

1º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y TERRITORIO

28 y 29 de AGOSTO de 2025 - ROSARIO, SANTA FE



Presentación

En un mundo que cambia vertiginosamente y en un país que tiene problemas estructurales y desafíos distintos a los de décadas atrás, las universidades debemos promover transformaciones profundas para seguir realizando nuestro aporte sustantivo. Sobre la base de custodiar la mejor tradición de la universidad pública argentina, aquella que garantiza en esta parte del mundo como en ningún otro lado una fisonomía única y particular del sistema de educación superior público, resulta imperioso profundizar procesos de transformación en curso e imaginar nuevos cambios que garanticen una institución frente a los desafíos presentes. Por tanto, es necesario promover espacios de diálogo destinados a reflexionar sobre las transformaciones recientes y las que son necesarias emprender.

El sistema universitario público ha puesto su mirada reflexiva en los problemas de nuestras instituciones: las formas de enseñar y de producir conocimiento, las transformaciones socio-técnicas en curso, los ecosistemas digitales, el perfil necesario de nuestros/as profesionales, nuestras tasas de egreso, la calidad de las propuestas formativas y las necesidades vinculadas con jerarquizar a nuestros/as docentes-investigadores/as para enfrentar un mundo cambiante.

La tradición universitaria reformista en Argentina y de América Latina ha estado signada por la participación plena en la construcción de ciudadanía universitaria. Una construcción histórica en la que la igualdad, la plena participación, la libertad y la solidaridad han sido ideas que estructuran nuestra vida universitaria. El compromiso con la participación territorial de nuestra universidad a través de diversos mecanismos resulta digno de reafirmar. En ese sentido, la posibilidad de formar profesionales con vinculación con su espacio territorial, con una mirada crítica sobre los procesos implicados y con la plena defensa de propuestas que mejoren la calidad de vida en nuestras sociedades es un sentido de lo público que nos identifica y debemos reafirmar.

Es cierto que avanzamos hacia nuevas reconfiguraciones, pero sobre la base de nuestras mejores tradiciones democráticas. Dentro de esas tradiciones la educación como derecho personal y social ha signado las luchas por una sociedad más justa y la expresión más clara del acceso y la permanencia a la educación superior. Ese derecho a la educación se expresa, en el caso universitario, en la plena defensa del ingreso directo, las políticas de mejora de las oportunidades de las y los estudiantes, la plena libertad de pensamiento y el pluralismo, entre otros aspectos.

La forma y los modos con que construyamos ese futuro que ya es presente es el mayor desafío. Hemos debatido y aprobado una agenda de propuestas vinculadas con ello: nuevas modalidades de enseñanza y de presencialidad, créditos académicos, titulaciones intermedias, internacionalización, incorporación de la extensión universitaria en los diseños curriculares y formas de aseguramiento de la calidad, el valor y el esfuerzo puesto en promover la investigación son algunos de esos aspectos, que se han plasmado en normativas a nivel nacional cuya implementación nos conmina a analizar el currículum universitario en todas sus dimensiones y repensar la universidad del futuro.

La alteración de las condiciones de espacio y tiempo en la enseñanza y en el aprendizaje en la virtualidad interpelan las prácticas docentes en la universidad, haciendo más notoria la necesidad de la implicación del estudiantado en el proceso de aprendizaje y el correlativo compromiso de instrumentar propuestas que movilicen la interacción docente-estudiantes- contenidos. En esa dirección, las dificultades se transformaron en compromiso que implicó oportunidades en la compleja relación entre lo presencial y lo remoto.

1º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y TERRITORIO

28 y 29 de AGOSTO de 2025 - ROSARIO, SANTA FE



Pero enfrentamos un triple desafío: alta incertidumbre, cambios disruptivos inéditos en lo social, cultural, tecnológico y económico y un contexto de alta complejidad.

Para ello, la agenda de nuestros debates debe aportar perspectivas y propuestas innovadoras, pero que no pierdan nuestras mejores tradiciones institucionales y académicas e insistan en la ampliación del derecho a la universidad. La universidad pública no puede ser reactiva a estos desafíos, sino que debe apelar a las capacidades consolidadas para enfrentarlos, al mismo tiempo que defender estos espacios en los que el futuro se expresa en la formación de profesionales, docentes, investigadores/as con excelencia y compromiso.

El 1º Congreso Nacional de Innovación Universitaria "Enseñanza, investigación, gestión y territorio" tiene como objetivo convocar a la docencia de las universidades públicas y a sus equipos de gestión a los efectos de poner en común buenas prácticas de innovación, problematizar desafíos presentes y debatir opciones de transformación aún pendientes.

Ejes temáticos del congreso

Los ejes en torno a los que se trabajará en el congreso serán los siguientes:

- Eje 1. Universidad e innovación en la enseñanza.
- Eje 2. Universidad e innovación en la investigación.
- Eje 3. Universidad e innovación en la gestión.
- Eje 4. Universidad e innovación en el territorio.

Eje 1. Universidad e innovación en la enseñanza

El presente eje abordará la temática referida a los cambios requeridos en la enseñanza en la universidad en las diferentes opciones de trayectos formativos.

Los desafíos que enfrentamos son diversos, desde la cultura digital hasta la formación en los diversos campos profesionales. La innovación en materia curricular, las nuevas estrategias de enseñanza y la inteligencia artificial son algunos de los temas que debemos abordar y compartir a partir de las experiencias y el trabajo cotidiano de nuestra y nuestros docentes.

La formación en los distintos campos profesionales, los diversos trayectos formativos que se habilitan dentro de la universidad, así como los múltiples niveles implicados en las prácticas de enseñanza, requieren ser repensados a la luz de nuevos desafíos.

La cultura digital, los entornos virtuales de aprendizaje, la educación a distancia y las didácticas específicas se instalan con fuerza en nuestras aulas —físicas y virtuales—, exigiendo formas innovadoras de pensar la organización curricular y los modelos de enseñanza. En ese marco, la inteligencia artificial y su irrupción en los procesos de enseñanza, evaluación y producción de conocimiento se vuelve un tema ineludible. La innovación no es solo una consigna, sino una práctica posible y necesaria que se construye desde las experiencias cotidianas de quienes enseñan.

Sub-ejes

- La enseñanza en la educación superior: desafíos actuales.
- La innovación curricular: nuevas propuestas. Las tendencias internacionales.

1º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y TERRITORIO

28 y 29 de AGOSTO de 2025 - ROSARIO, SANTA FE



- Los entornos digitales y el desarrollo de la enseñanza.
- Inteligencia artificial y evaluación.

Eje 2. Universidad e innovación en la investigación

El desarrollo de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimientos son funciones sustantivas de la universidad. Este eje invita a retomar la relación entre enseñanza e investigación en los actuales contextos, atendiendo tanto a las necesidades formativas como a las vinculaciones con el sistema científico-tecnológico nacional. Reflexionar sobre estas intersecciones, explorar tendencias internacionales y compartir propuestas emergentes nos permitirá construir, colectivamente, nuevas formas de habitar la universidad.

La particular relevancia que se le da a esta función resulta de reconocerla como inherente y específica de la universidad. En cumplimiento del rol social de nuestras instituciones, es necesario reflexionar y profundizar la relación de la producción de conocimiento con las estrategias pedagógicas en la formación de profesionales con idoneidad. Al mismo tiempo, se reconoce que el conocimiento científico es una construcción colectiva de la humanidad que encierra en sí el compromiso de ser compartido.

La investigación actual debe asumir el análisis y el estudio de probabilidades y, al mismo tiempo, hacerse cargo de descubrir la complejidad que encierran los objetos de su indagación cuando se los aborda en su interrelación con el contexto.

El rasgo característico de los procesos sociales, culturales y científicos de este siglo es el permanente y acelerado ritmo que asumen los cambios y transformaciones. Por ello, desarrollar la creatividad de los agentes y la innovación de sus producciones resulta imprescindible. Particularmente en esta función, el desarrollo de competencias y la orientación hacia respuestas no transitadas anteriormente, innovadoras y pertinentes, deben formar parte de los desafíos que se proponen los equipos de docentes-investigadores en desarrollo de sus respectivas indagaciones.

La investigación es una función inseparable de las de docencia y extensión, con las que debe guardar una necesaria unidad. Aquello que se investigue debe enriquecer tanto el desarrollo de disciplinas o áreas de las carreras, como las actividades que se diseñen para el cumplimiento de la función de extensión y el enriquecimiento científico y cultural de la comunidad en que se inserta.

Sub-ejes

- La investigación y la innovación.
- La investigación y la docencia.

Eje 3. Universidad e innovación en la gestión

La gestión universitaria ha sido objeto de múltiples debates en las últimas décadas, atravesada por conceptos que han ido reconfigurando sus sentidos, como gobierno, gobernanza, gobernabilidad y rendición de cuentas. Sin embargo, más allá de las visiones teóricas o administrativas, lo cierto es que gestionar la universidad hoy implica asumir con creatividad los desafíos de un entramado complejo, que exige respuestas innovadoras y estratégicas. Si pensamos en la innovación, no podemos dejar afuera las necesidades de lo que exige la gestión en sus diversas dimensiones: la gestión académica, de recursos y los procesos de internacionalización son algunos tópicos que necesitamos poner en debate.

1º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA

ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y TERRITORIO

28 y 29 de AGOSTO de 2025 - ROSARIO, SANTA FE



Pensar en la innovación supone también repensar las formas en que se organizan, articulan y sostienen los diversos aspectos de la vida universitaria: desde la planificación académica hasta la gestión de recursos; desde las políticas de ingreso y acompañamiento de las trayectorias estudiantiles hasta los procesos de internacionalización y vinculación. La gestión, en sus distintas dimensiones, no puede quedar al margen de las transformaciones que atraviesan nuestras instituciones.

Este eje se propone como un espacio para compartir experiencias, interrogantes y propuestas vinculadas con la gestión universitaria, en particular en relación con el diseño, la implementación y la evaluación de propuestas académicas, el abordaje de los inicios en la vida universitaria y las formas de acompañar y sostener las trayectorias estudiantiles. La innovación, entendida aquí como una construcción colectiva y situada, se vuelve una clave para fortalecer una universidad más democrática, inclusiva y con capacidad de proyectarse al futuro.

Sub-ejes

- Los procesos de diseño, implementación y evaluación de las propuestas curriculares.
- La inteligencia artificial y gestión académica.
- Internacionalización.
- Ingreso, permanencia y egreso en la universidad.
- Innovación tecnológica en la gestión de la universidad.

Eje 4. Universidad e innovación en el territorio

Durante décadas hemos debatido la función y el lugar de la universidad en los espacios locales y regionales. Las propuestas han sido diversas y se han generado numerosas formas de intervención y acciones en los territorios en los que se movilizan actores, instituciones, procesos formativos y/o de transferencia que legitiman y generan un reconocimiento social a nuestras instituciones.

A lo largo de las últimas décadas, la universidad se ha venido replanteando su lugar en los territorios que habita. Lejos de pensarse como una institución cerrada sobre sí misma, hoy adquiere protagonismo a partir de su capacidad de generar vínculos significativos con los espacios locales y regionales, reconociendo sus particularidades, demandas y potencias. En este eje proponemos reflexionar sobre esas formas de presencia y de intervención, muchas veces invisibilizadas, que otorgan sentido social a la universidad pública.

Las prácticas sociales educativas, los proyectos de transferencia en clave comunitaria, la educación no formal y las estrategias de reconocimiento de trayectos construyen un campo fértil de innovación, en el que el conocimiento se entreteje con lo situado y en el que los saberes se construyen en diálogo con múltiples actores e instituciones. Estas experiencias, ancladas en el compromiso con la transformación social, interpelan nuestras formas de enseñar, de investigar, de formar profesionales y, también, de gestionar.

Este eje invita a compartir recorridos, prácticas y debates que nos permitan seguir pensando cómo se produce y se proyecta la universidad en, con y desde los territorios. Porque innovar también es aprender a leer los contextos, a escuchar a quienes los habitan y a construir universidad desde una lógica de participación, reciprocidad y compromiso.

1º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y TERRITORIO

28 y 29 de AGOSTO de 2025 - ROSARIO, SANTA FE



Sub-ejes

- . Prácticas sociales educativas.
- . Educación no formal.
- . Reconocimiento de trayectos.
- . La transferencia en los espacios socio-comunitarios.

Organización del congreso

El Congreso contará con conferencias centrales, paneles de trabajo y ateneos de buenas prácticas de innovación académica, pedagógica y curricular. También se prevé la presentación de libros.

1. Conferencias

Cuatro conferencias centrales, una por cada eje a propuesta de la Comisión Organizadora.

2. Paneles de trabajo

2. a. Panel regular: se trata de paneles conformados por ponencias individuales o grupales enviadas al congreso dentro de un área temática específica. A tal efecto, las personas interesadas deberán enviar una propuesta que será incluida en un panel regular junto con otras ponencias temáticamente afines.

2. b. Panel cerrado: se trata de una propuesta de un panel completo enviada al congreso dentro de un área temática específica. La propuesta de panel cerrado incluirá el título, un abstract, un/a coordinador/a de panel y los/as expositores/as propuestos/as para integrarlo. En este formato pueden contemplarse la presentación de propuestas de grupos de investigación acreditados institucionalmente.

3. Presentación de libro

Se trata de la presentación de un libro sobre la temática. La propuesta debe incluir los datos formales de la publicación, 1 (un/a) moderador/a y 1 (uno/a) o 2 (dos) comentaristas.

4. Ateneo de buenas prácticas en innovación

Docentes o gestores institucionales podrán presentar experiencias de gestión, programas o iniciativas que evidencian reformas innovadoras cuya fisonomía, alcance y resultado será puesto en común para su conocimiento. Se tratará de un debate de 10 a 15 minutos de exposición para luego habilitar un espacio de intercambio.

Requisitos formales de presentación

A. MODALIDADES DE TRABAJO

Podrán presentarse ponencias, trabajos de investigación en proceso o finalizados, paneles cerrados, presentaciones de libros o experiencias de buenas prácticas. Los trabajos presentados deberán encuadrarse en los ejes temáticos que se proponen en el Congreso.

B. PRESENTACIÓN

La presentación de los trabajos deberá realizarse utilizando la plantilla que se adjunta en el siguiente enlace:

1º CONGRESO NACIONAL DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y TERRITORIO

28 y 29 de AGOSTO de 2025 - ROSARIO, SANTA FE



[plantillacongresouniversitario](#). Consistirá en la elaboración de un resumen que deberá tener entre 2.000 y 2.500 palabras de hasta 5 páginas de extensión.

C. PLAZO

Los trabajos podrán ser presentados hasta el 10 de agosto de 2025 en formato PDF y únicamente a través del siguiente enlace: [formulariocongresouniversitario](#). Debido a la proximidad del evento con la fecha de cierre, no se prevén prórrogas.

D. COMITÉ EVALUADOR

A fin de evaluar los trabajos postulados, se conformará un Comité Evaluador que estará a cargo de la evaluación y aceptación de los trabajos presentados en tiempo y forma. El comité estará conformado por tres (3) coordinadores por eje a propuesta de la Comisión Organizadora.

Informes y consultas

congresoinnovacion.cin.edu.ar

congresoinnovacion@cin.edu.ar



Ubicación

La Siberia, Centro Universitario Rosario (CUR)
Riobamba 250 bis
Rosario, Santa Fe, Argentina