



Autoridades Universidad Nacional de Catamarca

Rector

Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano

Vicerrectora

Dra. Elina Azucena Silvera de Buenader

Secretaría General

Ing. Agr. Mgter. Horacio Enrique Andrada

Secretaría Económico Financiera

C.P.N. Margarita Jais

Secretaría Académica

Lic. Myrian Silvana Gordillo

Secretaría de Investigación y Posgrado

Dr. Raúl Guillermo Ortega

Secretaría de Extensión Universitaria

Ing. Agr. Adolfo Agüero

Secretaría de Relaciones Interinstitucional e Internacionales.

Dra. Viviana del Valle Quiroga

Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles

Prof. Juan Olas

Unidades Academicas

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Dr. Eduardo Atilio De la Orden

FACULTAD DE DERECHO

Dr. Gonzalo Salerno

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN:

CPN Gustavo Alfredo Lazarte

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Lic. María Beatriz Lopez

FACULTAD DE HUMANIDADES

Mgter. Lic. Lilia Exeni

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Omar Teodulfo Barrionuevo

FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS

APLICADAS

Ing. Carlos Humberto Savio

ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA

Lic. Myrian Silvana Gordillo (A cargo)

Indice

Presentación Pag. 4
Lineas Destacadas Pag. 6
Eje 1 - Docencia Pag. 61
Eje 2 - Investigación Pag. 76
Eje 3 - Extensión Pag. 95
Eje 4 - Vinculación Pag. 77
Eje 5 - Gestión UniversitariaPag. 141
Anexo agenda 50 años Pag. 181



PRESENTACIÓN

En este año 2022, la Universidad Nacional de Catamarca, cumple 50 años de su creación. Creación que fue producto de la lucha y los sueños de toda la sociedad catamarqueña que consideraba fundamental para el desarrollo social, cultural y económico de nuestra provincia la presencia de una universidad nacional como motor de ese desarrollo.

Tomamos como propios aquellos sueños e ilusiones y ratificamos nuestro profundo compromiso de trabajar por una universidad que sea reconocida y valorada como una universidad comprometida y motora del desarrollo sostenible de la provincia y de la región; por su compromiso social; por su prestigio por la generación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico; por la calidad y performance de sus egresados; por su creación artística, intelectual y cultural; por la formación integral y humanísticas de su gente; por sus alianzas estratégicas con instituciones y empresas a nivel nacional e internacional. Una universidad moderna, ágil, flexible, inclusiva, democrática y transparente. Una universidad al servicio de la gente.

Hoy, en nuestro país, debemos lamentar una pobreza estructural que nos lastima y que excluye del sistema universitarios a muchos conciudadanos lo que nos interpela y nos obliga a repensar la relación universidad-sociedad-alumnos para sostener el paradigma de una universidad inclusiva que trabaja para que cada día se incremente el número de sus egresados con un elevado nivel profesional con compromiso social y de los conciudadanos que se vinculan y crecen a través de las capacitaciones profesionales, de arte y de oficio.

Hasta acá, la educación pública universitaria estuvo fundada en el paradigma de que "el alumno va al campus universitario a estudiar". La pobreza excluye a quienes no viven cerca de la universidad. Si queremos generar una revolución educativa a nivel universitario, que la igualdad de oportunidades no sea solo un eslogan y hacer realidad a la educación universitaria como un derecho humano debemos ir hacia un paradigma donde "la universidad va al hogar del estudiante". El importante avance de las herramientas para

la enseñanza virtual y su adopción por el sistema educativo (en el marco del flagelo del covid-19) nos permite avizorar como posible este nuevo paradigma. La coexistencia armónica e inteligente de ambos sistemas en beneficio de toda la sociedad es un desafío para los nuevos tiempos.

En la actualidad la demanda laboral tiene cambios significativos y acelerados, aparecen nuevas demandas laborales, otras desaparecen y muchas se modifican en mayor o menor grado. Esto nos obliga como universitarios a una gran flexibilidad y creatividad en la oferta educativa, en los métodos y forma de enseñanza, en la actualización profesional y en las capacitaciones laborales como así también a una mayor y más fluida relación con la sociedad.

Es necesario para dar respuesta adecuadas a la sociedad convertirnos en una universidad ágil y moderna. Los avances en la informática y los sistemas de comunicación hacen posible que las gestiones administrativas y académicas estén totalmente informatizadas en beneficio de los usuarios y de la transparencia en la gestión y es el camino a seguir.

En el cincuentenario de nuestra universidad es necesario y oportuno realizar un profundo análisis del camino recorrido, de los logros y las deudas pendientes pero, fundamentalmente, es imprescindible que toda la comunidad universitaria nos aboquemos a discutir, pensar y construir la universidad nacional de Catamarca para el mediano y largo plazo, con el norte puesto en el desarrollo sostenible de toda nuestra comunidad. De esta manera estaremos brindando los honores y tributos que aquella sociedad catamarqueña de los años 70 se merece porque, sin sus sueños y sin sus luchas, la UNCA no sería una realidad.

Dra Elina Silvera de Buenader **Vicerrectora**

Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano
Rector





UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA RECTORADO | INFORME DE GESTIÓN 2021 – 2022 LÍNEAS DESTACADAS

INFORME DE GESTIÓN 2021 – 2022 AAII

1. DIMENSIÓN HISTÓRICA

50 AÑOS. HISTORIA QUE NOS ENORGULLECE, COMPROMETE E INTERPELA.

1.1. DATOS HISTÓRICOS

LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA, (UNCA), fue fundada el 12 de septiembre de 1972. Ello fue el resultado de un ambicioso proyecto de factibilidad que dio lugar a la firma de la ley nacional N° 19.832.

En su creación se conjuga la historia de instituciones educativas de prestigio nacional. La Escuela Preuniversitaria "Fray Mamerto Esquiú" en su origen se denominó Escuela Norma de Varones, ella dió lugar a la creación del "Instituto Nacional del Profesorado Secundario", (1943). Institución educativa que, con su formación docente de calidad le otorgó prestigio nacional y abrió nuevos horizontes profesionales a la juventud de Catamarca y del Noroeste Argentino.

El Instituto Nacional del Profesorado sostuvo la educación media no sólo en las antiguas provincias, sino también en los territorios nacionales recién convertidos en provincias federales: hacia el Chaco, la Patagonia, el sur de Mendoza marcharon decenas de jóvenes del noroeste formados en Catamarca. Esta prestigiosa institución fue la matriz donde se gestó la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA. En efecto, desde ella, en al año 1968, el profesor Federico País, entre otros, comenzó a trabajar en la creación de la UNCA.

El escenario nacional fue favorable: se buscaba descentralizar los grandes núcleos universitarios y darle a cada provincia su propia Universidad.

El 12 de septiembre de 1972, frente a la Casa de Gobierno de Catamarca, el presidente Agustín Lanusse firmó el Decreto Nacional convirtiendo en una realidad la universidad catamarqueña. En su estructura se incorporaron el Instituto del Profesorado, la ENET N° 1 y la Escuela Fray Mamerto Esquiú. Inicialmente, el proyecto contempló la organización de una universidad que respondiera al desarrollo de los recursos naturales y humanos de la pro-

vincia, con prescindencia de carreras tradicionales como Medicina y Abogacía.

Se privilegiaron las especialidades de ciencias agrarias, agrimensura, minería, geología y enfermería y carreras humanísticas. Se incluyó también la carrera de Contador Público en razón de la importante demanda originada por los egresados de la Escuela Nacional de Comercio. El Gobierno nacional designó delegado Organizador al doctor Pedro Sofiel Acuña y Secretario General al profesor Federico Emiliano País.

En mayo de 1973, junto con la normalización constitucional del país, fue designado Interventor el profesor Armando Raúl Bazán, antiguo docente del Profesorado de Historia. En los 50 años transcurridos desde su creación, la UNCA ha producido cambios en su estructura académica que modificaron parcialmente las premisas del proyecto original. Inicialmente se adoptó una estructura universitaria por Departamentos y se incorpora al Instituto Nacional del Profesorado como Departamento Educación. Cuando se adopta la estructura académica organiza da por Facultades, el Departamento Educación da lugar a la Facultad de Humanidades y a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

En diciembre de 1983, iniciado el último período democrático en el país, se da inicio al período de normalización de la UNCA, En él se cumplieron los pasos para la aprobación del Estatuto y la normativa correspondiente a la democratización de la Universidad. Así se eligieron por primera vez, en el año 1986, las autoridades colegiadas, Consejo Superior y Consejos Directivos, y autoridades unipersonales, Decanos y finalmente Rector.

Completando la estructura actual se incorporaron las Unidades Académicas de las Escuela de Arqueología y la Escuela de Derecho. Esta última se transformó finalmente en la actual Facultad de Derecho.

Debemos destacar su amplia oferta de Carreras de Grado, Pregrado y Posgrado y la cuidada implementación de ellas cumpliendo con la normativa vigente. En los casos correspondientes con la acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria.

Un avance en la calidad y excelencia de la investigación de la UNCA se dio en la última década con la incorporación de las Unidades Ejecutoras de doble dependencia UNCA – CONICET. El CREAS y el IRES eligieron Director en el año 2021.

1.2. PROGRAMA DE CONMEMORACIÓN DEL CINCUENTENA-RIO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

La conmemoración del 50 ANIVERSARIO de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA se ofrece como una oportunidad para nuestra Institución de organizar un Programa de Actividades sobre aspectos relacionados con su pasado, con este presente y sobre todo con el futuro de nuestra Casa.

En consideración a esta oportunidad conmemorativa, el Rectorado convocó a las Unidades Académicas, Dependencias del Rectorado y Gremios, a conformar la Comisión 50 Aniversario con el objeto de organizar el Programa de Actividades propuestas por todos los participantes sin exclusiones. La Comisión trabajó con entusiasmo y responsabilidad dando lugar a una propuesta que fue elevada

al Consejo Superior. La propuesta fue aprobada por Resolución y forma parte del Anexo de este Informe de Gestión.

El Programa 50 Aniversario de la UNCA es en sí mismo un programa de comunicación de la Institución que debe servir para atraer a todos los sectores de la sociedad y estrechar con ellos vínculos y colaboración mutua. Nuestro objetivo es celebrar con toda la comunidad, con la convicción de que todos somos Universidad.

1.3. DESAFÍOS PRESENTES Y CONSTRUCCIÓN DE UN FUTU-RO MEJOR EN EL MARCO DE LOS ODS

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARA, al cumplir sus cincuenta años de vida renueva el contrato social con la comunidad que la contiene. Consciente de lo que representa para la sociedad, debe ser capaz de construir su futuro teniendo presente su pasado, su identidad colectiva y sus valores culturales. Asimismo debe transmitir sus valores tradicionales y la importancia de su bagaje histórico en el avance del conocimiento científico y en el desarrollo humano, socioeconómico y ambiental.

El 50 ANIVERSARIO DE LA UNCA, transcurre en un contexto internacional complejo. A la crisis sanitaria provocada por la pandemia COVID 19 desatada a fines de 2019, sumamos ahora la invasión de Rusia a Ucrania, situación que conmueve al mundo y otorga un alto grado de incertidumbre y angustia a la vida cotidiana. Esta guerra agudiza los problemas económicos, sociales, medioambientales, etc. de las ya difíciles relaciones internacionales. En ese contexto global, de alta preocupación, nos encontramos inmersos en un contexto nacional de profunda crisis sanitaria, económica, social, ambiental, con indicadores alarmantes de po-

breza y pobreza extrema. Argentina en el día a día tiene el desafío de encontrar una salida a sus profundos problemas políticos y de todo orden, salida que la conduzca a un camino de desarrollo y crecimiento que le permita a sus habitantes en general y, en particular, a los jóvenes, la esperanza de un futuro mejor.

La UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA, inserta en el contexto del Sistema Universitario Nacional Argentino, vive un proceso evolutivo que responde al desarrollo social histórico, así como a las transformaciones sociales y culturales del país y el mundo.

Nuestra gestión en el Rectorado dio inicio el 1 de octubre de 2021. En oportunidad del primer Informe de Gestión, queremos aprovechar este recorrido para reflexionar sobre el papel que juega hoy la Universidad, y el que jugará en el futuro, en el panorama local y global, así como trasladar a la sociedad la necesidad de decidir hacia dónde queremos ir y compartir con ella el proceso durante este tiempo complejo.

La UNCA tiene un desafío especial en estos tiempos de peripospandemia por su papel estratégico como institución de educación superior actuando e influyendo de modo particular sobre el territorio de Catamarca y la Región.

A través de sus tres misiones principales, la Universidad debe cumplir con sus deberes públicos contribuyendo a la construcción de sociedades que superen los retos derivados del actual y cambiante panorama. (CMES 2022)

En el marco de sus principios, resultado de su historia y su identidad, la UNCA debe liderar el desarrollo humano integral y sustentable, debe liderar el cambio social en lo referente a la igualdad de género, el acceso a la educación, la inclusión, la accesibilidad, la sostenibilidad medioambiental y la lucha contra el cambio climático y sus efectos sociales y económicos. Debe contribuir a ampliar el rango de oportunidades de las personas y ayudarlas a crecer en lo profesional y en lo personal. Tiene la responsabilidad de formar a las nuevas generaciones en los valores de respeto a la diversidad y la inclusión, la cultura de la solidaridad, el cuidado por el medioambiente y el desarrollo humano. Además, debe ser capaz de integrar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) en la política universitaria y en todas sus actividades: formación, investigación, transferencia, extensión y servicio a la sociedad.

En la actualidad la UNCA se enfrenta a cambios demográficos y sociales que comportan un nuevo perfil de estudiantes. Ellos son personas nativas digitales, acostumbradas a acceder a gran cantidad de información y a establecer relaciones numerosas y fuertes a través de la red. Tienen un gran interés en aumentar el conocimiento en muchos ámbitos, pero con menores niveles de profundidad, y serán personas inmersas en un mundo basado en el desarrollo de actividades a distancia, la inmediatez de acceso y la conexión permanente. El futuro alumnado será global, proveniente de todos los continentes y de todas las edades, por lo que debemos evolucionar, tal como lo hará nuestra comunidad. El concepto de comunidad evoluciona, como lo hace el carácter de pertenencia a la institución y el compromiso que adquiere.

La UNCA deberá disponer de una oferta docente de calidad, flexible y no homogénea, adaptada a las necesidades de la sociedad y atractiva para el mercado laboral que la posicione dentro del sistema universitario nacional e internacional.

La situación socioeconómica del país es crítica y con un alto nivel de pobreza y bajos salarios, esto conlleva a que la mayoría de los potenciales estudiantes que se encuentran alejado de los campus universitarios (a más de 100 km) quedan excluidos del sistema. Es preciso cambiar el paradigma de que el estudiante tiene que ir a la universidad para estudiar por el paradigma en el que la universidad va hacia el estudiante para brindar sus servicios educativos.

Frente a los cambios producidos por efecto de la pandemia en los años 2020 y 2021, la UNCA deberá desarrollar un modelo pedagógico innovador, combinando la presencialidad y el trabajo virtual, el equilibrio teoría – práctica y la vinculación con la investigación en un contexto de aprovechamiento de las TIC.

La UNCA tiene como meta ser una Universidad reconocida por la vocación de servicio público, el alto compromiso con el entorno territorial y social, el elevado grado de autonomía, flexibilidad, dinamismo y eficacia de todas sus actividades y el modelo de gestión sostenible.

Asimismo, ser reconocida internacionalmente por la contribución a la hora de dar respuesta a los retos sociales, por el enfoque multidisciplinar en docencia e investigación y por disponer de una comunidad diversa y con una fuerte necesidad de cambio y de afianzar su sentido de pertenencia.

En estos tiempos peripospandemia hay una necesidad de singularización de las universidades para disponer de una identidad propia, que puede constituirse a partir de una especialización en ramas de conocimiento, para dar intensidades diferentes a las actividades de investigación y de docencia, gracias a la tipología de la oferta docente (grado, pregrado, posgrado, diplomaturas), por el compromiso entre proximidad al territorio y la internacionalización o por la relación con el mundo empresarial.

Es necesario avanzar hacia un nuevo modelo de captación, retención y dinamización de talento en los equipos del personal Docente Investigador. La UNCA debe entonces, implementar un sistema de gestión más flexible, ágil y productivo, gracias a la simplificación de procesos y a la introducción de la tecnología en todos los ámbitos.

La Universidad es consciente del aumento de la competencia y de la pérdida del monopolio de transmisión de conocimiento y certificación de títulos. Cada vez hay mayor competencia para la captación de alumnado y de recursos entre las universidades. La era del conocimiento abierto obliga a repensar el valor que debe aportar la universidad a la sociedad, un punto en el que la innovación y transferencia se convierten en un eje fundamental.

Vemos que existe un aumento en el mercado laboral del conocimiento práctico y de la formación continua, que implícitamente puede derivar en una devaluación del título universitario frente a las experiencias, habilidades y actitudes de cada persona.

La UNCA se plantea como reto de transferencia para este período impulsar la innovación y transferencia de conocimiento a la sociedad en todos los ámbitos, de modo que permita afrontar los grandes desafíos de nuestro entorno y alcanzar capacidad de in-

cidencia en la sociedad gracias a la difusión y transferencia del conocimiento a diferentes niveles.

Existe la necesidad de que la universidad sea no sólo un laboratorio de ideas, sino también una institución de referencia en el fomento del pensamiento crítico y en la vanguardia de la justicia social. Además, en el contexto actual, el alumnado se mueve y toma decisiones guiadas por valores de impacto en la sociedad, sostenibilidad medioambiental e igualdad de género.

La UNCA ha detectado la necesidad de un conocimiento cada vez más interdisciplinar, abierto, traslacional, cooperativo y práctico, capaz de dar respuesta a los principales retos y problemas sociales, como la alimentación, la salud, las desigualdades sociales, la pobreza y los efectos de la globalización y de los cambios demográficos y climáticos. A todo esto, debemos agregar la necesidad de disponer de espacios de estudio y trabajo polivalentes adaptables y confortables que potencien la socialización y la interacción entre los miembros de la comunidad universitaria.

En síntesis, el principal objetivo de la gestión de gobierno universitario que se inicia es lograr posicionar a nuestra Universidad como referente en temas singulares, con un sistema formativo y unas actividades de investigación y transferencia de conocimientos de calidad. Una Universidad más cercana a las necesidades de la educación en todos los niveles y a la formación profesional, e implicada en la mejora de la educación superior. Una universidad que fortalece el carácter de servicio público de la educación superior e incrementa el valor social del conocimiento que se genera en ella a favor del progreso de su pueblo.

Consideramos que la universidad debe ser inclusiva, solidaria y comprometida en hacer realidad el concepto de igualdad de oportunidades para todos y que asume en plenitud que la educación universitaria es un derecho humano.

Una universidad que se reconoce como un motor de cambio y desarrollo para la comunidad catamarqueña y su región; y que orienta su gestión y sus relaciones institucionales para el logro efectivo del desarrollo local y regional.

Para avanzar en el Informe de Gestión se exponen a continuación las acciones destacadas en las grandes líneas trazadas como ejes de la gestión actual. En consonancia con los principios y transformaciones mencionadas anteriormente, se señalan algunos enfoques prácticos llevados a cabo para avanzar, convirtiendo el diálogo en acción y resultados.

2. UNIVERSIDAD CAPAZ DE ASUMIR TRANSFORMACIONES

2.1. DE UN PARADIGMA ACADÉMICO TRADICIONAL A UNO DE MAYOR CONVERGENCIA SOCIAL.

2.1.1. PRESENCIALIDAD EN LA INCERTIDUMBRE. UN COM-PLEJO APRENDIZAJE INSTITUCIONAL

Debido a la situación sanitaria excepcional generada por la pandemia la Universidad Nacional de Catamarca debió implementar el desarrollo de tareas académicas, administrativas, de investigación y de gestión de manera remota mediada por tecnologías digitales. Esta situación desafía a todo el sistema universitario a construir e implementar estrategias de adecuación para afrontar la realidad impuesta por la pandemia, a partir de la cuales, las practicas pe-

dagógicas de todos los espacios curriculares de pregrado, grado y posgrado implementaron procesos de mediación tecnológica para garantizar la continuidad pedagógica de todos los estudiantes de esta universidad, con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los niveles preuniversitarios y universitarios, en la perspectiva de garantizar el acceso al conocimiento y el derecho a la educación establecidos en la Ley de Educación Nacional y en la Ley de Educación Superior.

En el marco del Consejo Académico se han acordado las líneas centrales y dispositivos de acompañamiento a las trayectorias formativas de los estudiantes.

Desde la Subsecretaria Académica se elaboró el proyecto y se aprobó en Consejo Superior por RESCS-2022-16-E-UNCA-REC "Pautas y orientaciones en el marco de reanudación de actividades académicas presenciales" el mismo está en consonancia a las necesidades académicas de toda las universidades y en relación con el documento citado precedentemente IF-2021-123533751-APN-CONEAU#ME, donde se explicita: "En el marco del regreso a la presencialidad, las instituciones universitarias que han decidido emplear estrategias combinadas en carreras presenciales establecerán las disposiciones específicas para esas instancias a los fines de asegurar la institucionalidad de los espacios y de las condiciones que garantizan las interacciones sincrónicas entre docentes y estudiantes. (...) En este sentido, corresponderá especificar si la estrategia responde a un modelo alternado (períodos con presencia simultánea de docentes y estudiantes en el espacio-aula localizado en una sede de la institución y períodos en el espacio aula de audio-video comunicación) o a la estrategia de aula híbrida". Se consolidaron las aulas virtuales que cada unidad académica ha desarrollado durante el 2020- 2021. En el caso de la Escuela de Arqueología, y las Escuelas Preuniversitarias: "Fray Mamerto

Esquiu" en sus tres niveles y la Escuela ENET N° 1 "Vicente García Aguilera" que dependen den Rectorado. Las aulas virtuales habilitadas se encuentran en la plataforma de Campus UNCA virtual que depende del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA.

- Se fortalecieron los procesos de virtualización de la UNCA
- Socialización de experiencias UNC
 - Se difundieron y socializaron, en las unidades académicas y departamentos SIED UNCA para acompañar y orientar los procesos de reconfiguración curricular acorde a los nuevos escenarios pedagógico
 - Se acompaña y sostiene el proceso de implementación de aulas híbridas (implementación, desarrollo y evaluación del proceso de capacitación)
 - Se diseñó y se encuentra en proceso de implementación el Ciclo Común de Ingreso para todos los estudiantes que deseen iniciar su trayecto de formación en el Modelo pedagógico Multidiverso/integrado-UNCA con Predominio de una modalidad de cursado a distancia, con instancias pedagógicas opcionales presenciales que amplían la experiencia a distancia.

PROYECTO TRANSFORMADOR A

2.1.2. MODELO PEDAGÓGICO INNOVADOR.

A.1. Plan Virtualización de la Educación Superior

El plan de virtualización de la UNCA tiene por objetivo mitigar la disrupción de aprendizaje por la Emergencia Sanitaria por Covid 19 y proyectar la modalidad virtual de educación a largo plazo como estrategia institucional. Se orienta a la implementación progresiva,

iterativa y participativa de un sistema blended que combine las modalidades presencial, semipresencial y a distancia basado en las siguientes premisas:

- Priorizar los contenidos curriculares y contextualizarlos en la nueva normalidad, asumiendo el desafío compartido de avanzar en la integración de contenidos y objetivos de aprendizaje en núcleos interdisciplinarios.
- Combinar metodologías que permitan a los estudiantes avanzar a su ritmo, ajustando las expectativas a las diferentes situaciones, incentivando las capacidades de autonomía y autoaprendizaje.
- Apoyar a los estudiantes en sus trayectos de aprendizaje y bienestar integral ponderando las condiciones de mayor vulnerabilidad.
- Capacitar a docentes en nuevas demandas pedagógicas, y competencias digitales y apoyarlos en su rol de acompañantes de aprendizaje.

Se diseñó el: "Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza" de la UNCA

El "Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza I y II de la UNCA" se inserta en el Plan de Virtualización de la Educación Superior del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Tiene por objetivo mitigar la disrupción de aprendizaje por la Emergencia Sanitaria por Covid 19 y proyectar la modalidad virtual de educación a largo plazo como estrategia institucional.

Por ello:

 Es necesario generar en la Universidad Nacional de Catamarca-UNCA- las condiciones necesarias requeridas por la actual sociedad, para iniciar una renovación general de la

- enseñanza, tanto del modelo pedagógico como de la tecnología de soporte a la bimodalidad y la virtualidad.
- En el marco de la Reforma Global de la Educación Superior, la docencia universitaria se ha convertido en una actividad compleja con cierto nivel de profesionalización, que demanda de conocimientos especializados requeridos para la diversidad de desempeños que involucra la tarea.
- El Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza II de la UNCA tiene por objetivo mitigar la disrupción de aprendizaje por la Emergencia Sanitaria por Covid 19 y proyectar la modalidad virtual de educación a largo plazo como estrategia institucional.
- El Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza II se orienta a la implementación progresiva, iterativa y participativa de un sistema blended que combine las modalidades -presencial, semipresencial y a distancia.

Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza II de la UNCA

La capacitación 2022 de los docentes que se harán cargo de las aulas híbridas en la primera etapa se llevará a cabo desarrollando tres líneas las cuales se organizan en cuatro cursos de capacitación: Los fundamentos generales del nuevo modelo pedagógico y tecnológico

- La situación de los actuales escenarios educativos en la Universidad
- Análisis de la situación de la educación superior en tiempos de pandemia.
- Los escenarios educativos globales: *de las instituciones universitarias, *de la comunidad docente, *del alumnado y sus

- características y *de los diseños curriculares
- Las generaciones tecnológicas en la oferta académica de la Universidad en su transición hacia la sociedad digital.

Los fundamentos del nuevo modelo pedagógico en la era digital

- Oportunidades y desafíos de estrategias de enseñanza híbridas.
- Escenas combinadas y ecología de medios: lenguajes y multimodalidad.
- Dinámicas de participación y estrategias de comunicación convergentes y divergentes. Roles y perfiles docente.

Programa Sigamos Estudiando

Por otro lado, en el marco de la Convocatoria 2021: "Sigamos Estudiando: Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar han sido presentados y aprobados un total de CINCUENTA Y CINCO (55) proyectos pertenecientes a Universidades Nacionales y Provinciales de la República Argentina, entre los que se encuentra el proyecto de la Universidad Nacional de Catamarca (IF-2021-120216280-APN-DNDUYV#ME). Esto permite que las líneas de acción orientadas al fortalecimiento de las vocaciones tempranas, previstas en el proyecto presentado por la UNCA, dan cuenta de la firme convicción de promover el ingreso, la permanencia y la promoción a la educación superior de jóvenes y adolescentes catamarqueños que, en muchos casos, constituyen la primera generación de sus familias que accede a la universidad.

Como así también el desarrollo de dispositivos tutoriales previstos en el marco de la propuesta presentada por la UNCA contribuirá a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes universitarios signados por los efectos de la pandemia ocasionada por la propagación del virus de COVID-19.

2.1.3. MODELO EDUCATIVO Y CALIDAD DOCENTE .SIED.

El Departamento de Educación a Distancia de la UNCA, durante gran parte del año 2021 y este primer cuatrimestre del 2022 ha profundizado las actividades y acciones que consolidan el trabajo de reaperturas y réplicas de aulas virtuales para la Escuela de Arqueología y ambas Escuelas Preuniversitarias, en cada uno de sus niveles educativos.

Desde el Departamento de Educación a Distancia se implementó y se trabaja en el total desarrollo de los: programas Sigamos Estudiando en el Campus virtual de la UNCA en las plataformas de la UNCA, E-ducativa y Moodle.

Por otro lado, orienta y acompaña en la elaboración de aulas virtuales para todas las Unidades Académicas. Asimismo, se realiza el seguimiento de acciones a determinados destinatarios y se brinda asesoramiento personalizado a aquellos usuarios que no cuentan con las competencias digitales necesarias para el manejo tanto del Campus UNCA Virtual como de otras herramientas y recursos tecnológicos.

2.1.4. PROGRAMA ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO.

CURSO DE INGRESO AL NIVEL SUPERIOR (CINS).

Acorde los objetivos de promover el acceso y permanencia y culminación de los futuros estudiantes, la Universidad debe generar incentivos adecuados para la mejora continua del nivel superior, se diseñó el "Curso de acompañamiento de ingreso al nivel superior"

Objetivo

Promover un primer acercamiento de las/os futuros ingresantes a contenidos estratégicos para su desenvolvimiento en el nivel educativo superior, poniendo énfasis en temáticas relacionadas con la cultura digital, la lectoescritura académica y la resolución de problemas matemáticos.

ACCIONES

El CINS es un trayecto formativo compuestos por tres módulos:

- Módulo 1: Cultura digital
- Módulo 2: Lectoescritura académica
- Módulo 3: Matemática

El desarrollo en proceso de una APP para los alumnos ingresantes 2023

A la fecha se han desarrollado las siguientes acciones:

- Creación del Campus Virtual Moodle del Departamento de Educación a Distancia. En esta nueva instalación funcionarán los tres cursos diseñados: https://campus.unca.edu.ar/
- 2. Capacitación técnica para la gestión y administración de Moodle. Se asiste a un taller semanal a cargo de un especialista de la Universidad Nacional de Villa María sobre la gestión integral de la plataforma.
- 3. Organización general de la propuesta formativa. Se define la estructura de módulos, roles y responsables (asesoras tecnopedagógicas, docentes contenidistas, tutores académicos), cronograma y metodología de trabajo.
- Asesoramiento tecnopedagógico. Se orienta a los/as docentes contenidistas del primer módulo responsables de producir los materiales de estudio.

- 5. Producción de materiales didácticos digitales. Se crean materiales hipermediales y videos animados que tienen como finalidad presentar y transmitir con mayor facilidad el elemento didáctico, permitiendo hacer una exposición llamativa y novedosa, capaz de captar la atención del alumnado.
- Diseño del aula virtual del primer módulo. Se trabaja en el diseño tecnopedagógico de la propuesta en el entorno virtual (estructura de contenidos, actividades, recursos, usuarios e interacción).
- Contratación de aplicaciones web. Se adquirieron licencias premium de las Aplicaciones Genially y PowToon necesarias para la producción de materiales didácticos digitales que brindarán los cursos.



2.1.5. PROGRAMA SISTEMA DE GESTIÓN DE TÍTULOS

El control, la gestión y el registro de títulos y diplomas, se realiza desde junio de 2019 mediante el Sistema Informático de Certificaciones (SICER). El área de Gestión de Títulos carga en el sistema y envía en forma digital e impresa los datos de los egresados de

cada una de la Carreras de la Universidad a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) del Ministerio de Educación de la Nación. La DNGU realiza el control de dicha documentación y coloca obleas de seguridad, otorgándole a este trámite veracidad y confiabilidad.

En el período octubre 2021 – mayo 2022 – se han gestionado en TOTAL: 444 títulos; 360 de Grado, 61 de Pregrado, y 23 de Posgrado; según se discrimina en el siguiente cuadro.

- Facultad de derecho: 20
- Facultad de ciencias económicas y de administración: 83
- Facultad de ciencias de la salud: 38
- Facultad de ciencias agrarias: 20
- Facultad de tecnología y ciencias aplicadas: 48
- Facultad de humanidades: 120
- Facultad de ciencias exactas y naturales: 109
- Escuela de arqueología: 6

2.1.7. PROGRAMA NUEVAS CARRERAS DE GRADO Y PRE-GRADO

La creación de nuevas carreras de grado, son gestionadas a través de la Subsecretaría de Gestión y Articulación Académica que depende de esta Secretaría, ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Con la implementación del SIPES (Sistema Informático de Planes de Estudio) se tramita el reconocimiento y validez oficial de los títulos universitarios procediéndose a la carga, seguimiento y control del trámite de gestión de los nuevos Proyectos de carrera o Modificación de carrera.

Proyectos de carreras nuevas en proceso de tramitación institucional

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

- Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Salmueras de Litio
- Tecnicatura Universitaria en Diseño de Software
- Licenciatura en Geología

Facultad de Derecho

- · Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura Relaciones Internacionales
- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Seguridad

Facultad de Ciencias Económicas y Administración

- Licenciatura en Gestión Pública (Modalidad a distancia)
- Licenciatura en Educación Superior (Modalidad a distancia)

Facultad de Ciencias Agrarias

La propuesta de modificaciones del plan de estudio correspondiente a la Carrera Tecnicatura universitaria en Parques y Jardines EXP – S01:0000970/2021.

PROYECTO TRANSFORMADOR B

2.1.8. CREACIÓN DE LA CARRERA DE MEDICINA

En el presente año la Universidad Nacional de Catamarca, la Universidad Nacional de Tucumán y el Gobierno de la Provincia de Catamarca firmaron un convenio tripartito para la creación, implementación y dictado de la Carrrera de Medicina en el ámbito de nuestra Universidad. Esta carrera dará respuesta a una demanda social de gran envergadura y constituye un viejo anhelo de la so-

ciedad catamarqueña y, que sin dudas, su implementación tendrá un impacto positivo en el crecimiento de nuestra provincia. La Facultad de Ciencias de la Salud propuso por Resolución Consejo directivo N° 006/22 a los dos integrantes por la UNCA de la comisión tripartita acordada en el convenio firmado lo que fue ratificado por el Consejo Superior de la UNCA. La comisión tripartita conformada para llevar adelante la tarea acordada en el convenio se encuentra abocada de pleno al trabajo encomendado.

2.1.9. MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE POSGRADO

Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNCA

En el Consejo de Posgrado se trabajó en la elaboración del diagnóstico situacional, la priorización de las actividades y la participación activa en la organización del área. También en el Consejo de Posgrado de la UNCA se elaboró el proyecto de Reglamento de Posgrado, incorporando nuevas regulaciones normativas emanadas de CONEAU y el Ministerio de Educación de la Nación. El proyecto se encuentra en tratamiento en el Consejo Superior, para su aprobación.

Acreditación y Evaluación de las carreras de posgrado

El sistema de posgrado de la UNCA cuenta actualmente con 23 carreras de posgrado acreditadas, la mayoría de las cuales cuenta con reconocimiento nacional de títulos. La distribución de las carreras es la siguiente: 9 carreras de Especialización, 7 carreras de maestría y 7 carreras de doctorado.

En el año 2021 la Subsecretaría de Posgrado intervino en relación a las siguientes carreras de posgrado y trámites:

 a) Acreditación de CONEAU de proyectos de carreras nuevas creadas por el Honorable Consejo Superior y gestión del reconocimiento nacional de títulos ante la DGNU de la Secre-

- taría de Políticas Universitarias:
- Especialización en Educación Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Carrera acreditada.
- Maestría Profesional en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Agrarias. Carrera acreditada.
- Especialización en Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Carrera acreditada
- Especialización en Administración y Gestión del Estado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Carrera acreditada
- Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales). En proceso de evaluación.
- Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región (Carrera Interinstitucional, presentada por la Facultad de Humanidades). En proceso de evaluación
- b) Gestiones ante la coordinación de evaluación de posgrado de la CONEAU para el asesoramiento de las carreras en funcionamiento que debían presentarse a la Sexta Convocatoria de Evaluación y Acreditación de Ciencias Humanas y las acciones preparatorias para la evaluación de carreras de Ciencias Aplicadas. Solicitaron la acreditación y categorización 5 carreras de posgrado de la UNCA (3 doctorados y 2 especializaciones).

A.2.Formación Estratégica Interdisciplinar de Recursos Humanos de la UNCA

La Secretaría de Investigación y Posgrado con la coordinación de la Subsecretaría de Posgrado implementa en 2022 el Programa de Formación en Innovación Docente denominado PROFIDOC UNCA. El PROFIDOC fue aprobado RSREC-2021-412-E-UNCA-REC y se encuentra en este momento en su tercer año de edición en oferta de cursos de posgrado dirigida a todos los docentes investigadores de la UNCA, los cuales son ofrecidos a la comunidad universitaria en forma gratuita.

En 2021 en total se ofrecieron 13 cursos de formación de posgrado que se realizaron en modalidad virtual con la colaboración del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA. Los cursos implementados fueron los siguientes:

Nombre del curso	Destinatarios	Inscriptos	
NTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN	NOVELES	44	
ENFOQUES DE LA DIDÁCTICA DEL NIVEL SUPERIOR	NOVELES Y CONSOLIDADOS	30	
FORMULACIÓN DE PROYECTOS I+D+I	CONSOLIDADOS	1700	
ENFOQUES E INSTRUMENTOS DE EVALUA-CIÓN EN LA ENSEÑANZA UNI- VERSITARIA EN TIEMPOS DE VIRTUALI-	NOVELES Y CONSOLIDADOS	59 46	
DAD			
INNOVACIÓN CURRICULAR MEDIANTE LA BIMODALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	NOVELES	22	
INNOVACIÓN CURRICULAR MEDIANTE LA BIMODALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	CONSOLIDADOS	39	
ABORDAJES DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPE- RIOR	NOVELES	17	

ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA EN- SEÑANZA HÍBRIDA EN EL NIVEL SUPE- RIOR	CONSOLIDADOS	44
ENFOQUES CONTEMPORÂNEOS DE LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA I y II	NOVELES	.43
DISEÑO Y GESTIÓN DEL CURRÍCULO UNI- VERSITARIO	NOVELES Y CONSOLIDADOS	39
BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE RE- CURSOS DE INFORMACIÓN PARA INVES- TIGACIÓN	NOVELES Y CONSOLIDADOS	8
PRODUCCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS Y DE ARTÍCULOS CIENTÍFICO TECNOLÓ- GICOS	NOVELES Y CONSOLIDADOS	8

2.1.10. ESCUELAS DEPENDIENTES DEL RECTORADO

ESCUELA DE ARQUEOLOGIA

En la Escuela de arqueología se implementa por primera vez la elección democrática de su director de acuerdo a la normativa vigente. La función de los procesos electorales, como fuente de legitimidad de los gobiernos de todas las instituciones en un sistema democrático fortalecen y potencian el crecimiento de las mismas. La elección permite, en primera instancia, poner en competencia a distintos aspirantes a diversos cargos, los incentiva a cumplir con el mandato de su electorado y a promover sus intereses generales.

FORMACIÓN EN NIVELES PREUNIVERSITARIOS

En diciembre 2021 se realizó la primera reunión de trabajo conjunto entre la UNCA y GDU, (Paritaria Docente, nivel particular), se acordó armar una Comisión de trabajo para comenzar a trabajar marzo 2022 y acordar criterios sobre la POF de las Escuelas Preuniversitarias.

Mejoramiento de la calidad de la enseñanza Profesionalización docente

Adaptación y mejora de la oferta formativa

El nivel secundario de la Escuela "Fray Mamerto Esquiú", se encuentra en el proceso de adecuación de su estructura curricular conforme a las pautas de composición curricular establecida por laRESOL-2019-815-APN-MECCYT.

En las dos escuelas Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" en sus tres niveles y ENET N° 1 "Vicente García Aguilera" se inició la implementación y capacitación al personal a cargo del SIU GUA-RANÍ.

Se inicio el año académico 2022 con un diagnóstico desde varias perspectivas para poder planificar y acompañar a los alumnos y las familias lo que será la postpandemia.

ENET N°1 PROF VICENTE GARCIA AGUILERA

1) GESTIÓN PEDAGÓGICA

El contexto especial de pandemia de los últimos dos ciclos lectivos (2020 parte del 2021) estableció una serie de modificaciones profundas en la vida institucional de nuestra escuela, se tuvo que reorganizar el trabajo escolar y brindar respuestas particulares a cada problema que se presentaba. Por ello la escuela puso en marcha:

- Una estrategia pedagógica prevista en las resoluciones del CFE, bajo la figura de "Promoción Acompañada", que preveía la posibilidad de trasladar al año subsiguiente aprendizajes no acreditados en el año anterior y de trabajar en el proceso de acompañamiento Pedagógico.
- Resultó clave dar continuidad a las aulas virtuales en la Pla-

- taforma de la Universidad, con la asistencia de Educación a Distancia, tanto para las clases como para las mesas de exámenes.
- Desde agosto del año 2021, se incorporaron las tutorías, focalizadas en los alumnos que tenían contenidos pendientes de acreditación del 2020 y se habilitaron aulas paralelas a las aulas 2021.
- A mediados de diciembre se formalizó una propuesta para desarrollar una estrategia institucional de carácter excepcional, para este ciclo 2022, con el objetivo de garantizar la trayectoria escolar de los alumnos de la ENET, contemplando la especial situación de los ciclos 2020-2021. Por ello se resolvió:
- Mantener el sistema de enseñanza virtual, como "complemento de las clases presenciales", para poner al alcance de los alumnos el material educativo, y promover la comunicación fuera de los límites presenciales entre alumnos y docentes.
- Febrero 2022: se desarrolló el cursillo para ingresantes a primer año. Se inscribieron 230, rindieron 157 estudiantes.
 Quedando una matrícula de 167 alumnos para 1º año.
- 31/5/22- Primera reunión del Consejo Consultivo Escolar, constituido por los jefes de los 12 departamentos que integran todas las asignaturas del ciclo básico y del ciclo superior.
- Abril 2022: Inicia carga de datos de alumnos al sistema LE-GAJO UNICO DE ALUMNOS –LUA, requerido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia, ya que diferentes áreas dependientes de dicho ministerio, condicionan el acceso de la escuela a los programas nacionales,

- tanto del INET, como el Conectar Igualdad.
- Marzo actual 2022: se capacitó al personal no docente del área de alumnos, para la carga de datos en el SIU GUARANI.
- Mayo. Firma de Acuerdo Marco de Colaboración, entre el Rector y representante legal de la empresa COTECA, para implementar Pasantías para alumnos del último año del ciclo superior electromecánica.
- Reunión con la comisión Directiva de la Cámara de la Construcción, quienes ofrecen a través de sus representados, la oportunidad de visitar las obras de arquitectura e ingeniería, que ejecutan, el traslado a través de un colectivo de una de las empresas y 10 becas para diez alumnos del último año.
- Distinciones en la final del Torneo de Geometría e Imaginación 2021 llevado a cabo en La Falda, Córdoba. Rodrigo García, 1° Sub Campeón del Torneo, Mijael Soto Acosta, 2° puesto en la Odisea Matemática, bajo la tutoría de la Profesora Gisella Díaz. -
- 19 de Mayo. 31° Olimpiada Interescolar de Matemática Ñandú- 6 alumnos pasaron la instancia bajo la coordinación y asistencia de la Prof. Gisela Díaz. OMA jurisdicción Catamarca.

Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" NIVEL INICIAL

El aislamiento social diluyó la presencia cotidiana de la escuela en la vida de los estudiantes. El uso actual de las tecnologías y dispositivos digitales no logró recrear el entorno de inclusión de la presencialidad.

El pasaje hacia la educación con distanciamiento social enfrentó el inmenso desafío convocar nuevamente a los estudiantes a la

aulas. -

- En el presente periodo lectivo, en salas de 4 y 5 años retomamos aspectos vinculados a la resocialización, paralelamente con la realización de talleres para padres en las cuales se les presentaron a los mismos los Informes Diagnósticos y se presentó en plan de trabajo del periodo de desarrollo que estamos cursando en la actualidad.
- En este primer cuatrimestre del año continuamos trabajando con el desarrollo de las unidades didácticas previstas, siempre con un disparador que sea de atracción para los niños: salidas, paseos a la granja; al vivero, actividad integradora por el día de los niños con Síndrome de Down, obras de teatro y títeres, actos escolares, cine, etc., que a todas luces favorecen el proceso de socialización y de aprendizaje de nuestros niños.

Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" NIVEL SECUNDARIO

Octubre 2021

- 6 de octubre: trayecto formativo "Tecno Docentes" –Educación Digital Programación y Robótica, se brindó capacitación en nivel Inicial y Primario.
- Utilización del ADM (Aula Móvil Digital) y kit de Robótica.
- Realización de Actos de 25 años y 50 años de egresados de nuestra Institución.

PROYECTO: ESI + ARTE

Asegurar condiciones de igualdad, garantizar los derechos del niño y brindar valores que fortalezcan la integración de la sexualidad responsable, según leyes 26.150, 26.206 y 26.061.

- Proyecto "Taller de Resolución de Problemas", destinado a estudiantes de toda la provincia.
- Producción Literaria. Concurso de Literatura y Matemáticas, obteniendo el 1º puesto nuestros alumnos. Medalla de Oro.
- Proyecto de Tutorías física, matemáticas, físico química y elemento de física.
- Apoyo para el ingreso preuniversitario.
- Participación de Olimpiadas en matemáticas Atacalar, OMA.
 Proyecto "Club Olímpico Matemáticas en acción"

Mayo 2022

- 6 de mayo taller parlamentario." Participan ciudadana, inclusión educativa, comunicación y medios, Genero y diversidad, jóvenes y trabajo, derechos humanos. Mesa de Diálogo ESI-DIAJU
- 12 de mayo el abordaje pedagógico del embarazo no intencional en la adolescencia (ENIa I y II)
- 16 de mayo jornada de sensibilización contra el Bullying.
- Taller sobre educación sexual integral.
- 30 de mayo al 6 de junio ¿sabes que es el así? El Abuso sexual.

2.2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO QUE CONTRIBUYA A SOLUCIONAR LOS DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD. Y APORTE A LA TRANSFORMACIÓN DEL ENTORNO

2.2.1. INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACIÓN Estructura institucional para la investigación

El sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) de la UNCA se formaliza por medio del *Reglamento de Programas y Proyectos de la Universidad Nacional de Catamarca* aprobado por OCS 005/2020, instrumento por la cual se establece el *Sistema de*

Ciencia, Tecnología e Innovación (CTi) de la UNCA que define la estructura, funcionamiento e instrumentos de financiamiento para el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA. Se incluye el Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo y el Reglamento General de Proyectos de Vinculación y Transferencia.

La Secretaría de Investigación y Posgrado con este sustento reglamentario trabaja en el diseño, gestión y seguimiento de convocatorias de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

2.2.2. CONVOCATORIA DE PROYECTOS I+D e i+T. Líneas de investigación de la UNCA

En base al Reglamento General de Programas y Proyectos (OCS 005/2020) se oficializó por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC la convocatoria a proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) 2021-2022; en forma conjunta con la convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia (i+T) de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales.

La convocatoria de proyectos I+D 2021-2022 finalizó con la aprobación de los proyectos sometidos a evaluación externa, acreditación por RSREC-2021-750-E-UNCA-REC y financiamiento aprobado por el Consejo Superior de la UNCA, RESCS-2021-19-E-UNCA-REC de 62 proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) en sus tres categorías (24 proyectos de Tipo I: Equipos Consolidados, 19 proyectos de Tipo II: Equipos en Formación y 19 proyectos de Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos) por un monto total de \$1.840.000. En tanto que en la convocatoria 2021-2022 para Proyectos de Innovación y Transferencia (i+T) resultaron aprobados y acreditados por resolución RSREC-2021-740-E-UNCA-REC un total de 22 Proyectos. Estos proyectos fueron financiados por Resolución del

Consejo Superior RESCS-2021-13-E-UNCA- por un monto total de \$ 4.358.428,00.

En el marzo de 2022 se lanzó una nueva convocatoria a Proyectos de Investigación y Desarrollo dirigida a directores de proyectos que no postularon en la convocatoria 2021. La convocatoria cerró con la postulación de 19 proyectos de Tipo I: Equipos Consolidados, 12 proyectos de Tipo II: Equipos en Formación y 24 proyectos de Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos.

Se prevé presentar en el segundo semestre de 2022 una nueva convocatoria a proyectos de I+D+i en consideración de que en diciembre de este año finaliza la ejecución de los proyectos de I+D e i+T de la convocatoria 2021.

2.2.3. PROMOCIÓN DE LAS UNIDADES DE INVESTIGACIÓN (UI) EN LA UNCA

En el Consejo de Investigación de la UNCA se trabaja en una reformulación de la propuesta del Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA. El Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA permitirá la organización y reconocimiento de las unidades de investigación de la UNCA, nuevas y en funcionamiento, organizadas en Grupos, Laboratorios, Centros e Institutos.

2.2.4. UNIDADES EJECUTORAS DE DOBLE DEPENDENCIA UNCA-CONICET

La UNCA cuenta con dos unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET creadas en el año 2018 y que se derivan del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA) que inició sus actividades en el año 2012. Las unidades ejecutoras de doble dependencia son el Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES) y el Centro Regional de Energía y

Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS).

En el año 2021 se inició el proceso de organización institucional de las dos unidades ejecutoras, IRES y CREAS, de doble dependencia UNCA-CONICET, generadas a partir del CITCA, unidad que está en proceso de cierre funcional. De acuerdo a la normativa de CONICET y los Convenios suscriptos oportunamente con la UNCA, se efectivizó el llamado a concurso nacional para la cobertura del cargo de dirección de cada uno de los institutos. Como resultado del concurso fueron designados por un lapso de cuatro (4) años, los Dres. José Yuni, docente de la Facultad de Humanidades como Director del IRES y la Dra. Marta Arias, docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales como Directora del CREAS. Ambos iniciaron sus funciones en el segundo semestre de 2021. En octubre de 2021 con la visita del Ministro de Ciencia e Innovación Tecnológica de la Nación, Dr. Daniel Filmus y la presidenta de CONICET, Dra. Ana Franchi, se suscribió un acuerdo entre la UNCA, el Gobierno de la Provincia de Catamarca y el CONI-CET para el desarrollo del PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE **CATAMARCA.** En esa visita la presidenta de CONICET informó la asignación de financiamiento con fondos del presupuesto de CO-NICET para la construcción de un edificio que albergue a las dos unidades ejecutoras UNCA-CONICET.

Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES)

En el año 2021 ingresaron a la carrera de investigador del CONI-CET dos nuevas investigadoras en la categoría asistente. Actualmente el IRES cuenta con 14 investigadores de carrera del CONI-CET que lideran 9 grupos de trabajo integrados por 37 becarios doctorales y 4 becarios posdoctorales. También integran el IRES 11 docentes investigadores de la UNCA que dirigen becarios o participan en proyectos de investigación radicados en el Instituto. En el marco de la Convocatoria 2021 de Ingresos a CIC por fortalecimiento I+D+i se concursaron tres plazas para el IRES y en la Convocatoria de Ingresos por Provincias, se concursaron cuatro plazas para el desarrollo de un Grupo de Estudios Sociales sobre Alimentación y Nutrición, con lo que se prevé la potencial incorporación de 7 nuevos investigadores al instituto.

Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS)

En el año 2021 ingresaron a la carrera CIC 3 investigadoras asistentes que se sumaron a los laboratorios y grupos preexistentes. Actualmente el CREAS cuenta con 11 investigadores de CONICET y 6 docentes investigadores de la UNCA, 4 integrantes de la Carrera de Personal de Apoyo de CONICET, 15 becarios doctorales y 6 posdoctorales.

En el marco de la Convocatoria de Ingresos a CIC por fortalecimiento I+D+I se concursaron dos plazas para el CREAS y en la Convocatoria de Ingresos por Provincias se concursaron ocho plazas, cuatro para el fortalecimiento del Grupo de Litio y Transición Energética y otras cuatro para potenciar la conformación del Grupo sobre Desarrollo y Mejora de la Producción de Agroalimentos Regionales; por lo cual se prevé la incorporación de 10 nuevos investigadores al instituto.

2.2.5. FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGA-CIÓN

Gestión de proyectos y subsidios de I+D e i+T

Para el año 2021 se otorgó financiamiento aprobado por Resolu-

ción RESCS-2021-19-E-UNCA-REC por un total de \$1.840.000 a los proyectos de investigación y desarrollo que resultaron aprobados en la Convocatoria PIDI 2021. El financiamiento se distribuye en \$1.080.000 para proyectos de Tipo I; \$570.000 para proyectos de Tipo II y \$190.000 para proyectos de tipo III.

Transport Control of the Control of	Proyecto Convocatoria PIDI 2021			Tatal Abanada	
Unidad Académica	Tipo I	Tipo II	Tipo III	Total Abonado	
Facultad de Cs. Agrarias	3	1	6	225.000,00	
Escuela de Arqueología	3	2	3	225.000,00	
Facultad de Humanidades	2	6	4	310.000,00	
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	2	0	150.000,00	
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	6	2	695.000,00	
Facultad de Cs. de la Salud	0	2	1	70.000,00	
Facultad de Tecnología	3	0	3	165.000,00	
Total UNCA	24	19	19	1.840.000,00	

En cuanto a los 22 proyectos aprobados de i+T 2021-2022 el financiamiento para el primer año de ejecución asciende \$ 4.358.428,00 aprobado por Resolución del Consejo Superior RESCS-2021-13-E-UNCA. La distribución de los proyectos PIT 2021-2022 es 7 proyectos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 6 de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, 3 de la Escuela de Arqueología, 2 proyectos de la Facultad de Humanidades, 3 de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y 1 proyecto de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Proyectos de Investigación en las Unidades Ejecutoras UN-CA-CONICET

En ambas unidades ejecutoras UNCA-CONICET se desarrollan numerosos proyectos en el marco de los equipos de investigación con que cuentan actualmente el IRES y el CREAS. Algunos de los proyectos cuentan con financiamiento de la UNCA y otros son financiados por organismos nacionales e internacionales.

Proyectos con Actividad en Unidades Ejecutoras		
Organismo Financiador	Cantidad de Proyectos	
UNCA	12	
ANPCYT-FONCYT	11	
Proyectos COVID 19 y Convocatoria PISAC-COVID	3	
COFECYT	2	
Organismos Internacionales	1	
TOTAL	29	

Acreditación, Evaluación y Seguimiento de las Convocatorias

La Secretaría de Investigación y Posgrado, en el marco del convenio marco suscripto con SIGEVA-CONICET implementó desde 2019 el Sistema Integral de Gestión y Evaluación SIGEVA-UNCA. Esta herramienta permite gestionar, administrar y evaluar proyectos de investigación, informes de proyectos y Becas de Investigación y ha permitido implementar la convocatoria a Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios PIDI 2021, de Innovación y Transferencia PIT 2021 y la convocatoria PIDI 2022.

2.2.6. ARTICULACIÓN CON EL ENTORNO

PROYECTO TRANSFORMADOR C

CENTRO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PRODUCTIVO PROVINCIAL

Actualmente se trabaja en coordinación con el Ministerio de Producción de la Provincia de Catamarca de acuerdo con el Convenio Marco celebrado entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la Provincia de Catamarca para la creación del Centro de Desarrollo Científico y Tecnológico Productivo Provincial.

La creación y funcionamiento del Centro pretende generar un nuevo espacio institucional que permita reunir los mejores investigadores locales y visitantes, que posea equipamiento de última tecnología y el financiamiento necesario para llevar adelante proyectos y programas de ciencia y tecnología necesarios para el desarrollo de Catamarca.

El Centro se orienta a generar un espacio interinstitucional dedicado a la promoción del progreso científico tecnológico de las industrias locales, mediante actividades de investigación, asesoramiento, asistencia técnica y prestación de servicios tecnológicos que promuevan el desarrollo y fortalecimiento de la industria, de producción y servicios instalada en la provincia y la región. Se aspira a fomentar la creación y radicación de nuevas empresas y emprendimientos que diversifiquen el tejido productivo provincial, su competitividad y capacidades de innovación, a fin de incrementar su participación en mercados internacionales y generar empleos de calidad, fortaleciendo las economías regionales.

El trabajo se lleva adelante entre los referentes designados de la UNCA y del Gobierno de la Provincia

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la Universidad Nacional de Catamarca, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias; se desarrollan 8 (ocho) Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI- IPR). Estos proyectos corresponden a proyectos institucionales por cada unidad académica e incluyen la adquisición de equipamiento, desarrollo de actividades y cursos de formación; como también la realización de pasantías. Para el presente año se trabaja en la adquisición de equipamiento, destinado al Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología, para todas las unidades académicas por un monto total de mas de \$7.000.000 y el aporte para la formación específica de recursos humanos por monto total de \$3.500.000.

PROYECTO TRANSFORMADOR D

PROYECTOS i+T PARA TRANSFORMAR EL ENTORNO

Como Universidad socialmente responsable, en el marco de los ODS, queremos transformar el entorno mediante la innovación, y transferencia del conocimiento que generamos, el emprendimiento y la colaboración activa con los agentes socioeconómicos

Queremos ser una Universidad emprendedora orientada a generar impacto económico y social en el entorno.

Para ello consolidaremos la política institucional de innovación y transferencia implantando planes específicos que orienten la I+R a resolver problemas de la sociedad a efectos de contar con resultados que permitan llevar a cabo las propuestas Universidad Sociedad.

En una primera etapa generamos la Convocatoria de Proyectos i+T para la Transformación del Entorno, teniendo como antecedente inmediato la Convocatoria i+T de exitosa evaluación.

Programa Federal Equipar Ciencia

La UNCA participa, como institución del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), del Programa Federal Equipar Ciencia instrumentado por la SECRETARÍA DE ARTICULA-CIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA dependiente del MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN en el marco de la Ley N° 27.614 DE FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. El Programa contribuye al fortalecimiento de las capacidades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica de las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) a través de la adquisición de equipamiento de mediano y gran porte, con una perspectiva federal hasta un monto de 2 millones de dólares por institución y por provincia. Se considera "EQUIPAMIENTO DE MEDIANO Y GRAN PORTE" a aquellos equipos que permiten la realización de estudios y/o análisis de alta complejidad. La UNCA participa de la convocatoria 2022 cerrada el pasado 31 de mayo con equipos que superan el valor de 100 mil dólares como institución universitaria (por un monto de 1.750.000 dólares) y por medio de equipamiento solicitado por las dos unidades ejecutoras UNCA-CONICET, IRES y CREAS (por un monto de 1.800.000 dólares).

2.2.7. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

Base de datos sobre RRHH dedicados a investigación.

La Secretaría de Investigación y Posgrado cuenta con una base

de proyectos y de recursos humanos en I+D+i. A partir de la implementación del sistema de gestión SIGEVA UNCA se trabaja en la conformación de una nueva base de proyectos y recursos humanos de investigación, desarrollo e innovación de la UNCA.

Publicación, difusión y acceso a los conocimientos generados en la UNCA.

Continuamente se propicia el mejoramiento en la calidad de la Editorial Científica Universitaria con el propósito de dar más y mejores respuestas a las necesidades en materia de divulgación y difusión de los resultados de la investigación.

Se trabaja también con la firma de Contrato Autor-Editor desde la Editorial de la UNCA, proponiendo una nueva perspectiva en cuanto al desarrollo de investigaciones inéditas y de calidad a través de la publicación en formato libro.

El trabajo de publicaciones desarrolladas en la Editorial Científica Universitaria del año 2021-2022 es de 39 productos editoriales de los cuales se cuentan 16 libros, 23 publicaciones online y 14 revistas científicas disciplinares. En una distribución porcentual por Unidad Académica la producción editorial es la siguiente: 41.02% de la Facultad de Humanidades, 7.69% a la Facultad de Ciencias Agrarias, 7.69% de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, 20.51% de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, 5.12% de la Facultad de Ciencias de la Salud y 5.12% de la Escuela de Arqueología.

Las publicaciones con ISBN tramitado por la Editorial Científica Universitaria corresponden a 17 publicaciones online y 22 libros impresos.

Apoyo a la difusión de los resultados de actividades de I+D.

En colaboración con la Secretaría de Vinculación Institucional

y Relaciones Internacionales se realizó el Primer Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 de la UNCA (Congreso CTi) los días 26, 27 y 28 de mayo de 2021. El congreso CTI se llevó adelante en modalidad virtual con la colaboración del Centro de Medios Universitarios (CMeU) de la Secretaría de Extensión de la UNCA, quien se responsabilizó de proporcionar los enlaces por videoconferencia, la edición y presentación de los videos de los investigadores como también del canal de YouTube por el cual se transmitieron las presentaciones. El congreso fue exitoso en cuanto a la cantidad de presentaciones con más de 280 trabajos evaluados y presentados en las tres jornadas del Congreso. Luego de cerrado el congreso la SlyP editó el libro de resúmenes del Congreso de Ciencia Tecnología e Innovación de la UNCA.

Promoción del acceso abierto a las producciones en ciencia y técnica de la UNCA.

Hasta el mes de noviembre de 2021 se receptaron los trabajos completos de los investigadores que se presentaron al Congreso de Ciencia, Tecnología en Innovación (CTI). La SlyP finalizó en febrero de 2022 con la edición del Libro de Trabajos Completos del Congreso CTI-Tomo 1 en el cual se presentan los trabajos en extenso enviados. El libro se encuentra disponible en versión digital en la página de la SlyP y fue registrado con el ISBN 978-987-661-411-5.

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la UNCA

En adhesión a la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología se organizó en la cúpula del Trueno (Hall Central) y en la Plaza de la Reforma, en una carpa habilitada al efecto, una muestra en posters de trabajos de los proyectos de investigación y desarrollo de la UNCA, incluidos los proyectos de investigación que se desarrollan en las Unidades Ejecutoras, IRES y CREAS. La muestro se realizó entre los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2021 con la presentación de mas de 100 trabajos.







Jornadas de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UNCA

Las JORNADAS DE PROYECTOS DE I+D+i de la UNCA constituyen un evento relevante por las cuales se pretende garantizar la difusión y divulgación científica a través de la visibilización de los avances, resultados y experiencias adquiridas en sus proyectos de investigación, con el fin de promover un nuevo espacio de debate y contribuir a la producción de nuevos saberes en el ámbito universitario. Este evento, en el marco del 50 Aniversario de la UNCA, se extenderá desde el mes de junio hasta el mes de octubre inclusive, estableciendo una fecha para la presentación de los proyectos de I+D+i de cada unidad académica. En el primer encuentro del miércoles 08 de junio se presentaron los proyectos de la Facultad de Ciencias Agrarias; continuando el 22 de junio con los proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Participación en la Feria del Libro Buenos Aires 2022 – FILBA 2022 y en Las Jornadas de Edición Universitaria

La UNCA participó con 20 Títulos producidos en estos últimos dos años, actividad que a pesar de la pandemia tuvo continuidad con su producción editorial. Los libros se expusieron junto a las demás editoriales universitarias del país en un Stand proporcionado por el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y la REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales) de la cual la UNCA es integrante de todas las actividades propuestas desde el CIN, la 46.ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires se desarrolló en La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires entre el 28 de abril y el 16 de mayo de 2022.



Creación del Repositorio Digital Institucional

La Ley de Repositorios Institucionales, en el Art. 5, establece el mandato que se solicitará a los investigadores realizar el depósito de sus trabajos de investigación en repositorios institucionales en Acceso Abierto. Se define además, que todas las instituciones deberán crear y mantener repositorios digitales. La Secretaría de Investigación y Posgrado por medio de la Editorial Científica participa de la política de Acceso Abierto y es difusora de dichas prácticas; por ello desde el mes de mayo de 2022 se suma al equipo que comenzará con la ejecución del proyecto del Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Catamarca con la participación en un Taller sobre el uso del Software D-Space para repositorios digitales en forma conjunta con las universidades de Salta, Santiago del Estero y Jujuy. Se prevé para los primeros meses del año 2023 contar con el repositorio digital institucional en pleno funcionamiento. A comienzos del segundo semestre de este año se estará ofreciendo un curso de capacitación "Recuperación de la Información y Gestión del Conocimiento" para el uso de Repositorio Digital Institucional dirigido a docentes-investigadores y personal técnico de todas las unidades académicas.

2.2.8 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

Los proyectos de investigación que se encuentran vigentes y en ejecución actualmente corresponden a la convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios PIDI 2021. La convocatoria y evaluación externa de los proyectos se realizó completamente mediante el uso del sistema SIGEVA-UNCA. Todas las postulaciones, evaluaciones, resolución de acreditación académica de proyectos como también el trámite de financiamiento por

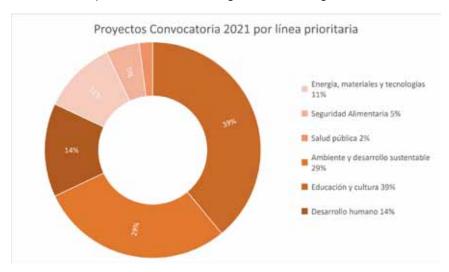
Consejo Superior se llevaron adelante en forma totalmente digital. La distribución de los proyectos de investigación y desarrollo PIDI 2021 por tipo de investigación para la UNCA es 31 proyectos de Investigación Aplicada (50%); 24 proyectos de Investigación Básica (39%) y 7 proyectos de Desarrollo Tecnológico (11%). La distribución porcentual por tipo de investigación se muestra en la figura.



La distribución de los proyectos de investigación y desarrollo PIDI 2021 por líneas prioritarias es la siguiente.

PROYECTOS CONVOCATORIA PIDI 2021	
Línea Prioritaria	Cantidad
Ambiente y Desarrollo	18
Desarrollo Humano	9
Educación y Cultura	24
Energía, Materiales y Tecnologías	7
Seguridad Alimentaria	3
Salud Pública	1
TOTAL	62

La distribución de los proyectos PIDI 2021 en porcentaje de acuerdo a la línea prioritaria de investigación es la siguiente.



3. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

3.1. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. ACCIONES PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA.

La UNCA ha sellado nuevas y diversas Relaciones Interinstitucionales e Internacionales y ha fortalecido las ya existentes mediante la firma de importantes convenios y la integración a nuevos Consorcios de Universidades.

A junio de 2021 había vigentes un total de 411 convenios, de los cuales 311 eran de alcance nacional y 100 convenios internacionales. En el periodo octubre 2021 – junio 2022, se firmaron en total 21 nuevos convenios y se está trabajando en la concreción de 10 convenios más.

3..1.1 La UNCA firmó importantes convenios con el Gobierno de la provincia de Catamarca

En esta nueva gestión, el 23 de febrero de 2022, en el Aula Magna de la UNCA, "Prof. Federico Emiliano Pais", el rector Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano firmó dos importantes convenios con el Gobierno de la provincia de Catamarca.

- Convenio de Cooperación Académica para la creación y dictado de la Carrera de Medicina entre el Gobierno de Catamarca, La Universidad Nacional de Catamarca y La Universidad Nacional de Tucumán
- -Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la provincia de Catamarca para la CREACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PRODUCTIVO PROVINCIAL



3.1.2 Convenios con Ministerios y otras dependencias gubernamentales nacionales y provinciales y con municipios de la provincia de Catamarca

13/12/2021	Convenio Marco de cooperación entre UNCA y el Ministerio de Industria, Comercio y Empleo de la Provincia de Catamarca.
30/12/2021	Convenio de Cooperación e Intercambio Electrónico de Informa- ción entre el Ministerio de Educación de la Nación y la Universi- dad Nacional de Catamarca
15/02/2022	Convenio de Asistencia Técnica- CONICET- UNCA- Administración Provincial de Recursos Hídricos de la provincia de Córdoba (APRHC).
10/03/2022	Convenio Marco de Cooperación, Capacitación y Asistencia Técnica entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y La UNCA.
17/03/2022	Convenio Marco entre la UNCA y el Banco de la Nación Argenti- na
27/04/2022	Convenio Marco entre UNCA y Caja de Crédito y Prestaciones Provincial (CCYPP)
14/05/2022	Acta Acuerdo de Capacitación de Oficios entre Municipalidad de Capayán y la UNCA.
17/05/2022	Convenio Marco de Colaboración entre UNCA y el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Catamarca.
24/05/2022	Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y UNCA.

3.1.3 Nuevos Convenios de la UNCA para fortalecer y ampliar sus relaciones con el sector privado provincial, nacional e internacional

15/02/2023	Convenio de Asistencia Técnica- CONICET- UNCA- Empresa CAMINO DE LAS SIERRAS S.A., Córdoba.
18/03/2022	Convenio General entre UNCA y Fundación COLSECOR, Córdoba.
12/05/2022	Convenio Marco entre la UNCA, La empresa GALAXY LITHIUM (Sal de Vida) S.A. y la MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA DE LA SIERRA.
20/05/2022	Convenio Marco de Compromiso y Cooperación Mutua entre UNCA y la organización COTECA S.A.

27/05/2022	Convenio Marco de Pasantías Educativas entre la UNCA y la empresa SISTEMAS GLOBALES S.A.
03/06/2022	Convenio Marco de Cooperación entre DOCTORADO EN ENERGÍAS RENOVABLES y la FUNDACIÓN YPF.
15/06/2022	Convenio entre UNCA y BANCO SANTANDER RÍO S.A., Referente al PROGRAMA BECAS SANTANDER ESTUDIO/ Alumnos de Grado (Argentina)

También la UNCA amplió el espectro de instituciones con las que se relaciona al firmar un convenio marco y un acuerdo específico de cooperación con entidades sindicales. Se destacan la celebración del Convenio Marco con el Sindicato de Luz y Fuerza; y de Colaboración entre UNCA y la Asociación de Trabajadores de la Educación de Catamarca (ATECA).

3.1.4. La UNCA firmó importantes Convenios Marco Interna-

cionales con instituciones educativas y científicas extranjeras El 4 de abril de 2022 se firmó un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador) y la UNCA, con la finalidad de alcanzar la celebración de convenios específicos para desarrollar acciones conjuntas en el campo de la investigación, prácticas pre-profesionales, seguimiento a graduados, pasantías, vinculación con la sociedad y educación continua e internacionalización de todas las modalidades de estudio en los niveles técnico, tecnológico, pregrado y posgrado

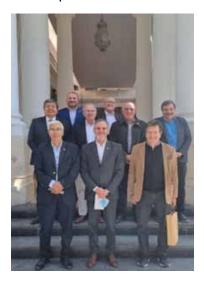
3.1.5. La UNCA forma parte del Consorcio de Universidades Públicas del NOA y CUYO

enfocados en la protección integral de los derechos de los grupos

de atención prioritaria.

El día 6 de mayo de 2022, en la ciudad de San Miguel de Tucumán,

en la sede del Rectorado de la Universidad Nacional de Tucumán, el rector de la Universidad Nacional de Catamarca, Ing. Oscar Alfonso Arellano, junto a 7 rectores más, expresó su voluntad, de constituir el CONSORCIO DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DEL NOA Y CUYO, como un espacio de trabajo común para el fortalecimiento de la educación superior.



3.2. Jornada de Sensibilización de la Propiedad Intelectual

En el marco de los festejos por los 50 años de la UNCA, se organizó la Primera Jornada de Sensibilización de la Propiedad Intelectual que se llevó a cabo el 30 de mayo de 2022 en el Aula Magna de la UNCA, contando con la presencia de autoridades de la Universidad, docentes investigadores, No docentes, alumnos y público en general. En esta oportunidad disertaron dos referentes en la temática, la Mg. Lorena Talbot Wrigth, directora de la Oficina de Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de Córdoba,

quien abordó la temática de la protección de innovaciones, marcas, derechos de autor y software y el Mg. Lucas Matías Lehtinen, director Ejecutivo de la Maestría en Propiedad Intelectual de la Universidad Austral Argentina, que habló sobre "La importancia de la protección de los activos intangibles en las Universidades".

3.3. Universidad, Innovación y Territorialización. Desarrollo Socio Productivo.

3.3.1. Plan de Territorialización

El Plan de Territorialización que se implementó en el año 2015 y continúa, cumple un rol central en la creación de un espacio de encuentro entre la Universidad, los Municipios y las comunidades locales del interior de la Provincia de Catamarca.

Actualmente, a través del Plan de Territorialización, hay 10 carreras implementadas por la UNCA en el interior de la provincia, distribuidas en la ciudad de Belén; departamento Sta. Rosa, localidad de Los Altos; localidad de San José del departamento Sta. María; localidad de Tapso departamento El Alto, localidad de Ancasti en el departamento Ancasti.

3.3.2. Sedes y Delegaciones de la UNCA en el Interior Provincial

Las Sedes de la UNCA en Los Altos, departamento Santa Rosa y en la ciudad de Belén, departamento Belén, han cobrado en estos últimos meses un nuevo ritmo que se tradujo un importante movimiento de docentes que viajan constantemente a dictar sus clases prácticas presenciales. Esto se debe principalmente a las nuevas ofertas de tecnicaturas y la apertura de segundas cohortes de carreras que ya se estaban dictando.

3.3.3.1 Sede Los Altos

El 18 de marzo de 2022, tuvo lugar el taller "Dialogando con Mujeres", en el marco de las actividades que desarrolló la Facultad de Humanidades en conmemoración del Mes de la Mujer.

La jornada de trabajo contó con la participación de más 50 asistentes, y mediante el Plan de Territorialización se gestionaron las comisiones de servicio de los docentes participantes que viajaron desde capital.



Autoridades universitarias en las sedes del interior provincial

Entre las actividades propuestas se desarrolló en el marco del proyecto de investigación "Movimientos Sociales en Catamarca su relación con el Género y Territorio", del Departamento de Trabajo Social- Facultad de Humanidades–UNCA.



Creación formal de la Sede de la UNCA Casa Pueblo, Los Altos, Departamento Santa Rosa.

La creación formal de la Sede en Los Altos se realizó formalmente el 9 de marzo de 2022, y se denominó "Centro Universitario Casa Pueblo", mediante RSREC-2022-76-E-UNCA-REC, refrendada por el Consejo Superior de la UNCA el 8 de abril de 2022 por OCS-2022-1-E-UNCA-REC.

Oferta de Carreras en la Sede de la UNCA "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Departamento Santa Rosa.

Tecnicatura en Informática: Actualmente, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales está dictando la Tecnicatura en Informática, de tres años de duración y con tres orientaciones: Diseño Web, Mantenimiento de Equipos y Redes.





1er cuatrimestre de 2022. Clases presenciales de la carrera Tecnicatura en Informática en el "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Santa Rosa.

Tecnicatura en Parques y Jardines: La primera cohorte de esta carrera se terminó de dictar en el año 2021, siendo la última materia "Trabajo Final y Práctica Profesional", a cargo del Ingeniero Ítalo Palanca y del Arq. Lucio Molas. Actualmente hay 6 alumnos

en condiciones de realizar sus trabajos finales para culminar sus estudios y graduarse en el año 2022.



Docentes y alumnos de la 1era cohorte de la carrera Tecnicatura en Parques y Jardines

La segunda cohorte de esta carrera inició el dictado en marzo del año 2022, con un total de 30 alumnos inscriptos.

3.3.3.2 Sede de Belén, Departamento Belén

La oferta académica en la Sede de Belén en el año 2021 fue de 4 carreras, para las cuales se preinscribieron 750 alumnos y quedaron formalmente inscriptos 520 alumnos cuya distribución fue la siguiente:

- Tecnicatura Universitaria de Minas. Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (48%).
- Tecnicatura en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (42%).
- Licenciatura en Patrimonio Cultural. Escuela de Arqueología (11%)
- Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario (TUPA). Facultad de Ciencias Agrarias. Se inscribieron

32 alumnos (9%) del total de inscriptos, de los cuales 15 están activos.

En el año 2022 se está dictando el segundo año, en modalidad mixta, de las carreras:

- Tecnicatura en Energías Renovables, a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y con 139 inscriptos en primer año.
- Ciencias Ambientales a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales con 116 inscriptos y 44 recursantes en primer año, dando un total de 160 alumnos.
- Procesamiento Agroalimentario de la Facultad de Ciencias Agrarias con 24 inscriptos en primer año.

3.3.3.3 Delegación de Tapso, Departamento El Alto

 Se dicta la Tecnicatura en Gestión de Riesgo, Higiene y Seguridad en el Trabajo: Actualmente se encuentran activos 50 alumnos.

3.3.3.4 Delegación de San José, Departamento Santa María

 Se dicta la Tecnicatura Universitaria en Minas (TUM). En la actualidad se encuentran cursando esta carrera un total de



12 alumnos. Para este año 2022 se espera la graduación de los primeros Técnicos Universitarios en Minas.

3.3.3.5 Delegación Ancasti, Departamento Ancasti

 Se dicta la Tecnicatura en Informática: El 2 de agosto de 2021, 6 alumnos de la Tecnicatura en Informática de la FA-CEN defendieron sus trabajos finales obteniendo el título de Técnicos en Informática.



4. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

4.1. ENFOQUE ESTRATÉGICO DE LA INTERNACIONALIZA-CIÓN

4.1.1. GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNCA Programas de Movilidad Académica

Convocatorias a Movilidad de Grado

Convocatoria a Movilidad Académica de Grado para el primer semestre de 2022

El 12 de noviembre de 2021, se abrió la Convocatoria de Movilidad Virtual para alumnos de grado para cursar asignaturas en universidades extranjeras durante el 1° semestre del 2022.



Convocatorias a Movilidad Académica de Grado para el segundo semestre de 2022

Luego de dos años de pandemia, la UNCA abrió la convocatoria para las movilidades académicas de grado de manera presencial que cerró el 30 de mayo de 2022.

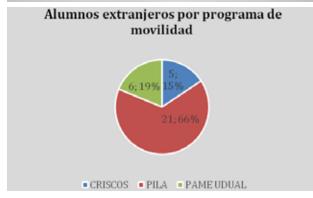
En el 2do semestre de 2022 habrá movilidad en modalidad Virtual y Presencial

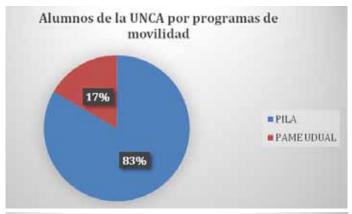
4.1.1.1 Movilidad Académicas de Grado realizadas

Durante el segundo semestre de 2021 un total de 44 alumnos realizaron movilidad virtual. La movilidad académica en la UNCA se visualiza en los siguientes gráficos.













• Programa de la Unión Europea (UE) Erasmus+.

Erasmus+ es un programa creado para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.

Dr. Marcos Quesada, profesor de la Escuela de Arqueología-UN-CA, a Universidad Autónoma de Barcelona por el Programa Erasmus+. Impartió clases sobre las "Prácticas y Espacios Agrarios Prehispánicos en la Región Sur-Andina" de la asignatura Arqueología Agraria de la Edad Media.

La Lic. Lidiane Nunes de Castro, alumna de Posgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, fue seleccionada por el Programa Erasmus+ para realizar una estancia de investigación de tres meses en la UNCA

4.2. ALIANZAS Y VISIBILIDAD INTERNACIONAL

4.2.1. Relación de la UNCA con los Programas de Movilidad Internacional

Adhesiones a las diferentes redes internacionales

La UNCA le dio continuidad a la adhesión a los programas y redes de movilidad internacional AUIP (Asociación Universitaria Internacional de Posgrado), Grupo La Rábida, PME CRISCOS, PILA, PAME UDUAL, PIMA (Programa Internacional de Movilidad Académica) – Riede, Trabajo Social, Medio Ambiente y Minas, OUI (Organización Universitaria Interuniversitaria), ZICOSUR Universitario y al Programa Franco-argentino de Asistentes de Idioma.

Programa Franco-Argentino de Asistentes de Idioma.

La Universidad Nacional de Catamarca, a partir de la implementación del Programa, ha sido beneficiada con la becaria Muller, Sarah como Asistente de Idioma para desempeñarse junto a los profesores locales de francés, en los distintos niveles del sistema educativo formal (primario, secundario, superior, universitario) a partir de agosto de 2022. Las actividades de la becaria estarán coordinadas por la Facultad de Humanidades.

ZICOSUR (Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur)

La UNCA logró la presidencia de la Red ZICOSUR en la 30ma Reunión Plenaria de Rectores y la 5ta Reunión de responsables de Oficinas de Relaciones Internacionales de la Red de la Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR) Universitaria. En la misma se presentó y aprobó el plan estratégico a desarrollarse durante la presidencia 2021-2022. Actualmente, el Rector Ing. Oscar Alfonso Arellano preside el Programa.

• Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR)

La UNCA se reunió por videoconferencia con más de 80 universidades iberoamericanas.

Los días 29 y 30 de noviembre de 2021 se realizó la asamblea del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR), la primera Asamblea General presencial tras la pandemia, en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en su sede de Santa María de La Rábida, Huelva (España).

En el marco del tratamiento de la renovación de cargos, el presidente, José Ignacio García, postuló como Vocal del nuevo Comité Ejecutivo al Rector, Ing. Oscar Arellano, moción que fue aprobada por unanimidad.



• 58° Reunión Ampliada de Comité Ejecutivo del CRISCOS

El Rector Ing. Oscar Alfonso Arellano, la secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, Dra. Viviana del Valle Quiroga, y la Subsecretaria de Relaciones Institucionales e Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas, participaron de una nueva reunión del CRISCOS que se desarrolló durante los días 7 y 8 de abril en la Universidad Nacional de Salta (UNSa).

El Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS) es un organismo subregional, sin fines de lucro, conformado por prestigiosas y reconocidas universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay, Perú y Chile, que conforman una subregión, y comparten similitudes territoriales, históricas y culturales. Las mismas se reúnen con el objetivo de promover y proponer políticas, planes, programas y proyectos de integración y desarrollo para los países integrantes.

5. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON EL PATRIMONIO Y LA CULTURA.

5.1. Cultura y patrimonio. Fortalecimiento de la artesanía tradicional catamarqueña.

A partir de esta línea de trabajo y mediante proyectos especiales, se aborda la relevancia social, cultural y económica del rescate, preservación y transmisión en nuestra comunidad de la sabiduría milenaria de las culturas andinas sobre la artesanía. A su vez promueve el desarrollo de reinterpretaciones del quehacer artesanal y de su inclusión a un sistema de comercialización libre, ético, social y ambientalmente responsable y sostenible. Se propone fortalecer las capacidades de los artesanos y las artesanas de la provincia de Catamarca, para la transferencia de su saber a nuevas generaciones de artesanos/as e insertarse en el mercado en condiciones que habiliten la protección cultural de sus productos, la retribución justa por su trabajo y la puesta en valor de la cultura ancestral y su reinterpretación contemporánea.

Dentro de esta línea se lleva a cabo el Proyecto Urdiendo Futuro. A partir de la articulación de la SEU, la Escuela de Arqueología y la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, se desarrolla una labor de salvaguarda y preservación de la artesanía textil de Belén. Se promovió el trabajo mancomunado con artesanos/as, asociaciones de artesanos/as, Municipalidad, para la interformación artesanal y la adquisición de nociones para la promoción de la comercialización. Se llevaron a cabo capacitaciones en "ESCRITURA Creativa"; "Fotoproducto"; "Tintes Naturales"; "Proceso de producción textil". El trabajo llevado a cabo se plasma en el desarrollo de la Galería Virtual de Productos Artesanales Urdiendo Futuro que contiene la muestra de prendas textiles y de la labor de

los/as artesanos y artesanas de Belén, con la posibilidad de sumar a otros/as artesanos/as textiles de Belén y del resto de la provincia y de diferentes rubros de la artesanía tradicional: alfarería, cestería, talabartería, madera, etc.



En la misma línea estratégica, se desarrolla el Proyecto "Tejidos con encanto" que propone atender la preservación de la artesanía textil a base de seda silvestre de Coyuyo. Esta es una expresión cultural que ha estado presente en Catamarca desde hace mucho tiempo. Los pueblos originarios fueron los primeros en conocer la técnica que hoy resiste al paso del tiempo, pero cuyo sostenimiento se encuentra amenazado por la escasez de la materia prima y la exigua cantidad de artesanas/os que se dedican a la labor. Se ejecutan acciones para la preservación del hábitat natural, de la técnica de obtención de hilado y tejidos de seda nativa y un apoyo a la posibilidad de emprendimiento económico y resguardo del patrimonio inmaterial.



5.2. Arte y cultura

Con el objetivo de promover el acceso a las artes y la cultura la SEU contiene talleres artísticos de diferentes disciplinas destinados a adultos, jóvenes, niñas y niños, con especial interés por aquellas que son parte del acervo cultural identitario de la provincia. Los espacios desarrollados durante el período de gestión fueron:

TALLER LITERARIO en el que se destacan los seminarios sobre Bolaño, Daniel Moyano y Luis Franco. En lo que va del año se realizaron dos encuentros de "Café Literario" dónde se reflexión acerca de la obra del escritor Jorge Luis Borges a cargo del prestigioso docente Juan José Mendoza (UBA-UNA-CONICET);



TALLER DE GUITARRA de modalidad mixta. Es de relevancia el Cierre anual del taller de guitarra inclusiva en el CECOE Huayra Punco. TEATRO UNIVERSITARIO, además de las actividades propias del elenco, se llevó a cabo la reposición de la obra "Abran cancha que aquí viene Sancho Panza" de la dramaturga Adela Bach, en el marco del programa INTervenciones escénicas a cielo abierto, organizadas por el Instituto Nacional del Teatro. Por otro lado se realizaron los talleres intensivos: "La Danza en escena", destinado a actores, performers y bailarines y "La Commedia dell'Arte a través del tiempo" para personas vinculadas al Teatro y público en general. En el mes de octubre se realiza el X Congreso Argentino e Internacional de Teatro Comparado "Rito, fiesta y carnaval. Las múltiples máscaras del Teatro", organizado por la Asociación Argentina de Teatro Comparado (ATEACOMP) y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, con modalidad virtual. En la oportunidad, la docente directora del Teatro Universitario participa, representando a la Secretaría de Extensión Universitaria, en calidad de integrante de la comisión organizadora del Congreso. Además, en el mismo Congreso y en co-coordinación con la Lic. Karina Tapia, docente de la cátedra Semiótica Literaria de la carrera de Letras de la Facultad de Humanidades, llevan adelante el Taller "Contra la reproducción, por la experimentación. Homenaje al Maestro Oscar Carrizo", Asimismo, cabe destacar que la docente directora del Teatro Universitario participó como integrante del Comité de Jurados para Jurados de Calificación de Proyectos regiones NOA y NEA y como integrante del Jurado de selección de Obras en la Fiesta Provincial del Teatro en la provincia de Tucumán, ambas instancias organizadas por el Instituto Nacional del Teatro. Actualmente, el Teatro Universitario se encuentra abocado a la realización de una puesta en escena.

conjuntamente con la Facultad de Derecho de la UNCA, para homenajear a la Universidad Nacional de Catamarca en sus 50 años de creación.



CORO: de vasta trayectoria, el Coro representa a la UNCA en diversos espacios culturales de relevancia para la vida social catamarqueña y nacional. Se destacan las participaciones en el 1er Festival de coros universitarios argentinos, el 2do Concierto "Argentina canta en tiempos de pandemia" organizado por la biblioteca del congreso de la nación, el Festival internacional "un canto por la paz" a través de la red coral argentina, Concierto por los 180 años de la muerte del gobernador José Cubas, concierto en la iglesia Nuestra Señora del Rosario, de la localidad de La Puerta, Ambato. TELAR CRIOLLO, BORDADO, TAPICES Y MACRAMÉ: se promovió el aprendizaje de técnicas precolombinas del tejido con telar, especialmente incaicas y mapuches y se promovió la visualización de la artesanía textil como una legítima actividad económica. Respecto al bordado, se dictó bordado mexicano, criollo y finlandés. En cuanto a tapices, se conocieron técnicas de tapices americanos y a macramé, se abordó la técnica de reciclado de residuos textiles, en fieltro agujado para joyería, técnica de faz de

urdiembre.

Se llevaron a cabo los TALLERES DE FOLKLORE, DE ACUARE-LA: DE TANGO, YOGA TERAPEÚTICA Y TALLER DE GIMNASIA TERAPEÚTICA Y DE ARTES VISUALES...

Durante el año de gestión, se posibilitó el acceso a la formación y práctica artística a aproximadamente 200 personas, entre adultos, jóvenes y niños.

5.3. Comunidad y territorio.

El acercamiento a la comunidad extrauniversitaria y la implicación de la UNCA en las problemáticas sentidas y visualizadas del entorno social, son abordadas desde los Centros Comunitarios de Extensión (CECOE). Estos son espacios de encuentro comunitario que mediante el arte, la cultura, oficios y prácticas extensionistas promueven el diálogo, compromiso y transformación social. Los CECOE se ejecutan en convenio con asociaciones civiles. Actualmente están en funcionamiento cincoy se encuentran ubicados en diferentes puntos de la Ciudad Capital que le dan su nombre: Santa Marta; Achachay; Villa Eumelia; Huayra Punco y El Mástil. Allí se desarrollan actividades a las que concurren adultos, adultos mayores, jóvenes, niños y niñas. Los talleres llevados a cabo fueron: Taller Guitarra, Taller de Deportes, Taller de Folklore, Taller de Folklore, Taller de Dibujo y pintura, Taller de Graffiti, Apoyo en Inglés, Taller de Teatro, Taller de Zumba, Taller de Guitarra. Se posibilitó el aprendizaje y la práctica artística o deportiva en su propia comunidad de aproximadamente 60 niños y niñas y 75 mujeres y varones. Se cuenta con 9 profesores que con compromiso y dedicación se integran a la vida comunitaria y posibilitan la revitalización de su vida sociocultural.

Así mismo, los CECOE son un espacio propicio para el trabajo

territorial de la Unidades Académicas a través de sus cátedras, involucrando al alumno en procesos pedagógicos en contexto y promoviendo el compromiso social universitario. En esta línea se lleva a cabo una agenda de trabajo conjunto a cátedras de la Facultad de Ciencias de Salud, Derecho y Humanidades para la implementación de prácticas integrales en el marco del Proyecto "Construyendo puentes de transformación" financiado por la SPU a partir de la convocatoria "Universidad, cultura y territorio" del año 2021, habiéndose incluido 12 cátedras y 5 carreras.

Es el caso también del Proyecto de Economía Autosustentable, llevado conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias en el CECOE Villa Eumelia, que incluyó a 20 personas, entre ellos niños, niñas y adultos de la comunidad.

Por último, se destaca una nueva estrategia de trabajo territorial, el Proyecto "UNCA con vos" que tiene como finalidad articular con las escuelas secundarias del interior de la provincia de Catamarca para facilitar el acceso a las oportunidades académicas que se brindan desde la Universidad y, promover la participación de los estudiantes del nivel secundario en actividades universitarias. Se focalizará en las escuelas secundarias de los departamentos: Belén y Los Altos, donde se encuentran las sedes de la Universidad que posibilitará puntos de encuentros y construcción de vínculos que incentiven el interés de continuar estudios en el nivel superior.

5.4. Promoción de la Extensión. Puntos extensivos.

El fomento de la Extensión de la UNCA se realiza a través del Programa Puntos Extensivos, que se ha consolidado con su 4ta edición. La propuesta convoca a las diferentes unidades académicas a postular proyectos de extensión con financiamiento propio. En el presente año de gestión se ampliaron los fondos alcanzando

la suma de aproximadamente \$1.000.000. Resultaron aprobados y financiados 22 proyectos a llevarse a cabo durante el 2021-2022. En este período, también se innovó en la participación de referentes comunitarios en el Comité Evaluador para la valoración de la potencialidad de incidencia social de los proyectos presentados y la inclusión de Evaluadores Extensionistas locales mediante el Banco de Evaluadores creado a propósito de la convocatoria. Otra novedad fue la incorporación de los CECOE como línea temática, lo que permitió que cobraran centralidad en el desarrollo de proyectos y se abordaran las diversas problemáticas de estos territorios. Actualmente se cuenta con 8 proyectos ejecutándose que han sido diseñados conjuntamente con los referentes barriales y en los que se involucran 5 facultades.



5.5. Educación y Extensión.

PROYECTO TRANSFORMADOR E

PROGRAMA ESCUELA DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y DE

OFICIOS DE LA UNCA

Entendemos que la educación y la formación son herramientas esenciales para mejorar las perspectivas laborales de las personas y la productividad de las empresas, en este punto, como universidad pública asumimos la responsabilidad de favorecer a la igualdad de oportunidades y la inclusión de los grupos socialmente vulnerables, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior. Por ello, con el objeto de promover el trabajo decente, especialmente en los jóvenes, reducir los riesgos de pobreza asociados con la informalidad, potenciar el desarrollo económico y garantizar el acceso a la educación, la UNCA creó en ámbitos de la Secretaria de Extensión Universitaria el Programa Escuela de Formación Profesional y de Oficios de la UNCA. El mismo nace a partir de un proyecto presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias en el marco del Programa Universitario de Escuelas de Formación Profesional.

La inclusión y la calidad en la formación de los oficios son los dos pilares fundamentales de esta propuesta, formar profesionales emprendedores que enfrenten los desafíos de iniciar sus propios proyectos.

El objetivo de esta escuela es promover las competencias técnicas y facilitar la inserción al mercado laboral de los jóvenes de la provincia de Catamarca, articulando con los distintos sectores socio - productivos y tecnológicos de la provincia y la región.

Para lograr este objetivo, se planteó iniciar con los siguientes oficios:

- Albañil
- Auxiliar en Instalaciones Eléctricas Domiciliarias
- Carpintero Metálico y de PVC
- Electricista Industrial

- Constructor rural de acceso al agua: pequeños sistemas de riego por goteo y aspersión
- Instalador de Termotanques Solares
- Instalador de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables
- Montador de Instalaciones Sanitarias Domiciliarias
- Montador de Instalaciones Domiciliarias de Gas
- Pintor de Obra
- Podador Frutícola
- Reparación de PC Hardware y Redes
- Soldador
- Tornero
- Tecnicatura en Mecatrónica
- Tecnicatura en Litio

Junto al inicio del segundo cuatrimestre del corriente año, darán inicio las capacitaciones de manera itinerante, comenzando las mismas en el interior provincial, más precisamente los departamentos Capayán y Santa Rosa, desarrollándose los cursos de Auxiliar en Instalaciones Eléctricas y Peluquería para el departamento Capayán de manera asociada con el municipio y Auxiliar en Instalaciones Eléctricas para la localidad de Los Altos Departamento Santa Rosa, en este caso, con la coordinación de la Sede de Los Altos y el municipio local.



5.6. Centro de Medios Universitario – CMU. Diseño de estrategias de comunicación y difusión a nivel Nacional y regional El Centro de Medios Universitarios (CMU) es una unidad de gestión perteneciente a la Secretaría de Extensión y tiene un rol fundamental en la divulgación de información de las actividades académicas, tecnológicas y científicas que se desarrollan en la universidad. Sus finalidades se ampliaron en el contexto de pandemia por el alto nivel de contenidos que se tenían que transmitir

Atendiendo a su contexto, el CMU avanzó en el fortalecimiento de proyectos que tiendan a la producción de materiales específicos sobre lo que se desarrolla en cada unidad académica y en la ampliación de canales de interacción con la comunidad local. Para ello, a finales del año 2021 y principios del año 2022 se invirtió en el mantenimiento y reparación de los equipamientos de la radio y TV, a su vez, se ejecutaron gastos para aumentar el nivel de alcance de las noticias y contenido multimedial que se produce en el CMU, a través de la publicidad y propaganda en redes sociales y medios de comunicación local.

Radio universidad:

v comunicar.

Se emitió la totalidad de su programación propia junto a los programas de colaboración, dando espacio a las distintas unidades académicas y escuelas preuniversitarias, ofreciendo a la audiencia durante las 24 horas diversas temáticas que abarcan la difusión del quehacer universitario, cultural, político, social, y educativo; haciendo hincapié en campañas de prevención de COVID-19. Radio Universidad integra la red de radios que diariamente emiten el Reporte Federal COVID-19 que se replica en más de 30 radios universitarias del país. Es relevante la consolidación del segmento

Radio Apyfadim que se emite por tercer año consecutivo, espacio de comunicación social para personas con discapacidad motora.



Prensa y redes sociales:

La Universidad Nacional de Catamarca continúa fortaleciendo la presencia institucional en medios tradicionales y plataformas digitales informando a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las noticias y novedades institucionales. Las noticias elaboradas se distribuyen como partes de prensa hacia diversos medios de comunicación local y redes sociales. El contenido se adapta al formato audiovisual para distribuirse en plataformas sociales y de mensajería. Se direcciona tráfico hacia el sitio web institucional de la UNCA (www.unca.edu.ar), donde los usuarios pueden acceder a contenido ampliado.

UNCA TV: Como consecuencia de la pandemia, UNCA TV amplió su rol institucional y fue un soporte fundamental para la continuidad de varias actividades académicas y de extensión que antes eran

exclusivamente presenciales. Ello no impidió que la productora audiovisual del CMU, junto a la valiosa colaboración de los distintos integrantes de la comunidad universitaria, tenga la posibilidad de diversificarse totalizando en el actual período 225 producciones de distinto tipo. Muchos eventos de gran importancia fueron realizados en modo virtual e híbrido, y transmitidos en vivo a través de las redes y el sitio web de UNCA TV, entre las que se incluyen la inauguración del nuevo Comedor Universitario, los actos de elección y asunción de las nuevas autoridades universitarias, 10 Actos de Colación de Grado de todas las Unidades Académicas, además de Jornadas y Conferencias de distintas facultades y escuelas.

En cuanto a la producción de noticias, se realizaron 86 Informes y 25 UNCA Clips. UNCA TV presentó, con motivo de celebrarse 70 años de la televisión argentina, tres capítulos para la serie nacional "Tenemos Tele", emitida en Canal Encuentro, en donde se homenajeó a programas y personajes icónicos de la historia de la TV catamarqueña. Además, obtuvo financiamiento para participar en dos series, una infantil que se emitirá por Paka Paka denominada "Muchas manos en el plato" (se está finalizando la etapa de rodaje) y otra serie federal sobre Crisis Ambiental en la cual se aborda la problemática de los incendios forestales y que está finalizando la etapa de preproducción. Se destacan producciones artísticas como los videoclips musicales en los que el artista local Ignacio Molina, junto a Lito Vitale y otros músicos interpretan un repertorio de música folclórica argentina y sudamericana para el espectáculo de presentación de la Asamblea ZICOSUR 2021. Para la conmemoración del Bicentenario de la Autonomía de Catamarca. el Coro Universitario grabó en distintas locaciones urbanas v serranas una hermosa versión de la canción "Ay Catamarca", en la que participó también su propio autor, Víctor Heredia. Para los 40 años

del desembarco y posterior conflicto en Islas Malvinas, UNCA TV realizó un micro que recoge valiosos testimonios de veteranos y excombatientes en "Catamarqueños en Malvinas, 40 años después", tambien se estrenó el documental "Franciscanos", el cual habla sobre el paso de los Franciscanos y su influencia, tanto en lo cultural, lo económico y lo social en cada ciudad del NOA.







5.7. Herramientas comunicacionales. Editorial, Imprenta, Diseño y programación.

Desde la Secretaría de Extensión y a través de las áreas de diseño, programación e imprenta se brinda respuesta a las demandas comunicacionales de toda la UNCA. Se destaca el servicio a las publicaciones científicas y literarias brindando asesoramiento sobre todo lo que constituye el proceso de publicación. El servicio editorial con sentido crítico selecciona y edita textos apuntando a temáticas representativas de nuestra provincia y región generando espacios para la circulación de conocimientos y su transferencia a la comunidad.

Se destacan las publicaciones editoriales de los Libros "Pulsando el Crepúsculo"; "Estudios de Griego"; Casuística de la Enfermedad de Fabry" y la Publicación Editorial Constitución de la Nación Argentina.

La función de la imprenta en lo que concierne a conservación y divulgación del conocimiento se ha transformado con el objeto de ofrecer servicios de calidad y accesibles. Se produjeron soluciones gráficas para las unidades de gestión y unidades académicas y escuelas pre-universitarias.

6. UNIVERSIDAD DIGITAL

PROYECTO TRANSFORMADOR F

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA UNCA EN TODAS SUS DIMENSIONES

El objetivo es convertir a la UNCA en una universidad inteligente, con una infraestructura tecnológica dimensionada al tamaño de la institución que ofrezca un adecuado soporte en todas las funciones que ejerce con el uso de dispositivos personales para potenciar el teletrabajo.



Se realizaron asesorías en relación a la configuración de los equipos que forman parte de la red interna universitaria, vulnerabilidades detectadas y como solucionarlas. Además, se brindó asesoramiento, contacto y gestión de la propuesta para instalar equipamiento y brindar cobertura satelital de Arsat, con la finalidad de proveer acceso a internet a los alumnos que se encuentran en lugares que no cuentan con el servicio.

Una actividad a destacar fue la instalación y configuración de las aulas híbridas en el Salón Raúl Alfonsín y en las Sedes de la UNCA. Constantemente se proporciona soporte técnico en el mantenimiento de equipos, cámaras de vigilancia, redes de datos, servidores alojados en los data center como sitios web, plataformas educativas, repositorios institucionales, plataforma de videoconferencias BBB y JITSI entre otros.

En el ámbito de los sistemas de información universitaria, durante el presente año se avanzó en el proyecto de implementación del Ecosistema SIU. Con el primero de ellos (SIU - Guaraní), se realizó una adaptación para utilizarlo en las escuelas preuniversitarias. Además se instaló y puso en funcionamiento un servidor para la futura Escuela de Oficios. En la integración del Ecosistema, se puso en funcionamiento los sistemas SIU - Huarpe (autenticación de usuarios centralizada) y SIU -Araí (con distintas prestaciones, principalmente Araí Documentos) Para los sistemas académicos se implementó un clúster de servidores (cuatro por cada sistema) trabajando en Alta Disponibilidad (cuando uno se apaga, otro cumple su función). Estos cuatro sistemas se encuentran interconectados entre sí. También está en marcha SUDOCU (sistema único documental), un sistema de gestión de trámites desarrollado por UNGS y adoptado por el Sistema de Información Universitaria (SIU). Este será el principal sistema de despapelización / digitalización de la administración de la UNCA. Se está trabajando en la integración al Ecosistema SIU, los sistemas SIU-Pilagá, SIU-Mapuche y SIU-Diaguita.

Se implementó en la Sede de Belén el servido de repositorio digital el cuál contiene copia de los cursos de las carreras que se dictan en la sede. Este funciona como repositorio de contenidos en caso de no contar con acceso a internet.

Desde el área Información Estadística e Indicadores Institucionales se trabaja en la obtención y sistematización de datos institucionales, la elaboración de propuestas de mejora de la calidad y disponibilidad de información institucional.

La elaboración de indicadores de calidad permite ajustar los procesos de análisis institucional para la toma oportuna de decisiones.

• PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTOS

Además, se ejecutaron varios procesos de adquisición de equipamientos informáticos para la Universidad, Facultades y Escuelas. Se participó como consultor en la formulación y proceso de adjudicación de la segunda convocatoria del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES II); que tenía entre otros objetivos la implementación de aulas híbridas para fortalecer los espacios de formación presencial y remota. Para tal objetivo se adquirió entre otros equipos, lo siguiente:

Cantidad	Descripción
10	Cámaras de Videoconferencia y micrófonos
6	Cámaras para profesor / pizarra (tiene por función hacer interactiva a una pizarra blanca)
10	Pantallas/Pizarras/Display interactiva (Pantalla de 65" que ejecuta 2 Sistemas Operativos con las diferentes aplicaciones y herramientas educativas)

16	Computadoras Módulo de especificación conectable abierta (para instalar en las pantallas interactivas de 65″ y en aulas)
16	TV Smart 50" (para visualizar e interactuar con los alumnos que accedan de manera virtual al aula)
8	Proyectores 5000 Lumens Xga Vga Hdmi Usb C/control + Soporte

7. DIMENSIÓN HUMANA

PROYECTO TRANSFORMADOR G

7.1 UNIVERSIDAD SOCIALMENTE COMPROMETIDA CON SU COMUNIDAD Y EL ENTORNO SOCIAL.

Para lograr la inclusión y la igualdad de oportunidades debemos mejorar los mecanismos de acompañamiento de las personas que forman parte de la comunidad universitaria para facilitar su conocimiento de la institución y el del entorno social y promover su integración efectiva

7.1.1 CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIA Actividades realizadas

- 5 de Octubre- Campaña de test sobre VIH y SIFILIS
- 14 de Octubre Charlas de Educación Sexual Integral en la Escuela Secundaria preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú



- 19 de Octubre Actividades del día mundial del cáncer de mama
- 16 de Noviembre -Jornada de concientización y prevención de la Diabetes, organizada por el Centro de Salud Universitario y la Sociedad de Endocrinología y Metabolismo de Catamarca.



- 6 de Diciembre -Día mundial de la lucha contra el sida. Realización de test de VIH gratuitos
- 15 de Marzo Jornada de vacunación para adultos para completar Esquema de Vacunación



 25, 26, 28 y 29 DE ABRIL CAMPAÑA DE VACUNACION DE LAS AMERICAS en la Plaza de la Reforma en el predio Universitario y en la Escuela ENET N°1 para completar esquema de Vacunas COVID y plan nacional de Vacunación en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia.

7.1.2 AREA SOCIAL

Actividades realizadas en 2021

- El día 22 de octubre de 2021, en el marco del Programa Construyendo Caminos, se visitó las Escuelas Municipal N°1 y N°2 de Valle Viejo.
- El 28 de octubre, visita de la Escuela EPET N° 13 de la localidad de San José, departamento Santa María.



- El 29 de octubre, visita de la Escuela Secundaria Rural N° 3 de Anquincila.
- El 05 de noviembre, visita de la Escuela EPET N° 5 del departamento Santa María.



- El martes 02 de noviembre la UNCA, visita a la Sede universitaria de Los Altos
- El jueves 14 de octubre de 2021 la UNCA, visita al departamento de Paclín. Participaron las Escuelas Secundaria N° 61 de la localidad de Balcozna, la Escuela Rural N° 17 de Amadores, la Escuela Agropecuaria Fray Vicente Alcaraz, y la Escuela Secundaria N° 61, Anexo La Merced.
- El día 20 de octubre de 2021, el Área Social trabajo conjuntamente con los técnicos de la Dirección de Tecnología, Información y Comunicación, para la modificación del sistema de inscripción on line de Becas para el año 2022.
- El día 21 de octubre de 2021, el Área Social de esta Secretaría y el referente académico de los Programas de Becas Nacionales: PROGRESAR y Manuel Belgrano, realizaron una reunión con los secretarios académicos de las diferentes facultades.

- El viernes 05 de noviembre la UNCA, visita al departamento de Ancasti. Participaron las Escuelas Secundaria N° 23 Villa de Ancasti, la Escuela Rural N° 4 y su anexo, Anquincila y Cañada de Páez.
- El martes 09 de noviembre la UNCA, visita al departamento de Belén.



• El miércoles 10 y jueves 11 de noviembre la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles fue invitada a la I Expo de Carreras 2021, organizada por la Vice gobernación y el Ministerio de Educación de la Provincia, para ello el Área Social, dispuso de un stand en que no solo brindó información de Becas, y servicios universitarios, sino que también dio a conocer la oferta académica de la institución. Con charlas informativas, entrega de folletos, y exposición al público en general.



- El día 08 de noviembre de 2021 se presenta el Proyecto: "Fortalecimiento, Acompañamiento y Monitoreo a los Alumnos aspirantes y becarios PROGRESAR en su Inserción y Recorrido en el Sistema Universitario. Periodo 2021-2022". En el marco de "Espacios PROGRESAR".
- 14 de diciembre de 2021 a través de la Resolución Ministerial del Ministerio de Educación de la Nación Nº 3049 resulta aprobado el proyecto presentado para la creación de "Espacios Progresar".

RESULTADO BECAS DE COMEDOR 2021

Unidad Académica	Avanzados	Ingresantes	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	8	2	10
Escuela de Arqueología	1	0	1
Facultad de Derecho	5	2	7
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	8	9	17

Facultad de Cs. Exactas y Naturales	10	6	16
Facultad de Humanidades	20	8	28
Facultad de Cs. de la Salud	2	5	7
Facultad de Tecnología	21	3	24
Total UNCA	75	35	110



RESULTADO BECAS DE AYUDA ECONÓMICA 2021

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	22
Escuela de Arqueología	5
Facultad de Derecho	20
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	40
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	25

Facultad de Humanidades	67
Facultad de Cs. de la Salud	20
Facultad de Tecnología	49
Total UNCA	248

BECAS MAS CONECTADOS 2021

Unidad Académica	Ingresantes	Avanzados	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	6	11	17
Escuela de Arqueología	2	3	5
Facultad de Derecho	9	16	25
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	20	52	72
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	32	59	91
Facultad de Humanidades	29	63	92
Facultad de Cs. de la Salud	15	22	37
Facultad de Tecnología	29	50	79
Total UNCA	142	276	418

BECAS AYUDA ECONÓMICA ESPECÍFICA 2021

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	3
Escuela de Arqueología	0
Facultad de Derecho	0
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	3

Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1
Facultad de Humanidades	2
Facultad de Cs. de la Salud	2
Facultad de Tecnología	6
Total UNCA	17

PROGRAMAS DE BECAS UNIVERSITARIAS 2021

PROGRAMA DE BECAS 2021	Adjudicados
Comedor	110
Ayuda Económica	248
Masconectados	418
Ayuda Económica Especifica	17
Total UNCA	793

Becas Progresar 2021

COHORTES	Inscriptos
PRIMER LOTE MARZO 2021	2992
SEGUNDO LOTE ABRIL 2021	2560
TERCER LOTE MAYO 2021	1748
CUARTO LOTE JUNIO 2021	1301
QUINTO LOTE JULIO 2021	1005
SEXTO LOTE AGOSTO 2021	880

SEPTIMO LOTE SEPTIEMBRE 2021	537
TOTAL	8601
Aprobados Diciembre/2021	3034

Becas Manuel Belgrano 2021

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	67
Facultad de Cs. de la Salud	4
Facultad de Humanidades	3
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	144
Facultad de Tecnología	157
ULTIMO RECLAMO (APROBADOS EN AGOSTO-SIN DISCRIMINACION)	94
Total UNCA	454

Actividades realizadas en 2022

- -El día 22 de marzo, en ámbitos del salón amarillo se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes de la Escuela de Arqueología.
- -El día 10 de febrero en ámbitos del Salón Luis Herrera de la Facultad de Ciencias Agrarias se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes.
- -El día 15 de febrero a través de la plataforma de Meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración.
- -El día 15 de febrero a través de la plataforma de Meet, se brindó

información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración.

- -El día 17 de marzo en ámbitos de la Plaza de la Reforma se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Humanidades.
- -El día 10 de febrero de 2022, en ámbitos del Aula 3 de Derecho se brindó información a 650 estudiantes ingresantes, en el curso de ingreso de la Facultad de Derecho.
- -El día 22 de marzo a través de la plataforma de Meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas.
- -El día 22 de marzo a través de la plataforma de Meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas.
- -El día 08 de marzo en ámbitos de la Facultad de Cs. De la Salud se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes.
- -El día 02 de marzo en ámbitos del aula Magna, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Exactas y Naturales.



BECAS DE COMEDOR DICTAMEN FINAL ALUMNOS AVANZADOS 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	8	8	16
Escuela de Arqueología	0	5	5
Facultad de Derecho	2	18	20
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	18	19	37
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	36	47
Facultad de Humanidades	23	25	48
Facultad de Cs. de la Salud	10	11	21
Facultad de Tecnología	23	21	44
TOTAL	94	144	238

BECAS DE COMEDOR DICTAMEN FINAL ALUMNOS INGRESANTES 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	3	4	7
Escuela de Arqueología	0	3	3
Facultad de Derecho	5	11	16
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	8	19	27
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	7	13	20
Facultad de Humanidades	3	17	20
Facultad de Cs. de la Salud	13	27	40
Facultad de Tecnología	18	23	41
TOTAL	56	118	174

BECAS MASCONECTADOS ALUMNOS AVANZADOS 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	6	5	11
Escuela de Arqueología	0	3	3
Facultad de Derecho	3	14	17
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	15	22	37
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	8	37	45
Facultad de Humanidades	14	30	44
Facultad de Cs. de la Salud	5	15	20
Facultad de Tecnología	25	23	48
TOTAL	76	149	225

7.1.3 DIRECCIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL Resultados de la Orientación Vocacional Como Proceso

Personas que concurrieron a la Dirección de Orientación Vocacional

- De un total de 164 personas que hicieron su proceso de orientación/reorientación vocacional ("presentes"), 117 culminaron su proceso, mientras 42 abandonaron esta actividad en distintas instancias de la misma, existiendo 5 personas que lograron culminar su orientación, pero sin una idea definida de carrera concreta a seleccionar.
- Además se explicita por separado la cantidad de orientados y reorientados que respectivamente se encuentran dentro de las categorías: Terminaron, No terminaron e Indecisos.

Terminaron: 117	108 Orientación Vocacional. 9 Reorientaciones Vocacionales.
No terminaron: 42	41 Orientación Vocacional. 1 Reorientaciones Vocacionales.
Indecisos: 5	5 Orientación Vocacional. 0 Reorientaciones Vocacionales.

Se pueden considerar puntajes totales de orientados y reorientados, teniendo en cuenta aquellos que terminaron con una decisión tomada, los que iniciaron, pero no culminaron sus procesos, y los que no pudieron decidir. Los puntajes son los siguientes:

Total de Orientados: 154Total de Reorientados: 10

7.1.4 COMEDOR UNIVERSITARIO

Cantidad Comensales AÑO 2021

Meses	Media Beca		Beca Completa	
	Almuerzo	cena	Almuerzo	cena
Septiembre	1075	813	1407	1407
Octubre	1072	810	1386	1386
Noviembre	1278	842	1388	1388
Diciembre	689	530	757	757
TOTAL MENSUAL	4114	2995	4938	4938
TOTAL 2021 (Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre)		16985		
TOTAL 2022 (Marzo, Abril y Mayo)		290	22	

ACTIVIDADES REALIZADAS PERIODO JUNIO 2021 A MAYO 2022

Año 2021

Junio

- 01- Relevamiento de personal Celíaco de UNCA.
- 07- Día mundial de la Inocuidad de los alimentos: Material informativo publicado en las redes
- 08- Charla virtual: Hablemos de celiaquía. Con participación de personal de Salud Universitaria y del programa de detección y control de asistencia integral de la celiaquía.



- 18- Acto de apertura del comedor Universitario
- 22- Inicio del funcionamiento del Comedor Universitario con modalidad de viandas.

Septiembre

15- Primera visita como parte de las prácticas profesionales de alumnos de la carrera de Licenciatura en Nutrición.



28- Acto de colocación de placa y nombre al comedor en homenaje al Ing. Rodolfo Ahumada Bulacios.

Octubre

Curso de Manipulación segura de alimentos al personal de la concesión del comedor

06- Visita a las instalaciones de alumnos de la Escuela Especial nº 998 para ciegos.



Realización de encuesta de Satisfacción de Calidad

16- Día mundial de la alimentación: Material informativo publicado en las redes

28- Segunda visita como parte de las prácticas profesionales de alumnos de la carrera de Lic. en Nutrición

Noviembre

16- Día mundial de la Diabetes: Jornada de prevención y concientización EN CONJUNTO CON Centro de Salud Universitario

Año 2022

Marzo

Apertura del comedor en forma presencial Entrevista radial UNCA. Funcionamiento del comedor Mayo

09- Reunión con personal de infraestructura de la UNCA y Bromatología de la provincia

10- Taller sin TACC. Alternativas de desayuno y meriendas



7.1.5. DEPORTES Y RECREACIÓN

La Subsecretaria de Deportes y Recreación de la UNCA ha seguido los lineamientos de la política definida por la actual gestión Rectoral,

inclusiva y abierta a toda la comunidad catamarqueña, sustentada en el crecimiento y las mejoras realizadas en infraestructura como también en cantidad y calidad de los servicios que la Dirección de Deportes brinda a los alumnos inscriptos (universitarios y no universitarios) en sus variadas y múltiples actividades deportivas y artísticas ofrecidas en el período informado.

Actividades desarrolladas

Luego del levantamiento de las restricciones del ASPO en el último trimestre del 2021, fueron volviendo las disciplinas y actividades de manera gradual. En la actualidad contamos con las siguientes disciplinas y actividades en pleno funcionamiento.

Disciplinas Deportivas:

- Basquetbol
- Voleibol femenino y masculino
- Hockey sobre césped
- Gimnasia (localizada; aerobox; aeróbica, entrenamiento funcional)
- Liga Universitaria:
- Futbol 11 de campo "Copa Rodolfo Ahumada"
- Futbol de salón masculino y femenino ambos participan en la liga chacarera
- HOCKEY (participa en torneos de Federación Catamarqueña de Hockey, y torneos a nivel regional y nacional.
- VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO (participa en torneos de Federación Catamarqueña)
- Escuelas de formación deportiva:
- ESCUELA DE FUTBOL INFANTIL Y JUVENIL
- ESCUELA DE BASQUET INFANTIL Y JUVENIL
- ESCUELA DE VOLEY INFANTIL Y JUVENIL
- ESCUELA DE HOCKEY INFANTIL Y JUVENIL

- Disciplinas Artísticas
- DANZAS CLASICAS
- PATINAJE ARTISTICO
- Formación del Ballet Clásico Universitario" y Escuela de Baby Ballet.

Como actividad saliente podemos destacar la Maratón en homenaje a Pedro Carreño y Rodolfo Ahumada en las distancias de 5 y 10 km, como así también la distancia de 2.5 km para menores y caminata familiar que fue desarrollada el 29 de mayo de 2022, donde participaron más de 200 personas. Fomento al estudio y formación escuela ajedrez de la UNCA, con la adquisición de 15 tableros y 3 reloj profesionales y convocatoria y organización torneo interno de ajedrez universitario a realizarse el 2 de julio. Promoción del tenis de mesa en el ámbito de la UNCA y creación de la escuela de tenis de mesa universitario. Promoción al deporte provincial en el marco de los 50 años, ajedrez, futbol, boxeo, torneo de futsal

7.2 INFRAESTRUCTURAS PARA LA MEJORA DE LOS ESPA-CIOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA 7.2.1. PLAN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNCA.

Denominación de Obra	M2 incorporados	Estado
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	794	Finalización de 2° etapa. Próxima a inaugurar.
Ampliación Facultad de Derecho	360	Finalización de 2º etapa. Próxima a inaugurar.
Sede Belén	1944	En ejecución
Agrupamiento de Aulas II. Sector I. 1° y 2° Piso. 1° Etapa	1592	En Ejecución Próxima a inaugurar
Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias.		En ejecución

Ampliación de Unidades Académicas Ampliación Facultad de Derecho

Durante el primer semestre de 2022 se llevaron a cabo las tareas de terminación de obra: finalización del sector sanitarios, instalación de sistemas de ventilación, pintura interior y exterior, instalación de vidrios en carpintería exterior, finalización del sistema eléctrico, refuncionalización del 2° y 3° nivel y reubicación de las dependencias administrativas, y adquisición de equipamiento para SUM.

La finalización del edificio aportará más de 1000 m² adicionales a la superficie de la Facultad, logrando un incremento de superficie del 70%.

Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

En esta etapa de ejecución se optimizó el sistema eléctrico y el sistema pluvial de la edificación y, además se iniciaron las adecuaciones necesarias para cumplimentar con la normativa en materia de seguridad edilicia y accesibilidad.

A partir del segundo semestre de 2022 se iniciará la construcción del 2°piso, priorizando la conclusión del cerramiento y con posterioridad la construcción de espacios interiores.

Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias. 2da Etapa

Se desarrolla la construcción de un Bar Saludable que conformará la infraestructura necesaria para la comercialización de productos de emprendedores locales.

En las inmediaciones de este nuevo pabellón se proyecta la construcción de un sector de parque dispuesto para recreación y realización de eventos culturales y comunitarios.

En los próximos meses se prevé la conclusión y habilitación del bar

y en el segundo semestre se concluirá la obra total proyectada y el sector de recreación.



Comedor Universitario

En los últimos meses de 2021 y los primeros del 2022 se realizaron las tareas de adecuación edilicia para concretar la habilitación del Comedor. Con estas mejoras edilicias y la habilitación municipal obtenida, permitieron retomar las actividades presenciales. En el sector adyacente al Comedor se inició la construcción de un sector de recreación conformado por cancha 2 canchas vóley playero – una de ellas ya disponible para su uso y la restante en ejecución- a las que se prevé incorporar una zona de quinchos para reuniones y pequeños eventos de la Comunidad Universitaria.

AGRUPAMIENTO DE AULAS II. 1° Y 2° PISO. 1° ETAPA

Se encuentra en sus últimas etapas de ejecución la construcción del 1° y 2° piso del Sector I del Agrupamiento de Aulas II. Esta eta-

pa comprende la edificación de 12 aulas, con capacidades variables de 90 (2 grandes), 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas). Además, 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías. Estos espacios se distribuyen en dos niveles: 1° y 2° piso con superficies de 855,10 m2 y 735,60 m2, respectivamente, totalizando 1.590,70 m2.

La finalización del Sector I del Agrupamiento de Aulas II albergará a 690 alumnos y 29 docentes, personal administrativo y de otras funciones de apoyo.

La Finalización de Obra se prevé para agosto de este año y representa una inversión de \$140.000.000,00

Para concretar la ejecución total del Edificio Agrupamiento de Aulas II, se iniciaron las gestiones de solicitud de financiamiento ante el Ministerio de Obras Públicas de la Nación en el marco del Programa de Infraestructura Universitaria II.



56



Programa de recuperación y mantenimiento edilicio Reparación de Cubiertas y Techos

Debido a problemas estructurales y deficiencias en el mantenimiento varias edificaciones de la Universidad presentaban problemas graves y recurrentes de filtraciones en detrimento de la seguridad y confort de los usuarios y equipamiento. A fin de resolver de manera integral esta problemática se conformó un equipo de trabajo dedicado al diagnóstico y ejecución de reparaciones.

De acuerdo con el nivel de problemática se realizaron mejoramientos y ejecución de cubiertas, trabajos de impermeabilización parcial y/o completa, canaletas y desagües, refacción y nivelación de techos, colocación de membrana asfáltica.

En cada caso, con posterioridad a las reparaciones estructurales y problemáticas de fondo, se procedió a la resolución de las externalidades generadas por las filtraciones al interior de los edificios. Se llevaron a cabo tareas de reparación y curaduría de muros y cielorrasos, pintura interior, cambio de revestimientos, etc.

Edificios intervenidos y por intervenir.

- Edificio Variante I. Techo Completo
- Edificio Histórico. Sector Facultad de Ciencias Exactas
- Edificio Histórico. Sector Aula Magna y Facultad de Humanidades
- Edificio Vicerrectorado
- Edificio Aula I. Facultad de C.E. y A.
- Edificio Energías Renovables. FACEN
- Edificio Pabellón Herrera (planificación 2° semestre)
- Edificio Posgrado Ciencias Económicas (planificación 2° semestre)
- Edificio de laboratorios de Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Aulas de la Facultad de Derecho



Programa de Obras Complementarias.

En el marco de la convocatoria iniciada por el Ministerio de Educación "PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS Y ADECUA-CIONES EDILICIAS" la Universidad presentó proyectos orientados a adecuar la infraestructura universitaria, mediante la renovación con tecnologías actuales, mejoras de seguridad y accesibilidad, para el ingreso, permanencia y uso seguro de las instalaciones. En función del relevamiento realizado, se elaboraron proyectos para resolver problemáticas de todas las unidades académicas. Estos proyectos fueron evaluados por el Ministerio de Educación y todos ellos obtuvieron el "apto técnico".

De acuerdo con la disponibilidad presupuestaria El Ministerio definió una primera instancia de financiación, seleccionando alguno de estos proyectos.

Los proyectos que obtuvieron financiación en esta primera instancia son los siguientes.

- Pabellón Herrera. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación. \$ 17.997.395.00
- Facultad de Humanidades. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación- Patio Este. \$4.122.964,00
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 1º. Piso. Seguridad y Accesibilidad. \$6.236.111,00
- Facultad de Ciencias de la Salud. Circuito de Accesibilidad y Evacuación. \$3.618.310,00

Sistema Eléctrico del Predio

En este periodo se finalizó la Obra de optimización del sistema eléctrico del Predio Universitario, mediante la cual se reestructuró completamente el sistema eléctrico para el abastecimiento de las dependencias, garantizando la máxima disponibilidad de potencia, la estabilidad de suministro y la disminuir los costos de energía eléctrica.

Este nuevo sistema obtuvo la habilitación de E.C. S.A.P.E.M en el mes abril de 2022.

Escuelas Pre Universitarias

Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera

- Kiosco: Se inició la construcción de un espacio destinado al Quiosco Escolar (cerramiento, equipamiento, pérgolas).
- Optimización del sistema eléctrico y abastecimiento de SUM y talleres

Sedes en el Interior Provincial Sede Los Altos

En el mes de marzo de 2022 se reiniciaron las actividades presenciales en el Centro Universitario Casa Pueblo en la localidad de **Los Altos**. Considerando las necesidades que plantea la presencialidad se llevaron a cabo tareas de mantenimiento y acondicionamiento integral de la infraestructura para brindar las condiciones de seguridad y confort requeridas.

En virtud de la conformación de la Sede como Nodo de Conectividad para la localidad y comunidad Universitaria, se llevaron a cabo las adaptaciones requeridas para la infraestructura en términos de instalación y configuración de red de conectividad y acondicionamiento para la instalación de aulas híbridas.



Sede Belén

Durante el primer trimestre de 2022 se reanudó la ejecución de obra y se avanzó en la construcción del módulo sur (50% avance), módulo oeste (70% avance) y de la explanada y espacios exteriores.

En marzo de este año, la sede se inauguró como Nodo de Conectividad regional. Al igual que en la Sede los Altos, se realizaron tareas de adaptación de infraestructura para configuración de red de conectividad e implementación de aula hibrida.

En el segundo trimestre de 2022, se prevé la conclusión del módulo sur y para agosto la finalización del edificio.



incremento de la matrícula y mayor demanda de la comunidad ante las nuevas propuestas académicas.



Módulo Sur. Por Construir;

- -Instalación de carpintería
- -Revoques exteriores.
- -Enduido y pintura de cielorrasos y paredes.
- -Finalización de baños.
- -Finalización kiosco.

Modulo Oeste. Por Construir:

- -Instalación Carpintería
- -Cielorrasos
- -Contrapiso, carpeta niveladora, colocación de piso
- -Pintura.
- -Instalación eléctrica.

Durante el segundo semestre se realizó el relevamiento de todas las obras nuevas de la universidad a fin de detectar riesgos y anomalías en materia de seguridad que pudieran persistir en las obras concluidas. En función de ello se concretaron las correcciones y adaptaciones necesarias para la adecuación de las condiciones edilicias en función de la normativa en la materia.

Con el objetivo de fomentar una cultura universitaria en materia de seguridad -desde una perspectiva integral, y así mismo, generar capacidades en prevención de riesgos y gestión de emergencias, se llevaron a cabo diversas acciones asesoramiento, difusión y capacitación destinadas a miembros de la Universidad y a la comunidad en general.

Planta Piloto de Aceite de Oliva

Por su potencial exportador, la planificación para la Planta prevé orientar su producción a la adopción de prácticas y técnicas que permitan obtener la certificación de Agricultura Orgánica Argentina.

En este marco la Universidad pone a disposición la infraestructura, conocimiento y capacidades institucionales respecto de procesos de producción, comercialización, certificación orgánica e investigación.

En el primer semestre de 2022, se reiniciaron las actividades en la Planta y la coordinación con un grupo inicial de 14 productores. Las proyecciones permiten estimar una producción de 300 toneladas de aceite de oliva con certificación orgánica para 2023

En términos de infraestructura se recuperó completamente el predio destinado a la Planta Piloto, ubicado en Parque Industrial "El Pantanillo"

Estos trabajos de acondicionamiento funcional permitieron recuperar el espacio no solo para las actividades productivas sino también para dictado de clases, prácticas profesionales e investigación.





EJE I DOCENCIA

Debido a la situación sanitaria excepcional generada por la pandemia la Universidad Nacional de Catamarca debió implementar el desarrollo de tareas académicas, administrativas, de investigación y de gestión de manera remota medida por tecnologías digitales. Esta situación desafía a todo el sistema universitario a construir e implementar estrategias de adecuación para afrontar la realidad impuesta por la pandemia, a partir de la cuales, las practicas pedagógicas de todos los espacios curriculares de pregrado, grado y posgrado implementaron procesos de mediación tecnológica para garantizar la continuidad pedagógica de todos los estudiantes de esta universidad, con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los niveles preuniversitarios y universitarios, en la perspectiva de garantizar el acceso al conocimiento y el derecho a la educación establecidos en la Ley de Educación Nacional y en la Ley de Educación Superior.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.1

Mejora de las enseñanzas de grado y pregrado PROGRAMA 1.1.2.:

ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE PREGRADO Y GRADO.

PROGRAMA ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO.

En el marco del Consejo Académico se han acordado las líneas centrales y dispositivos de acompañamiento a las trayectorias formativas de los estudiantes.

Desde la Subsecretaria Academica se elaboró el proyecto y se aprobó en Consejo Superior RESCS-2022-16-E-UNCA-REC "Pautas y orientaciones en el marco de reanudación de actividades académicas presenciales" el mismo es en consonancia a las necesidades académicas de toda las universidades y en relación con el documento citado precedentemente IF-2021-123533751-APN-CONEAU#ME se explicita: "En el marco del regreso a la presencialidad, las instituciones universitarias que han decidido emplear estrategias combinadas en carreras presenciales establecerán las disposiciones específicas para esas instancias a los fines de asegurar la institucionalidad de los espacios y de las condiciones que garantizan las interacciones sincrónicas entre docentes y estudiantes. (...) En este sentido, corresponderá especificar si la estrategia responde a un modelo alternado (períodos con presencia simultánea de docentes y estudiantes en el espacio - aula localizado en una sede de la institución y períodos en el espacio aula de audio - video comunicación) o a la estrategia de aula híbrida". Se consolidaron las aulas virtuales que cada unidad académica ha desarrollado durante el 2020- 2021 En el caso de la Escuela de Arqueología, y las Escuelas Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" en sus tres niveles y la Escuela ENET Nº 1 "Vicente García Aguilera" que dependen den Rectorado, las aulas virtuales habilitadas se encuentran en la plataforma de Campus UNCA virtual que depende del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA.

- Se fortalecieron los procesos de virtualización de la UNCA -Socialización de experiencias UNC
- Se difundieron y socializaron, enlas unidades académicas y departamentos SIED UNCA para acompañar y orientar los

- procesos de reconfiguración curricular acorde a los nuevos escenarios pedagógico
- Se acompaña y sostiene el proceso de implementación de aulas híbridas (implementación, desarrollo y evaluación del proceso de capacitación)
- Se diseño y se encuentra en proceso de implementación el Ciclo Común de Ingreso para todos los estudiantes que deseen iniciar su trayecto de formación en el UNCA - Modelo pedagógico Multidiverso/integrado Predominio de una modalidad de cursado a distancia con instancias pedagógicas opcionales presenciales que amplían la experiencia a distancia.

FORTALECIMIENTO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGI-CAS PARA LA INCLUSIÓN

PROPUESTA TECNOLÓGICA PARA AULAS HÍBRIDAS

Plan Virtualización de la Educación Superior

El plan de virtualización de la UNCA tiene por objetivo mitigar la disrupción de aprendizaje por la Emergencia Sanitaria por Covid 19 y proyectar la modalidad virtual de educación a largo plazo como estrategia institucional. Se orienta a la implementación progresiva, iterativa y participativa de un sistema blended que combine las modalidades -presencial, semipresencial y a distancia basado en las siguientes premisas:

 Priorizar los contenidos curriculares y contextualizarlos en la nueva normalidad, asumiendo el desafío compartido de avanzar en la integración de contenidos y objetivos de aprendizaje en núcleos interdisciplinarios.

- Combinar metodologías que permitan a los estudiantes avanzar a su ritmo, ajustando las expectativas a las diferentes situaciones, incentivando las capacidades de autonomía y autoaprendizaje.
- Apoyar a los estudiantes en sus trayectos de aprendizaje y bienestar integral ponderando las condiciones de mayor vulnerabilidad.
- Capacitar a docentes en nuevas demandas pedagógicas, y competenciasdigitales y apoyarlos en su rol de acompañantes de aprendizaje.

Se elaboro el: Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza" de la UNCA

El "Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza I y II de la UNCA" se inserta en el Plan de Virtualización de la Educación Superior del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Tiene por objetivo mitigar la disrupción de aprendizaje por la Emergencia Sanitaria por Covid 19 y proyectar la modalidad virtual de educación a largo plazo como estrategia institucional. Se orienta a la implementación progresiva, iterativa y participativa de un sistema blended que combine las modalidades -presencial, semipresencial y a distancia.

Por ello:

- Es necesario generar en la Universidad Nacional de Catamarca-UNCA- las condiciones necesarias requeridas por la actual sociedad, para iniciar una renovación general de la enseñanza, tanto del modelo pedagógico como de la tecnología de soporte a la bimodalidad y la virtualidad.
- En el marco de la Reforma Global de la Educación Superior,

la docencia universitaria se ha convertido en una actividad compleja con cierto nivel de profesionalización, que demanda de conocimientos especializados requeridos para la diversidad de desempeños que involucra la tarea.

- El Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza II de la UNCA tiene por objetivo mitigar la disrupción de aprendizaje por la Emergencia Sanitaria por Covid 19 y proyectar la modalidad virtual de educación a largo plazo como estrategia institucional.
- El Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza II se orienta a la implementación progresiva, iterativa y participativa de un sistema blended que combine las modalidades -presencial, semipresencial y a distancia.

Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza II de la UNCA

PLAN DE CAPACITACIÓN 2022

La capacitación de los docentes que se harán cargo de las aulas en la primera etapa se llevará a cabo desarrollando tres líneas las cuales se organizan en cuatro cursos de capacitación:

Los fundamentos generales del nuevo modelo pedagógico y tecnológico

- La situación de los actuales escenarios educativos en la Universidad
- Análisis de la situación de la educación superior en tiempos de pandemia.
- Los escenarios educativos globales: *de las instituciones universitarias, *de la comunidad docente, *del alumnado y sus

- características y *de los diseños curriculares
- Las generaciones tecnológicas en la oferta académica de la Universidad en su transición hacia la sociedad digital.

Los fundamentos del nuevo modelo pedagógico en la era digital

- Oportunidades y desafíos de estrategias de enseñanza híbridas.
- Escenas combinadas y ecología de medios: lenguajes y multimodalidad.
- Dinámicas de participación y estrategias de comunicación convergentes y divergentes. Roles y perfiles docente.

SUBPROGRAMA 1.1.2.1

ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDU-CATIVO.

SUBPROGRAMA 1.1.3.2.

ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO

Por otro lado, en el marco de la Convocatoria 2021: "Sigamos Estudiando: Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar han sido presentados y aprobados un total de CINCUENTA Y CINCO (55) proyectos pertenecientes a Universidades Nacionales y Provinciales de la República Argentina, entre los que se encuentra el proyecto de la Universidad Nacional de Catamarca (IF-2021-120216280-APN-DNDUYV#ME). Esto permite que las líneas de acción orientadas al fortalecimiento de las vocaciones tempranas, previstas en el proyecto presentado por la UNCA, dan cuenta de la firme convicción de promover el ingreso, la permanencia y la promoción a la educación superior de jóvenes y adolescen-

tes catamarqueños que, en muchos casos, constituyen la primera generación de sus familias que accede a la universidad.

Como así también el desarrollo de dispositivos tutoriales previstos en el marco de la propuesta presentada por la UNCA contribuirá a fortalecer las trayectorias formativas de los estudiantes universitarios signados por los efectos de la pandemia ocasionada por la propagación del virus de COVID-19.

Luego de 10 años la Escuela de Arqueología convoca a elecciones para elegir director de dicha escuela según RESCS-2022-10-E-UNCA-REC CONVOCATORIA A ELECCIONES DE LOS CUATRO CLAUSTROS-ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA-

TUTORÍAS VIRTUALES PARA EL APOYO Y PREPARACIÓN PARA EL INGRESO UNIVERSITARIO

PROGRAMA 1.1.4.

MODELO EDUCATIVO Y CALIDAD DOCENTE SUBPROGRAMA 1.1.4.2.

Innovación Docente

El Departamento de Educación a Distancia de la UNCA, durante gran parte del año 2021 y este primer cuatrimestre del 2022 ha profundizado las actividades y acciones que consolidan el trabajo de reaperturas y réplicas de aulas virtuales para la Escuela de Arqueología y ambas Escuelas Preuniversitarias, en cada uno de sus niveles educativos.

Desde el Departamento de Educación a Distancia se implementó y se trabaja en el total desarrollo de los: programa Sigamos Estudiando y ... en el Campus virtual de la UNCA en las plataformas de la UNCA, E-ducativa y Moodle.

Por otro lado, orienta y acompaña en la elaboración de aulas vir-

tuales para todas las Unidades Académicas. Asimismo, se realiza el seguimiento de acciones a determinados destinatarios y se brinda asesoramiento personalizado a aquellos usuarios que no cuentan con las competencias digitales necesarias para el manejo tanto del Campus UNCA Virtual como de otras herramientas y recursos tecnológicos.

Dentro del Marco Estratégico Base 2022, y acorde los objetivos de promover el acceso y permanencia y culminación de los futuros estudiantes, la Universidad debe generar incentivos adecuados para la mejora continua del nivel superior, se elaboro el "Curso de acompañamiento de ingreso al nivel superior"

CURSO DE INGRESO AL NIVEL SUPERIOR (CINS)

Inicio de actividades: 10 de marzo de 2022

OBJETIVO

Promover un primer acercamiento de las/os futuros ingresantes a contenidos estratégicos para su desenvolvimiento en el nivel educativo superior, poniendo énfasis en temáticas relacionadas con la cultura digital, la lectoescritura académica y la resolución de problemas matemáticos.

ACCIONES

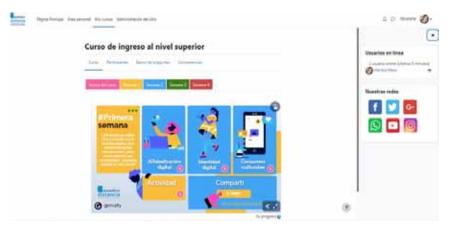
El CINS es un trayecto formativo compuestos por tres módulos:

- Módulo 1: Cultura digital
- Módulo 2: Lectoescritura académica
- Módulo 3: Matemática

El desarrollo en proceso de una APP para los alumnos ingresantes 2023

A la fecha se han desarrollado las siguientes acciones:

- Creación del Campus Virtual Moodle del Departamento de Educación a Distancia. En esta nueva instalación funcionarán los tres cursos diseñados: https://campus.unca.edu.ar/
- Capacitación técnica para la gestión y administración de Moodle. Se asiste a un taller semanal a cargo de un especialista de la Universidad Nacional de Villa María sobre la gestión integral de la plataforma.
- 3. Organización general de la propuesta formativa. Se define la estructura de módulos, roles y responsables (asesoras tecnopedagógicas, docentes contenidistas, tutores académicos), cronograma y metodología de trabajo.
- Asesoramiento tecnopedagógico. Se orienta a los/as docentes contenidistas del primer módulo responsables de producir los materiales de estudio.
- 5. Producción de materiales didácticos digitales. Se crean materiales hipermediales y videos animados que tienen como finalidad presentar y transmitir con mayor facilidad el elemento didáctico, permitiendo hacer una exposición llamativa y novedosa, capaz de captar la atención del alumnado.
- Diseño del aula virtual del primer módulo. Se trabaja en el diseño tecnopedagógico de la propuesta en el entorno virtual (estructura de contenidos, actividades, recursos, usuarios e interacción).
- 7. Contratación de aplicaciones web. Se adquirieron licencias premium de las Aplicaciones Genially y PowToon necesarias para la producción de materiales didácticos digitales que brindarán los cursos.



PROGRAMA 1.1.5

Red de bibliotecas de la UNCA - REBUCA

El acervo bibliográfico, la dinámica y la infraestructura de la Biblioteca Central registran un constante progreso y mejora optimizando el servicio y brindando a los estudiantes y docentes un espacio de acceso a la información. La Biblioteca constituye un ámbito medular para el ejercicio de las funciones sustantivas de la comunidad universitaria de docencia, investigación, extensión.

PROGRAMA 1.1.6

Sistema de Gestión de Títulos

El control, la gestión y el registro de títulos y diplomas, se realiza desde junio de 2019 mediante el Sistema Informático de Certificaciones (SICER). El área de Gestión de Títulos carga en el sistema y envía en forma digital e impresa los datos de los egresados de cada una de la Carreras de la Universidad a la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) del Ministerio de Educación de la Nación. La DNGU realiza el control de dicha documentación y

coloca obleas de seguridad, otorgándole a este trámite veracidad v confiabilidad.

En el período octubre 2021 – mayo 2022 – se han gestionado **TO-TAL: 444** - Grado: 360 Pregrado: 61 Posgrado: 23, según se discrimina en el siguiente cuadro.

- Facultad de derecho: 20
- Facultad de ciencias económicas y de administración: 83
- Facultad de ciencias de la salud: 38
- Facultad de ciencias agrarias: 20
- Facultad de tecnología y ciencias aplicadas: 48
- Facultad de humanidades: 120
- Facultad de ciencias exactas y naturales: 109
- Escuela de arqueología: 6





PROGRAMA 1.1.7

Nuevas Carreras de Grado

La creación de nuevas carreras de grado, son gestionadas a través de la Subsecretaría de Gestión y Articulación Académica que depende de esta Secretaría, ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Con la implementación del SIPES (Sistema Informático de Planes de Estudio) se tramita el reconocimiento y validez oficial de los títulos universitarios procediéndose a la carga, seguimiento y control del trámite de gestión de los nuevos Proyectos de carrera o Modificación de carrera.

Proyectos de carreras nuevas en proceso de tramitación institucional Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

- Tecnicatura Universitaria en Procesamiento de Salmueras de Litio
- Tecnicatura Universitaria en Diseño de Software
- Licenciatura en Geología

Facultad de Derecho

- Licenciatura en Ciencia Política
- Licenciatura Relaciones Internacionales
- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Seguridad

Facultad de Ciencias Económicas y Administración

- Licenciatura en Gestión Pública (Modalidad a distancia)
- Licenciatura en Educación Superior (Modalidad a distancia)

Facultad de Ciencias Económicas y Administración

La propuesta de modificaciones del plan de estudio correspondiente a la Carrera Tecnicatura universitaria en Parques y Jardines EXP – S01:0000970/2021 y

ESCUELA DE ARQUEOLOGIA

La función de los procesos electorales, como fuente de legitimidad de los gobiernos de todas las instituciones en un sistema democrático fortalecen y potencian el crecimiento de las mismas.

La elección permite, en primera instancia, poner en competencia a distintos aspirantes a diversos cargos, los incentiva a cumplir con el mandato de su electorado y a promover sus intereses generales.

Luego de 10 años la Escuela de Arqueología convoca a elecciones para elegir director de dicha escuela según RESCS-2022-10-

E-UNCA-REC CONVOCATORIA A ELECCIONES DE LOS CUATRO CLAUSTROS-ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA-

INVESTIGACION

Todo el equipo docente de la Escuela de Arqueología desarrolla importantes estudios en diferentes sitios arqueológicos de la provincia y contribuyen con sus investigaciones al conocimiento, revalorización y resguardo del patrimonio arqueológico y cultural de Catamarca. En particular, recientemente un grupo de docentes de la Escuela de Arqueología de la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) se abocaron a la investigación sobre un hallazgo arqueológico de una pequeña escultura con forma de animal y confeccionada con un raro mineral denominado "jadeíta", que podría haber sido elaborado por pueblos andinos que habitaron la zona. "La pieza tiene 7 centímetros de largo, por 4 centímetros de ancho, 4,5 centímetros de alto, posee un aspecto zoomorfo (forma de animal), y está realizada de jadeita, que es un mineral de color verde bastante raro", manifestó el docente Emilio Villafañez, encargado de llevar adelante la investigación.

PROGRAMA 1.1.7.

FORMACIÓN EN NIVELES PREUNIVERSITARIOS

SUBPROGRAMA 1.1.7.1.

En diciembre 2021 se realizó la primera reunión de trabajo conjunto entre la UNCA y GDU, (Paritaria Docente, nivel particular), se acordó armar una Comisión de trabajo para comenzar a trabajar marzo 2022 y acordar criterios sobre la POF de las Escuelas Preuniversitarias.

Mejoramiento de la calidad de la enseñanza Profesionalización docente

Adaptación y mejora de la oferta formativa

El nivel secundario de la Escuela "Fray Mamerto Esquiú", se encuentra en el proceso de adecuación de su estructura curricular conforme a las pautas de composición curricular establecida por laRESOL-2019-815-APN-MECCYT.

En las dos escuelas Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" en sus tres niveles y ENET N° 1 "Vicente García Aguilera" se inició la implementación y capacitación al personal a cargo del SIU GUA-RANÍ.

Se inicio el año académico 2022 con un diagnóstico desde varias perspectivas para poder planificar y acompañar a los alumnos y las familias lo que será la postpandemia.

ENET N°1 PROF VICENTE GARCIA AGUILERA

1) GESTIÓN PEDAGÓGICA

El contexto especial de pandemia de los últimos dos ciclos lectivos (2020 parte del 2021) estableció una serie de modificaciones profundas en la vida institucional de nuestra escuela, se tuvo que reorganizar el trabajo escolar y brindar respuestas particulares a cada problema que se presentaba. Por ello la escuela puso en marcha:

 Una estrategia pedagógica prevista en las resoluciones del CFE, bajo la figura de "Promoción Acompañada", que preveía la posibilidad de trasladar al año subsiguiente aprendizajes no acreditados en el año anterior y de trabajar en el proceso de acompañamiento Pedagógico. Ello permitió habilitar dispositivos de apoyo pedagógico para acompañar

- las trayectorias educativas de los estudiantes que tuvieron menos oportunidades de aprender .
- Resultó clave dar continuidad a las aulas virtuales en la Plataforma de la Universidad, con la asistencia de Educación a Distancia, tanto para las clases como para las mesas de exámenes.
- Desde agosto del año 2021, se incorporaron las tutorías, focalizadas en los alumnos que tenían contenidos pendientes de acreditación del 2020 y se habilitaron aulas paralelas a las aulas 2021.
- A mediados de diciembre se formalizó una propuesta para desarrollar una estrategia institucional de carácter excepcional, para este ciclo 2022, con el objetivo de garantizar la trayectoria escolar de los alumnos de la ENET, contemplando la especial situacion de los ciclos 2020-2021. Por ello se resolvió:
- Mantener el sistema de enseñanza virtual, como "complemento de las clases presenciales", para poner al alcance de los alumnos el material educativo, y promover la comunicación fuera de los límites presenciales entre alumnos y docentes.
- Al 6/12/21: 309 alumnos adeudaban 982 espacios curriculares.
- En abril /mayo 2022, en las mesas de exámenes para terminación de estudios, se habilitaron mesas de exámenes para los estudiantes del ciclo superior que se encontraban el proceso de promoción acompañada, es decir que tenían asignaturas del 2020 pendientes de acreditación. Permitió bajar la cantidad de alumnos que adeudan materias, bajando a, 223 alumnos y a bajar la cantidad de espacios curriculares a

- 440 espacios curriculares pendientes de acreditación.
- Se identifico a cada alumno, con las asignaturas pendientes, se formalizó comunicación a tutores de manera personalizada
- Estos valores se modificarán (en baja) con la habilitación de las próximas mesas de exámenes de julio, de septiembre y de diciembre.
- Febrero 2022: se desarrolló el cursillo para ingresantes a primer año. Se inscribieron 230, rindieron 157 estudiantes.
 Quedando una matrícula de 167 alumnos para 1º año.
- 31/5/22- Primera reunión del Consejo Consultivo Escolar, constituido por los jefes de los 12 departamentos que integran todas las asignaturas del ciclo básico y del ciclo superior. Resulta clave la conformación del Consejo para fortalecer la cohesión e integración de contenidos, y delinear estrategias pedagógicas orientadas a la promoción y garantía de los aprendizajes, ya que es la meta central de la gestión pedagógica.
- Abril 2022: Inicia carga de datos de alumnos al sistema LE-GAJO UNICO DE ALUMNOS –LUA, requerido por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia, ya que diferentes áreas dependientes de dicho ministerio, condicionan el acceso de la escuela a los programas nacionales, tanto del INET, como el Conectar Igualdad. En marzo se asistió a capacitación y se designo un empleado no docente como responsable para dicha carga
- Marzo actual 2022: se capacitó al personal no docente del área de alumnos, para la carga de datos en el SIU GUA-RANI. En mayo se logró cargar todos los datos de los 165 alumnos que ingresaron al 1 año del ciclo básico

- Mayo. Firma de Acuerdo Marco de Colaboración, entre el Rector y representante legal de la empresa COTECA, para implementar Pasantías para alumnos del último año del ciclo superior electromecánica. Se realizo visita a la planta, nos encontramos en proceso de redacción del convenio particular.
- Mayo. Firma de Acta Acuerdo de gestión entre asesorías de salud integral en escuelas secundarias y centros de salud bajo el marco del plan nacional de prevención del embarazo no intencional en la adolescencia (Plan Enia). Con el objetivo de constituir una MESA DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL compuesta por personal del equipo de salud, personal docente o de la institución escolar, equipo ESI y estudiantes, con el objetivo de promover instancias de participación adolescente que articule con las ASIE (Asesorías en Salud Integral en las Escuelas).
- Centro de Estudiantes: tareas de apoyo para fortalecer al centro de estudiantes
- Reunión con la comisión Directiva de la Cámara de la Construcción, quienes ofrecen a través de sus representados, la oportunidad de visitar las obras de arquitectura e ingeniería, que ejecutan, el traslado a través de un colectivo de una de las empresas y 10 becas para diez alumnos del último año.

2) GESTION ADMINISTRATIVA

- Se realizaron gestiones ante el INET para regularizar la situación de la escuela, porque la anterior gestión no ejecutó los fondos asignados para escuelas técnicas.
- Se gestionó ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología, la entrega de 81(ochenta y uno) Kit escolares específicos para

- alumnos de escuelas técnicas
- Capacitación al personal no docente, organizada por la Dirección de Personal para el personal no docente del área personal en el manejo de la plataforma SIU MAPUCHE.

3) INFRAESTRUCTURA EDILICIA

- Abril 2022: algunas reparaciones en techos de talleres
- Mayo 2022: Obra de Alimentación de Energía Eléctrica. Alimentar todo el edificio escolar a través de la nueva acometida de media tensión, ubicada en calle Camilo Melet. Se realizó un nexo en el hall de ingreso al tablero general (en mayordomía) yotro nexo en la zona del Salón de Usos Múltiples, que permitirá también conectar los equipos de aire acondicionado.
- 12 de diciembre 2021- Feria de jóvenes emprendedores en el SUM de la escuela
- Distinciones en la final del Torneo de Geometría e Imaginación 2021 llevado a cabo en La Falda, Córdoba. Rodrigo García, 1° Sub Campeón del Torneo, Mijael Soto Acosta, 2° puesto en la Odisea Matemática, bajo la tutoría de la Profesora Gisella Díaz . Estamos realmente orgullosos por todo el esfuerzo realizado en esta competencia y por los logros obtenidos.
- El programa radial, en Radio Universidad: "La Indu en la Radio", conducido por los estudiantes.
- 19 de Mayo. 31ºOlimpiada Interescolar de Matemática Ñandú-6 alumnos pasaron la instancia bajo la coordinación y asistencia de la Prof. Gisela Díaz. OMA jurisdicción Catamarca
- Torneo de ajedrez. 39 alumnos participaron del torneo nacio-

- nal de ajedrez
- Proyecto "Ajedrez en la Escuela", impulsado por docentes de la institución, cuenta con el apoyo del Centro de Estudiantes y docentes de otras áreas, con el objetivo de promover su enseñanza, como proyecto transversal a distintas áreas curriculares con fines didácticos y de socialización.
- Visita de estudiantes a la Legislatura Provincial, por invitación de un diputado provincial.

REUNION CONSEJO CONSULTIVO- JEFES DE DEPARTAMENTOS (31.5.22)



CAPACITACION SIU GUARANI



Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" NIVEL INICIAL

El aislamiento social desdiluyó la presencia cotidiana de la escuela en la vida de los estudiantes. El uso actual de las tecnologías y dispositivos digitales no logró recrear el entorno de inclusión, a todas luces insuficiente, de la presencialidad.

El pasaje hacia la educación con distanciamiento social enfrentó el inmenso desafío convocar nuevamente a los estudiantes a la aulas. Esta situación requirió en nuestro jardín modificaciones en las rutinas del mismo teniendo en cuenta que:

• Existieron niños que no habían asistido en presencialidad a

las salas de 4 años.

- Trabajamos aspectos de socialización y adaptación en salas de 4 años en ambos turnos, tanto con niños como en talleres con los padres.
- En salas de 5 años con apoyo de los padres y en algunos casos con profesionales externos, logramos cumplir con la mayoría de los objetivos propuestos. En cuanto al trabajo intenso referido a funciones madurativas, paso previo a la adquisición de la lecto – escritura y el cálculo.
- Aspecto a destacar, el trabajo a través de muchos juegos y canciones en las clases de Música y Educación Física, tarea no menor, si tenemos en cuenta que los niños debían resocializar con sus compañeros y en donde con las estrategias seleccionadas pudimos ver logros muy importantes.
- En el presente periodo lectivo, en salas de 4 y 5 años retomamos aspectos vinculados a la resocialización, paralelamente con la realización de talleres para padres en las cuales se les presentaron a los mismos los Informes Diagnósticos y se presentó en plan de trabajo del periodo de desarrollo que estamos cursando en la actualidad.
- En este primer cuatrimestre del año continuamos trabajando con el desarrollo de las unidades didácticas previstas, siempre con un disparador que sea de atracción para los niños: salidas, paseos a la granja; al vivero, actividad integradora por el día de los niños con Síndrome de Down, obras de teatro y títeres, actos escolares, cine, etc., que a todas luces favorecen el proceso de socialización y de aprendizaje de nuestros niños.







Preuniversitarias: "Fray Mamerto Esquiu" NIVEL SECUNDARIO

Octubre 2021

- 6 de octubre :trayecto formativo "Tecno Docentes" –Educación Digital Programación y Robótica, se brindó capacitación en nivel Inicial y Primario.
- Utilización del ADM (Aúla Móvil Digital) y kit de Robótica.
- Realización de Actos de 25años y 50 años de egresados de nuestra Institución.

PROYECTO: ESI + ARTE

Asegurar condiciones de igualdad, garantizar los derechos del

niño y brindar valores que fortalezcan la integración de la sexualidad responsable, según leyes 26.150, 26.206 y 26.061.

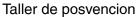
- Concurso de maquetas recorriendo las civilizaciones antiguas.
- Salida Didáctica: Valorando nuestra Cultura y Ciencia.
- Capacitación de Gestión de Residuos Sólidos.
- Proyecto Nacional de Parlamento Juvenil del Mercosur
- Proyecto de Ciber Seguridad
- Proyecto de censistas solidarios censo 2022. 30 de Marzo
- Proyecto de educación emocional
- Charla programa giro gestión de residuos solido 17 de marzo
- Taller de compostaje, residuos compostables.
- 1 de abril compostaje capacitación.
- 6 de abril inicia el programa de radio "La voz de la fray".
- 26 de abril taller de posvención para docentes
- Proyecto "Taller de Resolución de Problemas", destinado a estudiantes de toda la provincia.
- Producción Literaria. Concurso de Literatura y Matemáticas, obteniendo el 1º puesto nuestros alumnos. Medalla de Oro.
- Proyecto de Tutorías física, matemáticas, físico química y elemento de física.
- Apoyo para el ingreso preuniversitario.
- Participación de Olimpiadas en matemáticas Atacalar, OMA.
 Proyecto "Club Olímpico Matemáticas en acción"

Mayo 2022

- 3 de mayo Taller de Universidad, escuela y constitución
- 4 de mayo medalla de oro campeonato sudamericano de

karate-do

- 6 de mayo taller parlamentario." Participan ciudadana, inclusión educativa, comunicación y medios, Genero y diversidad, jóvenes y trabajo, derechos humanos. Mesa de Diálogo ESI-DIAJU
- 12 de mayo el abordaje pedagógico del embarazo no intencional en la adolescencia (ENIa I y II)
- 16 de mayo jornada de sensibilización contra el Bullying.
- Taller sobre educación sexual integral.
- 30 de mayo al 6 de junio ¿sabes que es el así? El Abuso sexual.
- "Afianzando los vínculos" Proyecto Educativo Institucional.
- 1º Encuentro de coordinadores de ámbitos educativos, motivados por la vida. (mejorar la calidad de vida, prevención del uso temprano de alcohol tabaco y otras sustancias)
- Encuentro 43 de Equipos Directivos de Escuelas y Colegios Preuniversitarios.





Proyecto de sensibilización del no Bullying





Proyecto del censistas solidarios



6 de abril inicia el programa de radio "La voz de la fray"





EJE 2: INVESTIGACIÓN

La Secretaría de Investigación y Posgrado tiene por misión promover la investigación científica y tecnológica como un medio fundamental para elevar la calidad académica, mejorar el perfil de los graduados y atender los requerimientos y necesidades de la sociedad. Además gestiona la política de posgrado de la Universidad y asiste al Rectorado en la coordinación de la programación, el seguimiento y la evaluación de las actividades de investigación, la formación en investigación y brinda apoyo técnico a las Unidades Académicas en materia de su competencia.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.1.

INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACIÓN 2.1.1

SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA UNCA

Estructura institucional para la investigación

El sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) de la UNCA se formaliza por medio del *Reglamento de Programas y Proyectos de la Universidad Nacional de Catamarca* aprobado por OCS 005/2020, instrumento por la cual se establece el *Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTi) de la UNCA* que define la estructura, funcionamiento e instrumentos de financiamiento para el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA. Se incluye el Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo y el Reglamento General de Proyectos de Vinculación y Transferencia.

La Secretaría de Investigación y Posgrado con este sustento reglamentario trabaja en el diseño, gestión y seguimiento de convocatorias de proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

Líneas de investigación de la UNCA

En base al Reglamento General de Programas y Proyectos (OCS 005/2020) se oficializó por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC la convocatoria a proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) 2021-2022; en forma conjunta con la convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia (i+T) de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales. En la convocatoria se establecieron como líneas de Investigación Prioritarias para la presentación de proyectos de I+D e i+T: Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Seguridad Alimentaria, Ambiente y Desarrollo Sustentable; Energía, Materiales y Tecnología; y Salud Pública. Esta última se agregó como área estratégica nueva y de interés para la UNCA. Las postulaciones también se enmarcan en al menos en uno de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS).

La convocatoria de proyectos I+D 2021-2022 finalizó con la aprobación de los proyectos sometidos a evaluación externa, acreditación por RSREC-2021-750-E-UNCA-REC y financiamiento aprobado por el Consejo Superior de la UNCA, RESCS-2021-19-E-UNCA-REC de 62 proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) en sus tres categorías (24 proyectos de Tipo I: Equipos Consolidados, 19 proyectos de Tipo II: Equipos en Formación y 19 proyectos de Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos) por un monto total de \$1.840.000. En el marzo de 2022 se lanzó una nueva convocatoria a Proyectos de Investigación y Desarrollo dirigida a directores de proyectos que no postularon en la convocatoria 2021. Esta convocatoria cerró el 25 de abril y las postulaciones pasarán ahora a evaluación externa.

La convocatoria cerró con la postulación de 19 proyectos de Tipo I: Equipos Consolidados, 12 proyectos de Tipo II: Equipos en Formación y 24 proyectos de Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos. Se prevé presentar en el segundo semestre de 2022 una nueva

Se prevé presentar en el segundo semestre de 2022 una nueva convocatoria a proyectos de I+D+i en consideración de que en diciembre de este año finaliza la ejecución de los proyectos de I+D e i+T de la convocatoria 2021. Para la convocatoria a proyectos 2023-2024 se prevé una reformulación de las líneas prioritarias para la postulación de proyectos.

Promoción de las unidades de investigación (UI) en la UNCA

En el Consejo de Investigación de la UNCA se trabaja en una reformulación de la propuesta del Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA. El Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA permitirá la organización y reconocimiento de las unidades de investigación de la UNCA, nuevas y en funcionamiento, organizadas en Grupos, Laboratorios, Centros e Institutos. Una vez consensuada la misma en el seno del Consejo de Investigación está será elevada al Consejo Superior para su tratamiento y aprobación.

Unidades Ejecutoras de Doble Dependencia UNCA-CONICET

La UNCA cuenta con dos unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET creadas en el año 2018 y que se derivan del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA) que inició sus actividades en el año 2012. Las unidades ejecutoras de doble dependencia son el Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES) y el Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS).

En el año 2021 se inició el proceso de organización institucional de

las dos unidades ejecutoras, IRES y CREAS, de doble dependencia UNCA-CONICET, generadas a partir del CITCA, unidad que está en proceso de cierre funcional. De acuerdo a la normativa de CONICET y los Convenios suscriptos oportunamente con la UNCA, se efectivizó el llamado a concurso nacional para la cobertura del cargo de dirección de cada uno de los institutos. Como resultado del concurso fueron designados por un lapso de cuatro (4) años, los Dres. José Yuni, docente de la Facultad de Humanidades como Director del IRES y la Dra. Marta Arias, docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales como Directora del CREAS. Ambos iniciaron sus funciones en el segundo semestre de 2021. En octubre de 2021 con la visita del Ministro de Ciencia e Innovación Tecnológica de la Nación, Dr. Daniel Filmus y la presidenta de CONICET, Dra. Ana Franchi, se suscribió un acuerdo entre la UNCA, el Gobierno de la Provincia de Catamarca y el CONI-CET para el desarrollo del PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE CATAMARCA. En esa visita la presidenta de CONICET informó la asignación de financiamiento con fondos del presupuesto de CO-NICET para la construcción de un edificio que albergue a las dos unidades ejecutoras UNCA-CONICET.

En coordinación con la Secretaría de Investigación y Posgrado se elaboró el Reglamento de Elección de autoridades de los Institutos de doble dependencia, según lo exige el Convenio CONICET-UNCA. El reglamento fija las condiciones y mecanismos para la conformación de los Consejos Directivos con representación de investigadores, becarios, personal de apoyo y administrativo.

Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES)

En el año 2021 ingresaron a la carrera de investigador del CONI-CET dos nuevas investigadoras en la categoría asistente. Actualmente el IRES cuenta con 14 investigadores de carrera del CONI-CET que lideran 9 grupos de trabajo integrados por 37 becarios doctorales y 4 becarios posdoctorales. También integran el IRES 11 docentes investigadores de la UNCA que dirigen becarios o participan en proyectos de investigación radicados en el Instituto. En el marco de la Convocatoria 2021 de Ingresos a CIC por fortalecimiento I+D+i se concursaron tres plazas para el IRES y en la Convocatoria de Ingresos por Provincias, se concursaron cuatro plazas para el desarrollo de un Grupo de Estudios Sociales sobre Alimentación y Nutrición, con lo que se prevé la potencial incorporación de 7 nuevos investigadores al instituto.

En el año 2021 se ejecutaron 22 subsidios de investigación de organismos científicos, según el siguiente detalle: 7 proyectos de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANP-CYT-FONCYT), 8 proyectos de diferentes convocatorias de la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNCA, 4 proyectos PIP CONICET. 2 de fuentes externas y 1 con financiación internacional (CONICET-DAAD).

EL IRES participó en la Semana de la Ciencia a través de la organización de muestras, seminarios temáticos con invitados nacionales y extranjeros, como también actividades en escuelas y con colectivos sociales en el interior de la provincia de Catamarca. Asistieron a estas actividades mas de 250 personas. Asimismo, el IRES organizó y participó en la organización de 3 seminarios internacionales y en eventos académicos nacionales e internacionales. También el Instituto prestó servicios de transferencia a través de un STAN (Servicios Tecnológicos de Alto Nivel) y la suscripción

de dos convenios con empresas privadas para la realización de tareas de evaluación de impacto arqueológico en obras públicas.

Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS)

En el año 2021 ingresaron a la carrera CIC 3 investigadoras asistentes que se sumaron a los laboratorios y grupos preexistentes. Actualmente el CREAS cuenta con 11 investigadores de CONICET y 6 docentes investigadores de la UNCA, 4 integrantes de la Carrera de Personal de Apoyo de CONICET, 15 becarios doctorales y 6 posdoctorales.

En el marco de la Convocatoria de Ingresos a CIC por fortalecimiento I+D+I se concursaron dos plazas para el CREAS y en la Convocatoria de Ingresos por Provincias se concursaron ocho plazas, cuatro para el fortalecimiento del **Grupo de Litio y Transición Energética** y otras cuatro para potenciar la conformación del **Grupo sobre Desarrollo y Mejora de la Producción de Agroalimentos Regionales**; por lo cual se prevé la incorporación de 10 nuevos investigadores al instituto.

Cuatro investigadoras del CREAS obtuvieron financiamiento de la ANPCYT en la Convocatoria PICT Joven. Asimismo, le fue concedido un PICT para grupo en formación y dos proyectos de la Convocatoria PFI del COFECYT. En cuanto a las actividades de transferencia el CREAS desarrolló STAN relacionados con la capacitación para el diagnóstico de COVID 19 para personal de laboratorios y empresas bioquímicas del medio. Asimismo, se desarrolló otro STAN relacionado con la simulación multifísica, electroquímica y térmica de baterías para empresas del sector automotriz. Para ampliar la colaboración se suscribieron convenios de transferencia con empresas privadas. También se dio continuidad al desarrollo

de actividades de transferencia con productores nogaleros de la provincia y colaboraciones con becarios INTA-CONICET.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.2.

FORTALECIMIENTO Y PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Gestión de proyectos y subsidios de I+D

Para el año 2021 se otorgó financiamiento aprobado por Resolución RESCS-2021-19-E-UNCA-REC por un total de \$1.840.000 a los proyectos de investigación y desarrollo que resultaron aprobados en la Convocatoria PIDI 2021. El financiamiento se distribuye en \$1.080.000 para proyectos de Tipo I; \$570.000 para proyectos de Tipo II y \$190.000 para proyectos de tipo III.

Proyecto (
	Tipo I	Tipo II	Tipo III	Total Abonado
Facultad de Cs. Agrarias	3	1	6	225.000,00
Escuela de Arqueología	3	2	3	225.000,00
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	2	0	150.000,00
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	6	2	695.000,00
Facultad de Humanidades	2	6	4	310.000,00
Facultad de Cs. de la Salud	0	2	1	70.000,00
Facultad de Tecnología	3	0	3	165.000,00
Total UNCA	24	19	19	1.840.000,00

En el mes de junio de se estará elevando al Consejo Superior para su aprobación el financiamiento 2022-segundo año de ejecución de los proyectos de la convocatoria 2021. Del mismo modo, una vez que se finalice con la evaluación externa para los proyectos que resulten aprobados que se presentaron a la convocatoria PIDI 2022, se precederá al trámite de acreditación académica por resolución rectoral y la elevación ante el Consejo Superior del financiamiento del primer año de ejecución de estos proyectos.

Proyectos de Investigación en las Unidades Ejecutoras UN-CA-CONICET

En ambas unidades ejecutoras UNCA-CONICET se desarrollan numerosos proyectos en el marco de los equipos de investigación con que cuentan actualmente el IRES y el CREAS. Algunos de los proyectos cuentan con financiamiento de la UNCA y otros son financiados por organismos nacionales e internacionales.

Proyectos con Actividad en Unidades Ejecutoras							
Organismo Financiador	Cantidad de Proyectos						
UNCA	12						
ANPCYT-FONCYT	11						
Proyectos COVID 19 y Convocatoria PISAC-COVID	3						
COFECYT	2						
Organismos Internacionales	1						
TOTAL	29						

Acreditación Académica de Proyectos de Investigación y Desarrollo con financiamiento de Organismos de Ciencia y Tecnología Externos

Por RSREC-2021-562-E-UNCA-REC se otorgó aval académico institucional a 3 (tres) Proyectos de Investigación y Desarrollo de Directores Categoría IV y extensión del aval académico institucional a 3 (tres) Proyectos de Investigación y Desarrollo de Directores

Categoría IV de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

Acreditación, Evaluación y Seguimiento de las Convocatorias

La Secretaría de Investigación y Posgrado, en el marco del convenio marco suscripto con SIGEVA-CONICET implementó desde 2019 el Sistema Integral de Gestión y Evaluación SIGEVA-UNCA. Esta herramienta permite gestionar, administrar y evaluar proyectos de investigación, informes de proyectos y Becas de Investigación y ha permitido implementar la convocatoria a Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios PIDI 2021, de Innovación y Transferencia PIT 2021 y la convocatoria PIDI 2022.

Para brindar soporte y ayuda técnica se ha conformado un equipo de responsables de la Secretaría y se han designado 8 (ocho) becarios alumnos capacitados en el uso de SIGEVA UNCA. Este equipo tiene la finalidad de brindar asistencia a los docentes investigadores para la migración de los datos de CVAR a SIGEVA UNCA como también para la postulación de proyectos en las convocatorias.

Informes de Avance y Finales de Proyectos Investigación en ejecución

En el mes de agosto de este año se desarrollará la evaluación de informes de avance y de informes finales de los proyectos que cerraron en el año 2021. Ello comprende el informe de actividades 2019-2020 de proyectos de las convocatorias 2016, 2017 y 2019. Muchos de estos proyectos finalizaron en diciembre de 2021 ya que se otorgó una prórroga de un año a los proyectos cuyos directores lo solicitaron, debido a las restricciones y limitaciones que impuso en los grupos de trabajo de situación de pandemia por COVID 19 que impidió el normal desarrollo de las actividades de

investigación.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.3.

ARTICULACIÓN CON ORGANISMOS DE CIENCIA y TECNO-LOGÍA

Centro de Desarrollo Científico y Tecnológico Productivo Provincial

Actualmente se trabaja en coordinación con el Ministerio de Producción de la Provincia de Catamarca de acuerdo con el Convenio Marco celebrado entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la Provincia de Catamarca para la creación del Centro de Desarrollo Científico y Tecnológico Productivo Provincial.

El Centro se orienta a generar un espacio interinstitucional dedicado a la promoción del progreso científico tecnológico de las industrias locales, mediante actividades de investigación, asesoramiento, asistencia técnica y prestación de servicios tecnológicos que promuevan el desarrollo y fortalecimiento de la industria, de producción y servicios instalada en la provincia y la región. Se aspira a fomentar la creación y radicación de nuevas empresas y emprendimientos que diversifiquen el tejido productivo provincial, su competitividad y capacidades de innovación, a fin de incrementar su participación en mercados internacionales y generar empleos de calidad, fortaleciendo las economías regionales.

El trabajo se lleva adelante entre los referentes designados de la UNCA y del Gobierno de la Provincia buscando alcanzar los siguientes objetivos:

-Consolidar una infraestructura centralizada a fin de desarrollar actividades de investigación científico técnicas para garantizar el desarrollo local de las industrias locales.

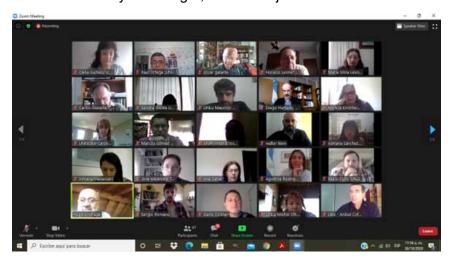
- -Potenciar las economías regionales, la economía social y la capacidad emprendedora mediante el desarrollo de tecnologías innovadoras que se ajusten a las características demográficas, climáticas y socio productivas locales.
- -Fomentar, orientar y apoyar la instalación de actividades industriales, que tengan un alto componente de tecnología e innovación, que generen empleo y promuevan el desarrollo local.
- -Impulsar y fortalecer las economías regionales, la agroindustria y el agregado de valor a los sectores productivos de la provincia mediante la implementación de políticas educativas que impulsen la formación académica y mejoras en las prácticas de expertos locales.
- -Establecer políticas estrictas de preservación de la calidad ambiental y uso responsable de los recursos naturales.

Comisión de Ciencia, Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional

La Secretaría participa regularmente en las Comisiones de trabajo del Consejo Interuniversitario Nacional CIN. En particular se participa en la Comisión de Ciencia, Tecnología y Arte; en la Comisión de Posgrado y en la Comisión Ad-Hoc de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN). Desde el año 2020 estas reuniones se realizan por videoconferencia.

A partir del mayo de 2022 la SIyP participa en las reuniones y participará en las convocatorias que serán organizadas por el Área de Ciencia y Vinculación Tecnológica dependiente de las Dirección Nacional de Programas de Ciencia y Vinculación Tecnológica de la Secretaría de Políticas Universitarias. Se prevé la participación en la convocatoria de Ciencia y Tecnología, en la primera semana de

junio, y en la convocatoria de Fortalecimiento de Acciones Sustantivas de Ciencia y Tecnología, a fines de junio de este año.



LÍNEA ESTRATÉGICA 2.4.

PROGRAMA DE INCENTIVOS A LOS DOCENTES - INVESTI-GADORES.

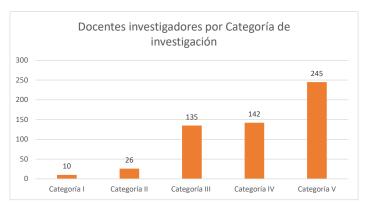
La UNCA cuenta actualmente con 559 docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos a la investigación. En los últimos años se registra una importante reducción en la cantidad de docentes investigadores categoría I y II en razón de que varios de ellos accedieron a la jubilación y como consecuencia que desde el año 2015 que no se ha formalizado un nuevo llamado a categorización.

Se aguarda desde la SPU una definición sobre el sistema de Categorización de Docentes-Investigadores a implementar como tam-

bién de una fecha de llamado a categorización. Hasta el momento se prevé que podría desarrollarse una convocatoria a categorización de docentes-investigadores en 2023.

	Dedi	icación		
Unidad Académica	Exclusivo S	emi - Excl.	Simple	Total
	I II III IV V IV VI	II VIII IX X	XI XII XIII XIV XV	iotai
Facultad de Cs. Agrarias	0 2 10 8 9 0 0	3 1 12	0 1 1 3 14	64
Escuela de Arqueología	1 2 4 0 1 0 0	2 4 1	0 1 1 2 1	20
Facultad de Derecho	0 0 0 1 0 0 0	2 4 5	0 0 2 2 7	23
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1 0 6 2 2 0 0	0 2 19	0 0 1 1 5	39
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1 10 29 16 15 1 0	1 6 18	0 2 2 0 5	106
Facultad de Humanidades	2 6 27 32 27 0 0	3 5 25	1 0 3 2 7	140
Facultad de Cs. de la Salud	1 0 3 3 4 1 0	12 9 19	0 0 2 4 7	65
Facultad de Tecnología	0 2 12 19 9 0 0	4 12 28	1 0 5 4 6	102
Total UNCA	6 22 91 81 67 2 0	27 43 127	2 4 17 18 52	559

La distribución actual de docentes investigadores categorizados según categoría para toda la UNCA se muestra en el siguiente gráfico.



LÍNEA ESTRATÉGICA 2.5.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTI-GACIÓN.

Fortalecimiento de los Recursos Humanos de la UNCA.

La SlyP coordina la gestión en la UNCA del programa de becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN). Durante 2021 finalizaron con su beca EVC CIN, 30 alumnos de la convocatoria 2019-inicio de beca 2020; en tanto que 18 alumnos de la convocatoria 2020 dieron inicio a su beca el 01 de septiembre de 2021.

Simultáneamente se realizó la convocatoria 2021 a postulantes de la beca EVC CIN en la cual se presentaron 46 postulaciones de la UNCA, de las cuales 45 resultaron aprobadas en la evaluación cerrada el 30 de abril de 2022. Superada la etapa en curso de presentación de reconsideraciones y asignación de cupos por universidad, las becas de la convocatoria 2021 darán inicio en el mes de septiembre de 2022.

La cantidad de alumnos con beca por convocatoria y por unidad académica se presenta en el cuadro siguiente.

Unidad Académica	Becas EVC Convocatoria 2019 inicio 2020	Becas EVC Convocatoria 2020 inicio 2021	Postulantes Convocatoria 2021
Facultad de Cs. Agrarias	1	1	7
Escuela de Arqueología	2	2	3
Facultad de Derecho	0	1	0
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	0	0	0

Facultad de Cs. Exactas y Naturales	10	3	13
Facultad de Humanidades	6	8	10
Facultad de Cs. de la Salud	0	0	4
Facultad de Tecnología	11	3	8
Total UNCA	30	18	45



LÍNEA ESTRATÉGICA 2.6.

INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD

Áreas y líneas prioritarias de investigación

En áreas y líneas prioritarias de investigación con la convocatoria 2021-2022; como también de la convocatoria 2022-2023 a proyectos de I+D se especifican en la formulación de la correspondiente convocatoria y son: Educación y Cultura; Desarrollo Humano; Seguridad Alimentaria; Energía, Materiales y Tecnología; Ambiente y

Desarrollo Sustentable y Salud Pública. La UNCA prioriza en sus convocatorias estas áreas y líneas estratégicas con el propósito de brindar soluciones a la provincia y la región por medio de la generación de nuevos conocimientos en Investigación, Desarrollo e Innovación; como una universidad plenamente comprometida con las problemáticas de la sociedad y el aporte de soluciones que brindan los diferentes equipos de investigación.

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la Universidad Nacional de Catamarca, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias; se desarrollan 8 (ocho) Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI- IPR). Estos proyectos corresponden a proyectos institucionales por cada unidad académica e incluyen la adquisición de equipamiento, desarrollo de actividades y cursos de formación; como también la realización de pasantías. Para el presente año se trabaja en la adquisición de equipamiento, destinado al Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología, para todas las unidades académicas por un monto total de mas de \$7.000.000 y el aporte para la formación específica de recursos humanos por monto total de \$3.500.000.

Programa Federal Equipar Ciencia

La UNCA participa, como institución del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), del Programa Federal Equipar Ciencia instrumentado por la SECRETARÍA DE ARTICULACIÓN CIENTÍFICO TECNOLÓGICA dependiente del MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN en el marco de

la Ley N° 27.614 DE FINANCIAMIENTO DEL SISTEMA NACIO-NAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. El Programa contribuye al fortalecimiento de las capacidades de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica de las instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNC-TI) a través de la adquisición de equipamiento de mediano y gran porte, con una perspectiva federal hasta un monto de 2 millones de dólares por institución y por provincia. Se considera "EQUIPA-MIENTO DE MEDIANO Y GRAN PORTE" a aquellos equipos que permiten la realización de estudios y/o análisis de alta complejidad. La UNCA participa de la convocatoria 2022 cerrada el pasado 31 de mayo con equipos que superan el valor de 100 mil dólares como institución universitaria (por un monto de dólares 1.750.000) y por medio de equipamiento solicitado por las dos unidades ejecutoras UNCA-CONICET, IRES y CREAS (por un monto de dólares 1.800.000).

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

La Universidad y CONICET cofinanciaron 12 proyectos de investigación orientados (PIO), para investigadores con lugar de trabajo en el Centro de Investigaciones y Transferencias de Catamarca (CITCA), aprobados por Res. Rec. N°0612/2017, con el objeto de fortalecer las líneas de investigación del CITCA y la interrelación con equipos de investigación formados de la Universidad. Estos proyectos se encuentran en etapa de finalización y presentación de informes finales para su evaluación.

También se desarrollan 2 Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) con financiación externa del Fondo para la Investi-

gación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT-ANPCYT).

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.7.

PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVES-TIGACIÓN DE LA UNCA

Publicaciones científicas indexadas

Se mantiene la producción con material en proceso de edición pertenecientes a investigadores de diferentes unidades académicas, Se prevé la presentación para su tratamiento y evaluación los Proyectos de Publicación de Revistas On Line, de carácter Científica, de Divulgación y una nueva propuesta como una profundización de la gestión de Acceso Abierto y Ciencia Abierta, requerida hoy por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Argentina, que consiste en poner a disposición textos en versión preprints, con el doble objetivo de acelerar la difusión y circulación de materiales para la comunidad científica y eficientizar las publicaciones garantizadas a través de un manual de buenas prácticas.

La propuesta apunta a convocar a académicos e intelectuales a que presenten sus trabajos a la Editorial Científica Universitaria para que, a partir de un proceso de evaluación enmarcado en las políticas de publicación, se pueda compartir con celeridad las investigaciones, previo a la presentación en formato libro. Los preprints solo tienen acceso virtual, con el respectivo DOI de perennidad, para la rápida indexación en los motores de búsqueda y repositorios.

Base de datos sobre RRHH dedicados a investigación.

La Secretaría de Investigación y Posgrado cuenta con una base de proyectos y de recursos humanos en I+D+i. A partir de la implementación del sistema de gestión SIGEVA UNCA se trabaja en la conformación de una nueva base de proyectos y recursos humanos de investigación, desarrollo e innovación de la UNCA.

Publicación, difusión y acceso a los conocimientos generados en la UNCA.

Continuamente se propicia el mejoramiento en la calidad de la Editorial Científica Universitaria con el propósito de dar más y mejores respuestas a las necesidades en materia de divulgación y difusión de los resultados de la investigación.

Se trabaja también con la firma de Contrato Autor-Editor desde la Editorial de la UNCA, proponiendo una nueva perspectiva en cuanto al desarrollo de investigaciones inéditas y de calidad a través de la publicación en formato libro. Se continúa con la edición de Trabajos Finales de graduados de la Escuela de Arqueología a través de la Serie Iniciaciones: Textos de Graduación de la Colección Textos/Culturas; y también con la sistematización del registro de las obras a publicar y publicadas ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor y al Plan de capacitación permanente sobre la gestión editorial y la participación en Foros virtuales.

El trabajo de publicaciones desarrolladas en la Editorial Científica Universitaria del año 2021-2022 es de 39 productos editoriales de los cuales se cuentan 16 libros, 23 publicaciones online y 14 revistas científicas disciplinares. En una distribución porcentual por Unidad Académica la producción editorial es la siguiente: 41.02% de la Facultad de Humanidades, 7.69% a la Facultad de Ciencias Agrarias, 7.69% de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales,

20.51% de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, 5.12% de la Facultad de Ciencias de la Salud y 5.12% de la Escuela de Arqueología.

Las publicaciones con ISBN tramitado por la Editorial Científica Universitaria corresponden a 17 publicaciones online y 22 libros impresos.

Apoyo a la difusión de los resultados de actividades de I+D.

En colaboración con la Secretaría de Vinculación Institucional y Relaciones Internacionales se realizó el Primer Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 de la UNCA (Congreso CTi) los días 26, 27 y 28 de mayo de 2021. El congreso CTI se llevó adelante en modalidad virtual con la colaboración del Centro de Medios Universitarios (CMeU) de la Secretaría de Extensión de la UNCA, quien se responsabilizó de proporcionar los enlaces por videoconferencia, la edición y presentación de los videos de los investigadores como también del canal de YouTube por el cual se transmitieron las presentaciones. El congreso fue exitoso en cuanto a la cantidad de presentaciones con más de 280 trabajos evaluados y presentados en las tres jornadas del Congreso. Luego de cerrado el congreso la SIyP editó el libro de resúmenes del Congreso de Ciencia Tecnología e Innovación de la UNCA.



Promoción del acceso abierto a las producciones en ciencia y técnica de la UNCA.

Hasta el mes de noviembre de 2021 se receptaron los trabajos completos de los investigadores que se presentaron al Congreso de Ciencia, Tecnología en Innovación (CTI). La SIyP finalizó en febrero de 2022 con la edición del Libro de Trabajos Completos del Congreso CTI-Tomo 1 en el cual se presentan los trabajos en extenso enviados. El libro se encuentra disponible en versión digital en la página de la SIyP y fue registrado con el ISBN 978-987-661-411-5.

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología en la UNCA

En adhesión a la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología se organizó en la cúpula del Trueno (Hall Central) y en la Plaza de la Reforma, en una carpa habilitada al efecto, una muestra en posters de trabajos de los proyectos de investigación y desarrollo de la UNCA, incluidos los proyectos de investigación que se desarrollan en las Unidades Ejecutoras, IRES y CREAS. La muestro se realizó entre los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2021 con la presentación de mas de 100 trabajos.







Jornadas de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UNCA

Las JORNADAS DE PROYECTOS DE I+D+i de la UNCA consti-

tuyen un evento relevante por las cuales se pretende garantizar la difusión y divulgación científica a través de la visibilización de los avances, resultados y experiencias adquiridas en sus proyectos de investigación, con el fin de promover un nuevo espacio de debate y contribuir a la producción de nuevos saberes en el ámbito universitario. Este evento, en el marco del 50 Aniversario de la UNCA, se extenderá desde el mes de junio hasta el mes de octubre inclusive, estableciendo una fecha para la presentación de los proyectos de I+D+i de cada unidad académica. En el primer encuentro del miércoles 08 de junio se presentaron los proyectos de la Facultad de Ciencias Agrarias; continuando el 22 de junio con los proyectos de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Participación en la Feria del Libro Buenos Aires 2022 – FILBA 2022 y en Las Jornadas de Edición Universitaria

La UNCA participó con 20 Títulos producidos en estos últimos dos años, actividad que a pesar de la pandemia tuvo continuidad



con su producción editorial. Los libros se expusieron junto a las demás editoriales universitarias del país en un Stand proporcionado por el CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) y la REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales) de la cual la UNCA es integrante de todas las actividades propuestas desde el CIN, la 46.ª Feria Internacional del Libro de Buenos

Aires se desarrolló en La Rural, Predio Ferial de Buenos Aires entre el 28 de abril y el 16 de mayo de 2022.



Finalización de las JEU 2022 (Jornadas de Edición Universitaria) dedicadas a profesionalizar los equipos editoriales, realizadas entre el 26 y 28 de abril de 2022 en el marco de la Feria Internacional del Libro 2022. La UNCA participó con el staff de la Editorial Científica Universitaria.

Las Malvinas son argentinas

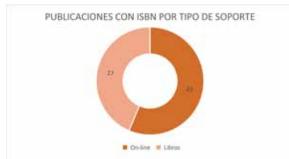
Stand REUN - CIN ubicado en el Pabellón Azul Nº 317





CUADRO DE REVISTAS







Unidad Académica	Título de la Revista	ISSN	SOPORTE
Facultad de Cs. Agrarias	CIZAS	1515-0453	ON LINE
	REBEA	1853-5216	ON LINE
	SIEMBRA	2408-4247	ON LINE
	AREA ECOLOGÍA	1852-3013	ON LINE
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	CIENTÍFICAMENTE	1852-866X	ON LINE
Facultad de Humanidades	APORTES	2545-8272	ON LINE
	LETRALIA	2545-8515	ON LINE
	A INTERVENIR	2591-3662	ON LINE
	CONFLUENCIAS	2545-8957	ON LINE
	VIENTOS DEL NORTE	2591-3247	ON LINE
	ALQUIMIA EDUCATIVA	2618-1789	ON LINE
	TEXTURAS HUMANAS	1851-2569	ON LINE
	HISTORIAR	2683-8702	ON LINE
Facultad de Tecnología	RETYCA	2524-9487	ON LINE
Total UNCA			14 REVISTAS

Programas de Capacitación

Laboratorio Editorial: Participación en el proyecto de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM y el Centro de Innovación y Desarrollo Profesional para la Industria Editorial (Editamos) de Caniem. El proyecto consiste en un ciclo de cursos en línea dirigidos a la comunidad universitaria y la Red Nacional Altexto de la cuál la Editorial Científica Universitaria de la UNCA es partícipe.

Metadatos: La Editorial Científica Universitaria participa de manera activa a través de la REUN (Red de Editoriales Universitarias Nacionales) que dependen del CIN, de todas las políticas de mejoramiento en la calidad editorial, en este período se integra al proyecto de **Gestión de Metadatos** de la REUN, con vistas a un nuevo y más acabado proyecto para difundir los fondos editoriales universitarios argentinos. Se está avanzando con SIMEH para consolidar un portal con estándar internacional que permita la difusión y la visibilización de sus títulos.

Formación en E-Book: Actualmente la producción editorial en mas de un 50% es digital. Actualmente se impone el aprendizaje de los conceptos principales que rigen al Diseño Editorial, utilizando como canal de comunicación el formato digital. En este sentido vemos la necesidad de capacitar el personal en el desarrollo de no sólo libros, revistas digitales para acceder a la información y brindar el acceso abierto de la producción en materia de investigación. Es necesario obtener los recursos y herramientas necesarias para crear piezas digitales de comunicación en formato e-books y revistas.

Creación del Repositorio Digital Institucional

La Ley de Repositorios Institucionales, en el Art. 5, establece el mandato que se solicitará a los investigadores realizar el depósito de sus trabajos de investigación en repositorios institucionales en Acceso Abierto. Se define además, que todas las instituciones deberán crear y mantener repositorios digitales. La Secretaría de Investigación y Posgrado por medio de la Editorial Científica participa de la política de Acceso Abierto y es difusora de dichas prácticas; por ello desde el mes de mayo de 2022 se suma al equipo que comenzará con la ejecución del proyecto del Repositorio Institucio-

nal de la Universidad Nacional de Catamarca con la participación en un Taller sobre el uso del Software D-Space para repositorios digitales en forma conjunta con las universidades de Salta, Santiago del Estero y Jujuy. Se prevé para los primeros meses del año 2023 contar con el repositorio digital institucional en pleno funcionamiento. A comienzos del segundo semestre de este año se estará ofreciendo un curso de capacitación "Recuperación de la Información y Gestión del Conocimiento" para el uso de Repositorio Digital Institucional dirigido a docentes-investigadores y personal técnico de todas las unidades académicas.

Digitalización de documentos derivados de actividades de I+D de la UNCA.

Desde marzo de 2020 con el inicio de la pandemia por COVID 19 se ha trabajado en potenciar el desarrollo del trabajo administrativo en modalidad teletrabajo, razón por la cual se trabajó desde ese momento en la digitalización de documentos obrantes en papel en la secretaría. Este trabajo se continua realizando y se espera próximamente contar con una base de datos alojada en los servidores de la UNCA que fortalezca la modernización de las actividades administrativas y la despapelización completa de las presentaciones, trámites, evaluaciones y certificaciones.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.8.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE IN-VESTIGACIÓN DE LA UNCA

El seguimiento de las actividades de investigación se realiza desde la Secretaría de Investigación y Posgrado mediante el requerimiento periódico de Informes de Avance, actualización de altas y bajas de proyectos y presentación rendiciones de cuenta e informes finales.

Los proyectos de investigación que se encuentran vigentes y en ejecución actualmente corresponden a la convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios PIDI 2021. La convocatoria y evaluación externa de los proyectos se realizó completamente mediante el uso del sistema SIGEVA-UNCA. Todas las postulaciones, evaluaciones, resolución de acreditación académica de proyectos como también el trámite de financiamiento por Consejo Superior se llevaron adelante en forma totalmente digital. La distribución de los proyectos de investigación y desarrollo PIDI 2021 por tipo de investigación para la UNCA es 31 proyectos de Investigación Aplicada (50%); 24 proyectos de Investigación Básica (39%) y 7 proyectos de Desarrollo Tecnológico (11%). La distribución porcentual por tipo de investigación se muestra en la figura.



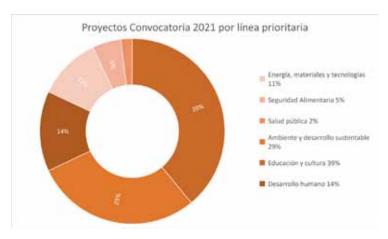
La distribución por tipo de investigación considerando la discriminación por unidad académica se muestra en el siguiente cuadro.

	AGR	ARQ	DER	ECO	EXA	HUM	SAL	TEC	Sub-Total
Investigación Básica	1	6	0	0	8	7	1	1	24
Investigación Aplicada	6	2	0	4	9	4	2	4	31
Desarrollo Tecnológico	3	0	0	0	2	1	0	1	7
TOTAL	10	8	0	4	19	12	3	6	62

La distribución de los proyectos de investigación y desarrollo PIDI 2021 por líneas prioritarias es la siguiente.

Líneas Prioritarias	AGR	ARQ	DER	ECO	EXA	HUM	SAL	TEC	Sub-Total
Desarrollo Humano	0	0	0	4	0	5	0	0	9
Educación y Cultura	1	7	0	0	7	6	0	3	24
Seguridad Alimentaria	1	0	0	0	0	0	2	0	3
Ambiente y Desarrollo Sustentable	7	1	0	0	7	1	0	2	18
Energía, Materiales y Tecnología	1	0	0	0	5	0	0	1	7
Salud Pública	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	10	8	0	4	19	12	3	6	62

La distribución de los proyectos PIDI 2021 en porcentaje de acuerdo a la línea prioritaria de investigación es la siguiente.



También se puede visualizar la distribución de los proyectos presentados y aprobados en la convocatoria PIDI 2021 considerando la Línea Prioritaria elegida discriminados por unidad académica. Esta información de muestra en el siguiente cuadro.

Líneas Prioritarias	AGR	ARQ	DER	ECO	EXA	HUM	SAL	TEC	Sub-Total
Desarrollo Humano	0	0	0	4	0	5	0	0	9
Educación y Cultura	1	7	0	0	7	6	0	3	24
Seguridad Alimentaria	1	0	0	0	0	0	2	0	3
Ambiente y Desarrollo Sustentable	7	1	0	0	7	1	0	2	18
Energía, Materiales y Tecnología	1	0	0	0	5	0	0	1	7
Salud Pública	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	10	8	0	4	19	12	3	6	62

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

ACTIVIDADES DE POSGRADO

2-1

MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE POSGRADO

Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNCA En el Consejo de Posgrado se trabajó en la elaboración del diag-

nóstico situacional, la priorización de las actividades y la participación activa en la organización del área. También en el Consejo de Posgrado de la UNCA se elaboró el proyecto de Reglamento de Posgrado, incorporando nuevas regulaciones normativas emanadas de CONEAU y el Ministerio de Educación de la Nación. El proyecto se encuentra en tratamiento en el Consejo Superior, para su aprobación.

Acreditación y Evaluación de las carreras de posgrado

El sistema de posgrado de la UNCA cuenta actualmente con 23 carreras de posgrado acreditadas, la mayoría de las cuales cuenta con reconocimiento nacional de títulos. La distribución de las carreras es la siguiente: 9 carreras de Especialización, 7 carreras de maestría y 7 carreras de doctorado.

Continuando con las metas de ordenamiento y acreditación de la oferta de posgrado se ha realizado diferentes gestiones vinculadas a la acreditación y reconocimiento nacional de títulos de carreras de posgrado ofrecidas por las diferentes unidades académicas: como también se ha colaborado con las facultades en los procesos de creación de nuevas carreras y en la presentación ante CONEAU para procesos de acreditación de proyectos de carreras nuevas y acreditación de carreras en funcionamiento.

En el año 2021 la Subsecretaría de Posgrado intervino en relación

a las siguientes carreras de posgrado y trámites:

- a) Acreditación de CONEAU de proyectos de carreras nuevas creadas por el Honorable Consejo Superior y gestión del reconocimiento nacional de títulos ante la DGNU de la Secretaría de Políticas Universitarias:
- Especialización en Educación Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Carrera acreditada.
- Maestría Profesional en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Agrarias. Carrera acreditada.
- Especialización en Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Carrera acreditada
- Especialización en Administración y Gestión del Estado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. Carrera acreditada
- Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales). En proceso de evaluación.
- Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región (Carrera Interinstitucional, presentada por la Facultad de Humanidades). En proceso de evaluación
- b) Gestiones ante la coordinación de evaluación de posgrado de la CONEAU para el asesoramiento de las carreras en funcionamiento que debían presentarse a la Sexta Convocatoria de Evaluación y Acreditación de Ciencias Humanas y las acciones preparatorias para la evaluación de carreras de Ciencias Aplicadas. Solicitaron la acreditación y categorización 5 carreras de posgrado de la UNCA (3 doctorados y 2 especializaciones).

Formación continua interdisciplinar

La Secretaría de Investigación y Posgrado con la coordinación de la Subsecretaría de Posgrado implementa en 2022 el Programa de Formación en Innovación Docente denominado PROFIDOC UNCA. El PROFIDOC fue aprobado RSREC-2021-412-E-UNCA-REC y se encuentre en este momento en su tercer año de edición en oferta de cursos de posgrado dirigida a todos los docentes investigadores de la UNCA, los cuales son ofrecidos a la comunidad universitaria en forma gratuita.

En 2021 se realizó una convocatoria abierta para que los docentes de la UNCA pudieran postularse voluntariamente a los cursos de posgrado propuestos. Se estableció un cupo para cada curso cubriéndose el mismo equitativamente entre las diferentes unidades académicas. En 2021 en total se ofrecieron 13 cursos de formación de posgrado que se realizaron en modalidad virtual con la colaboración del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA. Los cursos implementados fueron los siguientes:

Nombre del curso	Destinatarios	Inscriptos
NTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, EL	NOVELES	44
DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN ENFOQUES DE LA DIDÁCTICA DEL NIVEL		
SUPERIOR	NOVELES Y CONSOLIDADOS	30
FORMULACIÓN DE PROYECTOS I+D+I ENFOQUES E INSTRUMENTOS DE	CONSOLIDADOS	59
EVALUA-CIÓN EN LA ENSEÑANZA UNI- VERSITARIA EN TIEMPOS DE VIRTUALI-	NOVELES Y CONSOLIDADOS	46

INNOVACIÓN CURRICULAR MEDIANTE LA BIMODALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	NOVELES	22
INNOVACIÓN CURRICULAR MEDIANTE LA BIMODALIZACIÓN Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	CONSOLIDADOS	39
ABORDAJES DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN SUPE- RIOR	NOVELES	12
ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA EN- SEÑANZA HÍBRIDA EN EL NIVEL SUPE- RIOR	CONSOLIDADOS	44
ENFOQUES CONTEMPORÁNEOS DE LA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA I y II	NOVELES	43
DISEÑO Y GESTIÓN DEL CURRÍCULO UNI- VERSITARIO	NOVELES Y CONSOLIDADOS	39
BÚSQUEDA E IDENTIFICACIÓN DE RE- CURSOS DE INFORMACIÓN PARA INVES- TIGACIÓN	NOVELES Y CONSOLIDADOS	В
PRODUCCIÓN DE INFORMES TÉCNICOS Y DE ARTÍCULOS CIENTÍFICO TECNOLÓ- GICOS	NOVELES Y CONSOLIDADOS	8

Los cursos desarrollados registraron una inscripción de 399 docentes-investigadores de diferentes unidades académicas de la UNCA. Se postuló un total de 486 académicos que por el cupo establecido para cada curso no pudieron matricularse efectivamente, quedando 87 postulaciones en lista de espera para su matriculación en el año 2022. Para cada actividad curricular se realizó una evaluación online orientada a conocer el impacto del curso en la práctica y la respuesta a las necesidades formativas de los docentes investigadores.

EJE 3 EXTENSIÓN

EJE 3. EXTENSIÓN

La Visión de la Extensión. Plan de Fortalecimiento de la Extensión.

Se adopta desde la Secretaría de Extensión la misión de gestionar un modelo de extensión conjunto y concertado que delinee la política de Extensión Universitaria de la UNCA, desde una pretensión de unicidad. La estrategia es el aglutinamiento e integración de la diversidad de posicionamientos provenientes de la multiplicidad de ciencias y disciplinas que abarca la vida académica de la Universidad.

Es condición sine qua non la participación de las Unidades Académicas y de Gestión, a través de sus representantes y expertos, en el trazado de la visión de la extensión y los ejes rectores de la política extensionista. Se lleva a cabo para ello el Plan de Fortalecimiento de la Extensión de la UNCA, que mediante una estrategia de diálogo y acuerdo, construye la función misional. La construcción tiene sus bases en la trayectoria de cada Unidad Académica y de Gestión.

En ese sentido, la SEU sostiene sus <u>líneas de acción estratégicas</u> que se mencionan a continuación:

3.1. Cultura y patrimonio

Fortalecimiento de la artesanía tradicional catamarqueña.

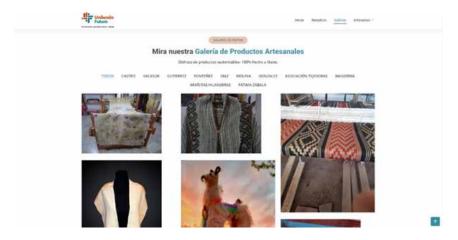
A partir de esta línea de trabajo y mediante proyectos especiales, se aborda la relevancia social, cultural y económica del rescate, preservación y transmisión en nuestra comunidad de la sabiduría milenaria de las culturas andinas sobre la artesanía. A su vez

promueve el desarrollo de reinterpretaciones del quehacer artesanal y de su inclusión a un sistema de comercialización libre, ético, social y ambientalmente responsable y sostenible. Se propone fortalecer las capacidades de los artesanos y las artesanas de la provincia de Catamarca, para la transferencia de su saber a nuevas generaciones de artesanos/as e insertarse en el mercado en condiciones que habiliten la protección cultural de sus productos, la retribución justa por su trabajo y la puesta en valor de la cultura ancestral y su reinterpretación contemporánea. Coincidiendo en que la aproximación al patrimonio cultural de diferentes comunidades contribuye al diálogo intercultural y promueve el respeto hacia otros modos de vida. Así, la labor de salvaguardia en vez de concentrarse en la preservación de los objetos en sí mismos, se orienta a contribuir a que los/as artesanos/ as puedan continuar realizando sus productos y transmitiendo sus conocimientos y técnicas.

Para llevarlo a cabo se conforman equipos interdisciplinarios integrados por el profesionalesde la SEU, docentes y estudiantes de diferentes Unidades Académicas con la misión de diseñar propuestas e identificar oportunidades de financiamiento local, nacional e internacional.

Dentro de esta línea se lleva a cabo el Proyecto Urdiendo Futuro. A partir de la articulación de la SEU, la Escuela de Arqueología y la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, se desarrolla una labor de salvaguarda y preservación de la artesanía textil de Belén. Se promovió el trabajo mancomunado con artesanos/as, asociaciones de artesanos/as, Municipalidad, para la interformación artesanal y la adquisición de nociones para la promoción de la comercialización. Se llevaron a cabo capacitaciones en "ESCRITURA Creativa"; "Fotoproducto"; "Tintes

Naturales"; "Proceso de producción textil". El trabajo llevado a cabo se plasma en el desarrollo de la Galería Virtual de Productos Artesanales Urdiendo Futuro que contiene la muestra de prendas textiles y de la labor de los/as artesanos y artesanas de Belén, con la posibilidad de sumar a otros/as artesanos/as textiles de Belén y del resto de la provincia y de diferentes rubros de la artesanía tradicional: alfarería, cestería, talabartería, madera, etc. Se suman a la propuesta la Dirección de Innovación Cultural del Ministerio de Cultura de la Nación y la Dirección de Artesanías dependiente del Ministerio de Cultura, Turismo y Deporte de la provincia con el objetivo de ampliar el alcance y promover una política pública de salvaguarda del patrimonio cultural catamarqueño.



En la misma línea estratégica, se desarrolla el Proyecto "Tejidos con encanto" que propone atender la preservación de la artesanía textil a base de seda silvestre de Coyuyo. Esta es una expresión cultural que ha estado presente en Catamarca desde hace mucho tiempo. Los pueblos originarios fueron los primeros en conocer la

técnica que hoy resiste al paso del tiempo, pero cuyo sostenimiento se encuentra amenazado por la escasez de la materia prima y la exigua cantidad de artesanas/os que se dedican a la labor. Resulta necesario proteger y salvaguardar este saber, tarea que iniciamos desde la UNCA a partir de este proyecto que lleva adelante un equipo interdisciplinario conformado por profesionales de la SEU y la Facultad de Ciencias Agrarias conjuntamente con la Municipalidad de Ancasti. Se ejecutan acciones para la preservación del hábitat natural, de la técnica de obtención de hilado y tejidos de seda nativa y un apoyo a la posibilidad de emprendimiento económico y resquardo del patrimonio inmaterial.



3.2.Arte y cultura. SEU

Con el objetivo de promover el acceso a las artes y la cultura la SEU contiene talleres artísticos de diferentes disciplinas destinados a adultos, jóvenes, niñas y niños, con especial interés por aquellas que son parte del acervo cultural identitario de la provincia. Se

destaca la adaptación de los espacios a una modalidad de dictado mixta que permitiera sostenerlos durante las medidas sanitarias de asilamiento y distanciamiento social. Los espacios desarrollados durante el período de gestión fueron: TALLER LITERARIO en el que se destacan los seminarios sobre Bolaño, Daniel Moyano y Luis Franco. En lo que va del año se realizaron dos encuentros de "Café Literario" dónde se reflexión acerca de la obra del escritor Jorge Luis Borges a cargo del prestigioso docente Juan José Mendoza (UBA-UNA-CONICET);



TALLER DE GUITARRA de modalidad mixta. Es de relevancia el Cierre anual del taller de guitarra inclusiva en el CECOE Huara Punco. TEATRO UNIVERSITARIO, además de las actividades propias del elenco, se llevó a cabo la reposición de la obra "Abran cancha que aquí viene Sancho Panza" de la dramaturga Adela Bach, en el marco del programa INTervenciones escénicas a cielo abierto, organizadas por el Instituto Nacional del Teatro. Por otro lado se realizaron los talleres intensivos: "La Danza en escena",

destinado a actores, performers y bailarines y "La Commedia dell'Arte a través del tiempo" para personas vinculadas al Teatro y público en general. En el mes de octubre se realiza el X Congreso Argentino e Internacional de Teatro Comparado "Rito, fiesta y carnaval. Las múltiples máscaras del Teatro", organizado por la Asociación Argentina de Teatro Comparado (ATEACOMP) y la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca, con modalidad virtual. En la oportunidad, la docente directora del Teatro Universitario participa, representando a la Secretaría de Extensión Universitaria, en calidad de integrante de la comisión organizadora del Congreso. Además, en el mismo Congreso y en co-coordinación con la Lic. Karina Tapia, docente de la cátedra Semiótica Literaria de la carrera de Letras de la Facultad de Humanidades, llevan adelante el Taller "Contra la reproducción, por la experimentación. Homenaje al Maestro Oscar Carrizo", Asimismo, cabe destacar que la docente directora del Teatro Universitario participó como integrante del Comité de Jurados para Jurados de Calificación de Proyectos regiones NOA y NEA y como integrante del Jurado de selección de Obras en la Fiesta Provincial del Teatro en la provincia de Tucumán, ambas instancias organizadas por el Instituto Nacional del Teatro. Actualmente, el Teatro Universitario se encuentra abocado a la realización de una puesta en escena, conjuntamente con la Facultad de Derecho de la UNCA, para homenajear a la Universidad Nacional de Catamarca en sus 50 años de creación:



CORO: de vasta trayectoria, el Coro representa a la UNCA en diversos espacios culturales de relevancia para la vida social catamarqueña y nacional. Se destacan las participaciones en el 1er Festival de coros universitarios argentinos, el 2do Concierto "Argentina canta en tiempos de pandemia" organizado por la biblioteca del congreso de la nación, el Festival internacional "un canto por la paz" a través de la red coral argentina, Concierto por los 180 años de la muerte del gobernador José Cubas, concierto en la iglesia Nuestra Señora del Rosario, de la localidad de La Puerta, Ambato. TELAR CRIOLLLO, BORDADO, TAPICES Y MACRAMÉ: se promovió el aprendizaje de técnicas precolombinas del tejido con telar, especialmente incaicas y mapuches y se promovió la visualizaciónde la artesanía textil como una legítima actividad económica. Respecto al bordado, se dictó bordado mexicano, criollo y finlandés. En cuanto a tapices, se conocieron técnicas de tapices americanos y a macramé, se abordó la

técnica de reciclado de residuos textiles, en fieltro agujado para joyería, técnica de faz de urdimbre. TALLER DE FOLKLORE: se desarrolló mediante talleres intensivos que proponen el encuentro con expresiones culturales identitarias como lo son la danza tradicional argentina. Dirigidos a niños/as y adultos, se llevaron a cabo talleres de zamba, zamba carpera y cueca, la chacarera, Danzascatamarqueñas , Malambo. El taller el gato, además conforma el Cuerpo Estable de Danzas folklóricas de la UNCA con participaciones sobresalientes en eventos artísticos y culturales de la provincia, como lo fue la participación en "la Peña Rosa" en conmemoración al día de la lucha contra el cáncer de mama. TALLER DE ACUARELA: como taller Universitario de Bellas Artesse dictaron 4 Cursos Intensivos de Técnica de Acuarelas. TALLER DE TANGO. TALLER DE YOGA TERAPEÚTICA Y TALLER DE GIMNASIA TERAPEÚTICA que tienen como fin la mejora de la calidad de vida y resulta un espacio inclusivo de adultos mayores. TALLER DE ARTES VISUALES, que se llevó a cabo mediante talleres intensivos de Escultura y Relieve; Iniciación al Dibujo; Arte para Niños.

Durante el año de gestión, se posibilitó el acceso a la formación y práctica artística a aproximadamente200 personas, entre adultos, jóvenes y niños.

3.3 Comunidad y territorio

El acercamiento a la comunidad extrauniversitaria y la implicación de la UNCA en las problemáticas sentidas y visualizadas del entorno social, son abordadas desde los Centros Comunitarios de Extensión (CECOE). Estos son espacios de encuentro comunitario quemediante el arte, la cultura, oficios y prácticas extensionistas

promueven el diálogo, compromiso y transformación social. Los CECOE se ejecutan en convenio con asociaciones civiles. Actualmente están en funcionamiento cincoy se encuentran ubicados en diferentes puntos de la Ciudad Capital que le dan su nombre: Santa Marta; Achachay; Villa Eumelia; Huayra Punco y El Mástil. Allí se desarrollan actividades a las que concurren adultos, adultos mayores, jóvenes, niños y niñas. Los talleres llevados a cabo fueron: Taller Guitarra, Taller de Deportes, Taller de Folklore, Taller de Folklore,

Taller de Dibujo y pintura, Taller de Graffiti, Apoyo en Inglés, Taller de Teatro, Taller de Zumba, Taller de Guitarra. Se posibilitó el aprendizaje y la práctica artística o deportiva en su propia comunidad de aproximadamente 60 niños y niñas y 75 mujeres y varones. Se cuenta con 9 profesores que con compromiso y dedicación se integran a la vida comunitaria y posibilitan la revitalización de su vida sociocultural.

Así mismo, los CECOE son un espacio propicio para el trabajo territorial de la Unidades Académicas a través de sus cátedras, involucrando al alumno en procesos pedagógicos en contexto y promoviendo el compromiso social universitario. En esta línea se lleva a cabo una agenda de trabajo conjunto a cátedras de la Facultad de Ciencias de Salud, Derecho y Humanidades para la implementación de prácticas integrales en el marco del Proyecto "Construyendo puentes de transformación" financiado por la SPU a partir de la convocatoria "Universidad, cultura y territorio" del año 2021, habiéndose incluido 12 cátedras y 5 carreras.

Es el caso también del Proyecto de Economía Autosustentable, llevado conjuntamente con la Facultad de Ciencias Agrarias en el CECOE Villa Eumelia, que incluyó a 20 personas, entre ellos niños, niñas y adultos de la comunidad.



Por último, se destaca una nueva estrategia de trabajo territorial, el Proyecto "UNCA con vos" que tiene como finalidad articular con las escuelas secundarias del interior de la provincia de Catamarca para facilitar el acceso a las oportunidades académicas que se brindan desde la Universidad y, promover la participación de los estudiantes del nivel secundario en actividades universitarias. Se focalizará en las escuelas secundarias de los departamentos: Belén y Los Altos, donde se encuentran las sedes de la Universidad que posibilitará puntos de encuentros y construcción de vínculos que incentiven el interés de continuar estudios en el nivel superior.

3.4 Promoción de la Extensión. Puntos extensivos

El fomento de la Extensión de la UNCAse realiza a través del Programa Puntos Extensivos, que se ha consolidado con su 4ta edición. La propuesta convoca a las diferentes unidades académicas a postular proyectos de extensión con financiamiento propio. En el presente año de gestión se ampliaron los fondos alcanzando la

suma de aproximadamente \$1.000.000. Resultaron aprobados y financiados 22 proyectos a llevarse a cabo durante el 2021-2022. En este período, también se innovó en la participación de referentes comunitarios en el Comité Evaluador para la valoración de la potencialidad de incidencia social de los proyectos presentados y la inclusión de Evaluadores Extensionistas locales mediante el Banco de Evaluadores creado a propósito de la convocatoria. Otra novedad fue la incorporación de los CECOE como línea temática, lo que permitió que cobraran centralidad en el desarrollo de proyectos y se abordaran las diversas problemáticas de estos territorios. Actualmente se cuenta con 8 proyectos ejecutándose que han sido diseñados conjuntamente con los referentes barriales y en los que se involucran 5 facultades. Es menester mencionar que el proceso de diseño de los proyectos fue acompañado por las jornadas de formación virtual "Tiempos complejos: apuntes para resignificar el vínculo extensionista con el territorio desde perspectivas críticas" y "La participación de estudiantes en proyectos de extensión: una construcción posible y necesaria" a cargo de Esp. Néstor Cecchi y Esp. Jésica Malik, respectivamente.



3.5 Educación y Extensión.

Escuela de Formación Profesional y de Oficios de la UNCA

Entendemos que la educación y la formación son herramientas esenciales para mejorar las perspectivas laborales de las personas y la productividad de las empresas, en este punto, como universidad pública asumimos la responsabilidad de favorecer a la igualdad de oportunidades y la inclusión de los grupos socialmente vulnerables, ampliando las oportunidades de acceso a la educación superior. Por ello, con el objeto de promover el trabajo decente, especialmente en los jóvenes, reducir los riesgos de pobreza asociados con la informalidad, potenciar el desarrollo económico y garantizar el acceso a la educación, la UNCA creó en ámbitos de la Secretaria de Extensión Universitaria la Escuela de Formación Profesional y de Oficios de la UNCA. La misma, nace a partir de un proyecto presentado a la Secretaria de Políticas Universitarias en el marco del Programa Universitario de Escuelas de Formación Profesional. El mismo obtuvo un financiamiento por \$ 40.000.000,00 destinados a la adquisición de insumos, herramientas, equipamiento y honorarios para el dictado de 14 trayectos formativos en oficios y 2 tecnicaturas universitarias.

La Escuela es un dispositivo estratégico de la educación formal alternativa lo que significa un punto de inflexión en la historia de la universidad pública, ya que supone el reconocimiento de un tipo de formación de carácter formal que no se encuentra homologada en un título universitario, sino en una certificación expedida por una universidad pública. Significa un avance sumamente importante en el reconocimiento de procesos de formación que se encuentran basados en el diálogo con actores gubernamentales y del territorio para el desarrollo de sus contenidos y la validación

de sus propuestas. La inclusión y la calidad en la formación de los oficios son los dos pilares fundamentales de esta propuesta, formar profesionales emprendedores que enfrenten los desafíos de iniciar sus propios proyectos.

El objetivo de esta escuela es promover las competencias técnicas y facilitar la inserción al mercado laboral de los jóvenes de la provincia de Catamarca, articulando con los distintos sectores socio - productivos y tecnológicos de la provincia y la región.

Para lograr este objetivo, se planteó iniciar con los siguientes oficios:

- Albañil
- Auxiliar en Instalaciones Eléctricas Domiciliarias
- Carpintero Metálico y de PVC
- Electricista Industrial
- Constructor rural de acceso al agua: pequeños sistemas de riego por goteo y aspersión
- Instalador de Termotanques Solares
- Instalador de Sistemas Eléctricos de Energías Renovables
- Montador de Instalaciones Sanitarias Domiciliarias
- Montador de Instalaciones Domiciliarias de Gas
- Pintor de Obra
- Podador Frutícola
- Reparación de PC Hardware y Redes
- Soldador
- Tornero
- Tecnicatura en Mecatrónica
- Tecnicatura en Litio

Junto al inicio del segundo cuatrimestre del corriente año, darán inicio las capacitaciones de manera itinerante, comenzando

las mismas en el interior provincial, más precisamente los departamentos Capayán y Santa Rosa, desarrollándose los cursos de Auxiliar en Instalaciones Eléctricas y Peluquería para el departamento Capayán de manera asociada con el municipio y Auxiliar en Instalaciones Eléctricas para la localidad de Los Altos Departamento Santa Rosa, en este caso, con la coordinación de la Sede de Los Altos y el municipio local.



3.6. Centro de Medios Universitario – CMU.

Diseño de estrategias de comunicación y difusión a nivel Nacional y regional

El Centro de Medios Universitarios (CMU) es una unidad de gestión perteneciente a la Secretaría de Extensión y tiene un rol fundamental en la divulgación de información de las actividades académicas, tecnológicas y científicas que se desarrollan en la universidad. Sus finalidades se ampliaron en el contexto de pandemia por el alto nivel de contenidos que se tenían que

transmitir y comunicar.

Atendiendo a su contexto, el CMU avanzó en el fortalecimiento de proyectos que tiendan a la producción de materiales específicos sobre lo que se desarrolla en cada unidad académica y en la ampliación de canales de interacción con la comunidad local. Para ello, a finales del año 2021 y principios del año 2022 se invirtió en el mantenimiento y reparación de los equipamientos de la radio y TV, a su vez, se ejecutaron gastos para aumentar el nivel de alcance de las noticias y contenido multimedial que se produce en el CMU, a través de la publicidad y propaganda en redes sociales y medios de comunicación local.

Tomando en cuenta, el estado de situación inicial de la SEU durante el año 2021, las acciones que se desarrollaron tendieron a adherir y acompañar las líneas estratégicas del Plan estratégico de la REXUNI que sientan las bases para propiciar políticas de extensión. Además, se procuró atender a lo expuesto en el marco estratégico base de la UNCA - Marco Estratégico Base 2016-2020- todavía en vigencia, donde se presentan orientaciones para el fortalecimiento de la extensión en las diferentes unidades académicas y para la promoción de la integralidad de las funciones.

Radio universidad:

Se emitió la totalidad de su programación propia junto a los programas de colaboración, dando espacio a las distintas unidades académicas y escuelas preuniversitarias, ofreciendo a la audiencia durante las 24 horas diversas temáticas que abarcan la difusión del quehacer universitario, cultural, político, social, y educativo; haciendo hincapié en campañas de prevención de COVID-19. Radio Universidad integra la red de radios que diariamente emiten el Reporte Federal COVID-19 que se replica en más de 30 radios

universitarias del país. Es relevante la consolidación del segmento Radio Apyfadim que se emite por tercer año consecutivo, espacio de comunicación social para personas con discapacidad motora.



Prensa y redes sociales:

La Universidad Nacional de Catamarca continúa fortaleciendo la presencia institucional en medios tradicionales y plataformas digitales informando a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las noticias y novedades institucionales. Las noticias elaboradas se distribuyen como partes de prensa hacia diversos medios de comunicación local y redes sociales. El contenido se adapta al formato audiovisual para distribuirse en plataformas sociales y de mensajería. Se direcciona tráfico hacia el sitio web institucional de la UNCA (www.unca.edu.ar), donde los usuarios pueden acceder a contenido ampliado.

UNCATV:

Como consecuencia de la pandemia, UNCA TV amplió su rol

institucional y fue un soporte fundamental para la continuidad de varias actividades académicas y de extensión que antes eran exclusivamente presenciales. Ello no impidió que la productora audiovisual del CMU, junto a la valiosa colaboración de los distintos integrantes de la comunidad universitaria, tenga la posibilidad de diversificarse totalizando en el actual período 225 producciones de distinto tipo. Muchos eventos de gran importancia fueron realizados en modo virtual e híbrido, y transmitidos en vivo a través de las redes y el sitio web de UNCA TV, entre las que se incluyen la inauguración del nuevo Comedor Universitario, los actos de elección y asunción de las nuevas autoridades universitarias, 10 Actos de Colación de Grado de todas las Unidades Académicas, además de Jornadas y Conferencias de distintas facultades y escuelas.

En cuanto a la producción de noticias, se realizaron 86 Informes y 25 UNCA Clips. UNCA TV presentó, con motivo de celebrarse 70 años de la televisión argentina, tres capítulos para la serie nacional "Tenemos Tele", emitida en Canal Encuentro, en donde se homenajeó a programas y personajes icónicos de la historia de la TV catamarqueña. Además, obtuvo financiamiento para participar en dos series, una infantil que se emitirá por PakaPaka denominada "Muchas manos en el plato" (se está finalizando la etapa de rodaje) y otra serie federal sobre Crisis Ambiental en la cual se aborda la problemática de los incendios forestales y que está finalizando la etapa de preproducción. Se destacan producciones artísticas como los videoclips musicales en los que el artista local Ignacio Molina, junto a Lito Vitale y otros músicos interpretan un repertorio de música folclórica argentina y sudamericana para el espectáculo de presentación de la Asamblea ZICOSUR 2021. Para la conmemoración del Bicentenario de la Autonomía de Catamarca.

el Coro Universitario grabó en distintas locaciones urbanas y serranas una hermosa versión de la canción "Ay Catamarca", en la que participó también su propio autor, Víctor Heredia. Para los 40 años del desembarco y posterior conflicto en Islas Malvinas, UNCA TV realizó un micro que recoge valiosos testimonios de veteranos y excombatientes en "Catamarqueños en Malvinas, 40 años después".





3.7 Herramientas comunicacionales

Editorial, Imprenta, Diseño y programación.

Desde la Secretaría de Extensión y a través de las áreas de diseño, programación e imprenta se brinda respuesta a las demandas comunicacionales de toda la UNCA. Se destaca el servicio a las publicaciones científicas y literarias brindando asesoramiento sobre todo lo que constituye el proceso de publicación. El servicio editorial con sentido crítico selecciona y edita textos apuntando a temáticas representativas de nuestra provincia y región generando espacios para la circulación de conocimientos y su transferencia a la comunidad.

Se destacan las publicaciones editoriales de los Libros "Pulsando

el Crepúsculo"; "Estudios de Griego"; Casuística de la Enfermedad de Fabry" y la Publicación Editorial Constitución de la Nación Argentina.

La función de la imprenta en lo que concierne a conservación y divulgación del conocimiento se ha transformado con el objeto de ofrecer servicios de calidad y accesibles. Se produjeron soluciones gráficas para las unidades de gestión y unidades académicas y escuelas pre-universitarias.

El área de diseño ejecuta los servicios de diseño gráfico, corrección, diagramación y compaginación a la vez que da respuesta a una diversidad de demandas de la administración universitaria como así también a la impresión de banners y gigantografías de publicidad de actividades de la universidad. Se trabaja de manera creativa, activa y constante en la construcción de imágenes que resguarden la identidad institucional a través de diferentes aplicaciones y soluciones gráficas que tienden a la unificación de criterios para potenciar la imagen de nuestra universidad. Son fundamentales del servicio a la comunidad universitaria las actividades de desarrollo como ser sistemas de inscripción; creaciones de sitios web; sistemas de registros digitales, por ejemplo.



EJE 4

RELACIONES
INTERINSTITUCIONALES E
INTERNACIONALES

SECRETARÍA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES

Esta Secretaría tiene por misión asistir al Rectorado en todo lo relativo a las actividades de relaciones provinciales, nacionales e internacionales de la Universidad y en la gestión de los procesos de transferencia de conocimientos aplicables al desarrollo social y productivo de la región en la que se inserta la UNCA.

La Secretaria de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales se centrará en la implementación de estrategias de vinculación basadas en relaciones horizontales, bidireccionales y dialógicas que garanticen la constitución de lazos sólidos con las diversas instituciones y organizaciones con las que se interrelaciona la UNCA.

4.1

Relaciones Interinstitucionales. Responsabilidad Social de la UNCA y desarrollo integral humano sustentable.

"La UNCA ha sellado nuevas y diversas Relaciones Interinstitucionales e Internacionales y ha fortalecido las ya existentes mediante la firma de importantes convenios y la integración a nuevos Consorcios de Universidades"

La Universidad Nacional de Catamarca, con su Visión de apertura hacia la Provincia, la Región, el País y el Mundo, ha establecido mecanismos de relaciones interinstitucionales que impactaron significativamente y que hoy se ven reflejados en un entramado de lazos interinstitucionales cada vez más fuertes, amplios y diversos. Estos mecanismos de relación interinstitucional posibilitan la aper-

tura de nuevas puertas y el trazado de diversos caminos conducentes a la multiplicidad de acciones necesarias para que la UNCA sea una universidad cada vez más inclusiva, más socialmente justa, atenta a las demandas y necesidades de la provincia y con un nivel académico, científico y tecnológico en franco crecimiento y posicionamiento, tanto a nivel nacional como internacional.

4.1.1

"La UNCA firmó importantes convenios con el Gobierno de la provincia de Catamarca"

Cabe destacar que, en esta nueva gestión, el 23 de febrero de 2022, en el Aula Magna de la UNCA, "Prof. Federico Emiliano Pais", el rector Ing. Agr. Oscar Alfonso Arellano firmó dos importantes convenios con el Gobierno de la provincia de Catamarca.

"Firma conjunta del Convenio de Cooperación Académica para la creación y dictado de la Carrera de Medicina entre el Gobierno de Catamarca, La Universidad Nacional de Catamarca y La Universidad Nacional de Tucumán"





En reiteradas oportunidades entre **el Gobierno** y **la UNCA** hubo intentos de avanzar en este tema, en el entendimiento que la **CARRERA DE MEDICINA** es de gran importancia para nuestra provincia y para la región. Este convenio tripartito fue el paso fundamental para dar inicio a una sucesión de acciones

conducentes a responder a un viejo anhelo de los catamarqueños y que constituyó una permanente demanda de todos los sectores sociales para su concreción. Por otro lado, **la UNT** ha expresado, en más de una oportunidad, el compromiso y la predisposición para apoyar y acompañar el proceso de creación, implementación y dictado de la carrera de Medicina en el ámbito de **la UNCA**, dando una cabal muestra de su compromiso y solidaridad con el sistema universitario nacional y con el desarrollo de la Región.

"La Visión de una Universidad que trabaja para ampliar las oportunidades de los catamarqueños quedó fielmente reflejada en este acto"

"Firma conjunta del Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Gobierno de la provincia de Catamarca para la CREACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO PRODUCTIVO PROVINCIAL"

Este convenio se firmó con el objeto de promover el progreso científico-tecnológico de las industrias locales mediante actividades de investigación, asesoramiento, asistencia técnica y prestación de servicios tecnológicos orientados al desarrollo y fortalecimiento del perfil productivo de las industrias instaladas y fomentar la creación y radicación de nuevas empresas y emprendimientos que diversifiquen el tejido productivo local, su competitividad, y sus capacidades de innovación, a fin de lograr mayor presencia en mercados internacionales y la creación de empleos de calidad que fortalezcan las economías regionales radicadas en el territorio provincial.



Más allá de los esfuerzos de los distintos sectores que conforman a Catamarca, ésta posee un bajo desarrollo científico tecnológico, cuya reversión requiere redefinir y fortalecer un perfil productivo que adopte las particularidades de la diversidad productiva propia, y se traduzca en la generación permanente de empleo.

Actualmente, en Catamarca, existen múltiples organismos gubernamentales provinciales, municipales, instituciones académicas, científicas y técnicas que trabajan en función de misiones y programas con una baja relación interinstitucional y con dificultades para generar masa crítica profesional que fortalezca los procesos de desarrollo en diferentes áreas. Estos sectores se caracterizan por agregar valor a la producción, con una utilización eficiente de insumos y recursos naturales, y buscar los medios para minimizar el impacto ambiental en sus prácticas.

Desde la gestión, se advirtió la necesidad de generar las condiciones apropiadas tendientes a lograr una adecuada y consistente interrelación entre las instituciones del espacio científico tecnológico y el sector privado, que faciliten el trabajo profesional en equipos, y propicien la formulación y ejecución de proyectos y la búsqueda de financiamiento para alcanzar este fin.

"La sinergia en la actuación profesional e interinstitucional, sumados a los esfuerzos del sector privado, permitirán un salto de calidad y un incremento en la producción científica y técnica que impactará directamente en el desarrollo económico y social de nuestra provincia"

En este mismo acto de firma de convenios, el 23 de febrero de 2022, el rector de la UNCA y el gobernador de Catamarca, firma-

ron una adenda de ampliación al Convenio Marco de Cooperación Científica y Técnica que fuera celebrado el 22 de febrero de 2021 entre Gobierno de Catamarca y UNCA.

4.1.2

"La UNCA Firmó convenios con Ministerios y otras dependencias gubernamentales nacionales y provinciales y con municipios de la provincia de Catamarca"

A partir del último trimestre del año 2021, en el contexto de una salida gradual del confinamiento social al que estuvimos sometidos por la pandemia generada por el Covid-19, comenzaron a reactivarse las diferentes actividades. Esta reactivación se vio reflejada en la concreción de múltiples reuniones, la mayor parte de ellas por video conferencia, entre los responsables de relaciones interinstitucionales de orden nacional, provincial y municipal. Como resultado de estas interacciones en las que se intercambiaron propuestas y se alcanzaron consensos, se firmaron numerosos convenios. Algunos de estos convenios se listan a continuación por orden cronológico.

Convenio Marco de cooperación entre UNCA y el Ministerio de Industria, Comercio y Empleo de la Provincia de Catamarca.

El objetivo general es establecer lazos de cooperación recíproca y vínculos de carácter permanente, y el particular es desarrollar actividades relacionadas con la capacitación, asistencia técnica, y trasferencia tecnológica.

Convenio de Cooperación e Intercambio Electrónico de Información entre el Ministerio de Educación de la Nación y la Universidad Nacional de Catamarca.

Este convenio tiene como objeto promover la cooperación en el marco del PROGRAMA DE RESPALDO A ESTUDIANTES ARGENTINOS (PREGRESAR, con la finalidad de generar nuevas oportunidades de inclusión social a los jóvenes en situación de vulnerabilidad a través de acciones integradas que permitan su capacitación e inserción laboral) con la finalidad de aunar criterios y concertar acciones que complementen el sistema de Becas Educativas con el seguimiento y acompañamiento a las trayectorias académicas de los jóvenes beneficiarios, a cuyo efecto resulta necesario establecer un adecuado mecanismo de intercambio de información.

15/02/2022 Convenio de Asistencia Técnica - CONICET- UNCA-Administración Provincial de Recursos Hídricos de la provincia de Córdoba (APRHC).

10/03/2022

17/03/2022

A través del presente Convenio, la CONTRAPARTE solicita a CONICET, a través de investigadores del IRES, de doble dependencia UNCA-CONICET, la prestación de una asistencia técnica cuyo objeto es el desarrollo del "Estudio de Impacto Arqueológico de la obra Acueducto Traslasierra, Departamentos San Alberto-San Javier, Provincia de Córdoba"

Convenio Marco de Cooperación, Capacitación y Asistencia Técnica entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y La UNCA.

El objetivo del convenio es brindar canales de colaboración y asistencia tendientes al desarrollo, investigación, transferencia de tecnología, asesoramiento, consultoría, programación, pasantías, e implementación de programas de capacitación, asistencia técnica, y/o cualquier otra actividad que resulte menester.

Convenio Marco entre la UNCA y el Banco de la Nación Argentina

Informe de Gestión 2021 - 2022 - Vinculación

109

Este convenio tiene por objeto establecer la coordinación y el desarrollo de actividades de colaboración, consultoría, auditoría, investigación, relevamiento, capacitación, formación y cooperación mutua, en materias tendientes a mejorar la calidad del servicio y fortalecimiento del funcionamiento integral del banco.

27/04/2022

Convenio Marco entre UNCA y Caja de Crédito y Prestaciones Provincial (CCYPP)

LA CCYPP otorgará Préstamos de las diferentes Líneas de Crédito habilitadas por la Institución al Personal Docente y Personal No Docente que se desempeñen en LA UNIVERSIDAD y que cumplan con la Reglamentación vigente, para lo cual los solicitantes deberán contar con garantía personal de un empleado de Planta Permanente de la Administración Pública Provincial y/o Municipal o de un empleado de la UNCA.

14/05/2022

Acta Acuerdo de Capacitación de Oficios entre Municipalidad de Capayán y la UNCA.

El objetivo es capacitar a jóvenes pertenecientes al Municipio de Capayán en los oficios de auxiliar electricista y peluquero, con el propósito de contribuir a la inclusión educativa de la población del Municipio y así alcanzar una mayor integración social e inclusión laboral. Sin duda, las habilidades que alcancen los participantes a través de las capacitaciones, impactarán positivamente en su calidad de vida al incrementar su autoestima y aumentar su independencia económica.

17/05/2022

Convenio Marco de Colaboración entre UNCA y el Ministerio de Seguridad de la Provincia de Catamarca.

Los objetivos de este Convenio son, en general, establecer lazos de cooperación recíproca y vínculos

entre las partes, y en particular, el desarrollo de actividades relacionadas con la asistencia técnica profesional, capacitación, pasantías y asesoramiento científico y tecnológico.

24/05/2022

Convenio Marco de Colaboración entre el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y UNCA.

Este convenio tiene por objeto establecer un marco para el desarrollo de actividades conjuntas y coordinadas entre las partes, las que, en función de sus respectivas competencias, podrán implementar proyectos, propuestas académicas, capacitaciones, labores, intercambio de información, realización de prácticas preprofesionales, investigación, estudios y toda otra acción conducente para la consecución de los fines propuestos.

4.1.3

"La UNCA fortaleció y amplió sus relaciones con el sector privado provincial, nacional e internacional, lo que se vio reflejado en la firma de nuevos convenios"

En este período que se informa, se establecieron reuniones entre autoridades de la UNCA y autoridades y representantes de los distintos sectores privados, tanto de orden provincial como nacional e internacional, muchas de las cuales dieron lugar a nuevos convenios de cooperación entre las partes. Algunos de estos convenios se listan a continuación por orden cronológico.

15/02/2022

Convenio de Asistencia Técnica- CONICET-UNCA- Empresa CAMINO DE LAS SIERRAS S.A., Córdoba.

A través del presente Convenio, la CONTRAPAR-TE solicita a CONICET, a través de investigadores del IRES, de doble dependencia UNCA-CONICET, la prestación de una asistencia técnica cuyo objeto es realizar un Estudio de Impacto Arqueológico y un Estudio de Impacto Paleontológico en la zona de la construcción de la Ruta Nacional 38, en el tramo Costa Azul – Molinari, en el Dpto. Punilla de la Provincia de Córdoba, Argentina, y su monitoreo en etapa de apertura de traza.

18/03/2022

Convenio General entre UNCA y Fundación COL-SECOR, Córdoba.

El convenio se basa en el mutuo interés en favorecer el seguimiento de iniciativas comunes de carácter técnico, cultural y didáctico entre LA UNIVERSIDAD y LA FUNDACIÓN según las características conformes a ambas y más precisamente para establecer, mantener y consolidar programas de realizaciones, de seguimientos, de enseñanza, de intercambio de conocimientos e informaciones de actividades y de desarrollo

12/05/2022

Convenio Marco entre la UNCA, La empresa GA-LAXY LITHIUM (Sal de Vida) S.A. y la MUNICIPA-LIDAD DE ANTOFAGASTA DE LA SIERRA.

El objetivo es realizar distintas acciones con la finalidad de fortalecer a la comunidad mediante una mutua y permanente cooperación e intercambio científico y técnico en temas que le son comunes tales como: estudios, asesoramientos, controles, y tareas de investigación y desarrollo, como así también en actividades de formación, capacitación y perfeccionamiento de recursos humanos, extensión y cual20/05/2022



27/05/2022

03/06/2022

quier otra actividad específica o docente que resulte de interés común para el desarrollo potencial de las instituciones intervinientes y que contribuya al cabal cumplimiento de sus objetivos en pos del bien común de la sociedad.

Convenio Marco de Compromiso y Cooperación Mutua entre UNCA y la organización COTECA S.A.

La finalidad general es establecer lazos de cooperación entre las Partes, y en particular favorecer el desarrollo y seguimiento de iniciativas comunes de carácter técnico, cultural, pedagógico-didáctico, investigación científica, transferencia tecnológica y servicios entre LA UNIVERSIDAD y LA EMPRESA. Convenio Marco de Pasantías Educativas entre

Convenio Marco de Pasantías Educativas entre la UNCA y la empresa SISTEMAS GLOBALES S.A.

El acuerdo UNIVERSIDAD-EMPRESA permitirá mejorar la propuesta formativa de la UNCA a partir del vínculo generado que permitirá mecanismos fluidos de comunicación entre los ámbitos productivo y educativo, a efectos de interactuar recíprocamente entre los objetivos de los contenidos educativos y los procesos tecnológicos y productivos.

Convenio Marco de Cooperación entre DOCTO-RADO EN ENERGÍAS RENOVABLES y la FUN-DACIÓN YPF

Este convenio de importancia relevante, por cuanto el doctorado en energías renovables es único en el país, genera un marco institucional para llevar a cabo la promoción de acciones conjuntas realizando aportes comunes en razón de su naturaleza institucional, académica, científica, cultural y/o emprendedora, según corresponda, tendientes a crear lazos de cooperación, fortalecimiento y com-

plementación, con el objetivo de promover la colaboración y realizar actividades en áreas de interés común. La colaboración referida podrá traducirse, además, en el desarrollo por parte de las PARTES, de actividades específicas de investigación, transferencia de tecnología, consultoría, proyectos de asistencia técnica, cursos o de cualquier otra actividad que las PARTES acuerden desarrollar.

15/06/2022

Convenio entre UNCA y BANCO SANTANDER RÍO S.A., Referente al PROGRAMA BECAS SANTANDER ESTUDIO/ Alumnos de Grado (Argentina).

El programa consiste en un beneficio económico que se propone como mecanismo de contención para facilitar el acceso, la permanencia y/o la finalización en los estudios de grado a sectores estudiantiles de bajos recursos.

4.1.4

"La UNCA amplió el espectro de instituciones con las que se relaciona al firmar un convenio marco y un acuerdo específico de cooperación con entidades sindicales.

A partir de reuniones interinstitucionales con representantes del Sindicato de Luz y Fuerza de Catamarca, que demandaba servicios educativos específicos para sus afiliados adultos mayores, la UNCA está satisfaciendo la demanda a partir de la firma del **Acuerdo de Cooperación entre Sindicato de Luz y Fuerza-UNCA,** con fecha 04/04/2022.

Cabe destacar el importante vínculo establecido con la Asociación de Trabajadores de la Educación de Catamarca que permitirá establecer lazos de cooperación recíproca para el desarrollo de actividades referidas a asistencia técnica profesional, a servicios de consultoría, capacitación, estudios e investigaciones, entre otros.

Con fecha 05/05/2022 se firmó Convenio Marco de Colaboración entre UNCA y la Asociación de Trabajadores de la Educación de Catamarca (ATECA)

4.1.5

"La UNCA firmó importantes Convenios Marco Internacionales con instituciones educativas y científicas extranjeras"



El 4 de abril de 2022 se firmó un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Católica de Cuenca (Ecuador) y la UNCA,a fin de que por intermedio de este convenio se realicen convenios específicos para desarrollar acciones

conjuntas en el campo de la investigación, prácticas pre profesionales, seguimiento a graduados, pasantías, vinculación con la sociedad y educación continua e internacionalización de todas las modalidades de estudio en los niveles técnico, tecnológico, pregrado y posgrado enfocados en la protección integral de los derechos de los grupos de atención prioritaria.



El 9 de mayo de 2022 se firmó un Convenio Marco de Intercambio y Cooperación entre la Universidad Nacional de Catamarca y el Instituto Nacional de Investigaciones de la Caña de Azúcar, La Habana (Cuba).

Las instituciones se comprometen a realizar conjuntamente:

a) Intercambio de información



científica y técnica de mutuo interés.

- b) Intercambio de profesores, investigadores, técnicos y estudiantes avanzados con el fin de dictar cursos, seminarios, conferencias, realizar pasantías
- c) Facilitar la utilización de la infraestructura, equipos, laboratorios, bibliografía y demás material

de docencia e investigación de que disponga cada Institución. La explicitación de la infraestructura y/o equipamiento que se compartirá deberá quedar claramente establecido mediante acuerdos o convenios específicos.

- d) Tareas de coordinación tendientes a asegurar:
- el desarrollo de actividades de postgrado (cursos, direcciones de tesis, etc.).
- la organización de grupos de investigación conjunta.
- difusión de las actividades académicas y de investigación de cada una de las instituciones.
- e integrar equipos de investigación y otras actividades científicas o académicas.

A junio de 2021 había vigentes un total de 411 convenios, de los cuales 311 eran de alcance nacional y 100 convenios internacionales. En el periodo octubre 2021 – junio 2022, se firmaron en total 21 nuevos convenios y se está trabajando en 10 convenios más.

"Se advierte el fuerte vínculo de la UNCA con la sociedad, destacándose la diversidad de las nuevas relaciones entabladas"

"Se advierte el fuerte vínculo de la UNCA con la sociedad, destacándose la diversidad de las nuevas relaciones entabladas"

4.1.6

"La UNCA forma parte del Consorcio de Universidades Públicas del NOA y CUYO"



El día 6 de mayo de 2022, en la ciudad de San Miguel de Tucumán, en la sede del Rectorado de la Universidad Nacional de Tucumán, el rector de la Universidad Nacional de Catamarca, Ing. Oscar Alfonso Arellano, junto a 7 rectores más, expresó su voluntad, de constituir el CONSORCIO DE UNIVERSIDADES PUBLICAS DEL NOA Y CUYO, como un espacio de trabajo común para el fortalecimiento de la educación superior.



Forman parte de este CONSORCIO las Universidades Nacionales de: Salta, Jujuy, Tucumán, Catamarca, La Rioja, Chilecito y Santiago del Estero.

La finalidad es promover la articulación entre sus integrantes en cuanto a:

- la oferta académica en los distintos niveles
- la movilidad y el intercambio estudiantil, docente y de personal no docente
- las actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico, innovación, vinculación, desarrollo territorial, extensión universitaria, deporte, cultura, gestión universitaria, entre otras.

4.2

Formación de Recursos Humanos para la Vinculación en la UNCA

4.2.1

Capacitación del equipo de trabajo en vinculación tecnológica y en propiedad intelectual

Cualquier actividad, para ser llevada a cabo con eficiencia, requiere de conocimientos, habilidades, competencias y experiencia. Conscientes de esto, desde la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales se estimuló y propició la capacitación y actualización de su recurso humano.

Con el propósito de fortalecer las capacidades para la gestión de la vinculación de la universidad con los sectores científicos, empresariales y financieros, se posibilitó y facilitó instancias de capacitación e intercambio de integrantes del equipo técnico.

En abril de 2022, una integrante del equipo de trabajo asistió al Parque Tecnológico Industrial Bariloche- Instituto Balseiro, para visitar el Ecosistema Educativo, Científico y Tecnológico (PTIB). Este Parque conecta el potencial Científico Tecnológico, Académico con empresas líderes emergentes; organizaciones del sector público y privado, estimulando la economía del conocimiento 4.0, la innovación de alto impacto para el desarrollo de nuevas tecnologías. También, entre el 2 y el 14 de mayo de 2022, realizó el curso

teórico práctico, bajo modalidad virtual, denominado "Promoción y Gestión de Spin Off Universitarios", organizado por la escuela de verano-invierno ítalo-argentina en Argentina y por la Universidad Nacional del Litoral. Los principales temas desarrollados en el curso fueron:

- Empresas basadas en el conocimiento
- Empresas spin off: concepto, requisitos
- Generación de empresas en el ámbito universitario
- Normativas aplicables
- Gestión de empresas en la universidad
- Rol del investigador- emprendedor
- Participación de las universidades en las empresas
- Plan de negocios, financiamiento y propiedad intelectual. Workshop: casos italianos y argentinos

Con este mismo propósito, también se facilitó la culminación del cursado de la Maestría en Propiedad Intelectual en la Universidad Austral a fines del año 2021 y actualmente se trabaja en el desarrollo de la Tesis "Gestión de Protección de los Intangibles dentro del ámbito académico en la UNCA". Otro integrante del equipo se encuentra realizando el Curso de Post Grado de la OMPI, "Aspectos fundamentales de la redacción de solicitudes de patente" desde abril a julio de 2022.

4.2.2

Jornada de Sensibilización de la Propiedad Intelectual

En el marco de los festejos por los 50 años de la UNCA, se organizó la Primera Jornada de Sensibilización de la Propiedad Intelectual que se llevó a cabo el 30 de mayo de 2022 en el Aula Magna de la UNCA, contando con la presencia de autoridades de

la Universidad, docentes investigadores, No docentes, alumnos y público en general. En esta oportunidad disertaron dos referentes en la temática, la Mg. Lorena Talbot Wrigth, directora de la Oficina de Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de Córdoba, quien abordó la temática de la protección de innovaciones, marcas, derechos de autor y software y el Mg. Lucas Matías Lehtinen, director Ejecutivo de la Maestría en Propiedad Intelectual de la Universidad Austral Argentina, que habló sobre "La importancia de la protección de los activos intangibles en las Universidades".

El objeto de esta jornada fue sensibilizar y difundir los principales conceptos de propiedad intelectual en la comunidad universitaria, brindar conocimientos relativos a la propiedad intelectual a través del desarrollo de nociones generales en el área, y capacitar sobre la protección de innovaciones, marcas, derechos de autor, software, etc.







4.2.3

Mesa de Trabajo con Autoridades de la UNCA sobre la temática "Propiedad Intelectual"

En el marco de la jornada de sensibilización de la propiedad intelectual, se organizó una mesa de trabajo de la que participaron la Vicerrectora de la UNCA, la secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, el secretario de Investigación y Posgrado, los disertantes de la jornada, Mg. Lorena Talbot Wrigth y Mg. Lucas Matías Lehtinen, e integrantes del equipo técnico de la secretaría VRRII.

4.3.

Responsabilidad Social de la UNCA y Desarrollo Integral Humano Sustentable.

4.3.1

Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPA-MI)

Se dio continuidad y se completaron exitosamente las tareas que habían sido previstas para el año 2021.

El día 07 de diciembre de 2021 se llevó a cabo el acto de entrega de los certificados a todos los participantes de los talleres y a los docentes responsables del dictado de los mismos. Los talleres dictados fueron:

- Digitalización a la Tercera Edad, módulos I y II a cargo de la C.P.N. Cecilia Martínez.
- La Huerta en casa a cargo del Ing. Agr. David Pinotti.
- Taller de Imagen Corporal a cargo de la C.P.N. Norma Macías.

En el acto de entrega de certificados, los adultos mayores manifestaron un profundo agradecimiento por habérseles brindado este espacio universitario que contribuyó a su crecimiento personal y a mejorar su calidad de vida. El director ejecutivo de PAMI, Dr. Juan Isauro Rosales manifestó agradecimiento y complacencia por la tarea realizada.

Se destaca el espacio universitario específico que se creó a través del convenio PAMI-UNCA, en el que los adultos mayores cumplieron el objetivo de promover su crecimiento personal, mejorar su calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacionales. Además, se posibilitó la adquisición de destrezas y habilidades y la recuperación de saberes personales y sociales para afrontar nuevas demandas, estimulando el diálogo intergeneracional y facilitando la inserción

al ámbito comunitario.





Acto de entrega de certificados a los asistentes a los talleres dictados en el marco de Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI)

4.3.2

Proyecto de Capacitación en Educación Digital para Adultos Mayores del Sindicato de Luz y Fuerza

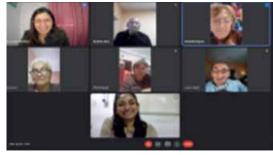
En el marco del Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) y el Sindicato de Luz y Fuerza de Catamarca, protocolizado por Resolución Rectoral 0354/2014, y del Acta Acuerdo específica firmada en el mes de abril de 2022, formuló y puso en marcha la ejecución del Proyecto de Capacitación en Educación Digital para adultos mayores del Sindicato de Luz y Fuerza de Catamarca. El objetivo fue capacitar a los jubilados en el uso de las diversas tecnologías de la información y la comunicación vigentes, con el propósito de contribuir a que alcancen una mayor integración social e independencia para realizar sus propios trámites por vía on-line y convencidos de que los aprendizajes y habilidades que alcancen, impactarán positivamente en su

calidad de vida. La capacitación dio inicio el 13 de abril de 2022, se dicta de manera presencial y virtual, tiene una duración de tres meses y el dictado está a cargo de la C.P.N. María Cecilia Martínez, el Ing. Ángel David Piza es el Auxiliar Docente y tiene como coordinadora a la Ing. Gisella Rodríguez. Se estima cerrar el curso el 06 de julio de 2022.





Encuentros presenciales de capacitación en las instalaciones del Sindicato de Luz y Fuerza



Encuentros de capacitación virtuales sincrónicos

4.3.3

Programa Cambio de Roles

Alumnos, profesores y coordinadores de la Universidad Nacional de Catamarca participaron el 1 de noviembre de 2021 del Programa "Cambios de Roles" que se desarrolló de manera presencial en el recinto de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. Se debatió y aprobó la ley de Inteligencia Artificial (IA) propuesta por el interbloque de la UNCA. La ley tiene por objeto establecer un marco normativo regulatorio para el impulso, uso y desarrollo de la Inteligencia Artificial y la Robótica, a fin de fomentar la educación, el empleo, la investigación e innovación de las mismas. La norma busca fomentar la educación, la inversión y el trabajo a través del desarrollo interno de las industrias de la IA y la Robótica, crear un marco regulatorio que proteja integralmente al ciudadano como usuarios y desarrolladores, con respecto a sus datos personales o sensibles, armamentos autónomos letales, mal funcionamiento de Robótica e IA y propiedad intelectual.

El programa "Cambio de Roles" es una actividad formativa creada por el Instituto de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales (IEERI), el Círculo de Legisladores de la Nación, el Honorable Senado y Diputados de la Nación, para compartir con la sociedad y con los jóvenes en particular, la experiencia del ámbito legislativo, la formación y capacitación, para transformarse en un futuro, en protagonistas de la nueva dirigencia nacional.

El Bloque UNCA estuvo constituido por estudiantes de la Facultad de Abogacía, de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración y de la Facultad de Tecnología y Ciencias aplicadas. Cabe destacar el importante rol que cumplieron los docentes tutores que coordinaron cada grupo de facultad, preparando a los alumnos durante el trascurso del programa, ellos fueron: Abog. Constanza Martínez (Facultad de Abogacía), CPN Daniel Alejandro Medina Walther (Facultad de Ciencias Económicas v de Administración) v el Ing. Marcos Aranda (Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas). En la UNCA, la coordinación institucional del Programa, estuvo

a cargo de los integrantes de la Secretaría Ing. Gisella Rodríguez y la acompañaron como coordinadores suplentes la CPN María Cecilia Martínez y el Ing. David Piza.



Debate de la ley de inteligencia artificial





Alumnos participantes y coordinadores

4.3.4

Entrega de Premios "Banco Santander Río" a egresados con mejor promedio de carreras de grado de la UNCA

Se realizó el acto de entrega de los premios "Banco Santander

Río" a los egresados en 2020 que obtuvieron el mejor promedio del día 7 de diciembre de 2021. Las ganadoras de este reconocimiento fueron la Lic. en Enfermería, Sabrina Passetto de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Traductora Nacional de inglés, Evelyn Coronel, perteneciente a la Facultad de Humanidades.



Este premio constituye un reconocimiento a la trayectoria académica, al esfuerzo y a la dedicación, significa un orgullo para nuestros egresados y un estímulo para los alumnos en curso, quienes pueden ver que el mérito es reconocido.

4.3.5

Escuela de Educación Profesional y de Oficios

En el marco del Proyecto de Creación de la Escuela de Educación Profesional aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias, participó el 19 de octubre de un encuentro virtual en el que se abordó el tema: "Anticipación de la demanda de formación profesional". Conceptos, enfoques, experiencias. También, se compartieron experiencias de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y de

la Universidad Nacional de Rafaela. En este contexto se trabajó en distintas instancias de taller con miras a identificar insumos para la mejora del diseño de los proyectos presentados. En el encuentro quedó fundamentada la necesidad de contar con un espacio institucional dedicado a la producción de información, ya sea mediante relevamientos propios o sistematización de fuentes secundarias disponibles, atendiendo al ámbito de influencia de la universidad.



Temas abordados en el encuentro virtual

Finalmente, el 19 de mayo de 2022, se participó con distintas acciones en la creación de la Escuela de Educación Profesional y de Oficios (EEPyO), la que pasó a depender de la Secretaría de Extensión Universitaria por RSREC-2022-265-E-UNCA-REC. Desde la Secretaría se trabajó en un acuerdo específico entre la UNCA y la municipalidad de Capayán para el dictado de los cursos de auxiliar electricista y de peluquería y se está trabajando en un acta acuerdo con la municipalidad de Los Altos para el dictado del curso de auxiliar electricista.

4.4

Universidad, Innovación y Territorialización. Desarrollo Socio Productivo.

4.4.1

Plan de Territorialización

El Plan de Territorialización que se implementó en el año 2015 y continúa, cumple un rol central en la creación de un espacio de encuentro entre la Universidad, los Municipios y las comunidades locales del interior de la Provincia de Catamarca, a partir del cual se impulsan diferentes alternativas para que, aparte del traslado de docentes a las diferentes regiones de la provincia, los alumnos puedan trasladarse al Predio de la UNCA cuando requieran usar laboratorios o realizar algunas prácticas en la Sede central de la Universidad. Es una muestra cabal del compromiso de la Universidad Nacional de Catamarca con todo el territorio provincial. Este Plan constituye un ejemplo de plena vigencia de la igualdad de oportunidades al acercar la formación superior a quienes carecen de los recursos económicos para asistir a la Universidad en la sede central, como así también, evita el desarraigo de los jóvenes que egresan del nivel polimodal y asegura la formación de recursos humanos profesionales requeridos para el desarrollo estratégico de las comunidades locales.

Actualmente, a través del Plan de Territorialización, hay 10 carreras implementadas por la UNCA en el interior de la provincia, distribuidas en el departamento Belén, localidad de Belén; departamento Sta. Rosa, localidad de Los Altos; departamento Sta. María, localidad de San José; Departamento El Alto, localidad de Tapso, Departamento Ancasti, localidad de Ancasti.

Entre finales del año 2021 al 04 de junio del año 2022, a través

del Plan de Territorialización, se gestionó 77 viajes al interior de la provincia, brindando comisiones de servicios a 101 agentes de la UNCA, entre los cuales se encuentran docentes y choferes para sus traslados.

Mediante este Plan, la secretaría coordina las acciones con las unidades académicas y la secretaría económica financiera la realización de los pagos a los docentes que dictan asignaturas en las diferentes carreras que se llevan a cabo en las distintas regiones de la provincia.

4.2.2

Sedes y Delegaciones de la UNCA en el Interior Provincial

Las Sedes de la UNCA en Los Altos, departamento Santa Rosa y en la ciudad de Belén, departamento Belén, han cobrado en estos últimos meses un nuevo ritmo que se tradujo un importante movimiento de docentes que viajan constantemente a dictar sus clases prácticas presenciales. Esto se debe principalmente a las nuevas ofertas de tecnicaturas y la apertura de segundas cohortes de carreras que ya se estaban dictando.

Además, tanto los coordinadores y docentes de las carreras, como los administrativos de las Sedes trabajaron fuertemente en la difusión de carreras y asistieron a los alumnos en la etapa de inscripción.

Desde la gestión, se ha puesto énfasis en la necesidad de dotar a las Sedes de una mejor conectividad y de equiparlas con la tecnología de las aulas híbridas. También se adquirieron computadoras para el trabajo de administrativos, docentes y alumnos.

4.2.2-a

Sede Los Altos

El 8 de noviembre de 2021 se realizó una visita a la Sede de la UNCA "Casa Pueblo", ubicada en el departamento de Santa Rosa, localidad de Los Altos.

En dicha reunión se abordaron varios temas relacionados a la problemática que enfrentaron los alumnos durante la pandemia. En el transcurso de la jornada la secretaria, junto a la coordinadora de la carrera "Tecnicatura en Informática" Lic. Alejandra Herrera de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, realizaron un sondeo sobre la situación académica particular de cada alumno en busca de soluciones a corto plazo. Junto al equipo de Vinculación y RR.II se dialogó con el personal de la Sede para analizar las necesidades de capacitación y/o formación de la zona.

Al finalizar la jornada se hizo entrega de elementos de limpieza, vajilla y artículos de librería para un mejor funcionamiento de la Sede.





Reunión con administrativos y alumnos de las carreras que se dictan en la Sede

El 18 de marzo de 2022, tuvo lugar el taller "Dialogando con Mujeres", en el marco de las actividades que desarrolló la Facultad de Humanidades en conmemoración del Mes de la Mujer.

La jornada de trabajo contó con la participación de más 50 asistentes, y mediante el Plan de Territorialización se gestionaron las comisiones de servicio de los docentes participantes que viajaron desde capital.

Las actividades propuestas se desarrollaron en el marco del proyecto de investigación "Movimientos Sociales en Catamarca su relación con el Género y Territorio", del Departamento de Trabajo Social- Facultad de Humanidades-UNCA.



Gran convocatoria del taller "Dialogando con Mujeres",

4 2 2-a1

Encuesta aplicada en la Sede de Los Altos

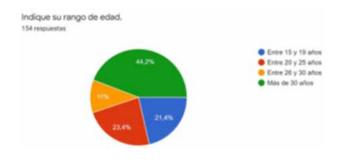
La Secretaría llevó adelante una serie de encuestas en la localidad de Los Altos departamento Santa Rosa. Éstas se realizaron de manera presencial y virtual con el objetivo de conocer las demandas de capacitación en la zona y de esta manera adecuar la oferta académica de la sede.

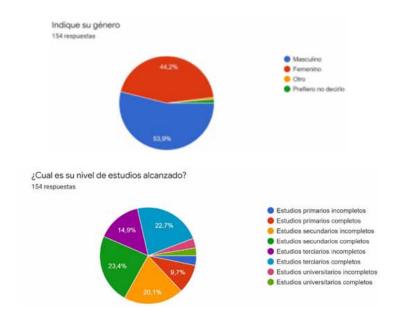
Se obtuvieron 304 repuestas por la vía online y 154 de la aplicación presencial que lanzaron los siguientes resultados:

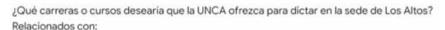
- La mayoría de los interesados en realizar capacitaciones en la sede, son mayores de 30 años, con paridad de géneros en las encuestas presenciales, pero con una marcada mayoría de mujeres en la encuesta virtual (más del 70% de las respuestas fueron de mujeres).
- La mayoría de los encuestados cuentan con estudios secundarios completos y no presentan al momento de la encuesta, ninguna relación con las Sedes.
- La mayor demanda de capacitación está sobre las áreas de: computación, salud y formación en profesorados.
- Prefieren carreras de 3 a más años de duración, preferentemente con modalidad de cursado presencial.
- Aducen dificultades en las comunicaciones.

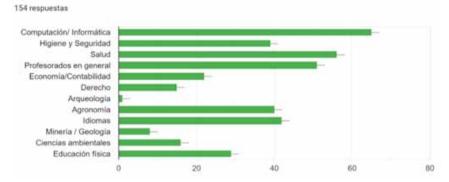
El personal de la sede de Los Altos fue clave en la difusión de la encuesta virtual y en la aplicación de la encuesta presencial, mostrando un gran compromiso con su trabajo y con la comunidad a la que pertenecen. A continuación, se muestran los resultados de algunas de las preguntas formuladas.

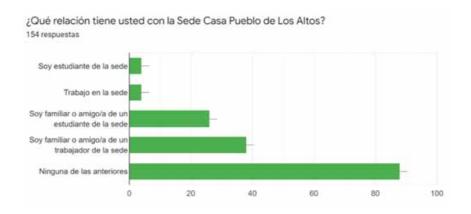
Resultados finales de la encuesta presencial

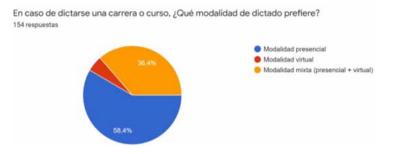


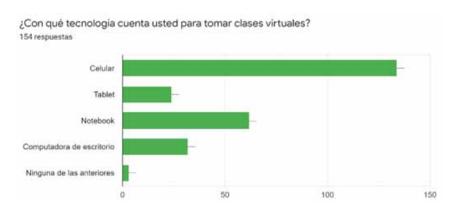


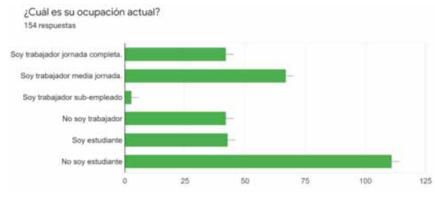


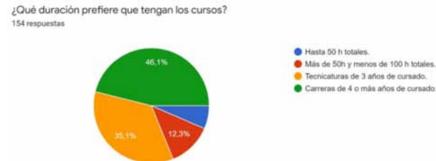




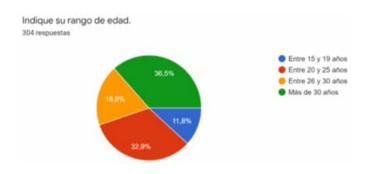


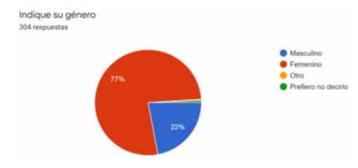






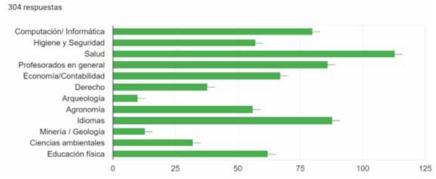
Resultados finales de la encuesta virtual

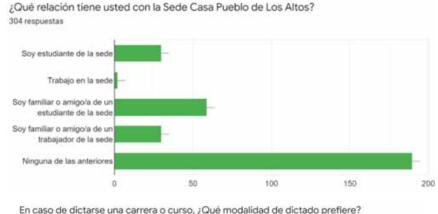






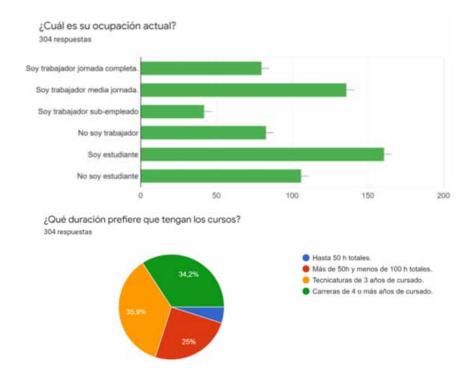












4.2.2-a2-

Creación formal de la Sede de la UNCA Casa Pueblo, Los Altos, Departamento Santa Rosa.

En un terreno donado a la UNCA por la Sra. Salomé Macedo, ubicado en Av. 9 de julio S/N entre calles Entre Ríos y La Pampa en la localidad de Los Altos, departamento Santa Rosa, se construyó un edificio que se denominó "Casa Pueblo" y que se inauguró el 4 de marzo de 2020 con una superficie cubierta terminada de 340,66 m² y con todo el equipamiento necesario para el dictado de clases, charlas, capacitaciones, etc. Sin embargo, la creación formal de la Sede se realizó recién el 9 de marzo de 2022, con la intervención

de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales y se denominó "Centro Universitario Casa Pueblo", mediante RSREC-2022-76-E-UNCA-REC, ad Referendum del Consejo Superior, y que fue refrendada el 8 de abril de 2022 por OCS-2022-1-E-UN-CA-REC.

4.2.2-a3

Oferta de Carreras en la Sede de la UNCA "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Departamento Santa Rosa.

Tecnicatura en Informática

Actualmente, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales está dictando la **Tecnicatura en Informática**, de tres años de duración y con tres orientaciones: **Diseño Web, Mantenimiento de Equipos y Redes.**

Durante el año 2021, debido al aislamiento impuesto por la pandemia de COVID-19, las clases se desarrollaron de manera virtual, pero en 2022 se iniciaron con modalidad mixta, registrándose gran movimiento de docentes para el dictado de clases prácticas y exámenes presenciales. Actualmente se encuentran cursando 31 alumnos la carrera Tecnicatura en informática.





1er cuatrimestre de 2022. Clases presenciales de la carrera Tecnicatura en Informática en el "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Santa Rosa.

Tecnicatura en Parques y Jardines

La primera cohorte de esta carrera se terminó de dictar en el año 2021, siendo la última materia "Trabajo Final y Práctica Profesional", a cargo del Ingeniero Ítalo Palanca y del Arq. Lucio Molas. Actualmente hay 6 alumnos en condiciones de realizar sus trabajos finales para culminar sus estudios y graduarse en el año 2022.





La segunda cohorte de esta carrera inició el dictado en marzo del año 2022, con un total de 30 alumnos inscriptos.



Mejoras en el equipamiento tecnológico en la Sede "Centro Universitario Casa Pueblo" de Los Altos, Departamento Santa Rosa.

Durante la pandemia y el aislamiento que trajo aparejado, se pudo evidenciar con total claridad las asimetrías y las limitaciones que tienen los sectores más carenciados y alejados de los grandes centros urbanos. Sin duda, estas asimetrías dificultaron el desarrollo de las clases en entornos virtuales, lo que trajo derivó en importantes desajustes en el avance académico de los alumnos. Entre los inconvenientes más visualizados estuvo la nula o mala conectividad y la falta de las herramientas tecnológicas por parte de los alumnos. Atentos a esta situación y en el afán de brindar lo mejor a la comunidad en general, al actual servicio de internet con el que cuenta la sede se sumó otra conexión a Internet de aproximadamente 50 Mb que se accedió a través del convenio firmado con la fundación Colsecor. También se entregaron 10 notebook que adquirió la UNCA para contribuir a la solución del problema. En cuanto a la provisión de la Sede de las aulas híbridas, se entregó parte del equipamiento que incluye un televisor de 50 pulgadas y una cámara web de 180° Jabra PanaCast.

4 2 2-b

Sede de Belén, Departamento Belén

En la Sede de Belén se presentaron las mismas deficiencias que las descriptas para Los Altos, en cuanto a la conectividad y la falta de recursos tecnológicos.

Al servicio de internet con el que ya contaba la sede, se le sumó otra conexión a Internet de aproximadamente 50 Mb que se accedió a través del **convenio firmado con la fundación Colsecor.**Para la instalación de las aulas híbridas se entregó un televisor

de 50 pulgadas y una cámara web de 180° Jabra PanaCast, una cámara Kaptivo que hace interactiva a la pizarra blanca y proyector 5000 lúmenes, que actualmente se encuentra funcionando.

Equipamiento de la sede con las aulas híbridas



Una vez más, la Visión de una Universidad Pública, Gratuita, de Calidad, Inclusiva y Justa, puesta al servicio de la Comunidad del interior de nuestra provincia, se puso en evidencia con las acciones concretadas.

La oferta académica en la Sede de Belén en el **año 2021** fue de 4 carreras, para las cuales se preinscribieron 750 alumnos y quedaron formalmente inscriptos **520 alumnos** cuya distribución fue la siguiente:

- **Tecnicatura Universitaria de Minas (TUM).** Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas (48%)
- Tecnicatura en Ciencias Ambientales. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (42%).

- Licenciatura en Patrimonio Cultural. Escuela de Arqueología (11%)
- Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario (TUPA). Facultad de Ciencias Agrarias. Se inscribieron 32 alumnos (9%) del total de inscriptos, de los cuales 15 están activos.

El dictado de los primeros años de estas carreras durante el año 2021 contó con un total de **27 cargos de Profesor Adjunto (DS),** financiados a través del **Proyecto de Expansión de la Educación Superior** de la Secretaría de Políticas Universitarias, Resol-2019-351-APN-SECPU#. Las materias que tenían más de 90 alumnos contaron con auxiliares docentes (DS) financiados por el Plan de Territorialización. Durante el año 2021 las clases se dictaron bajo la modalidad virtual.

Apoyo económico a estudiantes de la Sede Belén

La Secretaría gestionó apoyo económico a los alumnos de la Sede con mejor rendimiento académico para que pudieran costear gastos de conectividad. En octubre de 2021 viajaron a Belén la CPN Cecilia Martínez, la Ing. Gisella Rodríguez y el Ing. David Piza, pertenecientes a la Secretaría, para hacer efectivo el pago en la Sede.



En el **año 2022** se están dictando los segundos años de estas carreras con modalidad mixta.

En el presente año se amplió la oferta académica con el dictado de una nueva carrera,

Tecnicatura en Energías Renovables" a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y con 139 inscriptos en primer año.



También se abrieron las **segundas cohortes** de las Tecnicaturas en:

 Ciencias Ambientales a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales con 116 inscriptos y 44 recursantes en primer año, dando un total de 160 alumnos.



 Procesamiento Agroalimentario (TUPA) de la Facultad de Ciencias Agrarias con 24 inscriptos en primer año.

Mediante el Plan de Territorialización, 10 alumnos de la 1era cohorte de la carrera fueron trasladados el 9 de noviembre del año 2021 hacia la Capital para realizar las prácticas de laboratorio de Química General e Inorgánica en las instalaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias en el predio de la UNCA. La Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales gestionó el alojamiento en la residencia universitaria de la UNCA y los almuerzos y cenas en el comedor universitario.





Alumnos de TUPA, Sede de Belén, realizando prácticas de laboratorio en instalaciones de la FCA de la UNCA

En el año 2017 inició el dictado de la primera cohorte de la **carrera Licenciatura en Patrimonio Cultural** a cargo de la Escuela de Arqueología, actualmente con 5 alumnos.

El Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en

Letras de la Facultad de Humanidades también se inició en 2017 y 80 alumnos terminaron de cursar todas las materias. Actualmente la carrera está en la etapa final esperando sus primeros egresados.

4.2.2-c

Delegación de Tapso, Departamento El Alto

 Tecnicatura en Gestión de Riesgo, Higiene y Seguridad en el Trabajo.

La carrera se implementó durante el año 2019. Actualmente se encuentran activos una cantidad de 50 alumnos. Durante el periodo 2020 a 2021 se dictaron, desde la plataforma virtual de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, las asignaturas Informática, Introducción a la Higiene y Seguridad Laboral y Química.

4.2.2-d Delegación de San José, Departamento Santa María

Tecnicatura Universitaria en Minas.

En la actualidad se encuentran cursando esta carrera un total de 12 alumnos. Para este año 2022 se espera la graduación de los primeros Técnicos Universitarios en Minas. Durante los años 2020 y 2021 se dictaron, de manera virtual, las asignaturas: Higiene y Seguridad Minera; Economía Minera y Práctica Profesional Supervisada (PPS). Durante los días 23 y 24 de agosto de 2021 y durante 2 y el 6 de mayo de 2022, 10 alumnos de la carrera se trasladaron hacia el predio de la UNCA en la capital, para poder realizar actividades relacionadas con la PPS en la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

Mediante el Plan de Territorialización, se cubrieron los gastos de traslado y alojamiento de los estudiantes en el Hotel Inti Huasi, de la ciudad capital y se les gestionó el servicio de almuerzo y cena en el comedor Universitario de la UNCA.







Alumnos de la TUM, de San José, Santa María, realizando la PPS

4.2.2-e
Delegación Ancasti, Departamento Ancasti
Tecnicatura en Informática.
El 2 de agosto de 2021, 6 alumnos de la Tecnicatura en Informáti-

ca de la FACEN defendieron sus trabajos finales, recibiéndose de Técnicos en informática.



La Secretaría y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA, celebran y agradecen, por este logro obtenido, a las Autoridades, Personal Docente, Personal NO docente, Familiares, y a todos y a cada uno de los que formaron parte de este acontecimiento.

4.3.

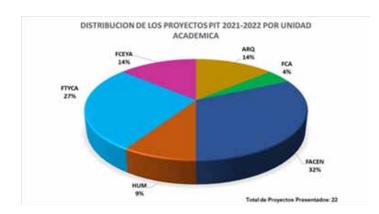
Innovación y Transferencia de Conocimiento

4.3.1

Proyectos de Innovación y Transferencia (PIT 2021-2022)

En noviembre de 2021, por resolución RSREC-2021-740-E-UN-CA-REC fueron aprobados 22 Proyectos de Innovación y Transferencia (PIT 2021) que se presentaron en el marco de Convocatoria aprobada por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC.

Los PiT 2021 tienen por objetivo promover la conformación y fortalecimiento de equipos de trabajo multidisciplinarios en la universidad, que articulen con organizaciones sociales o instituciones provenientes del sector social y productivo a fin de brindar soluciones a problemas de interés de algún sector social y/o productivo, el que se integra al Proyecto como Sector Asociado.



En la actualidad se encuentran en la etapa de finalización los 8 Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y Sector Productivo (PIT-SSP) 2018, los que, debido a la pandemia, demoraron la finalización ya que el Sector Asociado se encuentra en el interior de la Provincia.

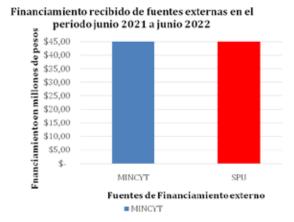
4.3.2

Unidad de Vinculación Tecnológica

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad Nacional de Catamarca fue habilitada por Resolución N° 051/1997 de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación, bajo los términos de la Ley 23.877 de Promoción y Fomento de la Innovación Tecnológica. La misma constituye la interfaz entre la Universidad con los Sectores Productivo y Público, colaborando en la obtención de nuevos desarrollos y tecnologías, así como la identificación y adaptación de tecnologías disponibles, promoviendo en las Cátedras, Grupos de Investigación e Institutos la vocación de participar y relacionarse con el medio. A través de la UVT se promueve la búsqueda de fuentes de financiamiento

externo, facilitando el acceso a otros recursos disponibles para la generación de nuevos conocimientos, con factibilidad de ser transferidos al medio productivo y social. En el gráfico de barras se muestran las fuentes de financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA correspondientes a las convocatorias:

- PICT 2020 (4 proyectos por un monto de \$ 3.404.421,00) (abril 2022)
- PFI 2020 (1 proyecto por un monto de \$ 2.057.800,00) (octubre 2021)
- Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional (1 proyecto por un monto de \$40.000.000,00) (noviembre 2021)



4.4. Internacionalización académica - institucional 4.4.1

Acciones de organización.

Consejo de Vinculación y Relaciones Internacionales

Sea creó el "Consejo de Vinculación y Relaciones Internacionales", mediante RSREC-2021-817-E-UNCA-REC. Participan representantes de cada unidad académica de la UNCA, quienes son los encargados de canalizar la información de la Secretaría y la Subsecretaría. Mediante la misma resolución se designó a la Subsecretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales como área coordinadora. El Consejo se reúne bimestralmente para abordar las temáticas y novedades competentes al área de Vinculación y RRII. Los integrantes del Consejo están designados mediante Resoluciones de los Decanos y Decanas de la UNCA.

4.4.2

Formación de Recursos Humanos para la Gestión de la Internacionalización de la UNCA - Organización Universitaria Interamericana (OUI).

4.4.2.1

Capacitación del equipo de trabajo en Planificación y Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior y en Estrategias para la Movilidad Académica.

La Secretaría consideró importante reforzar la capacitación de su equipo técnico en el área de Internacionalización de la Educación Superior. Teniendo en cuenta que entre las funciones de la Subsecretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales de la UNCA están las de desarrollar una política y estrategia institucional de internacionalización; diseñar e implementar criterios de buenas prácticas asociados a procesos de internacionalización; mejorar los sistemas de gestión, seguimiento y renovación de convenios de colaboración con instituciones internacionales y promover instancias de intercambio cultural académico y de movilidad estudian-

til, dos medias becas a integrantes de la Secretaría por RSREC-2022-216-E-UNCA-REC para cursar los módulos "Planificación y Gestión de la Internacionalización" y "Estrategias para la Movilidad Académica" pertenecientes al Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior (DIES) – 12ª Edición. De este modo se completa la media beca restante obtenida por el programa de Becas de la **Organización Universitaria Interamericana (OUI).**



Módulos de Capacitación en Internacionalización de la Educación Superior

4.4.2.2

Participación en el II Congreso de Internacionalización de la Educación Superior.



La UNCA estuvo representada por la Secretaría, en el "Il Congreso de Internacionalización de la Educación Superior". El Congreso tuvo lugar durante los días 5 y 6 de mayo en la Universidad Nacional del Litoral, ciudad de Santa Fe. En esta oportunidad, el Prof. Sergio Salas expuso un trabajo de coautoría con la Subsecretaria de Relaciones Institucionales e Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas, en la que abordaron la internacionalización de la UNCA en los tiempos de pandemia. En el evento también se trabajó con universidades argentinas y extranjeras para concretar futuras acciones de cooperación en materia de movilidad académica nacional e internacional, firma de convenios y redes de trabajo de gestores.

4.4.3

Programas de Movilidad Académica Internacional 4.4.3.1

Guías del Estudiante Internacional

Se está trabajando en la actualización de datos e información general para la confección de una nueva edición de la "Guía para el Estudiante Internacional" que tiene por finalidad informar sobre toda la oferta académica de grado y de posgrado que ofrece la UNCA, plano del campus que incluye la ubicación de las unidades académicas, información de trámite migratorio y trámite de VISA, servicio de salud, actividades de extensión, información sobre la provincia de Catamarca, información sobre los husos horarios, bancos, hospitales y moneda argentina, experiencias de las movilidades internacionales de grado, posgrado, docencia e investigación y gestores/administrativos realizadas en los últimos años. Esta guía será de gran utilidad para el estudiante internacional que se incorpora como estudiante de la UNCA.

4.4.3.2

Convocatorias a Movilidad de Grado Convocatoria a Movilidad Académica de Grado para el primer semestre de 2022



La UNCA continúa ampliando sus horizontes académicos con la Movilidad Virtual de estudiantes de grado. El contexto pandémico causado por el CO-VID-19 no paralizó la posibilidad de seguir intercambiando conocimientos y experiencias con universidades extranjeras. La virtualidad permite a los alumnos conectarse de manera remota con instituciones de

educación superior de todo el mundo y crecer académicamente mientras avanzan en los trayectos formativos de sus carreras.



El 12 de noviembre de 2021, se abrió la Convocatoria de Movilidad Virtual para alumnos de grado para cursar asignaturas en universidades extranjeras durante el 1° semestre del 2022.

Convocatorias a Movilidad Académica de Grado para el segundo semestre de 2022



Luego de dos años de pandemia, la UNCA abrió la convocatoria para las movilidades académicas de grado de manera presencial que cerró el 30 de mayo de 2022.

En el 2do semestre de 2022 Habrá movilidad en modalidad Virtual y Presencial



4.4.3.3 Movilidad Académicas de Grado realizadas

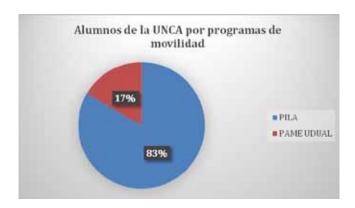
Segundo semestre de 2021. Un total de 44 alumnos hicieron movilidad virtual





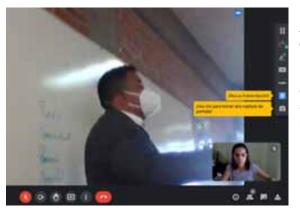






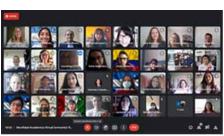






Lourdes Prenol.
Alumna de la Facultad de Derecho.
Movilidad Virtual.
1er semestre 2022.
Convenio Bilateral UNCA
- Universidad de Ixtlahuaca CUI- México





Franco David Ruiz y Milagros Burgos, alumnos de la Facultad de Derecho. Movilidad Virtual- 1er semestre 2022. Programa CRISCOS UNCA-Univ. Católica de Santa María. Perú

4.4.3.4 Movilidad Académicas de Grado en Europa



Sofía Ferreyra. Alumna de la Escuela de Arqueología de la UNCA. Movilidad presencial. 1er semestre 2022. Programa ERASMUS+. Universidad Autónoma de Barcelona. España



El Dr. Naím Garnica, docente de los departamentos de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad, realizó una estancia de intercambio posdoctoral y de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (España) en el departamento de Filosofía.

4.4.3.5

Movilidad de Posgrado en Iberoamérica

 Red Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado - AUIP



El profesor Jorge Alberto Perea, docente del Departamento Historia de la Facultad de Humanidades y Doctorando en el Programa del Doctorado en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Catamarca realizó, durante los meses de octubre y noviembre del 2021, una pasantía académica en la Universidad Pública de Navarra (España).

• Programa de la UE (Unión Europea) Erasmus+.

Erasmus+ es un programa creado para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa.



El Dr. Naím Garnica, docente de los departamentos de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de nuestra Universidad, realizó una estancia de intercambio posdoctoral y de investigación en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada (España) en el departamento de Filosofía.



La Lic. Lidiane Nunes de Castro. alumna de Posgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona. España, fue seleccionada por el Programa Erasmus+ para realizar una estancia de investigación de tres meses en la UNCA bajo la supervisión de la Dra. María Belén Verón Ponce, de la Facultad de Humanidades de la UNCA. Como parte de su plan de trabajo, la alumna toma cursos del "Doctorado en Ciencias Humanas" y de la "Especialización en Políticas Públicas de Género y Violencia de Género" de nuestra universidad.

Movilidad de Gestores del Programa Erasmus+

El Prof. Sergio Salas, quien pertenece a la Subsecretaría de Relaciones Institucionales e Internacionales de la UNCA, fue becado por el Programa de Movilidad Erasmus+ para realizar una estancia de capacitación en la "Erasmus Staff Week" en la Universidad Autónoma de Barcelona, España, del 13 al 17 de junio del corriente año. En el evento se capacitará en los procesos de postulación para la Movilidad Académica dentro del Programa Erasmus, participará en workshops en el área de Relaciones Internacionales y buscará establecer cooperaciones con universidades europeas para futuras incorporaciones en consorcios que incluyan a la UNCA.

4.4.4 Relación de la UNCA con los Programas de Movilidad Interna-

cional

Adhesiones a las diferentes redes internacionales

La UNCA le dio continuidad a la adhesión a los programas y redes de movilidad internacional AUIP (Asociación Universitaria Internacional de Posgrado), Grupo La Rábida, PME CRISCOS, PILA, PAME UDUAL, PIMA (Programa Internacional de Movilidad Académica) – Riede, Trabajo Social, Medio Ambiente y Minas, OUI (Organización Universitaria Interuniversitaria), ZICOSUR Universitario y al Programa Franco-argentino de Asistentes de Idioma.

• Programa Franco-Argentino de Asistentes de Idioma.

El Programa Franco-argentino de Asistentes de Idioma es una política pública continua que se desarrolla desde 2003 junto a la Embajada de Francia, a través de los convenios bilaterales de aplicación para el idioma francés suscriptos con el gobierno francés. La Universidad Nacional de Catamarca, a partir de la implementación del Programa, ha sido beneficiada con la becaria Muller, Sarah como Asistente de Idioma para desempeñarse junto a los profesores locales de francés, en los distintos niveles del sistema educativo formal (primario, secundario, superior, universitario) a partir de agosto de 2022. Las actividades de la becaria estarán coordinadas por la Facultad de Humanidades.

ZICOSUR (Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur)

La UNCA logró la presidencia de la Red ZICOSUR en la 30ma

Reunión Plenaria de Rectores y la 5ta Reunión de responsables de Oficinas de Relaciones Internacionales de la Red de la Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur (ZICOSUR) Universitaria. En la misma se presentó y aprobó el plan estratégico a desarrollarse durante la presidencia 2021-2022. Actualmente, el Rector Ing. Oscar Alfonso Arellano preside el Programa. Las acciones que se llevaron y que se están llevando a cabo son:

- Reuniones virtuales con los responsables institucionales de la Red donde se definieron las líneas de trabajo y quienes están a cargo de la coordinación de las mismas.
- Reuniones virtuales con los representantes de las Oficinas de Relaciones Internacionales de las IES participantes para determinar el tipo de Movilidad Académica 2022, presentación de los instrumentos para la implementación de la movilidad internacional (formularios, actualización de datos de las IES, reglamento de movilidad, etc.).

• Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR)

La UNCA se reunió virtualmente con más de 80 universidades iberoamericanas.

Entre el 29 y 30 de noviembre de 2021 se realizó la asamblea del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida (GUILR), la primera Asamblea General presencial tras la pandemia, en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) en su sede de Santa María de La Rábida, Huelva (España).



A la Asamblea, presidida por José Ignacio García Pérez, rector Magnífico de la UNIA. El Rector de la UNCA, Ing. Oscar Alfonso Arellano, quien participó de manera virtual, acompañado por la secretaria de VyRII, Dra. Viviana Quiroga; resaltó la importancia de pertenecer a este prestigioso grupo, por cuanto estimula el intercambio académico cientí-

fico mediante la internacionalización y el reconocimiento al mérito. En el marco del tratamiento de la renovación de cargos, el presidente, José Ignacio García, postuló como Vocal del nuevo Comité Ejecutivo al Rector, Ing. Oscar Arellano, moción que fue aprobada por unanimidad.

58° Reunión Ampliada de Comité Ejecutivo del CRISCOS

El Rector Ing. Oscar Alfonso Arellano, la secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, Dra. Viviana del Valle Quiroga, y la Subsecretaria de Relaciones Institucionales e Internacionales, Dra. Tamara Mascareño Varas, participaron de una nueva reunión del CRISCOS que se desarrolló durante los días 7 y 8 de abril en la Universidad Nacional de Salta (UNSa).

El Consejo de Rectores por la Integración de la Subregión Centro Oeste de Sudamérica (CRISCOS) es un organismo subregional, sin fines de lucro, conformado por prestigiosas y reconocidas universidades de Argentina, Bolivia, Paraguay, Perú y Chile, que conforman una subregión, y comparten similitudes territoriales, históricas y culturales. Las mismas se reúnen con el objetivo de promover y proponer políticas, planes, programas y proyectos de

integración y desarrollo para los países integrantes.

CRISCOS contempla dentro de sus programas, el intercambio académico de estudiantes, docentes, investigadores, y gestores de las universidades integrantes de lared. Durante el ciclo lectivo 2022 se retomarán los intercambios que se vieron postergados debido a la emergencia epidemiológica.





Jornada de trabajo

Foto Institucional

• XII Reunión Plenaria del Comité de Integración ATACALAR.



Durante los días 11 y 12 de mayo de 2022, la UNCA participó, con la presencia de la Dra Tamara Mascareño Varas, Sub Secretaria de RRII y la Lic. Claudia Vega, directora de RRII en la XII Reunión Plenaria del Comité de Integración ATACALAR. La UNCA participó en la Comisión Mesa de Universidades junto con la UNLAR (Universidad Nacional de La Rioja), la Universidad

Barceló y representantes chilenos de la región de Atacama.

Del trabajo en comisión se llegaron a las siguientes conclusiones:

- La necesidad de avanzar en los vínculos y convenios vigentes, y promover su ampliación sumando nuevos vínculos y actores para el desarrollo de actividades de docencia, extensión e investigación.
- 2. Se acuerda intercambiar información sobre la oferta académica para que de allí surjan los puntos de encuentros y necesidades recíprocas, en particular la promoción de actividades académico-científicas vinculadas a los intereses y proyectos regionales de desarrollo económico, comercial y cultural.

4.4.5

Reuniones y acciones institucionales e internacionales

 Reunión Interinstitucional con la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Provincia de Catamarca



La Secretaria y Subsecretaria de VyRRII de la UNCA, Dra. Viviana Quiroga y Dra. Tamara Mascareño Varas, se reunieron el día 11 de febrero de 2022 con el Secretario de Relaciones Internacionales de la Provincia, Gabriel Molina, la Coordinadora de la Secretaría de Relaciones

Internacionales, Estela Argerich y, la Directora de Relaciones Exteriores de la provincia, Elena Herrera, dependientes del Ministerio de Integración Regional, logística y transporte de la provincia de Catamarca.

El objetivo del encuentro fue articular futuras acciones de cooperación conjunta en materia de relaciones internacionales, promoviendo la movilidad, el desarrollo de distintas capacitaciones, cursos, ferias académicas, con el propósito de promover el crecimiento de la provincia de Catamarca y reforzar lazos internacionales.

Acción Institucional. Reunión con docentes de las unidades académicas bajo la modalidad: "Jornadas de actualización sobre Movilidad Académica Internacional"

Desde la Subsecretaría se ofrecieron jornadas de actualización a todas las unidades académicas de la UNCA para abordar temas sobre convocatorias de movilidad de grado, modalidad presencial o virtual, formularios de inscripción y demás documentación obligatoria, personal que interviene en el proceso, pedidos de equivalencia, etc.



27/04/22 Jornada de actualización con docentes de la Facultad de Humanidades



03/05/22 Jornada de actualización con docentes de la Facultad de Ciencias Económicas

• Reuniones con entidades internacionales

Se organizaron y coordinaron reuniones entre las máximas autoridades de la UNCA y de entidades internacionales.

La UNCA recibió a integrantes de la Embajada de Estados Unidos

El 30 de mayo de 2022, autoridades de la UNCA recibieron al equipo técnico de la Embajada de Estados Unidos en Argentina con el propósito de fortalecer vínculos que promuevan el intercambio académico a través de las facultades.



El encuentro, que se llevó a cabo en el Vicerrectorado de la UNCA, tuvo como anfitriones a la vicerrectora, Dra. Elina Silvera Buenader, al decano de la FTyCA Ing. Carlos Savio y a la vicedecana de la Facultad de Ciencias Exactas, Dra. Ariadna Hammann. Mientras que el director de Comercio Exterior de la provincia, Gabriel Molina acompañó a los representantes de la Embajada Eric Palmer Olson, consejero Comercial, Jenae Denise Johnson, agregada Económi-

ca y Marcelo Amden, asesor de Desarrollo Comercial e Inversión. Se destacó la importancia de las relaciones interinstitucionales para responder las demandas locales, nacionales e internacionales. Se habló de trabajar en la celebración de convenios de cooperación y de acciones académicas en torno al litio.

Reunión de autoridades de la UNCA y la Empresa Sur Coreana POSCO con sede en Argentina

En ámbitos del Vicerrectorado de la UNCA, se llevó a cabo el 01/06/2022 una reunión con autoridades académicas de la UNCA y representantes de la empresa minera Posco, en una convocatoria presidida por el rector, Ing. Oscar Arellano y la vicerrectora, Dra. Elina Silvera de Buenader. Por parte de Posco Argentina participaron el presidente Kwangbok Kim, el gerente general Sungkook-Chung e Ítalo

Francile, gerente de medio ambiente y responsable de la oficina en Catamarca.



POSCO está trabajando en la explotación para una posterior comercialización de litio del Salar del Hombre Muerto, ubicado en el límite de Salta y Catamarca. La empresa apunta a contribuir con la universidad para la generación de recursos humanos altamente calificados que luego tendrán salida laboral en la empresa. En este sentido, la empresa ofreció becas estímulo a la excelencia académica de alumnos avanzados de las carreras relacionadas con la minería en general y con el litio en particular. Actualmente desde la SVyRRII se está trabajando en un convenio marco de cooperación entre las partes.

EJE 5 GESTIÓN INSTITUCIONAL

EJE 5 **GESTIÓN** INSTITUCIONAL

INFORME DE GESTION 2021 - 2022

SECRETARIA GENERAL

Ampliación de Unidades Académicas

En estos meses se encuentran en etapa de finalización las obras de ampliación de las Facultades de Derecho, Ciencias Exactas y Naturales, y Ciencias Agrarias orientadas a incrementar el espacio funcional de las Unidades Académicas, para el desarrollo de las actividades universitarias en condiciones más eficientes de habitabilidad, seguridad y confort.

Ampliación Facultad de Derecho

Se encuentra próxima a finalizar la Obra de Ampliación de la Facultad de Derecho. El proyecto total consiste en la ampliación de los tres niveles del edificio de la Facultad conformados por el Decanato de la Facultad, nuevas oficinas administrativas, boxes docentes y un Salón de Usos Múltiples con capacidad para 100 personas.

Durante el primer semestre de 2022 se llevaron a cabo las tareas de terminación de obra: finalización del sector sanitarios, instalación de sistemas de ventilación, pintura interior y exterior, instalación de vidrios en carpintería exterior, finalización del sistema eléctrico, refuncionalización del 2º y 3º nivel y reubicación de las dependencias administrativas, y adquisición de equipamiento para

SUM.

La finalización del edificio procura más de 1000 m² adicionales a la superficie de la Facultad, incrementándose en un 70%.



Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

También se encuentra en su etapa final la Obra Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Módulo II. 1° piso. Mediante esta obra se construyeron 3 nuevos laboratorios dedicados a formación e investigación en botánica, zoología y micro genética; y además, boxes, núcleo sanitarios y espacio de servicios. En esta etapa de ejecución se optimizó el sistema eléctrico y el sistema pluvial de la edificación y se iniciaron las adecuaciones necesarias para cumplimentar con la normativa en materia de seguridad edilicia y accesibilidad.

A partir del segundo semestre de 2022 se iniciará la construcción del

2° piso, primando la conclusión del cerramiento y con posterioridad, la construcción de espacios interiores.

Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias. 2da Etapa

Actualmente se encuentra en ejecución la 2da etapa de la Ampliación de la Facultad de Ciencias Agrarias que comprende la construcción del 1º Piso de los bloques Este y Oeste (iniciados en la primera etapa) e incluye tres laboratorios, Sala de Reuniones, Boxes, Office y núcleo sanitarios; con espacios de circulación, terraza y planta azotea accesible. La obra incluye la construcción de un Bar Saludable que conformará la infraestructura necesaria para la comercialización de productos de emprendedores locales.

En las inmediaciones de este nuevo pabellón se proyecta la construcción de un sector de parque dispuesto para recreación y realización de eventos culturales y comunitarios.

En los próximos meses se prevé la conclusión y habilitación del bar y en el segundo semestre se concluirá la obra total proyectada y el sector de recreación.





Denominación de Obra	M2 incorporados	Estado
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	794	Finalización de 2° etapa. Próxima a inaugurar.
Ampliación Facultad de Derecho	360	Finalización de 2º etapa. Próxima a inaugurar.
Sede Belén	1944	En ejecución
Agrupamiento de Aulas II. Sector I. 1° y 2° Piso. 1° Etapa	1592	En Ejecución Próxima a inaugurar
Ampliación Facultad de Ciencias Agrarias.		En ejecución

Comedor Universitario

En los últimos meses de 2021 y los primeros del 2022 se realizaron las tareas de adecuación edilicia para concretar la habilitación del Comedor, estas acciones incluyeron la instalación de sistema contra incendios, adaptación de los sistemas de ventilación e iluminación, mantenimiento y reparación del equipamiento de cocina. Con estas mejoras edilicias y la habilitación municipal obtenida, permitieron retomar las actividades presenciales.

Como finalización del edificio, se construyó una garita de seguridad de 5m2, equipada con sistema de monitoreo para el resguardo de las personas y del equipamiento del Comedor

En el sector adyacente al Comedor se inició la construcción de un sector de recreación conformado por 2 canchas vóley playero – una de ellas ya disponible para su uso y la restante en ejecución- a las que se prevé incorporar una zona de quinchos para reuniones y pequeños eventos de la Comunidad Universitaria.









Infraestructura de Deporte y Recreación

Durante este periodo se programaron acciones de recuperación de la infraestructura disponible para este tipo de actividades, aspirando a colaborar con el desarrollo integral de las personas que conforman la Comunidad Universitaria.

Durante estos meses se realizaron tareas de mantenimiento de las canchas descubiertas y de la cancha techada, en términos de mejoramiento de superficies y reparación/remplazo de luminarias. Además, se incorporaron medidas de seguridad para posibilitar la realización simultanea de actividades de deporte y recreación que suelen convivir en las mismas instalaciones.



AGRUPAMIENTO DE AULAS II. 1° Y 2° PISO. 1° ETAPA

Se encuentra en sus últimas etapas de ejecución la construcción del 1° y 2° piso del Sector I del Agrupamiento de Aulas II. Esta etapa comprende la edificación de 12 aulas, con capacidades variables de 90 (2 grandes) 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas). Además, 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías. Estos espacios se distribuyen en dos niveles: 1° y 2° piso con superficies de 855,10 m2 y 735,60 m2, respectivamente, totalizando 1.590,70 m2.

La finalización del Sector I del Agrupamiento de Aulas II albergará a 690 alumnos y 29 docentes, personal administrativo y de otras funciones de apoyo.

La Finalización de Obra se prevé para agosto de este año y representa una inversión de \$140.000.000,00





Para concretar la ejecución total del Edificio Agrupamiento de Aulas II, se iniciaron las gestiones de solicitud de financiamiento ante el Ministerio de Obras Públicas de la Nación en el marco del Programa de Infraestructura Universitaria II.

Los proyectos presentados se encuentran en estado Preaprobación por parte del Ministerio. La obtención de este financiamiento permitirá concluir el Sector II, mediante la edificación del 1° y 2° piso, y la construcción completa del Sector III. De acuerdo a los plazos del programa de infraestructura, se planificó el segundo semestre de 2022 dedicado a la finalización de la documentación técnica de los proyectos. Y mediando la aprobación del MOP, se iniciarán procesos de licitación y ejecución en 2023.

Sector II

- Por construir 1° y 2° piso. (Planta baja construida)
- Los dos niveles por construir comprenden 9 aulas, 2 oficinas, 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) escaleras, pasos y galerías.
- Superficie: 2.230 m2
- Monto: \$178.000.000,00 (Base marzo 2021)

Sector III

- Por construir: Módulo completo de 3 niveles.
- Los tres niveles comprenden 1 SUM, 12 aulas, 6 boxes, 3 núcleos sanitarios, escaleras, pasos y galerías
- Superficie: 1.688 m2
- Monto: \$135.040.000,00 (Base marzo 2021)



PROGRAMA DE MANTENIMIENTO Y RECUPERACIÓN DE EDIFICIOS

La UNCA lleva a cabo un Programa de Mantenimiento Edilicio permanente en cuyo marco se realizan relevamientos regulares que permiten definir y ejecutar acciones concretas destinadas a incrementar los niveles de habitabilidad, seguridad y confort de la estructura edilicia al servicio de la Comunidad Universitaria.

Durante el primer semestre del año se llevaron a cabo tareas varias orientadas a recuperar o mantener la infraestructura existente, en función de los relevamientos realizados o a solicitud de las Unidades Académicas.

Estas ejecuciones incluyen tareas de mantenimiento general y reparaciones varias, entre ellas: mantenimiento y recuperación de sanitarios, reparación y mantenimiento de laboratorios (FACEN), refacción y recuperación de espacios de uso común (]Pabellón Virgen del Valle, Escuela de arqueología) recuperación de

luminarias, arreglo de tanques y cisternas, reacondicionamiento sala de audiencias Facultad de Derecho, reparación de veredas y solados, etc.

Programa de Reparación de Cubiertas y Techos

Debido a problemas estructurales y deficiencias en el mantenimiento varias edificaciones de la Universidad presentaban problemas graves y recurrentes de filtraciones en detrimento de la seguridad y confort de los usuarios y equipamiento. A fin de resolver de manera integral esta problemática se conformó un equipo de trabajo dedicado al diagnóstico y ejecución de reparaciones.

De acuerdo con el nivel de problemática se realizaron mejoramientos y ejecución de cubiertas, trabajos de impermeabilización parcial y/o completa, canaletas y desagües, refacción y nivelación de techos, colocación de membrana asfáltica.

En cada caso, con posterioridad a las reparaciones estructurales y problemáticas de fondo, se procedió a la resolución de las externalidades generadas por las filtraciones al interior de los edificios. Se llevaron a cabo tareas de reparación y curaduría de muros y cielorrasos, pintura interior, cambio de revestimientos, etc. Edificios intervenidos y por intervenir.

- Edificio Variante I. Techo Completo
- Edificio Histórico. Sector Facultad de Ciencias Exactas
- Edificio Histórico. Sector Aula Magna y Facultad de Humanidades
- Edificio Vicerrectorado
- Edificio Aula I. Facultad de CEvA
- Edificio Energías Renovables. FACEN
- Edificio Pabellón Herrera (planificación 2° semestre)
- Edificio Posgrado Ciencias Económicas (planificación 2° semestre)





Programa de Obras Complementarias.

En el marco de la convocatoria iniciada por el Ministerio de Educación "PROGRAMA DE OBRAS COMPLEMENTARIAS Y ADECUACIONES EDILICIAS" la Universidad presentó proyectos orientados a adecuar la infraestructura universitaria, mediante la renovación con tecnologías actuales, mejoras de seguridad y accesibilidad, para el ingreso, permanencia y uso seguro de las instalaciones.

En función del relevamiento realizado, se elaboraron proyectos para resolver problemáticas de todas las unidades académicas.

Estos proyectos fueron evaluados por el Ministerio de Educación y todos ellos obtuvieron el "apto técnico".

De acuerdo con la disponibilidad presupuestaria El Ministerio definió una primera instancia de financiación, seleccionando alguno de estos proyectos.

Los proyectos que obtuvieron financiación en esta primera instancia son los siguientes.

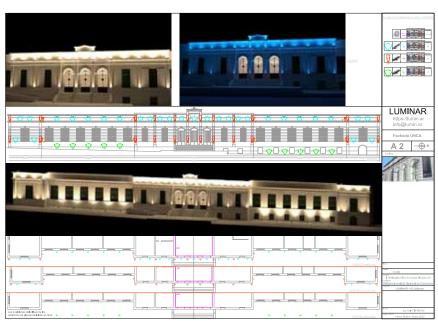
- Pabellón Herrera. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación.
 \$ 17.997.395,00
- Facultad de Humanidades. Mejoras de Accesibilidad y Evacuación- Patio Este. \$4.122.964,00
- Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. 1°. Piso. Seguridad y Accesibilidad. \$6.236.111,00
- Facultad de Ciencias de la Salud. Circuito de Accesibilidad y Evacuación. \$3.618.310,00

Se encuentran en sus primeras etapas los procesos de contratación correspondientes y se iniciará ejecución en el 2° semestre de 2022.



PUESTA EN VALOR FACHADA HISTÓRICA

Considerando el valor urbanístico del Predio Universitario se concretará la Puesta en Valor de la fachada del Edificio Histórico, a fin de potenciar su identidad como referente de la memoria histórica de la Universidad y de la Comunidad Catamarqueña. En el primer semestre del año se iniciaron los trabajos para renovar la totalidad del sistema de iluminación de fachada, dotado de teledirección y tecnología LED. Esta renovación optimizará las funciones escenográficas del sistema y posibilitará el cambio de colores de la iluminación, resaltando las características arquitectónicas del edificio y posibilitando la utilización de la iluminación en la conmemoración de efemérides. En el segundo semestre de 2022 se llevarán a cabo trabajos de reparación y pintura de las fachadas de los módulos edilicios del Predio Universitario.



Sistema Eléctrico del Predio

El crecimiento de la infraestructura edilicia trae aparejado un notable incremento de la demanda energética que por deficiencias de la estructura existente generan la saturación del sistema eléctrico de la UNCA y el crecimiento exponencial de los costos En este periodo se finalizó la Obra de optimización del sistema eléctrico del Predio Universitario, mediante la cual se reestructuró completamente el sistema eléctrico para el abastecimiento de las dependencias, garantizando la máxima disponibilidad de potencia, la estabilidad de suministro y la disminuir los costos de energía eléctrica.

Las acciones realizadas en el periodo noviembre 2021-marzo 2022- concretaron la construcción de electroductos subterráneos de Media Tensión en el nivel de 13,2 KV -con extensión de abastecimiento a los pabellones del Predio- un puesto de media tensión y dos subestaciones transformadoras MT/BT (13,2KV / 380V).

Este nuevo sistema obtuvo la habilitación de E.C. S.A.P.E.M en el mes abril de 2022.

El reemplazo de la energía de baja tensión por media tensión permitirá una disminución del 14% en el costo mensual de energía eléctrica y un incremento del 46% de la capacidad de suministro.

Escuelas Pre Universitarias

La UNCA lleva a cabo un programa continuo de mantenimiento y mejora de la destinado a garantizar condiciones óptimas de la infraestructura escolar Durante el periodo 2021-2022 se destacan las siguientes acciones.

Escuela Pre Universitaria ENET Nº1 Prof. Vicente García

Aguilera

- Reparación de techos y cerramientos talleres: se llevaron a cabo tareas de reparación de las cabreadas y techos, así como tareas de limpieza de desagües a fin de solucionar filtraciones. Adicionalmente, se encuentra en elaboración un proyecto para dar solución definitiva a esta problemática.
- Kiosco: Se inició la construcción de un espacio destinado al Quiosco Escolar (cerramiento, equipamiento, pérgolas).
- Optimización del sistema eléctrico y abastecimiento de SUM y talleres
- Construcción de Rampas: Se finalizó la construcción de rampas que vinculan los tres niveles del terreno y se instalará señalética de evacuación.
- Se elaboró el proyecto de parquización y espacio de recreación para alumnos alrededor del espacio de comedor y Kiosco.
- Acondicionamiento y Re-funcionalización de Casa Escuela Se elaboró un proyecto para reformar la Casa Escuela y destinarla a uso académico.



148





Sedes en el Interior Provincial

La Sede en Los Altos y Belén son las primeras Sedes Universitarias en el interior de la Provincia y forman parte de las concreciones del Plan de Territorialización de la UNCA.

Mediante su establecimiento la UNCA aspira a generar posibilidades reales de inclusión corrigiendo disparidades de acceso a la Educación Superior y de Desarrollo Socioeconómico basadas en la desigualdad territorial.

En forma complementaria, en el marco de la estrategia de digitalización de la UNCA, estas sedes se conforman como Nodos de Conectividad regional dotada de internet de conexión estable y de calidad posibilitando el acceso al contenido educativo, sitios web y plataformas de las diversas carreras y propuestas de formación que la universidad acerca a estas regiones.

Sede Los Altos

En el mes de marzo de 2022 se reiniciaron las actividades presenciales en el Centro Universitario Casa Pueblo en la localidad de **Los Altos**. Considerando las necesidades que plantea la

presencialidad se llevaron a cabo tareas de mantenimiento y acondicionamiento integral de la infraestructura para brindar las condiciones de seguridad y confort requeridas.

También se concretó la compra de equipamiento para aulas, sanitarios, y dependencias de servicio

Además, se realizaron tareas de parquización en jardines y patio interno dispuestos para la realización de exposiciones de artesanos y productores locales y actividades culturales diversas.

En virtud de la conformación de la Sede como Nodo de Conectividad para la localidad y comunidad Universitaria, se llevaron a cabo las adaptaciones requeridas para la infraestructura en términos de instalación y configuración de red de conectividad y acondicionamiento para la instalación de aulas híbridas.

Mantenimiento y acondicionamiento integral de infraestructura. Tareas de parquización.

Compra de equipamiento.

Instalación y configuración de red de conectividad Acondicionamiento de aulas para modalidad virtual

Sede Belén

El edificio de la Sede está constituido por tres módulos interconectados por explanadas de espacios exteriores y de circulación. Se avanza en su construcción por etapas progresivas, de acuerdo con posibilidades presupuestarias.

La construcción de la primera etapa concluyó en 2021. Comprendió la construcción del Módulo Norte y avances parciales en el resto del edificio proyectado.

Durante el primer trimestre de 2022 se reanudó la ejecución de obra y se avanzó en la construcción del módulo sur (50% avance),

módulo oeste (70% avance) y de la explanada y espacios exteriores. En marzo de este año, la sede se inauguró como Nodo de Conectividad regional. Al igual que en la Sede los Altos, se realizaron tareas de adaptación de infraestructura para configuración de red de conectividad e implementación de aula hibrida.

En el segundo trimestre de 2022, se prevé la conclusión del módulo sur y para agosto la finalización del edificio.

La terminación de la obra resulta imprescindible para albergar el incremento de la matrícula y mayor demanda de la comunidad ante las nuevas propuestas académicas.





Módulo Sur. Por Construir:

- -Instalación de carpintería
- -Revogues exteriores.
- -Enduido y pintura de cielorrasos y paredes.
- -Finalización de baños.
- -Finalización kiosco.

Modulo Oeste, Por Construir:

- -Instalación Carpintería
- -Cielorrasos
- -Contrapiso, carpeta niveladora, colocación de piso
- -Pintura.
- -Instalación eléctrica.

SEGU	RIDAD DEL ENTORNO UNIVERSITARIO	
Relevamiento y monitoreo	Revisión de planes de diseño de nuevos edificios.	Licitaciones evaluadas Obras relevadas
	Monitoreo de ejecución de obras mplementación de Protocolos	Sedes relevadas: Recto- rado, Predio, Belén, Los
	Implementación de acciones correc- tivas	Altos, Comedor, CITCA, otras
	Relevamiento de Kioscos de Escuelas Universitarias	Kioscos escolares rele- vados
Difusión	TEMAS	4 Presentaciones en
Director.	Prevención covid-19, conformación, derechos y	Radio Universidad.
	Obligaciones, srt, art	
Capacitaciones	TEMAS	10 cursos
The second secon	Sistema de riesgos en el trabajo Manejo de extintores Accidente laboral y enfermedades	
	profesionales Deberes y obligaciones	
	Ergonomia Prevención covid-19	
	Estadísticas - accidentabilidad Primeros auxilios, rcp, maniobras de heimlich.	

Durante el segundo semestre se realizó el relevamiento de todas las obras nuevas de la universidad a fin de detectar riesgos y anomalías en materia de seguridad que pudieran persistir en las obras concluidas. En función de ello se concretaron las correcciones y adaptaciones necesarias para la adecuación de las condiciones edilicias en función de la normativa en la materia.

Adicionalmente, La Unidad de Riesgo de trabajo, lleva a cabo el monitoreo constante y permanente de todas las obras de las universidad en sus diferentes etapas (diseño, ejecución, recepción) aportando a la actualización de los planes de diseño arquitectónico de nuevo edificios, garantizado las condiciones de

seguridad e higiene en los sitios donde se emplazan las obras y en el entorno inmediato, respecto de las personas que trabajan en ellas y/o las transitan, y concretando las acciones necesarias para proveer un entorno universitario acorde a la normativa nacional e internacional vigente.



Con el objetivo de fomentar una cultura universitaria en materia de seguridad -desde una perspectiva integral, y así mismo, generar capacidades en prevención de riesgos y gestión de emergencias, se llevaron a cabo diversas acciones asesoramiento, difusión y capacitación destinadas a miembros de la Universidad y a la comunidad en general.

Prevención COVID -19 e implementación de Protocolos

Durante el periodo 2021-2022 el equipo de trabajo de la Unidad de Riesgo de trabajo continuó con las acciones de prevención COVID 19, primando la implementación y monitoreo de protocolos reglamentarios en todas Sede Universitarias.

En el regreso a la presencialidad estas acciones se concentraron en: asistencia cuidada, uso de barbijo, ventilación, higiene y limpieza, y distancia.



CAPACITACIONES

Con el objetivo de modernizar de la gestión institucional, la Universidad asume como prioridad gestionar estrategias que logren activar, poner en valor y desarrollar las competencias que son requeridas para este fin.

Con este propósito se orientaron las acciones de capacitación que la Universidad pone a disposición del Personal NoDocente y la Comunidad Universitaria en general.

Durante el Periodo 2021- junio 2022 se otorgaron 469 certificaciones en temáticas diversas orientadas a aportar valor a la gestión institucional.

	2021		
Capacitación	Area	Destinado a:	Certificación
Buenas Prácticas en el servicio de atención al cliente.	HSG	No Docentes	20
Herramientas de Home Office: google Drive y Owncloud	56	No Docentes	36
Sistema de Documentación electro- nica G.D.E.	REC	NoDocentes	20
Liderazgo como herramienta para la resolución de conflictos.	16	NoDocentes	12
Oratoria	C.E.F. HUM.	Alumnos	317
Inglés conversacional. Módulo I	56	NoDocentes	19
Bioseguridad	SBUYAE	Personal del comedor	6
Ciberseguridad	56	Comunidad en Gene- ral	96
Inglés conversacional. Módulo 2	16	NoDocentes	4
Google calendar	SG	NoDocentes	4
	2022		
Higiene y seguridad	SG	Comunidad en Gene- ral - Los Altos - Dpto Santa flosa.	82
Oratoria Higiene y seguridad y Primeros Auxi	SG SG	F.C.E. y A. CONICET	27 29
lios			

Planta Piloto de Aceite de Oliva

La estrategia de revalorización de la Planta Piloto de Aceite de Oliva busca consolidar un consorcio entre la Universidad y productores olivícolas de la provincia y región dedicado a la producción y comercialización de aceite de oliva con certificación orgánica.

Considerando que existe un importante número de emprendedores con gran aptitud para transformarse en empresas sustentables si reciben la asistencia y el asesoramiento necesario, la Universidad asume el compromiso de generar sinergias y cadenas de valor sustentables para la región.

Por su potencial exportador, la planificación para la Planta prevé orientar su producción a la adopción de prácticas y técnicas que permitan obtener la certificación de Agricultura Orgánica Argentina. En este marco la Universidad pone a disposición la infraestructura, conocimiento y capacidades institucionales respecto de procesos de producción, comercialización, certificación orgánica e investigación.

En el primer semestre de 2022, se reiniciaron las actividades en la Planta y la coordinación con un grupo inicial de 14 productores. La primera campaña permitió se procesaron alrededor de 178 toneles de aceituna, con un rendimiento en aceite de aproximadamente un 10%.

Además, se lleva a cabo un relevamiento de la región a fin de determinar indicadores clave de la cadena de valor olivícola en la región: productores, capacidades, infraestructura, logística, superficies sembradas, etc.

Las proyecciones permiten estimar una producción de 300 toneladas de aceite de oliva con certificación orgánica para 2023 En términos de infraestructura se recuperó completamente el predio destinado a la Planta Piloto, ubicado en Parque Industrial "El Pantanillo"

Se realizaron trabajos de desmalezamiento y limpieza de exterior, nivelación de suelo y trabajo de paisajismo. En el edificio las diferentes tareas de recuperación incluyeron: desinfección y desinsectación, limpieza de los espacios, mantenimiento y reparaciones, reconexión de sistemas de electricidad y gas, etc. Los espacios fueron provistos con equipamiento para oficinas y aulas y además de los elementos reglamentarios de prevención de riesgos.

Estos trabajos de acondicionamiento funcional permitieron recuperar el espacio no solo para las actividades productivas sino también para dictado de clases, prácticas profesionales e investigación.

Para dotar la sede de operatividad plena se conformó un equipo de trabajo dedicado a la operación diaria de esta sede. Se asignaron recursos humanos profesionales y operativos para la gestión, administración, mantenimiento y resguardo de la planta.

En materia de investigación se iniciaron proyectos de investigación sobre aceite de oliva y reutilización del residuo generado en la producción.





ECONÓMICO FINANCIERA

La Secretaria Económico Financiera, en adelante S.E.F., tiene la misión de conducir la gestión económico financiera de la Universidad, esto es la administración de los recursos y la asignación de gastos de acuerdo a la distribución establecida en la Ley de Presupuesto Universitario que se aprueba en el Consejo Superior cada año de gestión, siempre respetando las políticas fijadas por el Rectorado de la Universidad Nacional de Catamarca, y considerando la autarquía económica financiera establecida en la Constitución Nacional.

En el año 2021 como consecuencia de la pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 se trabajo bajo la práctica de la bimodalidad, es decir parte del personal presencial y parte mediante teletrabajo, a fin de respetar los protocolos establecidos en la Institución, los sistemas SIU PILAGA, SIU MAPUCHE, SIU DIAGUITA, COMDOC y GDE funcionaron plenamente para el trabajo remoto y se mantuvieron actualizados utilizando siempre la última versión vigente, al igualque herramientas digitales (Google Drive, Google Meet, Zoom, Whatsapp) que permitieron que la S.E.F. (Áreas Contable, Financiera, Patrimonial, Compras, Rendición de Cuentas, Personal, Liquidación de Haberes, Computo) cumpla con todas sus actividades y obligaciones sin interrupción.

Se realizaron en tiempo y forma las liquidaciones y pagos de sueldo, previsionales, embargos, cuotas alimentarias, retenciones impositivas, pagos a proveedores, honorarios, becas, ayudas económicas, servicios públicos, y el desarrollo de procesos de compras y contrataciones, ejecutándose en el ejercicio 2021 un alto porcentaje del presupuesto. Además, para que esto fuera posible el personal de la S.E.F. se adecuo y respondió rápidamente

a las nuevas formas de trabajo y exigencias, atendiendo a las necesidades de todas las unidades académicas y de administración y cumpliendo con presentaciones de información requeridas por diversos Organismos Nacionales y Provinciales.

Cabe destacar, que en este marco de pandemia, el servicio de salud dependiente de la Dirección de Personal inmediatamente adapto sus procedimientos para asistir y acompañar a todo el personal de la Universidad contagiado con Covid-19 o aislado por causas relacionadas al virus, siguiendo todos los protocolos y recomendaciones del COE de la Provincia.

La gestión de la S.E.F. se integra principalmente por las administraciones de Recursos Humanos y de Recursos Económicos Financieros, a continuación se mencionan las acciones más relevantes desarrolladas durante el ejercicio 2021:

A)Recursos Humanos:

- En los que respecta a la gestión de la S.E.F. vinculada a la administración del Personal de la Universidad las Direcciones de Liquidación de Haberes, General de Cómputos y General de Personal trabajan en forma conjunta, utilizando herramientas y procesos de control interno referidos a las liquidaciones mensuales y corrientes de los haberes en los agentes que prestan servicios en la Universidad Nacional de Catamarca (planta permanente, transitoria y contratos) en los distintos escalafones (Autoridades, Docentes y Nodocentes), Control de la carga de novedades al sistema de liquidación de haberes, verificación de los diferentes conceptos integrantes de las remuneraciones, y actualización de la normativa vigente.
- Además, se mantienen canales permanentes de comunicación

con las demás Unidades Académicas y de Administración de la Universidad y con Organismos Externos como ser con el Ministerio de Educación de la Provincia y Recursos Humanos de la Provincia, a los fines del control de la incompatibilidad del personal en cumplimiento de Normas y Convenios colectivos de trabajo; con la Oficina Anticorrupción, y Secretaria de Políticas Universitarias, cumpliendo oportunamente con los requerimientos de información solicitados y con Organismos vinculados a Seguros y Obra Social, respetando las pautas de convenios y contratos.

- El sistema de autogestión se mantuvo actualizado, permitiendo a los agentes que trabajan en la Universidad poder consultar su información personal y sus recibos de sueldo.
- Se procedió a digitalizar el Formulario F.1357-"Liquidación de Impuesto a las Ganancias – 4ta. Categoría Relación de Dependencia" mediante su consulta a través de la página de AFIP ingresando con clave fiscal en SIRADIG > Consulta de F1357 y/o ingresando al sistema de autogestión.

B) Área Económico Financiera:

Todas las Direcciones que cumplen funciones vinculadas a la gestión económico financiera trabajan en manera coordinada, con una comunicación fluida y permanente, mediante la aplicación de herramientas tecnológicas y reuniones, tendientes a optimizar y agilizar constantemente los procedimientos administrativos, durante el ejercicio 2021 es importante destacar el siguiente trabajo:

 Se presentaron en tiempo y forma todos los requerimientos de información a la Secretaría de Políticas Universitarias (S.P.U) y Contaduría General de la Nación (C.G.N), referido

- a Balances de Ejecución Mensual, Cierre Intermedio al 30/06/2021 y Balance Contable, Anexos y Cuadros de la Cuenta General del Ejercicio (Resolución RESOL-2021-215-APN-SH#MEC). El Balance Contable se presenta a la C.G.N. a través del servicio web SIFEP de AFIP y el resto de los cuadros de la Cuenta General a la S.P.U. mediante el importador web http://spupedidos.siu.edu.ar, respetando lo establecido enla normativa de cierre de ejercicio que se detalla a continuación: Resolución Nº 0196/2020— SH, la Disposición Nº 71/10 CGN y sus modificatorias Disposición Nº 08/2018, Disposición Nº 09/2018 CNG y Disposición DI-2021-8-APN-CGN#MEC, esta última incorporó un nuevo cuadro referido a inversiones. Además, se presentaron ante la SPU la rendición de cuenta correspondiente a programas especiales.
- Se cumplió en término con el Empadronamiento de Cuentas Bancarias en el Sistema de Cuentas Oficiales de la Tesorería General de la Nación, que mediante Resolución RESOL-2021-85-APN-SH#MEC aprueba el procedimiento de Empadronamiento de Cuentas Bancarias mediante la utilización del aplicativo SIRECO WEB. Esta aplicación permite mantener y actualizar la base de datos denominada Registro de Cuentas Oficiales, la cual contiene la información de las cuentas autorizadas por la Tesorería General de la Nación (TGN) y/o informadas por los organismos del Sector Público Nacional (SPN) incluidos en el artículo N°8 de la Ley N°24.156.
- Cumplida la etapa de implementación en el ejercicio 2021 se inició con la etapa e ejecución plena del Sistema SIU Mapuche, digitalizando a través del mismo las actas, reportes

- y etiquetado de bienes patrimoniales pertenecientes a las diferentes unidades académicas y de administración de la Universidad.
- Se elaboró el presupuesto para el ejercicio bajo análisis asignado por Ley N° 27561 de Modificación de Presupuesto General de Administración Nacional Para El Ejercicio 2020, como así también las Resoluciones SPU N° 3/2020 Refuerzo Presupuestario por Diferencia de Ley 2019, Resolución SPU N° 9/2020 Refuerzo Presupuestario por Gastos de Funcionamiento no Devengado al Cierre de Ejercicio 2019, Resolución SPU N° 185/2020 Suma Extraordinaria Docentes y No Docentes Universitarios 2020.El importe del presupuesto asciende a \$2.656.761.485 y se distribuyó de la siguiente manera:



 Presupuestariamente los gastos en personal se identifican como Inciso 1, y los gastos de funcionamiento se clasifican según el tipo trámite como Inciso 2: Bienes de Consumo,

Inciso 3: Servicios No Personales, Inciso 4: Bienes de Uso, Inciso 5: Transferencias, Inciso 7: Servicio de Deuda y Disminución de otros Pasivos. La distribución de gastos de funcionamiento por inciso se realizó de la siguiente manera:



Se efectúa un estricto control de los saldos presupuestarios, financieros y contables a fin de mantener la eficiencia en el uso estos recursos.

SUBSECRETARÍA DE INFORMÁTICA

Se brindará el informe en función al tipo de actividades realizadas en la subsecretaría.

Para iniciar informamos que se realizaron asesorías en relación a la configuración de los equipos que forman parte de la red interna universitaria, vulnerabilidades detectadas y como solucionarlas. Además, se brindó asesoramiento, contacto y gestión de la propuesta para instalar equipamiento y brindar cobertura satelital de Arsat, con la finalidad de proveer acceso a internet a los alumnos que se encuentran en lugares que no cuentan con el servicio.

Además se realizaron diversas actividades como asesoramiento técnico a diferentes Unidades Académicas y Secretarías sobre la adquisición de equipamiento. También se realizaron nuevas conexiones de red cableada en el Comedor Universitario, Aulas, Salón Amarillo, Aula Magna y Sala de Conferencias; nueva conexión de red inalámbrica para la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

Una actividad a destacar fue la instalación y configuración de las aulas híbridas en el Salón Raúl Alfonsín y en las Sedes de la UNCA. Actualmente se está desarrollando una APP en conjunto con la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión que tiene por finalidad brindar información a los alumnos ingresantes de la UNCA. Constantemente se proporciona soporte técnico en el mantenimiento de equipos, cámaras de vigilancia, redes de datos, servidores alojados en los data center como sitios web, plataformas educativas, repositorios institucionales, plataforma de videoconfe-

rencias BBB y JITSI entre otros.

En el ámbito de los sistemas de información universitaria, durante el presente año se avanzó en el proyecto de implementación del Ecosistema SIU conducido por Emilio Luque, con el apoyo de Celso Otarola y Noelia Gramajo de la Dirección de Cómputos del Rectorado.

Además se incorporó a Germán Diaz como referente de los sistemas académicos (SIU - Guara ní, SIU -Kolla, SIU - Tehuelche y SIU - preinscripción).

Con el primero de ellos (SIU – Guaraní), se realizó una adaptación para utilizarlo en las escuelas preuniversitarias. Además se instaló y puso en funcionamiento un servidor para la futura Escuela de Oficios. En la integración del Ecosistema, se puso en funcionamiento los sistemas SIU -Huarpe (autenticación de usuarios centralizada) y SIU -Araí (con distintas prestaciones, principalmente Araí Documentos) Para los sistemas académicos se implementó un clúster de servidores (cuatro por cada sistema) trabajando en Alta Disponibilidad (cuando uno se apaga, otro cumple su función). Estos cuatro sistemas se encuentran interconectados entre sí. También está en marcha SUDOCU (sistema único documental), un sistema de gestión de trámites desarrollado por UNGS y adoptado por el Sistema de Información Universitaria (SIU). Este será el principalsistema de despapelización/digitalización de la administración de la UNCA. Lossistemas, SIU-Araucanoy SIU-Querandíes cargan la información desdela Universidaden los servidores del SIU. Los datos de SIU-Araucano, se extraen del SIU-Guaraní que está funcionando en la UNCA. El SICER (sistema informático de certificaciones) se abastece de la información del SIU-Guaraní, ahorrando mucho trabajo al momento de enviar la información ala Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria. Otro sistema integrador es el SIU-Wichi, el cual actualmente cuenta con dos copias funcionando de manera independiente. Una copia con los sistemas académicos abierta a las facultades propietarias de los datos y otra con los tres sistemas no integrados a la cual accede solamente personal autorizado. Se está trabajando en la integración alEcosistema SIU, los sistemas SIU-Pilagá, SIU-Mapuche y SIU-Diaguita.

Se implementó en la Sede de Belén el servido de repositorio digital en cuál contiene copia de los cursos de las carreras que se dictan en la sede que funciona como repositorio de contenidos en caso de no contar con acceso a internet.

En el área del campus virtual aún no se realizaron acciones concretas, solamente se coordinó el contacto entre el personal de la Secretaría de Vinculación y el personal técnico de la plataforma para la creación de cursos para la Escuela de Educación Profesional. Se realizó también la instalación y configuración a nivel de servidor de la plataforma LMS (sistema de gestión de aprendizaje) Moodle en su última versión actual, la que es administrada por personal de la Secretaría Académica.

Actualmente se está modificando la apariencia de la plataforma y creando los primeros cursos de ingreso 2022 que darán inicio en agosto de este año.

Por último, desde el área Información Estadística e Indicadores Institucionales se trabaja en la obtención y sistematización de datos institucionales, la elaboración de propuestas de mejora de la calidad y disponibilidad de información institucional.

La elaboración de indicadores de calidad permite ajustar los procesos de análisis institucional para la toma oportuna de decisiones.

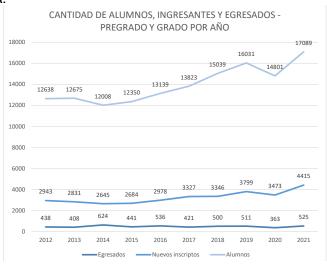
Estadísticas Universitarias

En 2021 se trabajó en el procesamiento y relevamiento de datos estadísticos del ciclo académico 2020, los que fueron volcados en la elaboración del Anuario 2020 de Estadísticas Universitarias, el Anuario Abreviado de Estadísticas Universitarias 2020, el informe Anual Comparado de Indicadores y el Informe de Datos Estadísticos Estratégicos.

Los Anuarios de Estadísticas Universitarias 2020 (abreviado y completo) se imprimieron con la colaboración de la Secretaría de Investigación y Posgrado en la Editorial Científica Universitaria de la UNCA y distribuidos entre las diferentes Unidades Académicas, Secretarías como también en organismos provinciales.

El Informe de Datos Estadísticos Estratégicos conforma el informe anual de gestión de la UNCA.

Como síntesis gráfica se presentan los datos del total de alumnos, del total de ingresantes y el total de egresados de los alumnos de la UNCA.



Actualmente se trabaja en el relevamiento de datos del ciclo académico 2021.

El relevamiento de datos 2021 emite los siguientes resultados mostrados comparativamente con los obtenidos para los años 2019, 2020 y 2021 donde se puede visualizar como afectó la pandemia del COVID-19 tanto a la cantidad de alumnos como a la cantidad de egresados en 2020:

,	ALUMNOS		EGRESADOS			
UNIDAD ACADÉMICA	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Facultad de Cs. Agrarias	751	619	793	25	23	18
Escuela de Arqueología	141	154	294	2	4	5
Facultad de Derecho	2184	1988	2158	39	28	88
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2090	2004	2473	78	74	89
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3577	3298	4041	148	72	181
Facultad de Humanidades	3958	3660	3497	114	85	86
Facultad de Cs. de la Salud	1482	1487	1808	57	42	32
Facultad de Tecnología	1848	1591	2025	48	35	26
Total UNCA	16031	14801	17089	511	363	525

Para alumnos de Posgrado se han registrado los siguientes valores, considerando los valores del relevamiento provisorio de datos 2021:

	ALUMNOS DE POSGRADO		
UNIDAD ACADÉMICA	2019	2020	2021
Facultad de Cs. Agrarias	187	89	110
Facultad de Humanidades	131	129	59

Facultad de Tecnología	57	30	2
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	225	117	476
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	288		139
Total	888	365	786

SIU Araucano

Se trabaja coordinadamente con los responsables de carga de datos para cada unidad académica en la carga de datos en el sistema SIU Araucano usando la interface de SIU Guaraní permitiendo la exportación de datos de alumnos en forma automática. Se mantiene centralizadas las actividades de control y cierre de la información como también el alta de carreras en el sistema.

En 2021 se realizó la carga de Araucano Nominal 2020; la carga de datos de alumnos de pregrado, grado y posgrado para el ciclo académico 2020, la carga anual de aspirantes 2021, la guía de carreras 2021/2022 y el alta de carreras nuevas.

Para el ciclo 2022 hasta el momento el Departamento de Información Universitaria ha dispuesto la apertura de la carga de Araucano Nominal Año Completo 2021, Estudiantes de Ingreso Nominal Año Completo 2021, Estudiantes Preuniversitarios 2021, Estudiantes Internacionales de Movilidad Año Completo 2021 y Censo de Unidades de Información 2022 desde el 11-04-2022 hasta el 08-07-2022; la carga de Guía de Carreras de Grado/Pregrado 2023 desde el 08-08-2022 hasta el 09-09-2022; la carga de Guía de Carreras de Posgrado 2023 desde el 03-10-2022 hasta el 04-11-2022; la carga de Araucano Nominal Semestral 2022 y Estudiantes de Ingreso Nominal Semestral 2022 desde el 03-10-2022 hasta el

30-10-2022.

Se resume el siguiente cuadro de aspirantes 2022 a las carreras de la UNCA en el siguiente cuadro por unidad académica:

UNIDAD ACADÉMICA	ASPIRANTES A INGRESO 2022
Facultad de Cs. Agrarias	225
Escuela de Arqueología	41
Facultad de Derecho	583
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1033
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	499
Facultad de Humanidades	488
Facultad de Cs. de la Salud	638
Facultad de Tecnología	759
Total UNCA	4266

Becas Nacionales Universitarias

En 2021 y parte de este año se trabajó en la coordinación y asistencia técnica para la elaboración de los informes de rendimiento académico (Certificación Académica) destinados a la evaluación de los aspirantes / postulantes a Becas Nacionales del nivel universitario para el programa Becas Progresar y Becas Estratégicas Manuel Belgrano, en forma centralizada y con el uso del sistema SIU GUARANÍ.

A la fecha ya se han enviado los respectivos informes de Certificación Académica de alumnos postulantes y de becarios 2022. Se registraron 6507 alumnos postulantes a beca Progresar en tres lotes de procesamiento informados por SIU guaraní de los cuales se

aprobaron hasta el mes de mayo 2228 aspirantes. Para las Becas Estratégicas Manuel Belgrano se registraron en el mes de febrero 1898 alumnos, entre nuevos postulantes y renovantes habiéndose aprobado 361 becas hasta el mes de mayo.

SIU Calchaquí

Se informa que en julio del 2021 se procedió al cierre del relevamiento – carga de información del Sistema SIU Calchaquí de Asignación de Recursos para las Universidades Nacionales. Actualmente no se tienen los resultados de la corrida por sistema del modelo de participación de la UNCA en la componente SPU, en la componente CIN y en la componente Ciencia y Técnica.

Actualmente estamos en proceso de carga 2022 integrando datos de SIU Araucano (alumnos), SIU Querandíes (Infraestructura), RHUN (Recursos Humanos Universidades Nacionales) y Cursos de Ingreso 2021 por unidad académica.

Creación la Comisión de Digitalización y Modernización Administrativa de la UNCA

Mediante Resolución Rectoral RSREC-2021-834-E-UNCA-REC, se crea la Comisión de Digitalización y Modernización Administrativa a los fines de la Planificación, Ejecución, Monitoreo e Implementación del ECOSISTEMA SIU en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca. Se establece que la Comisión se desempeñará bajo la órbita de la Subsecretaría de Información y Sistemas de Indicadores Institucionales.

Además, se brinda lo siguiente:

- INFORMACIÓN ESTADÍSTICA
- La dirección releva, procesa y analiza la información Estadística.

- Las Fuentes de Información Estadísticas son las Unidades Académicas, Secretarias de Universidad, Centro de Cómputos, Dirección de Personal.
- La periodicidad de esta información es anual.
- La Información involucrada es la siguiente:

Alumnos de Grado

Número Total de Alumnos, Nuevos Inscriptos, Reinscriptos por sexo, Egresados, por sexo. Número total de Egresados de la oferta de Grado según Sexo y Año de Ingreso a la Carrera. Reinscriptos por Número de Materias Aprobadas según Año de Ingreso. Reinscriptos según exámenes rendidos según año de ingreso. Alumnos por situación laboral. Reinscriptos según cantidad de materias Aprobadas en el año Anterior. Alumnos según Rango de Edad. Nuevos Inscriptos según Rango de Edad. Alumnos nuevos inscriptos por equivalencia según Rango de Edad y Sexo. Evolución del Total de Alumnos Universitarios por Unidad Académica Períodos 2011 – 2021. Evolución de Alumnos Universitarios Nuevos Inscriptos por Unidad Académica Período 2011 – 2021. Alumnos Universitarios por Departamentos de Procedencia y provincia según Unidades Académicas y Carrera.

Alumnos de Posgrado:

Número Total de Alumnos, Nuevos Inscriptos, Reinscriptos, Egresados.

Totales para la universidad y por unidad académica.

Bienestar Estudiantil

Cantidad de Alumnos según tipo de beca por unidad académica. Alumnos en Residencia Universitaria. Datos de Comedor Universitario

Cantidad de alumnos con becas completas de comedor. Alumnos con media beca.

Cantidad de pacientes atendidos en el servicio de salud universitaria según edad y especialidad.

Alumnos por Unidad Académica inscriptos en disciplinas deportivas.

Toda la información se proporciona por Unidad Académica y Carrera.

Alumnos de las Escuelas Preuniversitarias

Ingresantes, Egresados y total de Alumnos de las escuelas Pre-Universitarias "Fray Mamerto Esquiú" y E.N.E.T. Nº 1 "Prof. Vicente García Aquilera" en todos sus niveles.

Personal Docente:

Cantidad de Docentes por Unidad Académica.

Cantidad de Auxiliares y Profesores por Unidad Académica

Cantidad de Auxiliares por Dedicación por Unidad Académica.

Cantidad de Auxiliares por Categoría por Unidad Académica.

Cantidad de Profesores por Categoría y por Dedicación por Unidad Académica.

Datos de Ciencia y Tecnología

Número de Docentes Investigadores Discriminados por Categoría y por Unidad Académica.

Número de Proyectos de Investigación por Unidad Académica.

Número de Docentes categorizados en el programa de incentivos a la investigación por Unidad Académica.

Número de Proyectos incentivados subsidiados por SI y P - UNCA en ejecución.

Número de Proyectos no incentivados subsidiados por SI y P en ejecución.

Cantidad de Becas de Postgrado subsidiadas por SI y P.

Personal No Docente:

Cantidad de No Docentes de las Escuelas Discriminados por Categoría.

Cantidad de No Docentes de las Unidades Académicas por Categoría.

Cantidad de No Docentes de las Secretarías dependientes del Rectorado por categorías.

Infraestructura de la Universidad

Infraestructura propia de la Universidad por superficie y tipo de uso.

Infraestructura alquilada de la Universidad por superficie y tipo de uso.

Datos de Vinculación y Relaciones Internacionales

Número de Alumnos Extranjeros de Intercambio que realizan pasantías en la UNCA por país de procedencia y por Programa.

Número de Alumnos de la UNCA que realizan pasantías en otras instituciones por programa y universidad de destino.

Número de Docentes que acceden a programas de movilidad docente por unidad académica y lugar de destino.

Número de carreras y número de alumnos en el marco del Programa de Territorialización de la UNCA

Datos de Extensión Universitaria

Talleres desarrollados en el Secretaría de Extensión Universitaria

por número de alumnos discriminados por sexo.

Talleres desarrollados en los Centros Comunitarios de Extensión según número de alumnos discriminados por sexo y actividad. Jornadas desarrolladas en el marco del programa "UNCA más Cerca", según lugar de realización y número de asistentes.

Datos para Indicadores de Gestión Universitaria

A partir del presente ciclo académico se relevan además datos que permiten definir Indicadores de Gestión Universitaria, los que no están publicados en los anuarios de estadísticas universitarias, pero son utilizados para la planificación estratégica. Los datos que se relevan son:

Participación de la UNCA en el presupuesto de las universidades nacionales.

Cantidad de carreras de pregrado, grado y posgrado acreditadas por unidad académica.

Datos de desempeño académico y deserción.

Datos de Investigación y Desarrollo. Investigadores UNCA y CONICET por grado de formación (grado, posgrado).

Investigadores y becarios por especialidad de formación.

Cantidad de proyectos de investigación por disciplina de aplicación.

-Datos de publicaciones científicas y productos en Ciencia y Tecnología.

ANUARIOS

En proceso de confección del Anuario de Estadísticas Universitarias 2021 y Anuario Estadístico Abreviado 2021.

En curso de pre-relevamiento de la información correspondiente al año 2022.

• INFORMACIÓN GERENCIAL

Se cuenta con información gerencial a través de los sistemas SIU en uso para información de alumnos, datos de infraestructura, datos de personal.

- SIU Guaraní 3 (centralizado para las unidades académicas. Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Escuela de Arqueología, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas y Facultad de Humanidades).
- SIU Araucano: estadística de alumnos (centralizado).
- SIU Querandíes: datos de infraestructura (centralizado).
- SIU Mapuche: datos de personal (centralizado).
- SIU Wichi: información gerencial académica y de presupuesto (sin centralizar).
- SIU Huarpe: único punto de acceso a todos los módulos del ecosistema SIU (implementación parcial centralizado)

Se implementó el uso del Portal del Transparencia, sitio web que permite acceder de manera sencilla, directa y clara a información de la gestión de la universidad, de Presupuesto, Compras, Patrimonio, RRHH y Académica. Los datos se toman de la base SIU-Wichi, que contiene datos provenientes de los módulos SIU-Pilaga (Presupuesto), SIU-Mapuche (RRHH), SIU-Diaguita (Compras y Patrimonio) y SIU-Araucano (Académicos).

• INDICADORES DE GESTIÓN

Los Indicadores de Gestión de la UNCA hasta el año 2021 y parte del 2022 se calculan en la dirección de información e indicadores. Se calculan para cada unidad académica y para el total de la Universidad en forma anual y se publican en el Capítulo 19 "Indicadores Universitarios" del Anuario de Estadísticas Universitarias.

Las Fuentes de información para su elaboración se obtienen principalmente del Sistema SIU Araucano, de las Unidades Académicas (Facultades, Escuelas, etc.), Unidades de Gestión (Secretarías dependientes de Rectorado).

Los Indicadores elaborados están a disposición de las Autoridades Superiores de la Universidad, Decanos de cada Facultad y pueden además ser consultados por Docentes, Alumnos y terceros interesados en virtud que se envían ejemplares a las Autoridades de la Universidad como también a cada Facultad, Bibliotecas, Autoridades Provinciales y Municipales, a la Dirección de Estadísticas y Censos, etc.

RESPUESTAS A REQUERIMIENTOS

La dirección realizó informes respondiendo a solicitudes de la Unidad de Auditoria Interna – UNCA y del Departamento de Información Universitaria – SPU.

PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTOS

Además, la dirección participó de varios procesos de adquisición de equipamientos informáticos para la Universidad, Facultades y Escuelas. También participó como consultor en la formulación y proceso de adjudicación de la segunda convocatoria del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES II); que tenía entre otros objetivos la implementación de aulas híbridas para fortalecer los espacios de formación presencial y remota.

Acciones a realizar:

• Propuesta de diseño de la nueva topología de la red de fibra óp-

tica de la Universidad.

- Propuesta de optimización en configuración de los routers y switch administrables.
- Asesoramiento en la adquisición de nuevos equipamientos.
- Asesoramiento y gestión ante Arsat.
- Optimización de la red interna de la UNCA.
- Control de ejecución del nuevo tendido de fibra óptica monomodo.
- Configuración y administración de nuevos equipos de red.
- Instalación y configuración del resto de las aulas híbridas.
- Implementación por completo del Ecosistema SIU.
- Integración de las bases de datos delos sistemas SIU Wichi existentes.
- Vinculación del sistema SIU Querandíes con el sistema SIU Guaraní.
- Implementar más servidores de repositorios digitales en las sedes
- Instalación, configuración y mantenimiento del servidor destinado al CampusVitual.
- Brindar soporte técnico cuando lo requieran.
- Optimizar el servidor donde se aloja la plataforma.
- Mejorar los recursos del servidor.
- Brindar soporte técnico cuando lo requieran.
- Optimizar las tareas relacionadas con la dirección.
- Desarrollar nuevas vistas para el Portal de Transparencia de la UNCA.
- Implementar las nuevas vistas en el Portal de Transparencia.

BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles tiene como objetivo principal resolver las problemáticas de bienestar, calidad de vida y acción social de toda la comunidad universitaria hacia quien dirige sus acciones, a través de becas, programas de salud, actividades deportivas y recreativas, comedor universitario y residencia universitaria.

Además de promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, garantizando entornos de calidad para el desarrollo de la vida académica.

Nuestro principal objetivo es detectar tempranamente los obstáculos personales, sociales, culturales e institucionales que impiden o inciden negativamente en el ingreso, permanencia y egreso a la universidad, lo que nos permite diseñar políticas que favorezcan la igualdad de oportunidades e inclusión educativa con calidad.

A finales del 2021 y en el transcurso de este año empezamos con la reapertura de todas las actividades y /o espacios de manera presencial luego del levantamiento de la ASPO que significó un gran desafío para todas las áreas que componen la secretaría.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIA

El mismo cuenta con un equipo multidisciplinario integrado por profesionales de psicología, médica clínica, obstetricia, enfermería, kinesiología y odontología, quienes cumplen funciones de lunes a viernes en horarios matutinos y vespertinos.

Realizan actividades de promoción de la salud, fomentando buenos hábitos de salud en la comunidad universitaria, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de charlas y/o talleres sobre diferentes patologías.

La atención primeria de la Salud es de constante demanda de toda la comunidad universitaria.

Actividades realizadas

- 5 de Octubre- Campaña de test sobre VIH y SIFILIS
- 14 de Octubre Charlas de Educación Sexual Integral en la Escuela Secundaria preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú



- 19 de Octubre Actividades del día mundial del cáncer de mama
- 16 de Noviembre -Jornada de concientización y prevención de la Diabetes, organizada por el Centro de Salud Univer-

sitario y la Sociedad de Endocrinología y Metabolismo de Catamarca-



- 6 de Diciembre -Día mundial de la lucha contra el sida. Realización de test de VIH gratuitos
- 15 de Marzo Jornada de vacunación para adultos para completar Esquema de Vacunación





 25, 26, 28 y 29 DE ABRIL CAMPAÑA DE VACUNACION DE LAS AMERICAS en la Plaza de la Reforma en el predio Universitario y en la Escuela ENET Nº1 para completar esquema de Vacunas COVID y plan nacional de Vacunación en conjunto con el Ministerio de Salud de la Provincia.



Atención Profesional

Los datos corresponden al periodo desde Mayo 2021 a Abril de 2022

Consultas médicas:

- 490 Consultas
- Enfermería:
- 460 Atenciones
- 25 Vacunados (niños entre las edades de 5 y 11 años)
- 125 VACUNADOS (Adultos)

Consultas de Psicología:

• 440 CONSULTAS (ON LINE Y PRESENCIALES)

Psicofísicos:

• 114 Atenciones (presencial). Ingreso a la Facultad de Dere-

cho y Residencia Universitaria (CEL).

A partir de Octubre de 2021 se incorporó a este Centro de Salud la atención de kinesiología.

152 Consultas.

AREA SOCIAL

La Universidad Nacional de Catamarca, tiene como uno de sus objetivos fortalecer el diseño y generar mecanismos que posibiliten el acceso a becas y pasantías, como así también todo tipo de oportunidades que posibiliten el ingreso, permanencia y egreso de los estudios universitarios de la población estudiantil. Para ello se tiene en cuenta aspectos como: Rendimiento académico, Equidad en la distribución de los recursos destinados a becas estudiantiles e Igualdad respetando los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos los individuos. El procedimiento de apertura, inscripción y recepción de solicitudes de los programas de becas, lleva implícito la realización de dos entrevistas como mínimo a cada uno de los alumnos. Las solicitudes presentadas son analizadas y evaluadas en base a la declaración jurada, documentación presentada y datos de las entrevistas, respaldándose en los reglamentos vigentes de Becas.

Actividades realizadas en 2021

 El día 22 de octubre de 2021, en el marco del Programa Construyendo Caminos, se visitó las Escuelas Municipal N°1 y N°2 de Valle Viejo,



 El 28 de octubre, visita de la Escuela EPET N° 13 de la localidad de San José, departamento Santa María,



 El 29 de octubre, visita de la Escuela Secundaria Rural N° 3 de Anquincila, El 05 de noviembre, visita de la Escuela EPET N° 5 del departamento Santa María



 El martes 02 de noviembre la UNCA, visita a la Sede universitaria de Los Altos



 El jueves 14 de octubre de 2021 la UNCA, visita al departamento de Paclín, Participaron las Escuelas Secundaria N° 61 de la localidad de Balcozna, la Escuela Rural N° 17 de Amadores, la Escuela Agropecuaria Fray Vicente Alcaraz, y la Escuela Secundaria N° 61, Anexo La Merced.



- El día 20 de octubre de 2021, el Área Social trabajo conjuntamente con los técnicos de la Dirección de Tecnología, Información y Comunicación, para la modificación del sistema de inscripción on line de Becas para el año 2022.
- El día 21 de octubre de 2021, el Área Social de esta Secretaría y el referente académico de los Programas de Becas Nacionales: PROGRESAR y Manuel Belgrano, realizaron una reunión con los secretarios académicos de las diferentes facultades.
- El viernes 05 de noviembre la UNCA, visita al departamento de Ancasti Participaron las Escuelas Secundaria N° 23 Villa de Ancasti, la Escuela Rural N° 4 y su anexo, Anquincila y Cañada de Páez.
- El martes 09 de noviembre la UNCA, visita al departamento

de Belén



• El miércoles 10 y jueves 11 de noviembre la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles fue invitada a la I Expo de Carreras 2021, organizada por la Vice gobernación y el Ministerio de Educación de la Provincia, para ello el Área Social, dispuso de un stand en que no solo brindó información de Becas, y servicios universitarios, sino que también dio a conocer la oferta académica de la institución. Con charlas informativas, entrega de folletos, y exposición al público en general.



- El día 08 de noviembre de 2021 se presenta el Proyecto: "Fortalecimiento, Acompañamiento y Monitoreo a los Alumnos aspirantes y becarios PROGRESAR en su Inserción y Recorrido en el Sistema Universitario. Periodo 2021-2022". En el marco de "Espacios PROGRESAR".
- 14 de diciembre de 2021 a través de la Resolución Ministerial del Ministerio de Educacion de la NaciónN° 3049 resulta aprobado el proyecto presentado para la creación de "Espacios Progresar".

RESULTADO BECAS DE COMEDOR 2021

Unidad Académica	Avanzados	Ingresantes	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	8	2	10
Escuela de Arqueología	1	0	1
Facultad de Derecho	5	2	7
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	8	9	17
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	10	6	16
Facultad de Humanidades	20	8	28
Facultad de Cs. de la Salud	2	5	7
Facultad de Tecnología	21	3	24
Total UNCA	75	35	110

RESULTADO BECAS DE AYUDA ECONÓMICA 2021

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	22

Escuela de Arqueología	5
Facultad de Derecho	20
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	40
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	25
Facultad de Humanidades	67
Facultad de Cs. de la Salud	20
Facultad de Tecnología	49
Total UNCA	248

BECAS MASCONECTADOS 2021

Unidad Académica	Ingresantes	Avanzados	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	6	11	17
Escuela de Arqueología	2	3	5
Facultad de Derecho	9	16	25
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	20	52	72
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	32	59	91
Facultad de Humanidades	29	63	92
Facultad de Cs. de la Salud	15	22	37
Facultad de Tecnología	29	50	79
Total UNCA	142	276	418

BECAS AYUDA ECONÓMICA ESPECÍFICA 2021

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	3
Escuela de Arqueología	0
Facultad de Derecho	0
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	3
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	1
Facultad de Humanidades	2
Facultad de Cs. de la Salud	2
Facultad de Tecnología	6
Total UNCA	17

PROGRAMAS DE BECAS UNIVERSITARIAS 2021

PROGRAMA DE BECAS 2021	Adjudicados
Comedor	110
Ayuda Económica	248
Masconectados	418
Ayuda Económica Especifica	17
Total UNCA	793

Becas Progresar 2021

COHORTES	Inscriptos
PRIMER LOTE MARZO 2021	2992
SEGUNDO LOTE ABRIL 2021	2560
TERCER LOTE MAYO 2021	1748
CUARTO LOTE JUNIO 2021	1301
QUINTO LOTE JULIO 2021	1005
SEXTO LOTE AGOSTO 2021	880
SEPTIMO LOTE SEPTIEMBRE 2021	537
TOTAL	8601
Aprobados Diciembre/2021	3034

Becas Manuel Belgrano 2021

Unidad Académica	Adjudicados
Facultad de Cs. Agrarias	67
Facultad de Cs. de la Salud	4
Facultad de Humanidades	3
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	144
Facultad de Tecnología	157
ULTIMO RECLAMO (APROBADOS EN AGOSTO-SIN DISCRIMINACION)	94
Total UNCA	454

Actividades realizadas en 2022

El día 22 de marzo, en ámbitos del salón amarillo se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes de la Escuela de Arqueología.

El día 10 de febrero en ámbitos del Salón Luis Herrera de la Facultad de Ciencias Agrariasse brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes.

El día 15 de febrero a través de la plataforma de Meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración.

El día 15 de febrero a través de la plataforma de Meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración.

El día 17 de marzo en ámbitos de la Plaza de la Reforma se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Humanidades

El día 10 de febrero de 2022, en ámbitos del Aula 3 de Derecho se brindó información a 650 estudiantes ingresantes, en el curso de ingreso de la Facultad de Derecho

El día 22 de marzo a través de la plataforma de meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas

El día 22 de marzo a través de la plataforma de meet, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas

El día 08 de marzo en ámbitos de la Facultad de Cs. De la Salud se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes,

El día 02 de marzo en ámbitos del aula Magna, se brindó información en el curso de ingreso a los estudiantes ingresantes de la

Facultad de Cs. Exactas y Naturales





Además, participo de las siguientes reuniones virtuales con el Programa Nacional de Becas:

El día lunes 07 de febrero en ámbitos de la S.B.U. y A.E. se llevó a cabo la reunión informativa con el Programa de Becas Nacional Manuel Belgrano

El día martes 22 de marzo en ámbitos de la S.B.U. y A.E. se llevó a cabo la reunión informativa con el Programa de Becas Nacionales En el marco del proyecto "Espacios PROGRESAR" se llevó a cabo, las siguientes actividades:

En ámbitos del Salón Luis Herrera de la Facultad de Cs. Agrarias, una Reunión con los Alumnos Representantes de los Centros de Estudiantes de las distintas Unidades Académicas Informó acerca de:

- Fecha de la Convocatoria.
- Modalidad de Inscripción.
- Destinatarios:
- Requisitos.
- Exigencias Académicas y Socio-Económicas.
- Monto.
- Reclamos.

El día 10 de mayo en ámbitos de la Facultad de Cs. Económicas y de Administración el Área Social dialogó con los alumnos de 2° y 3° acerca de los Programas de Becas Universitarias y Nacionales, instancia en la que los estudiantes despejaron sus dudas e inquietudes

Se llevan ejecutados, hasta la fecha, los siguientes Programas de Becas:

- Becas de Comedor para alumnos Avanzados,
- Becas de Comedor para alumnos ingresantes,

- Becas de Residencia para alumnos avanzados,
- Becas de Residencia para alumnos ingresantes,
- Becas Masconectados para alumnos avanzados.
- BECAS DE COMEDOR DICTAMEN FINAL
- ALUMNOS AVANZADOS 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	8	8	16
Escuela de Arqueología	0	5	5
Facultad de Derecho	2	18	20
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	18	19	37
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	36	47
Facultad de Humanidades	23	25	48
Facultad de Cs. de la Salud	10	11	21
Facultad de Tecnología	23	21	44
TOTAL	94	144	238

BECAS DE COMEDOR DICTAMEN FINAL ALUMNOS INGRESANTES 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	3	4	7
Escuela de Arqueología	0	3	3
Facultad de Derecho	5	11	16
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	8	19	27
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	7	13	20
Facultad de Humanidades	3	17	20

Facultad de Cs. de la Salud	13	27	40
Facultad de Tecnología	18	23	41
TOTAL	56	118	174

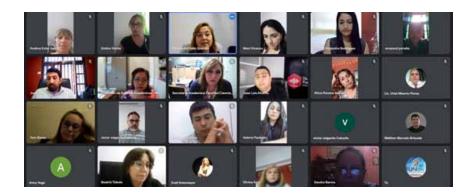
BECAS MASCONECTADOS ALUMNOS AVANZADOS 2022

Unidad Académica	ACONSEJADOS ADJUDICAR	ACONSEJADOS NO ADJUDICAR	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	6	5	11
Escuela de Arqueología	0	3	3
Facultad de Derecho	3	14	17
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	15	22	37
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	8	37	45
Facultad de Humanidades	14	30	44
Facultad de Cs. de la Salud	5	15	20
Facultad de Tecnología	25	23	48
TOTAL	76	149	225

OTRAS ACTIVIDADES:

14/12 Reunión virtual entre Sedes, Delegaciones y Secretarías de la UNCA para mejorar las vías y formas de comunicación estableciendo un dispositivo comunicacional dinámico, que nos posibilite mantener un diálogo abierto ante las novedades que puedan resultar relevantes para los estudiantes universitarios.

Actividad organizada por la Secretaría de Bienestar Universitario y A.E., Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales y la Secretaría de Extensión.



DIRECCIÓN DE ORIENTACION VOCACIONAL

La Dirección de Orientación Vocacional brinda servicios de orientación y asesoramiento como espacio abierto a la comunidad de la capital y el Interior de Catamarca e incluso a partir de la demanda de personas de provincias vecinas que buscan ayuda en torno a sus elecciones vocacionales presentes o futuras. Desde aquí se trabaja con adolescentes pertenecientes a todos los sectores sociales, y en algunos casos con sus padres o tutores, ya que en muchas ocasiones se solicitan entrevistas donde se dialoga sobre el joven y su proceso de orientación, se reciben a personas de diversas edades (adolescentes, jóvenes y adultos), y además se trabaja con personas con capacidades diferentes, generando una propuesta inclusiva para todo aquel que tenga inquietudes diversas en relación a su quehacer futuro.

Resultados de la Orientación Vocacional Como Proceso

 En el presente informe toma en cuenta la culminación de procesos de orientación y reorientación que se iniciaron en el mes de Mayo de 2021 hasta Mayo de 2022; algunos de di-

- chos procesos se llevaron a cabo de forma virtual (en el año 2021), teniendo que adaptar nuestra modalidad de trabajo, mientras en el corriente año 2022, se iniciaron nuevamente procesos con modalidad presencial.
- A continuación, se presentan datos de: Las escuelas de procedencia de las personas que concurren al servicio de orientación (incluyendo escuelas de la capital y del interior), inscriptos, presentes, ausentes, orientados, reorientados y carreras más elegidas.

Escuelas de Procedencia

Instituciones de la Capital y Zonas Cercanas	N.º de personas por Institución
Escuela Preuniversitaria Fray M Esquiú	30
Colegio Manuel Belgrano	12
Colegio Fasta	9
ENET N° 1 "Profesor Vicente García Aguilera"	8
Colegio Padre Ramón de la Quintana	7
Colegio Privado Enrique Guillermo Hood	6
Colegio Privado Nuestra Señora del Valle	6
Colegio del Carmen y San José	5
Instituto Privado Pía Didoménico	5
Escuela Secundaria Clara Jeanette Armstrong	5
Colegio Privado María Montessori	5
Colegio Privado Nuestra Señora de Guadalupe (San Isidro-Valle Viejo)	4
Colegio Nacional "Dr. Fidel Mardoqueo Castro"	4
Escuela Gobernador José Cubas	4
Escuela Municipal N° 1 " Maestra María Emilia Azar" (San Isidro- Valle Viejo)	2

Escuela Secundaria N° 3 Jorge Newbery	2
Escuela Secundaria N° 46 Hipólito Irigoyen	2
Escuela Secundaria Municipal N° 2 Romís Amado Raiden (Santa Rosa- Valle Viejo)	2
Escuela Secundaria Artística Especializada N.º 4 (ESAE) "Juan Oscar Ponferrada"	2
Colegio Virgen Niña	1
Escuela Secundaria Municipal Miguel Cané	1
Colegio Privado Santa Rosa de Lima y Cristo Rey	1
Escuela N° 89 Barrio 920	1
Escuela Apolo N° 50	1
Colegio Privado "Gabriela Mistral"	1
Escuela Secundaria N° 5 Gobernador. Galíndez	1
Escuela Secundaria N.º 7 "José María Paz"	1
EPET N° 7 Ing. José Alsina Alcobert	1
Escuela Secundaria N° 83 (San Isidro-Pozo El Mistol)	1

Instituciones de Otros Departamentos	N.º de personas por Institución
Escuela Secundaria N° 24 (Los Altos-Santa Rosa)	6
Instituto Superior Virgen de Belén (Belén)	5
Colegio Privado Inmaculada Concepción (Recreo-La Paz)	3
Escuela Secundaria N.º 45 Presidente Sarmiento (Hullapima-Capayán)	2
Escuela Secundaria N° 90 Famatanca (Santa María)	1
Escuela Agrotécnica N.º 33 "Ciudad de Tinogasta" (Tinogasta)	1
Escuela Secundaria N.º 53 El Alto (Santa Rosa)	1
Escuela Agroganadera Fray Vicente Alcaraz (La Merced-Paclín)	1
Escuela Secundaria Nº 62 "Profesor Ramón Arturo Barrios (Pomán – Siján)	1

Escuela Secundaria Nº 42 "Presidente Arturo Illia" (Pozo de Piedra - Belén)	1
Colegio Secundario N° 34 Esteban Echeverria (El Rodeo-Ambato)	1
Escuela Secundaria N° 35 (Los Varela-Ambato)	1

Personas que concurrieron a la Dirección de Orientación Vocacional

Inscriptos: 209
Presentes: 164
Ausentes: 45

- De un total de 164 personas que hicieron su proceso de orientación/reorientación vocacional ("presentes"), 117 culminaron su proceso, mientras 42 abandonaron esta actividad en distintas instancias de la misma, existiendo 5 personas que lograron culminar su orientación, pero sin una idea definida de carrera concreta a seleccionar.
- Además se explicita por separado la cantidad de orientados y reorientados que respectivamente se encuentran dentro de las categorías: Terminaron, No terminaron e Indecisos.

Terminaron: 117	108 Orientación Vocacional. 9 Reorientaciones Vocacionales.
No terminaron: 42	41 Orientación Vocacional. 1 Reorientaciones Vocacionales.
Indecisos: 5	5 Orientación Vocacional. 0 Reorientaciones Vocacionales.

Se pueden considerar puntajes totales de orientados y reorientados, teniendo en cuenta aquellos que terminaron con una decisión tomada, los que iniciaron, pero no culminaron sus procesos, y los que no pudieron decidir. Los puntajes son los siguientes:

Total de Orientados: 154Total de Reorientados: 10

VISITAS GUIADAS

Fecha	Actividad	Destinatario	Área
7-abr	Audiovisual DÍA MUNDIAL DE LA SALUD	Público en general	SALUD/ PRENSA
12-abr	Visita Virtual a la UNCA	Alumnos de 6º año del secundario. Colegio Guadalupe	PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACIÓN VOCACIONAL
5-may	Campaña de Relevamiento de la población estudiantil celíaca de la UNCA	Alumnos universitario y preuniversitarios	COMEDOR/ PRENSA
5-may	Audiovisual DÍA DE LA CELIAQUÍA	Público en general	COMEDOR/ PRENSA
7-jun	Visita Virtual a la UNCA	Alumnos de 6º año del secundario. Colegio Juan Pablo II y Colegio Virgen Niña	PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACIÓN VOCACIONAL
8-jun	Charla "HABLEMOS DE CELIAQUÍA"	Personal y estudiantes celíacos de las Unca. Público en general	COMEDOR/ PRENSA
8-jun	Campaña de Relevamiento de la población celíaca de la UNCA	Empleados de la UNCA	COMEDOR/ PRENSA
20-ago	Visita Virtual a la UNCA	Alumnos de 6º año del secundario. Colegio del Carmen y San José	PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Fecha	Actividad	Cantidad de alumnos
oct-21	EPET N° 13. SAN JOSÉ, SANTA MARÍA	15
oct-21	EPET N° 5. SANTA MARÌA	25
nov-21	COLEGIO ENRIQUE HOOD	60
nov-21	Escuela Secundaria N°3 Fidel Mardoqueo Castro	60
abr-21	COLEGIO GUADALUPE	80
abr-21	ESCUELA SECUNDARIA Nº 89	20
abr-21	COLEGIO JUAN PABLO II	25
abr-21	COLEGIO VIRGEN NIÑA	25
abr-21	ESCUELA SECUNDARIA №77	60
TOTAL		370











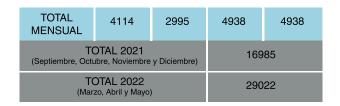


COMEDOR UNIVERSITARIO

Uno de sus objetivos es propiciar buenos hábitos nutricionales, garantizando el acceso a la alimentación nutritiva y equilibrada, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria. Generar el entorno de contención social, necesaria para todos los jóvenes y esencialmente para los provenientes del interior de la provincia y alumnos de Intercambio con un menú equilibrado a bajo costo. El control de la Higiene y calidad de los alimentos, se realiza a través de un equipo de profesionales integrados por una Nutricionista y una Bromatóloga. El comedor universitario brinda, servicio de almuerzo y cena, destinado a estudiantes (Incluidos los Estudiantes de las escuelas Preuniversitarias), Docentes y No Docentes, el costo del menú es de doscientos sesenta pesos (\$260). Todos los alumnos están subvencionados en el costo real del menú, es decir que abonan solo pesos cien (\$100,00) por ración. El menú consiste en, plato principal, postre, pan y agua de dispenser. En cada turno se realiza control e informe diario donde se valora los siguientes puntos: Si cumple con el menú acordado, con el peso de cada ración servida, si la temperatura es la adecuada, presentación y el sabor del menú, también se controla la Higiene y sanidad de los sectores (Cocina, Salón, Baño y Depósito), control de Plagas.

Cantidad Comensales AÑO 2021

Meses	Media	. Beca	Beca Completa		
	Almuerzo	cena	Almuerzo	cena	
Septiembre	1075	813	1407	1407	
Octubre	1072	810	1386	1386	
Noviembre	1278	842	1388	1388	
Diciembre	689	530	757	757	

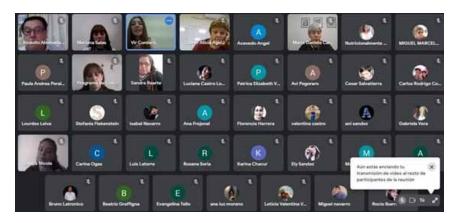


ACTIVIDADES REALIZADAS PERIODO JUNIO 2021 A MAYO 2022

Año 2021

Junio

- 01-Relevamiento de personal de UNCA Celiaco
- 07- Día mundial de la Inocuidad de los alimentos: Material informativo publicado en las redes
- 08- Charla virtual: Hablemos de celiaquía. Con participación de personal de Salud Universitaria y del programa de detección y control de asistencia integral de la celiaquía.



18- Acto de apertura del comedor Universitario

22- Inicio del funcionamiento del Comedor Universitario con modalidad de viandas.

Septiembre

15- Primera visita como parte de las prácticas profesionales de alumnos de la carrera de Lic. en Nutrición



28- Acto de colocación de placa y nombre al comedor en homenaje al Ing. Rodolfo Ahumada Bulacios

Octubre

Curso de Manipulación segura de alimentos al personal de la concesión del comedor

06- Visita a las instalaciones de alumnos de la Escuela Especial nº 998 para ciegos.



Realización de encuesta de Satisfacción de Calidad

16- Día mundial de la alimentación: Material informativo publicado en las redes

28- Segunda visita como parte de las prácticas profesionales de alumnos de la carrera de Lic. en Nutrición

Noviembre

16- Día mundial de la Diabetes: Jornada de prevención y concientización EN CONJUNTO CON Centro de Salud Universitario

Año 2022

Marzo

Apertura del comedor en forma presencial Entrevista radial UNCA. Funcionamiento del comedor Mayo

09- Reunión con personal de infraestructura de la UNCA y Bromatología de la provincia

10- Taller sin TACC. Alternativas de desayuno y meriendas



RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Fue creada como un instrumento de contención social y de ayuda económica al brindar una opción habitacional que posibilite iniciar y finalizar sus estudios en nuestra universidad, a estudiantes de menores recursos, proveniente del interior de nuestra provincia, de provincias vecinas y del extranjero. Por ello se realiza un trabajo en red con las aéreas de Salud, Orientación, Comedor y Deportes de manera que los residentes cuenten con los servicios esenciales, a los fines que los residentes se encuentren dentro de un ambiente que signifique una experiencia fructífera para su aprendizaje no solo a nivel intelectual, sino también social y/o emocional. La Casa del Estudiante Latinoamericano posee habitaciones con baño pri-

vado, cocina-comedor, sala de estudio, sala de computación, lavadero, cobertura médica, Wi-Fi, servicio de seguridad y cuenta con las 60 plazas, además de una habitación para intercambio nacional o internacional y una habitación de emergencia o disponible ante probables eventualidades

Actividades realizadas 2022

Preinscripción, Inscripción y evaluación de los postulantes a la Beca de Residencia 2021 y 2022. Control y seguimiento académicos de cada alumno becado. Reuniones grupales e individuales con los residentes de la CEL a fin de trabajar sobre, las normas de convivencia y realizar un seguimiento de los residentes en los aspectos académicos, de salud y cualquier otra situación que se presente. Se trabajó Conforme a las necesidades emergentes se hace la derivación pertinente (Salud Universitaria, Orientación Vocacional, etc.) Se trabajó en red con el área de Salud Universitaria y Hospital San Juan Bautista, y padres de los residentes, conforme, los problemas de salud que presentaron los residentes ingresantes. Cuando se decretó la Cuarentena como consecuencia de la pandemia por el COVID -19, se consultó con el COE Universitario y se determinó, que en función de la infraestructura edilicia y que no habría actividades presenciales en la universidad, lo más recomendable era que los estudiantes transcurrieran la cuarentena en sus domicilios. Permanentemente los residentes fueron monitoreados por el personal de la residencia, a los efectos de saber cómo se encuentran y si estaban estudiando de manera virtual, a los efectos de que no se vean afectados en sus estudios.

ALUMNOS RESIDENTES-2021

Unidad Académica	Mujeres	Varones	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	2	1	3
Escuela de Arqueología	-	-	•
Facultad de Derecho	3	1	4
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	12	2	14
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3	1	4
Facultad de Humanidades	1	-	1
Facultad de Cs. de la Salud	-	-	-
Facultad de Tecnología	1	-	1
Total UNCA	22	5	27

ALUMNOS PERMANENTES-2022

,	ALUMNOS AVANZADOS			ALUMNOS INGRESANTES		
UNIDAD ACADÉMICA	Mujeres	Varones	Total	Mujeres	Varones	Total
Facultad de Cs. Agrarias	1	-	1	-	1	1
Escuela de Arqueología	-	1	1	-	-	-
Facultad de Derecho	1	-	1	-	4	4
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	-	2	4	1	5
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	4	1	5	1	-	1
Facultad de Humanidades	3	-	3	4	1	5
Facultad de Cs. de la Salud	1	-	1	4	2	6
Facultad de Tecnología	-	2	2	5	4	9
Total UNCA	12	4	16	18	13	31

ALUMNOS NO PERMANENTES

Unidad Académica	Mujeres	Varones	TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	-	1	1
Facultad de Humanidades	1	-	1
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1		1
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	2	-	2
Total UNCA	4	1	5

ALUMNOS DE INTERCAMBIO

PAISES EXTRANJEROS	Mujeres	Varones	TOTAL
BARCELONA-ESPAÑA	1	-	1
TOTAL	1	-	1

PARQUE AUTOMOTOR

La Sec. de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles cuenta con un inmueble para el funcionamiento del Parque Automotor, donde se resguardan los vehículos con los cuales se realizan los viajes, solicitas por las distintas unidades académicas y Secretarías de la Universidad.

Las unidades con las que cuenta el Parque Automotor son:

- Colectivo MB 1417 con capacidad para 39 Pasajeros.
- Colectivo MB O 500 con capacidad para 40 pasajeros.
- MB SPRINTER, con capacidad para 19 pasajeros.
- Chevrolet Vectra.
- Chevrolet Cobalt.
- Peugeot 208.

Nissan Sentra.

Actividades realizadas 2021 y 2022

UNIDAD ACADÉMICA	KM RECORRIDOS
Facultad de Cs. Agrarias	4520
Facultad de Tecnología	1540
Facultad de Cs. de la Salud	
Facultad de Humanidades	1300
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	690
Facultad de Cs. Económicas y de Adm.	7
Facultad de Derecho	950
Escuela de Arqueología	600
Sec. De Extensión Universitaria	240
Sec. De Vinculación y Relaciones Internacionales	4670
Sec. De Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles	8730
Esc. Preuniversitaria Fray M. Esquiú	250
Esc. Preuniversitaria ENET N° 1 "Prof. V. García Aguilera"	100
Otras dependencias del Rectorado	5300
Otros	4220
TOTAL	33117

SUBSECRETARIA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

La Subsecretaria de Deportes y Recreación de la UNCA ha seguido los lineamientos de la política definida por la actual gestión Rectoral, inclusiva y abierta a toda la comunidad catamarqueña, sustentada en el crecimiento y las mejoras realizadas en infraestructura como también en cantidad y calidad de los servicios que la Dirección de Deportes brinda a los alumnos inscriptos (universitarios y no universitarios) en sus variadas y múltiples actividades deportivas y artísticas ofrecidas en el período informado.

PROYECTOS, OBRAS Y REFACCIONES EN LA DIRECCIÓN DE DEPORTES

- Se realizó la compra de balones para disciplinas Futbol 11, Voleibol, Futsal y Basquetbol.
- Para la disciplina Gimnasia se adquirió: colchonetas (10 unidades), gym ball (2 unidad), minibozu semiesfera (2 unidad), cinta de suspensión (1 unidad), ruedita de abdominal (1), banda elástica (1), banda elástica corta con 2 agarres en los extremos (1), escalera de coordinación (1), tobilleras de 1 Kg (5 pares).

Actividades desarrolladas

Luego del levantamiento de las restricciones de la ASPO en el último trimestre del 2021, fueron volviendo las disciplinas y actividades de manera gradual. En la actualidad contamos con las siguientes disciplinas y actividades en pleno funcionamiento.

Disciplinas Deportivas:

- Basquetbol
- · Voleibol femenino y masculino
- Hockey sobre césped
- Gimnasia (localizada; aerobox; aeróbica, entrenamiento funcional)
- Liga Universitaria:
- Futbol 11 de campo"Copa Rodolfo Ahumada"

- Futbol de salón masculino y femenino ambos participan en la liga chacarera
- HOCKEY (participa en torneos de Federación Catamarqueña de Hockey, y torneos a nivel regional y nacional.
- VOLEIBOL FEMENINO Y MASCULINO (participa en torneos de Federación Catamarqueña)
- Escuelas de formación deportiva:
- ESCUELA DE FUTBOL INFANTIL Y JUVENIL
- ESCUELA DE BASQUET INFANTIL Y JUVENIL
- ESCUELA DE VOLEY INFANTIL Y JUVENIL
- ESCUELA DE HOCKEY INFANTIL Y JUVENIL
- Disciplinas Artísticas
- DANZAS CLASICAS
- PATINAJE ARTISTICO
- Formación del Ballet Clásico Universitario" y Escuela de Baby Ballet.

Como actividad saliente podemos destacar la Maratón en homenaje a Pedro Carreño y Rodolfo Ahumada en las distancias de 5 y 10 km, como así también la distancia de 2.5 km para menores y caminata familiar que fue desarrollada el 29 de mayo de 2022, donde participaron más de 200 personas



ANEXO AGENDA 50 AÑOS UNCA



Universidad Nacional de Catamarca. 2022 - Las Malvinas son Argentinas

Resolución Consejo Superior

Número: RESCS-2022-15-E-UNCA-REC

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, CATAMARCA Jueves 19 de Mayo de 2022

Referencia: EXP-S01:0000319/2022 : 50 ANIVERSARIO UNCA- AGENDA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES

VISTO: El EXP-S01:000319/2022 referenciado "50 Aniversario UNCA- Agenda de Actividades Académicas, Culturales, Deportivas y Sociales", y;

CONSIDERANDO:

Que el 12 de septiembre de 2022 la Universidad Nacional de Catamarca cumple cincuenta años de su creación

Que para celebrar tan trascendental acontecimiento se designó por RESREC-2021-802-E-UNCA-REC la Comisión Organizadora, que tiene como objetivo principal proponer una Agenda de actividades a desarrollarse durante el año 2022.

Que en dicha Agenda se tuvo en cuenta las propuestas presentadas por el Rectorado, las Unidades Académicas, las Escuelas preuniversitarias y los estamentos Nodocentes y Estudiantes de esta Casa de Altre Estadian

Que se definieron actividades que se llevaran a cabo a lo largo del año 2022 y que por su relevancia impactaran en la comunidad universitaria y en la sociedad catamarqueña en su conjunto.

Que ha tomado intervención la Comisión de Asuntos Institucionales y Política Universitaria de este Cuerpo.

Que en uso de las facultades conferidas por el Estatuto universitario vigente

Por ello

EL CONSEJOR SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

(En Sesión Extraordinaria del 03MAYO2022)

RESUELVE

ARTÍCULO 1º APROBAR la Agenda de Actividades Académicas, Culturales, Deportivas y Sociales elaborada por la Comisión Organizadora 50 Aniversario de la Universidad Nacional de Catamarca, que se adjunta a la presente como Anexo, digitalizado como IF-2022-00011828-UNCA-REC.

ARTÍCULO 2ª AUTORIZAR al Rectorado a realizar las modificaciones cuando así se lo requiera.

ARTÍCULO 3º . REGISTRAR. Comunicar a todas las áreas de esta universidad. Cumplido, archivar.

Digitally signed by GORDILLO Myrian Silvana Date: 2022.05.16 20:08:36 ART Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires Myrian Silvana Gordillo Secretaria Secretaria Académica Universidad Nacional de Catamarca

Oscar Alfonso Arellano Rector Rectorado Universidad Nacional de Catamarca

Digitally signed by ARELLANO Oscar Alfonso Date: 2022.05.19 08:55:58 ART

> Digitally signed by GDEUNCa DN: cn=GDEUNCa, c=AR, o=Universidad Nacional de Catamarca, ou=Secretaria General, serialNumber=CUIT 30641870931 Date: 2022.05.19 06:56:07 -03'00'



2021 "LAS MALVINAS SON ARCENTINAS"

COMISIÓN ORGANIZADORA 50 ANIVERSARIO UNCA

AGENDA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES, DEPORTIVAS, SOCIALES

La Comisión Organizadora designada por Resolución Rectoral... tiene como objetivo principal proponer una agenda de actividades a desarrollarse durante el año 2022, por commemorarse el 50 aniversario de la creación de la Universidad Nacional de Catamarca.

En dicha agenda, se tienen en cuenta las propuestas presentadas por cada una de las unidades académicas y estamentos representados: Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Derecho, Facultad de Humanidades, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas; Escuelas Preuniversitarias: Fray Mamerto Esquiú (Niveles Inicial, Primario y Secundario); ENET Nº 1; CMU (Centro de Medios Universitarios); Estamento No Docentes, Estamento Estudiantes y Rectorado.

A partir de las propuestas presentadas se definen las actividades que se llevarán a cabo durante todo el año y que, por su relevancia, impactarán en la comunidad universitaria y en la sociedad catamarqueña en su conjunto.

El espíritu democrático, latente en nuestra Universidad, se manifiesta con la participación de los claustros universitarios, en la responsabilidad colaborativa y en el ejercicio ciudadano desde el rol que cada uno ocupa.

Esta comisión propone las siguientes acciones: :

Enero

✓ Sábado 1º: Lanzamiento de video institucional inaugurando el año del cincuentenario de la Universidad. Mensaje del señor Rector, acompañado de la comunidad universitaria a la sociedad en general, a través de medios audiovisuales y redes sociales. Área responsable: Rectorado y CMU.

Febrero

- Jueves 17: Conversatorio: "Calidad y accesibilidad de la Educación Virtual. Los desafíos de las Universidades Nacionales" Área responsable: Rectorado
- Miércoles 23: Firma de Convenio Marco: "Creación del Centro de Desarrollo Científico y Tecnológico Productivo Provincial." Área responsable: Rectorado.
- Miércoles 23: Firma de Convenio de Cooperación Académica entre la Universidad Nacional de Tucumán, el Gobierno de Catamarca y la Universidad Nacional de Catamarca para la creación y dictado de la carrera de Medicina en la UNCA. Área responsable: Rectorado.

IF-2022-00011828-UNCA-REC



2022 - "LAS MACUNAS SON ARGENTINAS

Marzo

- Jueves 3: Reunión de Decanos pertenecientes a la REDFACE (Red de Facultades de Ciencias Económicas del Norte Argentino) Aula Magna. UNCA. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Jueves 10: Inicio de actividades académicas y oferta educativa 2022. Sede Casa Pueblo de la localidad de Los Altos, Departamento Santa Rosa, Catamarca. Área responsable: Rectorado.
- V Sábado 12: Lanzamiento del proyecto de extensión" Canitas" del programa
 Puntos Extensivos. Centro Vecinal San Martín de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Control de Porres 17:30 hs. Área
 responsable: Facultad d
- Viernes 18: 1eras Jornadas Provinciales de Economía del Conocimiento. Aula Magna. UNCA. Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- Jueves 24: Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. Video del CMU. Área responsable: Centro de Medios Universitarios.
- ✔ Desde el mes de marzo hasta noviembre se implementará el Proyecto: "Enseñanza por Competencias desde una mirada holística—Una propuesta de Articulación en la UNCA".-Área responsable: ENET N° 1.

Abril:

- Viernes 01: Documental "Los Héroes de Malvinas" en adhesión al día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas. Área responsable: CMU.
- Lunes 04: Charla "Introducción a las Criptomonedas". El uso de modelos Microeconómicos para el análisis - Aula de Posgrado de la FCEyA. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Jueves 07: Día Nacional de la Zamba. Intervención artística del Ballet Folclórico de la FCEyA. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Viernes 01 de abril al 22 de Septiembre: Camino a los 50 años en la UNCA; actividades de 2do grado. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Primario.
- Jueves 21 y Viernes 22: "Taller de Comunicación Asertiva en clase" Programación Neurolingüística PNL. Salón Auditorio FTYCA - 9 a 11 hs. Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.



2622 - "LAS MALSINAS SON ARGENTINAS"

- Viernes 22: "Jornada de Asesoramiento en Cuestiones Catastrales". Plaza 25 de Mayo - 9.30 a 18 hs. Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- Martes 26: Peregrinación y Santa Misa de homenaje a la Santísima Virgen del Valle. Catedral Basílica del Santísimo Sacramento y Santuario de Nuestra Señora del Valle. 11 Hs. Área Responsable: Pastoral Universitaria.
- Durante el mes de abril se realizará un relevamiento a los alumnos que asisten al Comedor Universitario a fin de atender a las demandas de celíacos y diabéticos. Área Responsable: Bienestar Estudiantil.
- ✓ A partir del mes de abril hasta noviembre de 2022, se dará inicio al Programa radial de la Escuela ENET Nº 1 en Radio Universidad: "La Indu en la Radio", Área responsable: ENET Nº 1 y Estamento Estudiantes.
- ✓ Desde el 06 de abril hasta noviembre darán inicio los programas de radio "La voz de la Fray". Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- A partir del mes de abril hasta noviembre de 2022, se dará inicio al Proyecto "El Futuro no es desechable: actúa ahora". actividades de 3er grado. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Primario.
- A partir del mes de abril, el primer d\u00eda de cada mes, se llevar\u00eda a cabo una galer\u00eda de fotos hist\u00f3ricas de la UNCA en las sedes del interior: Bel\u00e9n y Los Altos. \u00edrea responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esqui\u00ed. Nivel Secundario.

Mayo

- ✔ Desde el lunes 02 al viernes 13 de Mayo: "Mes de la Minería en la FTYCA" Charlas técnicas sobre Minería, Ciencia y Tecnología para docentes y alumnos de la carrera y público en general. Mesa de diálogo egresados y alumnos Minas: "Retos y perspectivas de la actividad minera". Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- Miércoles 04: Taller Charla-Debate: "El trabajo del futuro". Actividad con autoridades de FATUN Y CGT. Sede APUNCA. Área Responsable: No docentes-APUNCA.
- Miércoles 04: Taller de Educación emocional. Escuela Preuniversitaria ENET N° 1. Área responsable: ENET N° 1 y Estamento Estudiantes.

IF-2022-00011828-UNCA-REC



2022 - "CAS MALSINAS SON AIGENTINAS"

- Martes 10: Donación del Busto de Piedra reconstituida de Fray Mamerto Esquiú realizado por el artista plástico catamarqueño: Hernando Dalla Lasta. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- Lunes 16: Conferencia: "Fray Mamerto Esquiú y la Educación en Catamarca".
 Disertante: Prof. Mario D. Vera. Auditorio Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Área Responsable: Pastoral Universitaria.
- Lunes 23: Entrega de Escarapelas por parte de los niños de sala 4 y 5 años Nivel Inicial. Plaza 25 de Mayo y Predio Universitario. Area Responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Inicial.
- Martes 24: Día de la Patria y la Revolución de Mayo. Intervención artística del Ballet Folclórico de la FCEyA. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración. 18hs. (actividad conjunta con el centro de estudiantes de la Facultad).
- Viernes 27 y Sábado 28: Congreso de Salud. Aula Magna UNCA. Área responsable: Facultad de Ciencias de la Salud.
- Sábado 28: Maratón en Homenaje a Pedro Carreño y Rodolfo Ahumada. Área responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil, Subsecretaria de Deportes -Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- Lunes 30: Charla de Introducción a la Propiedad Intelectual. Área Responsable:
 Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales. Salón Auditorio
 Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. 9 hs.
- Lunes 30: Jornada Taller sobre ESI (Educación Sexual Integral) con alumnos, padres y preceptores. Plaza Virgen del Valle. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- Martes 31: Jornada Provincial "Administración y Estado". Lema: El Estado post pandemia. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Martes 31: Semana de los Jardines de Infantes: Competencia Deportiva con la participación de padres y niños. Cancha Techada UNCA. Area Responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Inicial.
- Lanzamiento de becas para escuelas preuniversitarias. Área Responsable:
 Bienestar Estudiantil.



2022 - "LAS MALSAWAS SON ARGONTINAS"

- A partir del mes de mayo a septiembre de 2022, se dará inicio al "Periodico Mural": un proyecto que busca la integración de la comunidad educativa dando a conocer la enseñanza técnica, del arte, la cultura, de la historia de la lengua y los valores, como así también información de actualidad. Organiza: Departamento de Lengua y 3º año del Ciclo Básico. Área responsable: ENET Nº 1 y Estamento Estudiantes.
- Durante la segunda quincena del mes de Mayo Actividades Atléticas hacia los 50 años de la Universidad. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Primario.

Junio:

- Viernes 03: "Los jóvenes y la tercera edad" Clase de gimnasia y baile para adultos mayores. Plaza Virgen del Valle. Área responsable: Egresados de la escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú y Secretaría de Extensión Universitaria.
- ✔ Desde el Lunes 06 al Viernes 10: XIX Jornadas de Geología de la Provincia de Catamarca: Ciclos de conferencias, Talleres, Salidas de Campo. Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- Lunes 13: Semana de las Humanidades en homenaje a la fundación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca, piedra basal de la UNCA: aportes de actividades académicas y de investigación por los Departamentos de la Facultad de Humanidades. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- Lunes 13: Conferencia: "CATAMARCA RECLAMA UNIVERSIDAD" Auditorio Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. 18hs. Área Responsable: Pastoral Universitaria.
- Martes 14: Semana de las Humanidades en homenaje a la fundación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca, piedra basal de la UNCA: aportes de actividades académicas y de investigación por los Departamentos de la Facultad de Humanidades. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- Miércoles 15: Semana de las Humanidades en homenaje a la fundación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca, piedra basal de la UNCA: aportes de actividades académicas y de investigación por los Departamentos de la Facultad de Humanidades. Área responsable: Facultad de Humanidades.

IF-2022-00011828-UNCA-REC



2022 - "LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

- Jueves 16: Semana de las Humanidades en homenaje a la fundación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca, piedra basal de la UNCA: aportes de actividades académicas y de investigación por los Departamentos de la Facultad de Humanidades. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- Viernes 17: Semana de las Humanidades en homenaje a la fundación del Instituto Nacional del Profesorado Secundario de Catamarca, piedra basal de la UNCA: aportes de actividades académicas y de investigación por los Departamentos de la Facultad de Humanidades. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- Jueves 30: Conociendo los 50 años de la UNCA y la Escuela FME Actividades de alumnos de 6to grado. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú, Nivel Primario.
- ✓ Jueves 30: Protocolo de Primeros Auxilios y Reanimación Cardio Pulmonar RCP para docentes de la ENET N° 1. Área responsable: Escuela Preuniversitaria ENET N° 1
- FERIA AGRARIA Exposición y venta de productos del Campo experimental.
 Kiosco saludable. Facultad de Ciencias Agrarias. Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias
- Presentación Libros Cátedra Ecología Facultad de Ciencias Agrarias. Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias
- Presentación Libro Árboles Nativos Autor: Pablo De Magio Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias.

Julio

- Jueves 7: Caminata por el cumpleaños de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiù. Área responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil, Subsecretaria de Deportes y Escuela Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- Jueves 29: Protocolo de Primeros Auxilios y Reanimación Cardio Pulmonar RCP para alumnos del Ciclo Superior de la ENET Nº 1. Área responsable: ENET Nº 1
- FERIA AGRARIA Exposición y venta de productos del Campo experimental.
 Kiosco saludable. Facultad de Ciencias Agrarias. Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias

Agosto



2022 - "LAS MALSWAS SON ARGONTINAS"

- Lunes 01: Lanzamiento de spot en Conmemoración de los 50 años con participación de los diferentes Estamentos de la UNCA. Area Responsable: CMU.
- Lunes 8 y Martes 9: Jornada sobre Internacionalización de la Educación Superior. Area Responsable: Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales. Hall FACEN y Aula Magna de la UNCA.
- Wiércoles 10: Feria de Apuntes- actividad a cargo del centro de estudiantes.

 Lugar: Hall de la Facultad. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Feria de Apuntes- actividad a cargo del centro de estudiantes.

 Lugar: Hall de la Facultad. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Feria de Apuntes- actividad a cargo del centro de estudiantes.

 Lugar: Hall de la Facultad. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Feria de Apuntes- actividad a cargo del centro de estudiantes.

 Lugar: Hall de la Facultad. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

 O Miércoles 10: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de Ciencias Económicas y de Ciencias Económicas y de Ciencias Económicas y de Ciencias Económicas y de
- Martes 16: Taller de Robótica Educativa. Lugar: Hall central UNCA. Área responsable: Escuelas Preuniversitarias ENET Nº 1 y Fray Mamerto Esquiú -Nivel Secundario y Estamento Alumnos.
- Miércoles 17 y Jueves 18: Jornadas Preparatorias del IX Congreso Internacional de Ciudades y Pueblos del Interior. Sede Casa Pueblo de la localidad de Los Altos, Departamento Santa Rosa, Catamarca. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- Wiércoles 17: 7mo Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida y 8vo Congreso de Ambiente y Calidad de Vida. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Jueves 18: 7mo Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida y 8vo Congreso de Ambiente y Calidad de Vida. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Viernes 19: 7mo Congreso Iberoamericano de Ambiente y Calidad de Vida y 8vo Congreso de Ambiente y Calidad de Vida. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Jueves 18 y Viernes 19: Simposio en Energías Renovables (Workshop). Salòn amarillo y Hall Central UNCA. Área responsable: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Viernes 26: Puesta en escena de la obra la tragedia "Antígona", de Sófocles dramaturgo griego del siglo V antes de C.,que plantea la oposición del Derecho Natural con el Derecho Positivo. La puesta será dirigida por la Profesora Marite Pompei Directora de Teatro de Extensión Universitaria. Anfiteatro Plaza de la Reforma. Area Responsable: Facultad de Derecho.

IF-2022-00011828-UNCA-REC



2022 - "LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

- Viernes 26: Festival de folclore. La organización estará a cargo del ballet folclórico de la FCEyA, donde se presentarán grupos musicales integrados por alumnos y docentes de la Facultad. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Jueves 30: Premio Santander al Mérito Académico de alumnos de carreras de grado. Promoción 2021. Area Responsable: Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales. Aula Magna. 10 hs.
- Jueves 30 y Viernes 31: Jornadas Científicas sobre "Historia del Derecho, Teoría del Estado" y Derecho Administrativo" Area Responsable: Facultad de Derecho.

Septiembre

- Jueves 01: Lanzamiento de spot en Conmemoración de los 50 años con participación de los diferentes Estamentos de la UNCA. Area Responsable: CMII
- Jueves 1 y Viernes 2: Jornada Regional "Estado y Administración". Lema: El Estado post pandemia. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- V Del Lunes 5 al Viernes 9: Muestra de Publicaciones editadas por la Editorial Científica. Área Responsable: Secretaría de Investigación y Posgrado -Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales.
- ✔ Desde el Lunes 5 al Viernes 9: Actividades culturales, artísticas y sociales a confirmar. Área responsable: Rectorado. Coro / espectáculos musicales / Himno de la UNCA / Himno con Lenguaje de Señas Adhesión al Cincuentenario del la UNCA por parte del Gobierno de la Provincia con actividades culturales
- V A partir del lunes 5 al 7: "Encuentro deportivo". Sede: Canchas de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario y Bienestar estudiantil
- Martes 6: Santa Misa de Acción de Gracias por los 50 Años de la Universidad Nacional de Catamarca. Catedral Basílica del Santísimo Sacramento y Santuario de Nuestra Señora del Valle. 18hs. Área Responsable: Pastoral Universitaria.
- Jueves 8: VII Tecnociencia 50° Aniversario UNCA, para alumnos de escuelas secundarias con la participación de todos los departamentos académicos de la



2022 - "LAS MACUNAS SON ARGENTINAS"

FTYCA - Plaza 25 de Mayo: Paseo de la Fe- Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

- Jueves 8 y Viernes 9: Encuentro de Estudiantes de Facultades de Ciencias de la Salud. Facultad de Ciencias de la Salud.
- Viernes 9: Bicicleteada 50 Aniversario UNCA. Área responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil, Subsecretaria de Deportes y Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiù. Nivel Secundario. ENET N° 1 y Estamento Estudiantes.
- ✔ Lunes 12: Acto Central: 50 Aniversario Area responsable: Rectorado.
- Miércoles 14, Jueves 15 y Viernes 16: 1° Congreso Latinoamericano de Humanidades y Ciencias Sociales. Facultad de Humanidades, UNCA. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- Miércoles 14: "Muestra-taller de juegos matemáticos". Plazas Virgen del Valle.
 Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú Nivel
 Secundario
- ✓ Jueves 15: "Festival de Problemas Matemáticos y Dibujo Técnico" destinados a Docentes y Alumnos. Plaza Alameda. Área responsable: ENET N° 1.
- Viernes 16: "Caminata al Camping Municipal" con alumnos del Ciclo Básico.
 Área responsable: ENET N° 1.
- Lunes 19: Conferencia: "La Biblia" Disertante: Pbro. Lic. Oscar Alfredo Tapia.
 Auditorio Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. 18 hs. Área
 Responsable: Pastoral Universitaria.
- Desde el lunes 19 al viernes 23: exposición de Trabajos de Investigación en modalidad Póster por los Proyectos de Investigación y Desarrollo I+D y los Proyectos de Innovación y Transferencia I+T Área responsable: Secretaría de Investigación y Posgrado Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales. Playón Polideportivo, Predio Universitario.
- Martes 27: Charla sobre la Economía en la provincia de Catamarca, a cargo de profesores de la Facultad FCEyA. . Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Durante el mes de Septiembre 2022, se dará inicio al Proyecto "Nuestra Escuela y la UNCA en sus 50 años". actividades de 4to grado. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Primario

IF-2022-00011828-UNCA-REC



2022 - "LAS MALVINAS SON ARGENTINAS

EXPO UNCA. Actividad de difusión de cada una de las Facultades y carreras, las secretarías del rectorado y las escuelas preuniversitarias Área Responsable: Secretaría de Bienestar Estudiantil.

Octubre

- Sábado 01: Lanzamiento de spot en Conmemoración de los 50 años con participación de los diferentes Estamentos. Area Responsable: CMU
- Sábado 01: Campaña: Plantemos más árboles por nuestra ciudad. Lugar: Complejo de APUNCa. Localidad de Las Lajas, Departamento Paclín. Responsable: Estamento No docente - APUNCA.
- Jueves 06: "Jornadas: Los jóvenes por el Arte y el Cambio Climático". Muestra en la Plaza Virgen del Valle Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel secundario.
- Desde el lunes 3 al viernes 7: Exposición Oral Presencial de Proyectos I+D y
 Proyectos I+T por medio de Charlas Expositivas dirigidas a la comunidad
 universitaria y al sector productivo servicios de la Provincia. Salón Amarillo.
 Área responsable: Secretaría de Investigación y Posgrado Secretaría de
 Vinculación y Relaciones Internacionales.
- Desde el miércoles 19 al viernes 21: Campaña solidaria y viaje de estudio de alumnos de 5to año B a la Esc Provincial Mesada de Zárate. Fiambalá, Tinogasta. Catamarca. Área responsable: Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel secundario.
- Jueves 20 y Viernes 21: "3º Jornadas de Divulgación sobre Líneas de Investigación en Educación para carreras de disciplinas tecnológicas". Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Área Responsable: Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación en Ingeniería (LIIE) y Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- Miércoles 26 y jueves 27: II Jornada de Especialistas en Tributación. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Jueves 27 y Viernes 28 V Jornadas de Divulgación Científica y Técnica. Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias
- Jueves 27 y Viernes 28: Jornadas Preparatorias del IX Congreso Internacional de Ciudades y Pueblos del Interior. Andalgalá. Catamarca. Área responsable: Facultad de Humanidades.



- Viernes 28: Justa del saber sobre la Historia de la UNCA con la participación de alumnos del Nivel secundario. Área responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- Lunes 31: ASADES. XLIV Reunión de Trabajo y Exposición de Energías Renovables y Ambiente. En el marco de la Semana "Catamarca-Energías Renovables". Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias

Noviembre

- Lunes 31 de Octubre al 04 de Noviembre: Día 31: ASADES. XLIV Reunión de Trabajo y Exposición de Energías Renovables y Ambiente. En el marco de la Semana "Catamarca-Energías Renovables". Área responsable: Facultad de Ciencias Agrarias.
- Viernes 4: V Encuentro Provincial de Estudiantes de Agrimensura. Área responsable: Área Responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas. Departamento de Agrimensura. Estamento Alumnos.
- Viernes 4: Concurso de Maquetas en el marco de la Semana de la Ciencia. Plaza Virgen del Valle. Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- Lunes 7: "Concurso De Maquetas Áreas Física e Historia". Plaza Alameda. Área responsable: ENET N° 1. Área responsable: ENET N° 1.
- ✓ Martes 8: "Muestra de Trabajos Prácticos del Área Taller" .Sede: Escuela Preuniversitaria ENET N° 1. Área responsable: ENET N° 1.
- Jueves 10: Intervención artística del Ballet Folclórico de la FCEyA. Celebramos el Día de la Tradición. Área responsable: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Jueves 10 y Viernes 11: ENIA IV Encuentro Nacional de Investigadores de Agrimensura. Organizado por el Departamento Agrimensura FTYCA. Reunión de CONEA. Área responsable: Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.
- ✔ Desde el lunes 14 al viernes 18: Rondas de Investigación y Transferencia. "Vincular conocimientos 2022". Proyectos de Investigación y Desarrollo I+D y Proyectos de Innovación y Transferencia I+T. Sedes Belén y Los Altos, Centro Universitario Casa Pueblo. Área responsable: Secretaría de Investigación y Posgrado - Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales.

IF-2022-00011828-UNCA-REC



- Viernes 18: Obra de Teatro con la participación de alumnos del nivel secundario.
 Escuela Preuniversitaria FME. Aula Magna. UNCA. Area Responsable: Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú. Nivel Secundario.
- Lunes 21 al Jueves 24: Semana del No Docente. Área Responsable: No docentes-APUNCA.
- Lunes 21: actividades deportivas al aire libre. Instalaciones del Predio Universitario. Área Responsable: No docentes- APUNCA.
- Martes 22: Charla: Violencia de Género. Ley Micaela y Violencia Laboral. Salón Auditorio APUNCA. Área Responsable: No docentes- APUNCA.
- Miércoles 23: Misa de Acción de Gracias e Imploratoria y ceremonia de otras religiones. Área Responsable: No docentes- APUNCA.
- Jueves 24: Feria Artesanal. Hall Central y vereda pública UNCA. Área Responsable: No docentes- APUNCA.
- Jueves 24 y Viernes 25: Jornadas Preparatorias del IX Congreso Internacional de Ciudades y Pueblos del Interior. Antofagasta de la Sierra. Catamarca. Área responsable: Facultad de Humanidades.
- ✓ Todos los viernes del mes de noviembre se realizará la "Feria de Emprendedores" en Plaza Alameda. Área responsable: ENET N° 1.
- ✔ Festejo de los 40 años Secretaría Bienestar Estudiantil.

Diciembre

Martes 6 y miércoles 07:. 12° Jornadas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales JUCEN de Educación en Ciencia y Tecnología. Área responsable: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Actividades a definir:

- ✔ Regional de patín Área Responsable: Bienestar Estudiantil.
- Actividades deportivas: Juegos Universitarios Regionales (JUR) u Olimpiadas Universitarias en todas las disciplinas desde mayo a diciembre.
- ✓ Liga de fútbol 11 y Futsal Copa 50 años de la UNCa.
- Actividades de salud día del hipertenso, del diabético, celíaco, cáncer de mama, donación de sangre.
- Prevención de postura en primaria y secundaria brindada por equipo de kinesiólogos.
- ✔ Creación de registro único de salud universitaria (Historia clínica digital) IF-2022-00011828-UNCA-REC



Informe Gráfico Firma Conjunta Hoja Adicional de Firmas

Número: IF-2022-00011828-UNCA-REC

SAN FERNANDO DEL VALLE DE CATAMARCA, CATAMARCA

Jueves 12 de Mayo de 2022

Referencia: EXP-S01:0000319/2022 50 ANIVERSARIO UNCA-AGENDA DE ACTIVIDADES ACADEMICAS, CULTURALES, DEPORTIVAS Y SOCIALES

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.

Digitally signed by GORDILLO Myrian Silvana Date: 2022.05.12 11:47:58 ART Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Myrian Silvana Gordillo

Secretaria Secretaría Académica Universidad Nacional de Catamarca

Digitally signed by ARELLANO Oscar Alfonso Date: 2022.05.12 16:28:52 ART Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Oscar Alfonso Arellano

Rectorado Universidad Nacional de Catamarca

Digitally signed by GDEUNCa DN: cn=GDEUNCa, c=AR, o=Universidad Nacional de Catamarca, ou=Secretaria General, serialNumber=CUIT 30841870931 Date: 2022.05.12 16:28:57-03'00'



INFORME DE GESTIÓN 2021 - 2022

Editorial Científica Universitaria

Secretaría de Investigación y Posgrado Universidad Nacional de Catamarca Junio de 2022

INFORME DE GESTIÓN 2021-2022



For un futuro mejor



WWW.UNCA.EDU.AR

