



UNCA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Creando futuro

INFORME DE GESTIÓN 2020-2021





UNCA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Creando futuro

INFORME DE GESTIÓN 2020-2021



Autoridades Universidad Nacional de Catamarca

Rector

Ing. Agrim. Flavio S. Fama

Vicerrectora

Dra. Elina Azucena Silvera de Buenader

Secretaría General

Ing. Sergio Gallina

Secretaría de Coordinación Interna

Ing. Marcelo Vera

Secretaría Legal y Técnica

Abog. Claudia Pacheco

Secretaría Económico Financiera

C.P.N. Margarita Jais

Secretaría Académica

Lic. Patricia Caffettaro

Secretaría de Investigación y Posgrado

Dr. Raúl Guillermo Ortega

Secretaría de Extensión Universitaria

Ing. Rodolfo L. Ahumada Bulacios (a cargo)

Secretaría de Vinculación Institucional y RR.II.

Lic. María Beatriz López

Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles

Ing. Rodolfo L. Ahumada Bulacios

Unidades Académicas

Facultad de Ciencias Agrarias

Ing. Agron. Oscar Alfonso Arellano

Facultad de Derecho

Dr. Gonzalo Salerno

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Mgter. María Beatriz Maza

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Mgter. Susana Elisa Martínez

Facultad de Humanidades

Mgter. Patricia Irma Breppe

Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Omar Teodulfo Barrionuevo

Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

Ing. Carlos Humberto Savio

Escuela de Arqueología

Lic. Valeria Espiro

Indice

Presentación	Pag. 3
Lineas Destacadas	Pag. 5
Eje 1 - Docencia	Pag. 43
Eje 2 - Investigación	Pag. 51
Eje 3 - Extensión	Pag. 67
Eje 4 - Vinculación	Pag. 77
Eje 5 - Gestión Universitaria	Pag. 91
Anexo Estadístico	Pag. 123

PRESENTACIÓN

En junio de 2017 presentamos ante la Asamblea Universitaria el MARCO ESTRATÉGICO BASE – RECTORADO 2016 – 2020. El MEB fue y es nuestra hoja de ruta en este período de gobierno. Él recoge las líneas prioritarias y las líneas estratégicas de actuación resumidas en una arquitectura estratégica compuesta por cinco ejes, líneas, objetivos y acciones.

El MEB constituye en sí mismo un compromiso por una gestión responsable y transparente, dando un paso más allá en el esquema tradicional de rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad de los resultados de la acción de gobierno, mediante un esquema mixto que no solo recoge la explicación y el detalle de las acciones llevadas a cabo por las distintas unidades de gestión, sino también una valoración del grado de cumplimiento obtenido en cada una de las acciones planificadas de acuerdo a un valor de referencia (valor meta) y, por ende, el grado de cumplimiento de los distintos objetivos, líneas y ejes. Este ejercicio de rendición de cuentas ha supuesto un cambio importante en la institución obligando, primero a planificar las acciones a desarrollar en cada año académico, de acuerdo a sus recursos económicos y materiales y asignar un valor meta de referencia, y segundo hacer un seguimiento del mismo a lo largo del presente año para terminar evaluando su grado de cumplimiento al final del periodo.

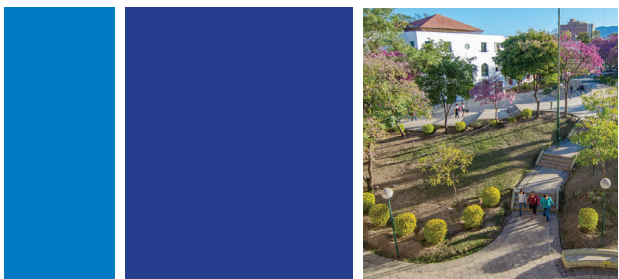
El presente Informe de Gestión corresponde al tiempo comprendido entre julio 2020 a junio 2021. En un año tan atípico como el que

vivimos, como consecuencia de la crisis sanitaria de la Covid-19, este ejercicio de gestión estratégica por objetivos ha sido complejo de implementar dado que las actuales circunstancias han roto con la dinámica normal del curso. Esto ha obligado a replantear o tener que paralizar muchos de los objetivos y acciones inicialmente previstas, al tiempo que han tenido que plantearse nuevas acciones para dar respuesta a los problemas sobrevenidos durante la pandemia.

El nuevo escenario, en el cual ha prevalecido la modalidad virtual a la presencial, ha puesto de manifiesto el generoso compromiso de todo el personal de la UNCA, sin distinción alguna. Hemos alcanzado metas sorprendentes en muchos aspectos y creado espacios universitarios en ambientes antes nunca pensados. Por supuesto que esto supone muchos interrogantes y mucha responsabilidad en la toma de decisiones. De algo estamos seguros: estamos creando una nueva universidad, con otras características con otros modos de gestión. Siempre con el mismo signo de una visión de compromiso irrenunciable con el pueblo de Catamarca.

DRA. ELINA SILVERA DE BUENADER
VICERRECTORA

ING. FLAVIO SERGIO FAMA
RECTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

RECTORADO | INFORME DE GESTIÓN 2020 – 2021

LÍNEAS DESTACADAS

1. UNIVERSIDAD DE DIMENSIÓN HUMANA

1.1. NUESTRO COMPROMISO SOCIAL CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA SOCIEDAD

1.1.1. INTRODUCCIÓN

El Informe de Gestión que se presenta refleja el trabajo desarrollado y sus resultados a lo largo del período comprendido entre julio 2020 a junio 2021. Un trabajo que se somete ahora, a la consideración de toda la comunidad universitaria y de la sociedad en general, en aras de la transparencia y dando cumplimiento al mandato estatutario de rendir cuentas anualmente de la gestión realizada.

Un año excepcional por los efectos de la pandemia global de la Covid-19 en nuestra institución. En el mes de marzo 2020 el gobierno nacional dictó el Decreto N° 260 de Emergencia Sanitaria Nacional. Con esa medida da inicio una experiencia inédita para el Sistema Universitario Nacional, pasamos de la modalidad presencial a la virtual en todas las funciones. La declaración del estado de Emergencia dinamitó el normal desarrollo del ciclo académico 2020, y el periodo de confinamiento supuso un

sobreesfuerzo intenso y generoso por parte de toda la comunidad universitaria: estudiantes, personal docente e investigador, y personal no docente. Hubo que reconfigurar asignaturas, las formas de desarrollar la docencia y el soporte técnico que debía sostenerla. De forma súbita tuvimos que establecer también las bases para su desarrollo y para la evaluación no presencial. Se habilitaron herramientas y cursos de formación y capacitación dirigidos a adaptar la docencia a la modalidad virtual, modificando también las guías docentes de las asignaturas. Se pusieron en pie fórmulas de trabajo no presencial en nuestra administración central y de unidades académicas. Un gran esfuerzo que nos dota ahora de una experiencia fundamental, que nos ha permitido adaptarnos a las distintas circunstancias y a la evolución posterior de la pandemia en el año 2020 y en lo transcurrido del año 2021.

1.1.2. ADAPTACIÓN DE LA NORMATIVA Y GESTIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

Superada la mitad del año 2020, se dio inicio a nivel del Ministerio de Educación de la Nación la preparación de protocolos para el retorno a las actividades académicas presenciales en todos los niveles educativos. Se dictaron Decretos Nacionales, Resoluciones

del Consejo Federal de Educación y Resoluciones Ministeriales y Resoluciones en nuestra Universidad referidos al tema.

La normativa sobre la gestión de la pandemia se inicia en Argentina con el Decreto N° 260/2020 que amplía la emergencia pública en materia sanitaria establecida por Ley N° 27.541, en virtud de la Pandemia declarada por la ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS) en relación con el coronavirus COVID-19. En particular señalamos el artículo 13 de dicha norma, el cual dispone que el MINISTERIO DE EDUCACIÓN establecerá las condiciones en que se desarrollará la escolaridad respecto de los establecimientos públicos y privados de todos los niveles durante la emergencia, de conformidad con las recomendaciones de la autoridad sanitaria, y en coordinación con las autoridades competentes de las distintas jurisdicciones.

Asimismo el Decreto N° 297/2020 estableció la vigencia del aislamiento social, preventivo y obligatorio, medida que fue prorrogada y adecuada, conforme con la evolución de la pandemia, por los Decretos N°325/2020, N°355/2020, N°408/2020, N°459/2020, N°493/2020, N°520/2020, N°576/2020, N°605/2020 y N°641/2020 y normas complementarias, en virtud de ello las clases presenciales se suspenden para todos los niveles y modalidades de la educación.

En cumplimiento de lo dispuesto por las autoridades nacionales y provinciales, la UNCA ha dictado Resoluciones Rectorales “Ad referéndum del Consejo Superior” adhiriendo y disponiendo medidas para el funcionamiento de la Universidad durante el período de aislamiento social o distanciamiento preventivo.

Los Decretos mencionados precedentemente, en particular los Decretos N°605/2020 y N°641/2020, disponen ambos en su artículo 8 que “Las clases presenciales permanecerán suspendidas en todos los niveles y en todas sus modalidades hasta tanto se disponga el reinicio de las mismas en forma total o parcial, progresiva o alternada, y/o por zonas geográficas o niveles o secciones o modalidades, previa aprobación de los protocolos correspondientes. El MINISTERIO DE EDUCACIÓN de la Nación establecerá para cada nivel y modalidad los mecanismos y autoridades que podrán disponer el reinicio de las clases presenciales y la aprobación de protocolos, de conformidad con la normativa vigente”.

La Resolución N°1084 del Ministerio de Educación de la Nación aprueba el PROTOCOLO MARCO Y LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL RETORNO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES EN LAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS concertado entre el MINISTERIO DE EDUCACIÓN, el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) y el CONSEJO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS (CRUP) .

En función de dicho protocolo marco y lineamientos generales, la UNCA se abocó a la tarea de elaborar un “PLAN DE RETORNO A ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES” a fin de ser presentado para su aprobación por parte de esta cartera ministerial. En este sentido, se estableció que los planes de reanudación de clases y sus protocolos correspondientes, deberían contar con el aval de las autoridades sanitarias de la jurisdicción provincial.

El plan debía contemplar en su organización y alcances una reapertura de edificios e instalaciones de manera gradual, teniendo en cuenta las condiciones de salud y epidemiológicas, las características de las Facultades (número de estudiantes, docentes, no docentes, investigadores, características y tamaño de los edificios) y las indicaciones de las autoridades sanitarias nacional y jurisdiccional que corresponda.

Bajo estas condiciones por Expediente N°664/2020 del Registro del Rectorado, de la UNCA caratulado: “PROTOCOLO GENERAL PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES” el Rectorado aprueba por medio de la Resolución N°276/20 el mencionado protocolo. Resolución que es ratificada por la Resolución CS N°013/20, la cual autoriza al Sr. Rector de la Universidad Nacional de Catamarca a actualizar el referido Protocolo General.

En agosto de 2020, y tras un trabajo intenso, nuestras Facultades y Escuelas contaban con sus respectivos planes de contingencia, guías docentes y los necesarios protocolos de actuación en materia de prevención y gestión de incidencias sanitarias ante los distintos escenarios a los que hemos ido adaptando nuestra actividad, de acuerdo con las decisiones e instrucciones que las autoridades sanitarias han ido adoptando en cada momento.

Durante estos meses se ha hecho un esfuerzo muy importante de planificación en todos los niveles y áreas para garantizar una presencialidad o virtualidad segura en nuestra universidad. Conscientes de la importancia de una adecuada preparación, hemos trabajado en forma conjunta con las partes involucradas y

con las autoridades correspondientes para que nuestra actividad se desarrolle en las mejores condiciones de seguridad, prevención y de atención sanitarias.

La evolución de la pandemia en Catamarca fue altamente preocupante y determinó que la autoridad sanitaria declarara etapa roja o amarilla por largos períodos. Esto impactó en la presencialidad en todos los niveles educativos, por lo que los desarrollos fueron casi en su totalidad virtuales.

Surge en este contexto la preocupación por el dictado de prácticos de laboratorio o de campaña, prácticas pre-profesionales o de fin de carrera en casos que no es posible su virtualización. Planteada esta situación, la universidad se aboca al diseño de protocolos de retorno a la presencialidad de las actividades académicas prácticas y teórico prácticas, sobre la base del protocolo general existente.

En este contexto se aprueba por Resolución Rectoral N°37, de fecha 12 de febrero de 2021, el PROTOCOLO GENERAL DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y TEÓRICO PRÁCTICAS PARA EL RETORNO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS PRESENCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA.

En la citada Resolución Rectoral N°37/2021, se encomienda a las Autoridades de las Unidades Académicas la adecuación del protocolo marco aprobado, teniendo en cuenta las particularidades de sus respectivas carreras y con el objetivo de asegurar la protección de los docentes, alumnos y no docentes de esta Universidad, debiendo definir, de acuerdo a sus propias características, sus

escenarios académicos posibles, para el retorno escalonado a la presencialidad de las actividades prácticas y teórico prácticas y estableciendo las asignaturas, cantidades de alumnos, aforos y distribución en el tiempo de su asistencia y permanencia.

El Rectorado de la UNCA solicitó y obtuvo el aval correspondiente por parte del Comité de Emergencia (COE) de la Provincia de Catamarca. Como asimismo efectuó la presentación ante el Ministerio de Educación de la Nación, obteniendo la aprobación del Protocolo de referencia.

Con el Protocolo aprobado y cumplidas todas las exigencias marcadas por la Resolución ME N°1084, conforme a la normativa vigente, la autorización de su aplicación corresponde a la autoridad sanitaria provincial. Encontrándose en Etapa Roja la ciudad de San Fernando del Valle de Catamarca, razón por la cual aún no pudieron desarrollarse las actividades académicas prácticas de ninguna naturaleza en el nivel universitario. Esta situación y la evaluación de su impacto académico, llevó al Consejo de Decanos a solicitar audiencia al Sr. Gobernador de la Provincia, a fin de manifestarle la profunda preocupación por la falta de desarrollo de prácticas académicas lo que ocasiona un grave deterioro en la formación de los estudios de grado y el atraso en el egreso de los estudiantes. La solicitud de excepción para el desarrollo de estas actividades académicas prácticas fue muy bien recibida por la autoridad gubernamental en reunión llevada a cabo el día jueves 24 de junio de 2021 y se dictó el Decreto Provincial autorizando las actividades de referencia con fecha 25 de junio de 2021.

Esta medida significará dar un paso muy importante en el avance de

los estudios para nuestros alumnos y la mejora de los indicadores de desempeño para nuestra Institución.

La pandemia también ha dejado al descubierto algo que sabíamos: que nuestra comunidad es solidaria y tiene un fuerte compromiso social. Pusimos a disposición de las autoridades gubernamentales y académicas, y siguen estando ahí, todos nuestros medios personales y materiales.

La respuesta del estudiantado, del profesorado y del personal nodocente fue rápida y eficaz para continuar desarrollando nuestra actividad en un contexto virtual, completamente nuevo para la inmensa mayoría de nosotros. Por supuesto, en un escenario tan amplio y complejo, ha habido excepciones, fallos y errores en la gestión, pero en conjunto, nuestra Universidad superó el desafío de concluir el curso 2020 en las mejores condiciones posibles y empezar uno nuevo, el 2021, en condiciones de gran incertidumbre. El esfuerzo y el compromiso de la comunidad universitaria para su adaptación a los distintos escenarios previstos han sido y son notables; y queremos, una vez más, agradecerlo públicamente.

Nuestra prioridad en la gestión, también en este contexto tan excepcional, son las personas. Somos conscientes de la difícil situación social y económica a la que se enfrentan muchas familias y de las graves consecuencias laborales, económicas y sociales que la pandemia está produciendo. Como institución pública, es nuestro compromiso y nuestra prioridad, luchar contra las desigualdades y garantizar la igualdad de oportunidades. Prestamos especial atención a aquellas personas de la comunidad universitaria directamente afectados por la pandemia, y especialmente

el estudiantado, con un objetivo definido: nadie puede verse discriminado por la falta de medios o recursos para poder seguir el curso académico, cualesquiera que sean las contingencias que vayan surgiendo durante el año. Por eso, y conscientes de que las necesidades son cada vez mayores, hemos trabajado en anular brechas de todo tipo, digital, habitacional, alimenticia, etc. Para ello hemos ampliado becas de ayuda económica, becas de conectividad, hemos adquirido material informático, hemos mantenido operativos -con las restricciones sanitarias y de aforo- nuestros servicios de atención estudiantil, comedor y bibliotecas, y todo con el objetivo fundamental de que nadie quede atrás por esas dificultades.

2. CAMINO HACIA UNA DOCENCIA INNOVADORA

2.1. CRECIMIENTO INTELECTUAL, CREATIVO Y PERSONAL DEL ESTUDIANTADO

2.1.1. PROGRAMA ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO.

En el marco del Consejo Académico se han acordado las líneas centrales y dispositivos de acompañamiento a las trayectorias formativas de los estudiantes en relación a la apertura e implementación de aulas virtuales que cada unidad académica ha desarrollado durante el 2020. En el caso de la Escuela de Arqueología, que depende de Rectorado, las aulas virtuales habilitadas se encuentran en la plataforma de Campus UNCA virtual que depende del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA.

A través de varias Resoluciones Rectorales se flexibilizaron los

mecanismos de ingreso para la matriculación, como así también, la toma de juramento de modo virtual para los egresados de cada una de las carreras que la Universidad ofrece.

Por otro lado, la aprobación del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES) presentado por la UNCA en la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, permitió fortalecer las acciones de Tutorías virtuales de ingreso universitario como las de permanencia, realizadas por tutores pares, es decir estudiantes.

La actual situación de pandemia y de aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), presentó múltiples desafíos para la educación en el nivel Superior. Uno de ellos, consistió en seguir brindando oportunidades educativas a los diferentes estudiantes de nuestra comunidad educativa en general. Es por ello que pensar propuestas y líneas de acción sobre articulación interniveles requiere tener en cuenta y promover el proceso de virtualización de la enseñanza y, a su vez, sostener los vínculos creados entre las diversas instituciones, atendiendo a la demanda y necesidades de espacios de participación y aprendizajes en conjunto.

En la línea de trabajo sobre “Tutorías académicas en el nivel secundario” se implementaron Tutorías virtuales de apoyo y preparación para el ingreso universitario que se realizaron en dos instancias, la primera, entre noviembre a diciembre del 2020 y la segunda de enero a febrero 2021. Las áreas de conocimiento abordadas en cada módulo fueron: Lecto-Comprensión y Técnicas de Estudio, Matemática, Física y Química.

El objetivo de las tutorías es el de asistir, acompañar y retroalimentar a los estudiantes en el proceso de elección de una carrera

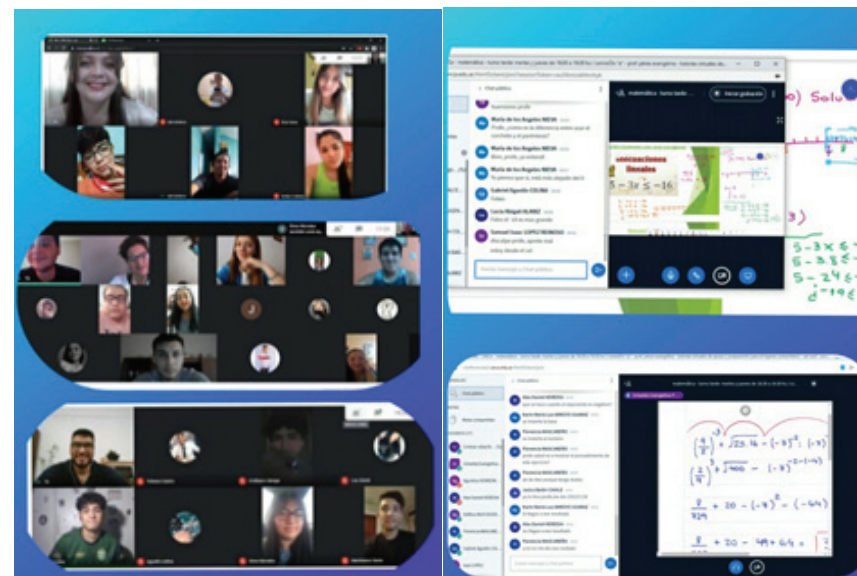
universitaria, considerándola en el horizonte de sus posibilidades. Esta propuesta se elabora teniendo en cuenta que la enseñanza mediada por tecnologías supone un rediseño de los componentes de la programación curricular y didáctica, procurando que el aprendizaje sea colectivo, y a la vez atendiendo las singularidades de los sujetos que forman parte de ella.

A modo de experiencia piloto extendimos un mes más el apoyo y acompañamiento, en la segunda edición de las Tutorías Virtuales, a fin de fortalecer la inclusión de los estudiantes en cada una de las carreras que eligieron.

Por otra parte, se elaboró la Presentación interactiva (1): “Conociendo la Universidad Nacional de Catamarca”, donde se muestra la oferta académica y de servicios de la UNCA (contacto, inscripción, becas, entre otros). Disponible en: bit.ly/OFERTAACADEMICA-UNCA2021

TUTORÍAS VIRTUALES PARA EL APOYO Y PREPARACIÓN PARA EL INGRESO UNIVERSITARIO

ACCIONES	INDICADORES DE AVANCE
Asesoramiento técnico-pedagógico a docentes tutores.	22 tutores capacitados (cinco del área de física, cinco del área de química, seis del área de lecto-comprensión y técnicas de estudio; y seis del área de Matemática)
Informes de observaciones técnicas y pedagógicas acerca de la construcción de aulas virtuales	16 observaciones técnicas e individuales por docente y aula virtual (2020) 22 observaciones técnicas e individuales por docente y por aula virtual (2021)
Creación de aulas virtuales para el desarrollo de las Tutorías 2020/2021	22 aulas virtuales
Alumnos destinatarios de la propuesta y asesoramiento técnico-pedagógico	750



TUTORÍA TUTORÍAS VIRTUALES DE APOYO AL INGRESO UNIVERSITARIO 2021

ENCUENTROS SINCRÓNICOS DE LAS TUTORÍAS

2.1.2. INNOVACIÓN DOCENTE

El Departamento de Educación a Distancia de la UNCA, durante gran parte del año 2020 y este primer cuatrimestre del 2021 ha profundizado las actividades y acciones que consolidan el trabajo de reaperturas y réplicas de aulas virtuales para la Escuela de Arqueología y ambas Escuelas Preuniversitarias, en cada uno de sus niveles educativos. Además, lleva a cabo de modo constante la difusión de las acciones internas del Departamento a través de folletos digitales que fueron comunicados por diferentes canales (correo electrónico, whatsapp, FanPage y participaciones en programa radial de FM Universidad).

Por otro lado, la implementación de Mesas de ayuda como un servicio para dar respuesta, solución y orientaciones relacionadas con el Campus UNCA Virtual. Asimismo, se realiza el seguimiento de acciones a determinados destinatarios y se brinda asesoramiento personalizado a aquellos usuarios que no cuentan con las competencias digitales necesarias para el manejo tanto del Campus UNCA Virtual como de otras herramientas y recursos tecnológicos.

Dentro de las acciones de capacitación desarrolladas se pueden destacar:

- Taller de capacitación “Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Aportes en clave pedagógica para los niveles inicial y primario” a docentes del Nivel Primario de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú a través de 9 (nueve) encuentros sincrónicos- junio- julio 2020.
- Talleres presenciales y virtuales: “Introducción al uso del aula virtual en el Campus Virtual de la UNCA”- 4 de marzo de 2021.
- Taller para auxiliares docentes “Introducción al uso del aula virtual en el Campus Virtual de la UNCA” - 16 de marzo de 2021.
- Encuentros virtuales sincrónicos para la capacitación y prueba de la plataforma Stream Yard de expositores de Webinars, tesistas y docentes de la Escuela de Arqueología, y expositores del WEBINAR/Encuentro - Experiencias de Resistencia/Reexistencia de la Escuela de Arqueología.

En el marco del Plan VES con la participación del Consejo Académico, se organizaron una serie de capacitaciones virtuales

gratuitas para el año 2021, iniciando en mayo para finalizar en diciembre para todos los docentes, no docentes y estudiantes de la UNCA. Esta oferta de capacitación comprende formatos en cursos, talleres y weebinars y será realizada por docentes de nuestra universidad y con la participación de algunos especialistas externos. Las capacitaciones que hasta el momento se han desarrollado, con sus diversas modalidades, son las siguientes:

- Ideas para la construcción del aprendizaje en entornos virtuales - Mgtr. Karina Crespo. 22 de mayo 2020. 65 participantes en línea.
- Aulas y clases en contextos de virtualidad no planificada - Dra. Silvia Coicaud. 4 de junio de 2020. 70 participaciones en línea.
- Actividades de escritura para enseñar y aprender en entornos virtuales - Dra. Guadalupe Álvarez. 26 de junio de 2020. 38 participaciones en línea.
- Materiales educativos digitales. La investigación basada en diseño para propuestas educativas mediadas por tecnologías en contextos virtuales. Dra Silvia Coicad. 18 de mayo de 2021. 153 participaciones en línea.
- Curso “Las redes sociales como herramientas educativas”, a cargo de las docentes de la UNCA Mgter. Verónica Gandini y Mgter. Marisa Juri- Inicia el 17 de mayo de 2021, con una duración de 1 mes.
- Curso “Estrategias para mis clases a distancia, uso de recursos: videoconferencias”, a cargo del Esp. Sebastián Mercado. Inicia el 19 de mayo de 2021 con una duración de 1 mes.

2.2. FORMACIÓN EN NIVELES PREUNIVERSITARIOS

El inicio del ciclo lectivo 2020 se presentaba como un año con variedad de proyectos para cada nivel de nuestras Escuelas Preuniversitarias. El nivel inicial comenzaba con la incorporación gradual de los niños en las salas de cuatro y cinco años desde los primeros días de marzo. Las capacitaciones desarrolladas durante el mes de febrero y marzo en el nivel primario, propuestas por los equipos de conducción y desarrollada por el equipo interdisciplinario, anticipaban un calendario poblado de actividades. En ambas escuelas ENET y FME el nivel de enseñanza secundaria inició el año con cursillos de ingreso para 180 y 120 alumnos respectivamente, la continuidad de las tutorías previstas para las áreas de matemáticas y lengua se vieron interrumpidas por las primeras suspensiones de actividades.

El primer impacto que la medida de aislamiento social, preventivo y obligatorio generó fue un generalizado desconcierto y modificación de nuestras agendas escolares como nunca había pasado en nuestro sistema escolar.

Desde el día 18 de marzo hasta los primeros días del mes de abril se realizaron en todos los niveles de educación los acuerdos de continuidad pedagógica que tenían por objetivo central la de vincular a los estudiantes con la escuela. Un intento por mantener una cercanía entre el docente y el niño/a. El medio de comunicación elegido fue el que se utilizaba en forma cotidiana, el whatsapp, según el nivel de educación y las necesidades de los mismos los recursos se fueron ampliando y modificando con la necesidad de intentar garantizar el vínculo alumno-escuela. Con la esperanza de gran parte de tejido escolar de una pronta vuelta a las aulas.

Para el mes de abril y con la continuidad de las medidas de

aislamiento, los equipos de gestión tuvieron que variar las estrategias:

Se comienza un proceso largo de discusiones sobre acuerdo de flexibilización curricular: reprogramación curricular, redefinición de los tiempos escolares, rediseño de estrategias metodológicas de enseñanza y de aprendizaje, consecuentemente se comienza a configurar un nuevo calendario escolar con una mirada distinta de la evaluación. Es el nivel secundario de la Escuela Fray M Esquiú quien inicia el proceso paralelo de capacitación de entornos virtuales y la apertura de dichas aulas. Con el agregado que es importante destacar; es el inicio de la adecuación de su estructura curricular esta vez en todo el ciclo básico (RESOL-2019-815-APN-MECCYT).

El mes de abril se presenta desde el inicio de la pandemia como el mes bisagra para todos los niveles de las escuelas preuniversitarias.

- Discusión e implementación de los exámenes virtuales. El Departamento de Educación a Distancia – EaD de la UNCA, desarrolla el protocolo para la toma de exámenes virtuales en el nivel de enseñanza media. Esto implicó una nueva lógica para el antes, el durante y después de cada examen. Lógica que no estaba instalada en las escuelas y que constantemente referenciaba la presencialidad.
- Exámenes que respondían a un doble propósito, por un lado, de las mesas especiales propias del mes de mayo de cada año escolar y por otro el de los alumnos con materias sin aprobación del año inmediato anterior.

Adaptación y mejora de la oferta formativa

El nivel secundario de la Escuela Fray Mamerto Esquiú, inició en

el año 2019 el proceso de adecuación de su estructura curricular conforme a las pautas de composición curricular establecida por la RESOL-2019-815-APN-MECCYT para el ciclo lectivo 2020 las modificaciones se centran en el ciclo básico (primero, segundo y tercer año). Modificación que implica entre otras, reubicación de personal docente, cargas horarias, espacios curriculares que desaparecen y otros nuevos que ocupan su lugar, todo este proceso en pandemia y con la “implementación administrativa” de una nueva figura escolar, las guardias mínimas en las direcciones y secretarías de los distintos niveles.

Si los calendarios escolares preveían, según el nivel:

- “Actividades atléticas”
- Proyectos: sobre valores, continuar con la propuesta de Mediación Escolar iniciada para el sexto grado el año anterior.
- Retomar los campamentos educativos presentados por Profesores de Educación Física, y que fueron tan bien recibidos por padres y fundamentalmente por los alumnos.
- “Alimentación saludable”.
- Retomar con nuevas energías y nuevos equipos la participación en el Desafío ECO YPF.

La agenda vira hacia una nueva escuela.

- “Aparecen nuevos términos en nuestras actividades diarias”. Las reuniones virtuales son en un nuevo formato instalado: jitsi mit, zoom, meet, BBB, nuevos entornos.
- El Departamento de Educación a distancia se vuelve indispensable para la práctica educativa. Soporte, conectividad, trabajo a distancia son parte ineludible del

nuevo diccionario escolar.

- Webinars será un vocablo que se vuelve de lo más usado. Nuevos especialistas ocupan un lugar importante en la “VIRTUALIDAD”. Mariana Maggio, Marilina Lipsman, Karina Crespo, Silvia Coicaud, Karina Crespo, Guadalupe Álvarez son sólo algunos de las/los especialistas que nos ayudaron a permanecer ya no sólo con presencia, si no con el interés de enseñar y que nuestros alumnos aprendan.

EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNCA EN LAS ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

ESCUELA PREUNIVERSITARIA FRAY M. ESQUIÚ – NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Responsables: Mariela Messi (Asesoramiento Tecnopedagógico) y Oscar Arias (Asesor técnico y Administrador general del Campus)

Asesoramiento tecnopedagógico a docentes, equipo directivo, preceptores, alumnos y padres para la virtualización de los espacios curriculares de la Escuela Preuniversitaria Fray M. Esquiú (FME).	TOTAL, DE AULAS VIRTUALES ABIERTAS: 769
	426 aulas virtuales 2021 (incluye aulas virtuales para exámenes, tutorías y preceptorías).
	343 aulas virtuales 2020 (incluye aulas virtuales para exámenes, tutorías y preceptorías).
Elaboración de instructivos para alumnos, padres, docentes y equipo directivo en formato video y texto.	50 (publicados en Youtube y/o enviados a través de otros canales).

ESCUELA PREUNIVERSITARIA ENET N°1 “PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA”

Responsables: Pablo Rafael Parra Cortés (Asesoramiento Tecnopedagógico), Mariana del Valle Arroyo (Asesoramiento Tecnopedagógico) y Oscar Arias (Asesor técnico y Administrador general del Campus Virtual UNCA)

Asesoramiento tecnopedagógico a docentes, equipo directivo, preceptores, alumnos y padres para la virtualización de los espacios curriculares de la Escuela de la Escuela Preuniversitaria ENET N° 1 “Prof. Vicente García Aguilera”.	TOTAL, DE AULAS VIRTUALES ABIERTAS: 1102 487 aulas virtuales 2021 (incluye aulas virtuales comunes, tutorías y preceptorías).
Elaboración de instructivos para alumnos, padres, docentes y equipo directivo en formato video y texto.	615 aulas virtuales 2020 (incluye aulas virtuales comunes, tutorías y preceptorías). 40 (publicados en Youtube y/o enviados a través de otros canales).

Elaboración de documentos (de observaciones y sugerencias personalizadas) a cada docente durante el año 2020 y el año 2021.
Para esta acción, se enviaron a través de email y WhatsApp, documentos personalizados donde se especificaron las observaciones, sugerencias

ESCUELA PREUNIVERSITARIA FRAY M. ESQUIÚ- NIVEL PRIMARIO

Responsables: Sol González (Asesoramiento Tecnopedagógico) y Oscar Arias (Asesor técnico y Administrador general del Campus Virtual UNCA).

Asesoramiento tecnopedagógico a docentes, equipo directivo, preceptores, alumnos y padres para la virtualización de los espacios curriculares de la Escuela Preuniversitaria Fray M. Esquiú (FME). Nivel Primario	TOTAL DE AULAS VIRTUALES ABIERTAS: 233 113 aulas virtuales 2021 (incluye aulas virtuales de prueba, aulas virtuales abiertas y aulas para charlas institucionales).
Elaboración de instructivos para alumnos, padres, docentes y equipo directivo en formato video y texto.	120 aulas virtuales 2020 (incluye aulas virtuales de prueba, aulas abiertas y aulas virtuales para charlas institucionales). 90 (publicados en Youtube y/o enviados a través de otros canales).

Dimensión social:

- En mayo de 2020 en un trabajo articulado entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, se entregaron 266 becas en el plan de conectividad que abarcaron al nivel primario y secundario de ambas instituciones.
- Para mayo de 2021 las becas asignadas fueron de 335, para los niveles primarios y secundarios de las escuelas preuniversitarias.

Dimensión estructural:

- En el año 2020 se inició y concluyó la obra de los baños para el sector de talleres de la Escuela ENET N° 1.
- En el mismo año 2020 se dio inicio y está a punto de concluirse la remodelación y puesta en valor del salón de usos múltiples, obra añorada por varias generaciones de docentes y alumnos de la ENET N° 1.
- Se inicia en el año 2020 la remodelación de las oficinas de la Secretaría Académica que incorpora un concepto funcional que fomenta el trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Para el presente 2021 se inicia el trabajo de reubicación del comedor escolar de la Escuela ENET N° 1.

Innovación pedagógica y mejora de los aprendizajes

En la perspectiva que nos acontece el principal desafío será planificar lo que será la postpandemia. Diagnóstico que deberá tener entre los elementos destacados:

- Niños de nivel inicial que desconocen el contacto con la maestra y sus compañeros.

- Niños de primaria que por primera vez conocerán sus aulas con una nueva normalidad al ingreso del tercer grado.
- Alumnos del nivel secundario que iniciaron el cursillo de ingreso y continuaron desde la virtualidad por casi dos años.
- Y alumnos que cursaron y aprobaron talleres con poco o escaso contacto con herramientas, materiales y procesos.

Será necesario reinventar nuestras escuelas, reinventar la gestión escolar y colocar nuevamente cimientos sólidos basados en un nuevo sentimiento de cuidado y respeto del otro. Toda la sociedad sufrió el impacto y comprensible será que nuestras escuelas deban comenzar a pensar en nuevos formatos para contener entre sus aulas a nuevos alumnos y nuevas formas de saber y hacer.

3. UNIVERSIDAD ABIERTA AL TALENTO CON COMPROMISO SOCIAL

3.1. FORMACIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS

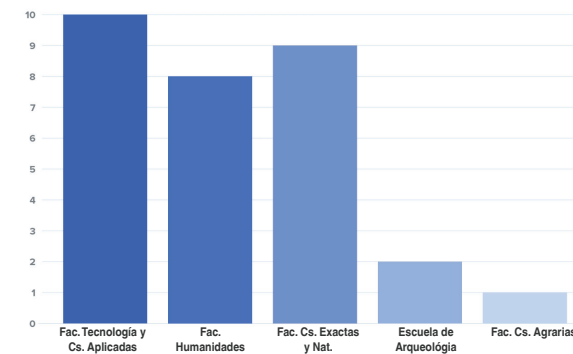
3.1.1. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN.

Se gestiona el programa de becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN). Durante 2020 finalizaron con su beca EVC CIN 21 alumnos de la convocatoria 2018 y 30 alumnos de la convocatoria 2019 dieron inicio a su beca el 01 de agosto de 2020.

En la convocatoria 2020 a postulantes de la beca EVC CIN se presentaron 19 postulantes de la UNCA, los que fueron evaluados

y aprobados en marzo de 2021 y darán inicio a su beca en el mes de agosto de 2021. En 2020 también se otorgó una beca especial a una alumna de la Facultad de Derecho, que fue evaluada satisfactoriamente por la comisión de becas EVC-CIN, pero que no ingresó dentro del cupo de becas otorgado a la UNCA.

Becas EVC-CIN inicio 2020 por unidad académica



3.1.2. FORMACIÓN DE POSGRADO

Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNCA

En el Consejo de Posgrado se trabajó en la elaboración del diagnóstico situacional, la priorización de las actividades y en la organización del área.

Se destacan las acciones previstas de:

- Se elaboró un Proyecto de Reglamento de Actividades de Posgrado, en tratamiento para su aprobación en el Consejo Superior.
- Se trabaja en el sitio web con la información institucional.

Evaluación de las carreras de posgrado

Carreras en funcionamiento que fueron acreditadas por CONEAU

- Especialización en Contabilidad Superior de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Maestría en Contabilidad Superior de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Carreras nuevas aprobadas por CONEAU y con Reconocimiento Oficial Nacional de Título

- Doctorado en Energías Renovables. Doctorado interinstitucional desarrollado en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad de la Defensa Nacional.
- Maestría en Historia Regional de la Facultad de Humanidades.
- Maestría en Estudios de Lectura y Escritura de la Facultad de Humanidades
- Especialización en Políticas Públicas sobre Género y Políticas de Género de la Facultad de Humanidades

Proyectos de carreras nuevas creadas por el Honorable Consejo Superior que se encuentran en proceso de evaluación en CONEAU

- Especialización en Educación Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Especialización en Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Especialización en Administración y Gestión del Estado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

- Doctorado en Ciencias Bromatológicas. Carrera Interinstitucional presentada por la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales).

- Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región (Carrera Interinstitucional, presentada por la Facultad de Humanidades)

- Maestría Profesional en Docencia Universitaria de Disciplinas

3.1.3. PLAN DE FORMACIÓN DE DOCENTES INVESTIGADORES DE LA UNCA

PROGRAMA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE.

También se trabajó en el desarrollo del Proyecto del Plan Trienal Institucional de Formación e Innovación Docente (2020-2022) como parte de la implementación de la Carrera Docente.

En este marco en 2020 se desarrollaron cursos de posgrado en modalidad virtual. Un curso con la Universidad Tecnológica Nacional (UTN); dos cursos con la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y dos cursos en la UNCA bajo la plataforma educativa a cargo de docentes de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL). Los cursos y cantidad de asistentes se presentan en el siguiente cuadro.

Programa de Formación Continua e Innovación de la Docencia Universitaria - Año 2020		
Institución Organizadora	Nombre del Curso	Docentes Investigadores Inscriptos
UTN. Programa de Formación Virtual de Investigadores (ProForVin)	Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	10
UNL. Escuela de Formación en Política y Gestión Universitaria	Análisis Organizacional de Instituciones de Educación Superior.	36
	Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	25

UNCA. Secretaría de Investigación y Posgrado	Formulación de Proyectos I+D+i	45
	Introducción a la Investigación, la Innovación y el Desarrollo	42
Total		158

En 2021 se ha iniciado el dictado de cursos en el marco del Programa de Formación Continua de docentes-investigadores con el cronograma 2021. Los cursos se ofrecen en forma gratuita para las docentes investigadores y son los siguientes:

Programa de Formación Continua e Innovación de la Docencia Universitaria - Año 2021			
Curso	Destinatarios	Carga Horaria	Carga Horaria
Introducción a la Investigación, el Desarrollo y la Innovación	Noveles	64	20 de mayo
Enfoques de la Didáctica del Nivel Superior	Noveles y Consolidados	30	26 de mayo
Formulación de Proyectos I+D+i	Consolidados	64	27 de mayo
Enfoques e Instrumentos de Evaluación en la Enseñanza Universitaria en Tiempos de Virtualidad	Noveles y Consolidados	50	28 de mayo
Innovación Curricular Mediante la Bimodalización y la Educación a Distancia	Noveles	40	31 de mayo
Abordajes de la Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior	Noveles	30	31 de mayo
Estrategias y Recursos para la Enseñanza Híbrida en el Nivel Superior	Consolidados	40	9 de junio
Innovación Curricular Mediante la Bimodalización y la Educación a Distancia	Consolidados	40	28 de junio
Enfoques Contemporáneos de la Pedagogía Universitaria I: la Formación por Competencias	Noveles	30	2 de agosto

Enfoques Contemporáneos de la Pedagogía Universitaria II: Estrategias Didácticas y Evaluación en la Formación por Competencias	Noveles	30	4 de Octubre
--	---------	----	--------------

3.1.4. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA VINCULACIÓN EN LA UNCA

Capacitación en Vinculación y Transferencia Tecnológica

Se propone evolucionar en la estructura de Vinculación de la UNCA, desde el concepto de transferencia de tecnología al de transferencia del conocimiento y generar un modelo sobre la base del fortalecimiento de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) como interfaz entre el Sistema CTI de la Universidad y el entorno productivo, para ello se desarrollan distintas capacitaciones con fin de fortalecer la Investigación, Desarrollo en Innovación (I+D+i) en la UNCA. Para ello, del 01 al 09 de Junio de 2020, se realizó la capacitación en Sensibilización en Vinculación y Transferencia Tecnológica, destinada a 30 docentes-investigadores de las distintas unidades académicas. La capacitación estuvo a cargo de docentes de la Universidad del Litoral y se abordó las siguientes temáticas: Administración de Servicios a terceros y Propiedad Intelectual, Gestión de financiamiento como mecanismo de promoción de la I+D+i: la experiencia del Área de Apoyo a Empresas (AAE), Marketing Tecnológico, Experiencia Programa EmprandeUNL, Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas, Laboratorio de Innovación para Pymes. Participaron 30 docentes de las distintas unidades académicas como así también integrantes de la Subsecretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica.



Capacitación en Propiedad Intelectual e Inteligencia Tecnológica

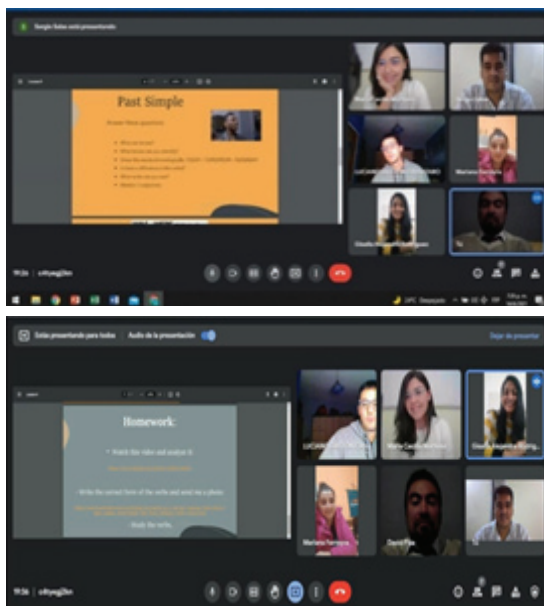
Con el objetivo de capacitar en conceptos de Propiedad Intelectual y la Inteligencia Tecnológica, como así también, la gestión de derechos de propiedad intelectual y las diversas acciones relacionadas a la misma, como una importante herramienta dentro del proceso de transferencia de conocimientos al medio socio-productivo, se desarrolló el Curso de Posgrado de 30 hs de duración, “Introducción a la Propiedad Intelectual y su gestión en ámbito Universitario”, a cargo de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, con una extensa trayectoria en la temática, participando y aprobando el examen final 30 docentes de las distintas unidades académicas. Se abordaron las siguientes temáticas: Introducción a los Derechos de Propiedad Intelectual y sus características. Sistema de Propiedad Intelectual argentino. Importancia en el sistema universitario, Patentes de Invención. Sistema argentino e internacionalización, Inteligencia Tecnológica, Derechos de Autor, Marcas y Gestión de los Derechos de Propiedad

Intelectual.



Capacitación en Lenguas Extranjeras para la internacionalización de la Universidad Nacional de Catamarca

La Secretaria de Vinculación y Relaciones internacionales ha desarrollado el Programa de Lenguas Extranjeras para la internacionalización de la Universidad Nacional de Catamarca, Res. Rectoral N°0322/19, destinado al desarrollo de las capacidades necesarias para la competitividad internacional. El personal de la Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales completó el 1° módulo nivel A1 del Proyecto “Curso de Capacitación en Inglés como lengua extranjera” y Actualmente se está llevando a cabo el cursado del 2° módulo nivel B1. El Proyecto de Capacitación está contemplado para desarrollarse durante 2021 y 2022, llegando hasta el 3° módulo nivel



3.2. HACIA UNA I + D CON PERTINENCIA Y EXCELENCIA

3.2.1. SISTEMA CTI DE LA UNCA

Estructura institucional para la I + D + i

En 2020 se aprobó el Reglamento de Programas y Proyectos de la Universidad Nacional de Catamarca por OCS 005/2020, que define la estructura, funcionamiento e instrumentos de financiamiento para el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) de la UNCA. Esto incluye el nuevo Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo y el Reglamento General de Proyectos de Vinculación y Transferencia. Participaron la Secretaría de Investigación y Posgrado junto al Consejo de Investigación en coordinación con la Secretaría de Vinculación Institucional y Relaciones Internacionales junto al Consejo de Vinculación.

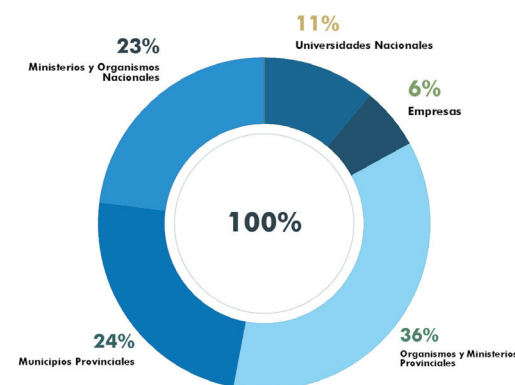
Sistema CTI de la UNCA

Estructura institucional para la vinculación

La Universidad Nacional de Catamarca ha creado lazos interinstitucionales a través de distintos convenios y tiene actualmente 411 convenios vigentes, 311 convenios nacionales y 100 convenios internacionales.

Los convenios Nacionales se distribuyen en Ministerios, Organismos Nacionales, Empresas, Universidades, Organismos Provinciales y Municipios. A continuación, se representa en la siguiente gráfica la distribución en porcentaje de los tipos de Instituciones Nacionales contraparte de la UNCA. El mayor porcentaje de convenios, 36%, corresponde a Organismos y Ministerios Provinciales, le sigue en el orden decreciente los convenios con Municipios Provinciales, 24%, Ministerios y Organismos Nacionales, 23%, Universidades Nacionales, 11% y con Empresas, 6%. Durante el periodo Mayo 2020 a Mayo 2021 se firmaron 16 nuevos convenios nacionales.

Convenios Nacionales Vigentes



Convenios Nacionales vigentes distribuidos por Institución contraparte

De esta información se destaca el fuerte vínculo de la universidad con los organismos provinciales, municipios e instituciones del medio, poniendo de manifiesto la política de vinculación desplegada con nuestra sociedad como prioridad.

3.2.2. ACTIVIDADES DE I + D

Líneas Prioritarias de investigación de la UNCA. Convocatoria de Proyectos de I+D

En base al Reglamento General de Programas y Proyectos (OCS 005/2020) se oficializó por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC el lanzamiento de una nueva convocatoria a la presentación de proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) 2021-2022 y se establecen como líneas de Investigación prioritarias para la presentación de proyectos de I+D Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Seguridad Alimentaria, Ambiente y Desarrollo Sustentable; Energía, Materiales y Tecnología; y Salud Pública. La convocatoria cerró el día 14 de mayo de 2021 con la postulación de 62 proyectos I+D en sus tres categorías; Tipo I: Equipos Consolidados (24 postulaciones), Tipo II: Equipos en Formación (19 postulaciones) y Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos (19 postulaciones); que pasarán a la etapa de evaluación externa para establecer el respectivo orden de mérito para su financiamiento.

Unidades de Investigación de Excelencia (UIEXC)

En el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA), en funcionamiento en la UNCA desde el año 2012, desarrollan su actividad mas de 25 investigadores, 40 becarios de Doctorado y 9 becarios de Posdoctorado.

En julio de 2020 el CONICET oficializó, por resoluciones DI-2020-357-APN-GDCT#CONICET y DI-2020-354-APN-GDCT#CONICET, la designación de jurados y el llamado a concurso para la convocatoria de postulantes para cubrir los cargos de Directores Regulares de las dos unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET, el Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES) y el Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS). La SlyP propuso la constitución de los jurados y el representante institucional que participarían en representación de la UNCA para el concurso de Directores del CREAS y del IRES. La propuesta fue aprobada por el Consejo Superior por resoluciones CS N°017/20 y N°018/20. El día 05 de mayo se realizó la defensa del proyecto institucional para Director del IRES con resultado satisfactorio para el postulante el Dr. José Yuni; y en el mes de julio se realizará la defensa de los proyectos institucionales de los postulantes para el CREAS.

3.2.3. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Gestión de proyectos y subsidios de I+D. Prórroga 2021 de Proyectos de I+D

Por Resolución C.S. N° 021/2020 se otorgó financiamiento por un total de \$2.564.000 para el año 2020 a los proyectos de investigación y desarrollo en vigencia. El financiamiento corresponde a proyectos prorrogados de la convocatoria 2016 y a los proyectos de las convocatorias 2017 y 2019 en su último año de financiamiento que se detalla en el siguiente cuadro.

Unidad Académica	Proyectos Conv. 2016	Sub-Total Abonado	Proyectos Conv. 2017	Sub-Total Abonado	Proyectos Conv. 2019	Sub-Total Abonado	Total Abonado
Facultad de Cs Agrarias	5	\$ 80.000,00	5	\$ 64.000,00	15	\$ 276.000,00	\$ 420.000,00
Escuela de Arqueología	8	\$ 128.000,00	0	\$ 0,00	5	\$ 94.000,00	\$ 222.000,00
Facultad de Derecho	0	\$ 0,00	0	\$ 0,00	0	\$ 0,00	\$ 0,00
Facultad de Cs Económicas y de Administración	9	\$ 128.000,00	1	\$ 16.000,00	0	\$ 0,00	\$ 144.000,00
Facultad de Cs Exactas y Naturales	20	\$ 320.000,00	1	\$ 16.000,00	22	\$ 406.000,00	\$ 742.000,00
Facultad de Humanidades	6	\$ 96.000,00	1	\$ 16.000,00	22	\$ 414.000,00	\$ 526.000,00
Facultad de Cs de la Salud	2	\$ 32.000,00	3	\$ 48.000,00	5	\$ 72.000,00	\$ 152.000,00
Facultad de Tecnología	4	\$ 64.000,00	1	\$ 16.000,00	17	\$ 278.000,00	\$ 358.000,00
Total UNCA	54	\$ 848.000,00	12	\$ 176.000,00	86	\$ 1.540.000,00	\$ 2.564.000,00

Como consecuencia de la situación por la pandemia por COVID 19, muchos proyectos de I+D no pudieron concretar las actividades de investigación programadas para 2020 (actividades prácticas o experimentales en laboratorios y/o asistencia a eventos científicos). Por RSREC-2020-170-E-UNCA-REC se otorgó una prórroga sin financiamiento por el término de un año, hasta diciembre de 2021, a los proyectos cuyos Directores así lo solicitaran, con la finalidad de que los equipos de investigación pudieran contar con mas tiempo para completar sus cronogramas de trabajo. Se prorrogaron un total 93 proyectos de los cuales 28 corresponden a la convocatoria 2016, 9 a la convocatoria 2017 y 56 a la convocatoria 2019.

Proyectos de Investigación en el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA)

En el CITCA se desarrollan numerosos proyectos en el marco de los equipos de investigación con que cuenta esta unidad de doble dependencia UNCA-CONICET. Algunos de los proyectos son financiados por la UNCA y otros por organismos nacionales

e internacionales. Se desarrollan en el CITCA 11 proyectos financiados por la UNCA, 13 proyectos ANPCYT-FONCYT; 3 proyectos COVID 19 y PISAC-COVID y 2 proyectos financiados por organismos internacionales.

3.2.4. INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD

En áreas y líneas prioritarias de investigación con la convocatoria 2021-2022 a proyectos de I+D se integra ahora como línea prioritaria Salud Pública; la que se suma a Educación y Cultura; Desarrollo Humano; Seguridad Alimentaria; Energía, Materiales y Tecnología; y Ambiente y Desarrollo Sustentable.

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PCTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la Universidad Nacional de Catamarca, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias; se desarrollan 8 (ocho) Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PCTI- IPR).

Los proyectos PCTI-IPR en 2020 desarrollaron su segundo año de ejecución.

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

La Universidad y el CONICET cofinanciaron 12 proyectos de investigación orientados (PIO), para investigadores con lugar de trabajo en el Centro de Investigaciones y Transferencias de Catamarca (CITCA), aprobados por Res. Rec. N°0612/2017, con el objeto de fortalecer las líneas de investigación del CITCA

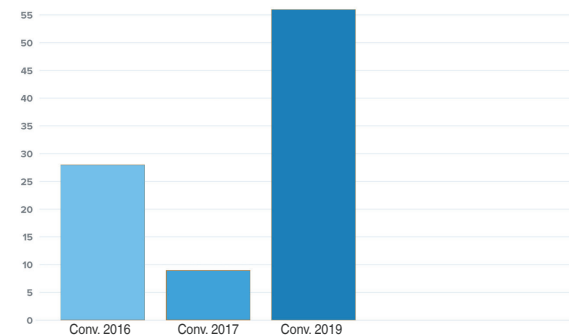
y la interrelación con equipos de investigación formados de la Universidad. Estos proyectos se encuentran en etapa de finalización y presentación de informes finales para su evaluación.

También se desarrollan 2 Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) con financiación externa del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT-ANPCYT).

La cantidad de proyectos prorrogados por unidad académica y por convocatoria se muestran en el cuadro.

Unidad Académica	Proyectos 2016	Proyectos 2017	Proyectos 2019	Sub Total
Facultad de Cs Agrarias	3	4	5	12
Escuela de Arqueología	6	0	0	6
Facultad de Derecho	0	0	0	0
Facultad de Cs Económicas y de Administración	1	0	0	1
Facultad de Cs Exactas y Naturales	12	1	14	27
Facultad de Humanidades	3	1	18	22
Facultad de Cs de la Salud	0	2	4	6
Facultad de Tecnología	3	1	15	19
Total UNCA	28	9	56	93

Proyectos UNCA en ejecución con Prórroga 2021



Proyectos de Investigación en el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA)

En el CITCA se desarrollan numerosos proyectos en el marco de los equipos de investigación con que cuenta actualmente esta unidad de doble dependencia UNCA-CONICET. Algunos de los proyectos cuentan con financiamiento de la UNCA y otros son financiados por organismos nacionales e internacionales.

La cantidad de proyectos que se desarrollan en el CITCA son:

Proyectos con Actividad en el CITCA	
Organismo Financiador	Cantidad de Proyectos
UNCA	11
ANPCYT-FONCYT	13
Proyectos COVID 19 y Convocatoria PISAC-COVID	3
Organismos Internacionales	2
TOTAL	29

3.3. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: AÑADIENDO VALOR AL CONOCIMIENTO

3.3.1. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Proyectos de Innovación y Transferencia

La Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales conjuntamente con el Consejo de Vinculación y Coordinación de la UNCA, elaboraron la propuesta de Reglamento para la Convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia, la misma fue elevada al Consejo Superior de la UNCA y fue aprobada mediante la Ordenanza CS N°005/2020.

Posteriormente, a los efectos de profundizar el cambio de modelo que prioriza el carácter interdisciplinaria de la I+D+i y la búsqueda de la transferencia de resultados con un mayor impacto social, a propuesta de las máximas autoridades de la UNCA, se elevó al Consejo Superior la Convocatoria a Proyectos I+D+i, contemplando la Convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios 2021 (PIDI 2021) y Convocatoria de Proyectos de Innovación y Transferencia 2021 (PIT 2021), y se aprobó por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC.

Los PiT 2021 tienen por objetivo o promover la conformación y fortalecimiento de equipos de trabajo multidisciplinarios en la universidad, que articulen con organizaciones sociales o instituciones provenientes del sector social y productivo a fin de brindar soluciones a problemas de interés de algún sector social y/o productivo, el que se integrará al Proyecto como Sector Asociado. Actualmente se encuentran en el proceso de evaluación externa los 22 Proyectos admitidos en la Convocatoria PIT2021.

Además, en la actualidad se encuentran en la etapa de finalización los 8 Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y Sector Productivo (PIT-SSP) 2018, los que, debido a la pandemia,

demoraron la finalización ya que el Sector Asociado se encuentra en el interior de la Provincia.

Mapa georeferenciado de los Sectores Asociados pertenecientes a los Proyectos PIT2021 y PIT-SSP.

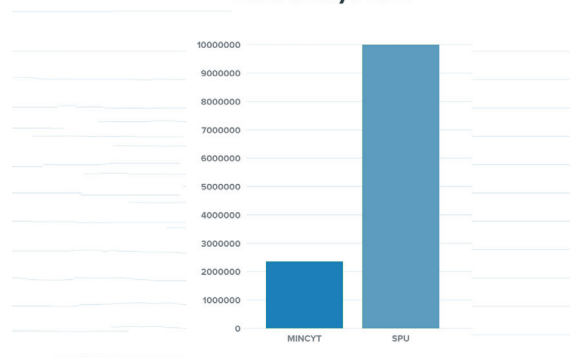


3.3.2. UNIDAD DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad Nacional de Catamarca fue habilitada por Resolución N° 051/1997 de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación, bajo los términos de la Ley 23.877 de Promoción y Fomento de la Innovación Tecnológica. La misma constituye la interfaz entre la Universidad con los Sectores Productivo y Público, colaborando en la obtención de nuevos desarrollos y tecnologías, así como la identificación y adaptación de tecnologías disponibles, promoviendo en las Cátedras, Grupos de Investigación e Institutos la vocación de participar y relacionarse con el medio. A través de la Unidad de Vinculación Tecnológica se promueve la búsqueda de fuentes de financiamiento externo, facilitando el acceso a otros recursos disponibles para la generación de nuevos conocimientos, con factibilidad de ser transferidos al medio productivo y social. En el gráfico de barras se muestra la fuentes de financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA.

Fuente de Financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA

Financiamiento recibido de fuentes externas en el periodo mayo 2020 a mayo 2021



3.3.3. DIVULGACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA I + d + i CONGRESO DE I+D+i

Con el objetivo de tener por objetivo generar un espacio científico tecnológico para la socialización y visibilizarían de las actividades de investigación, desarrollo e innovación y transferencia dirigido a docentes-investigadores, becarios, alumnos y a la comunidad toda, la Secretaria de Investigación y Posgrado conjuntamente con la Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, organizaron el Congreso Ciencia, Tecnología e Innovación, en modalidad virtual, desarrollado durante los días 26, 27 y 28 de Mayo del año 2021. Se presentaron un total de 241 Trabajos los que fueron expuestos a través de videos pregrabados y la interacción expositor audiencia se realizó mediante videoconferencias. El Congreso permitió visibilizar el conocimiento generado a través de los proyectos de Investigación y Desarrollo, como así también, en algunos grupos consolidados, la innovación y transferencia de ese conocimiento, volcado a los sectores socio-productivos de la provincia de Catamarca.





Publicación, difusión y acceso a los conocimientos generados en la UNCA.

Se trabaja desde la Editorial Científica Universitaria para la publicación y difusión de los resultados de investigación. También se trabaja en la sistematización del registro de las obras a publicar y publicadas ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor. Desde 2020 se encuentra en vigencia el Reglamento de Contrato de Autor-Editor y se tramita la aprobación del Reglamento de funcionamiento de la Editorial Científica de la Universidad Nacional de Catamarca.

Entre abril de 2020 y mayo de 2021 se ha logrado la publicación de 11 libros en formato electrónico y 12 libros impresos en formato físico.

Publicaciones científicas indexadas

En los informes de avance e informes finales de proyectos de investigación y desarrollo (winsip 2017-2018) se registra la producción científica de los docentes investigadores de la UNCA. Los resultados en cantidad de producción científica son presentados en el siguiente cuadro por unidad académica y tipo.

Unidad Académica	Revistas sin arbitraje	Revistas con arbitraje	Libros	Capítulos de Libros	
Facultad de Cs. Agrarias	4	13	5	10	
Escuela de Arqueología	1	5	0	6	
Facultad de Derecho	0	0	0	0	
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1	0	0	2	
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	6	18	5	6	
Facultad de Humanidades	13	17	10	31	
Facultad de Cs. de la Salud	3	5	1	3	
Facultad de Tecnología	0	18	8	12	Totales
Totales	28	76	29	70	203
%	14%	37%	14%	34%	100%

Semana de la Vinculación Tecnológica “Emprender en Tiempos de Crisis”

En la semana del 31 de mayo al 4 de junio del año 2020, en el marco de la Semana de la Vinculación Tecnológica, la Universidad Nacional de Catamarca brindó una Capacitación Virtual “Emprender en Tiempos de Crisis”, la misma estuvo a cargo del Licenciado y Especialista de la Universidad Nacional de Cuyo, Juan Pablo Bustos, Especialista en Gestión de la Vinculación Tecnológica y Desarrollo Emprendedor. La capacitación, que consta de cinco cursos virtuales, aborda la complejidad del proceso de emprender en tiempos del distanciamiento social, cómo las circunstancias actuales pueden ser sobrellevadas y que herramientas se deben utilizar para salir adelante. La capacitación tuvo una inscripción de más de 500 interesados y al dejarla abierta al público se puede acceder a la misma desde la página web de la UNCA.



Primera Jornada del Emprendedor Tecnológico

Entre el 28 y 30 de octubre se realizó la Primera Jornada Virtual del Emprendedor Tecnológico 2020, con el objetivo de generar un espacio de capacitación destinado a estudiantes, docentes y emprendedores, en herramientas para el desarrollo de emprendimientos tecnológicos y permitirles surgir, competir e innovar a través de la formación de negocios tecnológicos. Participaron como expositores docentes especializados en la temática de Emprendedurismo de la UNCA, la Universidad Nacional de Cuyo y la Universidad Nacional de Litoral, además participarán, compartiendo su experiencia, exitosos emprendedores de Catamarca. La jornada tuvo más de 700 inscriptos y luego se la dejó abierta al público para que tuvieran libre acceso a la misma.



Fuente de Financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA

4. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y DESARROLLO

4.1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNCA Y DESARROLLO INTEGRAL HUMANO SUSTENTABLE. ACCIONES PARA UNA CIUDADANÍA ACTIVA

Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI)

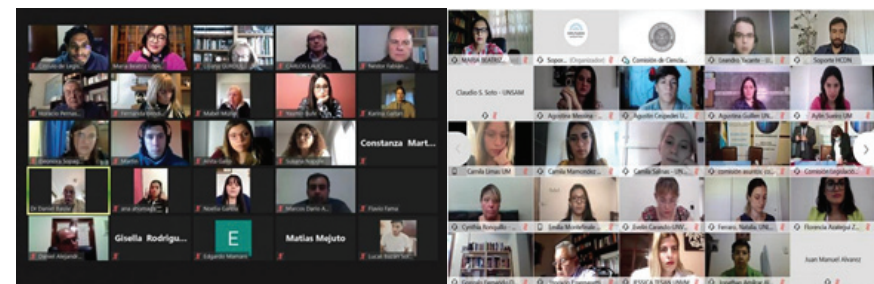
La Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales desarrolla, en el marco del acuerdo de cooperación entre la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) y el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI), el Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI). UPAMI es un programa integral que crea un espacio universitario para los adultos mayores, con el objetivo de promover el crecimiento personal, mejorar la calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacionales. Con la participación de las distintas unidades académicas se desarrollaron los siguientes talleres, con un cupo máximo de 25 participantes:

- **Digitalización a la Tercera Edad:** tiene por objetivo brindar herramientas de control preventivo orientadas a concientizar y prevenir ofensas y delitos contra los adultos mayores.
- **La Huerta en casa;** tiene por objetivo capacitar en herramientas básicas de horticultura para producir alimentos en espacios reducidos.



Programa Cambio de Roles

La Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales Coordino el Programa Cambio de Roles, una actividad formativa creada por el Instituto de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales (IEERI) por el Círculo de Legisladores de la Nación, el Honorable Senado y la Cámara de Diputados de la Nación. A través de ella se proponen compartir con la sociedad y con los jóvenes en particular, la experiencia del ámbito legislativo, la formación y capacitación, para transformarse en un futuro, en protagonistas de la nueva dirigencia nacional. Un total de 16 estudiantes participaron como Diputados en la Sesión Parlamentaria de apertura y constitución de las Comisiones para el tratamiento del Anteproyecto de Ley Inteligencia Artificial y Robótica y en el rol de Observadores participaron 9 estudiantes en el Proyecto de Ley de Gestión Integral de envases post consumo. Cabe destacar el importante rol que cumplieron los docentes tutores que coordinaron cada grupo de facultad, preparando a los alumnos durante 4 meses. La actividad permitió la participación de estudiantes de todas las unidades académicas de la UNCA



Escuela Educación Profesional

La Secretaria de Vinculación y el equipo del Área de Proyectos de la Subsecretaria de Vinculación y Transferencia participó de los dos talleres organizados por la Secretaria de Políticas Universitarias para el desarrollo de propuestas formativas que permitan a los jóvenes contar con competencias técnicas para su inserción laboral, a través de la creación de la Escuela de Formación Profesional. Esta convocatoria tiene como objetivo el diseño y la implementación de trayectos formativos de corta duración, o la creación de tecnicaturas universitarias relacionadas con demandas laborales específicas en los sectores productivos, de servicios y en los procesos de transferencia de tecnologías. A partir de los talleres, la SVyRRII presento una Idea Proyecto de Creación de la Escuela de Escuela Profesional de la UNCA, la que fue aprobada y posteriormente se presento el Proyecto completo, con un presupuesto de \$40.000.00, el mismo ya fue aceptado y actualmente se realizan algunas modificaciones.



4.2. UNIVERSIDAD, INNOVACIÓN Y TERRITORIALIZACIÓN. DESARROLLO SOCIO PRODUCTIVO.

PLAN DE TERRITORIALIZACIÓN

Desde 2015 la UNCA desarrolla el Plan de Territorialización, un espacio de trabajo entre la Universidad, a través de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales, los municipios y las comunidades locales. A partir de allí se pusieron en marcha una amplia variedad de ofertas pedagógicas necesarias para el desarrollo productivo y social de cada comunidad.

En la actualidad, se dictan 11 carreras de pregrado y grado en 5 Departamentos (Santa Rosa, Belén, Santa María, El Alto y Ancasti) de la Provincia de Catamarca y se benefician de esas carreras un total de 765 alumnos.

Sede de la UNCA Casa Pueblo, Los Altos Departamento Santa Rosa

Debido a la actual crisis sanitaria se desarrollan Clases virtuales de la Carrera Tecnicatura en Informática en las tres Orientaciones: Diseño Web, Mantenimiento de Equipos y Redes. Las clases dieron inicio en Agosto de 2020, con la asignatura Introducción a la Computación. Las clases se dictaron usando la Plataforma Virtual

del Rectorado de la UNCA, en la que se registraron 156 usuarios. Durante el año 2020, también se dictó el Curso Programas de Aplicación como soporte didáctico. En el año 2021 inicio el dictado de la asignatura Introducción a la Matemática.

La carrera Tecnicatura Universitaria en Parques y Jardines, durante el año 2021 realizó las tareas prácticas, de trabajo de campo, correspondiente a la asignatura Trabajo Final Practica Profesional, pendientes por las pandemias durante 2020, se estima que durante el 2021 finaliza el dictado de la carrera.



Sede Belén, Departamento Belén

Sobre la base de un acuerdo de mutua cooperación con la Municipalidad de Belén, la Universidad recibió, a modo de donación, un predio con un proyecto de sede universitaria para el oeste de la provincia de Catamarca. En Diciembre del año 2020 la UNCA inauguró una primera etapa del edificio, que consta de un bloque de aproximadamente 800 metros cuadrados. En febrero de 2021 se dio inicio al periodo de inscripción en las cuatro carreras que se dictan actualmente, ellas son:

- Tecnicatura Universitaria de Minas, dictada por la Facultad de

Tecnología

- Licenciatura en Patrimonio Cultural, dictada por la Escuela de Arqueología
- Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario, dictada por la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Tecnicatura en Ciencias Ambientales, dictada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.



Se preinscribieron un total de 750 alumnos y al momento de presentar la documentación quedaron un total de 520 inscriptos, los mismos están distribuidos de la siguiente manera: 48% Tecnicatura Universitaria en Minas, 42% Tecnicaturas en Ciencias Ambientales, 9% Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario y 11% Licenciatura en Patrimonio Cultural. Las clases virtuales dieron inicio el 12 de Abril, y una semana antes se realizó una capacitación en el uso de herramientas virtuales destinada a todos los alumnos de la Sede.

Cabe destacar que el total de cargos docentes del primer año de las cuatro carreras que se dictan en la Sede Belén, los que suman

un total 27 cargos de Profesor Adjunto (DS), son financiados a través del Proyecto de Expansión de la Educación Superior de la Secretaría de Políticas Universitarias, Resol-2019-351-APN-SECPU#.

Además, en la Ciudad de Belén, en el año 2017 inicio el dictado de las carreras Licenciatura en Patrimonio Cultural, actualmente con 6 alumnos y Ciclo de Complementación Curricular en Letras con 80 alumnos, la primera a cargo de la Escuela de Arqueología y la otra a cargo de la Facultad de Humanidades.

San José, Departamento Santa María

En San José se desarrolla la carrera Tecnicatura Universitaria de Minas, con un total de 15 alumnos. Durante el año 2020 y 2021 se dictaron, de manera virtual, las asignaturas: Higiene y Seguridad Minera, Economía Minera, restando solamente, para concluir el dictado de la carrera, la Práctica Profesional Supervisada que dada la actual crisis sanitaria aun no pudo concretarse las tareas de práctica de campo.

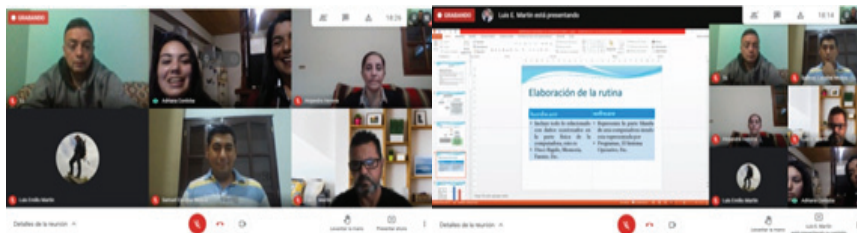
Tapso, Departamento El Alto

En Tapso, se desarrolla la Carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riesgo. Higiene y Seguridad en el Trabajo, allí cursan 85 alumnos y en durante el periodo 2020 a 2021 se dictó, de manera virtual, las siguientes asignaturas: Informática, Introducción a la Higiene y Seguridad Laboral y Química. Todas las asignaturas se dictaron desde la plataforma virtual de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, responsable del dictado de la misma.

Ancasti, Departamento Ancasti

Se completó el dictado de la Carrera tecnicatura en Informática,

la que se dictó en la Orientación Mantenimiento y Reparación de Equipos, en el año 2019 y durante el año 2020 los alumnos rindieron, los exámenes finales de las asignaturas pendientes y realizaron el Trabajo final de la carrera. Durante el año 2021, tuvieron la presencia del coordinador de la carrera y se dictó un taller, tanto presencial como virtual, de Trabajo Final. Recientemente se graduaron dos estudiantes, cuyo trabajo, presentado de manera virtual, se denominó: Instalación y Mantenimiento Preventivo de la Sala de Computación de la Escuela Hogar N°602 de Icaño, Departamento la Paz. restando el Trabajo Final de tres alumnos y en breve se realizará la defensa del mismo.



5. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL

5.1. ENFOQUE ESTRATÉGICO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

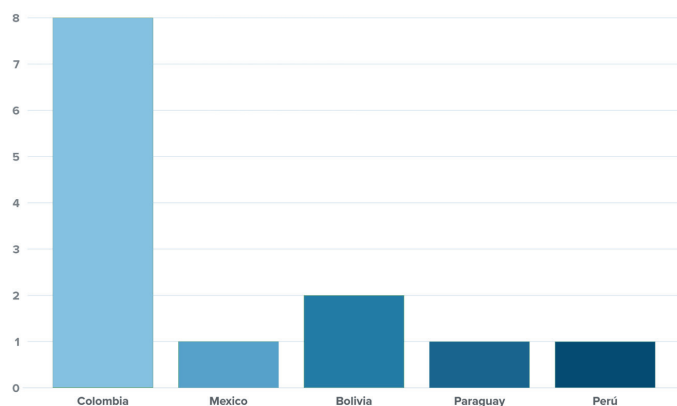
5.1.1. GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNCA Programas de Movilidad Académica

La movilidad académica es uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa y, además de ser expresión directa de la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales, también se constituye como elemento importante del conjunto de políticas educativas en materia de internacionalización de la educación superior. Durante

el Periodo junio de 2020 a junio de 2021, a través de distintos Programas de Movilidad Académica, virtual y presencial, se movilizaron desde la UNCA a distintas universidades un total de 18 estudiantes de distintas unidades Académicas. Los países de destino fueron: Colombia, Bolivia, México y Paraguay. Por reciprocidad se recibieron una cantidad similar de estudiantes extranjeros que se insertaron en las aulas de la universidad para cursar un semestre y compartir con los estudiantes de la UNCA actividades académicas, aprovechando también la experiencia para intercambiar conocimientos en el plano de lo cultural y generar lazos de amistad. El cursado de las asignaturas tanto de alumnos de la UNCA como alumnos extranjeros se llevó a cabo en dos modalidades, presenciales y virtuales o remota.

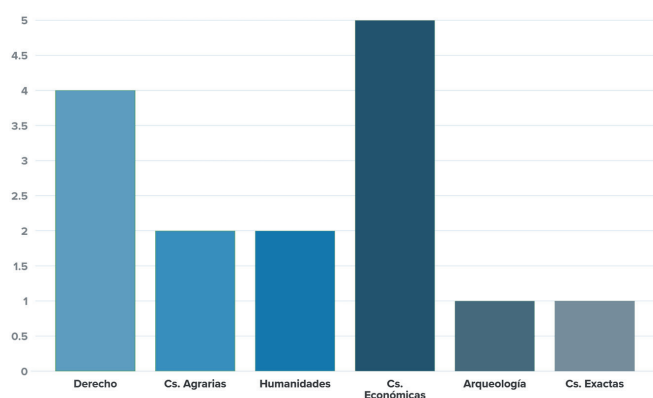


Destinos donde los estudiantes de la UNCA realizaron movilidad académica



Países donde los estudiantes de la UNCA realizaron movilidad académica

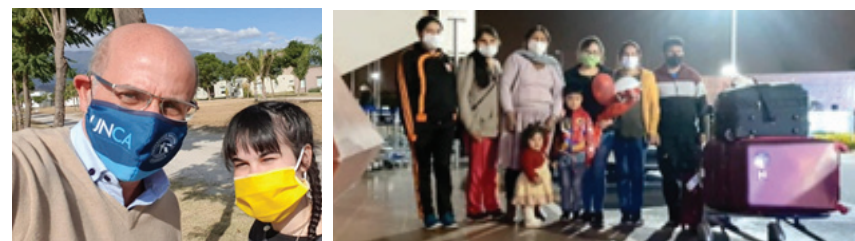
Distribución de los alumnos movilizados por Unidad Académica



Alumnos que realizaron movilidad por Unidad Académica

Repatriación de alumnos de movilidad académica.

Ante las complicaciones que causó la pandemia del virus SARS-CoV-2, desde la Secretaría se tuvieron que tomar medidas y acciones para llevar a cabo la repatriación de los alumnos que se encontraban cursando de manera presencial en el segundo semestre 2020, producto de la imposibilidad de regresar por el cierre de las fronteras entre los distintos países. En un trabajo conjunto entre la SVyRRII de la UNCA con las embajadas y consulados tanto argentinas como extranjeras se logró que los alumnos pudieran regresar sanos y salvos a sus ciudades de origen. Para septiembre de 2020, todos los alumnos ya habían arribado a sus países para continuar y culminar sus correspondientes movilizaciones de manera remota o virtual.



5.2. ALIANZAS Y VISIBILIDAD INTERNACIONAL

5.2.1. La UNCA anfitriona de la Asamblea Plenaria de Rectores del Grupo ZICOSUR

El jueves 29 de octubre del año 2020, la Universidad Nacional de Catamarca fue anfitriona de la reunión virtual de representantes de Oficinas de Relaciones Internacionales del grupo “Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur” (ZICOSUR), el Grupo está conformado por 38 universidades de Argentina, Brasil, Paraguay, Perú, Chile y Bolivia, El día 30 de Octubre se realizó la Asamblea Plenaria de Rectores de la Red ZICOSUR Universitaria.

El evento conto con la presencia del Dr. Francesc Pedró, Director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO, quien desarrollo la conferencia titulada, “La Transformación de la Educación Universitaria, tendencias internacionales”

Posterior a la Conferencia, se procedió a brindar un informe de rectores sobre la temática: “La Universidad en Tiempos de Pandemia”.

Seguidamente, el Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel, Rector de la UNICAN presentó el informe de su gestión (Periodo 2018-2020) como presidente de la Red, la cual concluye en la fecha. Además, en la ocasión se integró a la Red, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman - Tacna, Perú. Finalmente se procedió a la elección de nuevas autoridades, quedando constituida de la siguiente manera: Presidente, el Ing. Flavio Sergio Fama, Rector de la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina y Vicepresidente, el Prof. Miguel Sanches Neto, Rector de la Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil. En esta nueva estructura la Secretaria de Vinculación y Relaciones internacionales de la UNCA tendrá el rol de Secretaria Técnica del Grupo ZICOSUR.

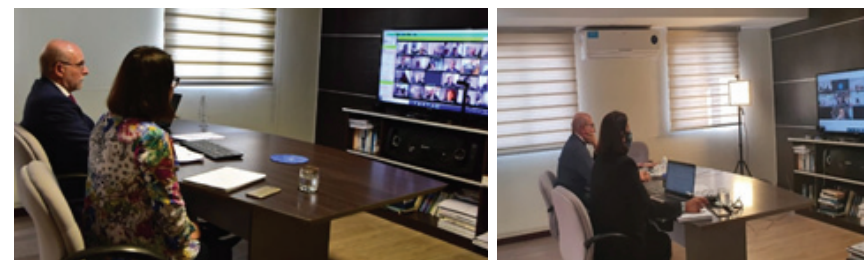


5.2.2. Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

La Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales asistió al Rector Flavio Fama en la Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas “La Rábida”, que se desarrolló el día 15 de diciembre, en esa oportunidad el Rector Fama, fue elegido Vicepresidente Primero del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

El Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida tiene su origen en el Convenio de Cooperación firmado en 1995 por varias universidades en la Sede Iberoamericana de Santa María de la Rábida, de la Universidad Internacional de Andalucía (España), constituyéndose de manera efectiva el 4 de abril de 1997 en Catamarca (Argentina) bajo la denominación de Grupo La Rábida. El Grupo La Rábida está conformado por un total de 80 universidades de 16 países iberoamericanos, cuya finalidad es profundizar la integración de los pueblos de la Región, con el propósito de ampliar las bases de la cooperación académica, científico-tecnológica y cultural entre las Universidades del Grupo.

A partir de ese momento la UNCA toma un rol preponderante en el Grupo La Rábida, haciendo aportes importantes, a través de la Vicepresidencia Primera a cargo del Rector de la UNCA, como la modificación del actual estatuto del GRUPO.



6. UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA CULTURA

6.1. COMPROMISO CON LA GENERACIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA CULTURA

6.1.1. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CULTURALES.

El Área Cultura, en contexto de pandemia, elaboró un Plan de Contingencia que posibilitó que los espacios de talleres artísticos y comunitarios asumieran el desafío de re-pensarse y adaptarse a las nuevas circunstancias para sostener los vínculos con la comunidad.

En este sentido los Talleres Artísticos y Comunitarios migraron sus propuestas presenciales a Facebook, grupos de WhatsApp y plataformas de videoconferencias como Zoom y Google Meet. Desde estos encuentros sincrónicos se gesta el proyecto “La radio APYFADIM” del CECOE Huayra Punco en conjunto con la Radio de la UNCA.

A medida que las restricciones impuestas por el ASPO se iban flexibilizando durante 2020 se organizaron salidas al territorio y se realizó el lanzamiento de la campaña solidaria con el lema “Ahora más que nunca colaborar es indispensable” que permitió ayudar a las familias que concurren a los CECOE, a las ollas populares y los comedores comunitarios que funcionan a su alrededor.

Durante la etapa DISPO en el año 2021 los talleres artísticos regresaron a la presencialidad con protocolo aprobado por el COE. Se dictaron Talleres Intensivos, organizados por la estrategia de burbujas y que tienen una duración de dos semanas. Se promovieron espacios de formación: “Perspectivas y Nociones de Cultura, Comunidad, Arte y Transformación Social en el Marco de la Polí-

tica Cultural Universitaria”, “Capacitación en Herramientas TIC” y 2 talleres: el primero se trata de “Género y Territorio”, el segundo, “Aproximación a la Realidad Social Comunitaria”.

1.1.2. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN E INCLUSIÓN

Durante el período que comprende este informe, debido a las restricciones propias de la pandemia, la U+C tuvo que reformular su accionar.

La universidad sostuvo la interinstitucionalidad, y esto se vio reflejado en una primera etapa de diagnóstico que incluyó reuniones virtuales y encuestas realizada a las directores y directoras de cada escuela secundaria de localidades y departamentos del interior de la provincia de Catamarca, a partir de los cuales se pudo conocer y diferenciar (mediante la redacción de un detallado informe) las situaciones puntuales y condiciones de los mencionados establecimientos en cuanto a la conectividad en general y dispositivos tecnológicos disponibles.

Una vez definido el diseño de comunicación, las escuelas y los municipios colaboraron en el proceso y se realizó material gráfico (folletería para aquellos que no tenían conectividad) y audiovisual adaptado a cada lugar en el que residían los chicos, permitiendo que los mismos reciban toda la información sobre oferta académica y de servicios que ofrece la UNCA.

Luego, en base a los resultados de este profundo estudio (y en un trabajo conjunto con el CMU), se planificó la realización de jornadas virtuales, y se generó un contenido audiovisual pedagógico, informativo y motivacional que fueron transmitidos durante dichos

eventos. Este proceso dio como resultado la realización de dos jornadas transmitidas en vivo vía streaming por las redes de la UNCA. Se realizaron 8 videos para esta actividad.

6.2. ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN Y MEDIOS DE DIFUSIÓN

La UNCA a través del Centro de Medios Universitarios (CMU) se adaptó a las difíciles circunstancias sanitarias no sólo para continuar generando contenidos informativos, educativos y de entretenimiento, sino también como soporte fundamental para la continuidad de actividades académicas en modalidad no presencial.

Radio Universidad

Se realizó la reparación del equipamiento y la puesta a punto para emitir con la potencia y fidelidad deseada, logrando una puesta al aire acorde al equipamiento de primera línea con que cuenta nuestra emisora.

Radio Universidad pasó a formar parte de la comisión directiva de la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA), siendo la emisora referente de la región.

Prensa y redes sociales

Con el objetivo de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las noticias y novedades de la UNCA, se desarrolla y distribuye contenido original fortaleciendo así la presencia institucional en medios tradicionales y plataformas digitales. En el presente periodo se logró generar un total de 19.043 visitas al sitio web. En la estructura de redes sociales de la UNCA se contabilizan un total de más de 27.815 seguidores.

En el periodo analizado se alcanzó un total de 83.921 reproduccio-

nes sólo en redes sociales.

1.3. UNCA TV

Debido a la necesidad de nuestra casa de estudios de virtualizar todo tipo de instancias educativas, UNCA TV amplió su rol institucional y fue un soporte fundamental para la continuidad de varias actividades académicas y de extensión que antes de la pandemia eran presenciales. Por primera vez, muchos eventos de gran importancia fueron realizados en modo virtual y transmitidos en vivo a través de las redes y el sitio web de UNCA TV como los Actos de Colación de Grado de todas las Unidades Académicas, reuniones y plenarios (entre ellos, el de la Red ZICOSUR), congresos internacionales, firmas de convenios, sorteos para ingreso a preuniversitarias, entre muchos otros. Ello no impidió que la productora audiovisual del CMU tenga la posibilidad de diversificar formatos. En referencia a nuevas producciones se realizaron 2 mini series web educativas: “Catamarca en la Campaña Libertadora de San Martín” (4 micros) y “Autonomía de Catamarca: la Historia Desconocida” (5 micros), con muy buena repercusión en espacios educativos de la provincia. También se estrenaron los 5 primeros capítulos de la serie sobre arquitectura y urbanismo “A Vos Ciudad”. Para campañas de bien público se realizaron 14 micros: 6 micros para la mini serie “Gestión de las Emociones”, con ejercicios que ayudan al bienestar físico y mental; dos micros que se sumaron a la serie sobre COVID-19, 2 spots de concientización sobre Incendios forestales, 2 micros con consejos para diabéticos y celíacos y un spot para campaña solidaria. Totalizando en el actual período 250 producciones de distinto tipo que se describen a continuación.

En miras de formación de docentes de Extensión en el uso de TICs, UNCA TV realizó dos capacitaciones internas vinculadas a nociones básicas de Comunicación Institucional, uso de redes sociales y auto grabación de videos para clases y tutoriales.

El área continúa participando de los plenarios de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU-CIN) como representante para la región NOA de dicha Red.

RESUMEN CONTENIDOS CMU PERÍODO 2020/2021	TOTAL
Producciones audiovisuales UNCA TV	250
Reproducciones de videos en redes sociales de la UNCA	83.921
Transmisiones en vivo UNCA TV	61
Seguidores Redes Sociales UNCA	27.815
Partes de Prensa enviados	340
Notas en Informes y Clips UNCA TV	107
Micros y spots audiovisuales institucionales	92
Colaciones de Grado transmitidas vía streaming	16

7. SERVICIOS E INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

7.1. NUESTRO COMPROMISO CON LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

7.1.1. SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Deportes y Recreación

Se implementó un cronograma de actividades tomando como base

dos modalidades distintas que funcionan a través de las cuentas oficiales de Facebook e Instagram. Cabe destacar la posibilidad de contar con un equipo de profesionales dispuesto desde primer momento a seguir trabajando desde sus hogares, inventando y reinventando continuamente diferentes ejercicios para que se puedan replicar en cualquier lado fue fundamental.

Salud Universitaria. Servicio de Salud

El Nuevo Centro de Salud Universitaria, tiene como principal objetivo la Promoción, Prevención y Atención primaria de la Salud de la comunidad Universitaria. Se trabajó en la atención y educación para la salud desde el aspecto médico, nutricional, psicológico y obstétrico. Se realizó del examen psicofísico para el ingreso a la Residencia Universitaria y a las distintas Facultades durante los primeros meses del año 2020.

Parque Automotor – Servicio De Transporte

En el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19, se prestó servicio de entrega de viandas, que llegaron a los domicilios de cada estudiante.

Se brindó el servicio de transporte para las personas mayores de 80 años que no contaban con medio de movilidad y necesitaban trasladarse al predio Ferial para vacunarse contra el COVID-19.

7.2. SERVICIOS Y BECAS ESTUDIANTILES

Residencia Universitaria

En el mes de diciembre-2020 y mes de febrero-2021, se abrió la inscripción virtual para Becas de Residencia- alumnos avanzados y alumnos ingresantes, para el alojamiento de los nuevos postulantes cuando se retorne a la presencialidad. A dicha convocatoria

se inscribieron cincuenta y cinco (55) alumnos avanzados y diecinueve (19) alumnos ingresantes que no fueron evaluados por el equipo técnico del área Social por continuar con restricciones por pandemia en fase roja.

Comedor Universitario

El comedor universitario brinda, servicio de almuerzo y cena, destinado a estudiantes (Incluidos los Estudiantes de las escuelas Preuniversitarias), Docentes y Nodocentes, el costo del menú es de pesos noventa (\$90) para los alumnos. Todos los alumnos están subvencionados en el costo real del menú. El menú consiste en entrada de mesa, plato principal y postre. Durante el año 2020 y 2021 se reemplazó el servicio de comedor por la entrega de viandas.

En el año 2021 se concretó la construcción de nuestro Comedor Universitario en un espacio propio que consta de una superficie de aproximadamente 800 metros cuadrados. Desde el martes 22 de junio de 2021 está disponible el servicio para el retiro de viandas, hasta tanto la situación sanitaria permita la presencialidad.

BECAS ESTUDIANTILES

Los distintos programas de Becas llevados a adelante por el Área Social se refleja en la información estadística con la cantidad de adjudicados por cada programa y unidad académica.

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA					
Unidad Académica	Becas UNCA + CERCA	Becas de Ayuda Económica	Becas de Comedor	Becas Más Conectados	TOTAL
Facultad de Cs Agrarias	0	32	7	41	80
Escuela de Arqueología	0	0	0	15	15
Facultad de Derecho	0	29	9	81	119

Facultad de Cs Económicas y de Administración	0	25	5	84	114
Facultad de Cs Exactas y Naturales	0	29	10	92	131
Facultad de Humanidades	0	80	19	116	215
Facultad de Cs de la Salud	0	34	7	64	105
Facultad de Tecnología	0	50	11	129	190
TOTAL UNCA	0	279	68	622	969

Se trabajó de manera virtual para adjudicar las Becas de Comedor para alumnos avanzados, las Becas de Ayuda Económica y también se implementó la Beca de Conectividad para alumnos Universitarios y Preuniversitarios. Los Programas de Becas que se ejecutan a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles son:

Programa Becas Completas de Comedor

Resultaron adjudicados **sesenta y ocho (68) estudiantes** durante el año 2020 y **setenta y cinco (75) estudiantes avanzados** durante el año 2021, **setenta y ocho (78) estudiantes ingresantes inscriptos** que se encuentran en proceso de evaluación para su adjudicación.

Debido a la pandemia por CODVID-19, se efectuó un relevamiento para determinar la cantidad de adjudicados que se encontraban en la ciudad capital implementándose la modalidad de **servicio de viandas a domicilio durante todo el 2020**.

Becas de Conectividad MAS CONECTADOS

Las Becas de Conectividad (Masconectados) permiten que todos los estudiantes tengan acceso a la modalidad de enseñanza virtual. Consisten en la adjudicación a quienes resulten seleccionados/as como becarios/as de una tarjeta SIM que provea de In-

ternet durante los meses del año lectivo 2020/2021 en los que la actividad áulica se desarrolle de manera virtual a causa de las medidas adoptadas en razón de la pandemia de la COVID-19. Solicitaron la beca **ochocientos noventa (890) alumnos**. Resultaron adjudicados **quinientos noventa y ocho (598)**, durante el año 2020.

Durante el año 2021 solicitaron la beca MAS CONECTADOS, ciento cincuenta y siete (157) estudiantes ingresantes, adjudicados ciento treinta y ocho (138), y trescientos catorce (314) estudiantes avanzados solicitaron la beca, resultandos adjudicados doscientos setenta y nueve (279).

Programa de Becas de Ayuda Económica

En general este Programa posee una gran concurrencia de alumnos aspirantes y a pesar de se ha reducido en los últimos años, por la existencia de otros programas de becas, aún continua la gran afluencia de estudiantes debido al crecimiento de la matrícula estudiantil en las diversas facultades.

Retiraron formularios de inscripción y solicitaron la beca **trescientos cuarenta y cinco (345) alumnos**. Resultaron adjudicados doscientos setenta y nueve (279) postulantes, durante el año 2020. En el año 2021 retiraron formularios de inscripción y solicitaron la beca **trescientos setenta cinco (375) alumnos**. Resultaron adjudicados doscientos cuarenta y nueve (249) postulantes.

Becas de ayuda económica específica:

La convocatoria 2021 conto con ciento treinta (130) inscriptos que se encuentran en periodo de evaluación.

Becas Minera Del Altiplano

La Convocatoria 2021 no se llevó a cabo hasta el día de la fecha por decisión de la empresa como consecuencia de la Pandemia por Covid-19.

7.3. INFRAESTRUCTURAS PARA LA MEJORA DE LOS ESPACIOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

7.3.1. PLAN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNCA.

La mejora y ampliación del espacio físico ha sido significativo en el periodo 2020 - 2021. Se iniciaron 16 obras de envergadura, las que se encuentran en diferentes estados de ejecución, mientras que continúa sin pausa el mantenimiento de la infraestructura existente.

La infraestructura universitaria ha crecido en el último periodo con la incorporación de espacios destinados a aulas, laboratorios, comedor y sedes en el interior. Las siguientes tablas muestran un resumen de lo realizado:

TABLA 1: Obras concluidas

Denominación	M2	Estado
Sede Los Altos	14.730	Inaugurada
Comedor Universitario	602	Próxima a inaugurar
Cambio total de techos en talleres de la ENET	1535	Terminada
Sede Belén 1ra Etapa	1044	Inaugurada
Aulas Facultad Humanidades	315	Terminada

Mejora de la accesibilidad en ENET (Rampas)		Terminada
Total, m2 cubiertos	3916	

TABLA 2: Obras en ejecución

Denominación	M2	Estado
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	420	En ejecución 2° etapa
Ampliación Facultad de Derecho	250	En ejecución
Ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	187	En ejecución
Sede Belén 2da Etapa	900	En ejecución 2° etapa
Refacción integral SUM – ENET	412	Próxima a inaugurar
Agrupamiento de Aulas ii. 1° y 2° Piso. 1° Etapa	1592	Adjudicada Inicio de obra
Comedor estudiantil en ENET N° 1	36	En ejecución
Total, m2 cubiertos	4176	

TABLA 3: Obras en desarrollo o por licitar

Denominación	M2	Estado
Resguardo de vehículos oficiales	960	Licitación no adjudicada Inicio 2do llamado
Bar – Cantina	200	En trámite para licitar
Ampliación Fac. Cs. Agrarias	542	En trámite para licitar
Total, m2 cubiertos	1702	

7.3.2. Nuevas Sedes en el Interior Provincial

Con la inauguración de la 1ra Etapa de la Sede Belén, la Universidad abre su segunda sede en el interior Provincial, como parte de un plan de presencia institucional en toda la Provincia.

7.3.3. Ampliación de Unidades Académicas

Durante este periodo de gestión se iniciaron licitaciones y ejecuciones de obras de ampliación **de las Facultades de “Humanidades”, “Derecho”, “Tecnología y Ciencias Aplicadas” y “Ciencias Exactas y Naturales”**.

Estos proyectos de obra tienen por objetivo **incrementar el espacio funcional** de las **Unidades Académicas** para el desarrollo de las actividades universitarias en condiciones más **eficientes de habitabilidad, seguridad y confort**.

a- Ampliación Facultad de Humanidades

El proyecto arquitectónico contempla la construcción de 315 m². En ellos se distribuirán 2 nuevas aulas.

b- Ampliación Facultad de Derecho

En esta etapa, se construyen dos nuevas plantas que permitirán re-funcionalizar los espacios administrativos e incorporar en la planta baja un **Salón Auditorio** con capacidad para 100 personas. La etapa final del proyecto, a concluirse en 2021, corresponde a la tercera planta y consistirá en la edificación de una nueva **Sala para Docentes**, un **Centro de Investigación** y el **Archivo de la Facultad**.

La construcción del período actual incorporará 250 m² a la Facultad. Las tres etapas del proyecto procurarán más de 380 m² adicionales a la superficie de la Facultad.

c- Ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

La obra permitirá ampliar los espacios de trabajo docente con la incorporación de un **espacio destinado a asociaciones estudiantiles y un bar** con dependencias de servicio, en la planta baja. En la segunda planta se construirá **un aula-taller** con capacidad para 30 personas y los **laboratorios de Hidrología y Sedimentología**. La nueva construcción agregará 187 m² a la superficie funcional de la Facultad.

d- Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

La ampliación de la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**, incorporando 3 **nuevos laboratorios** dedicados a formación e investigación en **Botánica, Zoología y Micro genética**. Este sector contará, además, boxes para docentes, núcleo sanitarios y espacio de servicios. Esta obra incorpora 420 mts² a la infraestructura de uso de la Facultad.

El edificio total planificado con sus dos plantas incorporará 840 m² a la Unidad Académica.

e.- Agrupamiento de aulas II. 1° y 2° piso.

En base a las proyecciones de crecimiento de la matrícula de carreras tradicionales y las de más reciente data en el año 2016 se inició la construcción del Agrupamiento de Aulas II.

Este edificio se ubica en el sector oeste del Predio Universitario y su construcción se proyecta en 6 etapas progresivas, ejecutadas de acuerdo a estimaciones funcionales y presupuestarias

El Proyecto total implica un aumento del 23% respecto de la superficie total de la Universidad e incorporará, a su finalización, una superficie construida de 6.000 m². Se desarrolla en tres niveles -articulados en torno a un patio central- que incluye tres tipologías

de aulas: aulas chicas (capacidad para 20 alumnos), medianas (capacidad para 30 alumnos) y grandes (capacidades variadas, entre 60 y 150 alumnos) además de núcleos sanitarios, office, núcleos de circulación vertical y galerías.

Recientemente se licitó la construcción de dos plantas que incorporaran 1592 m² de aulas.

7.3.4. Escuelas Pre Universitarias

La UNCA lleva a cabo un programa continuo de mantenimiento y mejora de la infraestructura escolar, destinado a garantizar condiciones edilicias aptas para el desenvolvimiento óptimo del proceso de enseñanza- aprendizaje. Durante el periodo 2019-2020 se destacan las siguientes acciones.

Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera

- **Techos Talleres:** Se atendió un reiterado reclamo de docentes y alumnos consistente en el recambio total de la cubierta de los talleres de la escuela.
- **Salón de Usos Múltiples. Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera:** El proyecto consistió en la renovación y refuncionalización del salón de usos múltiples. La obra se compone de un salón cubierto de 10.20 m x 25.60 m, flanqueado por dos galerías cerradas laterales de 33 x 24 m.

Este proyecto prevé su refuncionalización a fin de incorporar el espacio para el uso académico y recreativo.

En cuerpo principal del salón se definirán dos áreas dedicadas a prácticas artísticas y recreativas. Se intervino el actual sector de galerías a fin de construir un núcleo sanitario y es-

pacios de depósito y guardado (galería norte), y un acceso independiente desde la calle (galería sur). En el área exterior se incorporarán un cierre en pérgola que defina el ingreso suroeste al predio de la Escuela y explanadas que refuercen el vínculo exterior interior y conformen espacios de descanso y esparcimiento.

- **Rampas y mejoras en la accesibilidad:** La accesibilidad es una política prioritaria para la gestión de la UNCA, sin ella estaríamos cercenando derechos de los habitantes y estableciendo barreras que fomentan la desigualdad.
- **Comedor para alumnos y personal:** Para la re-funcionalización del salón de usos múltiples se debió desarmar el comedor existente, esto llevo a un trabajo de adecuación de viejos espacios no utilizados para construir el nuevo comedor, actualmente en obra.

2.4. INAUGURACIÓN DEL COMEDOR UNIVERSITARIO

Se finalizó la obra civil del nuevo **Comedor Universitario**. Este edificio se ubica en el sector más reciente del Predio Universitario ubicado frente a la Plaza del Aviador. El edificio, de 520 m2, cuenta con espacio **de comedor**, acondicionado y equipado para albergar a **170 comensales por turno**.

Además, dispone de **sector cocina, cámara de frío, depósito, zona de lavado y demás espacios requeridos** para la preparación del servicio, completamente conformado con equipamiento moderno y de alta eficiencia.

Imágenes de la apertura del Comedor Universitario







EJE 1

DOCENCIA

EJE 1: DOCENCIA

La Secretaría Académica de la UNCA ha desarrollado acciones conforme a lo establecido en el Marco Estratégico Base (2016-2020) y al Plan Operativo Anual de la Secretaría 2020-2021, los cuales orientaron las acciones desarrolladas durante este período de gestión.

No obstante, debido a la continuidad de la excepcionalidad planteada por la emergencia sanitaria se replantearon algunas líneas de trabajo iniciadas durante el 2020 y se reprogramaron otras con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los niveles preuniversitarios y universitarios, en la perspectiva de garantizar el acceso al conocimiento y el derecho a la educación establecidos en la Ley de Educación Nacional y en la Ley de Educación Superior.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.1

Mejora de las enseñanzas de grado y pregrado

PROGRAMA 1.1.2.:

ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE PREGRADO Y GRADO. PROGRAMA ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y EGRESO.

En el marco del Consejo Académico se han acordado las líneas centrales y dispositivos de acompañamiento a las trayectorias formativas de los estudiantes en relación a la apertura e implementación de aulas virtuales que cada unidad académica ha desarrollado durante el 2020. En el caso de la Escuela de Arqueología, que

depende de Rectorado, las aulas virtuales habilitadas se encuentran en la plataforma de Campus UNCA virtual que depende del Departamento de Educación a Distancia de la UNCA.

A través de varias Resoluciones Rectorales se flexibilizaron los mecanismos de ingreso para la matriculación, como así también, la toma de juramento de modo virtual para los egresados de cada una de las carreras que la Universidad ofrece.

Por otro lado, la aprobación del Plan de Virtualización de la Educación Superior (VES) presentado por la UNCA en la convocatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias, permitió fortalecer las acciones de Tutorías virtuales de ingreso universitario como las de permanencia, realizadas por tutores pares, es decir estudiantes.

SUBPROGRAMA 1.1.2.1

ARTICULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL SISTEMA EDUCATIVO.

SUBPROGRAMA 1.1.3.2.

ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO

La actual situación de pandemia y de aislamiento social, preventivo y obligatorio (ASPO), presentó múltiples desafíos para la educación en el nivel Superior. Uno de ellos, consistió en seguir brindando oportunidades educativas a los diferentes estudiantes de nuestra comunidad educativa en general. Es por ello que pensar propuestas y líneas de acción sobre articulación interniveles requiere tener en cuenta y promover el proceso de virtualización de la enseñanza y, a su vez, sostener los vínculos creados entre las diversas instituciones, atendiendo a la demanda y necesidades de espacios de participación y aprendizajes en conjunto.

En la línea de trabajo sobre “**Tutorías académicas en el nivel**

secundario” se implementaron Tutorías virtuales de apoyo y preparación para el ingreso universitario que se realizaron en dos instancias, la primera, entre noviembre a diciembre del 2020 y la segunda de enero a febrero 2021. Las áreas de conocimiento abordadas en cada módulo fueron: Lecto-comprensión y técnicas de estudio, Matemática, Física y Química.

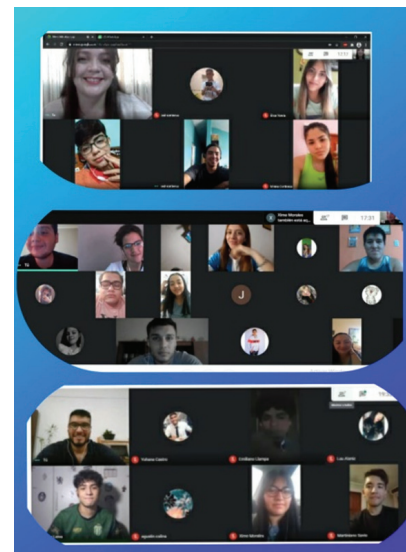
El objetivo de las tutorías es el de asistir, acompañar y retroalimentar a los estudiantes en el proceso de elección de una carrera universitaria, considerándola en el horizonte de sus posibilidades. Esta propuesta se elabora teniendo en cuenta que la enseñanza mediada por tecnologías supone un rediseño de los componentes de la programación curricular y didáctica, procurando que el aprendizaje sea colectivo, y a la vez atendiendo las singularidades de los sujetos que forman parte de ella.

A modo de experiencia piloto extendimos un mes más el apoyo y acompañamiento, en la segunda edición de las Tutorías virtuales, a fin de fortalecer la inclusión de los estudiantes en cada una de las carreras que eligieron.

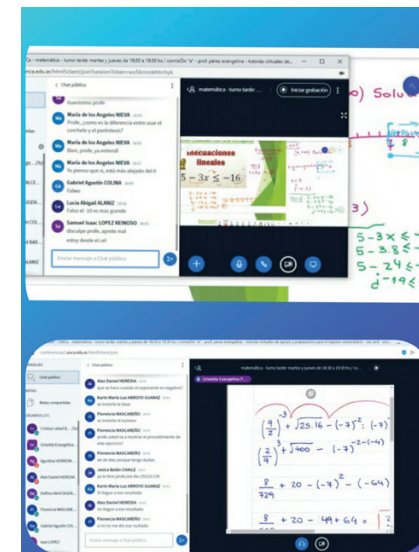
Por otra parte, se elaboró la Presentación interactiva (1): “Conociendo la Universidad Nacional de Catamarca”, donde se muestra la oferta académica y de servicios de la UNCA (contacto, inscripción, becas, entre otros). Disponible en: bit.ly/OFERTAACADEMICA-UNCA2021

TUTORÍAS VIRTUALES PARA EL APOYO Y PREPARACIÓN PARA EL INGRESO UNIVERSITARIO

ACCIONES	INDICADORES DE AVANCE
Asesoramiento técnico-pedagógico a docentes tutores.	22 tutores capacitados (cinco del área de física, cinco del área de química, seis del área de lecto-comprensión y técnicas de estudio; y seis del área de Matemática)
Informes de observaciones técnicas y pedagógicas acerca de la construcción de aulas virtuales	16 observaciones técnicas e individuales por docente y aula virtual (2020) 22 observaciones técnicas e individuales por docente y por aula virtual (2021)
Creación de aulas virtuales para el desarrollo de las Tutorías 2020/2021	22 aulas virtuales
Alumnos destinatarios de la propuesta y asesoramiento técnico-pedagógico	750



TUTORÍAS VIRTUALES DE APOYO AL INGRESO UNIVERSITARIO 2021



ENCUENTROS SINCRÓNICOS DE LAS TUTORÍAS

PROGRAMA 1.1.4.

MODELO EDUCATIVO Y CALIDAD DOCENTE

SUBPROGRAMA 1.1.4.2.

Innovación Docente

El Departamento de Educación a Distancia de la UNCA, durante gran parte del año 2020 y este primer cuatrimestre del 2021 ha profundizado las actividades y acciones que consolidan el trabajo de reaperturas y réplicas de aulas virtuales para la Escuela de Arqueología y ambas Escuelas Preuniversitarias, en cada uno de sus niveles educativos. Además, lleva a cabo de modo constante la difusión de las acciones internas del Departamento a través de folletos digitales que fueron comunicados por diferentes canales (correo electrónico, whatsapp, FanPage y participaciones en programa radial de FM Universidad).

Por otro lado, la implementación de Mesas de ayuda como un servicio paradar respuesta, solución y orientaciones relacionadas con el Campus UNCA Virtual. Asimismo, se realiza el seguimiento de acciones a determinados destinatarios y se brinda asesoramiento personalizado a aquellos usuarios que no cuentan con las competencias digitales necesarias para el manejo tanto del Campus UNCA Virtual como de otras herramientas y recursos tecnológicos. Dentro de las acciones de capacitación desarrolladas se pueden destacar:

- Taller de capacitación “Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Aportes en clave pedagógica para los niveles inicial y primario” a docentes del Nivel Primario de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú a través de 9 (nueve) encuentros sincrónicos- junio- julio 2020-

- Talleres presenciales y virtuales: “Introducción al uso del aula virtual en el Campus Virtual de la UNCA”- 4 de marzo de 2021-
- Taller para auxiliares docentes “Introducción al uso del aula virtual en el Campus Virtual de la UNCA” - 16 de marzo de 2021-
- Encuentros virtuales sincrónicos para la capacitación y prueba de la plataforma Stream Yard de expositores de Webinars, tesis y docentes de la Escuela de Arqueología, y expositores del WEBINAR/Encuentro - Experiencias de Resistencia/Reexistencia de la Escuela de Arqueología.

En el marco del Plan VES con la participación del Consejo Académico, se organizaron una serie de capacitaciones virtuales gratuitas para el año 2021, iniciando en mayo para finalizar en diciembre para todos los docentes, no docentes y estudiantes de la UNCA. Esta oferta de capacitación comprende formatos en cursos, talleres y webinars y será realizada por docentes de nuestra universidad y con la participación de algunos especialistas externos. Las capacitaciones que hasta el momento se han desarrollado, con sus diversas modalidades, son las siguientes:

- Ideas para la construcción del aprendizaje en entornos virtuales - Mgtr. Karina Crespo. 22 de mayo 2020. 65 participantes en línea.
- Aulas y clases en contextos de virtualidad no planificada - Dra. Silvia Coicaud. 4 de junio de 2020. 70 participaciones en línea.

- Actividades de escritura para enseñar y aprender en entornos virtuales - Dra. Guadalupe Álvarez. 26 de junio de 2020. 38 participaciones en línea.
- Materiales educativos digitales. La investigación basada en diseño para propuestas educativas mediadas por tecnologías en contextos virtuales. Dra Silvia Coicad. 18 de mayo de 2021. 153 participaciones en línea.
- Curso “Las redes sociales como herramientas educativas”, a cargo de las docentes de la UNCA Mgter. Verónica Gandini y Mgter. Marisa Juri- Inicia el 17 de mayo de 2021, con una duración de 1 mes.
- Curso “Estrategias para mis clases a distancia, uso de recursos: videoconferencias”, a cargo del Esp. Sebastián Mercado. Inicia el 19 de mayo de 2021 con una duración de 1 mes.

PROGRAMA 1.1.7.

FORMACIÓN EN NIVELES PREUNIVERSITARIOS

SUBPROGRAMA 1.1.7.1.

Mejoramiento de la calidad de la enseñanza Profesionalización docente

El inicio del ciclo lectivo 2020 se presentaba como un año con variedad de proyectos para cada nivel de nuestras Escuelas Preuniversitarias. El nivel inicial comenzaba con la incorporación gradual de los niños en las salas de cuatro y cinco años desde los primeros días de marzo. Las capacitaciones desarrolladas durante el mes de febrero y marzo en el nivel primario, propuestas por los equipos de conducción y desarrollada por el equipo interdisciplinario, anti-

cipaban un calendario poblado de actividades. En ambas escuelas ENET y Fray el nivel de enseñanza secundaria inició el año con cursillos de ingreso para 180 y 120 alumnos respectivamente, la continuidad de las tutorías previstas para las áreas de matemáticas y lengua se vieron interrumpidas por las primeras suspensiones de actividades.

El primer impacto que la medida de aislamiento social, preventivo y obligatorio generó fue un generalizado desconcierto y modificación de nuestras agendas escolares como nunca había pasado en nuestro sistema escolar.

Desde el día 18 de marzo hasta los primeros días del mes de abril se realizaron en todos los niveles de educación los acuerdos de continuidad pedagógica que tenían por objetivo central la de vincular a los estudiantes con la escuela. Un intento por mantener una cercanía entre el docente y el niño/a. El medio de comunicación elegido fue el que se utilizaba en forma cotidiana, el whatsapp, según el nivel de educación y las necesidades de los mismos los recursos se fueron ampliando y modificando con la necesidad de intentar garantizar el vínculo alumno-escuela. Con la esperanza de gran parte de tejido escolar de una pronta vuelta a las aulas.

Para el mes de abril y con la continuidad de las medidas de aislamiento, los equipos de gestión tuvieron que variar las estrategias: Se comienza un proceso largo de discusiones sobre acuerdo de flexibilización curricular: reprogramación curricular, redefinición de los tiempos escolares, rediseño de estrategias metodológicas de enseñanza y de aprendizaje, consecuentemente se comienza a configurar un nuevo calendario escolar con una mirada distinta de la evaluación. Es el nivel secundario de la Escuela Fray M Esquiú quien inicia el proceso paralelo de capacitación de entornos virtuales y la apertura de dichas aulas. Con el agregado que es impor-

tante destacar; es el inicio de la adecuación de su estructura curricular esta vez en **todo el ciclo básico** (RESOL-2019-815-APN-MECCYT).

El mes de abril se presenta desde el inicio de la pandemia como el mes bisagra para todos los niveles de las escuelas preuniversitarias.

- Discusión e implementación de los exámenes virtuales. El Departamento de Educación a Distancia – EaD de la UNCA, desarrolla el protocolo para la toma de exámenes virtuales en el nivel de enseñanza media. Esto implicó una nueva lógica para el antes, el durante y después de cada examen. Lógica que no estaba instalada en las escuelas y que constantemente referenciaba la presencialidad.
- Exámenes que respondían a un doble propósito, por un lado, de las mesas especiales propias del mes de mayo de cada año escolar y por otro el de los alumnos con materias sin aprobación del año inmediato anterior.

Adaptación y mejora de la oferta formativa

El nivel secundario de la Escuela Fray Mamerto Esquiú, inició en el año 2019 el proceso de **adecuación de su estructura curricular** conforme a las pautas de composición curricular establecida por la RESOL-2019-815-APN-MECCYT para el ciclo lectivo 2020 las modificaciones se centran en el ciclo básico (primero, segundo y tercer año). Modificación que implica entre otras, reubicación de personal docente, cargas horarias, espacios curriculares que desaparecen y otros nuevos que ocupan su lugar, todo este proceso en pandemia y con la “implementación administrativa” de una nueva figura escolar, las guardias mínimas en las direcciones y secre-

tarías de los distintos niveles.

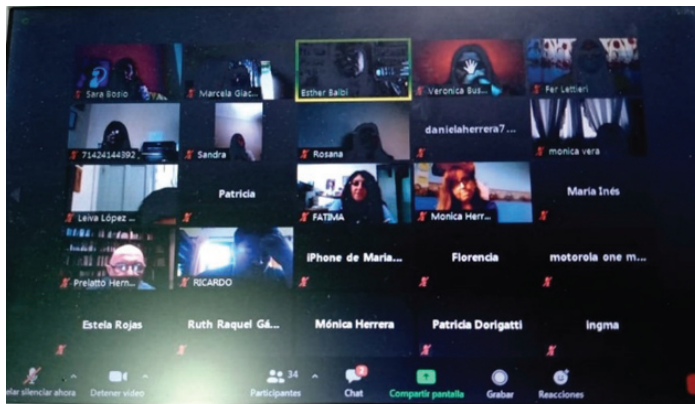
Si los calendarios escolares preveían, según el nivel:

- “Actividades atléticas”
- Proyectos: sobre valores, continuar con la propuesta de Mediación Escolar iniciada para el sexto grado el año anterior.
- Retomar los campamentos educativos presentados por Profesores de Educación Física, y que fueron tan bien recibidos por padres y fundamentalmente por los alumnos.
- “Alimentación saludable”.
- Retomar con nuevas energías y nuevos equipos la participación en el **Desafío ECO YPF**.

La agenda vira hacia una nueva escuela.

- “Aparecen nuevos términos en nuestras actividades diarias”. Las reuniones virtuales son en un nuevo formato instalado: jitsi mit, zoom, meet, BBB, nuevos entornos.
- *El Departamento de Educación a distancia* se vuelve indispensable para la práctica educativa. Soporte, conectividad, trabajo a distancia son parte ineludible del nuevo diccionario escolar.

Webinars será un vocablo que se vuelve de lo más usado. Nuevos especialistas ocupan un lugar importante en la “VIRTUALIDAD”. Mariana Maggio, Marilina Lipsman, Karina Crespo, Silvia Coicaud, Karina Crespo, Guadalupe Álvarez-son sólo algunos de las/los especialistas que nos ayudaron a permanecer ya no sólo con presencia, si no con el interés de enseñar y que nuestros alumnos aprendan.



REUNIONES DE EQUIPOS DOCENTES

EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNCA EN LAS ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

ESCUELA PREUNIVERSITARIA FRAY M. ESQUIÚ
NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Responsables: Mariela Messi (Asesoramiento Tecnopedagógico) y Oscar Arias (Asesor técnico y Administrador general del Campus

Asesoramiento tecnopedagógico a docentes, equipo directivo, preceptores, alumnos y padres para la virtualización de los espacios curriculares de la Escuela Preuniversitaria Fray M. Esquiú (FME).	TOTAL, DE AULAS VIRTUALES ABIERTAS:769 426 aulas virtuales 2021 (incluye aulas virtuales para exámenes, tutorías y preceptorías). 343 aulas virtuales 2020 (incluye aulas virtuales para exámenes, tutorías y preceptorías).
Elaboración de instructivos para alumnos, padres, docentes y equipo directivo en formato video y texto.	50 (publicados en Youtube y/o enviados a través de otros canales).

ESCUELA PREUNIVERSITARIA ENET N°1 "PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA"

Responsables: Pablo Rafael Parra Cortés (Asesoramiento Tecnopedagógico), Mariana del Valle Arroyo (Asesoramiento Tecnopedagógico) y Oscar Arias (Asesor técnico y Administrador general del Campus Virtual UNCA

Asesoramiento tecnopedagógico a docentes, equipo directivo, preceptores, alumnos y padres para la virtualización de los espacios curriculares de la Escuela de la Escuela Preuniversitaria ENET N° 1 "Prof. Vicente García Aguilera".	TOTAL, DE AULAS VIRTUALES ABIERTAS:1102 487 aulas virtuales 2021 (incluye aulas virtuales comunes, tutorías y preceptorías). 615 aulas virtuales 2020 (incluye aulas virtuales comunes, tutorías y preceptorías). 40 (publicados en Youtube y/o enviados a través de otros canales).
Elaboración de instructivos para alumnos, padres, docentes y equipo directivo en formato video y texto.	

Elaboración de documentos (de observaciones y sugerencias personalizadas) a cada docente durante el año 2020 y el año 2021.
Para esta acción, se enviaron a través de email y WhatsApp, documentos personalizados donde se especificaron las observaciones, sugerencias

ESCUELA PREUNIVERSITARIA FRAY M. ESQUIÚ NIVEL PRIMARIO

Responsables: Sol González (Asesoramiento Tecnopedagógico) y Oscar Arias (Asesor técnico y Administrador general del Campus Virtual UNCA).

Asesoramiento tecnopedagógico a docentes, equipo directivo, preceptores, alumnos y padres para la virtualización de los espacios curriculares de la Escuela Preuniversitaria Fray M. Esquiú (FME). Nivel Primario	TOTAL DE AULAS VIRTUALES ABIERTAS: 233 113 aulas virtuales 2021 (incluye aulas virtuales de prueba, aulas virtuales abiertas y aulas para charlas institucionales). 120 aulas virtuales 2020 (incluye aulas virtuales de prueba, aulas abiertas y aulas virtuales para charlas institucionales).
Elaboración de instructivos para alumnos, padres, docentes y equipo directivo en formato video y texto.	90 (publicados en Youtube y/o enviados a través de otros canales).

Dimensión social:

- En mayo de 2020 en un trabajo articulado entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles, se entregaron **266 becas** en el plan de conectividad que abarcaron al nivel primario y secundario de ambas instituciones.
- Para mayo de 2021 las becas asignadas fueron de **335**, para los niveles primarios y secundarios de las escuelas preuniversitarias.

Dimensión estructural:

- En el año 2020 se inició y concluyó la obra de los baños para el sector de talleres de la Escuela ENET N° 1.
- En el mismo año 2020 se dio inicio y está a punto de concluirse la remodelación y puesta en valor del salón de usos múltiples, obra añorada por varias generaciones de docentes y alumnos de la ENET N° 1.
- Se inicia en el año 2020 la remodelación de las oficinas de la Secretaría Académica que incorpora un concepto funcional que fomenta el trabajo colaborativo e interdisciplinario.
- Para el presente 2021 se inicia el trabajo de reubicación del comedor escolar de la Escuela ENET N° 1.

Innovación pedagógica y mejora de los aprendizajes

En la perspectiva que nos acontece el principal desafío será planificar lo que será la postpandemia. Diagnóstico que deberá tener entre los elementos destacados:

- Niños de nivel inicial que desconocen el contacto con la maestra y sus compañeros.

- Niños de primaria que por primera vez conocerán sus aulas con una nueva normalidad al ingreso del tercer grado.
- Alumnos del nivel secundario que iniciaron el cursillo de ingreso y continuaron desde la virtualidad por casi dos años.
- Y alumnos que cursaron y aprobaron talleres con poco o escaso contacto con herramientas, materiales y procesos. Será necesario reinventar nuestras escuelas, reinventar la gestión escolar y colocar nuevamente cimientos sólidos basados en un nuevo sentimiento de cuidado y respeto del otro. Toda la sociedad sufrió el impacto y comprensible será que nuestras escuelas deban comenzar a pensar en nuevos formatos para contener entre sus aulas a nuevos alumnos y nuevas formas de saber y hacer.

EJE 2

INVESTIGACIÓN

EJE 2: INVESTIGACIÓN

La Secretaría de Investigación y Posgrado, creada por R.R. N°403/2019, tiene por misión promover la investigación científica y tecnológica y la formación de posgrado como un medio fundamental para elevar la calidad académica, mejorar el perfil de los graduados y atender los requerimientos y necesidades de la sociedad. Asiste al Rectorado en la coordinación de la programación, el seguimiento y la evaluación de las actividades de investigación y la formación en investigación y posgrado, integra las actividades con las demás Secretarías y brinda apoyo técnico a las Unidades Académicas en materia de su competencia.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.1.

Mejora del entorno para la investigación en la UNCA

PROGRAMA 2.1.1.

SISTEMA CTI DE LA UNCA

SUBPROGRAMA 2.1.1.1.

Estructura institucional para la investigación

En el año 2020 se aprobó el *Reglamento de Programas y Proyectos de la Universidad Nacional de Catamarca* por OCS 005/2020, instrumento por el cual se establece el *Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) de la UNCA*. Esto incluye el nuevo Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo y el Reglamento General de Proyectos de Vinculación y Transferencia. En la elaboración del Reglamento General de Programas y Proyectos de la UNCA participaron la Secretaría de Investigación y Posgrado junto al Consejo de Investigación en coordinación con la Secretaría de Vinculación Institucional y Relaciones Internacionales

junto al Consejo de Vinculación. El reglamento se orienta a definir la estructura, funcionamiento e instrumentos de financiamiento para el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA.

SUBPROGRAMA 2.1.1.2.

Líneas de investigación de la UNCA

En base al Reglamento General de Programas y Proyectos (OCS 005/2020) se oficializó por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC el lanzamiento de una nueva convocatoria a la presentación de proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) 2021-2022. La misma se realiza en forma conjunta con la convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia (i+T) con la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales. En la convocatoria se establecen como líneas de Investigación prioritarias para la presentación de proyectos de I+D e i+T Desarrollo Humano, Educación y Cultura, Seguridad Alimentaria, Ambiente y Desarrollo Sustentable; Energía, Materiales y Tecnología; y Salud Pública. Esta última se agregó como área estratégica nueva de interés para la UNCA. Además las postulaciones estarán enmarcadas en al menos en uno de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS).

La convocatoria para la presentación de proyectos 2021-2022 ha cerrado el día 14 de mayo de 2021 con la postulación de 62 proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) en sus tres categorías (24 proyectos de Tipo I: Equipos Consolidados, 19 proyectos de Tipo II: Equipos en Formación y 19 proyectos de Tipo III: Equipos de Trabajo Nuevos). Todas las postulaciones pasarán a la etapa de control, admisión y evaluación externa para establecer el respectivo orden de mérito para su financiamiento.

SUBPROGRAMA 2.1.1.3.

Promoción de unidades de investigación (UI)

Se tramita la aprobación por parte del Consejo Superior de la UNCA del reglamento de las Unidades de Investigación de la UNCA. El Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA permitirá la organización y reconocimiento de las unidades de investigación de la UNCA, nuevas y en funcionamiento, organizadas en Institutos, Centros, Laboratorios y Grupos. La propuesta de reglamento fue elaborada en el seno del Consejo de Investigación y se encuentra en tratamiento en comisión del Consejo Superior de la UNCA.

SUBPROGRAMA 2.1.1.4.

Unidades de Investigación de Excelencia (UIEXC)

En julio de 2020 el CONICET oficializó, por resoluciones DI-2020-357-APN-GDCT#CONICET y DI-2020-354-APN-GDCT# CONICET, el llamado a concurso y la designación de jurados para la convocatoria de postulantes para cubrir los cargos de Directores Regulares de las dos unidades ejecutoras de doble dependencia UNCA-CONICET, el Instituto Regional de Estudios Socio-Culturales (IRES) y el Centro Regional de Energía y Ambiente para el Desarrollo Sustentable (CREAS).

Desde la Secretaría de Investigación y Posgrado se propuso la constitución de los jurados y el representante institucional que participarían en representación de la UNCA para el concurso de Directores del CREAS y del IRES. La propuesta de los jurados y representantes institucionales por la UNCA fue aprobada por el Consejo Superior mediante las resoluciones CS N°017/20 y N°018/20. Ambas unidades ejecutoras derivan del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA) que se encuentra actualmente en funcionamiento en la UNCA desde el año 2012 y

en cual desarrollan su actividad mas de 25 investigadores, 40 becarios de Doctorado y 9 becarios de Posdoctorado.

El llamado a concurso estuvo abierto entre el 19 de febrero y el 30 de marzo de 2021 registrándose la presentación de un postulante para Director del IRES y dos postulantes para Director del CREAS. En el mes de abril los jurados se abocaron a la revisión de la documentación presentada por el postulante en el concurso para Director del IRES. El día 05 de mayo se realizó la defensa del proyecto institucional con resultado satisfactorio para el postulante el Dr. José Yuni.

La defensa de los proyectos institucionales de los postulantes para el CREAS se realizará en el mes de julio con la designación del nuevo representante institucional por parte de CONICET, por cuanto se ha excusado de participar el representante antes designado.

Los grupos de trabajo que constituirán las dos unidades ejecutoras de doble dependencia y que actualmente trabajan en el CITCA son:

Para el CREAS:

- Laboratorio de Control Biológico y Biodiversidad de Insectos
- Laboratorio de Investigaciones Microbiológicas de Lagunas Andinas (LIMLA)
- Línea de Investigación Etnoconservación y Manejo de Murciélagos
- Grupo de Sistemas Híbridos de Hidrógeno y Baterías de Litio para Vehículos Eléctricos y Sistemas Estacionarios.

Para el IRES

- Laboratorio de Petrología y Conservación Cerámica (Ar-

queología)

- Equipo Interdisciplinario de Investigación de Los Paisajes Culturales de la Sierra de El Alto-Ancasti (Arqueología)
- Grupo de Estudios Regionales de Educación, Políticas Públicas y Subjetividades
- Grupo de Ecología Política del Sur
- Línea La Colonialidad de la Naturaleza en Espacios Periféricos del Capitalismo Global. La Producción de Otros Conocimientos Como Prácticas de Re-Existencia

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.2.

Promoción de la investigación

PROGRAMA 2.2.1.

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA 2.2.1.1.

Gestión de proyectos y subsidios de I+D

Financiamiento de Proyectos de Investigación y Desarrollo

Se otorgó financiamiento por un total de \$2.564.000 aprobado por Resolución C.S. N° 021/2020 para el año 2020 a los proyectos de investigación y desarrollo en vigencia. El financiamiento correspondiente a proyectos prorrogados de la convocatoria 2016 y a los proyectos de las convocatorias 2017 y 2019 en su último año de financiamiento que se detalla en el siguiente cuadro.

Unidad Académica	Proyectos Conv. 2016	Sub-Total Abonado	Proyectos Conv. 2017	Sub-Total Abonado	Proyectos Conv. 2019	Sub-Total Abonado	Total Abonado
Facultad de Cs Agrarias	5	\$ 80.000,00	5	\$ 64.000,00	15	\$ 276.000,00	\$ 420.000,00
Escuela de Arqueología	8	\$ 128.000,00	0	\$ 0,00	5	\$ 94.000,00	\$ 222.000,00
Facultad de Derecho	0	\$ 0,00	0	\$ 0,00	0	\$ 0,00	\$ 0,00

Facultad de Cs Económicas y de Administración	9	\$ 128.000,00	1	\$ 16.000,00	0	\$ 0,00	\$ 144.000,00
Facultad de Cs Exactas y Naturales	20	\$ 320.000,00	1	\$ 16.000,00	22	\$ 406.000,00	\$ 742.000,00
Facultad de Humanidades	6	\$ 96.000,00	1	\$ 16.000,00	22	\$ 414.000,00	\$ 526.000,00
Facultad de Cs de la Salud	2	\$ 32.000,00	3	\$ 48.000,00	5	\$ 72.000,00	\$ 152.000,00
Facultad de Tecnología	4	\$ 64.000,00	1	\$ 16.000,00	17	\$ 278.000,00	\$ 358.000,00
Total UNCA	54	\$ 848.000,00	12	\$ 176.000,00	86	\$ 1.540.000,00	\$ 2.564.000,00

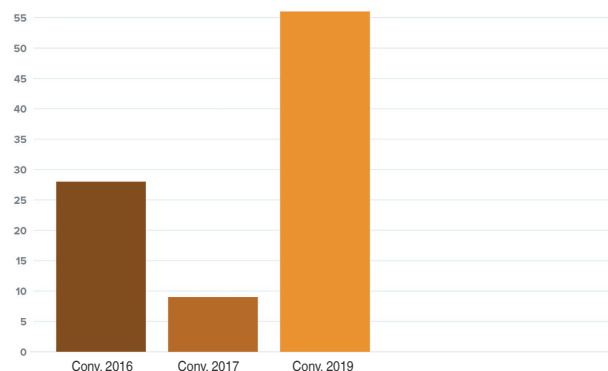
Prórroga 2021 de Proyectos de I+D

Debido a las restricciones a las actividades presenciales en las instituciones públicas debido a la pandemia por COVID 19, la mayoría de los proyectos de Investigación y Desarrollo no pudieron llevar adelante las actividades de investigación programadas relacionadas a actividades prácticas o experimentales en laboratorios y/o asistencia a eventos científicos fuera de la provincia. Por ello se propuso otorgar una prórroga por un año a los proyectos de investigación que lo requieran y que finalizaban en diciembre de 2020. En respuesta a ello por RSREC-2020-170-E-UNCA-REC se otorgó una prórroga sin financiamiento por el término de un año, hasta diciembre de 2021, a los proyectos cuyos Directores lo solicitaran, con la finalidad de que los equipos de investigación pudieran contar con mas tiempo para completar sus cronogramas de trabajo. La cantidad de proyectos prorrogados por unidad académica y por convocatoria se muestran en el cuadro.

Unidad Académica	Proyectos 2016	Proyectos 2017	Proyectos 2019	Sub Total
Facultad de Cs Agrarias	3	4	5	12
Escuela de Arqueología	6	0	0	6
Facultad de Derecho	0	0	0	0

Facultad de Cs Económicas y de Administración	1	0	0	1
Facultad de Cs Exactas y Naturales	12	1	14	27
Facultad de Humanidades	3	1	18	22
Facultad de Cs de la Salud	0	2	4	6
Facultad de Tecnología	3	1	15	19
Total UNCA	28	9	56	93

Proyectos UNCA en ejecución con Prórroga 2021



Proyectos de Investigación en el Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica Catamarca (CITCA)

En el CITCA se desarrollan numerosos proyectos en el marco de los equipos de investigación con que cuenta actualmente esta unidad de doble dependencia UNCA-CONICET. Algunos de los proyectos cuentan con financiamiento de la UNCA y otros son financiados por organismos nacionales e internacionales.

La cantidad de proyectos que se desarrollan en el CITCA son:

Proyectos con Actividad en el CITCA	
Organismo Financiador	Cantidad de Proyectos
UNCA	11
ANPCYT-FONCYT	13
Proyectos COVID 19 y Convocatoria PISAC-COVID	3
Organismos Internacionales	2
TOTAL	29

Acreditación Académica de Proyectos de Investigación y Desarrollo con financiamiento de Organismos de Ciencia y Tecnología Externos

Por RSREC-2020-171-E-UNCA-REC se otorgó aval académico institucional a 7 (siete) Proyectos de Investigación y Desarrollo de Directores Categoría IV y extensión del aval académico institucional a 3 (tres) Proyectos de Investigación y Desarrollo de Directores Categoría IV de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

Acreditación, Evaluación y Seguimiento de las Convocatorias

La Secretaría de Investigación y Posgrado, en el marco del convenio marco suscripto con SIGEVA-CONICET implementó desde 2019 el Sistema Integral de Gestión y Evaluación SIGEVA-UNCA. Esta herramienta permite gestionar, administrar y evaluar proyectos de investigación, informes de proyectos y Becas de Investigación y ha permitido implementar la convocatoria a Proyectos de Innovación y Desarrollo 2021-2022 que ha cerrado el 14 de mayo.

También con SIGEVA-UNCA se realizó la convocatoria a Proyectos de Innovación y Desarrollo 2021-2022 de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales.

Para brindar soporte y ayuda técnica se ha conformado un equipo de responsables de la Secretaría y se han designado 8 (ocho) becarios alumnos capacitados en el uso de SIGEVA UNCA. Este equipo tiene la finalidad de brindar asistencia a los docentes investigadores para la migración de los datos de CVAR a SIGEVA UNCA como también para la postulación de proyectos en la convocatoria 2021-2022 por el mismo sistema.

Informes de Avance y Finales de Proyectos Investigación en ejecución

Hasta el 30 de marzo de 2021 se receptaron Informes de Avance y Finales 2017-2018, para su respectiva evaluación. La cantidad de informes presentados por cada unidad académica se muestran en el cuadro:

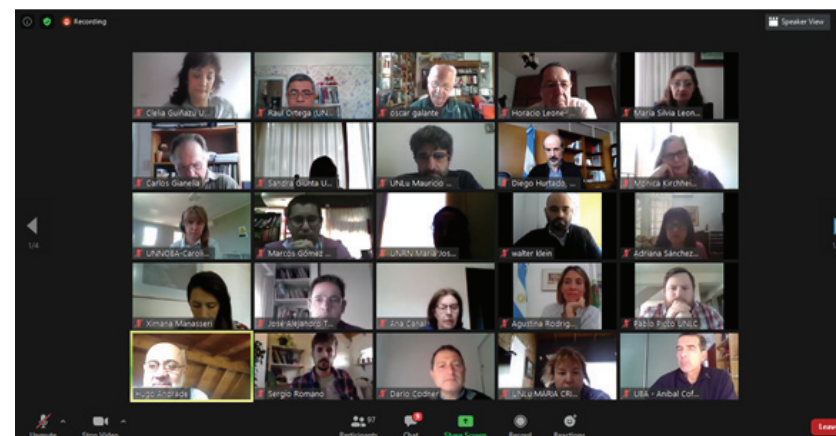
Informes de Proyectos de Investigación presentados para evaluación			
Unidad Académica	Informes de Avance	Informes Finales	Total por UA
Facultad de Cs. Agrarias	11	6	17
Escuela de Arqueología	3	3	6
Facultad de Derecho	-	-	-
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	4	1	5
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	28	20	48

Facultad de Humanidades	8	18	26
Facultad de Cs. de la Salud	4	3	7
Facultad de Tecnología	6	24	30
Totales	64	75	139

SUBPROGRAMA 2.2.1.3.

Articulación con organismos de C y T

La Secretaría participa regularmente en las Comisiones de trabajo del Consejo Interuniversitario Nacional CIN. En particular se participa en la Comisión de Ciencia, Tecnología y Arte; en la Comisión de Posgrado y en la Comisión Ad-Hoc de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN). En el último año a todas las reuniones se asiste por videoconferencia.



PROGRAMA 2.2.2.

PROGRAMA DE INCENTIVOS A LOS DOCENTES – INVESTIGADORES.

La UNCA cuenta con 598 docentes investigadores categorizados en el programa de incentivos a la investigación. En los últimos años se registra una importante reducción en la cantidad de docentes investigadores categoría I y II en razón de que varios de ellos accedieron a la jubilación y mas aún si tenemos en cuenta que desde el año 2015 que no se ha formalizado un nuevo llamado a categorización.

Si bien la Secretaría estuvo participando en 2019 en las definiciones del Sistema Nacional de Categorización de Docentes Investigadores Universitarios (SIDIUN) el mismo ha sido discontinuado desde el cambio de gestión nacional. No existe hasta el momento desde la SPU definiciones sobre el inicio de un nuevo proceso de categorización de investigadores como tampoco cual sería el sistema por el cual se implementaría.

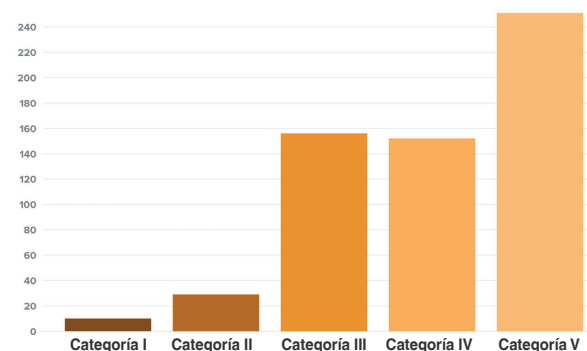
La distribución de docentes investigadores categorizados de la UNCA, considerando los que actualmente se registran en actividad, se muestra en el siguiente cuadro por categoría, dedicación y por unidad académica.

Unidad Académica	Dedicación															Total
	Exclusivo					Semi - Excl.					Semi - Excl.					
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	
Facultad de Cs. Agrarias	0	2	13	7	9	0	0	3	3	16	0	1	3	4	11	72
Escuela de Arqueología	1	2	4	0	1	0	0	2	3	0	0	1	1	3	1	19
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0	3	4	5	0	0	1	3	7	23
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	0	0	4	2	2	0	0	1	2	20	1	0	2	1	7	42
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	0	9	30	17	14	1	1	1	6	17	1	4	5	1	7	114

Facultad de Humanidades	1	6	31	31	22	0	0	5	8	31	1	0	4	4	8	152
Facultad de Cs. de la Salud	0	0	5	3	2	1	0	13	9	18	1	0	2	5	10	69
Facultad de Tecnología	1	2	14	17	7	0	0	5	14	29	1	1	4	5	7	107
Totales	3	21	101	77	57	2	1	33	49	136	5	7	22	26	58	598

Los totales de docentes investigadores categorizados por categoría para toda la UNCA se muestra en el gráfico.

Docentes investigadores por categoría de Investigación



LÍNEA ESTRATÉGICA 2.3.

Formación de recursos humanos.

PROGRAMA 2.3.1.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN.

SUBPROGRAMA 2.3.1.1.

Fortalecimiento de los Recursos Humanos de la UNCA.

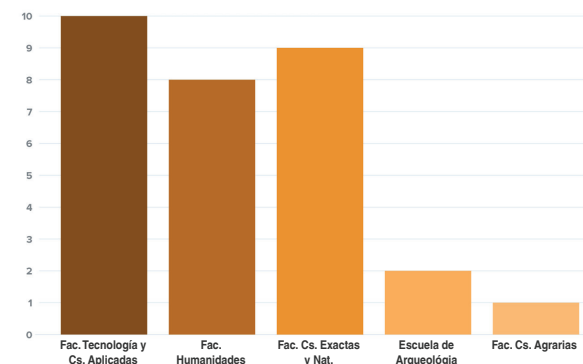
La Secretaría lleva adelante la gestión de programa de becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC-CIN). Durante 2020 finalizaron con su beca EVC CIN, 21 alumnos de la convocatoria 2018-inicio de beca 2019; en tanto que 30 alumnos de la convocatoria 2019 dieron inicio a su beca el 01 de agosto de 2020.

También se realizó la convocatoria 2020 a postulantes de la beca EVC CIN en la cual se presentaron 21 postulantes de la UNCA, los que fueron evaluados y aprobados en marzo de 2021. Estos alumnos darán inicio a su beca EVC en el mes de agosto de 2021. En 2020 también se decidió otorgar una beca especial a una alumna de la Facultad de Derecho, que fue evaluada satisfactoriamente por la comisión de becas EVC-CIN, pero que no ingresó dentro del cupo de becas otorgado a la UNCA.

La cantidad de alumnos con beca por convocatoria y por unidad académica se presenta en el cuadro siguiente.

Unidad Académica	Becas EVC convocatoria 2018 inicio junio/19	Becas EVC convocatoria 2019 inicio Agosto/2020	Becas Especial inicio Octubre/2020
Facultad de Cs. Agrarias	3	1	0
Escuela de Arqueología	4	2	0
Facultad de Derecho	0	0	1
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	0	0	0
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	7	9	0
Facultad de Humanidades	3	8	0
Facultad de Cs. de la Salud	0	0	0
Facultad de Tecnología	4	10	0
Totales	21	30	1

Becas EVC–CIN inicio 2020 por unidad académica



SUBPROGRAMA 2.3.1.2

Integración de la investigación con la docencia y la extensión.

No se realizaron actividades de integración docencia-extensión.

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.4.

Investigación universitaria y retos de la sociedad

PROGRAMA 2.4.1.

INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD

SUBPROGRAMA 2.4.1.1.

Áreas y líneas prioritarias de investigación

En áreas y líneas prioritarias de investigación con la convocatoria 2021-2022 a proyectos de I+D se integra ahora como línea prioritaria Salud Pública; la que se suma a Educación y Cultura; Desarrollo Humano; Seguridad Alimentaria; Energía, Materiales y Tecnología; y Ambiente y Desarrollo Sustentable.

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PCTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la Universidad Nacional de Catamarca, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias; se desarrollan 8 (ocho) Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PCTI- IPR). Los proyectos PCTI-IPR en 2020 desarrollaron su segundo año de ejecución.

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

La Universidad y CONICET cofinanciaron 12 proyectos de investigación orientados (PIO), para investigadores con lugar de trabajo en el Centro de Investigaciones y Transferencias de Catamarca (CITCA), aprobados por Res. Rec. N°0612/2017, con el objeto de fortalecer las líneas de investigación del CITCA y la interrelación con equipos de investigación formados de la Universidad. Estos proyectos se encuentran en etapa de finalización y presentación de informes finales para su evaluación.

También se desarrollan 2 Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) con financiación externa del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCYT-ANPCYT).

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.5.

Publicación y difusión de las actividades de investigación PROGRAMA 2.5.1.

PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

SUBPROGRAMA 2.5.1.1.

Publicaciones científicas indexadas

En los informes de avance e informes finales de proyectos de investigación y desarrollo (winsip 2017-2018) se registra la producción científica de los docentes investigadores de la UNCA. Los resultados en cantidad de producción científica son presentados en el siguiente cuadro por unidad académica y tipo.

Unidad Académica	Revistas sin arbitraje	Revistas con arbitraje	Libros	Capítulos de Libros	
Facultad de Cs. Agrarias	4	13	5	10	
Escuela de Arqueología	1	5	0	6	
Facultad de Derecho	0	0	0	0	
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	1	0	0	2	
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	6	18	5	6	
Facultad de Humanidades	13	17	10	31	
Facultad de Cs. de la Salud	3	5	1	3	
Facultad de Tecnología	0	18	8	12	
Totales	28	76	29	70	203
%	14%	37%	14%	34%	100%

SUBPROGRAMA 2.5.1.2.

Información y difusión de las actividades de investigación de la UNCA.

Base de datos sobre RRHH dedicados a investigación.

La Secretaría de Investigación y Posgrado cuenta con una base de proyectos y de recursos humanos en I+D. A partir de la implementación del sistema de gestión SIGEVA UNCA se avanzará en la conformación de una nueva base de proyectos y recursos humanos de investigación.

Publicación, difusión y acceso a los conocimientos generados en la UNCA.

Se trabaja desde la Editorial Científica Universitaria para la publicación y difusión de los resultados de investigación. También se trabaja en la sistematización del registro de las obras a publicar y publicadas ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor. Desde 2020 se encuentra en vigencia el Reglamento de Contrato de Autor-Editor y se tramita la aprobación del Reglamento de funcionamiento de la Editorial Científica de la Universidad Nacional de Catamarca.

Entre abril de 2020 y mayo de 2021 se ha logrado la publicación de 11 libros en formato electrónico y 12 libros impresos en formato físico.

Apoyo a la difusión de los resultados de actividades de I+D.

En colaboración con la Secretaría de Vinculación Institucional y Relaciones Internacionales se organizó la realización del Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2020 de la UNCA (Congreso CTi).

El Congreso se realizaría inicialmente en diciembre de 2020, pero por razones operativas se prorrogó su realización en modalidad virtual para los días 26, 27 y 28 de mayo de 2021. Se han receptado 280 resúmenes los cuales fueron evaluados y presentados en las tres jornadas del Congreso.



Promoción del acceso abierto a las producciones en ciencia y técnica de la UNCA.

Se ha previsto para el mes de agosto que los participantes en el Congreso CTi del mes de mayo puedan enviar los trabajos completos de sus presentaciones para su evaluación y publicación en la edición de la nueva Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA.

Digitalización de documentos derivados de actividades de I+D de la UNCA.

Desde marzo de 2020 se ha trabajado en potenciar el desarrollo del trabajo administrativo en modalidad de teletrabajo, razón por la cual se trabajó en la digitalización de documentos, los cuales de

detallan en el siguiente cuadro.

Detalle de Documentos vinculados a actividades I+D	Cantidad de documentos digitales formato pdf.
Res. Rec. N° 180/2020-Prórroga a Proyectos para año 2020	12
Res. C. Superior N° 021/2020-Financiamiento de Proyectos para año 2020	22
Notas Alta y Baja de Integrantes 2020	63
Informe de Avance y/ Final 2017-2018(*)	93
Evaluación de Informe de Avance y/ Final 2017-2018	186
Evaluación de Integrantes de Proyectos en Informe de Avance y/ Final 2017-2018	93
Total UNCA	469

LÍNEA ESTRATÉGICA 2.6.

Investigación y gestión de la calidad

PROGRAMA 2.6.1.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

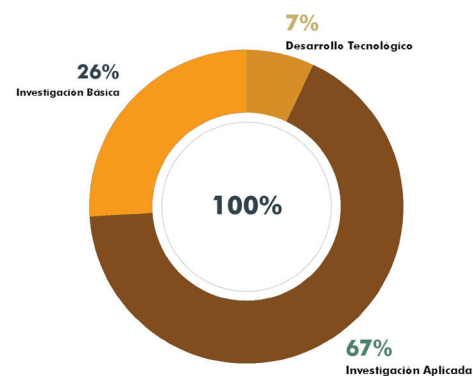
El seguimiento de las actividades de investigación se realiza desde la Secretaría de Investigación y Posgrado mediante el requerimiento periódico de Informes de Avance, actualización de altas y bajas de proyectos y presentación rendiciones de cuenta e informes finales.

La distribución de proyectos por tipo de investigación es:

Unidad Académica	Investigación Básica	Investigación Aplicada	Desarrollo Tecnológico	SUB TOTAL
Facultad de Cs. Agrarias	3	16	6	25
Escuela de Arqueología	8	5	0	13

Facultad de Derecho	0	0	0	0
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	0	10	0	10
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	11	31	1	43
Facultad de Humanidades	14	14	1	29
Facultad de Cs. de la Salud	2	8	0	10
Facultad de Tecnología	2	17	3	22
Totales	40	101	11	152

Proyectos por tipo de Investigación



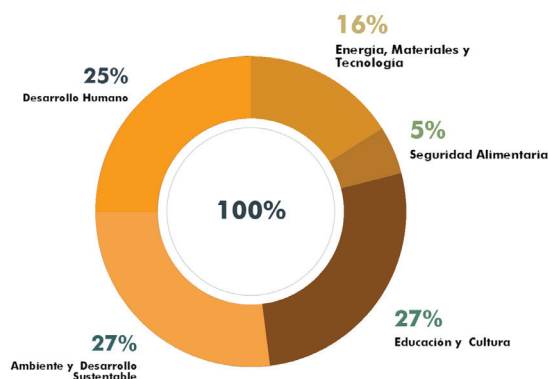
La distribución de proyectos de investigación para la convocatoria 2019 por líneas prioritarias es la siguiente.

Proyectos por Líneas Prioritarias Convocatoria 2019 por unidad académica.

PROYECTOS Inicio 2019

Unidad Académica	Líneas Prioritarias					Total
	Desarrollo Humano	Educación y Cultura	Seguridad Alimentaria	Ambiente y Desarrollo Sustentable	Energía, Materiales y Tecnología	
Facultad de Cs. Agrarias	0	3	1	10	1	15
Escuela de Arqueología	0	3	0	2	0	5
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	0	0	0	0	0	0
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3	7	2	2	8	22
Facultad de Humanidades	13	8	0	1	0	22
Facultad de Cs. de la Salud	3	1	1	0	0	5
Facultad de Tecnología	3	1	0	8	5	17
Sub Total	22	23	4	23	14	86

Proyectos Convocatoria 2019 por Línea Prioritaria



En cambio, para las convocatorias 2016 y 2017 la presentación a convocatoria de proyectos de I+D se realizó por áreas estratégicas. La distribución de los proyectos de investigación en siete áreas estratégicas es el siguiente.

Unidad Académica	Área Estratégica (*)							Sub Total
	1	2	3	4	5	6	7	
Facultad de Cs. Agrarias	2	0	4	3	0	0	1	10
Escuela de Arqueología	1	3	0	0	0	0	4	8
Facultad de Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Cs. Económicas y de Administración	2	6	0	0	0	0	2	10
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	8	0	5	3	1	0	4	21
Facultad de Humanidades	1	2	0	0	1	0	3	7
Facultad de Cs. de la Salud	1	0	0	0	4	0	0	5
Facultad de Tecnología	1	1	0	0	0	0	3	5
Totales	16	12	9	6	6	0	17	66

Donde.

- 1- El conocimiento científico y las tecnologías de la información y las comunicaciones aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje para la mejora de la calidad educativa.
- 2- Problemáticas socio-culturales y económicas en los procesos de integración y desarrollo local y regional.
- 3- Recursos naturales: conservación y uso sustentable.
- 4- Los sistemas agroalimentarios: producción e industrialización.
- 5- Problemáticas de la salud y la calidad de vida en los ámbitos urbanos y rurales.
- 6- Las tecnologías de la información y las comunicaciones.
- 7- La investigación en las ciencias básicas y sociales. Innovaciones y aplicaciones.

A) ACTIVIDADES DE POSGRADO

LÍNEA ESTRATÉGICA 1.2.

MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE POSGRADO

PROGRAMA 1.2.1.

Formación de Posgrado

SUBPROGRAMA 1.2.1.1.

Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNCA

En el Consejo de Posgrado se trabajó en la elaboración del diagnóstico situacional, la priorización de las actividades y la participación activa en la organización del área.

Se destacan las acciones previstas de:

- *Unificación de criterios de la normativa correspondiente al nivel de Posgrado en la UNCA que se adecue al Modelo Educativo.* Para ello se elaboró un Proyecto de Reglamento de Actividades de Posgrado que se encuentra en tratamiento para su aprobación en el Consejo Superior.
- *Organización y desarrollo de un Programa integral de difusión de la oferta de Posgrado de la UNCA.* Se relevó la información de las carreras de posgrado acreditadas de toda la Universidad. Se trabaja en el sitio web con la información institucional.
- *Impulso a la gestión de becas de posgrado obtenidas de fuentes externas de financiamiento.* Se gestionaron en 2020 las becas PERHID para el desarrollo de estudios de Maestría y Doctorado. Las 6 becas PERHID que existían en la UNCA finalizaron en 2020.

SUBPROGRAMA 1.2.1.2.

Evaluación de las carreras de posgrado

Con la coordinación de la Subsecretaría de Posgrado se implementó un circuito administrativo para la gestión de proyectos de nuevas carreras de posgrado y evaluación de carreras en funcionamiento. La Subsecretaría de Posgrado intervino en relación a las siguientes carreras de posgrado:

Carreras en funcionamiento que fueron acreditadas por CONEAU

- Especialización en Contabilidad Superior de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Maestría en Contabilidad Superior de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Carreras nuevas aprobadas por CONEAU y con Reconocimiento Oficial Nacional de Título

- Doctorado en Energías Renovables. Doctorado interinstitucional desarrollado en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad de la Defensa Nacional.
- Maestría en Historia Regional de la Facultad de Humanidades.
- Maestría en Estudios de Lectura y Escritura de la Facultad de Humanidades
- Especialización en Políticas Públicas sobre Género y Políticas de Género de la Facultad de Humanidades

Proyectos de carreras nuevas creadas por el Honorable Consejo Superior que se encuentran en proceso de evaluación en CONEAU

- Especialización en Educación Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Maestría Profesional en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Especialización en Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Especialización en Administración y Gestión del Estado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Doctorado en Ciencias Bromatológicas. Carrera Interinstitucional presentada por la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales).
- Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Región (Carrera Interinstitucional, presentada por la Facultad de Humanidades)

SUBPROGRAMA 1.2.1.3.

Interacción con instituciones nacionales y extranjeras para la promoción e intercambio en la formación de posgrado

SUBPROGRAMA 1.2.1.4.

Formación interdisciplinaria

También se trabajó en el desarrollo del Proyecto del Plan Trienal Institucional de Formación Continua de docentes-investigadores (2020-2022) surgido de los Talleres de elaboración del Plan Estratégico y como parte de la implementación de la Carrera Docente. En este marco en 2020 se desarrollaron cursos de posgrado en modalidad virtual. Un curso con la Universidad Tecnológica Na-

cional (UTN); dos cursos con la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y dos cursos en la UNCA bajo la plataforma educativa a cargo de docentes de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL). Los cursos y cantidad de asistentes se presentan en el siguiente cuadro.

Programa de Formación Continua e Innovación de la Docencia Universitaria - Año 2020		
Institución Organizadora	Nombre del Curso	Docentes Investigadores Inscriptos
UTN. Programa de Formación Virtual de Investigadores (ProForVin)	Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	10
UNL. Escuela de Formación en Política y Gestión Universitaria	Análisis Organizacional de Instituciones de Educación Superior.	36
	Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	25
UNCA. Secretaría de Investigación y Posgrado	Formulación de Proyectos I+D+i	45
	Introducción a la Investigación, la Innovación y el Desarrollo	42
Total		158

El 20 de mayo se ha iniciado el dictado de cursos en el marco del Programa de Formación Continua de docentes-investigadores con el cronograma 2021. Los cursos se ofrecen en forma gratuita para las docentes investigadoras y son los siguientes:

Programa de Formación Continua e Innovación de la Docencia Universitaria - Año 2021			
Curso	Destinatarios	Carga Horaria	Carga Horaria
Introducción a la Investigación, el Desarrollo y la Innovación	Noveles	64	20 de mayo
Enfoques de la Didáctica del Nivel Superior	Noveles y Consolidados	30	26 de mayo

Formulación de Proyectos I+D+i	Consolidados	64	27 de mayo
Enfoques e Instrumentos de Evaluación en la Enseñanza Universitaria en Tiempos de Virtualidad	Noveles y Consolidados	50	28 de mayo
Innovación Curricular Mediante la Bimodalización y la Educación a Distancia	Noveles	40	31 de mayo
Abordajes de la Evaluación de los Aprendizajes en la Educación Superior	Noveles	30	31 de mayo
Estrategias y Recursos para la Enseñanza Híbrida en el Nivel Superior	Consolidados	40	9 de junio
Innovación Curricular Mediante la Bimodalización y la Educación a Distancia	Consolidados	40	28 de junio
Enfoques Contemporáneos de la Pedagogía Universitaria I: la Formación por Competencias	Noveles	30	2 de agosto
Enfoques Contemporáneos de la Pedagogía Universitaria II: Estrategias Didácticas y Evaluación en la Formación por Competencias	Noveles	30	4 de Octubre

EJE 3

EXTENSIÓN

EJE 3. EXTENSIÓN

La crisis sanitaria y social por la aparición del virus COVID 19 durante el año 2020, ha dejado de manifiesto el rol imprescindible de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la sociedad ante la interrupción de las actividades presenciales

En este contexto de alta presencia de las tecnologías en la vida social de los sujetos, las relaciones sociales y educativas adquieren otras formas y se encuentran mediadas por una dimensión virtual que nos obligó a pensar e implementar nuevas estrategias para la continuación de la tarea extensionista de la universidad.

3.1 ÁREA EXTENSIÓN

Durante el período que comprende este informe, debido a las restricciones propias de la pandemia, la U+C tuvo que reformular su accionar para adaptarse a las nuevas circunstancias y seguir defendiendo la democratización del acceso a la educación superior. La universidad sostuvo la interinstitucionalidad, manteniendo una constante comunicación con las escuelas y gobiernos locales. En este sentido, contempló una primera etapa de diagnóstico que incluyó reuniones virtuales y encuestas realizada a las directores y directoras de cada escuela secundaria de localidades y departamentos del interior de la provincia de Catamarca, a partir de los cuales se pudo conocer y diferenciar (mediante la redacción de un detallado informe) las situaciones puntuales y condiciones de los mencionados establecimientos en cuanto a la conectividad en general y dispositivos informáticos disponibles, puesto que las comunicaciones en ese contexto, estaban supeditadas a la disponi-

bilidad de esos recursos. En otras palabras, se obtuvieron indicadores fiables sobre la calidad y tipo de conectividad en el interior para determinar la estrategia de comunicación en cada municipio. Es importante resaltar que designaron responsables por cada departamento, lo cual permitió optimizar la comunicación entre la SEU, las instituciones y los gobiernos locales.



Una vez definido el diseño de comunicación las escuelas y los municipios colaboraron en el proceso, pues se realizó material gráfico (folletería para aquellos que no tenían conectividad) y audiovisual adaptado a cada lugar en el que residían los chicos, permitiendo que los mismos reciban toda la información de las facultades y facilidades que ofrece la UNCA.

Luego, en base a los resultados de este profundo estudio (y en un trabajo conjunto con el CMU), se planificó la realización de jorna-

das virtuales, lo cual implicó guionarlas, articular con las distintas localidades la logística técnica y, en base a ello, generar contenido audiovisual pedagógico, informativo y motivacional que fueron transmitidos durante dichos eventos. Este proceso dio como resultado la realización de dos jornadas transmitidas en vivo vía streaming por las redes de la UNCA; la primera de ellas (8 de noviembre de 2020) con alumnos de 6° y 7° año de escuelas secundarias de los departamentos Belén y Tinogasta, y la segunda dirigida a estudiantes 5°, 6° y 7° año de escuelas secundarias de toda la provincia. En estas jornadas, autoridades universitarias y equipo técnico de la U+C interactuaron con directores, docentes y estudiantes de escuelas secundarias de toda la provincia. Las jornadas incluyeron la realización del concurso fotográfico “Horizontes en espera”, cuyo objetivo fue que con fotografías los adolescentes cuenten a través de su mirada cómo se vivía la pandemia en su propia localidad.



VIDEOS PRODUCIDOS POR UNCA TV PARA “LA UNCA MÁS CERCA” EN CONTEXTO DE PANDEMIA	
TÍTULO	LINK
Proyecto de Vida	https://www.youtube.com/watch?v=F21nVkyevn0&t=4s
Becas y Servicios	https://www.youtube.com/watch?v=gFUD8Q39_ms
Tutorial de cómo recorrer la página web de la UNCA	https://drive.google.com/file/d/1-PQHTcVHTfzCl_TImDOWHE4gPn152f3s/view?ts=60774fc
Stand Up de Nacho Escobar	https://drive.google.com/file/d/1WMX9c_KGH8MsJuPJTxPkwCO9TmdYB1x/view?ts=6077506c
Corto “El Paso” Unca más Cerca	https://drive.google.com/file/d/1asysUBM2uJBQqqaqmkTDVqKqUGp08Sv/view?ts=5e662fe5
Promo U+C virtual	https://drive.google.com/file/d/1XzxJ6JE--7Z3EvmaqberJ--zGKEI5nGtr/view?ts=6077508b
Promo Rector Flavio Fama, U+C virtual	https://drive.google.com/file/d/1NyoFAMZsrKazuL2AhwO2hy2AX2xmarr/view?ts=607750a
Primera Jornada de La Unca más Cerca virtual	https://drive.google.com/file/d/1G3Ua3vN1w5xoULsahW4nH_HJq9C--niRR/view?ts=6077503d

Entre las actividades de formación que realizó la Unidad de Extensión de la SEU, es importante destacar que 70 egresados recibieron sus diplomas en el 1o Postgrado de Presentación de Proyectos de Extensión, finalizado en mayo de 2020.

La SEU trabajó en la organización del Congreso de Extensión y en una nueva convocatoria al programa Puntos Extensivos, los cuales tuvieron que ser suspendidos por la pandemia de Covid-19.

3.2 ÁREA CULTURA

Desde el Área Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria (SEU) se elaboró un **Plan de Contingencia** que posibilitó la

continuidad y adaptación de los diferentes espacios de la SEU de manera de acompañar a sus asistentes frecuentes y abrir las puertas a los nuevos, a partir de la ampliación, profundización y diversificación del uso de TIC. En este sentido, los espacios de talleres artísticos y comunitarios **Murga, Instrumentos Andinos y Guitarra, Ritmos Latinos; Graffiti, Música, Entrenamiento Físico, Coro Universitario, Pintura Turner, Pintura Caravaggio, Pintura Durero, Teatro Universitario Elenco, Teatro Universitario Iniciación, Dibujo Pintura y Tridimensión, Visión sensible para niños; Telar, bastidor y bordado; Folclore para Niños; Folclore para Adultos; Taller Literario; Yoga Terapéutico; Gimnasia Terapéutica**, han tenido como desafío re-pensarse y adaptarse a las nuevas circunstancias para sostener los vínculos con la comunidad y especialmente para entender y responder a nuevas necesidades generadas a partir de la crisis pandémica mundial. Como resultado, se dio una reinención de las formas de hacer extensión que, a partir de la utilización de nuevas estrategias de comunicación y la generación de contenidos multimediales, pudiera adaptarse al nuevo contexto.



3.2.1 TIC y nuevas estrategias para hacer extensión: Los Talleres Artísticos y Comunitarios migraron sus propuestas

presenciales a **Facebook**. En este caso, la red social fue el medio y espacio donde se publicaban semanalmente los contenidos de cada taller. Éstos se presentaban con diferentes formatos: videos, PDF, Word e imágenes. Se llevaron a cabo **274** publicaciones en los grupos de Facebook. La cantidad de miembros superó la cifra de **1.000** personas y la cantidad de miembros activos **503**, quienes se destacan por interactuar dentro del grupo a través de publicaciones, comentarios y difusión de las publicaciones.

Este medio fue complementado con el uso de la aplicación móvil que brinda el servicio de mensajería instantánea y se convirtió en la pieza fundamental para dar continuidad a las propuestas de los talleres. Se organizaron **16 grupos de WhatsApp** que nuclearon a aproximadamente **1.000 personas**. En este caso, la integración de una red social y medios complementarios en el proceso de continuidad de los talleres, posibilitó la socialización de los contenidos, el intercambio con los participantes y la comunidad en general.

También se incorporó el uso de las **plataformas de videoconferencias como Zoom y Google Meet**, lo que permitió generar encuentros sincrónicos donde se fortalecieron las relaciones con los grupos destinatarios. Así lo hicieron diversos talleres: Guitarra, Coro, Teatro Universitario, y los del Centro Comunitario de Extensión (CECOE) Huayra Punco. Allí se dio continuidad a los talleres de Guitarra y Folklore a través de la plataforma virtual Zoom. El uso de la tecnología mencionada, permitió organizar un espacio social desde el que se acompañó emocional y humanamente a los miembros de la Asociación de Personas y Familiares de Discapacitados Motores (APYFADIM) en la etapa de aislamiento social, preventivo y obligatorio, a partir de encuentros virtuales donde se continuó con la promoción de la cultura folclórica a través de la música y la

danza. Se llevaron a cabo más de **50 encuentros virtuales**. Desde estos encuentros sincrónicos se gesta el proyecto “La radio APYFADIM” del CECOE Huayra Punco, en conjunto con la Radio de la UNCA. Esta propuesta hace uso de un **medio masivo de comunicación** donde se brinda a la comunidad un espacio de periodismo social e inclusivo que permitió a los miembros de APYFADIM desempeñarse como comunicadores sociales de temas diversos de actualidad. Durante los meses de octubre y noviembre del año 2.020 se desarrollaron diariamente segmentos radiales, alcanzando aproximadamente un total de **50 puestas al aire** de las que participaron un promedio de **10 personas**.



Se debe mencionar que a medida que las restricciones impuestas por el ASPO se iban flexibilizando durante el año 2.020, se organizaron **salidas al territorio cumplimentando con los protocolos y autorizaciones correspondientes**. Los CECOE se encuentran inmersos en barrios de alta vulnerabilidad, la cual se intensificó

con la pandemia. Ante lo mencionado anteriormente, la SEU lanzó una campaña solidaria con el lema “**Ahora más que nunca colaborar es indispensable**” que permitió ayudar a las familias que concurren a los CECOE, a las ollas populares y los comedores comunitarios que funcionan a su alrededor. Tanto el equipo de la SEU como los docentes de los CECOE colaboraron y participaron en las ollas populares que se impulsaron en los barrios del Sur de la Capital. Desde el CECOE Huayra Punco se llevaron a cabo serenatas con el objetivo de acompañar a los miembros de APYFADIM durante el período de aislamiento social que afectaba su relacionamiento social.

Las acciones anteriormente mencionadas, se acompañaron con la creación y difusión de **cartillas impresas** elaboradas por los docentes de los CECOE. Las cartillas presentan propuestas de continuidad de los talleres desde la casa, brindando contenidos artísticos y algunas actividades a desarrollar. Además, se agregan medidas de cuidado y sanitización de los espacios para prevenir el coronavirus. También, se dio continuidad a la estrategia de la “Guitarra Viajera” para aquellos que no cuentan con una guitarra en su casa. Se entregaron un total de **200 cartillas** en el **B° Santa Marta y B° Achachay**.

Actualmente, durante la etapa DISPO en el año 2.021 los talleres artísticos regresaron a la presencialidad con protocolo aprobado por el COE, a partir de una nueva modalidad. Se dictan **Talleres Intensivos (Pintura, Dibujo, Escultura, Telar, Bastidor, Cerámica Artística, Teatro, Folclore, Tango, Yoga Terapéutico, Gimnasia Terapéutica, Guitarra y Literario)** organizados por la estrategia de burbujas y que tienen una duración de dos semanas. Se desarrollaron **27 talleres intensivos** y asistieron un total de **170 alumnos**.



Por último, es menester destacar que desde el Área Cultura se promovieron **3** espacios de formación. El primer espacio: **“Perspectivas y nociones de Cultura, Comunidad, Arte y transformación social en el marco de la política cultural universitaria”** tuvo como objetivo facilitar el espacio para la reflexión de la práctica extensionista y la elaboración de estrategias de acción vinculadas al trabajo desde el arte. Durante los meses de marzo y septiembre de 2.020 se dictaron **6 encuentros sincrónicos y asincrónicos** que contaron con la participación de 11 docentes. El segundo espacio, **“Capacitación en herramientas TIC”** (destinado a docentes de la SEU y CECOE), tuvo como propósito brindar un conjunto de herramientas que les permitieran generar nuevos procesos, conocimientos y experiencias en ambientes digitales. Se dictó durante el mes de febrero y mayo del 2.021 y se organizó en encuentros a través de la plataforma Google Meet y contó con el uso de un aula virtual de prueba en la plataforma e-Educativa. Se dictaron un total de **6 módulos y asistieron 18 docentes**. El tercer espacio, versa

de **2** talleres, el primero se trata de “Género y Territorio”, el segundo, “Aproximación a la realidad social comunitaria” dictado en el marco del “Plan de Fortalecimiento de la Extensión y Formación de Recursos Humanos en la Universidad Nacional de Catamarca” destinado a referentes y docentes de los CECOE, el cual contó con 15 participantes.



RESUMEN CUANTITATIVO	
TIC y nuevas estrategias	Alcance
Facebook	1.000 seguidores
WhatsApp	16 grupos , 500 miembros
Plataforma Zoom o Meet	50 encuentros virtuales
Cartillas	200 entregas

Talleres Intensivos	27 talleres, 170 alumnos
Salidas a territorio	10 rondas comunitarias
Radio	50 puestas al aire, 500 participaciones
Espacios de formación	3 espacios, 18 encuentros, 44 participantes.

3.2.2 Proyectos y programas específicos

A partir de las evaluaciones del contexto realizadas por el equipo y las oportunidades de desarrollar programas y proyectos que aborden las realidades observadas, se diseñó una serie de propuestas que se listan a continuación:

- **PUPLEC:** Programa con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) aprobado en año 2.020 que desde la acción del voluntariado universitario aborda algunas dificultades devenidas de la pandemia y el confinamiento en comunidades vulnerables. se desarrollan en el CECOE Huayra Punco y CECOE Santa Marta.
- **Becas de conectividad:** Proyecto financiado por el rectorado para dar respuesta al déficit de conectividad de las poblaciones abarcadas por los CECOE mediante el otorgamiento de becas de conectividad individual.
- **Banco de evaluadores:** Programa diseñado con el objetivo de constituir un grupo idóneo de evaluadores de programas, proyectos y propuestas diversas de extensión universitaria de la UNCA.
- **Extensión y educación:** Programa con financiamiento del rectorado que aspira dar respuesta a nuevas necesidades sociales mediante el fortalecimiento de los CECOE y la integra-

ción de la extensión y la educación universitaria mediante la apertura de espacios de educación comunitaria.

3.3 COMUNICACIÓN Y MEDIOS DE DIFUSIÓN

La UNCA, a través del Centro de Medios Universitarios (CMU) se adaptó a las difíciles circunstancias sanitarias no sólo para continuar generando contenidos informativos, educativos y de entretenimiento, sino también como soporte fundamental para la continuidad de actividades académicas en modalidad no presencial.

3.3.1 Radio Universidad

Se realizó la reparación del equipamiento y la puesta a punto para emitir con la potencia y fidelidad deseada. Ajustes de un Módulo Excitador, cuatro módulos amplificadores de potencia, dos cajas sintonizadoras, cables UHF, y 2 cajas divisoras de potencia. Esto permitió optimizar el funcionamiento, logrando una puesta al aire acorde al equipamiento de primera línea con que cuenta nuestra emisora.

En el Plenario realizado de forma virtual y con elección por unanimidad, Radio Universidad Nacional de Catamarca pasó a formar parte de la comisión directiva de la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA), siendo la emisora referente de la región.

En materia de programación, se emitió la totalidad de su programación propia junto a los programas de colaboración, dando espacio a las distintas unidades académicas y escuelas preuniversitarias, ofreciendo a la audiencia durante las 24 horas diversas temáticas que abarcan la difusión del quehacer universitario, cultural, político, social, y educativo; haciendo hincapié en campañas de preven-

ción de COVID-19. Radio Universidad integra la red de radios que diariamente emiten el Reporte Federal COVID-19 que se replica en más de 30 radios universitarias del país.

3.3.2 Prensa y redes sociales

Con el objetivo de informar a la comunidad universitaria y a la sociedad sobre las noticias y novedades de la UNCA, se desarrolla y distribuye contenido original fortaleciendo así la presencia institucional en medios tradicionales y plataformas digitales. Las noticias elaboradas son distribuidas como partes de prensa hacia diversos medios de comunicación y redes sociales, además, el contenido se adapta al formato audiovisual para ser publicado también en plataformas sociales y de mensajería. Cada producto informativo direcciona tráfico hacia el sitio web institucional de la UNCA (www.unca.edu.ar), donde se puede acceder a contenido ampliado.

Con este flujo de información y estructura de medios, en el presente periodo se logró generar un total de 19.043 visitas al sitio web, es decir, usuarios lo suficientemente motivados para interactuar y reaccionar a la información ofrecida. La estructura de redes sociales de la UNCA incluye Facebook (@uncaoficial, @centrodemedios.unca y @universidad1007), Twitter (@uncaoficial y @universidad1007) e Instagram (@uncaoficial) contabilizando un total de más de 27.815 seguidores.

En el periodo analizado, se generaron 340 partes de prensa escritos que fueron distribuidas por e-mail y redes sociales. Por otra parte, en conjunto con UNCA TV, se produjeron en video con formato compatible para optimizar su distribución y consumo en medios de comunicación tradicionales y plataformas digitales alcanzando un total de 83.921 reproducciones sólo en redes sociales.



3.3.3 UNCA TV

Debido a la necesidad de nuestra casa de estudios de virtualizar todo tipo de instancias educativas, UNCA TV amplió su rol institucional y fue un soporte fundamental para la continuidad de varias actividades académicas y de extensión que antes de la pandemia eran presenciales. Ello no impidió que la productora audiovisual del CMU, junto a la valiosa colaboración de docentes, estudiantes y personal técnico de facultades y secretarías, tenga la posibilidad de diversificarse totalizando en el actual período 250 producciones de distinto tipo que se describen a continuación.

Por primera vez, muchos eventos de gran importancia fueron realizados en modo virtual y transmitidos en vivo a través de las redes y el sitio web de UNCA TV. Se registraron 61 transmisiones en vivo, entre las que se incluyen la histórica inauguración de la Sede de la UNCA en Belén, 16 Actos de Colación de Grado de todas las Unidades Académicas, la 30ma. Reunión Plenaria de Rectores de la

Red ZICOSUR Universitaria, 4 visitas virtuales guiadas a la UNCA, los sorteos para ingreso a Nivel Inicial y Secundario de la Escuela Preuniversitaria Fray Mamerto Esquiú y de la ENET Nro. 1, una importante licitación para la universidad, además de Jornadas y Conferencias de distintas facultades y escuelas. UNCA TV aportó su plataforma digital para la realización del Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021.



Se transmitieron en vivo 27 Webinars de las más diversas temáticas, que contaron con la presencia de importantes personalidades como los ministros de Educación y de Economía de la Nación, la ministra de Salud de la Provincia y dos ex ministros de Economía y de Salud de la Nación.

En cuanto a la producción de noticias, se realizaron 107 no-

tas informativas distribuidas en 57 Informes y 50 UNCA Clips (que incluyen de dos a tres noticias cada uno). En referencia a nuevas producciones, se realizaron 2 mini series web educativas: “Catamarca en la Campaña Libertadora de San Martín” (4 micros) y “Autonomía de Catamarca: la Historia Desconocida” (5 micros), con muy buena repercusión en espacios educativos de la provincia. También se estrenaron los 5 primeros capítulos de la serie sobre arquitectura y urbanismo “A Vos Ciudad”. Se está comenzando a rodar “Enfoques”, una nueva propuesta periodística en donde especialistas y actores sociales son entrevistados para analizar en profundidad los temas de actualidad que son del interés de nuestra comunidad.

Para campañas de bien público se realizaron 14 micros: 6 micros para la mini serie “Gestión de las Emociones”, con ejercicios que ayudan al bienestar físico y mental; dos micros que se sumaron a la serie sobre COVID-19, 2 spots de concientización sobre Incendios forestales, dos micros con consejos para diabéticos y celíacos y un spot para campaña solidaria.

A pedido de Unidades Académicas, Secretarías y el Rectorado, se produjeron 92 micros y spots que incluyen promoción de oferta académica, especiales para aniversarios, micros de salud, educativos, artísticos, institucionales y conmemorativos; videos para actos, saludos y mensajes institucionales, entre otros. También 8 micros de “Huertas Urbanas”, que brinda consejos para cultivos en el hogar.

La actividad de la Secretaría de Extensión Universitaria fue reflejada en 10 micros artísticos de sus talleres y CECOEs; además, 8 ediciones del Ciclo de Conferencias COVID-19 y las 2 primeras jornadas virtuales del programa “La UNCA Más Cerca” vía streaming, para las que se realizaron 4 videos especialmente adaptados.

RESUMEN CONTENIDOS CMU PERÍODO 2020/2021	TOTAL
Producciones audiovisuales UNCA TV	250
Reproducciones de videos en redes sociales de la UNCA	83.921
Transmisiones en vivo UNCA TV	61
Seguidores Redes Sociales UNCA	27.815
Partes de Prensa enviados	340
Notas en Informes y Clips UNCA TV	107
Micros y spots audiovisuales institucionales	92
Colaciones de Grado transmitidas vía streaming	16

la región NOA de dicha Red. En este marco, se coordinan por primera vez reuniones virtuales con técnicos, coordinadores y autoridades de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU-CIN) para el logro de objetivos en común.



En miras de formación de docentes de Extensión en el uso de TICs, UNCA TV realizó dos capacitaciones internas vinculadas a nociones básicas de Comunicación Institucional, uso de redes sociales y auto grabación de videos para clases y tutoriales.

El área continúa participando de los plenarios de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU-CIN) como representante para

EJE 4

VINCULACIÓN

EJE 4: VINCULACIÓN

Área responsable: Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales

Introducción

La Vinculación constituye un pilar fundamental en la política de la Universidad Nacional de Catamarca y a través de ella se desarrolla las **Áreas de Vinculación Institucional, Vinculación Tecnológica Y Cooperación Internacional**. La misión principal es gestionar y dinamizar la articulación de los diferentes sectores de la Universidad y su vinculación con instituciones nacionales, internacionales y con el medio social, con el fin de mejorar las condiciones sociales y productivas de la Provincia y la Región.

En este contexto se desarrolla cuatro Líneas Estratégicas y sus respectivos Programas y Subprogramas cuyas acciones tienen por objetivo la consolidación de la política de Vinculación en la UNCA.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4.1

Responsabilidad Social de la UNCA y desarrollo integral humano sustentable

PROGRAMA 4.1.1

Sistema de Vinculación de la UNCA

Subprograma 4.1.1.1: Estructura institucional para la vinculación

La Universidad Nacional de Catamarca ha creado lazos interinstitucionales a través de distintos convenios y tiene actualmente **411 convenios vigentes, 311 convenios nacionales y 100 convenios internacionales**.

Los convenios Nacionales se distribuyen en Ministerios, Organismos

Nacionales, Empresas, Universidades, Organismos Provinciales y Municipios. A continuación, se representa en la siguiente gráfica la distribución en porcentaje de los tipos de Instituciones Nacionales contraparte de la UNCA. El mayor porcentaje de convenios, 36%, corresponde a Organismos y Ministerios Provinciales, le sigue en el orden decreciente los convenios con Municipios Provinciales, 24%, Ministerios y Organismos Nacionales, 23%, Universidades Nacionales, 11% y con Empresas, 6%. Durante el periodo Mayo 2020 a Mayo 2021 se firmaron 16 nuevos convenios nacionales.

Convenios Nacionales Vigentes

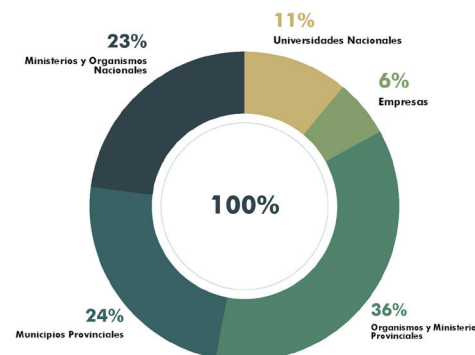


Gráfico 1: Convenios Nacionales vigentes distribuidos por Institución contraparte

De esta información se destaca el fuerte vínculo de la universidad con los organismos provinciales, municipios e instituciones del medio, poniendo de manifiesto la política de vinculación desplegada con nuestra sociedad como prioridad.

Subprograma 4.1.1.2

Formación de Recursos Humanos para la Vinculación en la UNCA

4.1.1.2 a- Capacitación en Vinculación y Transferencia Tecnológica

Se propone evolucionar en la estructura de Vinculación de la UNCA, desde el concepto de transferencia de tecnología al de transferencia del conocimiento y generar un modelo sobre la base del fortalecimiento de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) como interfaz entre el Sistema CTI de la Universidad y el entorno productivo, para ello se desarrolla distintas capacitaciones con fin de fortalecer la Investigación, Desarrollo en Innovación (I+D+i) en la UNCA. Para ello, del 01 al 09 de Junio de 2020, se realizó la capacitación en Sensibilización en Vinculación y Transferencia Tecnológica, destinada a 30 docentes-investigadores de las distintas unidades académicas. La capacitación estuvo a cargo de docentes de la Universidad del Litoral y se abordó las siguientes temáticas: Administración de Servicios a terceros y Propiedad Intelectual, Gestión de financiamiento como mecanismo de promoción de la I+D+i: la experiencia del Área de Apoyo a Empresas (AAE), Marketing Tecnológico, Experiencia Programa EmprendeUNL, Generación, Incubación y Desarrollo de Empresas, Laboratorio de Innovación para Pymes. Participaron 30 docentes de las distintas unidades académicas como así también integrantes de la Subsecretaría de Vinculación y Transferencia Tecnológica.



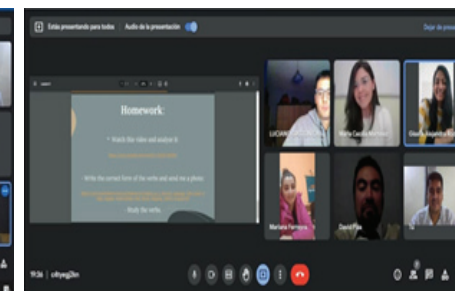
4.1.1.2 b- Capacitación en Propiedad Intelectual e Inteligencia Tecnológica

Con el objetivo de capacitar en conceptos de Propiedad Intelectual y la Inteligencia Tecnológica, como así también, la gestión de derechos de propiedad intelectual y las diversas acciones relacionadas a la misma, como una importante herramienta dentro del proceso de transferencia de conocimientos al medio socio-productivo, se desarrolló el Curso de Posgrado de 30 hs de duración, **“Introducción a la Propiedad Intelectual y su gestión en ámbito Universitario”**, a cargo de docentes de la Universidad Nacional del Litoral, con una extensa trayectoria en la temática, participando y aprobando el examen final 30 docentes **de las distintas unidades académicas. Se abordaron las siguientes temáticas:** Introducción a los Derechos de Propiedad Intelectual y sus características. Sistema de Propiedad Intelectual argentino. Importancia en el sistema universitario, Patentes de Invención. Sistema argentino e internacionalización, Inteligencia tecnológica, Derechos de autor, Marcas y Gestión de los Derechos de Propiedad Intelectual.



4.1.1.2. c- Capacitación en Lenguas Extranjeras para la internacionalización de la Universidad Nacional de Catamarca

La Secretaría de Vinculación y Relaciones internacionales ha desarrollado el Programa de Lenguas Extranjeras para la internacionalización de la Universidad Nacional de Catamarca, Res. Rectoral N° 0322/19, destinado al desarrollo de las capacidades necesarias para la competitividad internacional. El personal de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales completó el 1° módulo nivel A1 del Proyecto “Curso de Capacitación en Inglés como lengua extranjera” y Actualmente se está llevando a cabo el cursado del 2° módulo nivel B1. El Proyecto de Capacitación está contemplado para desarrollarse durante 2021 y 2022, llegando hasta el 3° módulo nivel B2.



LÍNEA ESTRATÉGICA 4.2.

Responsabilidad Social de la UNCA y Desarrollo Integral Humano Sustentable.

PROGRAMA 4.2.1.

UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y DESARROLLO

Subprograma 4.2.1.1.

Universidad y Sociedad. Acciones para una ciudadanía activa

4.2.1.1 a- Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI)

La Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales desarrolla, en el marco del acuerdo de cooperación entre la Universidad Nacional de Catamarca (UNCA) y el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI), el Programa Universidad para Adultos Mayores Incluidos (UPAMI). UPAMI es un programa integral que crea un espacio universitario para los adultos mayores, con el objetivo de promover el crecimiento personal, mejorar la calidad de vida y hacer efectiva la igualdad de oportunidades para el desarrollo de valores culturales y vocacio-

nales. Con la participación de las distintas unidades académicas se desarrollaron los siguientes talleres, con un cupo máximo de 25 participantes:

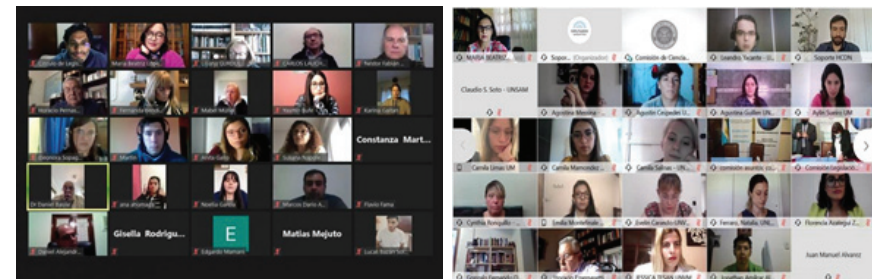
- **Digitalización a la Tercera Edad:** tiene por objetivo brindar herramientas de control preventivo orientadas a concientizar y prevenir ofensas y delitos contra los adultos mayores.
- **La Huerta en casa;** tiene por objetivo capacitar en herramientas básicas de horticultura para producir alimentos en espacios reducidos.



4.2.1.1 b Programa Cambio de Roles

La Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales Coordino el Programa Cambio de Roles, una actividad formativa creada por el Instituto de Estudios Estratégicos y de Relaciones Internacionales (IEERI) por el Círculo de Legisladores de la Nación, el Honorable Senado y la Cámara de Diputados de la Nación. A través de ella se proponen compartir con la sociedad y con los jóvenes en particular, la experiencia del ámbito legislativo, la formación y capacitación, para transformarse en un futuro, en protagonistas de la nueva dirigencia nacional. U total de 16 estudiantes estudian-

tes participaron como Diputados en la Sesión Parlamentaria de apertura y constitución de las Comisiones para el tratamiento del Anteproyecto de Ley Inteligencia Artificial y Robótica y en el rol de Observadores participaron 9 estudiantes en el Proyecto de Ley de Gestión Integral de envases post consumo. Cabe destacar el importante rol que cumplieron los docentes tutores que coordinaron cada grupo de facultad, preparando a los alumnos durante 4 meses. La actividad permitió la participación de estudiantes de todas las unidades avademicas de la UNCA



4.2.1.1 c Escuela Educación Profesional

La Secretaria de Vinculación y el equipo del Área de Proyectos de la Subsecretaria de Vinculación y Transferencia participó de los dos talleres organizados por la Secretaria de Políticas Universitarias para el desarrollo de propuestas formativas que permitan a los jóvenes contar con competencias técnicas para su inserción laboral, a través de la creación de la Escuela de Formación Profesional. Esta convocatoria tiene como objetivo el diseño y la implementación de trayectos formativos de corta duración, o la creación de tecnicaturas universitarias relacionadas con demandas laborales específicas en los sectores productivos,

de servicios y en los procesos de transferencia de tecnologías. A partir de los talleres, la SVyRRIL presento una Idea Proyecto de Creación de la Escuela de Escuela Profesional de la UNCA, la que fue aprobada y posteriormente se presento el **Proyecto completo, con un presupuesto de \$40.000.00**, el mismo ya fue aceptado y actualmente se realizan algunas modificaciones.



Subprograma 4.2.1.2. Universidad, Innovación y Territorialización. Desarrollo Socio Productivo

Subprograma 4.2.1.2 a Plan de Territorialización

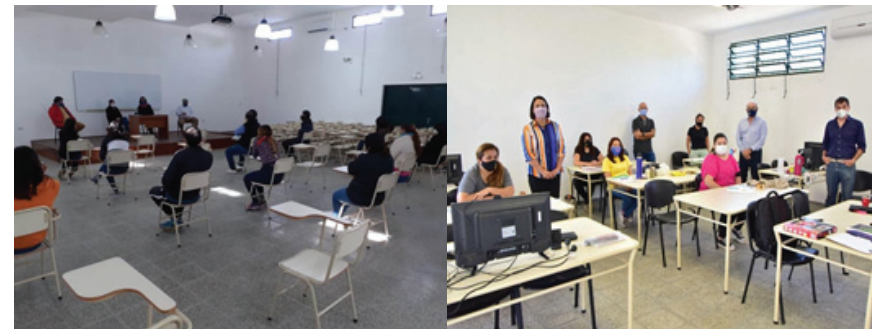
Desde 2015 la UNCA desarrolla el Plan de Territorialización, un espacio de trabajo entre la Universidad, a través de la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales, los municipios y las comunidades locales. A partir de allí se pusieron en marcha una amplia variedad de ofertas pedagógicas necesarias para el desarrollo productivo y social de cada comunidad.

En la actualidad, se dictan **11 carreras** de pregrado y grado en **5 Departamentos** (Santa Rosa, Belén, Santa María, El Alto y Ancasti) de la Provincia de Catamarca y se benefician de esas carreras un total de **765 alumnos**.

Sede de la UNCA Casa Pueblo, Los Altos Departamento Santa Rosa

Debido a la actual crisis sanitaria las Clases virtuales de la **Carrera Tecnicatura en Informática**, la misma se desarrolla en las tres Orientaciones: Diseño Web, Mantenimiento de Equipos y Redes. Las clases dieron inicio en Agosto de 2020, con la asignatura **Introducción a la Computación**. Las clases se dictaron usando la Plataforma Virtual del Rectorado de la UNCA, en la que se registraron 156 usuarios. Durante el año 2020, también se dictó el Curso **Programas de Aplicación como soporte didáctico**. En el año 2021 inicio el dictado de la asignatura **Introducción a la Matemática**.

La carrera **Tecnicatura Universitaria en Parques y Jardines**, durante el año 2021 realizó las tareas prácticas, de trabajo de campo, correspondiente a la asignatura **Trabajo Final Practica profesional**, pendientes por las pandemias durante 2020, se estima que durante el 2021 finaliza el dictado de la carrera.



Sede Belén, Departamento Belén

Sobre la base de un acuerdo de mutua cooperación con la Municipalidad de Belén, la Universidad recibió, a modo de

donación, un predio con un proyecto de sede universitaria para el oeste de la provincia de Catamarca. En Diciembre del año 2020 la UNCA inauguró una primera etapa del edificio, que consta de un bloque de aproximadamente 800 metros cuadrados. En febrero de 2021 se dio inicio al periodo de inscripción en las cuatro carreras que se dictan actualmente, ellas son:

- **Tecnicatura Universitaria de Minas, dictada por la Facultad de Tecnología**
- **Licenciatura en Patrimonio Cultural, dictada por la Escuela de Arqueología**
- **Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario, dictada por la Facultad de Ciencias Agrarias.**
- **Tecnicatura en Ciencias Ambientales, dictada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.**



Se preinscribieron un total de 750 alumnos, los que al momento de presentar la documentación quedaron un total **de 520 inscriptos**, los mismos están distribuidos de la siguiente manera: 48% Tecnicatura Universitaria en Minas, 42% Tecnicaturas en Ciencias Ambientales, 9% Tecnicatura Universitaria en Procesamiento Agroalimentario y 11% Licenciatura en Patrimonio Cultural. Las clases virtuales dieron inicio el 12 de Abril, y una semana antes se realizó una capacitación en el uso de herramientas virtuales, destinada a todos los alumnos de la Sede.

Cabe destacar que el total de cargos docentes del primer año de las cuatro carreras que se dictan en la Sede Belén, los que suman un total **27 cargos de Profesor Adjunto (DS)**, son financiados a través del **Proyecto de Expansión de la Educación Superior** de la Secretaría de Políticas Universitarias, Resol-2019-351-APN-SECPU#.

Además, en la Ciudad de Belén, en el año 2017 inicio el dictado de las carreras Lic, **en Patrimonio Cultural**, actualmente con **6 alumnos** y **Ciclo de Complementación Curricular en Letras, con 80 alumnos**, la primera a cargo de la Escuela de Arqueología y la otra a cargo de la Facultad de Humanidades.

San José, Departamento Santa María

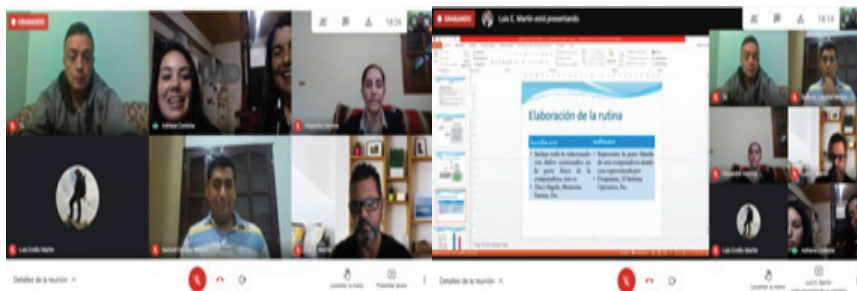
En San José se desarrolla la carrera **Tecnicatura Universitaria de Minas**, con un total de 15 alumnos, durante el año 2020 y 2021 se dictaron, de manera virtual, las asignaturas: Higiene y Seguridad Minera Economía Minera, restando solamente, para concluir el dictado de la carrera, la Práctica Profesional Supervisada, que dada la actual crisis sanitaria, aun no pudo concretarse las tareas de práctica de campo.

Tapso, Departamento El Alto

En Tapso, se desarrolla la Carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riesgo. Higiene y Seguridad en el Trabajo, allí cursan 85 alumnos y en durante el periodo 2020 a 2021 se dictó, de manera virtual, las siguientes asignaturas: Informática, Introducción a la Higiene y Seguridad Laboral y Química. Todas las asignaturas se dictaron desde la plataforma virtual de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, responsable del dictado de la misma.

Ancasti, Departamento Ancasti

Se completo el dictado de la Carrera tecnicatura en Informática, la que se dictó en la Orientación Mantenimiento y Reparación de Equipos, en el año 2019 y durante el año 2020 los alumnos rindieron, los exámenes finales de las asignaturas pendientes y realizaron el Trabajo final de la carrera. Durante el año 2021, tuvieron la presencia del coordinador de la carrera y se dictó un taller, tanto presencial como virtual, de Trabajo Final. Recientemente se graduaron dos estudiantes, cuyo trabajo, presentado de manera virtual, se denominó: **Instalación y Mantenimiento Preventivo de la Sala de Computación de la Escuela Hogar N°602 de Icaño, Departamento la Paz.** restando el Trabajo Final de tres alumnos que en breve se realizará la defensa del Trabajo.



LÍNEA ESTRATÉGICA 4.3.

Innovación y Transferencia de Conocimiento

PROGRAMA 4.3.1.

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

2.3.1 a- Proyectos de Innovación y Transferencia

La Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales conjuntamente con el Consejo de Vinculación y Coordinación de la UNCA, elaboraron la propuesta de Reglamento para la Convocatoria a Proyectos de Innovación y Transferencia, la misma fue elevada al Consejo Superior de la UNCA y fue aprobada mediante la Ordenanza CS N°005/2020.

Posteriormente, a los efectos de profundizar el cambio de modelo que prioriza el carácter interdisciplinaria de la I+D+i y la búsqueda de la transferencia de resultados con un mayor impacto social, a propuesta de las máximas autoridades de la UNCA, se elevó al Consejo Superior la Convocatoria a Proyectos I+D+i, contemplando la Convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo Interdisciplinarios 2021 (PIDI 2021) y Convocatoria de Proyectos de Innovación y Transferencia 2021 (PIT 2021), y se aprobó por RSREC-2021-42-E-UNCA-REC.

Los PiT 2021 tienen por objetivo o promover la conformación y fortalecimiento de equipos de trabajo multidisciplinarios en la universidad, que articulen con organizaciones sociales o instituciones provenientes del sector social y productivo a fin de brindar soluciones a problemas de interés de algún sector social y/o productivo, el que se integrará al Proyecto como Sector

Asociado. Actualmente se encuentran en el proceso de evaluación externa los 22 Proyectos admitidos en la Convocatoria PIT2021. Además, en la actualidad se encuentran en la etapa de finalización los 8 Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y Sector Productivo (PIT-SSP) 2018, los que, debido a la pandemia, demoraron la finalización ya que el Sector Asociado se encuentra en el interior de la Provincia.



Grafico 2: Mapa georeferenciado de los Sectores Asociados pertenecientes a los Proyectos PIT2021 y PIT-SSP.

2.3.1 b- Congreso I+D+i

Con el objetivo de tener por objetivo generar un espacio científico tecnológico para la socialización y visibilizarían de las actividades de investigación, desarrollo e innovación y transferencia dirigido a docentes-investigadores, becarios, alumnos y a la comunidad toda, la Secretaria de Investigación y Posgrado conjuntamente con la Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales, organizan el Congreso Ciencia, Tecnología e Innovación, en la la modalidad virtual, desarrollado durante los días 26, 27 y 28 de Mayo del año 2021. Se presentaron un total de 241 Trabajos los que fueron expuestos a través de videos pregrabados y la interacción expositor audiencia se realizó mediante videoconferencias. El Congreso permitió visibilizar el conocimiento generado a través de los proyectos de Investigación y Desarrollo, como así también, en algunos grupos consolidados, la innovación y transferencia de ese conocimiento, volcado a los sectores socio productivos de la provincia de Catamarca.





2.3.1 c- Unidad de Vinculación Tecnológica

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad Nacional de Catamarca fue habilitada por Resolución N° 051/1997 de la Secretaría de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Cultura y Educación, bajo los términos de la Ley 23.877 de Promoción y Fomento de la Innovación Tecnológica. La misma constituye la interfaz entre la Universidad con los Sectores Productivo y Público, colaborando en la obtención de nuevos desarrollos y tecnologías, así como la identificación y adaptación de tecnologías disponibles, promoviendo en las Cátedras, Grupos de Investigación e Institutos la vocación de participar y relacionarse con el medio. A través de la Unidad de Vinculación tecnológica se promueve la búsqueda de fuentes de financiamiento externo, facilitando el acceso a otros recursos disponibles para la generación de nuevos conocimientos, con factibilidad de ser transferidos al medio productivo y social. En el gráfico de barras se muestra la fuentes de financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA.

Financiamiento recibido de fuentes externas en el periodo mayo 2020 a mayo 2021

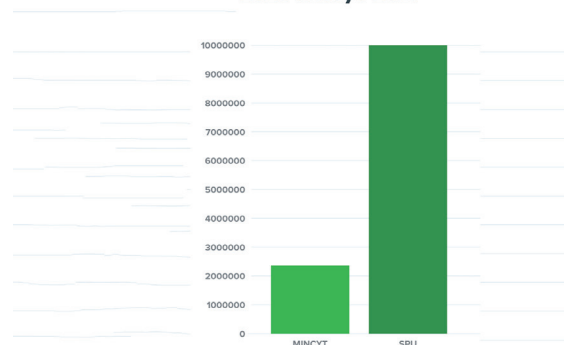


Gráfico 3: Fuente de Financiamiento de los Proyectos Desarrollados y Administrados por la UVT-UNCA

2.3.1. d- 2.3.1. e Emprender en Tiempos de Crisis

Durante la semana del 31 de mayo al 4 de junio del año 2020, en el marco de la Semana de la Vinculación Tecnológica, la Universidad Nacional de Catamarca brindó una Capacitación Virtual “**Emprender en Tiempos de crisis**”, la misma estuvo a cargo del Licenciado y Especialista de la Universidad Nacional de Cuyo, Juan Pablo Bustos, Especialista en Gestión de la Vinculación Tecnológica y Desarrollo Emprendedor. La capacitación, que consta de cinco cursos virtuales, aborda la complejidad del proceso de emprender en tiempos del distanciamiento social, cómo las circunstancias actuales pueden ser sobrellevadas y que herramientas se deben utilizar para salir adelante. La capacitación tuvo una inscripción de más de 500 interesados y al dejarla abierta al público se puede acceder a la misma desde la página web de la UNCA.



2.3.1. e- Primera Jornada del emprendedor tecnológico

Entre el 28 y 30 de octubre se realizó la Primera Jornada Virtual del Emprendedor Tecnológico 2020, con el objetivo de generar un espacio de capacitación destinado a estudiantes, docentes y emprendedores, en herramientas para el desarrollo de emprendimientos tecnológicos y permitirles surgir, competir e innovar a través de la formación de negocios tecnológicos. Participaron como expositores docentes especializados en la temática de Emprendedurismo de la UNCA, la Universidad Nacional

de Cuyo y la Universidad Nacional de Litoral, además participarán, compartiendo su experiencia, exitosos emprendedores de Catamarca. La jornada tuvo más de 700 inscriptos y luego se la dejó abierta al público para que tuvieran libre acceso a la misma.



LÍNEA ESTRATÉGICA 4.4.

Internacionalización

PROGRAMA 4.4.1.

INTERNACIONALIZACIÓN

Subprograma 4.4.1.1. Gestión de la Internacionalización de la UNCA

4.4.1.1-a Programas de Movilidad Académica

La movilidad académica es uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa y, además de ser expresión directa de la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales, también se constituye como elemento importante del conjunto de políticas educativas en materia de internacionalización de la educación superior. Durante el Periodo junio de 2020 a junio de 2021, a través de distintos Programas de Movilidad Académica, virtual y presencial, se movilizaron desde la UNCA a distintas universidades un total de 18 estudiantes de distintas unidades Académicas. Los países de destino fueron: Colombia, Bolivia, México y Paraguay. Por reciprocidad se recibieron una cantidad similar de estudiantes extranjeros que se insertaron en las aulas de la universidad para cursar un semestre y compartir con los estudiantes de la UNCA actividades académicas, aprovechando también la experiencia para intercambiar conocimientos en el plano de lo cultural y generar lazos de amistad. El cursado de las asignaturas tanto de alumnos de la UNCA como alumnos extranjeros se evó a cabo en dos modalidades, presenciales y virtuales o remota.



Destinos donde los estudiantes de la UNCA realizaron movilidad académica

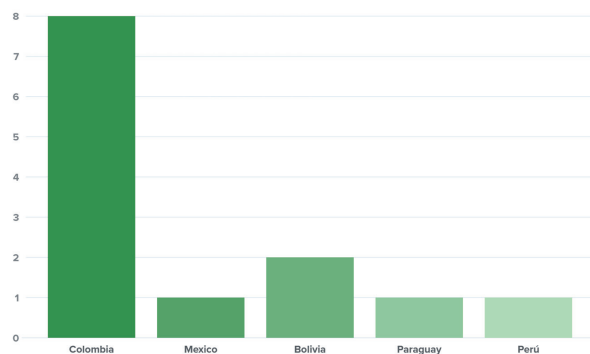


Grafico 4: Países donde los estudiantes de la UNCA realizaron movilidad académica

Distribución de los alumnos movilizados por Unidad Académica

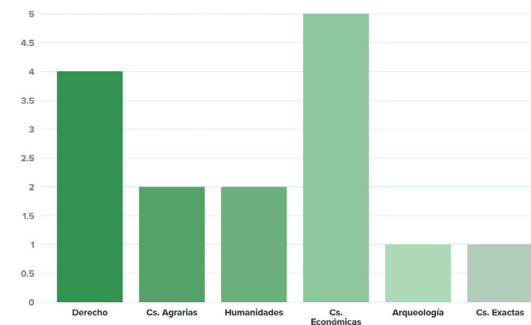


Grafico5: Alumnos que realizaron movilidad por Unidad Académica

4.4.1.1-b Repatriación de alumnos de movilidad académica.

Ante las complicaciones que causó la pandemia del virus SARS-CoV-2, desde la Secretaría se tuvieron que tomar medidas y acciones para llevar a cabo la repatriación de los alumnos que se encontraban cursando de manera presencial en el segundo semestre 2020, producto de la imposibilidad de regresar por el cierre de las fronteras entre los distintos países. En un trabajo conjunto entre la SVyRRII de la UNCA con las embajadas y consulados tanto argentinas como extranjeras se logró que los alumnos pudieran regresar sanos y salvos a sus ciudades de origen. Para septiembre de 2020, todos los alumnos ya habían arribado a sus países para continuar y culminar sus correspondientes movilizaciones de manera remota o virtual.



Subprograma 4.4.1.2. Alianzas y Visibilidad Internacional

4.4.1.2-a-La UNCA anfitriona de la Asamblea Plenaria de Rectores del Grupo ZICOSUR

El jueves 29 de octubre del año 2020, la Universidad Nacional de Catamarca fue anfitriona de la reunión virtual de representantes de Oficinas de Relaciones Internacionales del grupo “Zona de Integración Centro Oeste de América del Sur” (ZICOSUR), el Grupo está conformado por 38 universidades de Argentina, Brasil, Paraguay, Perú, Chile y Bolivia. El día 30 de Octubre se realizó la Asamblea Plenaria de Rectores de la Red ZICOSUR Universitaria. El evento contó con la presencia del Dr. Francesc Pedró, Director del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO, quien desarrolló la conferencia titulada, “**La transformación de la Educación universitaria, tendencias internacionales**”

Posterior a la Conferencia, se procedió a brindar un informe de rectores sobre la temática: “La universidad en tiempos de pandemia”. Seguidamente, el Dr. Mariano Adolfo Pacher Morel, Rector de la UNICAN presentó el informe de su gestión (Periodo 2018-2020) como presidente de la Red, la cual concluye en la fecha. Además, en la ocasión se integró a la Red, la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Tacna, Perú. Finalmente se procedió a la elección de nuevas autoridades, quedando constituida de la siguiente manera: **Presidente**, el Ing. Flavio Fama, Rector de la Universidad Nacional de Catamarca, Argentina y **Vicepresidente**, el Prof. Miguel Sanches Neto, Rector de la Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil. En esta nueva estructura la Secretaría de Vinculación y Relaciones internacionales de la UNCA tendrá el rol de Secretaria Técnica del Grupo ZICOSUR.



4.4.1.2-b Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida

La Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales asistió al Rector Flavio Fama en la Asamblea General del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida, que se desarrolló el día 15 de Diciembre del presente año, en esa oportunidad el Rector Fama, fue elegido Vicepresidente Primero del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida.

El Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida tiene su origen en el Convenio de Cooperación firmado en 1995 por varias universidades en la Sede Iberoamericana de Santa María de la Rábida, de la Universidad Internacional de Andalucía (España), constituyéndose de manera efectiva el 4 de abril de 1997 en Catamarca (Argentina) bajo la denominación de Grupo La Rábida. El Grupo La Rábida está conformado por un total de **80 universidades de 16 países** iberoamericanos, cuya finalidad es profundizar la integración de los pueblos de la Región, con el propósito de ampliar las bases de la cooperación académica, científico-tecnológica y cultural entre las Universidades del Grupo. A partir de ese momento la UNCA toma un rol preponderante en el

Grupo de la Rábida, haciendo aportes importantes, a través de la Vicepresidencia Primera a cargo del Rector de la UNCA, como la modificación del actual estatuto del GRUPO.



EJE 5

GESTIÓN

INSTITUCIONAL

EJE 5 GESTIÓN INSTITUCIONAL

INFORME DE GESTION 2020 - 2021

PRINCIPIOS QUE ORIENTAN LA POLÍTICA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Los procesos de transformación de la UNCA deben estar acompañados por un consistente e innovador proceso de gestión institucional en todas sus dependencias. Comparado con otras organizaciones basadas en el conocimiento, el marco organizativo universitario ciertamente ha dificultado su adaptación a los cambios sociales, tecnológicos, culturales, económicos, entre otros, que se han producido durante los últimos decenios y que han motivado una exigencia mayor en las universidades

Tras analizar las dificultades que se presentan a diario, es evidente que las políticas propuestas en los objetivos estratégicos no se pueden alcanzar sin un cambio de la cultura de gobierno de la universidad. La organización de la universidad y de los procesos de toma de decisiones tiene que estar al servicio del cumplimiento de su Misión acompañada con una sustancial claridad de la Visión. Es decir, de nuestras metas y objetivos hacia dónde vamos.

Hace falta un modelo de gobernanza que cuide de los estudiantes, haga posible que el docente y no docente lleve a cabo sus tareas de manera adecuada, permita ejercer el gobierno a los que han sido elegidos, evalúe y exija la rendición de cuentas a los que tienen responsabilidades, esté atento a los cambios sociales y culturales, y a los desarrollos técnicos y científicos, y esté presente en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Un objetivo primordial de la UNCA es recuperar el espíritu de colectivo universitario, con una mayor eficacia y eficiencia del esfuerzo dedicado a colaborar en el gobierno de la universidad, y un debate menos burocratizado y más presente en el día a día de la universidad. Este espíritu se tiene que ver reforzado por una organización que favorezca de manera sistemática el trabajo en equipo de estudiantes, personal docente y no docente, autoridades, en las tareas de docencia, investigación, extensión, vinculación, transferencia de conocimiento e internacionalización.

SECRETARIA GENERAL

La Secretaría General es un área que desempeña diversas tareas primordiales para el funcionamiento de la Universidad. Se encarga de la transformación y modernización de espacios estratégicos de la universidad, al promover la remodelación o construcción de nuevos espacios esenciales para la comunidad educativa; el mejoramiento del ámbito de trabajo para el personal. Implementa sistemas que buscan optimizar la gestión y procura la capacitación continua del personal y la seguridad en el ámbito laboral. Para lograr su cometido la Secretaria General trabaja en diferentes temas:

1.- ÁREA DE INNOVACIÓN Y MODERNIZACIÓN

Creada por Resolución Rectoral 0716/2014 el Área de Innovación y Modernización Administrativa tiene por misión colaborar en la consolidación de una Gestión Universitaria orientada a Resultados y basada en la Calidad, mediante acciones concretas de modernización e innovación organizacional y tecnológica.

El objetivo del Área fue introducir cambios en las prácticas de trabajo a partir del análisis de procesos y circuitos administrativos y rediseños que impliquen mejoras de eficiencia y agregado de valor. El plan operativo del Área se orientó a:

- Optimizar los macroprocesos de apoyo y gestión, ponderados de acuerdo a su impacto.
- La Digitalización del Boletín Oficial.
- La desaplicación de la gestión.
- Digitalización de expedientes en archivo.
- Proyectos de innovación y reingeniería.
- Procedimientos, instructivos y manuales.

Proyecto de Digesto y Digitalización de Boletín Oficial.

En forma conjunta con la Secretaría Legal y Técnica se inició el Proyecto de creación del Digesto de la UNCA y la Digitalización del Boletín Oficial. En la primera instancia de trabajo, se realizó el anteproyecto de implementación incluyendo diagnóstico de situación, evaluación de estrategia digital y análisis de dotación de recursos. Esto permitirá integrar los trabajos que en este sentido viene realizando las Direcciones de Despacho y el Área de Archivo.

Despapelización y Gobierno Electrónico

De acuerdo con el plan de trabajo planteado en 2017 la Universidad se propuso transformar el modelo de gestión de documentos y expedientes generados en la operación diaria de la Gestión Universitaria y avanzar hacia un modelo de Gestión Documental Electrónica como etapa indispensable en la generación de servicios digitales para los miembros de su comunidad y de la prospectiva en materia de Gobierno Electrónico.

Los avances realizados desde el inicio de la implementación del

Sistema GDE se vieron limitados por condiciones estructurales a nivel organizacional (capacidades digitales, cultura organizacional rígida, etc.) Sin embargo, las condiciones de aislamiento impuestas por la Pandemia por COVID 19 y la necesidad acuciante de contar con sistemas que permitieran desarrollar trabajo remoto, viabilizaron un nuevo impulso a la implementación y vencieron las resistencias existentes hasta ese momento.

En Agosto de 2020, mediante Resolución Rectoral N° 270/2020 se aprobó oficialmente la implementación del sistema de Gestión Documental Electrónica -GDE- como sistema integrado de caratulación, numeración, seguimiento y registración de movimientos de todas las actuaciones y expedientes en el ámbito de Rectorado y Consejo Superior, y se dispuso la utilización GDE para la totalidad de las actuaciones administrativas en el ámbito de Rectorado y Consejo Superior en reemplazo del ComDoc u otros sistemas de gestión documental en uso.

Implementación GDE. (abril 2021)	
Documentos Electrónicos Generados	14.730
Expedientes Electrónicos Generados	1478
Procedimientos digitalizados	58 (4 en 2018)
Secretarías que Utilizan GDE	TODAS (2 en 2018)
Capacitaciones en 2020-2021	12 instancias de capacitación (90% online- 10% presencial)
Mesa de Ayuda	Permanente (asistencia en modalidad remota y presencial) Incidencias: 2 promedio mensual Asistencia a Usuarios: 20 promedio diario

2.- INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

La mejora y ampliación del espacio físico ha sido significativo en el periodo 2020 - 2021. Más de 10 obras de envergadura se han ejecutado o continúan ejecutándose mientras que continúa sin pausa el mantenimiento de la infraestructura existente, dificultado por la antigüedad de algunos edificios.

La infraestructura universitaria ha crecido en el último periodo con la incorporación de espacios destinados a aulas, laboratorios, comedor, sedes en el interior. Las siguientes tablas muestran un resumen de lo realizado:

TABLA 1: Obras concluidas

Denominación	M2	Estado
Sede Los Altos	14.730	Inaugurada
Comedor Universitario	602	Próxima a inaugurar
Cambio total de techos en talleres de la ENET	1535	Terminada
Sede Belén 1ra Etapa	1044	Inaugurada
Aulas Facultad Humanidades	315	Terminada
Mejora de la accesibilidad en ENET (Rampas)		Terminada
Total, m2 cubiertos	3916	

Denominación	M2	Estado
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	420	En ejecución 2° etapa
Ampliación Facultad de Derecho	250	En ejecución

Ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	187	En ejecución
Sede Belén 2da Etapa	900	En ejecución 2° etapa
Refacción integral SUM – ENET	412	Próxima a inaugurar
Agrupamiento de Aulas ii. 1° y 2° Piso. 1° Etapa	1592	Adjudicada Inicio de obra
Comedor estudiantil en ENET N° 1	36	En ejecución
Total, m2 cubiertos	4176	

Denominación	M2	Estado
Resguardo de vehículos oficiales	960	Licitación no adjudicada Inicio 2do llamado
Bar – Cantina	200	En trámite para licitar
Ampliación Fac. Cs. Agrarias	542	En trámite para licitar
Total, m2 cubiertos	1702	

2.1.- Nuevas Sedes en el Interior Provincial

Mediante el incremento de su presencia institucional y oferta académica en el Interior provincial, la UNCA busca reducir las disparidades en el acceso a la Educación Superior y condiciones de Desarrollo basadas en la desigualdad territorial. Para ello, se trabajó en dos Sedes Universitarias, una en la localidad de Los Altos Departamento Santa Rosa y en la ciudad de Belén, Departamento Homónimo.

2.1.a.-Sede Los Altos

En el mes de marzo de 2020 se inauguró el Centro Universitario

Casa Pueblo en la localidadde **Los Altos**. Se trata de la **primera Sede de la UNCA en el interior de la Provincia** y forma parte de las concreciones del **Plan de Territorialización**.

La propiedad en que se emplaza la Sede fue donada a la Universidad por la **Sra. Salomé Macedo**, en homenaje póstumo a su Hijo Alvaro Macedo, ambos ciudadanos de Los Altos comprometidos con el crecimiento de la región.

El edificio incluye un **Salón de Usos Múltiples** equipado con 1 **escenario**, 1 **sala de exposiciones**, 2 **aulas** con capacidad para 15-20 personas, **sector administración**, **núcleos sanitarios y depósito**. Los espacios se encuentran distribuidos en torno a un **patio interno** conformando un **sistema de galerías cubiertas y semicubiertas** que se dispondrán para la realización de **exposiciones de artesanos y de productores locales y actividades culturales diversas**.

Para la concreción de esta obra la Universidad invirtió \$3.500.000,00



Foto 1: Fachada Sede Los Altos

2.1.b.- Sede Belén

Sobre la base de un acuerdo de mutua cooperación con la Municipalidad de Belén, la Universidad recibió un predio con un proyecto de sede universitaria para el oeste de la provincia de Catamarca. Esta construcción que consta de dos bloques con aulas en planta baja y 1er piso y una zona de oficinas y servicios, aportara 1944 m2 cuando se encuentre totalmente terminada.

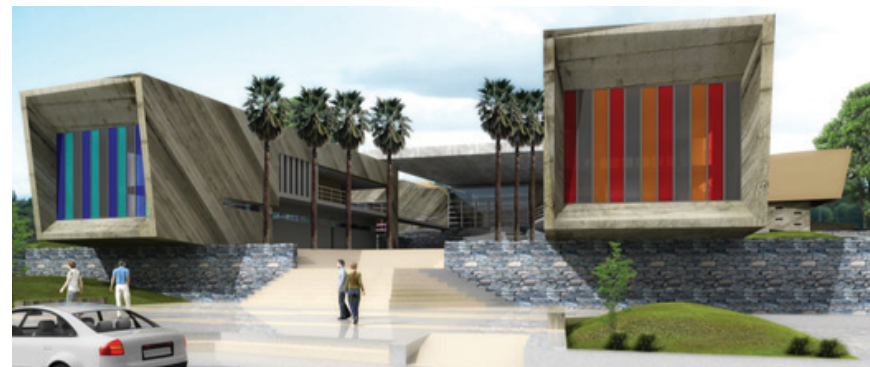


Foto 2: Render del proyecto universitario



Foto 3: Estado de avance de la obra

2.2.- Ampliación de Unidades Académicas

Durante este periodo de gestión iniciaron licitaciones y ejecuciones de obras de ampliación de las Facultades de “Ciencias Económicas y de Administración”, “Humanidades”, “Derecho”, “Tecnología y Ciencias Aplicadas” y “Ciencias Exactas y Naturales”.

Estos proyectos de obra tienen por objetivo **incrementar el espacio funcional** de las **Unidades Académicas**, para el desarrollo de las actividades universitarias en condiciones más **eficientes de habitabilidad, seguridad y confort**.

2.2.a- Ampliación Facultad de Humanidades

Evaluando el incremento de la matrícula de la Facultad de Humanidades, se inició la edificación de un nuevo módulo edilicio con aulas destinadas exclusivamente a carreras de esta Unidad Académica.

El proyecto arquitectónico contempla la construcción de 315 m². En ellos se distribuirán 3 nuevas aulas.

Morfológicamente, los espacios se distribuyen en función de galería de circulación que integran este edificio a los módulos ya existentes.

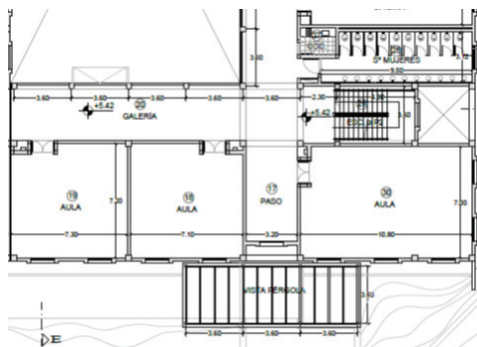


Foto 4: Planta de las aulas Facultad de Humanidades



Foto 5: Obra Facultad de Humanidades

2.2.b- Ampliación Facultad de Derecho

Actualmente, se encuentra en construcción la segunda etapa de la ampliación de la Facultad de Derecho. El proyecto total consiste en la culminación de los tres niveles del edificio de la Facultad.

En esta etapa, se construyen dos nuevas plantas que permitirán re-funcionalizar los espacios administrativos y albergara en la planta baja un **Salón Auditorio** con capacidad para 100 personas. La etapa final del proyecto, a ejecutarse en 2021 corresponde a la tercera planta y consistirá en la edificación de una nueva **Sala para Docentes**, un **Centro de Investigación** y el **Archivo de la Facultad**.

La construcción del período actual incorporará 250 m² a la Facultad. Las tres etapas del proyecto procurarán más de 380 m² adicionales a la superficie de la Facultad.

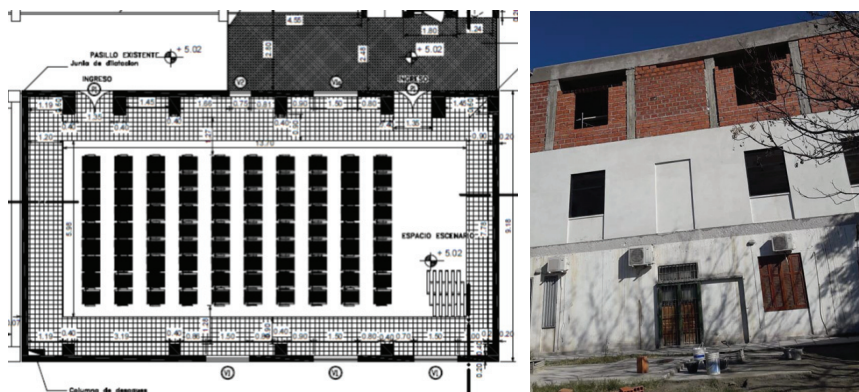


Foto 6: Planta auditorio Facultad de Derecho



Foto 7: Obra Facultad de Derecho

2.2.c- Ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

La licitación para la obra de ampliación de la **Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas** se inició en el segundo semestre de 2019. Consiste en la construcción de un **nuevo módulo edilicio** desarrollado en dos niveles: En la planta baja se

ubicará un **espacio destinado a asociaciones estudiantiles** y un **bar** con dependencias de servicio. En la segunda planta se construirá un **aula-taller** con capacidad para 30 personas y los **laboratorios de Hidrología y Sedimentología**.

La nueva construcción agregará 187 m² a la superficie funcional de la Facultad.

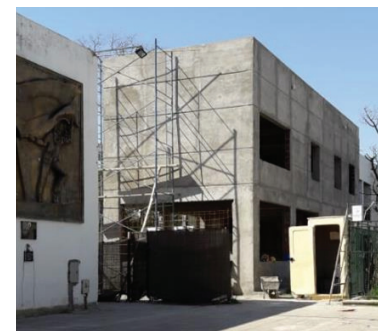


Foto 8: Obra

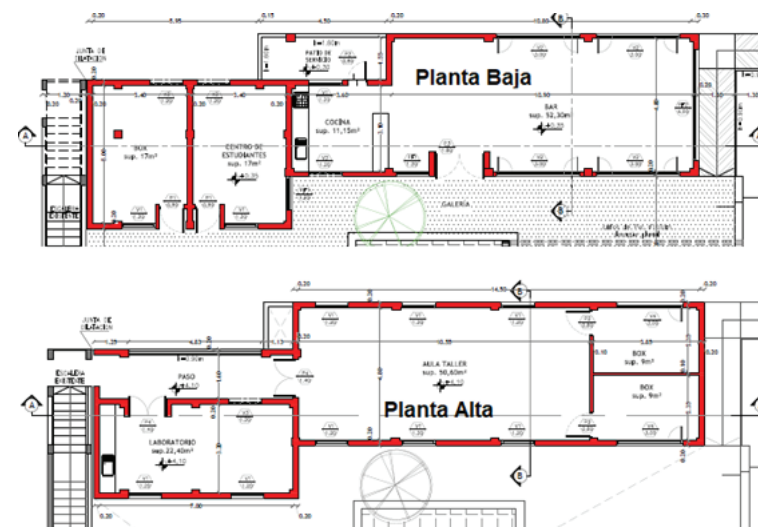


Foto 9: Plantas de la ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

2.2.d- Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Actualmente se encuentra en etapa de licitación la segunda etapa de la ampliación de la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**. En esta instancia de proyecto se construirán **3 nuevos laboratorios** dedicados a formación e investigación en **botánica, zoología y micro genética**. Este sector contará, además, boxes, núcleo sanitarios y espacio de servicios. Esta obra incorpora 420 mts² a la infraestructura de uso de la Facultad y recientemente se firmado el contrato de obra.

El edificio, con sus dos plantas 840 m²

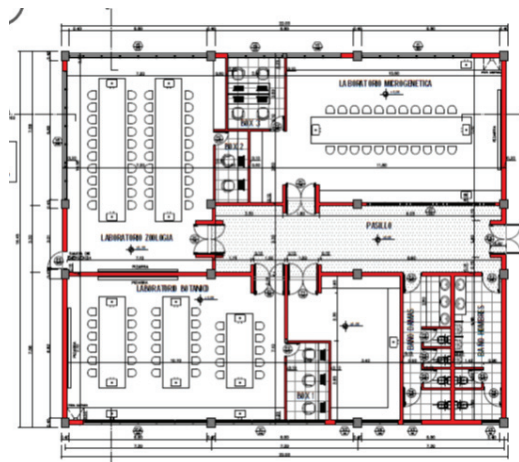


Foto 10: Plantas de la ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales



Foto 11: Estado de obra de la ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Este edificio se ubica sector oeste del Predio Universitario y su construcción se proyecta en 6 etapas progresivas, ejecutadas acuerdo a estimaciones funcionales y presupuestarias

El Proyecto total implica un aumento del 23% respecto de la superficie total de la Universidad e incorporará, a su finalización, una superficie construida de 6.000,00 m². Se desarrolla en tres niveles -articulados entorno a un patio central- que incluye tres tipologías de aulas: aulas chicas (capacidad para 20 alumnos), medianas (capacidad para 30 alumnos) y grandes (capacidades variadas, entre 60 y 150 alumnos), además de núcleos sanitarios, office, núcleos de circulación vertical y galerías.

En el actual periodo de gestión se prevé iniciar la tercera etapa del proyecto que comprende la edificación del 1° y 2° piso. En estos dos niveles se distribuyen 12 aulas, con capacidades para **90 (2 grandes) 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas), 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías**. La superficie de los niveles es de 856 m² y 736 m², respectivamente, totalizando **1592 m²**.

Esta nueva etapa se presupuesta en \$100.933.992,29.

Para su concreción la UNCA solicitó su financiación ante el **Ministerio del Interior** y actualmente cuenta la confirmación de apto técnico y elegibilidad para futura financiación del **Banco de Desarrollo de América Latina**.

2.2.e.- Agrupamiento de aulas II. 1° y 2° piso.

En base a las proyecciones de crecimiento de la matrícula de carreras tradicionales y las de más reciente data, en el año 2016 se inició la construcción del Agrupamiento de Aulas II.



Foto 12: Planta 1er piso Aulas comunes II



Foto 13: Obra Comedor Universitario

2.3.- Comedor Universitario

En el primer semestre de 2020 se finalizó la obra civil del nuevo **Comedor Universitario**. Este edificio se ubica en el sector más reciente del Predio Universitario ubicado frente a la Plaza del Avia-dor. El edificio, de 520 m2, cuenta con espacio **de comedor**, acondicionado y equipado para albergar a **170 comensales**.

Además, dispone de **sector cocina, cámara de frio, depósito, zona de lavado y demás espacios requeridos** para la preparación del servicio, completamente conformado con equipamiento moderno y de alta eficiencia.

En su próximo inicio de funcionamiento el Comedor prestará atención a un promedio 340 personas por día, en dos turnos.

El nuevo comedor universitario cuenta con capacidad para más de 150 personas cómodamente sentadas y una cocina equipada con los más modernos equipos para gastronomía. La obra contempla además una aplicación con dos quinchos para eventos sociales, los cuales están en proceso de diseño.

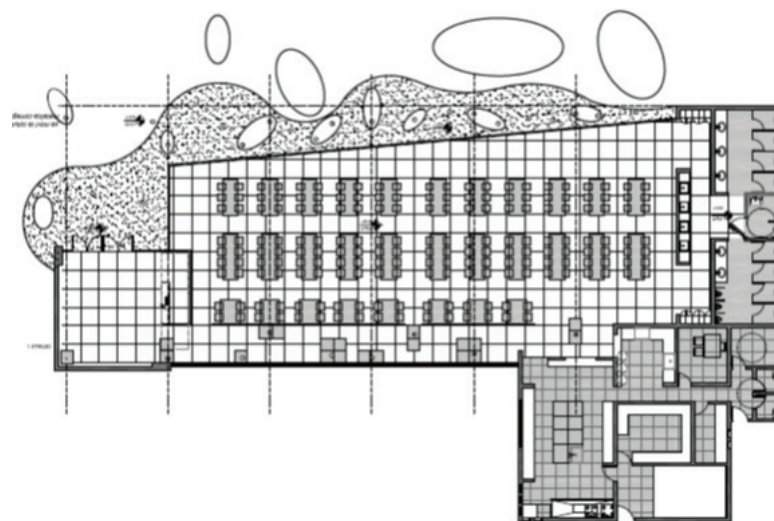


Foto 14: Planta Comedor Universitario

2.4.- Resguardo de Vehículos Oficiales

El proyecto tiene por objetivo construir un espacio para el resguardo unificado y gestión de uso de los vehículos que componen la flota vehicular de la Universidad. Este espacio tendrá capacidad de estacionamiento para 2 colectivos de gran porte y 13 vehículos (minibús y automóviles). Además, se dispondrá de un sector para lavado y mantenimiento, un sector de administración, sanitarios y sala de choferes.

La concreción de esta obra permitirá preservar la flota vehicular, organizar la administración y mantenimiento de los vehículos, optimizar la asignación de choferes y reducir el gasto en concepto de alquiler de espacios de resguardo.

La obra terminada aportará 960 m².

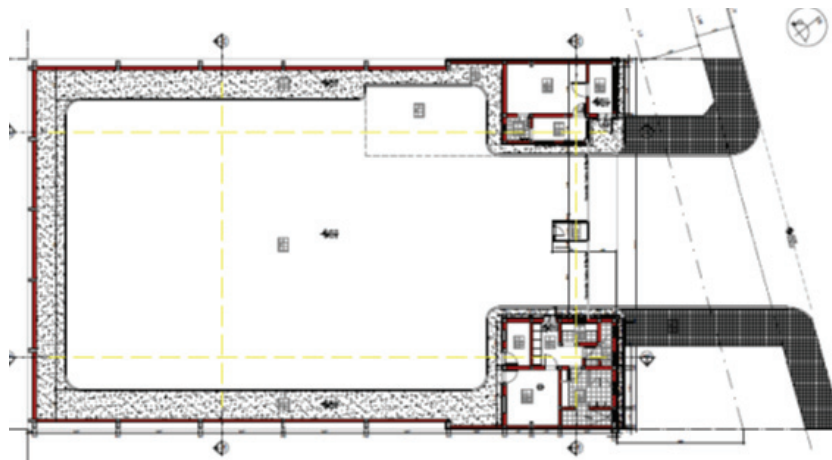


Foto 15: Planta Resguardo de Vehículos oficiales

2.5.- Escuelas Pre Universitarias

La UNCA lleva a cabo un programa continuo de mantenimiento y

mejora de la infraestructura escolar, destinado a garantizar condiciones edilicias aptas para el desenvolvimiento óptimo del proceso de enseñanza- aprendizaje. Durante el periodo 2019-2020 se destacan las siguientes acciones.

2.5.a.-Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera

Se culminó la ampliación del Sector Sur del edificio con la incorporación de 3 nuevas aulas, un espacio de Preceptoría y la conformación de una galería que integra el nuevo sector con el edificio existente. La incorporación de 3 nuevas aulas incorpora 127 m² al espacio de uso académico y la concreción la obra en su totalidad representan una adición de 212 m² al patrimonio escolar.



Foto 16: Aulas y patio intervenido

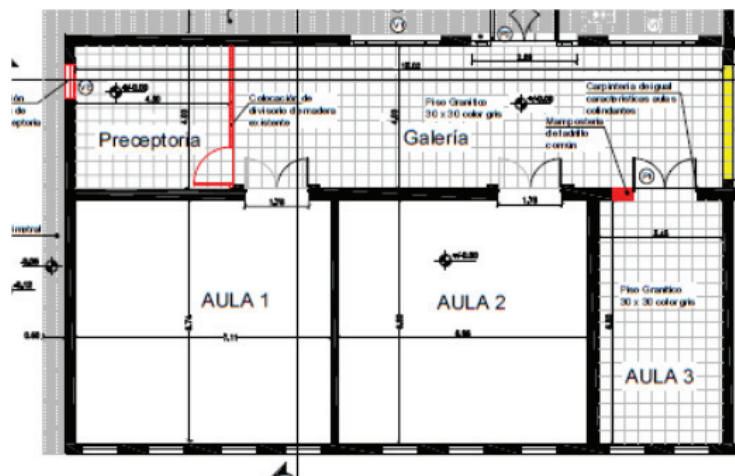


Foto 17: Planta de nuevas aulas y preceptoría

Un reiterado reclamo de docentes y alumnos fue el recambio total de la cubierta de los talleres de la escuela, esta obra de gran envergadura se realizó en dos etapas



Foto 18: Cambio de techos en sector talleres

Salón de Usos Múltiples. Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera.

Para optimizar infraestructura de la Escuela Pre Universitaria ENET N°1 se elaboró un Plan de Mejora Institucional que integra los siguientes proyectos:

- Acondicionamiento y Re-funcionalización del Salón de Usos Múltiples
- Construcción de Rampas
- Circuitos de Evacuación.

Las intervenciones propuestas están destinadas a incrementar la infraestructura y espacio formativo de la institución, alcanzar la mayor racionalización y optimización del espacio actual y solucionar problemáticas concretas de accesibilidad y seguridad.

Acondicionamiento y Refuncionalización. Salón de Usos Múltiples.

El proyecto consiste en la re funcionalización del actual depósito de la Escuela, ubicado en el cuadrante noreste del edificio. Se compone de un salón cubierto de 10.20 m x 25.60 m, flanqueado por dos galerías cerradas laterales de 33 x 24 m.

Este proyecto prevé su refuncionalización a fin de incorporar el espacio para el uso académico y recreativo. Se llevarán a cabo tareas de acondicionamiento que incluirán reparación de la cubierta de tejas, refacción y renovación de la instalación eléctrica, y reparación de revoques, pintura, pisos y carpintería.

En cuerpo principal del salón se definirán dos áreas dedicadas a prácticas artísticas y recreativas. Se intervendrá sobre el actual



sector de galerías a fin de construir un núcleo sanitario y espacios de depósito y guardado (galería norte), y un acceso independiente desde la calle (galería sur). En el área exterior se incorporarán un cierre en pérgola que defina el ingreso suroeste al predio de la Escuela y explanadas que refuercen el vínculo exterior interior y conformen espacios de descanso y esparcimiento.

Rampas Y Mejoas En La Accesibilidad

La accesibilidad es una política prioritaria para la gestión de la UNCA, sin ella estaríamos cercenando derechos de los habitantes y estableciendo barreras que fomentan la desigualdad.

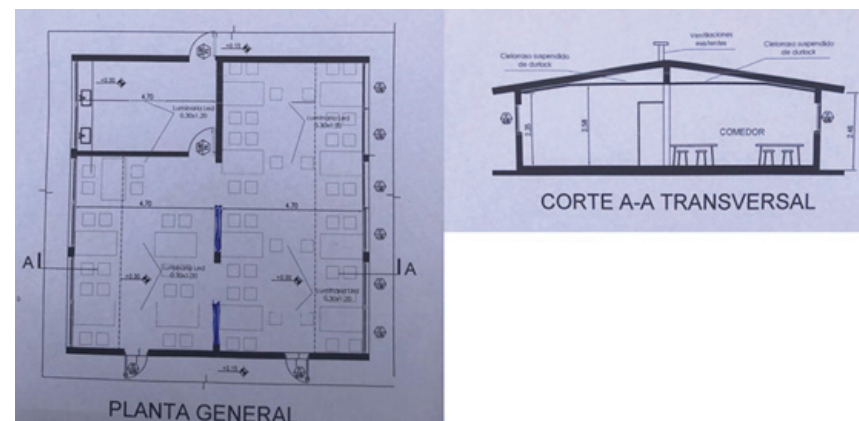


Muchas son las obras en este sentido y las imágenes muestran solo dos de las mejoras implementadas en la escuela ENET

Comedor para alumnos y personal.

Para la refuncionalización del salón de usos múltiples se debió desarmar el comedor existente, esto llevó a un trabajo de adecuación de viejos espacios no utilizados para construir el nuevo comedor.

En la siguiente figura se muestra el plano de obra.



2.5.b.- Escuela Pre Universitaria Fray Mamerto Esquiú

Refacción y pintado del Edificio de la Escuela, concentrando los trabajos en la habitabilidad y mantenimiento de patios de recreo, galerías de circulación y núcleos sanitarios de uso común. Adicionalmente se pintó y restauró la fachada del Edificio Histórico y el Nivel Inicial

Re funcionalización del espacio de recreo del Nivel Inicial. El espacio fue completamente reconfigurado incorporando una plaza blanda y equipamiento nuevo, acorde a las normas de seguridad actuales, reduciendo los riesgos potenciales para los niños. También se incorporó mobiliario de aula y juegos didácticos.

Recableado integral de sistemas eléctricos y telefónicos destinado a disminuir riesgos y mejorar la calidad de los servicios. Estas mejoras incrementan la eficiencia de los sistemas y garantizan la seguridad e integridad física de la Comunidad Escolar. El proyecto además incluyó la refacción de mampostería y pintura de los espacios intervenidos

Reparación de techos del Edificio Histórico y Variante I, que atiende problemas recurrentes de filtraciones y humedades.



Foto 19: Pasillos antes / después



Foto 20: Techos



Foto 21: Jardín de infantes

2.6 Refuncionalización de oficinas

Durante este periodo se refuncionalizaron, brindando mayor comodidad para el trabajo y la atención al público, las secretarías de bienestar estudiantil y de Asuntos Académicos.

3.- CAPACITACIÓN

El área de capacitación fortalece las capacidades del personal nodocente, reforzando las habilidades del personal y fortaleciendo el espíritu de colectivo con el fin de favorecer de manera sistemática el trabajo en equipo.

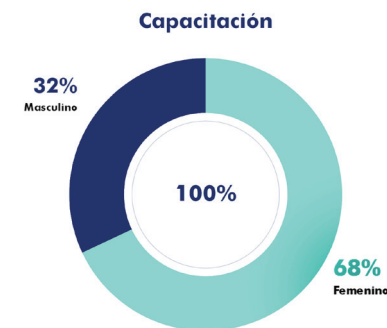
Líneas de acción que a través de la Capacitación específica buscan fortalecer las relaciones institucionales y de gestión, las competencias comunicativas y de perspectiva de género, los procesos de gestión administrativa, la sensibilización y la concienciación ambiental.

- Cursos/ Seminarios / Talleres de formación, complementación y actualización presenciales, Semi presenciales o a distancia (On Line) a personal Docente y NoDocente UNCA.
- Capacitaciones externas mediante firma de convenios de reciprocidad con organismos públicos Nacionales, Provinciales, Municipales y Educativos.

Los cursos dictados en el periodo junio 2019 a mayo 2020 se muestran en las siguientes graficas:

CAPACITACION	Femenino	Masculino
EXCEL BASICO	28	8
HERRAMIENTAS DE VIDEOCONFERENCIAS	45	24

COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y MULTIMEDIA	5	4
FIDELIZACIÓN DEL PERSONAL UNCA	16	8
TECNICAS PARA EL MANTENIMIENTO DE PARQUES	0	6
TALLER DE ORATORIA-HUMANIDADES	61	16
TALLER DE ORATORIA-DERECHO	41	5
TOTAL (sin contar taller oratorio)	94	44



DEPENDENCIA	ASISTENTES
Rectorado	14
Escuela de Arqueología	4
Facultad de Cs. Agrarias	5
Facultad de Cs de la Salud	4
Facultad de Económicas	3
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	6

Facultad de Derecho	7
Facultad de Humanidades	6
Facultad de Tecnología y Cs. As.	3
Secretaria Académica	19
Secretaria de Bienestar Universitario	32
Secretaria Económico Financiera	11
Secretaria de Extensión Universitaria	4
Secretaria General	2
Secretaria de Investigación y Posgrado	9
Secretaria Vinculación y RRH	1
APUNCa	5



Capacitación COVID-19

Durante los años 2020 y 2021 merecen un apartado especial los cursos y talleres realizados conjuntamente entre las áreas de capacitación e Higiene y seguridad laboral en relación a la prevención por COVID-19

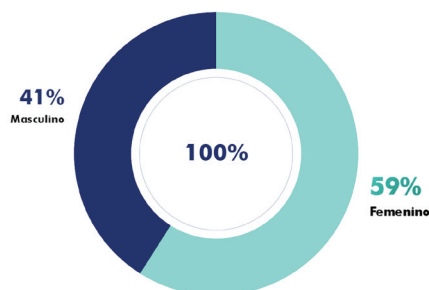
Los mismos se realizaron para el personal y para padres de alumnos de escuelas preuniversitaria.



CAPACITACIÓN	SEXO	
	MASCULINO	FEMENINO
Capacitación en Elementos de Protección Personal Calzado de Seguridad	6	8
Actuación Pericial en Seguridad e Higiene en el Trabajo	11	11
Mantenimiento de parques y jardines UNCA	0	6
Gestión Efectiva del Tiempo	5	2

Producción Audiovisual Edición de video	1	1
Electricidad-Electrónica	1	4
Mediación Educativa	15	14
Taller de autogestión de conflictos	11	1
TOTAL	50	47

Personal Capacitado segun sexo



4.- Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación 2020-2021

La DTIC, creada mediante Resolución Rectoral N° 287/17, tiene como misión contribuir a las funciones sustantivas y de apoyo de la Universidad administrando el uso de los recursos relacionados con la informática y las comunicaciones.

Sus acciones se encuadran en tres líneas de trabajo:

- Planificación y administración de infraestructura tecnológica, redes y seguridad informática.
- Implementación y desarrollo de sistemas de información aplicados a la gestión universitaria

- Operación de servicios de soporte técnico.

Durante el periodo 2019 – 2020, las TICs han crecido en servicios que brinda a la comunidad universitaria, muchos de ellos no son visibles a no ser que se carezca de ellos

Soporte para videoconferencias y clases virtuales:

Se realizó la instalación de dos sistemas alojados en servidores propios de la Universidad. Esto permite un acceso seguro, sin restricciones y exclusivo para la comunidad Universitaria.

Actualmente estamos trabajando en la Implementación de una Plataforma educativa (en desarrollo).

JITSI en <https://conferencia.unca.edu.ar>

BBB en <http://conferencias2.unca.edu.ar> (secretarios)

Correo electrónico institucional:

Administración general de los correos institucionales con dominio unca.edu.ar (Facultades, Escuela de Arqueología, Secretarías, Rectorado, Escuelas preuniversitarias)

Ampliación de la red de fibra óptica en el predio:

A los efectos de mejorar los accesos a Internet, se amplió la red de fibra óptica, llegando ahora a las nuevas dependencias de la facultad de ciencias económica, Dirección general de obras y mantenimiento, laboratorio de idiomas, biblioteca central y centro de monitoreo.

Esta obra es casi en su totalidad subterránea.

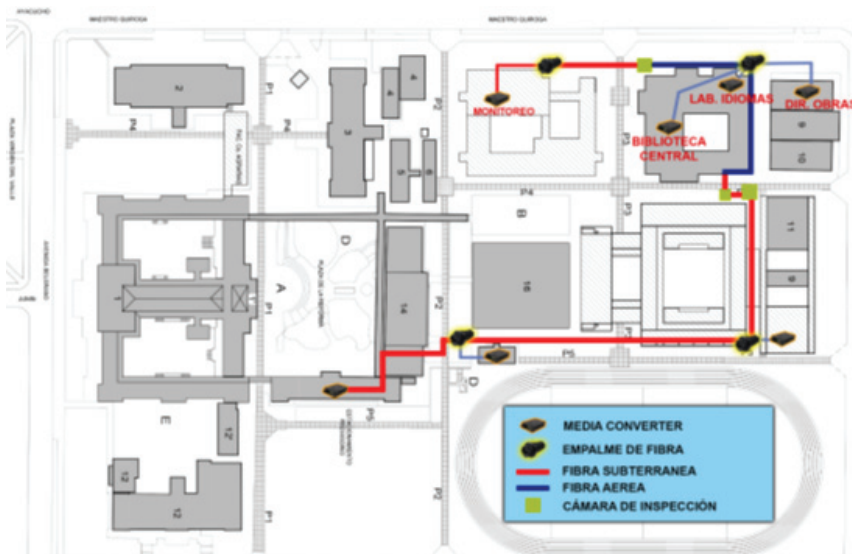


Foto 22: Tendido de fibra óptica subterráneo

Soporte a problemas tecnológicos:

Se ha implementado un sistema de ticket al cual se accede desde la página principal de la UNCA, mediante este sistema se solicitan los servicios de mantenimiento al área de TICs. <http://soporteditic.unca.edu.ar/>



Foto 23: Soporte técnico

Desde la DTIC se brindará acceso a una Mesa de Ayuda para brindar una herramienta de solución de problemas de manera remota. Esta Mesa de Ayuda estará disponible desde la página WEB de la Universidad.



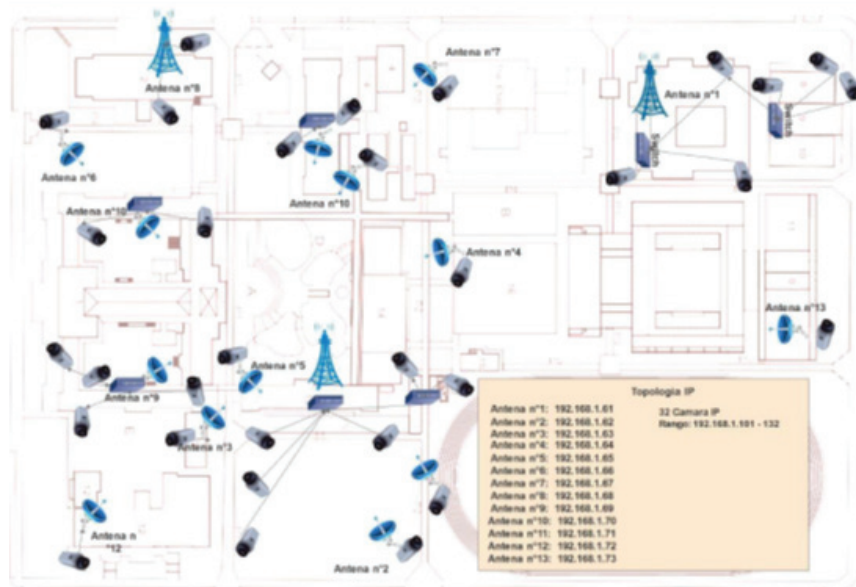
Foto 24: Mesa de ayuda.

Mantenimiento, Ampliación y renovación de cámaras de seguridad en Predio Universitario.

En el periodo se renovaron 19 cámaras con mejor resolución (4mpx) y gran amplitud (180°). Actualmente se encuentran en funcionamiento 32 cámaras (es el número máximo que soporta el NVR actual) para cubrir zonas estratégicas solicitadas por Facultades y Secretarías.

Se instalaron cámaras en el galpón de resguardo del parque automotor

Se instalaron cámaras en sede Los Altos



Mantenimiento operativo de redes y sistemas

Actualmente se resolvieron 1413 TICKET entre las **AREAS DE OPERACIONES, REDES, SISTEMAS** dependiente de la DTIC.

Que incluyeron soluciones a inconvenientes de SOFTWARE, HARDWARE, TELEFONIA IP, RED, IMPRESORAS, CÁMARAS en Rectorado y predio universitario.



Desarrollo de software

Creación de un sistema para el nuevo comedor universitario que se adapte a las necesidades requeridas por la Secretaría de Bienestar Universitario para un mayor y mejor control del servicio brindado a los alumnos, no docentes y docentes. - (en desarrollo)

5.- SERVICIOS GENERALES Y MANTENIMIENTO

Mantener la infraestructura necesaria, para el normal funcionamiento institucional de la Universidad Nacional de Catamarca, es una de las tareas prioritarias de la Secretaría General.

Entre las intervenciones podemos mencionar: Seguridad, Herre-

ría, Plomería, Carpintería, Albañilería, Electricidad y atención de parques y jardines.

6.- DESPACHO

Esta Dirección tiene como misión convertir las decisiones político-administrativas adoptadas por las autoridades de la Universidad Nacional de Catamarca en actos administrativos, brindando asistencia y apoyo al Rectorado y secretarías, respecto a las tramitaciones y manejo de la documentación.

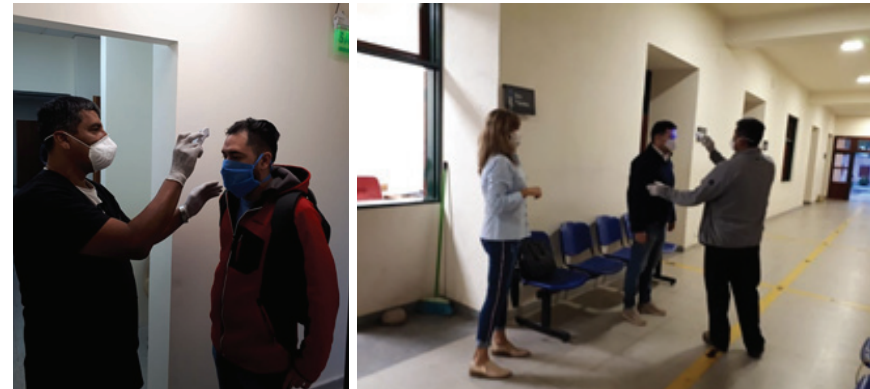
7.- HIGIENE Y SEGURIDAD LABORAL

La Universidad Nacional de Catamarca desarrolla proyectos y estrategias de intervención en procura del desarrollo de actividades académicas, científicas, laborales etc. en condiciones que garanticen la seguridad, salud y desarrollo autónomo de las personas que conforma la Comunidad Universitaria.

Así, el esquema de trabajo de la dirección, con una dinámica de participación activa de la comunidad universitaria, ha obtenido resultados específicos en cuanto a:

- Circuitos de circulación y evacuación eficientes.
- Instalaciones eléctricas seguras.
- Equipamiento de prevención suficiente e idóneo.
- Plan de Capacitación en prevención de riesgos y gestión de emergencias

Las siguientes imágenes ilustran el trabajo prevención, llevado a cabo por la dirección



Fotos 25: Control de temperatura a personal y alumnos de la UNCA en el marco de la prevención del COVID-19

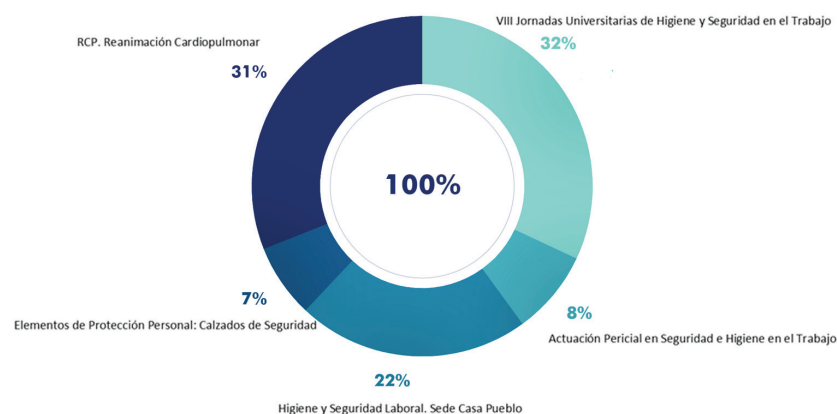


Foto 26: Trabajo con alumnos en prácticas de RCP



Foto 27: Prevención contra incendio

En conjunto con Dir. Unidad de riesgo en el trabajo - Certificación



NOTA: El grafico precedente muestra la distribución porcentual de los asistentes a distintos cursos. Sobre un total de 270 asistentes.

ECONÓMICO FINANCIERA

La Secretaria Económico Financiera, en adelante S.E.F., tiene la misión de conducir la gestión económico financiera de la Universidad, esto es la administración de los recursos y la asignación de gastos de acuerdo a la distribución establecida en la Ley de Presupuesto Universitario que se aprueba en el Consejo Superior cada año de gestión, siempre respetando las políticas fijadas por el Rectorado de la Universidad Nacional de Catamarca, y considerando la autarquía económica financiera establecida en la Constitución Nacional.

En el año 2020 como consecuencia de la pandemia de coronavirus SARS-CoV-2 se implementó la modalidad de teletrabajo, motivo por el cual se habilitaron los sistemas SIU PILAGA, SIU MAPUCHE, COMDOC y GDE para el trabajo remoto y se sumaron herramientas digitales (Google Drive, Google Meet, Zoom, Whatsapp) que permitieron que la S.E.F. (Áreas Contable, Financiera, Patrimonial, Compras, Rendición de Cuentas, Personal, Liquidación de Haberes, Computo) cumpla con todas sus actividades y obligaciones sin interrupción. Realizándose en tiempo y forma las liquidaciones y pagos de sueldo, previsionales, embargos, cuotas alimentarias, retenciones impositivas, pagos a proveedores, honorarios, becas, ayudas económicas, servicios públicos, y el desarrollo de procesos de compras y contrataciones, ejecutándose en el ejercicio 2020 un alto porcentaje del presupuesto. Además, para que esto fuera posible el personal de la S.E.F. se adecuó y respondió rápidamente a estas nuevas formas de trabajo y exigencias, atendiendo a las necesidades de todas las unidades académicas y de administración y cumpliendo con presentaciones de información requeridas por diversos Organismos Nacionales y Provinciales.

Cabe destacar, que en este marco de pandemia, el servicio de salud dependiente de la Dirección de Personal inmediatamente adaptó sus procedimientos para asistir y acompañar a todo el personal de la Universidad contagiado con Covid-19 o aislado por causas relacionadas al virus, siguiendo todos los protocolos y recomendaciones del COE de la Provincia.

La gestión de la S.E.F. se integra principalmente por las administraciones de Recursos Humanos y de Recursos Económicos Financieros, a continuación se mencionan las acciones más relevantes desarrolladas durante el ejercicio 2020:

A) Recursos Humanos:

- En los que respecta a la gestión de la S.E.F. vinculada a la administración del Personal de la Universidad las Direcciones de Liquidación de Haberes, General de Cómputos y General de Personal trabajaban en forma conjunta, utilizando herramientas y procesos de control interno referidos a las liquidaciones mensuales y corrientes de los haberes en los agentes que prestan servicios en la Universidad Nacional de Catamarca (planta permanente, transitoria y contratos) en los distintos escalafones (Autoridades, Docentes y No docentes), Control de la carga de novedades al sistema de liquidación de haberes, verificación de los diferentes conceptos integrantes de las remuneraciones, y actualización de la normativa vigente.
- Además, se mantienen canales permanentes de comunicación con las demás Unidades Académicas y de Administración de la Universidad y con Organismos Externos como ser con el Ministerio de Educación de la Provincia y Recursos Humanos de la Provincia, a los fines del control de la incompatibilidad del

personal en cumplimiento de Normas y Convenios colectivos de trabajo; con la Oficina Anticorrupción, y Secretaría de Políticas Universitarias, cumpliendo oportunamente con los requerimientos de información solicitados y con Organismos vinculados a Seguros y Obra Social, respetando las pautas de convenios y contratos.

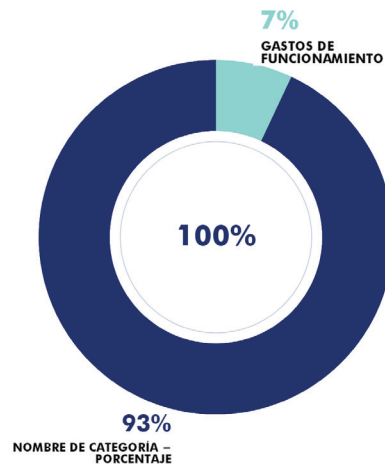
B) Área Económico Financiera:

Todas las Direcciones que cumplen funciones vinculadas a la gestión económico financiera trabajan en manera coordinada, con una comunicación fluida y permanente, mediante la aplicación de herramientas tecnológicas y reuniones, en este año virtuales, tendientes a optimizar y agilizar constantemente los procedimientos administrativos, durante el ejercicio 2020 es importante destacar el siguiente trabajo:

- Se presentaron en tiempo y forma todos los requerimientos de información a la Secretaría de Políticas Universitarias (S.P.U) y Contaduría General de la Nación (C.G.N), referido a Balances de Ejecución Mensual, Cierre Intermedio al 30/06/2020 y Balance Contable, Anexos y Cuadros de la Cuenta General del Ejercicio. El Balance Contable se presenta a la C.G.N. a través del servicio web SIFEP de AFIP y el resto de los cuadros de la Cuenta General a la S.P.U. mediante el importador web <http://spupedidos.siu.edu.ar>, respetando lo establecido en la normativa de cierre de ejercicio que se detalla a continuación: Resolución N° 0196/2020–SH, la Disposición N° 71/10 CGN y sus modificatorias (Disposición N° 08/2018, y Disposición N° 09/2018 CNG). Además, se presentaron ante la SPU la rendición de cuenta correspondiente a programas especiales.

- Se elaboró el presupuesto para el ejercicio bajo análisis asignado por Ley N° 27561 de Modificación de Presupuesto General de Administración Nacional Para El Ejercicio 2020, como así también las Resoluciones SPU N° 3/2020 Refuerzo Presupuestario por Diferencia de Ley 2019, Resolución SPU N° 9/2020 Refuerzo Presupuestario por Gastos de Funcionamiento no Devengado al Cierre de Ejercicio 2019, Resolución SPU N° 185/2020 Suma Extraordinaria Docentes y No Docentes Universitarios 2020. El importe del presupuesto asciende a \$2.656.761.485 y se distribuyó de la siguiente manera:

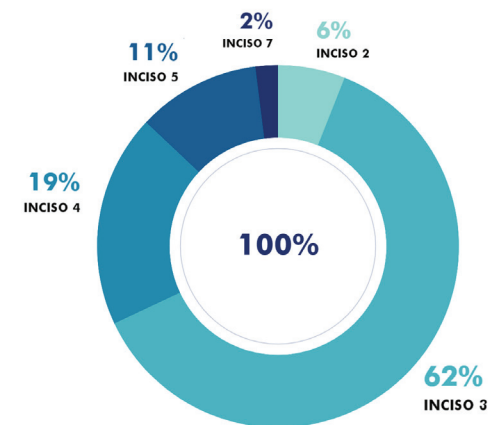
DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO



- Presupuestariamente los gastos en personal se identifican como Inciso 1, y los gastos de funcionamiento se clasifican según el tipo trámite como Inciso 2: Bienes de Consumo,

Inciso 3: Servicios No Personales, Inciso 4: Bienes de Uso, Inciso 5: Transferencias, Inciso 7: Servicio de Deuda y Disminución de otros Pasivos. La distribución de gastos de funcionamiento por inciso se realizó de la siguiente manera:

GASTOS DISCRIMINADOS POR INCISOS



- Se efectúa un estricto control de los saldos presupuestarios, financieros y contables a fin de mantener la eficiencia en el uso estos recursos.

BIENESTAR UNIVERSITARIO Y ASUNTOS ESTUDIANTILES

1. Introducción

El advenimiento de la pandemia de Covid-19 implicó un cambio radical en el trabajo de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles (en adelante la SBUyAE) y una adecuación de nuestros proyectos y objetivos al tener que trasladar todo nuestro funcionamiento interno y nuestras iniciativas a modalidades virtuales o con una presencialidad muy restringida. Mencionar esto en una Secretaría de Bienestar no es un tema menor o que puede pasar desapercibido, ya que la esencia del bienestar es la presencia de la Universidad y el vínculo con los estudiantes. Sumado a esto, es importante mencionar que todos estos meses hemos vivido en medio de una cierta incertidumbre, con todas las implicancias que esto tiene a la hora de planificar y delinear las acciones de un área de gestión que tiene un volumen de trabajo y de articulaciones muy grande. Por ello, es de destacar la rapidez en la respuesta y la adecuación de nuestras tareas a estos nuevos tiempos, el compromiso de todo el equipo de gestión integrado por los funcionarios y los trabajadores nodocentes del área y el apoyo del Rector y la Vicerrectora para llevar adelante todo el trabajo que en adelante comenzaremos a desarrollar. Este tiempo de aislamiento social preventivo y obligatorio nos permitió abordar, más allá de que había una decisión previa tomada, una serie de capacitaciones y trabajos internos con el objetivo de fortalecer la gestión de la SBUyAE. En este sentido, a lo largo del año

desarrollamos una capacitación interna en torno a la Agenda 2030. A través de la SBUyAE, la UNCA, asumió la responsabilidad de buscar las mejores soluciones para hacer efectiva la inclusión de todos los estudiantes, especialmente los más desfavorecidos desde el punto de vista económico y social en la pandemia.

Actuamos como un área facilitadora, enmarcando nuestras intervenciones en los derechos humanos, contemplando y trabajando para contener las diversas realidades de la comunidad universitaria, con una labor integrada y sostenida en la que participaron, de forma mancomunada, las distintas áreas que la componen.

Para realizar intervenciones válidas que produzcan cambios favorables, fundamentalmente en los estudiantes, se redimensionaron las estrategias y metodologías de trabajo que propician la inclusión, la igualdad de oportunidades, la calidad de vida, el desarrollo integral y armónico de la comunidad universitaria. Las acciones de Bienestar acompañaron a las acciones académicas generando opciones alternativas de educación para poblaciones diversas, para incluir poblaciones de origen y trayectorias académicas disímiles, principalmente en el acceso a la conectividad y la virtualidad.

Se ordenaron y optimizaron los recursos físicos y financieros a fin de garantizar el cumplimiento sostenido de los programas, proyectos, acciones y servicios.

2. Deporte Y Recreación

Esta área de la Secretaría de Bienestar, cumple un rol importante dentro del ámbito universitario, pone al servicio de nuestra comunidad una amplia gama de actividades deportivas y recreativas que contribuyen a mejorar la calidad de vida, promueven la sana

competencia, generan espacios y ambientes adecuados para la confraternidad, facilitando la integración, especialmente de los alumnos, contribuyendo a forjar vínculos de pertenencia con la institución y una fructífera interrelación con miembros de la comunidad en general, quienes eligen a la UNCA como opción para desarrollar actividades físicas. Al observar esa nueva cotidianeidad que surgía, nos pareció importante comenzar a planificar nuestras actividades de manera online, tanto para los que asistían a alguna de ellas, como para algunos estudiantes que no conocían todavía las propuestas de la Universidad en materia de deporte.

Por medio de las redes sociales, se buscó acompañar a toda la comunidad universitaria mediante actividades físicas y recreativas en este momento de aislamiento social obligatorio. Se implementó un cronograma de actividades tomando como base dos modalidades distintas que funcionan a través de las cuentas oficiales de Facebook e Instagram. La primera vinculada al dictado de clases online en un formato breve, que brinda la posibilidad de repetir las rutinas en diferentes series de entrenamiento y la segunda relacionada a las clases en vivo. A diferencia de otro tipo de ámbitos, es difícil replicar la lógica del deporte en redes sociales, sobre todo por la ausencia de materiales, herramientas de trabajo y espacio físico. El contar con un equipo de profesionales dispuesto desde primer momento a seguir trabajando desde sus casas, inventando y reinventando continuamente diferentes ejercicios para que se puedan replicar en cualquier lado fue fundamental.

3. Salud Universitaria

3.1. Servicio de Salud

En lo que respecta a Salud, la Universidad cumple un rol importante dentro de la comunidad Universitaria, que impacta positivamente

en la comunidad en general.

El Nuevo Centro de Salud Universitaria, tiene como principal objetivo la Promoción, Prevención y Atención primaria de la Salud de la comunidad Universitaria. El mismo cuenta con un equipo multidisciplinario integrado por psicólogas, médicas clínicas, nutrición, obstetricia y enfermería. Se realizan actividades promoviendo la adopción de estilos de vidas saludables fomentando la salud de los estudiantes y de la comunidad en general, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de los medios de comunicación, redes sociales de la secretaría y brindando charlas y talleres sobre distintas patologías actuales. Se trabajó en la atención y educación para la salud desde el aspecto médico, nutricional, psicológico y obstétrico. Se realizó el examen psicofísico para el ingreso a la Residencia Universitaria y a las distintas Facultades durante los primeros meses del año 2020.

3.2. Principales Actividades

- Consultas clínicas de pacientes por demanda espontánea, controles psicofísicos para ingresantes a la Residencia Universitaria e ingresantes a algunas Facultades.
- Provisión de medicamentos necesarios para el tratamiento de las patologías más prevalentes y las estacionarias a cargo de la secretaría.
- Aplicación de inyectables con prescripción médica, aplicación de vacunas. Control de peso, talla, presión, temperatura y curaciones.
- Atención de consultas sobre nutrición, ya sea por demanda espontánea o derivación médica, a cargo de la Lic. en Nutrición que trabaja en el control del Comedor Universitario. Recomendaciones nutricionales en charlas y

talleres multidisciplinarios, prevención de patologías de la alimentación.

- Atención psicológica de alumnos universitarios con problemas de aprendizaje, de conducta y afectivos. Tratamientos psicoterapéuticos, los motivos de consulta más frecuentes son: dificultades para adaptarse, insatisfacción por la carrera elegida, temor a rendir exámenes, dificultades para estudiar, síntomas vinculados a Trastornos Depresivos, conflictos familiares, de pareja.

Se hizo acompañamiento y apoyo psicológico luego de decretar el periodo de aislamiento a estudiantes de intercambio estudiantil hasta que regresaron a su país de origen.

3.3 Número de consultas en el Servicio de Salud

CONSULTAS	NÚMERO
Enfermería	437
Médicas	407
Psicología	357 (ON LINE Y PRESENCIALES)
Vacunados	18 (NIÑOS ENTRE LAS EDADES DE 5 Y 11 AÑOS Y ADULTOS)
Psicofísicos	31 (presencial)
TOTAL	1250

4. PROYECCIÓN SOCIAL

4.1 Orientación Vocacional

La Dirección de Orientación Vocacional, ofrece a la comunidad sus servicios que están dirigidos a alumnos del último curso de los establecimientos de enseñanza media de nuestra provincia y tam-

bién a adultos que requieren apoyo y asistencia para la elección o reelección de carrera.

Se atiende desde el Área de Orientación la problemática de los jóvenes que deben tomar decisiones acerca de su futuro, que a veces se complican por dudas propias de la edad, crisis de identidad y de personalidad, conflictos entre autonomía e independencia, inseguridad en sí mismo, falta de confianza en la propia capacidad para tomar decisiones.

La tarea que lleva a cabo la DOV comprende tres ejes fundamentales:

1. El proceso de Orientación Vocacional y de Reorientación
2. Los talleres de información acerca de la toma de decisión en el contexto de la información universitaria, de manera online.
3. Las visitas guiadas online a las unidades académicas a la UNCa.

4.2 Parque Automotor – Servicio De Transporte

La Secretaría de Bienestar Universitario cuenta con un inmueble para el funcionamiento del Parque Automotor, donde se resguardan los vehículos a través de los cuales se realizan los viajes, solicitados por las distintas unidades académicas, y secretarías de la Universidad.

Las unidades con las que cuenta el Parque automotor son:

- colectivo MB 1417, con capacidad para 39 pasajeros.
- colectivo MB OR 500, con capacidad para 42 pasajeros.
- MB Sprinter, con capacidad para 19 pasajeros.
- Chevrolet Vectra
- Chevrolet Cobalt
- Peugeot 208

- Nissan Sentra

Asumiendo la responsabilidad de brindar un transporte seguro, confiable y confortable se pone especial énfasis en el mantenimiento de los vehículos, se efectúan periódicamente los cambios de lubricantes según corresponda, arreglos mecánicos emergentes del uso, de tapizados, verificaciones técnicas obligatorias. Esto representa una importante inversión anual.

Los vehículos cuentan con la correspondiente Verificación Técnica y los Seguros a través de Triunfo Seguros – Delegación Catamarca.

En el contexto de la emergencia sanitaria por el COVID-19, se prestó servicio de entrega de viandas, que llegaron a los domicilios de cada estudiante.

Se brindó el servicio de transporte para las personas mayores de 80 años que no contaban con medio de movilidad y necesitaban trasladarse al predio Ferial para vacunarse contra el COVID-19.

5 PROYECCIÓN SOCIO ECONÓMICA

5.1 Residencia Universitaria

En la Casa del Estudiante Latinoamericano en el año 2020 hasta el mes de abril, se trabajó con un movimiento de sesenta y siete estudiantes residentes, en espera del dictamen de adjudicación entre alumnos de avanzada e ingresantes. Desde abril del año 2020 a la fecha la Residencia Universitaria por la pandemia Covid-19, se encuentra sin alumnos, ya que cada uno de ellos permanecen en sus domicilios del interior de nuestra provincia o provincias vecinas, con clases virtuales, conforme lo determinó la situación epidemiológica de la Provincia.

El personal que desempeña sus funciones en la C.E.L. se dividió

en dos grupos, los presenciales y el grupo de riesgo, por lo que se continuó trabajando a puertas cerradas en horario reducido.

Durante el año 2020 hasta abril 2021, se trabajó en limpieza, desinfección, administración, control edilicio. Se realizó mantenimiento y limpieza de espacios verdes y vigilancia.

En el año en curso 2021, en el mes de abril se realizaron trabajos de pintura de la cocina de los residentes- planta baja.



En el mes de diciembre - 2020 y mes de febrero - 2021, se abrió la inscripción virtual para Becas de Residencia - alumnos avanzados y alumnos ingresantes-, para el alojamiento de los nuevos postulantes cuando se retorne a la presencialidad.

A dicha convocatoria se inscribieron cincuenta y cinco (55) alumnos avanzados y diecinueve (19) alumnos ingresantes, no siendo evaluados por el equipo técnico del área Social por continuar con restricciones por pandemia, encontrándonos en fase roja.

Al ser necesario reorganizarnos y evaluar las medidas y formas de reincorporar al personal y los alumnos residentes, se presentó el Protocolo de la Residencia Universitaria, fijando un procedimiento y pautas generales que se deberán realizar para el regreso al alojamiento de alumnos universitarios. Definiendo acciones para

minimizar riesgos, prevenir, controlar y evitar la propagación del virus de COVID/19 de toda de comunidad de la Casa del Estudiante Latinoamericano.

5.2. Comedor Universitario

Uno de sus objetivos es propiciar buenos hábitos nutricionales, garantizando el acceso a la alimentación nutritiva y equilibrada, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria. Generar el entorno de contención social, necesaria para todos los jóvenes y esencialmente para los provenientes del interior de la provincia y alumnos de Intercambio con un menú equilibrado a bajo costo. El comedor universitario brinda, servicio de almuerzo y cena, destinado a estudiantes (Incluidos los Estudiantes de las escuelas Preuniversitarias), Docentes y Nodocentes, el costo del menú es de pesos noventa (\$90) para los alumnos. Todos los alumnos están subvencionados en el costo real del menú. El menú consiste en entrada de mesa, plato principal, postre.

La Secretaría de Bienestar Universitario cuenta con una Licenciada en Nutrición y una Licenciada Bromatóloga que se encargan del control de la calidad nutricional de los menús y de las condiciones higiénico sanitarias del establecimiento, sus trabajadores, los insumos y productos alimenticios elaborados. Se elaboraron planillas de valoración del servicio, que son refrendadas por las profesionales y el encargado en cada intervención; se las envía semanalmente a la Secretaría. Mantienen una constante y fluida comunicación tanto con los comensales como con la Secretaría de Bienestar a fin de resolver rápidamente, como corresponde a un servicio de esta índole, cualquier tipo de inconveniente que pudiera causar complicaciones en el servicio.

La Licenciada en Nutrición aprueba el menú semanal que presen-

tan los profesionales del concesionario, el que se envía a la Secretaría para su publicación.

Un empleado administrativo de la Secretaría, realiza el control de asistencia de los alumnos con Becas Completas tanto de almuerzo como cena, eleva un informe mensual y recibe quejas, comentarios, aportes de los usuarios.

Periódicamente se realizan encuestas entre los comensales, para evaluar distintos aspectos del servicio, recabar sus opiniones e inquietudes; sirven para hacer los ajustes necesarios para su optimización.

La UNCA, como ya se expresó subvenciona un porcentaje del precio del menú de los todos estudiantes, y durante el año 2020 y 2021 se reemplazó el servicio de comedor por la entrega de viandas.



En el año 2021 se concretó la construcción de nuestro Comedor Universitario en un espacio propio que consta de una superficie de

aproximadamente 800 metros cuadrados y está emplazado en su nueva dirección de avenida Choya y Girasoles, a pocos metros del predio universitario que se localiza en avenida Belgrano al 300, es un importante logro de la actual Gestión Universitaria.

Desde el martes 22 de junio de 2021 está disponible el servicio para el retiro de viandas, hasta tanto la situación sanitaria permita la presencialidad.



5.3 BECAS ESTUDIANTILES

Los distintos programas de Becas llevados a cabo por el Área Social, será reflejado en información estadística, consistente en cantidad de inscriptos, cantidad de solicitudes presentadas y cantidad de alumnos adjudicados.

El procedimiento de inscripción y recepción de solicitudes lleva implícito la realización de dos entrevistas como mínimo a cada uno de los alumnos.

Las solicitudes presentadas son analizadas y evaluadas sobre la base de la declaración jurada, documentación presentada y datos de las entrevistas, respaldándose en los reglamentos vigentes de Becas.

La intervención abarca el estudio, análisis y evaluación de la situación de cada aspirante mediante una atención personalizada, hasta el seguimiento sobre el cobro o uso del servicio, según la naturaleza de la beca.

Debido a la situación que atraviesa el país, por la pandemia COVID-19, y por ende el aislamiento social, preventivo y obligatorio impuesto por el Gobierno Nacional, a la cual se adhiere la Universidad, se trabajó de manera virtual para adjudicar la Beca de comedor para alumnos avanzados, las Becas de Ayuda Económicas y además se implementó la Beca Conectividad para alumnos Universitarios y Preuniversitarios. Los Programas de Becas que se ejecutan a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles son:

5.3.1 Programa Becas Completas de Comedor

Marco Legal: Reglamento General de Becas – Reglamento de Becas de Comedor.

Las Becas Completas son parte de las políticas sociales-educativas de carácter inclusivo instituidas por la actual Gestión Universitaria. Representan un esfuerzo presupuestario importante y están destinadas a alumnos que cumplen determinados requisitos socioeconómicos y académicos, que son analizados y evaluados por el Área Social de la Secretaría.

Con este Programa que se encuentra vigente en esta Casa de Estudios la Universidad asume su responsabilidad institucional ante las nuevas realidades sociales comprometiéndose con el futuro de los jóvenes y adaptándose a los nuevos desafíos del entorno, trata de neutralizar o por lo menos minimizar los desajustes y deterioro económicos experimentados en los últimos años que afectan a la

sociedad en general y a la unidad doméstica del estudiante, en particular.

Resultaron adjudicados **sesenta y ocho (68) estudiantes** durante el año 2020 y **setenta y cinco (75) estudiantes avanzados** durante el año 2021, **setenta y ocho (78) estudiantes ingresantes inscriptos**, se encuentran en proceso de evaluación para su adjudicación.

Debido a la pandemia CODVID-19, se efectuó un relevamiento para determinar la cantidad de adjudicados que se encontraban en la ciudad capital, implementándose la modalidad de **servicio de viandas a domicilio durante todo el 2020**. En el año 2021 se adjudicó la Beca de Comedor a **75 estudiantes avanzados** quienes retiraran las viandas del nuevo Comedor Universitario en su nueva dirección.

5.3.2 Becas de conectividad MAS CONECTADOS

Como así también, debido a la situación arriba indicada, el Área Social ha llevado a cabo las acciones necesarias para atender a la demanda de una Beca de Conectividad (Mas conectados), la cual permite que todos los estudiantes tengan acceso a la modalidad de enseñanza virtual.

A través de esta política, la SBUyAE busca garantizar la inclusión social, la equidad y el bienestar de la comunidad estudiantil para que la misma pueda acceder en condiciones de igualdad a la conectividad que se requiere para el desarrollo de las actividades académicas virtuales, mientras se encuentre vigente la medida de aislamiento social preventivo y obligatorio.

Las Becas de Conectividad consisten en la adjudicación a quienes resulten seleccionados/as como becarios/as, de una tarjeta SIM que provea de Internet durante los meses del año lectivo

2020/2021 en que la actividad áulica se desarrolle de manera virtual a causa de las medidas adoptadas en razón de la pandemia de la COVID-19.

Solicitaron la beca **ochocientos noventa (890) alumnos**. Resultaron adjudicados **quinientos noventa y ocho (598)**, durante el año 2020.

Durante el año 2021 solicitaron la beca MAS CONECTADOS, ciento cincuenta y siete (157) estudiantes ingresantes, adjudicados ciento treinta y ocho (138), y trescientos catorce (314) estudiantes avanzados solicitaron la beca, resultandos adjudicados doscientos setenta y nueve (279).

5.3.3 Programa de Becas de Ayuda Económica

Marco Legal: Reglamento General de Becas – Reglamento de Becas de Ayuda Económica.

Este programa de Beca se encuentra vigente desde el inicio de nuestra Casa de Estudios, servicio que se fue reformulado de acuerdo al contexto social, económico y político operado a nivel provincial y nacional, del que la universidad no estuvo ajena. En general este Programa posee una gran concurrencia de alumnos aspirantes y a pesar de se ha reducido en los últimos años por la existencia de otros programas de becas, aún continua la gran afluencia de estudiantes debido al crecimiento de la matrícula estudiantil en las diversas facultades.

Retiraron formularios de inscripción y solicitaron la beca **trescientos cuarenta y cinco (345) alumnos**. Resultaron adjudicados doscientos setenta y nueve (279) postulantes, durante el año 2020. Retiraron formularios de inscripción y solicitaron la beca **trescientos setenta cinco (375) alumnos**. Resultaron adjudicados dos-

cientos cuarenta y nueve (249) postulantes, en el año 2021.

5.3.4 Becas de ayuda económica específica:

La convocatoria 2021 conto con ciento treinta (130) inscriptos que se encuentran en periodo de evaluación.

5.3.5 Becas Minera Del Altiplano

La Convocatoria 2021 no se llevó a cabo hasta el día de la fecha como consecuencia de la Pandemia Covid-19 por decisión de la empresa.

6. ACTIVIDADES VIRTUALES

6.1 Año 2020

ACTIVIDADES VIRTUALES AÑO 2020			
FECHA	ACTIVIDAD	DESTINATARIO	AREA
28-mar	Audiovisual de ejercicios de fuerzas	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
28-mar	Audiovisual de ejercicios de calentamiento 1	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
8-abr	Audiovisual de ejercicios funcional 1	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
16-abr	Audiovisual de ejercicios por niveles cap. 1	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
20-may	Audiovisual de ejercicios funcional 2	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
3-jun	Audiovisual de ejercicios por niveles cap. 2	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
3-jun	Audiovisual de ejercicios por niveles cap. 3	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
3-jun	Audiovisual de ejercicios de calentamiento 2	Comunidad universitaria y público en general	DEPORTES
30-jun	1° Visita Virtual a la UNCA	Alumnos de 6° año del secundario. Colegio Guadalupe	PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACION VOCACIONAL

19-ago	Charla "Planear la vida en tiempos de pandemia" (primera).	Alumnos de 6° año del secundario	ORIENTACION VOCACIONAL
27-ago	Charla "Planear la vida en tiempos de pandemia" (segunda)	Alumnos de 6° año del secundario	
24-sept	2° Visita Virtual a la UNCA	Alumnos de 6° año del secundario. Esc. Sec. N° 47 Pte. Dr. Ramón S. Castillo / Esc. Sec. N° 5 Gob. Francisco Galíndez / Esc. Sec. N° 10 Estanislao Maldones / Esc. Sec. N° 8 Gdor. José Cubas	PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACION VOCACIONAL
30-sept	Espacio de encuentro: La Subjetividad en tiempos de pandemia	Alumnos universitarios y público en general	SALUD
Octubre	Taller grupal: "Ser estudiante en tiempos de pandemia".	Alumnos universitarios de la UNCA	SALUD
octubre noviembre	Taller: "Creación de huertas urbanas para lograr una alimentación saludable"	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
21-oct	3° Visita Virtual a la UNCA	Alumnos del último año del secundario de las Escuelas Preuniversitarias FME y ENET N° 1	PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACION VOCACIONAL
22-oct	Capacitación "Prescripción y control de la actividad física"	Profesores de Educación Física, Técnicos deportivos, Instructores, Instructores en musculación, Docentes en Gral. y público en Gral.	DEPORTES PRENSA
26-oct	Capacitación "Entornos saludables: vínculos entre la actividad física y la alimentación saludable"	Profesores de Educación Física, Técnicos deportivos, Instructores, Instructores en musculación, Docentes en Gral. y público en Gral.	DEPORTES SALUD PRENSA
27-oct	Charla Taller: "Creación de huertas urbanas para lograr una alimentación saludable"	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
10-nov	Ciclo Audiovisual " La gestión emocional en tiempos de crisis". Presentación.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS

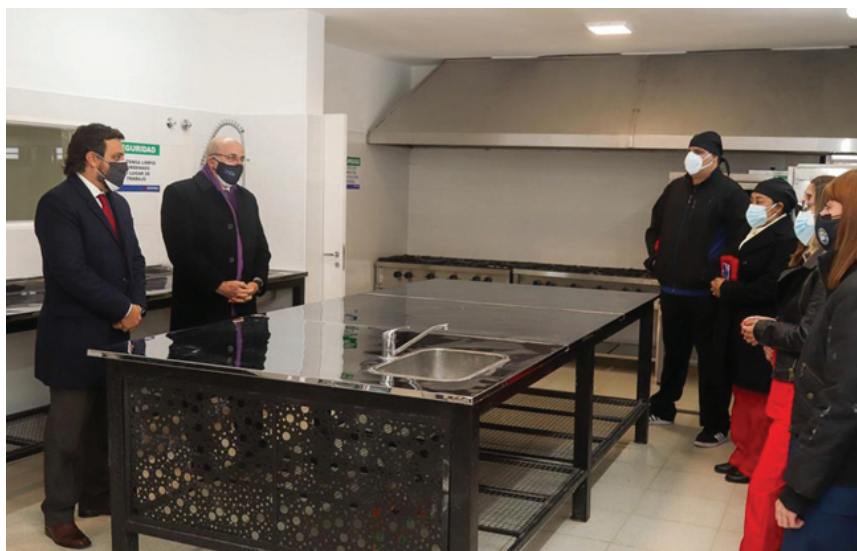
11-nov	Capacitación "Métodos de entrenamiento: aportes para su desarrollo"	Profesores de Educación Física, Técnicos deportivos, Instructores, Instructores en musculación, Docentes en Gral. y público en Gral.	DEPORTES PRENSA
12-nov	Ciclo Audiovisual " La gestión emocional en tiempos de crisis". Capítulo 1: El Stress	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
19-nov	4° Visita Virtual a la UNCA		PRENSA / SOCIAL/ ORIENTACION VOCACIONAL
18-nov	Ciclo Audiovisual " La gestión emocional en tiempos de crisis". Capítulo 2. La ira.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
20-nov	Ciclo Audiovisual " La gestión emocional en tiempos de crisis". Capítulo 3. El miedo.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
25-nov	Ciclo Audiovisual " La gestión emocional en tiempos de crisis". Capítulo 4. El sueño.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
2-dic	Ciclo Audiovisual "La gestión emocional en tiempo de crisis". Capítulo 5. Regulación emocional.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
9-dic	Ciclo Audiovisual "La gestión emocional en tiempo de crisis". Capítulo 6. Masaje Des estresante.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
27-oct	Charla Taller: "Creación de huertas urbanas para lograr una alimentación saludable"	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS
10-nov	Ciclo Audiovisual " La gestión emocional en tiempos de crisis". Presentación.	Público en general	SALUD/PRENSA/ FACULTAD DE CS. AGRARIAS

6.2 Año 2021

ACTIVIDADES VIRTUALES AÑO 2021			
FECHA	ACTIVIDAD	DESTINATARIO	AREA
7-abr	Audiovisual DÍA MUNDIAL DE LA SALUD	Público en general	SALUD PRENSA
12-abr	Visita Virtual a la UNCA	Alumnos de 6° año del secundario. Colegio Guadalupe	PRENSA SOCIAL ORIENTACION VOCACIONAL
5-may	Campaña de Relevamiento de la población estudiantil celíaca de la UNCA	Alumnos universitarios y preuniversitarios	COMEDOR PRENSA
5-may	Audiovisual DÍA DE LA CELIAQUÍA	Público en general	COMEDOR PRENSA

Imágenes de la apertura del Comedor Universitario





ANEXO ESTADÍSTICO



DATOS ESTADÍSTICOS

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO			
Unidad Académica Carreras	Alumnos	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	552	132	420
Ingeniería Agronómica	409	65	344
Ingeniería de Paisajes	37	10	27
Técnico Universitario en Parques y Jardines	75	37	38
Técnico Universitario en Procesos Agroalimentario	31	20	11
ESCUELA DE ARQUEOLOGIA	154	31	123
Licenciatura en Arqueología	92	20	72
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	40	7	33
Licenciatura en Patrimonio Cultural	22	4	18
FACULTAD DE DERECHO	2768	1275	1493
Abogacía	1626	300	1326
Licenciatura en Seguridad (CCC)	975	975	0
Perito en Ciencias Criminalísticas	167	0	167
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN	1909	372	1537
Contador Público Nacional	1452	275	1177
Licenciatura en Administración	291	95	196
Tecnicatura en Administración de la Educación Superior	49	0	49
Licenciatura en Gestión de la Educación Superior	24	0	24
Licenciatura en Gestión Pública	93	2	91
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	3298	976	2322
Profesorado en Química	105	19	86
Licenciatura en Química	120	19	101
Profesorado en Biología	560	115	445
Licenciatura en Ciencias Biológicas	272	57	215

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO			
Unidad Académica Carreras	Alumnos	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos
Profesorado en Matemática	167	33	134
Licenciatura en Matemática	94	19	75
Licenciatura en Enseñanza de la Matemática	233	41	192
Profesorado de Física	58	11	47
Licenciatura en Física	59	7	52
Profesorado en Ciencias Naturales	19	0	19
Licenciatura en Ciencias Ambientales	136	49	87
Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias Experimentales	143	29	114
Profesorado en Tecnología	3	0	3
Licenciatura en Tecnología Educativa	1	0	1
Profesorado en Computación	116	0	116
Profesorado en Computación - Ciclo	92	17	75
Licenciatura en Enseñanza de la Computación	34	16	18
Tecnicatura en Informática orientación diseño web	311	178	133
Tecnicatura en Informática orientación en mantenimiento de equipos	331	166	165
Tecnicatura en Informática orientación en redes	251	128	123
Técnico Químico Universitario	100	28	72
Tecnicatura en Energías Renovables	93	44	49
FACULTAD DE HUMANIDADES	3577	823	2754
Profesorado en Geografía	224	71	153
Licenciatura en Geografía	83	19	64
Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación	26	0	26
Profesorado en Ciencias de la Educación	402	92	310
Profesorado en Filosofía	108	40	68
Licenciatura en Ciencias de la Educación	53	0	53
Licenciatura en Filosofía	16	1	15
Profesorado en Inglés	331	103	228
Licenciatura en Inglés	56	15	41

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO			
Unidad Académica Carreras	Alumnos	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos
Traductorado Público Nacional en Inglés	211	73	138
Profesorado en Francés	53	22	31
Licenciatura en Francés	18	4	14
Traductorado Público Nacional en Francés	24	5	19
Profesorado en Letras	142	22	120
Licenciatura en Letras	268	13	255
Profesorado en Historia	238	56	182
Licenciatura en Historia	85	16	69
Licenciatura en Trabajo Social	662	271	391
Licenciatura en Psicopedagogía	386	0	386
Licenciatura en Gestión Educativa	145	0	145
Licenciatura en Comunicación Social	11	0	11
Licenciatura en Educación Especial	32	0	32
Licenciatura en Turismo	3	0	3
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	1487	403	1084
Licenciatura en Educación Física	183	55	128
Licenciatura en Enfermería	473	142	331
Licenciatura en Obstetricia	9	0	9
Licenciatura en Bromatología	83	10	73
Licenciatura en Nutrición	489	139	350
Tecnicatura en Hemoterapia	250	57	193
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS	1576	296	1280
Ingeniería en Minas	220	26	194
Ingeniería en Informática	250	61	189
Licenciatura en Geología	124	23	101
Ingeniería en Agrimensura	173	22	151
Ingeniería Electrónica	185	20	165
Arquitectura	405	125	280

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO			
Unidad Académica Carreras	Alumnos	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos
Licenciatura en Sistemas de Información	12	0	12
Técnico Universitario en Minas	13	3	10
Técnico Universitario en Gestión de Riesgo, Hig. y Seg. en el Trabajo	135	0	135
Técnico Universitario Industrial	59	16	43
TOTAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA	15321	4308	11013

POBLACIÓN ESTUDIANTEL DE ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

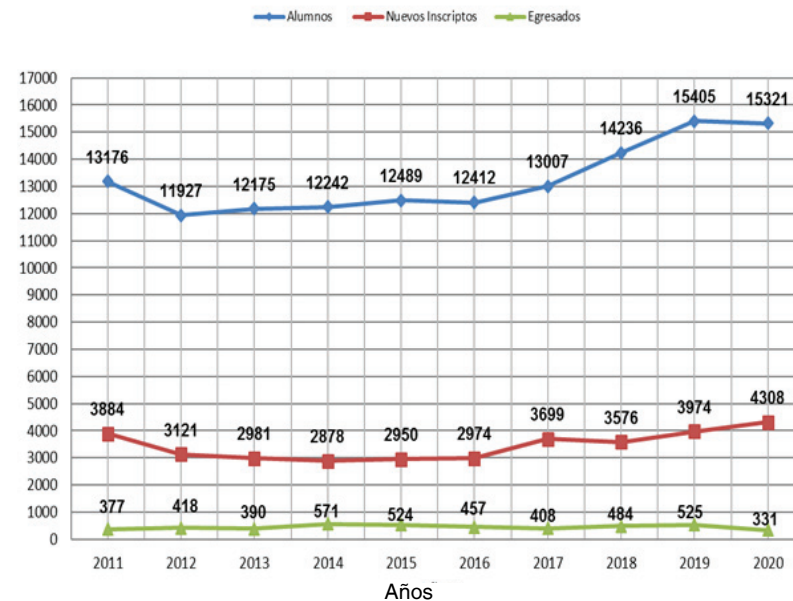
ESCUELA NIVEL	Alumnos	Ingresantes	Egresados
ESCUELA PREUNIVERSITARIA FRAY MAMERTO ESQUIÚ	1415	303	282
Alumnos	161	81	80
Alumnos	530	97	89
Alumnos	724	125	113
ESCUELA PREUNIV. ENET N° 1 PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA	921	178	71
Alumnos	480	178	-
Alumnos	441	-	71
TOTAL ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS	2336	481	353

CARRERAS DE POSGRADO

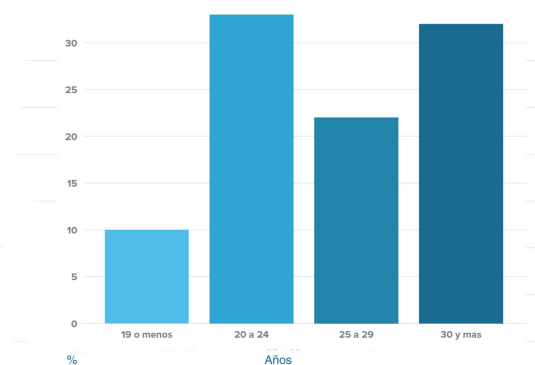
CARRERAS DE POSGRADO			
Unidad Académica Carreras de Posgrado	Alumnos	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	95	34	61
Especialización en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas	72	29	43
Magister en Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas	14	1	13
Maestría en Riego y Uso Agropecuario del Agua	3	3	0
Doctorado en Ciencias Agronómicas	6	1	5

CARRERAS DE POSGRADO			
Unidad Académica Carreras de Posgrado	Alumnos	Nuevos Inscriptos	Reinscriptos
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN	36	0	36
Especialización en Tributación	36	0	36
Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	0	0	0
Maestría en Contabilidad Superior y Auditoría	0	0	0
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	32	32	0
Doctorado en Energías Renovables	7	7	0
Maestría en Gestión y Conservación Ambiental	25	25	0
FACULTAD DE HUMANIDADES	252	45	207
Doctorado en Ciencias Humanas (1)	65	45	20
Especialización en Didáctica y Curriculum	67	0	67
Especialización en Estudios Sociales y Culturales	6	0	6
Maestría en Historia Regional Argentina	59	0	59
Maestría en Estudio de Lectura y Escritura	55	0	55
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CS. APLICADAS	53	4	49
Doctorado en Agrimensura	16	0	16
Doctorado en Geología	15	4	11
Especialización en Gestión Estratégica de Servicios de Telecomunicaciones	22	0	22
TOTAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA	468	115	353
(1) Doctorado en Ciencias Humanas se dicta con las siguientes menciones: Educación, Lengua y Literatura, y Estudios Sociales y Culturales			

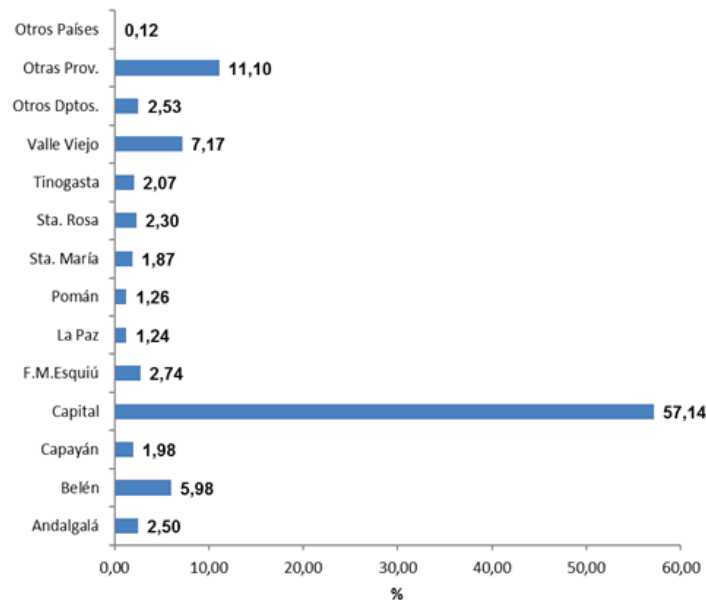
Alumnos Totales, Nuevos Inscriptos y Egresados de Grado y Pregrado
Período 2011-2020



Alumnos de Grado y Pregrado según rango de edad Año 2020



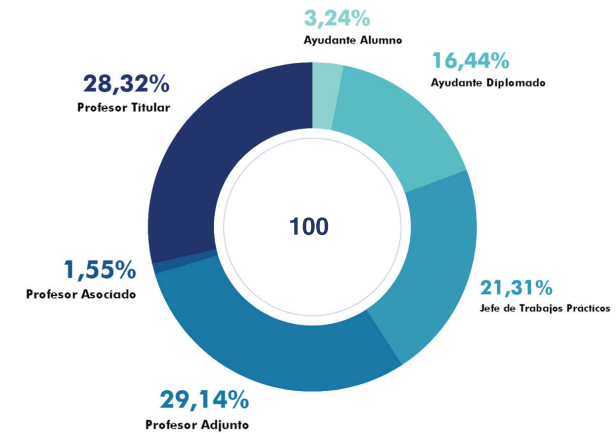
PROCEDENCIA



DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR CATEGORÍA

DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR CATEGORÍA		
CARGOS DOCENTES Categorías	TOTAL	PORCENTAJES
PROFESOR TITULAR	384	28,32%
PROFESOR ASOCIADO	21	1,55%
PROFESOR ADJUNTO	395	29,14%
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	289	21,31%
AYUDANTE DIPLOMADO	223	16,44%
AYUDANTE ALUMNO	44	3,24%
TOTAL	1356	100%

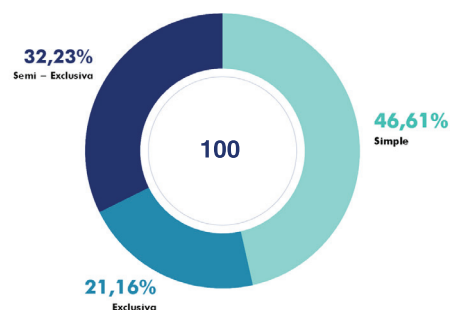
Distribución de Cargos Docentes por Categorías – Año 2020



DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR DEDICACIÓN SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR DEDICACIÓN SEGÚN UNIDAD								
UNIDAD ACADÉMICA	DEDICACIÓN						TOTAL	
	Exclusiva		Semi-Exclusiva		Simple			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	39	27,46	38	26,76	65	45,78	142	10,47
ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA	8	23,53	10	29,41	16	47,06	34	2,51
FACULTAD DE DERECHO	0	0,00	14	13,33	91	86,67	105	7,74
FACULTAD DE CS. ECONÓMICAS Y DE ADM.	13	8,67	68	45,33	69	46,00	150	11,06
FACULTAD DE CS. EXACTAS Y NATURALES	77	37,01	46	22,12	85	40,87	208	15,34
FACULTAD DE HUMANIDADES	87	37,50	78	33,62	67	28,88	232	17,11
FACULTAD DE CS. DE LA SALUD	11	7,75	78	54,93	53	37,32	142	10,47
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CS APLICADAS	50	15,53	97	30,12	175	54,35	322	23,75
RECTORADO/ SECRETARÍAS	2	9,52	8	38,10	11	52,38	21	1,55
TOTAL UNCA	287	21,16	437	32,23	632	46,61	1356	100

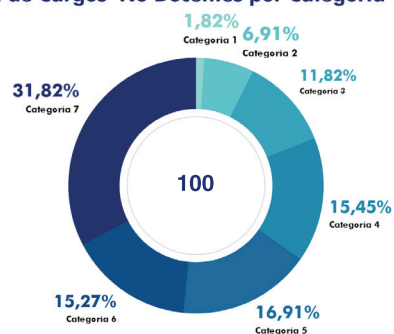
Distribución de Cargos Docentes por Dedicación – Año 2020



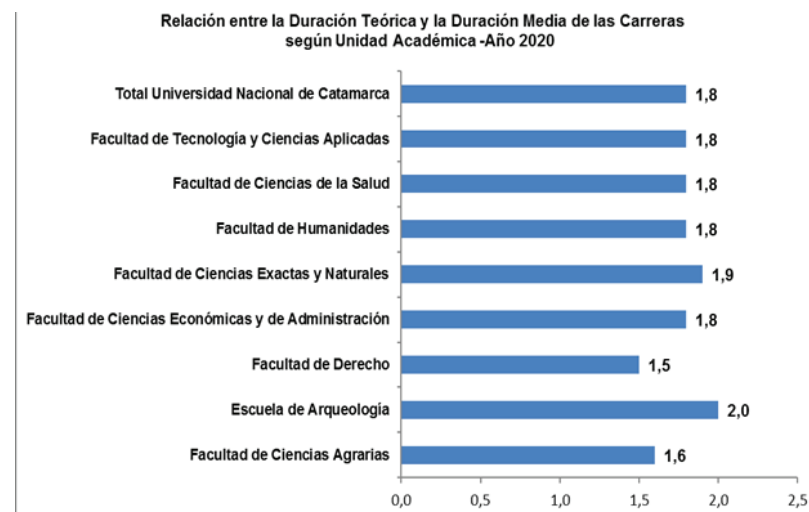
DISTRIBUCIÓN DE CARGOS NO DOCENTES DE LA UNCA POR CATEGORÍA

DISTRIBUCIÓN DE CARGOS NO DOCENTES DE LA UNCA POR CATEGORÍA		
CATEGORÍAS	TOTAL	PORCENTAJES
CATEGORÍA 1	10	1,82%
CATEGORÍA 2	38	6,91%
CATEGORÍA 3	65	11,82%
CATEGORÍA 4	85	15,45%
CATEGORÍA 5	93	16,91%
CATEGORÍA 6	84	15,27%
CATEGORÍA 7	175	31,82%
TOTAL UNCA	550	100%

Distribución de Cargos No Docentes por Categoría – Año 2020



INDICADOR RELACION ENTRE LA DURACION TEORICA Y LA DURACION MEDIA DE LAS CARRERAS



INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR LA UNCA			
Unidad Académica	Proyectos Conv. 2016	Proyectos Conv. 2017	Proyectos Conv. 2019
Facultad de Cs Agrarias	5	5	15
Escuela de Arqueología	8	0	5
Facultad de Derecho	0	0	0
Facultad de Cs Económicas y de Administración	9	1	0
Facultad de Cs Exactas y Naturales	20	1	22
Facultad de Humanidades	6	1	22
Facultad de Cs de la Salud	2	3	5

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR LA UNCA			
Unidad Académica	Proyectos Conv. 2016	Proyectos Conv. 2017	Proyectos Conv. 2019
Facultad de Tecnología	4	1	17
TOTAL UNCA	54	12	86

PROYECTOS EN EL CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS CATAMARCA-CITCA

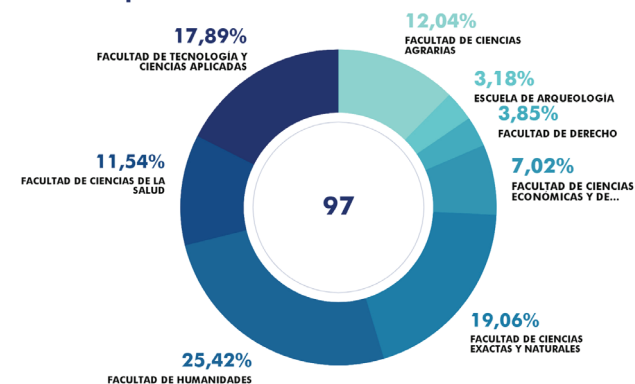
PROYECTOS CON ACTIVIDAD EN EL CITCA	
Organismo Financiador	Cantidad de Proyectos
UNCA	11
ANPCYT-FONCYT	13
Proyectos COVID 19 y Convocatoria PISAC-COVID	3
Organismos Internacionales	2
TOTAL UNCA	

DOCENTES INVESTIGADORES CATEGORIZADOS POR UNIDAD ACADÉMICA

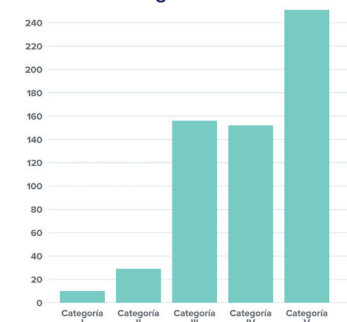
DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR DEDICACIÓN SEGÚN UNIDAD							
UNIDAD ACADÉMICA	CATEGORIAS					TOTAL	
	I	II	III	IV	V	Nº	%
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	0	3	19	14	36	72	12,04
ESCUELA DE ARQUEOLOGÍA	1	3	7	6	2	19	3,18
FACULTAD DE DERECHO	0	0	4	7	12	23	3,85
FACULTAD DE CS. ECONÓMICAS Y DE ADM.	1	0	7	5	29	42	7,02
FACULTAD DE CS. EXACTAS Y NATURALES	2	14	36	24	38	114	19,06
FACULTAD DE HUMANIDADES	2	6	40	43	61	152	25,42

DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR DEDICACIÓN SEGÚN UNIDAD							
UNIDAD ACADÉMICA	CATEGORIAS					TOTAL	
	I	II	III	IV	V	Nº	%
FACULTAD DE CS. DE LA SALUD	2	0	20	17	30	69	11,54
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CS APLICADAS	2	3	23	36	43	107	17,89
TOTAL UNCA	10	29	156	152	251	598	100

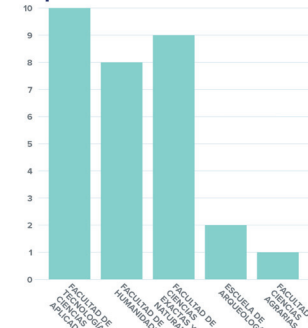
Docentes Investigadores Categorizados por Unidad Académica – Año 2020



Docentes Investigadores por categoría de investigación Año 2020



Becas EVC-CIN inicio 2020 por Unidad Académica



BIENESTAR ESTUDIANTIL BECAS

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA					
Unidad Académica	Becas UNCA + CERCA	Becas de Ayuda Económica	Becas de Comedor	Becas Más Conectados	TOTAL
Facultad de Cs Agrarias	0	32	7	41	80
Escuela de Arqueología	0	0	0	15	15
Facultad de Derecho	0	29	9	81	119
Facultad de Cs Económicas y de Administración	0	25	5	84	114
Facultad de Cs Exactas y Naturales	0	29	10	92	131
Facultad de Humanidades	0	80	19	116	215
Facultad de Cs de la Salud	0	34	7	64	105
Facultad de Tecnología	0	50	11	129	190
TOTAL UNCA	0	279	68	622	969

EXTENSION UNIVERSITARIA

TALLERES ARTÍSTICOS DE LA SECRETARIA DE EXTENSION UNIVERSITARIA

ALUMNOS SEGÚN TALLERES ARTÍSTICOS DICTADOS EN LA SECRETARIA, POR SEXO

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA			
TALLERES ARTÍSTICOS	SEXO		TOTAL
	Mujeres	Varones	
Coro Universitario	18	9	27
Pintura	15	3	18
Dibujo, pintura y tridimensión	4	2	6

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA			
TALLERES ARTÍSTICOS	SEXO		TOTAL
	Mujeres	Varones	
Visión sensible – Taller p/niños	4	1	5
Folklore Niños y Adultos	31	5	36
Teatro Universitario	20	5	25
Cerámica	30	3	33
Taller Literario	6	4	10
Guitarra e Instrumentos Andinos	4	8	12
Telar, Bastidor y Bordado	35	0	35
Gimnasia Terapéutica	8	0	8
Yoga	31	1	32
TOTALES	206	41	247

ALUMNOS SEGÚN TALLERES ARTÍSTICOS DICTADOS EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA		
TALLERES ARTÍSTICOS EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN (CECOE)		Alumnos
Barrio Achachay	Folklore Niños y Adultos	18
	Guitarra	2
	Ritmos Latinos	25
Barrio Eva Perón	Murga	2
	Apoyo Escolar	3
Barrio Los Ceibos	Guitarra	10
	Graffiti	8

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA		
TALLERES ARTÍSTICOS EN LOS CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN (CECOE)		Alumnos
Barrio Santa Marta	Guitarra	5
	Graffiti	5
	Entrenamiento	5
Barrio Villa Eumelia	Guitarra	12
	Costura	4
	Canto	4
Barrio Huayra Punco	Guitarra	15
	Folklore	20
TOTALES		138

VINCULACION Y RELACIONES INTERNACIONALES

ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO QUE REALIZAN PASANTIAS EN LA UNCA POR UNIVERSIDAD DE ORIGEN Y FACULTAD DE LA UNCA

Universidad de Origen	Facultad UNCA	Fecha de Estancia	Alumnos
Universidad Técnica de Oruro Bolivia	Ciencias Agrarias	Febrero-Septiembre	1
Universidad Nacional de Moquegua – Perú	Ciencias Económicas y de Administración	Marzo - Julio	1
Universidad Nacional del Altiplano - Perú	Ciencias de la Salud	Marzo - Julio	1
Universidad Privada Domingo Savio - Bolivia	Tecnología y Ciencias Aplicadas	Marzo - Julio	1

Universidad de Origen	Facultad UNCA	Fecha de Estancia	Alumnos
Universidad Andina de Cuzco - Perú	Ciencias Económicas y de Administración	Marzo - Julio	2
Universidade do Estado do Amazonas - Brasil	Derecho	Marzo - Julio	1
Universidad de Ixtlahuaca - México	Derecho	Marzo - Julio	3
Universidad Mayor de San Andrés - Bolivia	Ciencias Económicas y de Administración	Marzo - Julio	5
Universidad Juan D. Castellanos - Colombia	Derecho	Marzo - Julio	3
TOTAL			18

ALUMNOS DE LA UNCA QUE REALIZAN PASANTIAS EN EL EXTERIOR SEGÚN UNIVERSIDAD DE DESTINO Y FACULTAD A LA QUE PERTENECE

Universidad de Destino	Facultad UNCA	Fecha de Estancia	Alumnos
Escuela Militar de Ingenieros - Bolivia	Ciencias Agrarias	Enero - Junio	1
Universidad del Altiplano - Perú	Humanidades	Febrero - Julio	1
Universidad Andina de Cuzco – Perú	Humanidades	Enero - Junio	1
Universidad Andina de Cuzco – Perú	Ciencias Económicas y de Administración	Enero - Junio	1
Universidad Antonio Nariño – Bogotá Colombia	Derecho	Enero - Junio	1
Universidad Nacional de Itapúa	Ciencias Agrarias	Febrero - Noviembre	1
Universidad Católica Pontificia del Perú	Derecho	Enero - Junio	1
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales - Colombia	Ciencias Exactas y Naturales	Enero - Junio	1

Universidad de Destino	Facultad UNCA	Fecha de Estancia	Alumnos
Universidad Juan D. Castellanos - Colombia	Humanidades	Enero - Julio	1
ECCI - Colombia	Derecho	Enero - Julio	2
Universidad Católica de Colombia	Ciencias Económicas y de Administración	Enero - Julio	2
Universidad Mayor de San Andrés - Bolivia	Ciencias Económicas y de Administración	Enero - Julio	1
Universidad Mayor de San Andrés - Bolivia	Escuela de Arqueología	Enero - Julio	1
Instituto Tecnológico de Sonora - México	Ciencias Económicas y de Administración	Enero - Julio	1
TOTAL			16

CONVENIOS NACIONALES CELEBRADOS POR LA UNCA - 2020

Tipo de Convenio	Entre UNCA y :	Fecha de Firma	Duración y Renovación
Convenio de Colaboración	Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM)	12/06/2020	4 años
Convenio de Colaboración	Ministerio de Cultura y Turismo de Catamarca	07/10/2020	3 años
Convenio de Colaboración	Ministerio de Planificación y Modernización de la Provincia de Catamarca	26/10/2020	3 años
Convenio de Colaboración	Municipalidad de Antofagasta de la Sierra	26/10/2020	3 años
Convenio de Colaboración	Servicio Geológico Minero Argentina	15/12/2020	5 años
Convenio de Colaboración	Ministerio de Infraestructura y Obras Civiles de la Provincia de Catamarca	17/12/2020	3 años
Convenio de Colaboración	Unión Industrial de Catamarca	22/12/2020	3 años
Acta Acuerdo	Ministerio de Planificación y Modernización de la Provincia de Catamarca	26/10/2020	3 años

Tipo de Convenio	Entre UNCA y :	Fecha de Firma	Duración y Renovación
Convenio de Cooperación	Empresa Promine Inc. y Acuerdo de Licencia Académica de Software	05/12/2020	3 años
Convenio de Cooperación	Minera del Antiplano S.A.	17/12/2020	3 años
Convenio de Cooperación	Minera del Antiplano S.A.	17/12/2020	3 años
Convenio de Cooperación	Minera Agua Rica	20/12/2020	3 años
Convenio Marco	Ministerio de Minería de Catamarca	10/12/2020	3 años
Convenio Marco de Cooperación Científica y Técnica	Gobierno de la Provincia de Catamarca	22/02/2021	3 años
Acuerdo de Cooperación	Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados	22/12/2020	2 años
Convenio Específico de Pasantías Educativas	Ministerio de Infraestructura y Obras Civiles de la Provincia de Catamarca	17/12/2020	-
Convenio Específico de Pasantías Educativas	Unión Industrial de Catamarca	22/12/2020	-

NUMERO DE ALUMNOS POR CARRERA EN EL MARCO DEL PLAN DE TERRITORIALIZACION, POR UNIDAD ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO DE LA PROVINCIA

Carreras	Unidades Académicas	Departamento Localidad	Duración del Coursado	Alumnos
Tecnicatura Universitaria en Parque y Jardines	Facultad de Cs. Agrarias	Los Altos	3 años	6
Tecnicatura en Informática	Facultad de Cs. Exactas y Naturales	Los Altos	3 años	90
Tecnicatura en Informática	Facultad de Cs. Exactas y Naturales	Ancasti	3 años	7
Tecnicatura en Ciencias Ambientales	Facultad de Cs. Exactas y Naturales	Belén	3 años	196
Tecnicatura Universitaria en Minas	Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Santa María	3 años	15
Tecnicatura Universitaria en Minas	Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Belén	3 años	200*

Carreras	Unidades Académicas	Departamento Localidad	Duración del Cursado	Alumnos
Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Letras	Facultad de Humanidades	Belén	3 años	80
Licenciatura en Patrimonio Cultural (Primera Cohorte)	Escuela de Arqueología	Belén	4 años	6
Licenciatura en Patrimonio Cultural (Primera Cohorte)	Escuela de Arqueología	Belén	4 años	49
Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riego, Higiene y Seguridad en el Trabajo	Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	Tapso	3 años	97
Tecnicatura en Procesamiento Agroalimentario	Facultad de Cs. Agrarias	Belén	3 años	36
TOTAL				782

**INFORME DE GESTIÓN
2020 - 2021**

Se terminó de imprimir en los talleres gráficos
de la Editorial Científica Universitaria
Secretaría de Investigación y Posgrado
Universidad Nacional de Catamarca
Junio. de 2021



INFORME DE GESTIÓN 2020-2021



UNCA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Creando futuro



WWW.UNCA.EDU.AR

