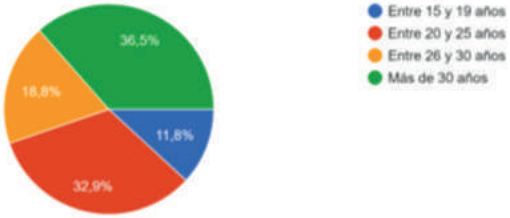
¿Qué duración prefiere que tengan los cursos?
154 respuestas

¿Cual es su nivel de estudios alcanzado?
304 respuestas

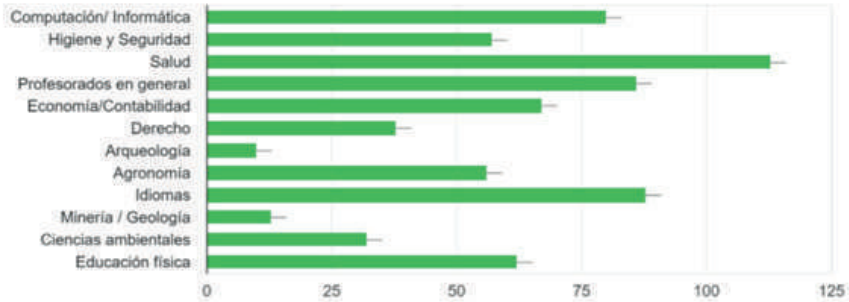


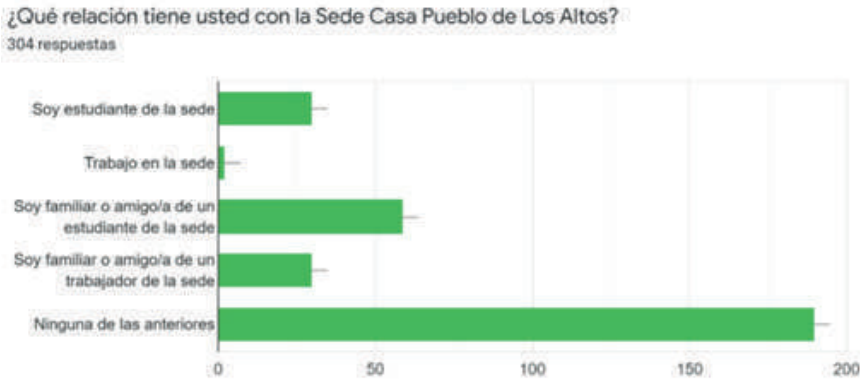
Resultados finales de la encuesta virtual

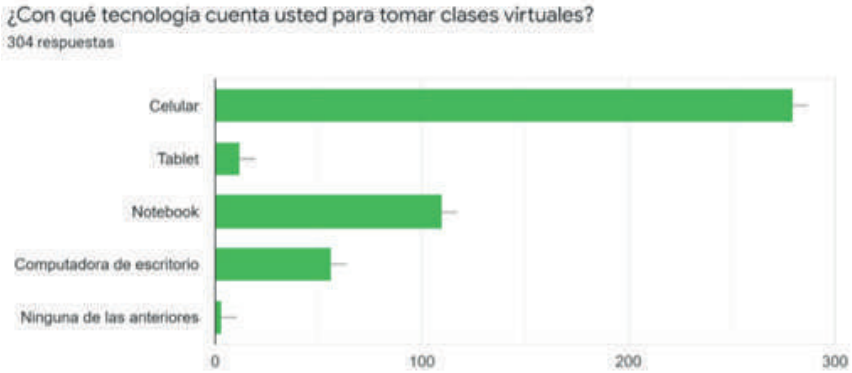
Indique su rango de edad.
304 respuestas

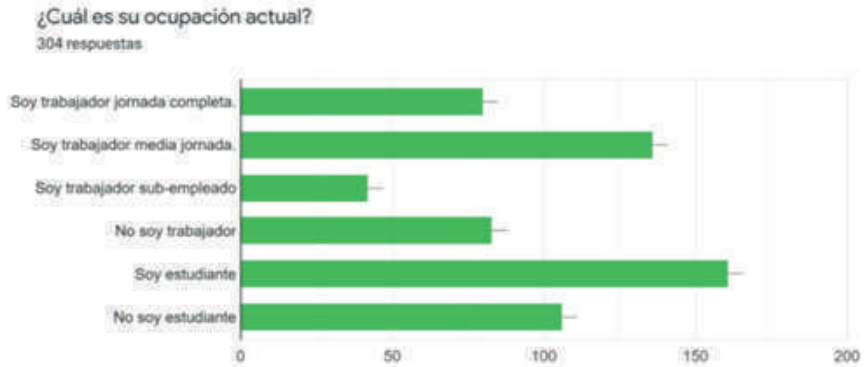


¿Qué carreras o cursos desearía que la UNCA ofrezca para dictar en la sede de Los Altos? Relacionados con:
304 respuestas









4.2.2-a2-

Creación formal de la Sede de la UNCA Casa Pueblo, Los Altos, Departamento Santa Rosa.

En un terreno donado a la UNCA por la Sra. Salomé Macedo, ubicado en Av. 9 de julio S/N entre calles Entre Ríos y La Pampa en la localidad de Los Altos, departamento Santa Rosa, se construyó un edificio que se denominó “Casa Pueblo” y que se inauguró el 4 de marzo de 2020 con una superficie cubierta terminada de 340,66 m^2 y con todo el equipamiento necesario para el dictado de clases, charlas, capacitaciones, etc. Sin embargo, la creación formal de la Sede se realizó recién el 9 de marzo de 2022, con la intervención

de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales y se denominó “Centro Universitario Casa Pueblo”, mediante RSREC-2022-76-E-UNCA-REC, ad Referendum del Consejo Superior, y que fue refrendada el 8 de abril de 2022 por OCS-2022-1-E-UNCA-REC.

4.2.2-a3

Oferta de Carreras en la Sede de la UNCA “Centro Universitario Casa Pueblo” de Los Altos, Departamento Santa Rosa.

Tecnicatura en Informática

Actualmente, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales está dictando la **Tecnicatura en Informática**, de tres años de duración y con tres orientaciones: **Diseño Web, Mantenimiento de Equipos y Redes.**

Durante el año 2021, debido al aislamiento impuesto por la pandemia de COVID-19, las clases se desarrollaron de manera virtual, pero en 2022 se iniciaron con modalidad mixta, registrándose gran movimiento de docentes para el dictado de clases prácticas y exámenes presenciales. Actualmente se encuentran cursando 31 alumnos la carrera Tecnicatura en informática.

1er cuatrimestre de 2022. Clases presenciales de la carrera Tecnicatura en Informática en el “Centro Universitario Casa Pueblo” de Los Altos, Santa Rosa.

Tecnicatura en Parques y Jardines

La primera cohorte de esta carrera se terminó de dictar en el año 2021, siendo la última materia “Trabajo Final y Práctica Profesional”, a cargo del Ingeniero Ítalo Palanca y del Arq. Lucio Molas. Actualmente hay 6 alumnos en condiciones de realizar sus trabajos finales para culminar sus estudios y graduarse en el año 2022.

La segunda cohorte de esta carrera inició el dictado en marzo del año 2022, con un total de 30 alumnos inscriptos.

Mejoras en el equipamiento tecnológico en la Sede "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Departamento Santa Rosa.

Durante la pandemia y el aislamiento que trajo aparejado, se pudo evidenciar con total claridad las asimetrías y las limitaciones que tienen los sectores más carenciados y alejados de los grandes centros urbanos. Sin duda, estas asimetrías dificultaron el desarrollo de las clases en entornos virtuales, lo que trajo derivó en importantes desajustes en el avance académico de los alumnos. Entre los inconvenientes más visualizados estuvo la nula o mala conectividad y la falta de las herramientas tecnológicas por parte de los alumnos. Atentos a esta situación y en el afán de brindar lo mejor a la comunidad en general, al actual servicio de internet con el que cuenta la sede se sumó otra conexión a Internet de aproximadamente 50 Mb que se accedió a través del **convenio firmado con la fundación Colsecor.** También se entregaron 10 notebook que adquirió la UNCA para contribuir a la solución del problema.

En cuanto a la provisión de la Sede de las aulas híbridas, se entregó parte del equipamiento que incluye un televisor de 50 pulgadas y una cámara web de 180° Jabra PanaCast.

4.2.2-b

Sede de Belén, Departamento Belén

En la Sede de Belén se presentaron las mismas deficiencias que las descriptas para Los Altos, en cuanto a la conectividad y la falta de recursos tecnológicos.

Al servicio de internet con el que ya contaba la sede, se le sumó otra conexión a Internet de aproximadamente 50 Mb que se accedió a través del **convenio firmado con la fundación Colsecor.**

Para la instalación de las aulas híbridas se entregó un televisor de 50 pulgadas y una cámara web de 180° Jabra PanaCast, una cámara Kaptivo que hace interactiva a la pizarra blanca y proyector 5000 lúmenes, que actualmente se encuentra funcionando.

Equipamiento de la sede con las aulas híbridas

Una vez más, la Visión de una Universidad Pública, Gratuita, de Calidad, Inclusiva y Justa, puesta al servicio de la Comunidad del interior de nuestra provincia, se puso en evidencia con las acciones concretadas.

La oferta académica en la Sede de Belén en el **año 2021** fue de 4 carreras, para las cuales se preinscribieron 750 alumnos y quedaron formalmente inscriptos **520 alumnos** cuya distribución fue la siguiente:

- **Tecnicatura Universitaria de Minas (TUM).** Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (48%)
- **Tecnicatura en Ciencias Ambientales.** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (42%).

- **Licenciatura en Patrimonio Cultural.** Escuela de Arqueología (11%)
- **Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario (TUPA).** Facultad de Ciencias Agrarias. Se inscribieron 32 alumnos (9%) del total de inscriptos, de los cuales 15 están activos.

El dictado de los primeros años de estas carreras durante el año 2021 contó con un total de **27 cargos de Profesor Adjunto (DS),** financiados a través del **Proyecto de Expansión de la Educación Superior** de la Secretaría de Políticas Universitarias, Resol-2019-351-APN-SECPU#. Las materias que tenían más de 90 alumnos contaron con auxiliares docentes (DS) financiados por el Plan de Territorialización. Durante el año 2021 las clases se dictaron bajo la modalidad virtual.

Apoyo económico a estudiantes de la Sede Belén

La Secretaría gestionó apoyo económico a los alumnos de la Sede con mejor rendimiento académico para que pudieran costear gastos de conectividad. En octubre de 2021 viajaron a Belén la CPN Cecilia Martínez, la Ing. Gisella Rodríguez y el Ing. David Piza, pertenecientes a la Secretaría, para hacer efectivo el pago en la Sede.

En el **año 2022** se están dictando los segundos años de estas carreras con modalidad mixta.

En el presente año se amplió la oferta académica con el dictado de una nueva carrera,

- **Tecnicatura en Energías Renovables"** a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y con 139 inscriptos en primer año.

También se abrieron las **segundas cohortes** de las Tecnicaturas en:

- **Ciencias Ambientales** a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales con 116 inscriptos y 44 recursantes en primer año, dando un total de 160 alumnos.

- **Procesamiento Agroalimentario** (TUPA) de la Facultad de Ciencias Agrarias con 24 inscriptos en primer año.

Mediante el Plan de Territorialización, 10 alumnos de la 1era cohorte de la carrera fueron trasladados el 9 de noviembre del año 2021 hacia la Capital para realizar las prácticas de laboratorio de Química General e Inorgánica en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias en el predio de la UNCA. La Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales gestionó el alojamiento en la residencia universitaria de la UNCA y los almuerzos y cenas en el comedor universitario.

Alumnos de TUPA, Sede de Belén, realizando prácticas de laboratorio en instalaciones de la FCA de la UNCA

En el año 2017 inició el dictado de la primera cohorte de la **carrera Licenciatura en Patrimonio Cultural** a cargo de la Escuela de Arqueología, actualmente con 5 alumnos.
El **Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Letras** de la Facultad de Humanidades también se inició en 2017 y 80 alumnos terminaron de cursar todas las materias. Actualmente la carrera está en la etapa final esperando sus primeros egresados.

4.2.2-c
Delegación de Tapso, Departamento El Alto

- **Tecnicatura en Gestión de Riesgo, Higiene y Seguridad en el Trabajo**.
  La carrera se implementó durante el año 2019. Actualmente se encuentran activos una cantidad de 50 alumnos.
  Durante el periodo 2020 a 2021 se dictaron, desde la plataforma virtual de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, las asignaturas Informática, Introducción a la Higiene y Seguridad Laboral y Química.

4.2.2-d Delegación de San José, Departamento Santa María

- **Tecnicatura Universitaria en Minas.**
  En la actualidad se encuentran cursando esta carrera un total de 12 alumnos. Para este año 2022 se espera la graduación de los primeros Técnicos Universitarios en Minas.
  Durante los años 2020 y 2021 se dictaron, de manera virtual, las asignaturas: Higiene y Seguridad Minera; Economía Minera y Práctica Profesional Supervisada (PPS). Durante los días 23 y 24 de agosto de 2021 y durante 2 y el 6 de mayo de 2022, 10 alumnos de la carrera se trasladaron hacia el predio de la UNCA en la capital, para poder realizar actividades relacionadas con la PPS en la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

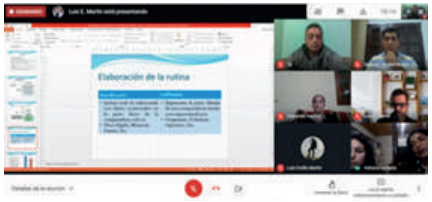
Mediante el Plan de Territorialización, se cubrieron los gastos de traslado y alojamiento de los estudiantes en el Hotel Inti Huasi, de la ciudad capital y se les gestionó el servicio de almuerzo y cena en el comedor Universitario de la UNCA.

Alumnos de la TUM, de San José, Santa María, realizando la PPS

4.2.2-e

Delegación Ancasti, Departamento Ancasti
Tecnicatura en Informática.

El 2 de agosto de 2021, 6 alumnos de la Tecnicatura en Informática de la FACEN defendieron sus trabajos finales, recibiéndose de Técnicos en informática.



La Secretaría y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA, celebran y agradecen, por este logro obtenido, a las Autoridades, Personal Docente, Personal NO docente, Familiares, y a todos y a cada uno de los que formaron parte de este acontecimiento.

4.3.
Innovación y Transferencia de Conocimiento

4.3.1
Proyectos de Innovación y Transferencia (PIT 2021-2022)

En noviembre de 2021, por resolución RSREC-2021-740-E-UNCA-REC fueron aprobados 22 Proyectos de Innovación y Transferencia (PIT 2021) que se presentaron en el marco de Convocatoria aprobada por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC.

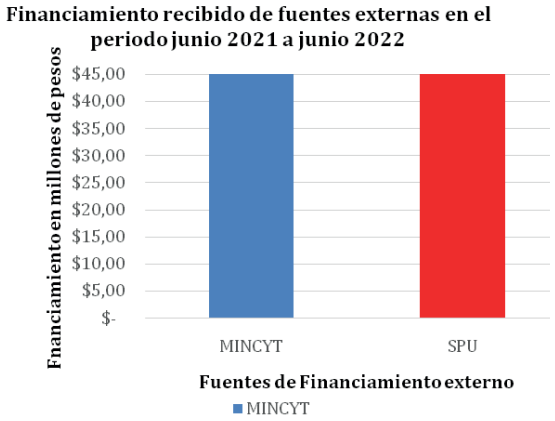
Los PiT 2021 tienen por objetivo promover la conformación y fortalecimiento de equipos de trabajo multidisciplinarios en la universidad, que articulen con organizaciones sociales o instituciones provenientes del sector social y productivo a fin de brindar soluciones a problemas de interés de algún sector social y/o productivo, el que se integra al Proyecto como Sector Asociado.

En la actualidad se encuentran en la etapa de finalización los 8 Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y Sector Productivo (PIT-SSP) 2018, los que, debido a la pandemia, demoraron la finalización ya que el Sector Asociado se encuentra en el interior de la Provincia.

4.3.2
Unidad de Vinculación Tecnológica

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad Nacional de Catamarca fue habilitada por Resolución N° 051/1997 de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación, bajo los términos de la Ley 23.877 de Promoción y Fomento de la Innovación Tecnológica. La misma constituye la interfaz entre la Universidad con los Sectores Productivo y Público, colaborando en la obtención de nuevos desarrollos y tecnologías, así como la identificación y adaptación de tecnologías disponibles, promoviendo en las Cátedras, Grupos de Investigación e Institutos la vocación de participar y relacionarse con el medio. A través de la UVT se promueve la búsqueda de fuentes de financiamiento externo, facilitando el acceso a otros recursos disponibles para la generación de nuevos conocimientos, con factibilidad de ser transferidos al medio productivo y social. En el gráfico de barras se muestran las fuentes de financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA correspondientes a las convocatorias:

- PICT 2020 (4 proyectos por un monto de $ 3.404.421,00) (abril 2022)
- PFI 2020 (1 proyecto por un monto de $ 2.057.800,00) (octubre 2021)
- Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional (1 proyecto por un monto de $40.000.000,00) (noviembre 2021)



4.4.
Internacionalización académica - institucional
4.4.1
Acciones de organización.
Consejo de Vinculación y Relaciones Internacionales

Sea creó el “Consejo de Vinculación y Relaciones Internacionales”, mediante RSREC-2021-817-E-UNCA-REC. Participan representantes de cada unidad académica de la UNCA, quienes son los encargados de canalizar la información de la Secretaría y la Subsecretaría. Mediante la misma resolución se designó a la Subsecretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales como área coordinadora. El Consejo se reúne bimestralmente para abordar las temáticas y novedades competentes al área de Vinculación y RRII. Los integrantes del Consejo están designados mediante Resoluciones de los Decanos y Decanas de la UNCA.

4.4.2

Formación de Recursos Humanos para la Gestión de la Internacionalización de la UNCA - Organización Universitaria Interamericana (OUI).

4.4.2.1

Capacitación del equipo de trabajo en Planificación y Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior y en Estrategias para la Movilidad Académica.

La Secretaría consideró importante reforzar la capacitación de su equipo técnico en el área de Internacionalización de la Educación Superior. Teniendo en cuenta que entre las funciones de la Subsecretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales de la UNCA están las de desarrollar una política y estrategia institucional de internacionalización; diseñar e implementar criterios de buenas prácticas asociados a procesos de internacionalización; mejorar los sistemas de gestión, seguimiento y renovación de convenios de colaboración con instituciones internacionales y promover instancias de intercambio cultural académico y de movilidad estudiantil, dos medias becas a integrantes de la Secretaría por RSREC-2022-216-E-UNCA-REC para cursar los módulos “Planificación y Gestión de la Internacionalización” y “Estrategias para la Movilidad Académica” pertenecientes al Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior (DIES) – 12ª Edición. De este modo se completa la media beca restante obtenida por el programa de Becas de la **Organización Universitaria Interamericana (OUI).**

Módulos de Capacitación en Internacionalización de la Educación Superior

4.4.2.2

Participación en el II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior.

La UNCA estuvo representada por la Secretaría, en el “II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior”. El Congreso tuvo lugar durante los días 5 y 6 de mayo en la Universidad Nacional del Litoral, ciudad de Santa Fe. En esta oportunidad, el Prof. Sergio Salas expuso un tra-

bajo de coautoría con la Subsecretaria de Relaciones Institucionales e Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas, en la que abordaron la internacionalización de la UNCA en los tiempos de pandemia. En el evento también se trabajó con universidades argentinas y extranjeras para concretar futuras acciones de cooperación en materia de movilidad académica nacional e internacional, firma de convenios y redes de trabajo de gestores.

4.4.3
Programas de Movilidad Académica Internacional
4.4.3.1
Guías del Estudiante Internacional

Se está trabajando en la actualización de datos e información general para la confección de una nueva edición de la "*Guía para el Estudiante Internacional"* que tiene por finalidad informar sobre toda la oferta académica de grado y de posgrado que ofrece la UNCA, plano del campus que incluye la ubicación de las unidades académicas, información de trámite migratorio y trámite de VISA, servicio de salud, actividades de extensión, información sobre la provincia de Catamarca, información sobre los husos horarios, bancos, hospitales y moneda argentina, experiencias de las movilidades internacionales de grado, posgrado, docencia e investigación y gestores/administrativos realizadas en los últimos años. Esta guía será de gran utilidad para el estudiante internacional que se incorpora como estudiante de la UNCA.

4.4.3.2
Convocatorias a Movilidad de Grado
Convocatoria a Movilidad Académica de Grado para el primer semestre de 2022

La UNCA continúa ampliando sus horizontes académicos con la Movilidad Virtual de estudiantes de grado. El contexto pandémico causado por el COVID-19 no paralizó la posibilidad de seguir intercambiando conocimientos y experiencias con universidades extranjeras.
La virtualidad permite a los alumnos conectarse de manera remota con instituciones de educación superior de todo el mundo y crecer académicamente mientras avanzan en los trayectos formativos de sus carreras.

El 12 de noviembre de 2021, se abrió la Convocatoria de Movilidad Virtual para alumnos de grado para cursar asignaturas en universidades extranjeras durante el 1° semestre del 2022.

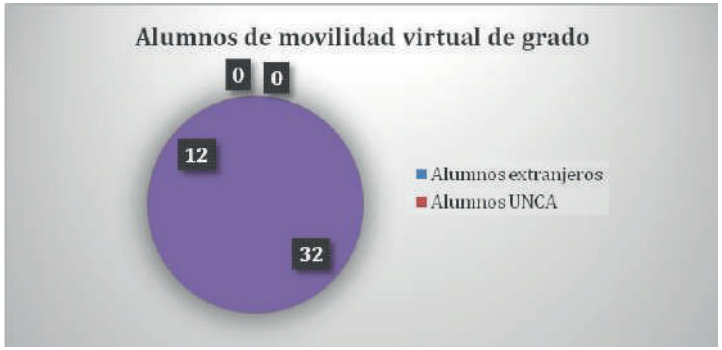
Convocatorias a Movilidad Académica de Grado para el segundo semestre de 2022

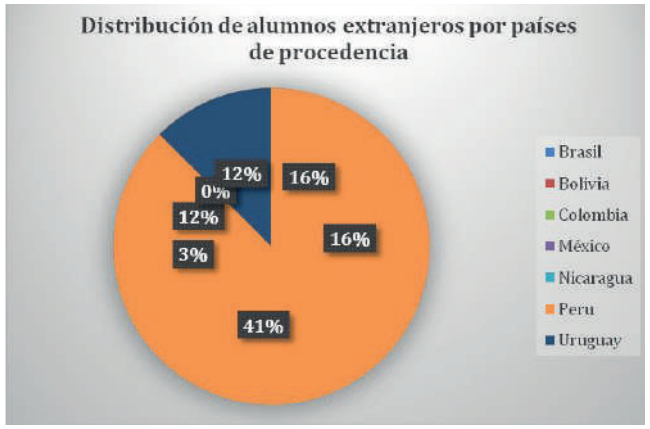
Luego de dos años de pandemia, la UNCA abrió la convocatoria para las movilidades académicas de grado de manera presencial que cerró el 30 de mayo de 2022.

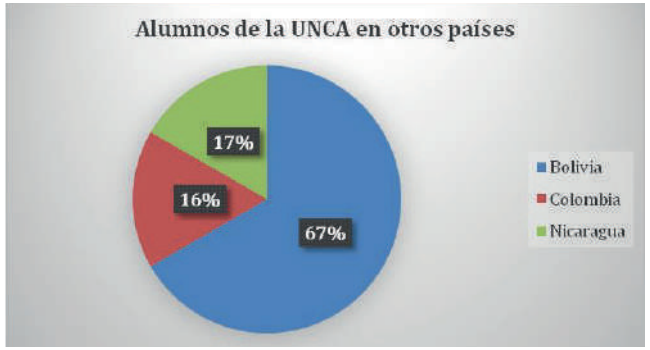
En el 2do semestre de 2022 Habrá movilidad en modalidad Virtual y Presencial

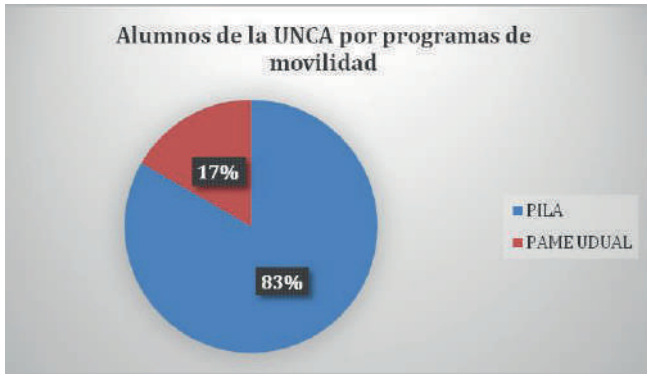
4.4.3.3
Movilidad Académicas de Grado realizadas

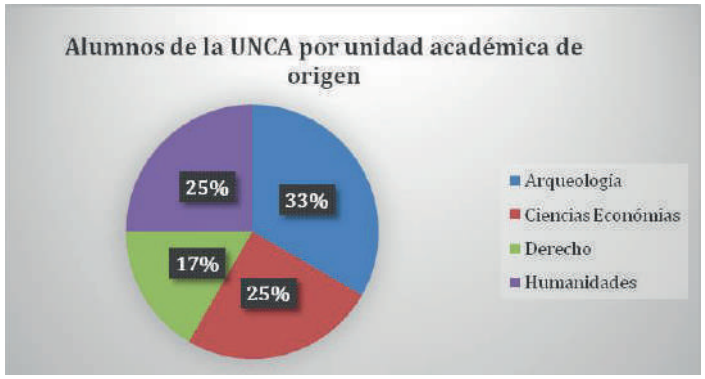
Segundo semestre de 2021. Un total de 44 alumnos hicieron movilidad virtual

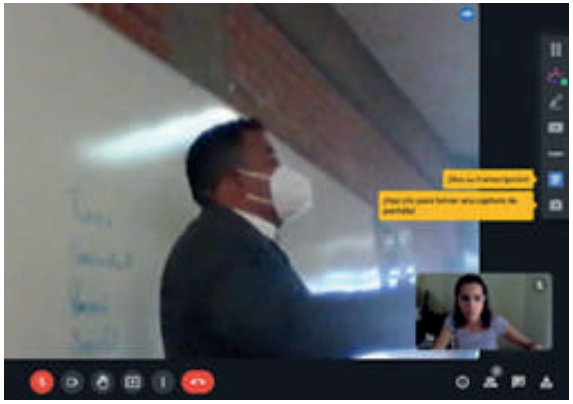




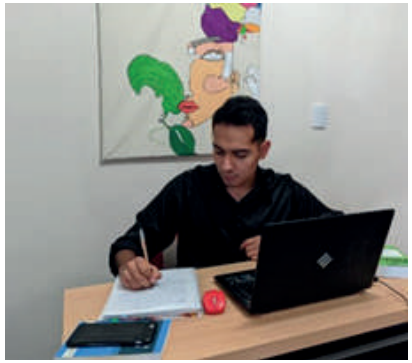


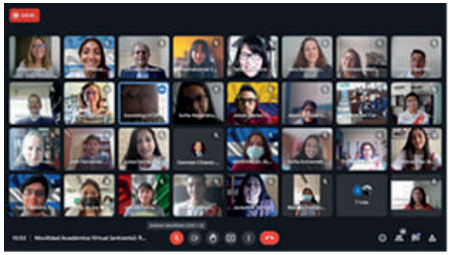






Lourdes Prenol.
Alumna de la Facultad de Derecho.
Movilidad Virtual.
1er semestre 2022.
Convenio Bilateral UNCA - Universidad de Ixtlahuaca CUI- México





Franco David Ruiz y Milagros Burgos, alumnos de la Facultad de Derecho. Movilidad Virtual- 1er semestre 2022. Programa CRISCOS UNCA-Univ. Católica de Santa María. Perú

4.4.3.4
Movilidad Académicas de Grado en Europa

Sofía Ferreyra. Alumna de la Escuela de Arqueología de la UNCA. Movilidad presencial. 1er semestre 2022. Programa ERASMUS+. Universidad Autónoma de Barcelona. España

4.4.3.5
Movilidad de Posgrado en Iberoamérica

- **Red Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado - AUIP**

El profesor Jorge Alberto Perea, docente del Departamento Historia de la Facultad de Humanidades y Doctorando en el Programa del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Catamarca realizó, durante los meses de octubre y noviembre del 2021, una pasantía académica en la Universidad Pública de Navarra (España).

El Dr. Naím Garnica, docente de los departamentos de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad, realizó una estancia de intercambio posdoctoral y de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (España) en el departamento de Filosofía.

- **Programa de la UE (Unión Europea) Erasmus+.**

Erasmus+ es un programa creado para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

El Dr. Naím Garnica, docente de los departamentos de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad, realizó una estancia de intercambio posdoctoral y de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (España) en el departamento de Filosofía.

La Lic. Lidiane Nunes de Castro, alumna de Posgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, fue seleccionada por el Programa Erasmus+ para realizar una estancia de investigación de tres meses en la UNCA bajo la supervisión de la Dra. María Belén Verón Ponce, de la Facultad de Humanidades de la UNCA. Como parte de su plan de trabajo, la alumna toma cursos del "Doctorado en Ciencias Humanas" y de la "Especialización en Políticas Públicas de Género y Violencia de Género" de nuestra universidad.

- **Movilidad de Gestores del Programa Erasmus+**

El Prof. Sergio Salas, quien pertenece a la Subsecretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales de la UNCA, fue becado por el Programa de Movilidad Erasmus+ para realizar una estancia de capacitación en la "Erasmus Staff Week" en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, del 13 al 17 de junio del corriente año. En el evento se capacitará en los procesos de postulación para la Movilidad Académica dentro del Programa Erasmus, participará en workshops en el área de Relaciones Internacionales y buscará establecer cooperaciones con universidades europeas para futuras incorporaciones en consorcios que incluyan a la UNCA.

4.4.4
Relación de la UNCA con los Programas de Movilidad Internacional

- **Adhesiones a las diferentes redes internacionales**

La UNCA le dio continuidad a la adhesión a los programas y redes de movilidad internacional AUIP (Asociación Universitaria Internacional de Posgrado), Grupo La Rábida, PME CRISCOS, PILA, PAME UDUAL, PIMA (Programa Internacional de Movilidad Académica) – Riede, Trabajo Social, Medio Ambiente y Minas, OUI (Organización Universitaria Interuniversitaria), ZICOSUR Universitario y al Programa Franco-argentino de Asistentes de Idioma.

- **Programa Franco-Argentino de Asistentes de Idioma.**

El Programa Franco-argentino de Asistentes de Idioma es una política pública continua que se desarrolla desde 2003 junto a la Embajada de Francia, a través de los convenios bilaterales de aplicación para el idioma francés suscriptos con el gobierno francés.
La Universidad Nacional de Catamarca, a partir de la implementación del Programa, ha sido beneficiada con la becaria Muller, Sarah como Asistente de Idioma para desempeñarse junto a los profesores locales de francés, en los distintos niveles del sistema educativo formal (primario, secundario, superior, universitario) a partir de agosto de 2022. Las actividades de la becaria estarán coordinadas por la Facultad de Humanidades.

- **ZICOSUR (Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur)**

La UNCA logró la presidencia de la Red ZICOSUR en la 30ma

Reunión Plenaria de Rectores y la 5ta Reunión de responsables de Oficinas de Relaciones Internacionales de la Red de la Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR) Universitaria. En la misma se presentó y aprobó el plan estratégico a desarrollarse durante la presidencia 2021-2022. Actualmente, el Rector Ing. Oscar Alfonso Arellano preside el Programa. Las acciones que se llevaron y que se están llevando a cabo son:
- Reuniones virtuales con los responsables institucionales de la Red donde se definieron las líneas de trabajo y quienes están a cargo de la coordinación de las mismas.
- Reuniones virtuales con los representantes de las Oficinas de Relaciones Internacionales de las IES participantes para determinar el tipo de Movilidad Académica 2022, presentación de los instrumentos para la implementación de la movilidad internacional (formularios, actualización de datos de las IES, reglamento de movilidad, etc.).

• Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR)

La UNCA se reunió virtualmente con más de 80 universidades iberoamericanas.
Entre el 29 y 30 de noviembre de 2021 se realizó la asamblea del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR), la primera Asamblea General presencial tras la pandemia, en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en su sede de Santa María de La Rábida, Huelva (España).

A la Asamblea, presidida por José Ignacio García Pérez, rector Magnífico de la UNIA. El Rector de la UNCA, Ing. Oscar Alfonso Arellano, quien participó de manera virtual, acompañado por la secretaria de VyRII, Dra. Viviana Quiroga; resaltó la importancia de pertenecer a este prestigioso grupo, por cuanto estimula el intercambio académico científico mediante la internacionalización y el reconocimiento al mérito.
En el marco del tratamiento de la renovación de cargos, el presidente, José Ignacio García, postuló como Vocal del nuevo Comité Ejecutivo al Rector, Ing. Oscar Arellano, moción que fue aprobada por unanimidad.

• 58° Reunión Ampliada de Comité Ejecutivo del CRISCOS

El Rector Ing. Oscar Alfonso Arellano, la secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, Dra. Viviana del Valle Quiroga, y la Subsecretaria de Relaciones Institucionales e Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas, participaron de una nueva reunión del CRISCOS que se desarrolló durante los días 7 y 8 de abril en la Universidad Nacional de Salta (UNSa).
El Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS) es un organismo subregional, sin fines de lucro, conformado por prestigiosas y reconocidas universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay, Perú y Chile, que conforman una subregión, y comparten similitudes territoriales, históricas y culturales. Las mismas se reúnen con el objetivo de promover y proponer políticas, planes, programas y proyectos de

integración y desarrollo para los países integrantes.
CRISCOS contempla dentro de sus programas, el intercambio académico de estudiantes, docentes, investigadores, y gestores de las universidades integrantes de lared. Durante el ciclo lectivo 2022 se retomarán los intercambios que se vieron postergados debido a la emergencia epidemiológica.

Jornada de trabajo

Foto Institucional

• XII Reunión Plenaria del Comité de Integración ATACALAR.

Durante los días 11 y 12 de mayo de 2022, la UNCA participó, con la presencia de la Dra Tamara Mascareño Varas, Sub Secretaria de RRII y la Lic. Claudia Vega, directora de RRII en la XII Reunión Plenaria del Comité de Integración ATACALAR. La UNCA participó en la Comisión Mesa de Universidades junto con la UNLAR (Universidad Nacional de La Rioja), la Universidad Barceló y representantes chilenos de la región de Atacama.

Del trabajo en comisión se llegaron a las siguientes conclusiones:

1. La necesidad de avanzar en los vínculos y convenios vigentes, y promover su ampliación sumando nuevos vínculos y actores para el desarrollo de actividades de docencia, extensión e investigación.
2. Se acuerda intercambiar información sobre la oferta académica para que de allí surjan los puntos de encuentros y necesidades recíprocas, en particular la promoción de actividades académico-científicas vinculadas a los intereses y proyectos regionales de desarrollo económico, comercial y cultural.

4.4.5
Reuniones y acciones institucionales e internacionales

• Reunión Interinstitucional con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Provincia de Catamarca

La Secretaria y Subsecretaria de VyRRII de la UNCA, Dra. Viviana Quiroga y Dra. Tamara Mascareño Varas, se reunieron el día 11 de febrero de 2022 con el Secretario de Relaciones Internacionales de la Provincia, Gabriel Molina, la Coordinadora de la Secretaría de Relaciones Internacionales, Estela Argerich y, la Directora de Relaciones Exteriores de la provincia, Elena Herrera, dependientes del Ministerio de Integración Regional, logística y transporte de la provincia de Catamarca.
El objetivo del encuentro fue articular futuras acciones de cooperación conjunta en materia de relaciones internacionales, promoviendo la movilidad, el desarrollo de distintas capacitaciones, cursos, ferias académicas,

con el propósito de promover el crecimiento de la provincia de Catamarca y reforzar lazos internacionales.

- **Acción Institucional. Reunión con docentes de las unidades académicas bajo la modalidad: "Jornadas de actualización sobre Movilidad Académica Internacional"**

Desde la Subsecretaría se ofrecieron jornadas de actualización a todas las unidades académicas de la UNCA para abordar temas sobre convocatorias de movilidad de grado, modalidad presencial o virtual, formularios de inscripción y demás documentación obligatoria, personal que interviene en el proceso, pedidos de equivalencia, etc.

27/04/22 Jornada de actualización con docentes de la Facultad de Humanidades

03/05/22 Jornada de actualización con docentes de la Facultad de Ciencias Económicas

- **Reuniones con entidades internacionales**

Se organizaron y coordinaron reuniones entre las máximas autoridades de la UNCA y de entidades internacionales.

La UNCA recibió a integrantes de la Embajada de Estados Unidos

El 30 de mayo de 2022, autoridades de la UNCA recibieron al equipo técnico de la Embajada de Estados Unidos en Argentina con el propósito de fortalecer vínculos que promuevan el intercambio académico a través de las facultades.

El encuentro, que se llevó a cabo en el Vicerrectorado de la UNCA, tuvo como anfitriones a la vicerrectora, Dra. Elina Silvera Buenader, al decano de la FTyCA Ing. Carlos Savio y a la vicedecana de la Facultad de Ciencias Exactas, Dra. Ariadna Hammann. Mientras que el director de Comercio Exterior de la provincia, Gabriel Molina acompañó a los representantes de la Embajada Eric Palmer Olson, consejero Comercial, Jenae Denise Johnson, agregada Económi-

ca y Marcelo Amden, asesor de Desarrollo Comercial e Inversión. Se destacó la importancia de las relaciones interinstitucionales para responder las demandas locales, nacionales e internacionales. Se habló de trabajar en la celebración de convenios de cooperación y de acciones académicas en torno al litio.

Reunión de autoridades de la UNCA y la Empresa Sur Coreana POSCO con sede en Argentina

En ámbitos del Vicerrectorado de la UNCA, se llevó a cabo el 01/06/2022 una reunión con autoridades académicas de la UNCA y representantes de la empresa minera Posco, en una convocatoria presidida por el rector, Ing. Oscar Arellano y la vicerrectora, Dra. Elina Silvera de Buenader. Por parte de Posco Argentina participaron el presidente Kwangbok Kim, el gerente general Sungkook-Chung e Ítalo
Francile, gerente de medio ambiente y responsable de la oficina en Catamarca.

POSCO está trabajando en la explotación para una posterior comercialización de litio del Salar del Hombre Muerto, ubicado en el límite de Salta y Catamarca. La empresa apunta a contribuir con la universidad para la generación de recursos humanos altamente calificados que luego tendrán salida laboral en la empresa. En este sentido, la empresa ofreció becas estímulo a la excelencia académica de alumnos avanzados de las carreras relacionadas con la minería en general y con el litio en particular. Actualmente desde la SVyRRII se está trabajando en un convenio marco de cooperación entre las partes.

EJE 5

GESTIÓN INSTITUCIONAL

INFORME DE GESTIÓN

SECRETARÍA GENERAL

La UNCA lleva a cabo un **Programa Edilicio** continúo destinado a dotar a las Unidades Académicas y al Sistema Universitario en general de la infraestructura y equipamiento requeridos para el desarrollo de su misión institucional de acuerdo a parámetros de excelencia.
Considerando las necesidades actuales y potenciales se llevan a cabo acciones concretas destinadas a incrementar los niveles de habitabilidad, seguridad y confort de la estructura edilicia al servicio de actividades académicas, de investigación y extensión.
En el periodo de informe se desarrollaron 11 proyectos de Obra, que se encuentran en diferentes estadios de ejecución, cuyos objetivos consideran, alternativamente, la provisión de nueva infraestructura, la recuperación, mantenimiento y/o puesta en valor de la ya existente; la consideración de criterios de inclusión en su dimensión física, y la garantía de la seguridad e integridad de la Comunidad Universitaria.

NUEVA INFRAESTRUCTURA

Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales:

El proyecto “Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Módulo II. 1° piso concretó la edificación de 3 nuevos laboratorios dedicados a formación e investigación en botánica, zoología y micro genética; y, además, boxes, núcleo sanitarios y espacio de servicios.

Durante el primer semestre 2023 se encuentra en su última etapa de ejecución, en la que se llevan a cabo las adecuaciones para cumplimentar con la normativa en materia de seguridad edilicia y accesibilidad y requerimientos de acreditación de carreras.
Proyección: Se prevé iniciar la construcción del 2°piso, ejecutando cerramiento y espacios interiores.

Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias – 2da Etapa

Se finalizó la construcción del Módulo Este de la Facultad de Ciencias Agrarias. La etapa 2022-2023 consistió en la ejecución de primer piso y terraza. Se construyeron 279 m2 de superficie cubierta y 272 m2 de superficie semi cubierta.
El módulo dispone en la planta baja de una biblioteca, una sala de microscopía, kitchenette, y núcleos sanitarios. En el primer piso se construyeron espacios para sala de reuniones, el laboratorio de genética, oficina y aula de posgrado, y un laboratorio de teledirección. Este piso cuenta también con kitchenette y núcleo sanitario. La última planta se destinó a una Terraza Verde de 333 m2 en las que los alumnos de la Facultad llevarán a cabo sus prácticas de parques y jardines, y producción.
Siguiendo la morfología clásica del predio universitario, los espacios se distribuyen en torno a galerías abiertas, que constituyen circuitos de circulación y espacios de recreación.
El conjunto edilicio fue concebido con orientación hacia el parque aledaño, ideal para actividades de recreación y realización de eventos comunitarios, y con el propósito de constituir un espacio de encuentro para los miembros de la UNCA y Comunidad en General.

Bar Saludable

En diciembre de 2022 se inauguró el Bar Saludable de la UNCA. La edificación cuenta con una superficie de 61m2 y pone a disposición la infraestructura -y también el equipamiento- necesario para brindar opciones reales de alimentos sanos y nutritivos al alcance de la Comunidad Universitaria, promoviendo buenos hábitos de alimentación.
También conforma una instancia de comercialización de alimentos saludables que apoyará las cadenas de valor en agro alimentos de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Agrupamiento de Aulas Comunes II.

Finalización Sector I

En diciembre de 2022 se finalizó la última etapa del Sector I del Agrupamiento de Aulas II. Se concretó la edificación del 1° y 2° piso con superficies de 855,10 m2 y 735,60 m2, respectivamente. En estos dos nuevos pisos se distribuyeron 12 aulas, con capacidades variables de 90 (2 grandes) 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas). Además, 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías. Adicionalmente se adquirió el mobiliario requerido para el dictado de clases: 400 sillas, y ventiladores

Actualmente los espacios se encuentran en uso por parte de las Unidades Académicas.

Inicio de Obra Sector II

En mayo de 2023 se suscribió el Convenio de Adhesión al Programa de Infraestructura Universitaria, Fase IV. Mediante este convenio se concreta la financiación por parte del Ministerio de Obras Públicas de la Nación del SECTOR II del Agrupamiento de Aulas. La ejecución del Sector II comprende la edificación de 3 niveles y subsuelo en el que se distribuirán 17 aulas grandes 1 SUM administrativo, 1 espacio coworking administrativo, 3 kitchenette, 6 núcleos sanitarios, 6 sanitarios accesibles, pasos y galerías.

El Sector se conforma por una superficie total de 2532 m2 y la inversión inicial -valorada a diciembre de 2022- es $ 453.998.577,00

Sector II
● Subsuelo: Salón de usos múltiples y espacio de coworking administrativo ● PB. 3 aulas y núcleos sanitarios. (Este nivel se completa con 2 aulas ya existentes, construidas con financiamiento propio) ● 1er Piso. 6 Aulas y 2 núcleos sanitarios. kitchenette. Terraza accesible ● 2do piso. 6 Aulas y 2 núcleos sanitarios. kitchenette. Terraza accesible

PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS

Durante el semestre de 2023 se inició la ejecución de las obras del "PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS Y ADECUACIONES EDILICIAS". Los proyectos de obras incluidos en este programa se orientan a adecuar la infraestructura universitaria, mediante mejoras de seguridad y accesibilidad, para la permanencia y uso seguro de las instalaciones.

Pabellón Herrera – Mejoras de Accesibilidad y Evacuación

En Abril de 2023 se inició la ejecución de obra, que plantea intervención sobre toda la planta baja del Edificio Pabellón Herrera. Mediante el proyecto se optimizará el sistema de accesibilidad, evacuación, ventilación e instalación eléctrica del edificio. En forma adicional, el planteo de diseño del proyecto contempla la reorganización de los espacios de la planta dando lugar a la reconfiguración del sector administrativo, la refuncionalización del auditorio, y la ampliación del ala norte conformando 3 nuevos espacios áulicos.

Facultad de Humanidades. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación- Patio Este

Se inició obra en abril 2023. El proyecto recupera el espacio del Nivel 3 del Patio Este del Edificio Histórico. Se reformularon los ingresos del sector y se creó un pasillo central a fin de mejorar la circulación interna del sector y adecuar el espacio a los requerimientos de evacuación según la normativa de higiene y seguridad. Estas modificaciones, a su vez, permiten solucionar los obstáculos de accesibilidad hacia el patio oeste y mejorar las funcionalidades del espacio.
Como proyección de la intervención se plantea una futura intervención sobre los espacios colindantes del nivel, planteando un circuito de circulación y evacuación interno entre los sectores, mejoras de accesibilidad desde el nivel -3 hacia el Patio y una rampa entre el patio y el nivel 1.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 1º. Piso. Seguridad y Accesibilidad

Se intervino en los nuevos laboratorios adecuando los circuitos de evacuación y accesibilidad según normativa y exigencias de acreditación. Se elaboró el equipamiento fijo y móvil requerido para la funcionalidad óptima de los laboratorios. Se intervino sobre el sistema de desagüe a nivel 0 y actualmente se trabaja en la construcción de la vereda perimetral y rampa de acceso.
Proyección: En forma adicional se rediseñó el sistema de evacuación de los laboratorios ubicados en el edificio histórico y se generarán salidas de emergencia directa hacia el patio lateral del edificio. Se prevé inicio de obra para el segundo semestre de 2023.

Facultad de Ciencias de la Salud. Circuito de Accesibilidad y Evacuación

Se inició la obra en mayo de 2023. Se llevan a cabo modificaciones en el núcleo sanitario para hacerlo accesible, se modifica evacuación y salidas de emergencias de laboratorios de Planta Baja y se construye rampa de accesibilidad en el ingreso del edificio.
La finalización de estas obras se prevé para el segundo semestre de 2023.

SEDES EN EL INTERIOR PROVINCIAL

Sede Los Altos

- Mantenimiento y acondicionamiento integral de infraestructura.
- Tareas de parquización Compra de equipamiento.
- Instalación y configuración de red de conectividad.
- Acondicionamiento de Aulas para modalidad virtual.

Sede Belén

Se inauguró la 2da etapa de la Sede Belén que corresponde a la finalización del proyecto inicial con la conclusión de los módulos sur, oeste y espacios exteriores.
Además de todas las tareas de obras se trabajó en la parquización, movimiento de suelo y reordenamiento de los espacios verdes y el sistema de riego.
Actualmente se llevan a cabo las gestiones para concretar el trámite de titulación a nombre de la UNCA, incorporando a la superficie existente un nuevo sector de terreno. De esta manera se conformará una superficie total de 2 hectáreas.
En función de ello se encuentra en elaboración el proyecto de la tercera etapa de obra por la que se construirán 2 módulos edilicios adicionales.
Estas acciones consolidan la Sede como un nodo educativo para la región, liderado por la Universidad.

MEJORAMIENTO ESCUELAS PRE UNIVERSITARIAS

Escuela Pre Universitaria "Fray Mamerto Esquiu"

- Refacción de patio de juegos nivel inicial.
- Refacción y pintura de aulas.
- Refacción de núcleos sanitarios (Sector Este y Oeste).
- Mantenimiento de sistema eléctrico e Iluminación de Escuela FME.
- Renovación de Gabinete psicopedagógico de Escuela FME.

Escuela Pre Universitaria ENET N° 1 "Prof. Vicente G. Aguilera"

Patio de los Olivos

Se acondicionó el patio del cuadrante noreste "Patio de los Olivos" mediante tareas de parquización e instalación de mobiliario fijo. Por su disposición alrededor del espacio de Comedor y Kiosco estas acciones incorporaron un espacio de recreación y estudio para la Escuela.

Casa Escuela

Se llevó a cabo el acondicionamiento y Refuncionalización de la "Casa Escuela" ubicada en el cuadrante noreste del predio escolar. Se realizó la reforma total de la edificación, conformando una residencia de 2 dor-

mitorios de uso compartido, una cocina, salón de uso común y baño. Actualmente, la nueva residencia aloja a los alumnos de intercambio que cursan sus estudios en la UNCA.
Se realizaron reparaciones y reformas en el sistema general de desagües y la construcción de reja perimetral.

PROGRAMA DE REPARACIÓN DE CUBIERTAS Y TECHOS

Se continua con la ejecución del Programa de Reparación de Cubiertas y Techos, que comprende acciones concretas para solucionar problemas graves y recurrentes de filtraciones en las diferentes edificaciones de la UNCA

EDIFICIOS INTERVENIDOS	
PERÍODO DICIEMBRE 2022 – JUNIO 2023	
EDIFICIO	ESTADO
Edificio Histórico – FACEN	Ejecutado
Edificio Histórico. Sector Aula Magna y FH	Ejecutado
Edificio Aula I. FCEYA	Ejecutado
Edificio Energías Renovables. FACEN	Ejecutado
Edificio Pabellón Herrera	Ejecutado
Edificio Posgrado FCEYA	Ejecutado
Aula Mayor de Uso Común – FD	Ejecutado
Sector Laboratorio Ingles	Ejecutado
Modulo Centro de salud/DTIC	Ejecutado
Aulas de uso Común. Escuela de Arqueología	50% ejecutado 50 % proyección 2do semestre
Pabellón Herrera	Reparación Completa
Comedor	Ejecutado
Mantenimiento de Cubierta y Desagües de Rectorado	Ejecutado

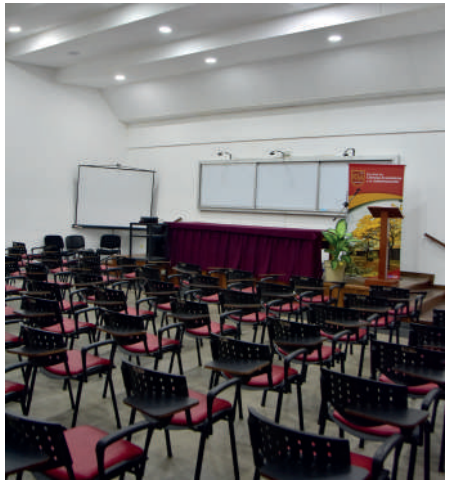
PLAN DE REFORMAS Y MANTENIMIENTO

La UNCA lleva a cabo acciones continuas de reforma, refacción y mantenimiento destinadas a optimizar la infraestructura y equipamiento requeridos para el desarrollo de su misión institucional en condiciones de habitabilidad, seguridad y confort. Durante el período de informe se destacan las siguientes actividades:

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
Intervención sobre patio central. Reformulación de desagües. Contrapiso de Patio. Mobiliario fijo.

Facultad de Ciencias Agrarias
Restauración de Aula I
Restauración fachada Pabellón Herrera

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Refacción de Aula Posgrado y oficinas
Reparación de pisos aula Juan Pablo Vera



Variante I.

- Sector Facultad de Derecho. Reparación del sistema eléctrico (en ejecución).
- Remodelación de Secretaría Académica. Reformulación de espacios y circulaciones, reparación total. Reparación y reformulación de instalación eléctrica. Pintura interior.
- Remodelación y Pintura interior Gabinete Psicopedagogía de Escuela Primaria. Mejoramiento del sistema de iluminación.
- Reparación de compartimentos de tanques de reserva y desagües.

Edificio Escuela de Arqueología.

- Reparación de núcleos sanitarios.
- Reparación de depósitos.
- Remodelación de Museo
- Reparación de ingresos de frente y contrafrente,
- Reparación y mantenimiento oficina de la Dirección.
- Reparación de mobiliario.
- Reparación y mantenimiento de boxes docentes (5)
- Restauración total de fachada
- Pintura exterior e interior.

Comedor Universitario

- Reparación de techos.
- Reparación de cielorraso
- Impermeabilización de techos
- Reparación del sistema de ventilación
- Reparación de desagües.
- Reparación de entrada de vehículos
- mantenimiento de reserva de agua
- Construcción de huerta

Reforma de oficina de Rectorado

- Recambio total de piso
- Reparación y curaduría de espacio
- Pintura interior.

Edificio Histórico

- Reparación de núcleos sanitarios

- Reparación de jardines y reparación de aulas
- Mantenimiento general.

Agrupamiento de Aulas I

- Restauración de pasillo internos.
- Pintura interior en pasillos.

Re funcionalizaciones. Centro de estudiantes

- Refuncionalización de espacio para destinarlo al centro de estudiantes de la FCS.
- Refuncionalización de espacio para el Centro de Estudiantes unidades. (Sector Plaza de la Reforma)

Invernadero FCA

- Reacondicionamiento y reparaciones
- Reparación de estructura vidriada
- Instalación de sistema de riego

Posgrado de Humanidades.

- Refuncionalización de espacios. Construcción de 2 oficinas.

Instituto de la Puna.

- Reparación de techo, desagües y tanque de agua

Reparaciones y Reforma de Edificios en alquiler

- Reparación total de edificio calle Almagro.
- Mantenimiento de Anexo Esquiú.
- Readecuación de espacios Sede Secretaría de Extensión.

CITCA

- Reparación de vereda

Gestión de Residuos

Se suscribió el Convenio GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS DESDE EL ORIGEN entre la UNCA y la Dirección de Reciclaje y Economía Circular de la Subsecretaría de Ambiente con el objeto de implementar prácticas de separación de residuos para su reutilización reutilización, recuperación y reciclado. Entre las actividades previstas se encuentran instancias operativas y de capacitación, para la separación de los residuos en origen, el acopio diferenciado y la recolección diferenciada del material. En virtud de estos objetivos se adquirió el equipamiento requerido, que se localizó en sitios estratégicos del Predio Universitario. Mediante estas acciones la UNCa se incorpora a la RED DE ECONOMÍA CIRCULAR enmarcada en el programa GIRO.

OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Exactas - Construcción de mesada de mamposteria revestida. Rampa y vereda peatonal. Platea exterior de H°A° para practicas academicas	64	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Ciencias Económicas - Impermeabilización de techo	160	m2
OBRA	Anexo Rectorado - Remodelación de oficinas con tabiquería de Durlock (1er Etapa)	120	m2
OBRA	Predio UNCA - Facultad de Ciencias Exactas - Laboratorios - Reparación de revoque interior, pintura y colocación de azulejos	125	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Fac. Cs. Económicas y Fac. Cs. Agrarias - Restauración de Fachada - Fachada Este	510	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Fac. Cs. Económicas y Fac. Cs. Agrarias - Restauración de Fachada - Fachada Sur	213	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Pabellón Herrera - Fac. Cs. Económicas y Fac. Cs. Agrarias - Restauración de Fachada - Fachada Norte	670	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Histórico - Reparación de molduras en Fachada	8	m2
OBRA	Anexo Rectorado - Reparación y pintado de tabiques de Durlock y cielorraso suspendido (2da Etapa)	81	m2
OBRA	Anexo Rectorado - Cajón zócalo de Durlock. Pintado de Oficinas y hall de acceso (3er Etapa)	86	m2
OBRA	Predio UNCA - Facultad de Tecnología - Repintado de vías de escape	12	m2
OBRA	Restauración de edificio - Almagro 245	1249	m2
OBRA	Predio UNCA - Aulas Mayores - Reparación de cubierta de techo, canaletas y cupertinas	58	m2
OBRA	Predio UNCA - Escuela Primaria - Reacondicionamiento de baños de alumnas y maestras	128	m2
OBRA	Predio UNCA - Laboratorio de Hidrógeno - Impermeabilización de techos y reparación de cielorraso de Durlock	40	m2
OBRA	Predio UNCA - Oficinas Arqueología y pasillo aulas comunes - Impermeabilización de techo y reparación de claraboyas	126	m2
OBRA	Predio UNCA - Secretaria Académica - Remodelación de Oficinas - Tabiques de durlock, instalación eléctrica, instalación de red, carpintería y pintura	165	m2

OBRA	Predio UNCA - Aulas comunes - Reacondicionamiento de baños y office - Reparaciones en instalación sanitaria, restauración de pintura, reparación de contrapiso, colocación de azulejos y solado calcareo	218	m2
OBRA	Predio UNCA - Laboratorios Fac. Ciencias Exactas - Construcción de mesadas de mampostería, revestidas con porcelanato y cerámico, equipadas congrifería y bachas de acero inoxidable. Construcción de tabiques divisorios de durlock. Colocación de Aberturas. Pintura Interior (1ra Etapa)	217	m2
OBRA	Rectorado - Reparación de solado cerámico, revoque grueso, revoque fino y pintura interior de oficina	125	m2
OBRA	Predio UNCA - Facultad de Ciencias Exactas - Laboratorios - Reparación de revoque interior, pintura y colocación de azulejos	103	m2
OBRA	Predio UNCA - Arqueología (Museo, Aula planta baja y Oficinas planta alta) - Curado de humedades en paredes, pintura interior y reparación de cielorraso suspendido	232	m2
OBRA	Predio UNCA - Jardín de infantes - Curado de humedades en paredes y pintura interior	110	m2
OBRA	Comedor universitario - Reparación de Cubierta de techo, babetas de chapa, desagües pluviales, sombreretes de ventilación y cielorraso de durlock - Impermeabilización de terraza - Movimiento de suelo en playa vehicular para evacuación de agua de lluvia	313	m2
OBRA	ENET N°1 - Reparación de solado - Sector de canchas	36	m2
OBRA	Predio UNCA - Primaria - Oficina de psicopedagogía - Construcción de cielorraso suspendido. Recualificación de iluminación artificial con artefactos led. Pintura interior	76	m2
OBRA	Predio UNCA - Edificio Laboratorio de idiomas - Impermeabilización de techos y restauración de pintura interior de pasillos de distribución	318	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Económicas - Salón n°1 posgrado - Restauración de pintura interior y cielorraso acústico suspendido	337	m2
OBRA	Conicet - Reparación de vereda peatonal - Espacio público	12	m2
OBRA	Predio UNCA - Aulas comunes y Fac. Arqueología - Restauración de fachada	1102	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Económicas - Salón n°2 posgrado - Reparación de revoque, cielorraso y piso cementicio. Pintura interior de paredes y piso	216	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Económicas - Oficinas posgrado planta baja - Reparación de revoque. Pintura interior y exterior	135	m2
OBRA	Readecuación de edificio alquilado a la Secretaria de Extensión Universitaria - Revoque grueso, reparación de entrepiso de madera, remodelación de espacios destinados a imprenta, talleres y depósitos, mediante el uso de cerramientosmetálicos y durlock	269	m2

OBRA	Predio UNCA - Edificio Salud (galería) - Recinto para centro de estudiante - Cerramiento de durlock, zócalos, instalación eléctrica, pintura interior y exterior	53	m2
OBRA	Predio UNCA - Fac. Cs. Exactas - Construcción de mesada de mampostería revestida. Rampa y vereda peatonal. Platea exterior de H°A° para practicas académicas	22	m2
SUPERFICIE TOTAL DE INTERVENCIÓN		**7812**	m2

GESTOR DE ESPACIO FÍSICO

Durante el mes de junio se inició el relevamiento de infraestructura y espacios disponibles, como instancia inicial del proyecto "Gestor de Espacio", desarrollado en forma conjunta con la Subsecretaría de Informática. El Proyecto consiste en el desarrollo de una plataforma y app informática orientada a brindar información pertinente y confiable sobre características y disponibilidad de espacios de infraestructura universitaria, para mayor eficiencia en la gestión de uso y empoderar a los usuarios a través de opciones de geolocalización y autogestión.

HIGIENE Y SEGURIDAD

En forma adicional a su trabajo habitual de gestión y asesoramiento integral en materia de higiene y seguridad, en el periodo de análisis se destaca las siguientes acciones:

Certificaciones en higiene y seguridad	Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas
	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
Elaboración de Plan de Seguridad	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
	Facultad de Ciencias Agrarias

Revalidación de carreras	Licenciatura
	Ingeniería en Alimentos
Certificaciones CONEAU	Ingeniería en Alimentos
	Medicina
	En el marco de la acreditación de la carrera de medicina Maternidad se relevaron las siguientes localizaciones: Maternidad Provincial, Centro De Perfeccionamiento Docente, Ex Humaraya, Hospital Valle Chico, Hospital Piedra Blanca, Hospital De Villa Dolores, Hospital De Belén, Hospital San Juan Bautista, Centro Asistencial Carlos Bravos Zona Sur, Centro Asistencial Edgardo Acuña Zona Norte, Ambos Para La Acreditación De La Carrera De Medicina De La Facultad De Ciencias De La Salud.

X Jornadas Universitarias de Universitarias de Higiene y Seguridad Laboral

En el primer semestre de 2023 se llevaron a cabo las X Jornadas Universitarias sobre Higiene y Seguridad Laboral, que durante los últimos años se constituye en foro regional para el abordaje de diferentes temáticas respecto de la prevención de los Riesgos Laborales y enfocadas a diversas actividades productivas. Las jornadas contaron con la participación de expertos y empresas e instituciones referentes (Planta piloto UNCA, PUNTO GIRO, ECA, CONFECAT, Organización Amparo.)

SECRETARIA ECONÓMICO FINANCIERA

INFORME DE GESTION 2022

La Secretaria Económico Financiera, en adelante S.E.F., tiene la misión de conducir la gestión económico financiera de la Universidad, esto es la administración de los recursos y la asignación de gastos de acuerdo a la distribución establecida en la Ley de Presupuesto Universitario que se aprueba en el Consejo Superior cada año de gestión, siempre respetando las políticas fijadas por el Rectorado de la Universidad Nacional de Catamarca, y considerando la autarquía económica financiera establecida en la Constitución Nacional.

Todas las operaciones relacionadas con movimientos de fondos y bienes patrimoniales, y la gestión presupuestaria y de recursos humanos se registra mediantelos sistemas SIU PILAGA, SIU MAPUCHE, SIU DIAGUITA ySIU WICHI, los cuáles funcionan plenamenteen la Secretaria y se trabaja en su mantenimiento y actualización permanente, también se utilizan los sistemas COMDOC, GDE, Licencias Médicas, SITRARED y otrasherramientas digitales (Google Drive, Google Meet, Zoom, Whatsapp) que permiten que la S.E.F.cumpla con todas sus actividades y obligacionescon eficiencia y eficacia, produciendo información importante para asesorar y asistir al rectorado en las áreas de competencia.

En el ejercicio 2022 se incorporó el uso del Portal SIU HUARPE que ofrece un único punto de acceso a todos los módulos, ya sea del ecosistema SIU como propios, e incluye el módulo de autogestión, mediante el cual cada empleado puede tener acceso a su información personal, recibos de sueldo, etc.

La gestión de la S.E.F. se integra principalmente por las administraciones de Recursos Humanos y de Recursos Económicos Financieros.

A continuación, se mencionan las acciones más relevantes desarrolladas durante el ejercicio 2022:

A) Recursos Humanos:

- En los que respecta a la gestión de la S.E.F. vinculada a la administración del Personal de la Universidad las Direcciones de Liquidación de Haberes, General de Cómputos y General de Personal trabajan en forma conjunta, utilizando herramientas y procesos de control interno referidos a las liquidaciones mensuales y corrientes de los haberes de los agentes que prestan servicios en la Universidad Nacional de Catamarca (planta permanente, transitoria y contratos) en los distintos escalafones (Autoridades, Docentes y Nodocentes), Control de la carga de novedades al sistema de liquidación de haberes, verificación de los diferentes conceptos integrantes de las remuneraciones, y actualización de la normativa vigente.
- Además, se mantienen canales permanentes de comunicación con las demás Unidades Académicas y de Administración de la Universidad y con Organismos Externos como ser con el Ministerio de Educación de la Provincia y Recursos Humanos de la Provincia, a los fines del control de la incompatibilidad del personal en cumplimiento de Normas y Convenios colectivos de trabajo; con la Oficina Anticorrupción, y Secretaria de Políticas Universitarias, cumpliendo oportunamente con los requerimientos de información solicitados y con Organismos vinculados a Seguros y Obra Social, respetando las pautas de convenios y contratos.
- En el ejercicio 2022 se cumplió en tiempo y forma con la liquidación de haberes del personal de la Universidad, las presentaciones previsionales, como así también con los requerimientos de información de los Organismo Externos mencionados precedentemente y se procedió a realizar un trabajo de digitalización de

documentos personales que integran el legajo de cada empleado, incorporando toda esta información en el sistema SIU MAPUCHE.

- La Dirección General de personal inició un proyecto para realizar el control de la Planta Orgánica Docente de las Escuelas Preuniversitarias, que implica la verificación del cumplimiento del Régimen de Dedicación Horaria; para lo cual se definió como primer plan de acción controlar el personal docente dependiente del nivel secundario de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú, comparando la Planta Orgánica Nominal, lo reflejado en la base del sistema SIU MAPUCHE, en correspondencia a lo existente en el legajo personal, con la Planta Organiza Funcional emitida por la Dirección de la Escuela.

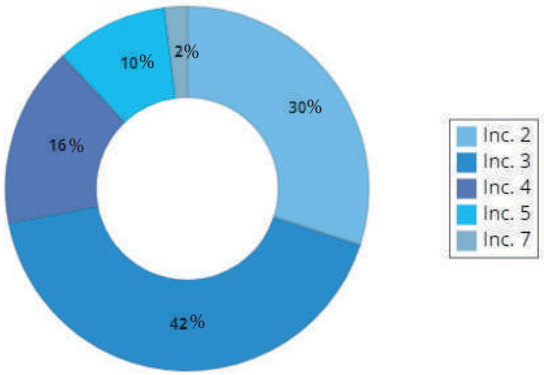
B) Área Económico Financiera:

Todas las Direcciones que cumplen funciones vinculadas a la gestión económico financiera trabajan en manera coordinada, con una comunicación fluida y permanente, mediante la aplicación de herramientas tecnológicas y reuniones,tendientes a optimizar y agilizar constantemente los procedimientos administrativos, durante el ejercicio 2022 es importante destacar el siguiente trabajo:

- Se presentaron en tiempo y forma todos los requerimientos de información a la Secretaría de Políticas Universitarias (S.P.U) y Contaduría General de la Nación (C.G.N), referido a Balances de Ejecución Mensual, Cierre Intermedio al 30/06/2022 y Balance Contable, Anexos y Cuadros de la Cuenta General del Ejercicio 2022. El Balance Contable se presenta a la C.G.N. a través del servicio web SIFEP de AFIP y el resto de los cuadros de la Cuenta General a la S.P.U. mediante el importador web http://spupedidos.siu.edu.ar, respetando lo establecido enla normativa de cierre de ejercicio que se detalla a continuación: Resolución Nº 0196/2020– SH, la Disposición Nº 71/10 CGN y sus modificatorias Disposición Nº 08/2018, Disposición Nº 09/2018 CNG y Resolución 246/2022 SH.Además, se presentaron ante la SPU la rendición de cuenta correspondiente a programas especiales.
- Respecto del Presupuesto a nivel nacional no se aprobó para el ejercicio 2022 la Ley respectiva, por lo que el Poder Ejecutivo Nacional, a través del Decreto N° 882-2021 APN-PTE establece que a partir del 1° de enero de 2022 rigen, en virtud de lo establecido por el artículo 27 de la Ley de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional N° 24.156 y sus modificatorias, las disposiciones de la Ley N° 27.591 de Presupuesto General de la Administración Nacional para el Ejercicio 2021, sus normas modificatorias y complementarias y las Decisiones Administrativas 4/2021 y 4 /2022. Es así que se elaboró el presupuesto para el ejercicio en base al Presupuesto 2021 reconducido, como así también las Resoluciones provenientes de la SPU de Incrementos salariales y lasresolucionesmensuales de asignación de Gastos de Funcionamiento, esto requirió aplicar mayores esfuerzos a los controles mensuales de los movimientos presupuestarios, y la aprobación por parte del Consejo Superior de tres Ordenanzas para la distribución del Presupuesto Reconducido en forma gradual entre las Unidades Académicas y Administrativas parapoder solventar los gastos de cada dependencia.
- Todo el trabajo y análisis realizado, sobre la normativa vigente arrojó como resultado un presupuesto total que ascendió a la suma de 4.534.978.795,00; el cual se distribuyó de la siguiente manera:

DISTRIBUICION DEL PRESUPUESTO 2022

- Presupuestariamente los gastos en personal se identifican como Inciso 1, y los gastos de funcionamiento se clasifican según el tipo trámite como Inciso 2: Bienes de Consumo, Inciso 3: Servicios No Personales, Inciso 4: Bienes de Uso, Inciso 5: Transferencias, Inciso 7: Servicio de Deuda y Disminución de otros Pasivos. La distribución de gastos de funcionamiento por inciso se realizó de la siguiente manera:



SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles tiene como objetivo principal resolver las problemáticas de bienestar, calidad de vida y acción social de toda la comunidad universitaria hacia quien dirige sus acciones, a través de becas, programas de salud, actividades deportivas y recreativas, comedor universitario y residencia universitaria.
Además de promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, garantizando entornos de calidad para el desarrollo de la vida académica.
Nuestro principal objetivo es detectar tempranamente los obstáculos personales, sociales, culturales e institucionales que impiden o inciden negativamente en el ingreso, permanencia y egreso a la universidad, lo que nos permite diseñar políticas que favorezcan la igualdad de oportunidades e inclusión educativa con calidad.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIA

El mismo cuenta con un equipo multidisciplinario integrado por profesionales de psicología, médica clínica, obstetricia, enfermería, kinesiología y odontología, quienes cumplen funciones de lunes a viernes en horarios matutinos y vespertinos.Realizan actividades de promoción de la salud, fomentando buenos hábitos de salud en la comunidad universitaria, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de charlas y/o talleres sobre diferentes patologías. La atención primaria de la Salud es de constante demanda de toda la comunidad universitaria.

Actividades realizadas

12 de agosto
Visita de las salitas de 5 años de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú al Centro de Salud Universitario
El equipo profesional dialogó sobre la importancia de la buena alimentación, vacunas, cuidado bucal, etc.

19 de Agosto
Control de crecimiento y desarrollo de las salas de jardín de infantes de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú

3 De octubre
En el día del Odontólogo, el Centro de Salud brindó una charla informativa a los alumnos de la Escuela Preuniversitaria FME Nivel Primario, resaltando el cuidado de la Salud Bucal

19 de octubre
Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama
Desde el Centro de Salud Universitario realizó actividades para concientizar a más mujeres para realizarse los controles a tiempo.
Se hizo entrega de folletos y cinta distintiva.

21 de octubre

El centro de salud universitario visitó el comedor universitario

- se realizaron test rápido de VIH y sífilis
- promoción del servicio de salud
- atención médica
- entrega de anticonceptivos
- consejería
- concientización de la prevención del cáncer de mama

28 de octubre

Control de libretas sanitarias y vacunación de campaña nacional de sarampión, rubéola, papera y poliomielitis en sala de 4 años del turno mañana

8, 9 y 10 de Noviembre

El Centro de Salud Universitario realiza control y actualización de dosis de Calendario de Vacunación- COVID 19- Campaña de Vacunación de Sarampión, Rubéola, Paperas y Poliomielitis - Test rápido de VIH y Sífilis, Control de Tensión Arterial y Glucemia

Esta actividad se enmarca en los festejos del 40º aniversario de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles que se conmemora este 17 de noviembre.

2,5 y 16 de Diciembre
Realización del Taller **"El manejo de las emociones en los exámenes"** a cargo de las Psicólogas del Centro de Salud Universitario

20 de Marzo 2023
Se brindó la charla transitar las emociones en el proceso de movilidad internacional a diferentes estudiantes de intercambio

27 de Marzo 2023
Día mundial de la prevención del cáncer de cuello uterino.
Se realizaron controles anuales, test de vph y Papanicolaou en el centro de salud universitario desde el 27 al 31 de Marzo.

7 de abril
Día mundial de la salud bajo el lema salud para todos se realizaron actividades de difusión del Centro de Salud Universitaria en el Comedor Universitario y en el acceso por calle Junín y Av. Belgrano y Laboratorio de Idiomas con el equipo GIRO de la Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca.

27 de Abril
Personal del Centro de Salud Universitario participó de la capacitación virtual "Brigadas contra el dengue" para equipos territoriales y diferentes instituciones.
La charla estuvo a cargo de la Dirección de Control de Enfermedades transmitidas por vectores del Ministerio de Salud de la Nación

22 al 29 de Abril
Semana de la vacunación de las Américas

2 de Mayo
En el día Internacional contra el Bullying se desarrollaron charlas para la escuelaprimaria y vinilos alusivos que fueron pegados en los baños.

30 de Mayo
En el día de la Donación de órganos realizamos una charla debate sobre la "Donación de órganos y tejidos".
Participaron el Dr. Marcelo Eduardo Lobo, representante jurisdiccional de la Coordinadora de Ablación e implantes de Catamarca (CAICA), la Dra. Cecenarro, Jefa de Coordinación de la Unidad de Procuración del hospital San Juan Bautista y la Sra. Carna, madre de un niño trasplantado, quienes desmitificaron creencias acerca de los procedimientos al momento de la ablación de órganos.
También explicaron las actuaciones que se llevan a cabo en cada donación.

AREA SOCIAL

La Universidad Nacional de Catamarca, tiene como uno de sus objetivos fortalecer el diseño y generar mecanismos que posibiliten el acceso a becas y pasantías, como así también todo tipo de oportunidades que posibiliten el ingreso, permanencia y egreso de los estudios universitarios de la población estudiantil.
Para ello se tiene en cuenta aspectos como: Rendimiento académico, Equidad en la distribución de los recursos destinados a becas estudiantiles e Igualdad respetando los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos los individuos.
El procedimiento de apertura, inscripción y recepción de solicitudes de los programas de becas, lleva implícito la realización de dos entrevistas como mínimo a cada uno de los alumnos. Las solicitudes presentadas son analizadas y evaluadas en base a la declaración jurada, documentación presentada y datos de las entrevistas, respaldándose en los reglamentos vigentes de Becas.

ACTIVIDADES 2022

El Área Social de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de la UNCA, realiza diferentes actividades, además de la ejecución de los diferentes Programas de Becas.
Efectúa charlas informativas, capacitaciones, visitas virtuales, visitas guiadas, asesoramiento a los estudiantes y a la comunidad en general, respecto a los Servicios que ofrece la Universidad a través de la Secretaria.
Se realizaron las siguientes visitas guiadas:

- El día 13 de junio en ámbitos de la Universidad Nacional de Cata-

marca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del Colegio Privado Pía Di Doménico

- El día 16 de agosto en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del Colegio Estanislao Maldones de Piedra Blanca.

- El día 17 de agosto en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de la escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú
- El día 18 de agosto en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del Colegio del Carmen y San José
- El día 23 de agosto en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de la escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú (II grupo)
- El día 27 de septiembre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del departamento Santa María.
- El día 30 de septiembre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del departamento AmbatoLocalidad La Puerta, y Departamento Santa Rosa Localidad Monte Redondo.

- El día 04 de octubre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de la Escuela ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera
- El día 05 de octubre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de la Escuela N°76 de capital, y la Escuela N° 74 de Jacipunco Belén.

- El día 06 de octubre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de la Escuela ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera (II Grupo)
- El día 11 de octubre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del Colegio Polimodal N° 5 Gdor. Francisco Ramón Galindez
- El día 10 de noviembre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de las Escuelas Secundarias del departamento Paclin en el marco de la jornada de puertas abiertas de la Facultad de Salud.

- El día 23 de noviembre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos del Colegio Clorinda Orellana Herrera de Chumbicha, y la Escuela Rural N° 26 Leopoldo García de las Tejas Valle Viejo.
- El día 24 de noviembre en ámbitos de la Universidad Nacional de Catamarca, se llevó a cabo la visita guiada con los alumnos de la escuela Sec. N° 3 Jorge Newbery y EPET N° 5 de Santa María.

En el marco del proyecto **“Espacios PROGRESAR”** se llevaron a cabo, las siguientes actividades:

- En ámbitos del Salón Luis Herrera de la Facultad de Cs. Agrarias, una Reunión con los Alumnos Representantes de los Centros de Estudiantes de las distintas Unidades Académicas, se informó acerca de:
- Fecha de la Convocatoria.
- Modalidad de Inscripción.
- Destinatarios:
- Requisitos.
- Exigencias Académicas y Socio-Económicas.
- Monto.
- Reclamos.

- El día 09 de septiembre se llevó a cabo el “Primer Taller de Espacios PROGRESAR” para integrantes y referentes universitarios.
- El día 26 de octubre se llevó a cabo el taller informativo destinado a los alumnos residentes Universitarios de la Casa del Estudiante Latinoamericano, donde se trataron ejes de: requisito de renovación 2023, inquietudes de los alumnos respecto al cumplimiento socioeconómico y académico, y cuáles han sido los obstáculos que

se les han presentado durante la cursada.

Otras actividades:

- El día 10 de mayo en ámbitos de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración el Área Social diálogo con los alumnos de 2° y 3° acerca de los Programas de Becas Universitarias y Nacionales, instancia en la que los estudiantes despejaron sus dudas e inquietudes.
- El día 27 de julio en el ámbito del Salón Auditórium de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas se llevó a cabo una reunión informativa con los alumnos adjudicados en el Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, a los fines de poner en su conocimiento, las disposiciones a implementar a partir del mes de agosto, respecto a las actividades académicas que deben cumplimentar, según exigencia del programa para la renovación.
- El día 27 de julio a través de Google meet se llevó a cabo una reunión virtual informativa con los alumnos adjudicados en el Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, pertenecientes a la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas, a los fines de poner en su conocimiento, las disposiciones a implementar a partir del mes de agosto, respecto a las actividades académicas que deben cumplimentar, según exigencia del programa para la renovación
- El día 28 de julio en ámbitos de la Secretaría de Bienestar Universitario y AE se llevó a cabo la reunión con el Secretario de Vinculación y Asuntos Académicos Ing. Emanuel Cuenca y el Director de Tutorías de la Facultad de Cs. Agrarias el Ing. Pablo Olaz, a los fines de informar acerca del proceso de definición de los requisitos académicos para la renovación de los becarios/as de la Convocatoria 2023 de Becas Nacional Manuel Belgrano.
- El día 29 de julio en ámbitos de la Secretaría de Bienestar Universitario y A. E. se llevó a cabo la reunión con la Secretaría de Extensión de la Facultad de Cs. De la Salud Lic. Griselda Elizondo, a los fines de informar acerca del proceso de definición de los requisitos académicos para la renovación de los becarios/as de la Convocatoria 2023 de Becas Nacional Manuel Belgrano.
- El día 04 de agosto en el ámbito del Salón Auditórium de la Facultad de Cs. Agrarias se llevó a cabo una reunión informativa con los alumnos adjudicados en el Programa de Becas Estratégicas Manuel Belgrano, a los fines de poner en su conocimiento las actividades académicas que deben cumplimentar, según exigencia del programa para la renovación 2023, respecto al Art. 24 del reglamento de la mencionada Beca
- El día 12 de agosto en la localidad de los Varela departamento Ambato, en el marco de la semana de Ambato por el 153° aniversario se llevó a cabo un taller informativo para alumnos de la escuela secundaria de la localidad.

- El día lunes 05 de septiembre en los ámbitos del Aula 2 de la Facultad de Cs. Económicas se llevó a cabo el Acto de entrega de Becas de Ayuda Económica (para alumnos avanzados) y de Ayuda Económica Específica.

- El día 08 de septiembre el Área Social participó de la VI TECNOCIENCIA: I+D+i SIN BARRERAS", en el Marco del 50º Aniversario de la Universidad Nacional de Catamarca, organizada por la facultad de tecnología y Cs. Aplicadas

- El día 16 de septiembre participó en la entrevista evaluadora de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas, llevada a cabo por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a la carrera de Licenciatura en Geología
- El día 28 y 29 de septiembre el Área Social participó de la II Expo Carreras "Puentes al Futuro", organizada por la Dirección Provincial de Educación Secundaria- perteneciente al Ministerio de Educación de Catamarca

- El día 28 de octubre el Área Social participó de la II Expo Carreras "Puentes al Futuro", organizada por la Dirección Provincial de Educación Secundaria- perteneciente al Ministerio de Educación de Catamarca-. La misma se llevó a cabo en ámbitos de la Escuela Municipal N° 1 de Fray Mamerto Esquiú.

- El día 24 de noviembre se brindó una charla informativa acerca de: los programas de Becas Universitarias y Becas Nacionales, Residencia Universitaria y de los Servicios de la Secretaría de Bienestar Universitario y A. E.. La misma fue llevada a cabo en las Escuela Agrotécnica de Alijilan, Escuela Secundaria Anexo 4 de Alijilan, Escuela Secundaria N° 24 de la localidad de Los Altos Departamento Santa Rosa.
- El día 28 de noviembre se brindó una charla informativa acerca de: los programas de Becas Universitarias y Becas, Residencia Universitaria y de los Servicios de la Secretaría de Bienestar Universitario y A. E. La misma fue llevada a cabo en la localidad de San José departamento Santa María.
- El día 29 de noviembre se brindó una charla informativa acerca de: los programas de Becas Universitarias y Becas Nacionales, Residencia Universitaria y de los Servicios de la Secretaría de Bienestar Universitario y A. E. La misma fue llevada a cabo en el departamento Andalgalá.

- A partir del mes de noviembre se comenzó a trabajar con el Sistema Informatizado de SIU Tehuelche, a cargo de la Subsecretaria de Informática y el Ing. Emilio Luque, el que se pretende comenzar a ejecutar para el próximo año en la convocatoria 2023, inscripción de Becas.

RESULTADOS BECAS UNIVERSITARIAS
BECAS DE COMEDOR ALUMNOS AVANZADOS 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Escuela de Arqueología	0	5	5
Facultad de Cs. Agrarias	8	8	16
Facultad de Cs. de la Salud	10	11	21
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	18	19	37
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	36	47
Facultad de Derecho	2	18	20
Facultad de Humanidades	23	25	48

Facultad de Tecnología Cs. A.	23	21	44
Total	94	144	238

BECAS DE AYUDA ECONÓMICA PERIODO 2022

Unidad Académica	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS	TOTAL
Escuela de Arqueología	4	2	6
Facultad de Cs. Agrarias	7	15	22
Facultad de Cs. de la Salud	11	25	36
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	27	26	53
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	16	40	56
Facultad de Derecho	4	19	23
Facultad de Humanidades	48	42	90
Facultad de Tecnología Cs. A.	24	49	73
Total	141	218	359

BECAS DE COMEDOR INGRESANTES 2022

Unidad Académica	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS	TOTAL
Escuela de Arqueología	0	3	3
Facultad de Cs. Agrarias	3	4	7
Facultad de Cs. de la Salud	13	27	40
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	8	19	27
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	7	13	20
Facultad de Derecho	5	11	16
Facultad de Humanidades	3	17	20
Facultad de Tecnología Cs. A.	18	23	73
Total	56	118	174

BECAS AYUDA ECONÓMICA ESPECÍFICA 2022

Unidad Académica	Cantidad de Adjudicados
Andalgalá	3
Belén	3
Capayán	1
La Paz	1
Paclín	3
Santa María	1
Total	12

BECAS DE RESIDENCIA ALUMNOS AVANZADOS 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Escuela de Arqueología	0	1	1
Facultad de Cs. Agrarias	4	3	7
Facultad de Cs. de la Salud	1	1	2
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	6	13	19
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	5	6	11
Facultad de Derecho	1	4	5
Facultad de Humanidades	5	8	13
Facultad de Tecnología Cs. A.	9	10	19
Total	31	46	77

ALUMNOS INGRESANTES 2022 – BECA DE RESIDENCIA

Unidad Académica	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS	TOTAL
Escuela de Arqueología	1	3	4
Facultad de Cs. Agrarias	1	1	2
Facultad de Cs. de la Salud	1	7	8
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	11	13
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	4	8	12
Facultad de Derecho	1	10	11
Facultad de Humanidades	3	9	12
Facultad de Tecnología Cs. A.	2	11	13
Total	15	60	75

PROGRAMAS DE BECAS UNIVERSITARIAS 2022

PROGRAMA DE BECAS 2021	ADJUDICADOS	NO ADJUDICADOS
Comedor Avanzados	238	94
Ayuda Económica	359	141
Masconectados Ingresantes	138	4
Masconectados Avanzados	228	76
Comedor Ingresantes	174	56
Ayuda Económica Especifica	184	12
Residencia Avanzados	75	15
Residencia Ingresantes	77	31
Total	1.473	429

PROGRAMAS DE BECAS NACIONALES

Becas Progresar 2022

Unidad Académica	TOTAL DE ADJUDICADOS
Escuela de Arqueología	43
Facultad de Cs. Agrarias	96
Facultad de Cs. de la Salud	623
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	534
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	431
Facultad de Derecho	473
Facultad de Humanidades	586
Facultad de Tecnología Cs. A.	501
Total	3287

Becas Manuel Belgrano 2022

Unidad Académica	RENOVANTES	NUEVOS INSCRIPTOS	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	31	47	78
Facultad de Cs. de la Salud	2	11	13
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	116	127	243
Facultad de Humanidades	1	4	5
Facultad de Tecnología Cs. A.	77	123	13
Total	227	370	597

ACTIVIDADES 2023

El Área Social de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estu-

diantiles de la UNCA, realiza diferentes actividades, además de la ejecución de los diferentes Programas de Becas.
Efectúa:

- charlas informativas,
- capacitaciones,
- visitas virtuales,
- visitas guiadas,
- asesoramiento a los estudiantes y a la comunidad en general, respecto a los Servicios que ofrece la Universidad a través de la Secretaria.

A continuación, se detalla las actividades cronológicamente:

Charlas Informativas

Las charlas informativas para los alumnos ingresantes de las diferentes unidades académicas fueron:

- El día 07 de febrero, en ámbitos del Aula 1 y 2 de la Facultad de Cs. Económicas se brindó información acerca de Becas y Servicios que ofrece la Universidad Nacional de Catamarca a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y A E, en el marco del curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Económicas.
- El día 10 de febrero, en ámbitos de la Facultad de Derecho se brindó información acerca de Becas y Servicios que ofrece la Universidad Nacional de Catamarca a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y A E, en el marco del curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Económicas
- El día 13 de febrero, en ámbitos de la Plaza de la Reforma para la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas, se brindó información acerca de Becas y Servicios que ofrece la Universidad Nacional de Catamarca.
- El día 24 de febrero el área social brindó información a los estudiantes ingresantes 2023 de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas, sobre los programas de Becas y servicios que ofrece la UNCA.
- El día 24 de febrero el área social brindó información a los estudiantes ingresantes 2023 de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas, sobre los programas de Becas y servicios que ofrece la UNCA.
- El día 27 de febrero participamos de la bienvenida a los alumnos ingresantes 2023 de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, brindando información de los servicios que ofrece la UNCA.

- El día 28 de febrero el área social estuvo presente en la bienvenida a los alumnos ingresantes de la Escuela de Arqueología. Dieron a conocer a los presentes sobre los programas de becas y servicios.

- El día 10 de marzo personal del Área social y del Centro de Salud Universitario dialogaron con los alumnos ingresantes de la Facultad de Humanidades sobre los programas de becas y todos los servicios que se ofrece al alumnado.

- El día viernes 12 de mayo en ámbitos de la Escuela Preuniversitaria E.N.E.T. N°1 en conjunto con los padres se llevó a cabo la reunión informativa con el Programa de Media Becas de comedor

Visitas Guiadas

Se realizaron las siguientes visitas guiadas:

- El día 21 de marzo, se reanudan las visitas guiadas a la UNCA. Los alumnos de 6º año del Colegio Guadalupe dialogaron con el personal de la Secretaría y docentes de las facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 04 de abril los alumnos de 6º año de la Escuela Secundaria N°89 Barrio "Huayra Punco" visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 04 de abril los alumnos de 6º año de la Escuela Secundaria N°6 Juan Chelemín visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 09 de Mayo los alumnos del Colegio Juan Pablo II visitaron el predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.
- El día 09 de Mayo los alumnos del Colegio Virgen Niña visitaron el

predio universitario y dialogaron con el personal de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles y docentes de las distintas facultades, donde recibieron información de los servicios, programas de becas y oferta académica.

Espacios PROGRESAR

En el marco del proyecto **"Espacios PROGRESAR"** se llevó a cabo, las siguientes actividades:

- El día 16 de febrero se llevó a cabo el "Taller de Espacios PROGRESAR" para integrantes y referentes universitarios
- El día 23 de mayo, se llevó a cabo la inauguración de la sala espacio progresar en la sede de Belén.

- El día 30 de mayo, se realizó una visita a las fábricas Algodonera del Valle y Confecat con becarios progresar y Manuel Belgrano mediante el convenio entre Unión industrial Argentina y el Ministerio de Educación de la Nación.

Otras actividades

- El día 10 de mayo en ámbitos de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración el Área Social diálogo con los alumnos de 2° y 3° acerca de los Programas de Becas Universitarias y Nacionales, instancia en la que los estudiantes despejaron sus dudas e inquietudes.
- El día 23 de febrero, en radio universidad se brindó información acerca de Becas y Servicios que ofrece la Universidad Nacional de Catamarca.
- El día 05 de abril, stand de servicios en la E.N.E.T. N°1
- El día 23 de mayo, se acompañó en el Proyecto "UNCA con vos" se brindó información acerca de Becas y Servicios que ofrece la Universidad Nacional de Catamarca a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y A E. en la localidad de Corral Quemado - Belén.

- El día 01 y 02 de junio, se brindó información acerca de Becas y Servicios que ofrece la Universidad Nacional de Catamarca a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y A E. en el departamento de Santa María y Andalgala.

RESULTADO DE LOS PROGRAMAS DE BECAS 2023
BECAS DE COMEDOR ALUMNOS AVANZADOS 2023

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Escuela de Arqueología	2	2	4
Facultad de Cs. Agrarias	7	6	13
Facultad de Cs. de la Salud	6	7	13
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	18	24	42
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	22	18	40
Facultad de Derecho	6	14	20
Facultad de Humanidades	40	19	59
Facultad de Tecnología Cs. A.	19	40	59
Total	120	130	250

BECAS DE COMEDOR INGRESANTES 2023

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Escuela de Arqueología	3	1	4
Facultad de Cs. Agrarias	9	7	16
Facultad de Cs. de la Salud	5	20	25
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	5	11	16
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	8	16	24
Facultad de Derecho	6	18	24
Facultad de Humanidades	15	43	58
Facultad de Tecnología Cs. A.	21	55	76
Total	72	171	243

BECAS DE AYUDA ECONOMICA ESPECÍFICA 2023

Unidad Académica	Cantidad de Adjudicados
Andalgalá	1
Belén	3
Capayán	1
La Paz	3
Paclín	3
Santa María	3
Santa Rosa	1
Tinogasta	1
Total	13

Beca Manuel Belgrano 2023 - Nuevos Inscriptos

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	19
Facultad de Cs. de la Salud	32
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	15
Facultad de Humanidades	3
Facultad de Tecnología	31

Beca Manuel Belgrano 2023 - Renovantes

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	55
Facultad de Cs. de la Salud	9
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	186
Facultad de Humanidades	3
Facultad de Tecnología	177

Becas Progresar hasta abril/ 2023

Unidad Académica	TOTAL DE ADJUDICADOS
Escuela de Arqueología	30
Facultad de Cs. Agrarias	107
Facultad de Cs. de la Salud	466
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	426
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	448
Facultad de Derecho	368
Facultad de Humanidades	540
Facultad de Tecnología Cs. A.	408
Total	2.793

DIRECCIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL

La Dirección de Orientación Vocacional brinda servicios de orientación y asesoramiento como espacio abierto a la comunidad de la capital y el Interior de Catamarca e incluso a partir de la demanda de personas de provincias vecinas que buscan ayuda en torno a sus elecciones vocacionales presentes o futuras.

Desde aquí se trabaja con adolescentes pertenecientes a todos los sectores sociales, y en algunos casos con sus padres o tutores, ya que en muchas ocasiones se solicitan entrevistas donde se dialoga sobre el joven y su proceso de orientación, se reciben a personas de diversas edades (adolescentes, jóvenes y adultos), y además se trabaja con personas con capacidades diferentes, generando una propuesta inclusiva para todo aquel que tenga inquietudes diversas en relación a su quehacer futuro.

Actividades de las que participó la Dirección de Orientación Vocacional

- Participación en diversas Visitas Guiadas a la UNCA a lo largo del año, organizadas por la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, destinada a los alumnos del último año del secundario.
- Diversas actividades de prensa y difusión promovidas desde la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles de la UNCA.

Resultados de la Orientación Vocacional Como Proceso

- En el presente informe toma en cuenta la culminación de procesos de orientación y reorientación que se iniciaron en el mes de Mayo de 2022 hasta Mayo de 2023, todos los procesos se realizan de modo presencial (sin ningún tipo de instancia virtual).
- A continuación, se presentan datos de: Las escuelas de procedencia de las personas que concurren al servicio de orientación (incluyendo escuelas de la capital y del interior), inscriptos, presentes, ausentes, orientados, reorientados y carreras más elegidas.

ESCUELAS DE PROCEDENCIA

Instituciones de la Capital y Zonas Cercanas	N.º de personas por Institución
Colegio Fasta	15
Colegio Padre Ramón de la Quintana	14
Instituto Privado Pía Didoménico	10
Colegio Belgrano	10
ENET N° 1 "Profesor Vicente García Aguilera"	10
Colegio Privado María Montessori	10
Escuela Preuniversitaria Fray M Esquiú	9
Escuela Secundaria N° 3 Jorge Newbery	8
Colegio Privado Ntra Sra de Guadalupe (San Isidro- Valle Viejo)	7
Escuela Gobernador José Cubas (San Isidro- Valle Viejo)	6
Colegio del Carmen y San José	5
Colegio Privado Santa Rosa de Lima y Cristo Rey	5
Escuela Secundaria Clara Jeanette Armstrong	5
Escuela Secundaria N° 5 Gobernador. Galíndez	4
Escuela Secundaria Artística Especializada Nº 3 (ESAE)	3
Colegio Privado Nuestra Señora del Valle	2
Escuela Municipal N° 1 " Maestra María Emilia Azar" (San Isidro- Valle Viejo)	2
Colegio Privado Enrique Guillermo Hood	2
EPET N° 7 Ing. José Alsina Alcobert	2
Escuela Secundaria N° 44 Jorge Luis Borges	1
Colegio Virgen Niña	1

Instituciones de Otros Departamentos	N.º de personas por Institución
Colegio Privado Inmaculada Concepción (Recreo-La Paz)	5
Escuela de Arte Esae N° 2 (Pomán-Villa de Pomán)	1
Escuela Secundaria N° 55 (San Antonio- Fray M Esquiú)	1

PERSONAS QUE CONCURRIERON A LA DIRECCION DE ORIENTACION VOCACIONAL

Inscriptos: 196
Presentes: 175
Ausentes: 21

De un total de 175 personas que hicieron su proceso de orientación/reorientación vocacional ("presentes"), 137 culminaron su proceso, mientras 31 abandonaron esta actividad en distintas instancias de la misma, existiendo 7 personas que lograron culminar su orientación, pero sin una idea definida de carrera concreta a seleccionar.
Además se explicita por separado la cantidad de orientados y reorientados que respectivamente se encuentran dentro de las categorías: Terminaron, No terminaron e Indecisos.

Terminaron: 137	112 Orientación Vocacional. 25 Reorientaciones Vocacionales.
No terminaron: 31	19 Orientación Vocacional. 12 Reorientaciones Vocacionales.
Indecisos: 7	7 Orientación Vocacional. 0 Reorientaciones Vocacionales.

Se pueden considerar puntajes totales de orientados y reorientados, teniendo en cuenta aquellos que terminaron con una decisión tomada, los que iniciaron, pero no culminaron sus procesos, y los que no pudieron decidir. Los puntajes son los siguientes:

Total de Orientados: 138
Total de Reorientados: 37

CARRERAS SELECCIONADAS

Carreras Elegidas	Total
Arquitectura	12
Contador Público Nacional	10
Abogacía	9
Nutrición	7
Administración de Empresas	6
Geología	6
Psicología	5
Hemoterapia	5
Medicina	5
Trabajo Social	4
Ingeniería en Informática	4
Kinesiología y Fisioterapia	4
Ingeniería en Minas	3
Artes Visuales	3
Licenciatura en Ciencias Biológicas	3
Ingeniería Mecánica	3
Marketing	3
Traductorado Publico Nacional en Ingles	3
Ingeniería en Agrimensura	2
Ingeniería Industrial	2
Licenciatura en Enfermería	2
Ingeniería Civil	2
Licenciatura en Composición Musical	2
Veterinaria	2
Locución	2
Profesorado en Educación Física	2
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riesgos, Higiene y Seguridad en el Trabajo	2
Tecnicatura en Informática	2
Profesorados de Nivel Inicial	2
Profesorado de Biología	2
Ingeniería Agronómica	1
Profesorado en Letras	1
Dibujo Digital	1

Licenciatura en Arqueología	1
Fonoaudiología	1
Productor y Directo para Radio y Televisión	1
Licenciatura en Radiología	1
Bioquímica	1
Licenciatura en Diseño y Producción Multimedial	1
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	1
Criminología	1
Licenciatura en Recursos Humanos	1
Licenciatura en Ciencias Ambientales	1
Diseño Gráfico	1
Tecnicatura en Administración Pública	1
Tecnicatura Superior en Dibujo Artístico	1
Profesorado de Danza	1
Profesorado de Música	1

En la tabla transcripta arriba, se enumeran las carreras seleccionadas de aquellos que terminaron con su proceso de orientación/reorientación vocacional, siendo las carreras más elegidas: Arquitectura, luego Contador Público Nacional, siguiendo con la carrera de Abogacía.
En general se puede aseverar la preferencia primaria por seleccionar carreras de grado.

COMEDOR UNIVERSITARIO

Uno de sus objetivos es propiciar buenos hábitos nutricionales, garantizando el acceso a la alimentación nutritiva y equilibrada, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria. Generar el entorno de contención social, necesaria para todos los jóvenes y esencialmente para los provenientes del interior de la provincia y alumnos de Intercambio con un menú equilibrado a bajo costo.

El control de la Higiene y calidad de los alimentos, se realiza a través de un equipo de profesionales integrados por dos Nutricionistas y una Bromatóloga.

El comedor universitario brinda, servicio de almuerzo y cena, destinado a estudiantes (Incluidos los Estudiantes de las escuelas Preuniversitarias), Docentes y No Docentes, el costo del menú es de Quinientos pesos ($500,00). Todos los alumnos están subvencionados en el costo real del menú, es decir que abonan solo pesos doscientos ($200,00) por ración.

El menú consiste en, plato principal, postre, pan y agua de dispenser. En cada turno se realiza control e informe diario donde se valora los siguientes puntos: Si cumple con el menú acordado, con el peso de cada ración servida, si la temperatura es la adecuada, presentación y el sabor del menú, también se controla la Higiene y sanidad de los sectores (Cocina, Salón, Baño y Depósito), control de Plagas.

El COMEDOR UNIVERSITARIO "Ing. Rodolfo Ahumada Bulacios" brinda a toda Nuestra Comunidad Universitaria, un menú nutritivo, variado e inocuo, en almuerzo y cena con modalidad de autoservicio para comer en el salón o retirar viandas.

El menú es diseñado y controlado por profesional Nutricionista, la ración consta de plato principal, postre, agua potabilizada y pan.

El Bromatólogo se encarga de controlar y verificar cada etapa de elaboración hasta el servido, garantizando un producto seguro para su consumo.

Además se realizan:

- Informes de control diario.
- Encuesta de Satisfacción de Calidad con periodicidad.
- Intervenciones educativas e informativas mediante charlas, talleres, folleterías y publicaciones a través de los diferentes medios de comunicación con temáticas relacionadas a nuestra profesión (día de la alimentación, del celiaco, de la hipertensión, de la inocuidad de los alimentos, etc.).

ACTIVIDADES REALIZADAS
PERIODO JUNIO 2022 A MAYO 2023

Junio

01- Curso de RCP para personal del comedor y la concesión, dictado por Seguridad e Higiene y Dirección de Capacitación

03- Visita de estudiantes de Licenciatura en Bromatología, cátedra: Educación Bromatológica. Facultad de Ciencias de Salud de la UNCA.
06, 07, 08 y 10- Visita de alumnos de Licenciatura en Nutrición, cátedra Prácticas de Dietoterapia y Administración de Servicios de Alimentación.

Septiembre
08- Charla de "Alimentación Saludable"
21- Festejo del Día del Estudiante en ambos turnos,con bandas musicales invitadas y sorteos.

29- Charla de "Alimentación Saludable" Lic. Gisel Artaza en el turno de la tarde

Octubre
20- Charla Día Mundial de la Alimentación. "Como aprovechar al máximo los alimentos y disminuir los desperdicios". Disertantes. Lic. Mariana Salas y Lic. Virginia Cordero

Año 2023

Febrero
23- Participación del Área Comedor en el Acto de bienvenida a los ingresantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Mayo
10- Participación del Comedor Universitario en la 1º semana de la extensión universitaria "el rol social de la universidad en el contexto de la extensión"

Cantidad Comensales AÑO 2022

MODALIDADES		SERVICIOS	
		Almuerzo	cena
Marzo	MEDIA BECA	4341	2534
	BECA COMPLETA		
Abril	MEDIA BECA	6185	4277
	BECA COMPLETA	275	232
Mayo	MEDIA BECA	5157	3692
	BECA COMPLETA	1273	1056
Junio	MEDIA BECA	4315	3169
	BECA COMPLETA	1311	1173
Julio	MEDIA BECA	1219	1039
	BECA COMPLETA	738	708
Agosto	MEDIA BECA	2657	1956
	BECA COMPLETA	2138	1891
Septiembre	MEDIA BECA	773	590
	BECA COMPLETA	1970	1803
Octubre	MEDIA BECA	800	614
	BECA COMPLETA	1991	1746
Noviembre	MEDIA BECA	662	718
	BECA COMPLETA	1881	1805
Diciembre	MEDIA BECA	305	229
	BECA COMPLETA	869	730

CANTIDAD COMENSALES AÑO 2023

MODALIDADES		SERVICIOS	
		Almuerzo	cena
Abril	MEDIA BECA	218	150
	BECA COMPLETA	1262	1128
Mayo	MEDIA BECA	490	357
	BECA COMPLETA	1858	1582

Síntesis de Comensales 2022/2023

TOTAL 2022	68822
TOTAL 2023 (Abril y Mayo)	7045

RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Fue creada como un instrumento de contención social y de ayuda económica al brindar una opción habitacional que posibilite iniciar y finalizar sus estudios en nuestra universidad, a estudiantes de menores recursos, proveniente del interior de nuestra provincia, de provincias vecinas y del extranjero.

Por ello se realiza un trabajo en red con las aéreas de Salud, Orientación, Comedor y Deportes de manera que los residentes cuenten con los servicios esenciales, a los fines que los residentes se encuentren dentro de un ambiente que signifique una experiencia fructífera para su aprendizaje no solo a nivel intelectual, sino también social y/o emocional.

La Casa del Estudiante Latinoamericano posee habitaciones con baño privado, cocina-comedor, sala de estudio, sala de computación, lavadero, cobertura médica, Wi-Fi, servicio de seguridad y cuenta con las 60 plazas, además de una habitación para intercambio nacional o internacional y una habitación de emergencia o disponible ante probables eventualidades

Los cuadros de los usuarios de residencia universitaria que se presentan en este informe, proporcionan un esquema del grupo de usuarios con el que se trabajó, detallados por cantidades de residentes varones, cantidad de residentes mujeres, cantidad de no permanentes, con unidad académica, sexo y procedencia al igual que el cuadro de residentes extranjeros.

ALUMNOS RESIDENTES- AVANZADOS 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	TOTAL
Escuela de Arqueología	1	SANTA FE			1
Facultad de Cs. Agrarias			1	TINOGASTA	1
Facultad de Cs. de la Salud			1	ANDALGALA	1

Facultad de Cs. Económicas y de Administración			2	PACLIN STA. MARIA	2
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1	TINOGASTA	3	STA. MARIA, TUCUMAN, ACONQUIJA	4
Facultad de Derecho			1	EL ALTO	1
Facultad de Humanidades			3	STA. MARIA ANDALGALA LOS ALTOS	3
Facultad de Tecnología Cs. A.	2	BELÉN STA. MARIA			2
TOTAL	4		11		15

CANTIDAD DE RESIDENTES AVANZADOS 2022 SEGÚN PROCEDENCIA Y SEXO

PROCEDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
TINOGASTA	1	1	2
ANDALGALA	1	2	3
PACLIN		1	1
SANTA MARIA	1	3	4
EL ALTO		1	1
LOS ALTOS		1	1
BELEN	1		1
SANTA FE	1		1
TUCUMAN		1	1
TOTAL	5	10	15

ALUMNOS RESIDENTES- INGRESANTES 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	TOTAL
Escuela de Arqueología					
Facultad de Cs. Agrarias	1	POMÁN			1
Facultad de Cs. de la Salud			6	STA. MARIA BELEN STGO. DEL ESTERO	6
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1	LOS ALTOS	4	AMBATO TINOGASTA BELEN	5
Facultad de Cs. Exactas y Naturales			1	TUCUMÁN	1
Facultad de Derecho	4	TINOGASTA STA. MARIA RECREO			4
Facultad de Humanidades	1	ANCASTI	4	ANDALGALA EL ALTO	5
Facultad de Tecnología Cs. A.	5	STA, MARIA POMAN ANDALGALA LA PAZ	4	ANDALGALA BS. AS STA. MARIA	9
TOTAL	12		19		31

CANTIDAD DE RESIDENTES INGRESANTES 2022 SEGÚN PROCEDENCIA Y SEXO

PROCEDENCIA	VARONES	MUJERES	TOTAL
POMAN	2		2
LOS ALTOS	1		1
ANCASTI	1		1
SANTA MARIA	3	5	8
ANDALGALA	1	4	5
LA PAZ	1		1
BELEN		3	3
SANTIAGO DEL ESTERO		1	1
AMBATO		2	2
TINOGASTA	2	1	3
TUCUMAN		1	1
RECREO	1	1	1
EL ALTO		1	1
BUENOS AIRES		1	1
TOTAL	12	19	31

RESIDENTES EXTRANJEROS 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	MES	TOTAL
FAC. DE HUMANIDADES LIC. EN TRAB. SOC			1	ESPAÑA	MAYO	1
FAC. DE CS. ECON. Y DE ADMIN. LIC. EN ADMINISTRACION	1	MEXICO	1	MEXICO	JULIO	2
TOTAL	1		2			3

RESIDENTES NO PERMANENTES 2022

Unidad Académica	VARONES	PROCEDENCIA	MUJERES	PROCEDENCIA	TOTAL
Escuela de Arqueología	1	Bahía Blanca			1
Facultad de Cs. Agrarias			3	Ambato San Pedro Andalgalá	3
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1	Santa María	1	Santa Rosa	2
Facultad de Derecho	2	Santa María Frías	1	Anquincila	3
Facultad de Humanidades	5	Santa María Bañado de Ovanta La Paz Santa Cruz			5
Facultad de Tecnología Cs. A.			1	Santa María	1
PARTICULARES					6
TOTAL					21

ACTIVIDADES 2022
A NIVEL ALUMNOS RESIDENTES

Se realizo:

Se Festejo el día del estudiante con un asado en el Camping Municipal de Capital, con la asistencia del 90 % de los alumnos residentes y la presencia del Sr. Rector de la Universidad Ing. Oscar Arellano, y personal de la casa del estudiante Latinoamericano.

En la Casa del Estudiante Latinoamericano, se continuótrabajando no solo en lo social sino también es el mantenimiento de la Casa.

- reparación edilicia
- instalación de un termotanque eléctrico nuevo
- instalación una bomba presurizadora para termotanque.
- Instalación de nueva conexión a internet para mayor velocidad.
- Instalación de 25 ventiladores nuevos

PARQUE AUTOMOTOR

La Secretaria de Bienestar Universitario cuenta con un inmueble para el funcionamiento del Parque Automotor, donde se resguardan los vehículos con los cuales se realizan los viajes, solicitas por las distintas unidades académicas y Secretarías de la Universidad.

Las unidades con las que cuenta EL Parque Automotor son:

· Colectivo MB 1417 con capacidad para 39 Pasajeros.
· Colectivo MB O 500 con capacidad para 40 pasajeros.
· MB SPRINTER, con capacidad para 19 pasajeros.
· Chevrolet Vectra.
· Chevrolet Cobalt.
· Peugeot 208.
· Nissan Sentra.

DEPENDENCIAS	KM RECORRIDOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	5160
FACULTAD DE TECNOLOGIA Y CIENCIAS APLICADAS	3280
FACULTAD DE HUMANIDADES	2100
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	1400

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y DE ADM.	600
FACULTAD DE DERECHO	950
ESCUELA DE ARQUEOLOGIA	1200
SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA	440
SECRETARIA DE VINCULACION Y RELACIONES INTERNACIONALES	4950
SECRETARIA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES	8960
ESC. PRE UNIVERSITARIA FRAY MAMERTO ESQUIU	2145
ESC. PRE UNIVERSITARIA ENET N°1	150
RESTO DE DEPENDENCIAS DEL RECTORADO	5300
OTROS	4220
TOTAL	40855

SUBSECRETARIA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

La Subsecretaria de Deportes y Recreación de la UNCA ha seguido los lineamientos de la política definida por la actual gestión Rectoral, inclusiva y abierta a toda la comunidad catamarqueña, sustentada en el crecimiento y las mejoras realizadas en infraestructura como también en cantidad y calidad de los servicios que la Dirección de Deportes brinda a los alumnos inscriptos (universitarios y no universitarios) en sus variadas y múltiples actividades deportivas y artísticas ofrecidas en el período informado.

En cuanto a la diagramación de actividades deportivas:

La UNCA participo de los JUAR (Juegos Universitarios Regionales) (Región NOA – San Salvador de Jujuy AGOSTO 2022), contando con el apoyo del Sr. Rector y las autoridades de la Secretaria de Bienestar Univ. y Asuntos Estudiantiles. Obteniendo los siguientes resultados:

PRIMER PUESTO:

FUTBOL 11 MASCULINO
FUTBOL 11 FEMENINO
VOLEIBOL MASCULINO.
NATACION MASCULINO Y FEMENINO
BASQUET FEMENINO
RUGBY FEMENINO
ATLETISMO FEMENINO

SEGUNDO PUESTO

VOLEY FEMENINO

En diciembre del mismo año se desarrollaron las finales Nacionales de los Juegos Universitarios (en la ciudad de Mar del Plata). Obteniendo los siguientes resultados:

PRIMER PUESTO:

RUGBY FEMENINO

Obteniendo los siguientes resultados:

TERCER PUESTO:

FUTBOL 11 FEMENINO

La UNCA participo de los JUAR (Juegos Universitarios Regionales) (Región NOA – SALTA ABRIL 2023), contando con el apoyo del Sr. Rector y las autoridades de la Secretaria de Bienestar Univ. y Asuntos Estudiantiles. Obteniendo los siguientes resultados:

PRIMER PUESTO:

VOLEIBOL MASCULINO.

NATACION MASCULINO Y FEMENINO
BASQUET FEMENINO
RUGBY FEMENINO
HOCKEY FEMENINO
ATLETISMO FEMENINO

SEGUNDO PUESTO

FUTBOL 11 FEMENINO
VOLEY FEMENINO
HOCKEY MASCULINO

TERCER PUESTO:

FUTSAL MASCULINO
FUTSAL FEMENINO

Se incrementó el número de inscriptos en todas las disciplinas, en algunas se llegó al 300 por ciento.

PROYECTOS, OBRAS Y REFACCIONES EN LA DIRECCIÓN DE DEPORTES

- Se realizó la compra de balones para disciplinas Futbol 11, Voleibol, Futsal y Basquetbol.
- Para la disciplina Gimnasia se adquirió: colchonetas (10 unidades, tobilleras de 1 Kg (5 pares).
- Se instalaron 25 proyectores led:
  Cancha de futsal
  Cancha techada
  Espacios verdes

Disciplinas Deportivas:

BASQUETBOL
VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO
HOCKEY SOBRE CESPED
GIMNASIA (LOCALIZADA; AEROBOX; AEROBICA, ENTRENAMIENTO FUNCIONAL)

Ligas Universitaria:

FUTBOL 11 DE CAMPO (futbol 11 femenino Participa de la liga capitalina de futbol)
FUTBOL DE SALON (Participa de la liga chacarera de futbol)
HOCKEY (participa en torneos de Federación Catamarqueña de Hockey, y torneos a nivel regional y nacional.
VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO (participa en torneos de Federación Catamarqueña)

Escuelas de formación deportiva:

ESCUELA DE FUTBOL INFANTIL Y JUVENIL
ESCUELA DE BASQUET INFANTIL Y JUVENIL
ESCUELA DE VOLEY INFANTIL Y JUVENIL
ESCUELA DE HOCKEY INFANTIL Y JUVENIL

Disciplinas Artísticas:

DANZAS CLASICAS
PATINAJE ARTISTICO

Docentes Responsables en Escuelas y Ligas Universitarias
Liga Universitaria de Futbol de Campo
Coordinan: Lic. Mónica Salas, Prof. Juan P. Acevedo
Liga Universitaria de Futsal
Coordinan: Lic. Claudio Herrera
Escuela de Fútbol Infantil
A cargo del: Sr. Raul Herrera.

Hockey
A cargo de: Inst. Saint Clair Carlos; Inst. Saint Clair Claudia y Prof. Tomás Guzmán.
Liga Universitaria de Vóley
Prof. Lucas Carrizo
Liga Universitaria de Básquet
Prof. Jorge Herrera
Gimnasia Localizada, Aero Box, Ritmos latinos, Zumba, Entrenamiento funcional
A cargo de Prof. Lila Barés, Instructora Adriana Ferreira e Instructora Luz Ferreyra.
Escuela de "Patinaje Artístico"
Prof. Alejandra Salcedo de Galleguillo
Formación del Ballet Clásico Universitario" y Escuela de Baby Ballet
Instructora Erika Chaile

SUBSECRETARÍA DE INFORMÁTICA

LÍNEA ESTRATÉGICA: **FAVORECER LOS PROCESOS DE PLANEAMIENTO, CALIDAD E INTEGRACIÓN EN LA UNCA**

LA SUBSECRETARÍA REALIZÓ LAS SIGUIENTES ACCIONES DESDE OCT/22 A MAYO/23:
Se brindará el informe en función al tipo de actividades realizadas en la subsecretaría.
Para iniciar se informa que se realizaron asesorías en relación a la configuración de los equipos que forman parte de la red interna universitaria, vulnerabilidades detectadas y como solucionarlas.

Se instaló y configuró el nuevo equipo de puerta de enlace de servicios (JUNIPER SRX 345) proporcionado por la ARIU (Asociación de Red de Interconexión Universitaria). Para hacer un uso más eficiente del actual enlace de 500mb que próximamente pasará a los 1 Gbps y para asegurar una gestión más homogénea y estable del servicio.

Además, se realizaron diversas actividades como asesoramiento técnico a diferentes Unidades Académicas y Secretarías sobre la adquisición de equipamiento. También se realizaron nuevas conexiones de red cableada en el Comedor Universitario, Aulas, Salón Amarillo, Aula Magna, Residencia Universitaria y Secretaría de Extensión; nueva conexión de red inalámbrica para para el patio de aulas primarias y plaza de la Reforma.
Otra actividad a destacar es el mantenimiento de las aulas híbridas en el

Salón Raúl Alfonsín y en las Sedes de la UNCA

Actualmente se está desarrollando una aplicación para dispositivos móviles en conjunto con la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión que tiene por finalidad brindar información a los alumnos ingresantes de la UNCA.

También esta en desarrollo un sistema para la Secretaría de Bienestar Universitario para digitalizar los formularios que se utilizan en la oficina de Orientación Vocacional.

En conjunto con el área de vigilancia, en el transcurso del año se actualizaron cámaras que se encuentran en el predio, renovándose ocho (8) cámaras con mejor resolución (4mpx) y gran amplitud (180º), debido a que las cámaras cumplieron con su ciclo de vida (8 años aproximadamente) y otras que tuvieron desperfectos técnicos..
Actualmente se encuentran en funcionamiento 32 cámaras (es el número máximo que soporta el NVR actual) para cubrir zonas estratégicas solicitadas por Facultades y Secretarias.

Constantemente se proporciona soporte técnico en el mantenimiento de equipos, cámaras de vigilancia, redes de datos, servidores alojados en los data center como sitios web, plataformas educativas, repositorios institucionales, plataforma de videoconferencias BBB y JITSI entre otros.

En el ámbito de los sistemas de información universitaria, el SIU - Guaraní cuenta con cuatro instalaciones independientes. Una para las carreras de títulos oficiales; una para las escuelas preuniversitarias; una para la escuela de oficios y propuestas que no otorguen un título “oficial” y una cuarta para manejar información de infraestructura universitaria. La instalación para las carreras que otorgan títulos oficiales se mantiene desde hace varios años. Dicha instalación consta de la interfaz de gestión utilizada por los empleados de los departamentos / áreas de alumnos, la interfaz de autogestión para que los alumnos y docentes puedan realizar sus operaciones y la interfaz de preinscripción para que los aspirantes a carreras puedan completar el formulario de inscripción. La instalación de la escuela de oficios y propuestas que no otorguen títulos oficiales, está configurada básicamente para la auto matriculación de las personas y vinculada a Sanavirón-Quilmes para el cobro de las cuotas correspondientes y tiene habilitadas las interfaces de gestión y autogestión. La instalación de las Escuelas preuniversitarias está funcionando con las interfaces de gestión y autogestión. Esta última para el acceso de los docentes y preceptores, no así de los estudiantes. Para el próximo año académico, se analiza implementar la preinscripción a las distintas escuelas. La última instalación se realizó exclusivamente para manejar la infraestructura edilicia. Si bien podría haberse desarrollado un sistema aparte, esto tiene la ventaja de poder tomar la utilización de aulas, laboratorios, etc. desde los distintos sistemas guaraníes y con ello calcular un porcentaje de uso y/o otros reportes que puedan desarrollarse.
El SIU - Kolla tiene una instalación que presta servicios a las encuestas de las distintas facultades y al sistema de becas. Se presentó un inconveniente para manejar las becas ya que no permitía cargar documentación electrónica, se resolvió utilizando la interfaz de autogestión del guaraní. Se espera que en la próxima versión de Kolla no presente ese mencionado inconveniente.
SIU – Tehuelche, actualmente existe una instalación donde se procesan las becas de los alumnos de grado en forma completamente digital. Este está vinculado con el SIU - Guaraní de grado, con el SIU - Kolla y con el repositorio de documentación. Con este sistema se hicieron tres convocatorias completamente digitalizadas. Al momento de evaluar, las personas

de la secretaría tienen en pantalla toda la documentación presentada por los estudiantes.
SIU - Sanavirón Quilmes, se cuenta con dos instalaciones: una vinculada al SIU - Guaraní de grado y otra vinculada con el SIU - Guaraní de la escuela de oficios. En ambos casos la facultad que hace uso de ellos es la de Ciencias Agrarias. Actualmente se encuentra implementándose para la Facultad de Derecho.
Otro sistema integrador es el SIU-Wichi, actualmente cuenta con dos implementaciones funcionando de manera independiente. Una con los sistemas académicos con acceso libre a las facultades propietarias de los datos y otra con los tres sistemas (SIU - Mapuche, SIU - Pilagá y SIU - Diaguita) no integrados a la cual accede solamente personal autorizado y no de los cuales esta Subsecretaría no tiene información.
El Sistema Informático de Diplomas y Certificaciones SIDCer, emite los diplomas que requiere este sistema y se extraen directamente desde el SIU - Guaraní. Se está trabajando para que los diplomas que se emiten de las Escuelas Preuniversitarias, también tomen la información del SIU - Guaraní de dichas escuelas.
SUDOCU, está en proceso de implementación en las Facultades de Derecho y de Ciencias Agrarias. Se tratará de implementar en el transcurso del año, todos los procesos que implican a la dirección de personal de la UNCA y algunas Secretarías.
SIU - Araí es la base del ecosistema junto con el SIU - Huarpe. Tiene dos partes, la gestión de usuarios y la gestión de documentos. La primera sirve para dar acceso centralizado a varios sistemas para cada persona, simplificando el problema de las claves de acceso. La segunda sirve para que los usuarios puedan descargar los recibos de sueldo y otros documentos (retenciones de impuestos a las ganancias). Con este sistema se podría implementar las Actas digitales en toda la Universidad, eliminando el componente papel de las mismas. Dicho circuito ya fue probado.
SIU - Huarpe es el portal de acceso a todos los sistemas del Ecosistema. A través de su interfaz cada empleado de la Universidad puede acceder a los sistemas e información que le competa.
El Repositorio de documentación que actualmente se usa es una implementación de Nuxeo, un gestor de documentación electrónica que se lo está utilizando para almacenar toda la información de becas de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, así como también el digesto de resoluciones de la Facultad de Ciencias Agrarias.
El sistema Koha – biblioteca está un poco demorada su implementación a una versión actualizada por falta de personal.
En el área del campus virtual no se realizaron acciones concretas, solamente se coordinó el contacto entre el personal de la Secretaría de Vinculación y el personal técnico de la plataforma para la creación de cursos para la Escuela de Educación Profesional. Se brinda soporte técnico cuando lo solicita el personal de la Secretaría Académica que lo administra.

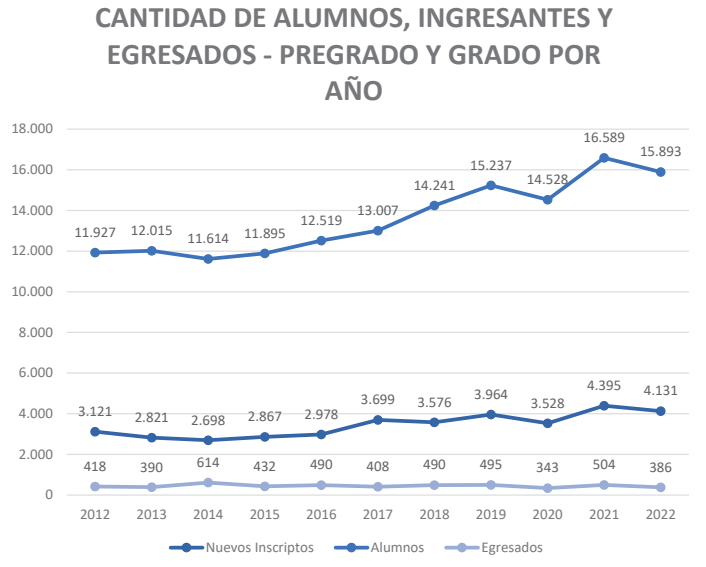
Por último, desde el área Información Estadística e Indicadores Institucionales se trabaja en la obtención y sistematización de datos institucionales, la elaboración de propuestas de mejora de la calidad y disponibilidad de información institucional.

La elaboración de indicadores de calidad permite ajustar los procesos de análisis institucional para la toma oportuna de decisiones.

Estadísticas Universitarias

En 2022 se trabajó en el procesamiento y relevamiento de datos estadísticos del ciclo académico 2021, los que fueron volcados en la elaboración del Anuario 2021 de Estadísticas Universitarias, el Anuario Abreviado de Estadísticas Universitarias 2021, el informe Anual Comparado de Indica-

dores y el Informe de Datos Estadísticos Estratégicos.
Los Anuarios de Estadísticas Universitarias 2021 (abreviado y completo) se imprimieron con la colaboración de la Secretaría de Investigación y Posgrado en la Editorial Científica Universitaria de la UNCA y distribuidos entre las diferentes Unidades Académicas, Secretarías como también en organismos provinciales.
El Informe de Datos Estadísticos Estratégicos conforma el informe anual de gestión de la UNCA.
Como síntesis gráfica se presentan los datos del total de alumnos, del total de ingresantes y el total de egresados de los alumnos de la UNCA.



Actualmente se trabaja en el relevamiento de datos del ciclo académico 2023.
El relevamiento de datos 2022 brinda los siguientes resultados mostrados comparativamente con los obtenidos para los años 2020, 2021 y 2022 donde se puede visualizar como afectó la pandemia del COVID-19 tanto a la cantidad de alumnos como a la cantidad de egresados en 2020:

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS			EGRESADOS		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Escuela de Arqueología	154	294	241	4	5	4
Facultad de Cs. Agrarias	562	708	595	17	15	23
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1895	2200	2159	66	74	48
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3298	3957	3572	72	181	181
Facultad de Cs. de la Salud	1487	1808	1817	42	32	55
Facultad de Derecho	1988	2158	2099	28	88	49
Facultad de Humanidades	3578	3440	3351	83	84	60
Facultad de Tecnología	1576	2024	2059	31	25	29
Total UNCA	14528	16589	15893	343	504	386

Para alumnos de Posgrado se han registrado los siguientes valores, considerando los valores del relevamiento de datos 2022:

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS DE POSGRADO		
	2020	2021	2022
Facultad de Cs. Agrarias	89	110	89
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	117	476	146
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	00	139	61
Facultad de Humanidades	129	59	154
Facultad de Tecnología	30	2	5
Total	365	786	455

SIU Araucano

Se trabaja coordinadamente con los responsables de carga de datos para cada unidad académica en la carga de datos en el sistema SIU Araucano usando la interface de SIU Guaraní permitiendo la exportación de datos de alumnos en forma automática. Se mantiene centralizadas las actividades de control y cierre de la información como también el alta de carreras en el sistema.
En 2022 se realizó la carga de Araucano Nominal 2021; la carga de datos de alumnos de pregrado, grado y posgrado para el ciclo académico 2021, la carga anual de aspirantes 2022, la guía de carreras 2022/2023 y el alta de carreras nuevas.
Para el ciclo 2023 hasta el momento el Departamento de Información Universitaria ha dispuesto la apertura de la carga de Araucano Nominal Año Completo 2022, Estudiantes de Ingreso Nominal Año Completo 2022, Estudiantes Preuniversitarios 2022, Estudiantes Internacionales de Movilidad Año Completo 2022 y Censo de Unidades de Información 2023 desde el 17-04-2023 hasta el 07-07-2023; la carga de Guía de Carreras de Grado/Pregrado 2024 desde el 07-08-2023 hasta el 08-09-2023; la carga de Guía de Carreras de Posgrado 2024 desde el 02-10-2023 hasta el 03-11-2023; la carga de Araucano Nominal Semestral 2023 y Estudiantes de Ingreso Nominal Semestral 2023 desde el 02-10-2023 hasta el 03-11-2023.

Se resume el siguiente cuadro de nuevos ingresantes 2023 a las carreras de la UNCA en el siguiente cuadro por unidad académica, datos extraídos sistema SIU Wichi:

UNIDAD ACADÉMICA	NUEVOS INGRESANTES 2023
Facultad de Cs. Agrarias	37
Escuela de Arqueología	182
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1179
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	413
Facultad de Cs. de la Salud	482
Facultad de Derecho	456
Facultad de Humanidades	707
Facultad de Tecnología	719
Total UNCA	4175

Becas Nacionales Universitarias

En 2023 se trabajó en la coordinación y asistencia técnica para la elaboración de los informes de rendimiento académico (Certificación Académica) destinados a la evaluación de los aspirantes / postulantes a Becas Nacionales del nivel universitario para el programa Becas Progresar y Becas Estratégicas Manuel Belgrano, en forma centralizada y con el uso del sistema SIU GUARANÍ.
A la fecha ya se han enviado los respectivos informes de Certificación Académica de alumnos postulantes y de becarios 2023. Se registraron 5623 alumnos postulantes a beca Progresar en dos lotes (uno menos que el año pasado) de procesamiento informados por SIU guaraní de los cuales se aprobaron hasta el mes de mayo 2794 aspirantes, representando un incremento aproximado del 25%. Para las Becas Estratégicas Manuel

Belgrano se registraron en el mes de abril 1882 alumnos, entre nuevos postulantes y renovantes habiéndose aprobado 533 becas hasta el mes de mayo, un incremento del 47% respecto al año pasado.

SIU Calchaquí

Se informa que en julio del 2022 se procedió al cierre del relevamiento – carga de información del Sistema SIU Calchaquí de Asignación de Recursos para las Universidades Nacionales. Actualmente no se tienen los resultados de la corrida por sistema del modelo de participación de la UNCA en la componente SPU, en la componente CIN y en la componente Ciencia y Técnica.

Además, se brinda lo siguiente:

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA

- La dirección releva, procesa y analiza la información Estadística.
- Las Fuentes de Información Estadísticas son las Unidades Académicas, Secretarias de Universidad, Centro de Cómputos, Dirección de Personal.
- La periodicidad de esta información es anual.
- La Información involucrada es la siguiente:

Alumnos de Grado

Número Total de Alumnos, Nuevos Inscriptos, Reinscriptos por sexo, Egresados, por sexo. Número total de Egresados de la oferta de Grado según Sexo y Año de Ingreso a la Carrera. Reinscriptos por Número de Materias Aprobadas según Año de Ingreso. Reinscriptos según exámenes rendidos según año de ingreso. Alumnos por situación laboral. Reinscriptos según cantidad de materias Aprobadas en el año Anterior. Alumnos según Rango de Edad. Nuevos Inscriptos según Rango de Edad. Alumnos nuevos inscriptos por equivalencia según Rango de Edad y Sexo. Evolución del Total de Alumnos Universitarios por Unidad Académica Períodos 2012 – 2022. Evolución de Alumnos Universitarios Nuevos Inscriptos por Unidad Académica Período 2012 – 2022. Alumnos Universitarios por Departamentos de Procedencia y provincia según Unidades Académicas y Carrera.

Alumnos de Posgrado:

Número Total de Alumnos, Nuevos Inscriptos, Reinscriptos, Egresados. Totales para la universidad y por unidad académica.

Bienestar Estudiantil

Cantidad de Alumnos según tipo de beca por unidad académica. Alumnos en Residencia Universitaria. Datos de Comedor Universitario– Cantidad de alumnos con becas completas de comedor. Alumnos con media beca. Cantidad de pacientes atendidos en el servicio de salud universitaria según edad y especialidad. Alumnos por Unidad Académica inscriptos en disciplinas deportivas. Toda la información se proporciona por Unidad Académica y Carrera.

Alumnos de las Escuelas Preuniversitarias

-Ingresantes, Egresados y total de Alumnos de las escuelas Pre-Universitarias “Fray Mamerto Esquiú” y E.N.E.T. Nº 1 “Prof. Vicente

García Aguilera" en todos sus niveles.

Personal Docente:

- Cantidad de Docentes por Unidad Académica.
- Cantidad de Auxiliares y Profesores por Unidad Académica
- Cantidad de Auxiliares por Dedicación por Unidad Académica.
- Cantidad de Auxiliares por Categoría por Unidad Académica.
- Cantidad de Profesores por Categoría y por Dedicación por Unidad Académica.

Datos de Ciencia y Tecnología

- Número de Docentes Investigadores Discriminados por Categoría y por Unidad Académica.
- Número de Proyectos de Investigación por Unidad Académica.
- Número de Docentes categorizados en el programa de incentivos a la investigación por Unidad Académica.
- Número de Proyectos incentivados subsidiados por SI y P - UNCA en ejecución.
- Número de Proyectos no incentivados subsidiados por SI y P en ejecución.
- Cantidad de Becas de Postgrado subsidiadas por SI y P.

Personal No Docente:

- Cantidad de No Docentes de las Escuelas Discriminados por Categoría.
- Cantidad de No Docentes de las Unidades Académicas por Categoría.
- Cantidad de No Docentes de las Secretarías dependientes del Rectorado por categorías.

Infraestructura de la Universidad

- Infraestructura propia de la Universidad por superficie y tipo de uso.
- Infraestructura alquilada de la Universidad por superficie y tipo de uso.

Datos de Vinculación y Relaciones Internacionales

- Número de Alumnos Extranjeros de Intercambio que realizan pasantías en la UNCA por país de procedencia y por Programa.
- Número de Alumnos de la UNCA que realizan pasantías en otras instituciones por programa y universidad de destino.
- Número de Docentes que acceden a programas de movilidad docente por unidad académica y lugar de destino.
- Número de carreras y número de alumnos en el marco del Programa de Territorialización de la UNCA

Datos de Extensión Universitaria

- Talleres desarrollados en el Secretaría de Extensión Universitaria por número de alumnos discriminados por sexo.
- Talleres desarrollados en los Centros Comunitarios de Extensión según número de alumnos discriminados por sexo y actividad.
- Jornadas desarrolladas en el marco del programa "UNCA más Cerca", según lugar de realización y número de asistentes.

Datos para Indicadores de Gestión Universitaria

A partir del presente ciclo académico se relevan además datos que permiten definir Indicadores de Gestión Universitaria, los que no están publicados en los anuarios de estadísticas universitarias, pero son utilizados para la planificación estratégica. Los datos que se relevan son:

- Participación de la UNCA en el presupuesto de las universidades nacionales.
- Cantidad de carreras de pregrado, grado y posgrado acreditadas por unidad académica.
- Datos de desempeño académico y deserción.
- Datos de Investigación y Desarrollo. Investigadores UNCA y CONICET por grado de formación (grado, posgrado).
- Investigadores y becarios por especialidad de formación.
- Cantidad de proyectos de investigación por disciplina de aplicación.
- Datos de publicaciones científicas y productos en Ciencia y Tecnología.

• ANUARIOS

En proceso de confección del Anuario de Estadísticas Universitarias 2022 y Anuario Estadístico Abreviado 2022.
En curso de pre-relevamiento de la información correspondiente al año 2023.

• INFORMACIÓN GERENCIAL

Se cuenta con información gerencial a través de los sistemas SIU en uso para información de alumnos, datos de infraestructura, datos de personal.

- SIU Guaraní 3 (centralizado para las unidades académicas. Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Escuela de Arqueología, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas y Facultad de Humanidades).
- SIU Araucano: estadística de alumnos (centralizado).
- SIU Querandíes: datos de infraestructura (centralizado).
- SIU Mapuche: datos de personal (centralizado).
- SIU Wichi: información gerencial académica y de presupuesto (sin centralizar).
- SIU Huarpe: único punto de acceso a todos los módulos del ecosistema SIU (implementación parcial - centralizado)

Se implementó el uso del Portal del Transparencia, sitio web que permite acceder de manera sencilla, directa y clara a información de la gestión de la universidad, de Presupuesto, Compras, Patrimonio, RRHH y Académica. Los datos se toman de la base SIU-Wichi, que contiene datos provenientes de los módulos SIU-Pilagá (Presupuesto), SIU-Mapuche (RRHH), SIU-Diaguita (Compras y Patrimonio) y SIU-Araucano (Académicos).

• INDICADORES DE GESTIÓN

Los Indicadores de Gestión de la UNCA hasta el año 2022 y parte del 2023 se calculan en la dirección de información e indicadores.
Se calculan para cada unidad académica y para el total de la Universidad en forma anual y se publican en el Capítulo 19 “Indicadores Universitarios” del Anuario de Estadísticas Universitarias.
Las Fuentes de información para su elaboración se obtienen principal-

mente del Sistema SIU Araucano, de las Unidades Académicas (Facultades, Escuelas, etc.), Unidades de Gestión (Secretarías dependientes de Rectorado).
Los Indicadores elaborados están a disposición de las Autoridades Superiores de la Universidad, Decanos de cada Facultad y pueden además ser consultados por Docentes, Alumnos y terceros interesados en virtud que se envían ejemplares a las Autoridades de la Universidad como también a cada Facultad, Bibliotecas, Autoridades Provinciales y Municipales, a la Dirección de Estadísticas y Censos, etc.

- **RESPUESTAS A REQUERIMIENTOS**

La dirección realizó informes respondiendo a solicitudes de la Unidad de Auditoria Interna – UNCA y del Departamento de Información Universitaria – SPU.

- **PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTOS**

Además, la Subsecretaría participó de varios procesos de adquisición de equipamientos informáticos para la Universidad, Facultades y Escuelas. También participó como consultor en la formulación y proceso de adjudicación de la tercera convocatoria del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES III); que tenía entre otros objetivos la consolidación de las aulas híbridas. El equipamiento adquirido es el siguiente:

También se participa en los procesos de adquisición de nuevas aulas híbridas para la Universidad, proyecto financiado íntegramente por la UNCA. En la siguiente tabla se describe el equipamiento que está en proceso de licitación.

Cabe destacar que, con la compra del nuevo equipamiento, se tendría en la Universidad 23 aulas híbridas.

ACCIONES A REALIZAR

- Asesorar en el proceso de licitación de la nueva topología de la red de fibra óptica de la Universidad.
- Propuesta de optimización en configuración de los routers y switches administrables.
- Asesoramiento en la adquisición de nuevos equipamientos.
- Control de ejecución del nuevo tendido de fibra óptica monomodo.
- Configuración y administración de nuevos equipos de red.
- Instalación y configuración de las nuevas de las aulas híbridas.
- Implementación por completo del Ecosistema SIU.
- Integración de las bases de datos de los sistemas SIU – Wichi existentes.
- Vinculación del sistema SIU – Querandíes con el sistema SIU – Guaraní.
- Mejorar los recursos de almacenamiento del Storage de la Universidad.
- Brindar soporte técnico cuando lo requieran.

INFORME DE GESTIÓN
2022 - 2023

Editorial Científica Universitaria
Secretaría de Investigación y Posgrado
Universidad Nacional de Catamarca