



UNCA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Apostamos al futuro

Informe de | 2019
GESTIÓN | 2020

AUTORIDADES

Rector

Ing. Flavio Sergio Fama

Vice-Rectora

Dra. Elina Azucena Silvera De Buenader

Secretaría General

Ing. Sergio Gallina

Secretaría de Coordinación Interna

Ing. Marcelo Vera

Secretaría Legal y Técnica

Abog. Claudia Pacheco

Secretaría Económico Financiera

C.P.N. Margarita Jais

Secretaría Académica

Lic. Patricia Caffettaro

Secretaría de Investigación y Posgrado

Dr. Raúl Ortega

Secretaría de Extensión Universitaria

Ing. Pablo E. Magini

Secretaría de Vinculación Institucional y RR.II.

Lic. María Beatriz López

Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles

Ing. Rodolfo L. Ahumada Bulacios

ÍNDICE

Líneas Destacadas.....	Pag. 04
Eje 1: Docencia	Pag. 24
Eje 2: Investigación	Pag. 36
Eje 3: Extensión	Pag. 44
Eje 4: Vinculación	Pag. 56
Eje 5: Gestión Universitaria	Pag. 64
Anexo Estadístico	Pag. 95

PRESENTACIÓN

En la presente Asamblea Ordinara, en cumplimiento de nuestro Estatuto Universitario, presentamos el Informe de Gestión Anual 2019-2020. El informe se estructura en base a los lineamientos de política universitaria trazados en el MARCO ESTRATÉGICO BASE - RECTORADO 2016 - 2020, conforme a los ejes estratégicos definidos: docencia, investigación, extensión, vinculación y gestión institucional; con la visión de una universidad que pretende ser protagonista permanente del progreso del país, que se proyecta como una comunidad universitaria inclusiva, referente nacional e internacional de excelencia, que crece y se desarrolla en áreas claves y pertinentes, necesarias para la construcción de una sociedad democrática, equitativa y con desarrollo sustentable. Hemos avanzado en cada una de las líneas estratégicas definidas, que se relacionan y que inciden en nuestras acciones de corto y mediano plazo.

El tiempo correspondiente al Informe de Gestión Institucional julio/2019 - junio/2020, sin duda, está marcado por la crisis sanitaria provocada por el COVID - 19. Su enorme impacto en el desarrollo de la actividad académica en el sistema educativo nacional, el universitario y, en ese contexto, el de nuestra Universidad, han determinado un cambio abrupto y sustancial en el presente año 2020. Ante este escenario tan excepcional nuestra Institución, con el esfuerzo de toda la comunidad universitaria, ha dado una respuesta responsable, rápida y ágil para garantizar la continuidad de las actividades esenciales, en particular las actividades formativas que constituyen, en sí mismas, una base fundamental de la estabilidad y seguridad social de nuestra comunidad.

Por tal causa, a fin de organizar esta presentación consideramos relevante destacar en primer lugar las principales líneas de acción de la política que se ha llevado a cabo en este año de Gobierno por parte del Rectorado y en segundo término los informes por eje estratégico y área de gestión del Rectorado.

LÍNEAS DE ACCIÓN DESTACADAS

COVID 19

EL ROL ESTRATÉGICO DE LA UNCA Y SU COMPROMISO SOCIAL

Con fecha 11 de marzo de 2020 la ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), declaró el brote del nuevo coronavirus como una pandemia. Las recomendaciones dictadas por la OMS, así como por las experiencias recogidas de lo sucedido en diversos países de Europa, en ese momento, Argentina tomó la determinación de proteger la salud pública de la población mediante el dictado del Decreto N° 260/20, por el cual se amplió en nuestro país la emergencia pública en materia sanitaria establecida por la Ley N° 27.541, por el plazo de UN (1) año.

A partir de ello y la Resolución 104/20 del Ministerio de Educación de la Nación, la UNCA desde inicios de marzo, está realizando múltiples esfuerzos para dar continuidad a las actividades institucionales que permiten continuar cumpliendo con su misión.

En este contexto de excepcionalidad y escasa previsibilidad, la UNCA acompaña las políticas nacionales y provinciales, adoptando distintas disposiciones administrativas que aseguran las actividades definidas como esenciales y a la vez resguardan las medidas de aislamiento social, preventivo y obligatorio decretadas y la protección a toda la comunidad universitaria. Así también se trabaja coordinadamente con el resto de las Universidades que componen el siste-

ma público nacional, el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

El COE - UNCA. Participación en el COE - CATAMARCA

Mediante Resolución Rectoral N° 0101/2020 de fecha 13 de marzo de 2020, la Universidad Nacional de Catamarca, crea el Comité de Emergencia Sanitaria Dengue-Coronavirus COVID 19 con la finalidad de consensuar, coordinar acciones generales y adoptar medidas urgentes de contención y prevención de la propagación del COVID 19 y Dengue en ámbitos de su jurisdicción. En tanto, el Poder Ejecutivo de la provincia de Catamarca, mediante Decreto N° 549 de fecha 14 de marzo de 2020, decide ampliar la mesa de trabajo del Comité Operativo de Emergencia (COE) de la provincia, e invita a la UNCA a integrarse a la mesa de trabajo del COE provincial. Inmediatamente la Universidad encomienda a la Facultad de Ciencias de la Salud, la representación Institucional, quien actúa de manera sostenida, articulada y coordinada con el COE provincial desde esa fecha. El COE para la prevención de Coronavirus y Dengue de Catamarca, es quien actualiza información oficial sobre la situación epidemiológica provincial, actualización de normas comunitarias y sobre los trabajos de prevención que se desarrollan en todo el territorio de Catamarca en el marco de la lucha contra el Dengue y el COVID-19. A medida que las personas de todo el mundo se enfrentan a esta emergencia de salud pública sin precedentes, el COE de la provincia, y en coordinación con los miembros del COE ampliado, quiere el aseguramiento de las Normas comunitarias que produce, para la protección de las personas de contenidos nocivos y nuevos tipos de virus o relacionados con COVID-19 en todo el territorio catamarqueño.

Medidas adoptadas por la UNCA. Resoluciones UNCA

- **083 (10/03)** Adoptar medidas excepcionales preventivas de acuerdo a los protocolos de salud vigente.
- **100 (13/03)** Adhiere al decreto provincial 545, asueto los días 16 y 17 de marzo.
- **101 (13/03)** Crear el comité de emergencia sanitaria: Fama, Barrionuevo, Cafettaro, Ahumada, Aguirre.
- **102 (16/03)** Suspensión Actividades DEL 18/03 AL 03/04
- **103 (17/03)** Facultar a los secretarios a determinar las actividades indispensables en cada área y designar al personal afectado.
- **108 (20/03)** ADHERIR a las disposiciones del DE-NU-2020-297-APNPTE en el ámbito de la Universidad Nacional de Catamarca.
- **109 (26/03)** APROBAR el programa más conectados (COVID-19) AUTORIZAR el llamado a inscripción de postulantes a la beca de conectividad. INSTRUMENTAR la implementación de la beca
- **113 (30/03)** NO APLICAR el incremento salarial dispuesto por Acta Paritaria General del Sector Docente de fecha 19 de marzo de 2020 a todas las autoridades Superiores de la UNCA hasta el mes de junio de 2020 inclusive. CONSTITUIR un Fondo Especial Solidario.
- **115 (03/04)** ADHERIR a las disposiciones del El DE-NU-2020-325-AP~PTE - Decreto N° 297/2020- Prórroga- en el ámbito de la UNCA. PRORROGAR la vigencia de la Resolución Rectoral 108/2020, desde el 04/04 hasta el 12/04.
- **118 (08/04)** AUTORIZAR a la esc. De arqueología a matricular a los aspirantes a 1er año y a aceptar el formato digital de toda documentación exigible. ESTABLECER un plazo de 60 días contados a partir del levantamiento del aislamiento para regularizar los

tramites (ART 3). DISPONER la cancelación de las matriculas otorgadas si se comprueba el incumplimiento del articulo 3 de la presente. INVITAR a las UA a que adopten medidas similares.

- **119 (13/04)** PRORROGAR la vigencia de la RES 115. ENCARGAR al sec. General determinar los servicios mínimos que deben autorizarse a funcionar, en coordinación con las autoridades de Facultad.
- **127 (17/04)** AUTORIZAR la modalidad virtual de las evaluaciones. ESTABLECER que deberá ser realizados por medios TIC adecuados y autorizados por autoridad competente de la UNCA. Se modifica el artículo 14 inciso j a los efectos de incorporar la modalidad presencial.
- **132 (20/04)** ESTABLECER Continuidad de actividades de docencia. ORDENAR la reprogramación del calendario académico. DAR CONTINUIDAD a los servicios esenciales en forma presencial. PRORROGAR la suspensión de los plazos administrativos (Res 103).

Plan de Continuidad, actividades esenciales

Mediante Resolución N°108 y 115 la UNCA adhiere al aislamiento social preventivo obligatorio ordenado en el Decreto de Necesidad y Urgencia presidencial, suspendiendo todo tipo de actividad dentro del predio universitario y dependencias, con excepción de los servicios declarados esenciales. A partir de ello La UNCA prosiguió con su trabajo especialmente en áreas críticas de la administración, con el trabajo de los agentes desde sus casas, y avanzando en un proceso de virtualización de los procesos administrativos con la liquidación y el pago de haberes, becas, y honorarios; se continuó además con la seguridad y vigilancia de edificio e instalaciones; el monitoreo y manteniendo del equipamiento, sistemas informáticos y plataforma educativa,

así como equipamiento, animales y cultivos de los laboratorios.

Por Resolución 119 se encarga a la Secretaría General de la UNCA la determinación de los servicios mínimos e indispensables que se autorizan a los efectos del funcionamiento en coordinación con las Unidades Académicas. Esta Secretaría con intervención del Área de Seguridad y Protocolo Laboral de la UNCA, determinan y controlan los protocolos de seguridad para las actividades esenciales.

Plan de continuidad pedagógica

En el marco del aislamiento social preventivo y obligatorio dispuesto por el Poder Ejecutivo Nacional y mientras continúe dicha medida, resulta imposible el desarrollo de las actividades áulicas, prácticas de laboratorio, de campaña y, en general, la recepción de instancias evaluativas de manera presencial. La Resolución N° 104/2020 del Ministerio de Educación de la Nación en su art. 1° recomienda a las universidades adecuar las condiciones en que se desarrolla la actividad académica presencial en el marco de la emergencia sanitaria, de conformidad a las recomendaciones del Ministerio de Salud de la Nación. Por otra parte el mismo instrumento establece que, en todos los casos, se adoptarán las medidas necesarias, procurando garantizar el desarrollo del calendario académico, los contenidos mínimos de las asignaturas contemplando la implementación transitoria de modalidades de enseñanza a través de los campus virtuales que dispongan; y la reprogramación del calendario académico.

Por tal causa, la Resolución Rectoral No 102/2020 dispone la suspensión de las clases presenciales en el ámbito de las Unidades Académicas y Escuelas Preuniversitarias FME y VGA de la

UNCA. En ella se recomienda a las Facultades diseñar planes de contingencia que contemplen todas las actividades y en particular migrar las actividades de docencia al ámbito virtual y reformular los calendarios académicos. Asimismo, se suspendieron las actividades académicas de campaña y de extensión. Cabe destacar que el desarrollo de las actividades en el nivel universitario en este primer cuatrimestre, se cumplieron en forma diversa, conforme a las características disciplinarias, concepciones pedagógicas en general y de las didácticas específicas.

En las Escuelas de Arqueología y Preuniversitarias, dependientes del Rectorado se estableció un plan de continuidad pedagógica que incluye la virtualización de la enseñanza. El carácter excepcional y sorpresivo de la crisis planteada por la pandemia, determinó un proceso gradual en la virtualización de las aulas en los distintos niveles de enseñanza. Esta tarea es llevada a cabo por los equipos de conducción con el acompañamiento del equipo del SIED de la UNCA que cuenta con la Validación de la CONEAU. Se realizó un esfuerzo sostenido de formación docente y estudiantil en entornos virtuales con evaluación de la conectividad. La evaluación de la estrategia como la de formación es continua. En esta semana, los equipos se encuentran evaluando los resultados generales y formulando los planes y protocolos a implementar con vistas a la vuelta de la presencialidad, que se avizora de carácter gradual.

Asimismo, el Rectorado, en atención a la necesidad de brindar certezas en la continuidad de los Estudios a los Estudiantes de la UNCA, habilitó la modalidad virtual de exámenes por medio de la Resolución N° 127. Asimismo estableció, con carácter complementario a ella, por medio de la RR N° 168/20, recomendaciones referi-

das a la necesidad de fijar criterios particulares con respecto a los exámenes de disciplinas que requieren necesariamente de la presencialidad.

Esta medida de autorizar exámenes virtuales, resultó altamente favorable en todos los ámbitos. Permitió la terminalidad en las Escuelas Preuniversitarias, la toma de exámenes de Tesis de Grado y Posgrado en las Unidades Académicas y la posibilidad de concretar turnos de exámenes en varias Facultades con indicadores favorables, con especial cuidado de efectuar en todos los casos la adecuación de la organización, los procedimientos y los sistemas administrativos de registros de desempeño académico de los estudiantes, en cumplimiento de los requisitos previstos en la normativa vigente de esta Universidad.

Valoramos el esfuerzo realizado por toda la comunidad universitaria en orden a la implementación, en forma transitoria y mientras dure la emergencia sanitaria, de la modalidad virtual en el cursado de asignaturas de las carreras de todos los niveles de la Institución. Este desarrollo exigirá un replanteo general en la planificación del segundo semestre y llevar a cabo la propuesta de una enseñanza híbrida para la que debemos estar preparados.

Igualdad de oportunidades - Beca de Conectividad

El programa de Becas Masconectado se creó a los fines de garantizar la inclusión, equidad y bienestar social de los estudiantes universitarios, para que tengan la conectividad necesaria a los efectos de poder desarrollar las actividades académicas de manera virtual, mientras continúe la medida de aislamiento social preventivo y obligatorio. La inscripción se llevó a cabo a través de la página web:

www.unca.edu.ar, sobre un total de ochocientos noventa (890) alumnos solicitantes, se adjudicó Beca de Conectividad a quinientos noventa y ocho (598) alumnos y en la segunda Convocatoria se adjudicaron a trescientos cuatro (304) alumnos.

OTRAS ACCIONES

Red de Colaboradores

La UNCA a través de la Secretaría de Extensión y la Facultad de Ciencias de la Salud convocó a su comunidad y a la población de Catamarca a conformar la Red de Colaboradores durante la pandemia de Coronavirus COVID-19, con el objetivo de prestar servicios ante una situación de emergencia. La misma se publicitó mediante las redes y la inscripción llevó a cabo mediante formulario alojado en la Web de la UNCA.

La nómina de colaboradores que fueron admitidos actúan bajo la coordinación del Comité de Emergencia (COE) de la provincia de Catamarca. Se inscribieron trescientos veintidós (322) personas de toda la provincia, e las cuales resultaron admitidas doscientas noventa y tres (293).

Plan de repatriación de estudiantes del Programa de Movilidad Académica del Plan de Internacionalización UNCA

El Área de Relaciones Internacionales de la UNCA, **responsable** del intercambio de los estudiantes, mantiene contacto con los estudiantes de manera permanente para conocer su avance académico a través de clases virtuales, su estado anímico y su bienestar en general. Asimismo, para los estudiantes que han solicitado retornar, la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales se encarga

de gestionar ante Cancillería Argentina y los Consulados de Argentina de los países de destino de los estudiantes la posibilidad que accedan a los vuelos de repatriación y la gestión de las actividades que de ella se derivan.

Servicio de Comedor

El comedor comenzó a funcionar en marzo, entregando la comida con la modalidad de vianda, es decir se retiraba del comedor teniendo en cuenta todas las medidas de higiene y seguridad que indicaba el Ministerio de Salud de la Nación, adoptadas por la Universidad. A partir del decreto Presidencial de implementación de la cuarentena y el aislamiento social, se cerró el comedor y se realizó un relevamiento de los estudiantes que fueron adjudicados con las Becas de Comedor y los alumnos de intercambio, que se encontraban en la capital en la cuarenta, a los cuales se les está brindando el servicio de almuerzo y cena, con entrega de vianda al medio día en sus hogares, a través del personal de la secretaría.

Servicio de Biblioteca Central

En apoyo a la actividad académica, la Biblioteca central de la UNCA habilita los préstamos a domicilio con el respectivo protocolo de seguridad.

La comunicación institucional y las actividades de extensión a la comunidad.

En este contexto, se creó un espacio en la página institucional en el que se puede acceder a recomendaciones y medidas de prevención y resoluciones. Se realizaron más de medio centenar de videos de distinto formato generando información oficial y de contenidos institucionales, periodísticos, gráficos, audiovisuales y de redes

sociales. Conjuntamente con la Facultad de Cs. de la Salud, se realizó una serie de 9 micros educativos sobre COVID-19 y Dengue (con participación de especialistas de la UNCA) y, con la colaboración de la Secretaría de Bienestar Universitario, 8 capítulos del micro "Entrená en Casa", en el cual entrenadores deportivos de nuestra universidad ofrecen rutinas de ejercicios para practicar en el hogar.

Asimismo, se incorporó el Programa "Seguimos Educando", iniciativa que se enmarca en un convenio firmado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación de la Nación para la difusión de contenidos educativos durante siete horas diarias, diferentes contenidos acordes a cada nivel educativo, en acompañamiento a las medidas del Gobierno Nacional respecto de la situación epidemiológica

Dando continuidad a la actividad del gobierno de la UNCA se realizó la primera sesión virtual del Honorable Consejo Superior, realizándose la transmisión en vivo vía streaming.

Los espacios artístico-culturales se sostienen mediante el uso de tecnología de la información y la comunicación (TICS), habiendo rediseñado programáticamente los mismos de modo que sean sostenibles en la actual circunstancia.

A partir del aislamiento social, se planteó el desafío de relevar nuevas necesidades y posibilidades de inserción social de la Secretaría para lo que se llevó a cabo un relevamiento comunitario y posterior planificación de proyectos comunitarios específicos enfocados en las necesidades identificadas inicialmente. Uno de ellos es **La Campaña "UNCA Solidaria"** que consiste el apoyo a la comunidad organizada en entornos de alta vulnerabilidad social a través de la colecta permanente de alimentos, abrigo y artículos de higiene personal y limpieza. Cabe aclarar que la asistencia social no es una

actividad extensionista, pero nos permite afianzar y continuar el vínculo con quienes formamos de alguna manera una comunidad extensionista con más de cinco años de antigüedad. Lo recolectado hasta el 30 de Mayo se destinó al comedor del Loteo Sur correspondiente al CECOPE del barrio Sta. Marta y al CECOPE del Barrio Villa.

LA UNCA DE CARA A LOS DESAFÍOS SOCIALES Y EL TERRITORIO

EXTENSIONES ÁULICAS EN DEPARTAMENTOS DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA

Inauguración Sede Casa Pueblo - Los Altos, Dpto. Santa Rosa

El 4 de Marzo de 2019 la Universidad Nacional de Catamarca inauguró su Primera Sede en el interior provincial, "Casa Pueblo", en Los Altos, Departamento Santa Rosa. Este evento marca un hito en los 47 años de vida de la Universidad y claramente demuestra una política institucional asociada al desarrollo local, la que contribuye al objetivo de ampliar los niveles de democratización a través de la igualdad de oportunidades, el acceso de a educación universitaria y la inclusión de los jóvenes del territorio provincial.

En el marco del acto de inauguración de la Sede se firmaron convenios con los Decanos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Mgter Susana Elisa Martínez y de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dr. Omar Barrionuevo, para el dictado de las carreras de Tecnicatura en Informática y Profesionalización de Auxiliares en Enfermería, respectivamente.

Proyecto de Expansión de la Educación Superior - Sede Belén

En el marco del Programa de Expansión de la Educación Superior creado por Resolución N°1366/12 de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU), cuya finalidad es incrementar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a la educación superior, extendiendo la cobertura territorial para la atención de necesidades y demandas de formación Superior, la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales de la UNCA presentó el Proyecto para el dictado en la Sede de Belén del Primer año de las Carreras Tecnicatura Universitaria en procesamiento Agroalimentario, Tecnicatura Universitaria en Minas, Tecnicatura Universitaria en Ciencias Ambientales, y Licenciatura en Patrimonio Cultural. El Proyecto fue aprobado y se asignó a la UNCA para su ejecución la suma de DIEZ MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS SETENTA Y CINCO (\$10. 684.665), Resol-2019-351-APN-SECPU#-MECCYT.

Plan de Territorialización

En el contexto del Plan de Territorialización, se dictan siete carreras con la modalidad presencial, de las que se benefician estudiantes del interior de la Provincia de Catamarca y de Provincias vecinas, ellas son:

- Municipio de Santa María: Programa de Profesionalización de Auxiliares de Enfermería-Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de San José (Departamento Santa María): Tecnicatura Universitaria en Minas.

- Municipio de Los Altos (Departamento Santa Rosa): Tecnicatura Universitaria en Parques y Jardines.
- Municipio de Belén (Departamento Belén): Licenciatura en Patrimonio Cultural y Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Letras-Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de Ancasti (Departamento Ancasti): Tecnicatura en Informática -Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de Andalgalá (Departamento Andalgalá): Tecnicatura en Agroalimentos-Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de Tapso (Departamento El Alto): Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riesgos, Higiene y Seguridad en el trabajo.

Cabe destacar que en 2019 tuvo lugar la primera colación de grado de alumnos pertenecientes al Plan de Territorialización, correspondientes a las carreras de Profesionalización de Auxiliares de Enfermería, recibiendo el Diploma del Título de Enfermero Universitario un total de 10 graduados y la Tecnicatura en Procesamiento Agroalimentario, recibiendo su Título de Técnico Universitario, 5 graduados.

Proyectos de Vinculación con impacto en el Territorio

La UNCA viene desarrollando desde el año 2019 Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y Sector Productivo (PIT-SSP), en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica, con el objetivo de conformar y fortalecer grupos interdisciplinarios en la Universidad, que articulen con organizaciones sociales o instituciones provenientes del sector productivo, a fin de transferir conocimiento, tecnología e innovación, como factor

clave para el desarrollo de la provincia y la región.

Los proyectos aportan a:

Mejorar la rentabilidad de pequeños productores vitícolas y olivícolas de la zona oeste mediante la conversión de agricultura convencional a agricultura orgánica.

Relevar el territorio de la Comunidad Indígena de Corral Blanco, en razón de los requerimientos del Registro Nacional de Comunidades Indígenas del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas.

Visibilizar la espiritualidad andina en conjunción con la soberanía alimentaria de los pueblos de la puna y prepuna catamarqueña. Capacitar en tecnologías de Marketing, en Contabilidad y en Gestión de Recursos Humanos al conglomerado comercial de la ciudad de Catamarca.

Agregar valor a alimentos locales ancestrales a través de una barra comestible energética a base de semillas andinas, nuez, miel y arrope, que no contenga gluten y reducida en sacarosa. Brindar herramientas de gestión prospectiva para problemas de inundación fluvial en núcleos urbanos del valle central de Catamarca - provincia de Catamarca.

Impulsar un proceso participativo de ordenamiento territorial estratégico con las comunidades y organizaciones campesinas del Municipio de Fiambalá (Medanitos, Palo Blanco, Saujil, Tatón, Antinaco, Chuquisaca).

Brindar acceso a agua segura, a través de educación bromatológica

y la instalación de filtros con tecnología Lifestraw (recomendado por la OMS) en escuelas de la provincia.

A través de los Proyectos las distintas unidades académicas lograron la adquisición de equipamiento informático, tablets, GPSs, Espectrofotómetro, bomba de vacío, Cartografía, fotos aéreas, imágenes satelitales, entre otros.

Los proyectos promovieron los vínculos con distintos sectores asociados de la Provincia de Catamarca: Cooperativas Vitícola de Hualfin, Cooperativa la Nueva Estrella de la Colonia del Valle, La Comunidad Indígena de Corral Blanco, Comunidad Aborigen de Los Moreritos y Las Cuevas, Población Originaria de Aguas Calientes, Población Originaria de La Angostura, Población Originaria de Carachi, INTA, Municipalidad de Villa Vil, Unión Comercial de Catamarca, La casa del productor, Agrupación de productores frutihortícolas y apícolas de Londres, Asociación Civil Be.Pe, Empresa Agua Segura, Dirección de Hidrología.

Jornadas de Difusión de Resultados de Proyectos de Vinculación

En el marco del 47 Aniversario de la creación de la Universidad Nacional de Catamarca, se realizó en septiembre de 2019, las primeras Jornadas de Difusión de Resultados de Proyectos de Vinculación. El objetivo de la jornada fue el de socializar las diversas acciones que la Universidad viene llevando adelante junto a diversos sectores de la sociedad para lograr la transferencia de conocimientos generados y lograr un cambio cultural en algunos lugares. Se presentaron 17 proyectos pertenecientes a las convocatorias Universidades Agregando Valor 2016 y 2017, Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social (PDTs), Universidad y Desarrollo Local,

Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) y los Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y el Sector Productivo (PIT-SSP) que maneja la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales.

Extensión y comunicación social

La UNCA en tu Barrio

Con el objeto generar acciones positivas que logren disminuir las asimetrías existentes, promover la igualdad de oportunidades educativas y de dar a conocer a los vecinos de San Fernando el Valle de Catamarca, especialmente a los jóvenes las carreras y servicios que posee la UNCA, promoviendo el acceso a los programas de formación cultural y de articulación académica en el marco de la educación pública, gratuita y de libre acceso. Mediante Resolución Rectoral 1031/19 de fecha 19/12/19 se aprueba el programa LA UNCA EN TU BARRIO. Es importante mencionar que la Secretaría de Extensión cuenta con el equipamiento y el personal necesario su implementación que daría inicios en abril del corriente año, fue pospuesto por el aislamiento social preventivo y obligatorio.

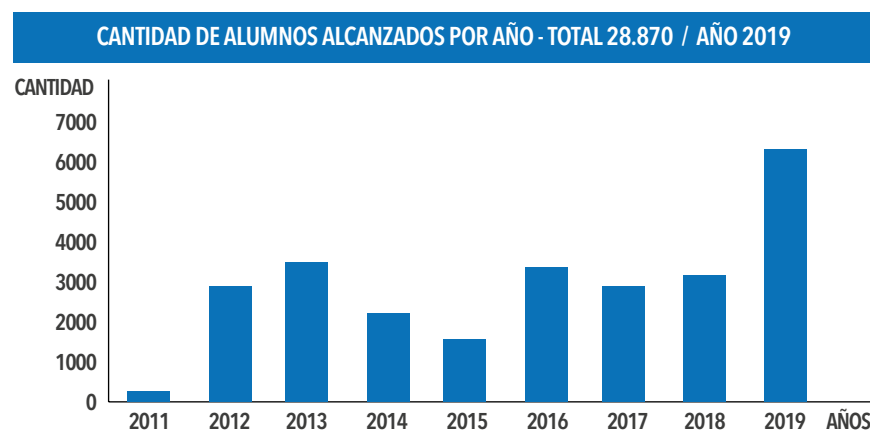
Consolidación del Programa La UNCA + CERCA

La UNCA más Cerca es un programa que promociona el acceso a la educación superior con características propias de inclusión educativa, social y territorial que desarrolla la Universidad Nacional de Catamarca desde hace nueve años, destinado a los alumnos de todo el interior de la provincia que van a concluir la escuela secundaria. Su objetivo trasciende la promoción y difusión de carreras, en razón de que se les ofrece una herramienta dialógica que les permita reconocerse como sujetos capaces de analizar críticamente la realidad en la que viven y transformarla, procurando convertirse en

protagonistas de su propio destino.

El programa tiene vigencia y desarrollo continuo desde agosto de 2011, y hasta concluir el 2019, se llevaron a cabo ciento cuarenta y cuatro (144) jornadas de difusión que incluye a todas las localidades de los 16 departamentos, que cuentan con establecimientos de nivel secundario, urbanos y rurales, inclusive los de período especial.

Durante el año pasado se llevaron a cabo veintinueve (29) jornadas interinstitucionales en quince departamentos de la provincia. Participaron seis mil cuatrocientos setenta y cuatro (6474) estudiantes tanto en las charlas previas como en las jornadas, pertenecientes a las ciento dos (102) escuelas y anexos. Esta cantidad de alumnos es superior a la de años anteriores debido a que se convocó a los 5tos y 6tos años, en la idea que a partir del 2020 solo se trabaje con los alumnos de los 5to año permitiendo que los estudiantes cursen su último año con la información suficiente que les permita prepararse con más tiempo para un mejor ingreso a los estudios superiores si así lo deciden.



El programa cuenta además con un sistema de Becas de Ayuda Económica, con el propósito de disminuir las desigualdades en términos de pobreza y marginalidad e impulsar el valor social del conocimiento, el respeto a la dignidad humana y la diversidad, además de garantizar una permanencia de calidad para más estudiantes.

A raíz del aislamiento social preventivo y obligatorio en el marco del COVID-19, y en convencimiento que el programa debe continuar con su presencia en toda la provincia se implementó un relevamiento en todas las escuelas del interior con el objeto saber el nivel y tipo de conectividad lo que nos permitirá elaborar productos de transmisión de información acorde a cada realidad.

FORTALECIMIENTO DE LA I+D+i COMO MOTOR DE DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y ECONÓMICO

Marco normativo y procedimientos:

La Secretaría de Investigación y Posgrado y la Secretaría de Vinculación junto a sus respectivos Consejos elaboraron la propuesta de los nuevos Reglamentos:

Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA

Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo

Reglamento de Proyectos Innovación

Estos Reglamentos definen y organizan institucionalmente el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA. Estos ya tienen dictamen de asesoría letrada será elevado al Consejo Superior para su consideración.

La Secretaría de Investigación y Posgrado, en el marco del convenio marco suscrito con SIGEVA-CONICET implementó desde 2019 el Sistema Integral de Gestión y Evaluación SIGEVA-UNCA. Esta nueva herramienta permite gestionar, administrar y evaluar proyectos de investigación, informes de proyectos y Becas de Investigación. En el curso de 2020 se realizará la convocatoria y evaluación de proyectos de Investigación inicio 2021 a través de la plataforma SIGEVA-UNCA.

Inversión en equipamiento y formación de recursos humanos en las Unidades Académicas

A través del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y de la Técnica en la Universidad Nacional de Catamarca, presentado y aprobado en el marco de la Convocatoria realizada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación se financian los siguientes Programas:

MODERNIZACIÓN DE EQUIPAMIENTO CIENTIFICO - TÉCNICO.

En este marco las unidades académicas adquirieron importante equipamiento y software para laboratorios; bibliografía e insumos para la mejora de la red interna en otros.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE I+D+i. El Programa financió el pago de inscripción, pasajes y viáticos para cursos de posgrado y presentación de papers a congresos a los investigadores de las Unidades Académicas.

Línea Prioritaria Universidad y sociedad. Proyectos Destacados

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la UNCA, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias; se ha llamado por convocatoria 2018 los Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI- IPR). Resultaron aprobados 8 (ochos) proyectos, los cuales fueron acreditados por Res. Rec. N°689/18, con una financiación de \$ 200.000 por proyecto para facultades y \$100.000 por proyecto y por año para la Escuela de Arqueología. Los proyectos PICTI-IPR actualmente se encuentran en el segundo año de ejecución.

Los proyectos aportan a:

- Crear un sistema de información socioeconómica en tiempo real (SISTRe) para contribuir desde la UNCA a procesos de desarrollo regional.
- Analizar la calidad del aceite de olivar virgen ofrecido para consumo en restaurantes, bares y hoteles de San Fernando del Valle de Catamarca con la finalidad de brindar evidencia científica para la toma de decisiones en el sector y en las autoridades sanitarias respecto a la implementación de estrategias efectivas para conservar la calidad del producto y su impacto en la salud del consumidor.
- Desarrollar investigaciones en aceites esenciales y extractos naturales para el manejo agroecológico de plagas y enfermedades en cultivos hortícolas.
- Analizar las Cartografías de las "Múltiples escuelas secundarias" y la experiencia escolar desde la perspectiva de los jóvenes y los profesores de la Provincia de Catamarca, con la finalidad de realizar aportes para políticas educativas y de formación docente.

- Estudiar la vida en el monte: Seres, prácticas e interacciones en el este catamarqueño centrada en los procesos de construcción del paisaje cultural a través del tiempo analizando los mecanismos de territorialización y transformación de las pautas sociales, culturales, políticas y económicas del uso del territorio.
- Con el proyecto aportes agroecológicos, biológicos y químicos al uso racional del agua en la puna catamarqueña.
- Estudio sobre necesidades jurídicas insatisfechas en Catamarca.

En el marco de los proyectos se adquirió equipamiento como: 1 Espectrofotómetro UV-Visible; 4 (cuatro) PC DELL Vostro Procesador i3 RAM 4GB, Disco 1TB; 1 PROYECTOR EPSON POWERLITE.- Tecnología Epson 3 LCD de 3 chips.

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

La Universidad y CONICET cofinanciaron proyectos orientados, para investigadores con lugar de trabajo en el Centro de Investigaciones y Transferencias de Catamarca (CITCA), aprobados por Res. Rec. N°0612/2017, con el objeto de fortalecer las líneas de investigación del CITCA y la interrelación con equipos de investigación formados de la Universidad. Se aprobaron un total de 12 proyectos en ejecución por un financiamiento de \$5.000.000. La UNCA participa como contraparte.

Centro de Investigaciones y Transferencia Catamarca (CITCA). Avances destacados

Las UI existentes en la UNCA fueron el basamento para la creación del CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA CATAMARCA - CITCA, aprobado por convenio UNCA - CONICET según Resolución Directorio del CONICET N°2782/12.

El CITCA (Centro de Investigaciones y Transferencia de Catamarca) es un organismo de doble dependencia de la UNCA y el CONICET.

Las prioridades institucionales se centraron en las siguientes metas:

- La institucionalización y puesta en funcionamiento de dos Institutos de Investigación de doble dependencia a partir de la aprobación de ambas por parte del Directorio de Conicet. La UNCA aprobó por Res. C.S. N°0117/2017 la creación de dos Unidades Ejecutoras de doble dependencia UNCA- CONICET: IRES (Instituto Regional de Estudios Sociales y culturales) y el CREAS (Centro de Energía, Ambiente y Desarrollo Sustentable). El llamado a concurso nacional de directores para sendos institutos y la Incorporación de la UVT de la UNCA a la red institucional de UVT del CONICET.
- Para consolidar los grupos de trabajo existentes se incorporaron nuevos becarios posdoctorales e ingresos a carrera del investigador. Como resultado de las Convocatorias Nacionales de Concurso para ingreso a la carrera de Investigador Científico ingresaron 3 nuevos investigadores asistentes en el año 2019 y 4 investigadores de la misma categoría en la convocatoria 2020. En la actualidad el CITCA cuenta con 1 investigador principal, investigadores independientes, investigadores adjuntos y investigadores asistentes.
- Ampliación de los recursos humanos en formación: se realizó una intensa campaña de promoción de la actividad científica entre estudiantes avanzados mediante la organización de actividades en la Semana de la Ciencia y a través de pasantías en los grupos de investigación. En la convocatoria de becas en sus diferentes modalidades, 11 postulantes obtuvieron la beca doctoral en diferentes áreas de conocimiento y 2 becas posdoctorales. En la actualidad trabajan en el CITCA becarios doctorales y becarios posdoctorales.

- Integración de la red institucional regional del CONICET. El CITCA participó activamente a través de sus autoridades y personal de administración en la integración del CCT-NOA SUR (Centro Científico Tecnológico del NOA SUR-Catamarca, Santiago del Estero y Tucumán). Como parte del CCT se integró la Plataforma. Se participó en la Convocatoria de la ANPCYT COVID 19, en una de las IP seleccionadas a nivel nacional. El proyecto, vinculado al campo de las Ciencias Sociales, integra a todos los institutos de investigación de CONICET de las tres provincias y a su vez forma parte de un consorcio formado por otros tres proyectos de CABA, AMBA y Chaco.



En el período 2019-2020 los investigadores del CITCA han participado de diferentes convocatorias y concursos de financiamiento de actividades científico-tecnológicas obteniendo 3 subsidios de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología, 2 subsidios del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología, 3 subsidios de la Secretaría de Ciencia de la Provincia de Catamarca. Asimismo, se profundizó la participación en redes temáticas internacionales y se realizaron numerosas actividades de transferencia tecnológica y social vinculadas a empresas, organizaciones de productores, sectores de gobierno nacional, provincial o local, capacitación a docentes y asesoramiento institucional. A través de STAN (Servicios Tecnológicos de Alto Nivel) y Convenios, los investigadores desarrollaron su función de transferencia.

Innovación y Transferencia. Emprendedurismo

Plan Estratégico de Emprendedurismo de la UNCA

Desde Septiembre del año 2017 la Universidad desarrolla en colaboración con la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración el Plan estratégico de Emprendedurismo, el mismo tiene por objetivo promover la cultura emprendedora y generar nuevos emprendimientos innovadores y sustentables basados en el aprovechamiento de los recursos regionales disponibles y que coadyuven a la creación de puestos de trabajo con una proyección a mediano plazo. El Proyecto tiene financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias y finaliza en el año 2020. Durante el año 2019, se aprobó el financiamiento para la ejecución de la segunda etapa del proyecto.

En el marco del Plan estratégico de Emprendedurismo se desarrollaron las siguientes actividades:

VII Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico (VSNET)

Desarrollada los días 17, 18 y 19 de Septiembre de 2019 y co-organizada con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Municipalidad de Belén. En esta ocasión se contó con la distinguida participación de la Mgter. María Fernanda Andrés Directora de Negocios de la Aceleradora de Empresas de la Universidad Nacional del Litoral y el Tec. Matías Raúl Mori Director de Expresiva, Incubadora de Proyectos Culturales de la Universidad Nacional del Litoral. Las jornadas se llevaron a cabo en la Capital los días 17 y 18; y el 19 en el Departamento Belén. Las Capacitaciones que se llevaron adelante fueron las siguientes:

- Contexto. Las ideas como procesos.
- Mis Ideas: generación y presentación.
- Primeros Pasos ante los Organismos Fiscales.
- Aceleradora Litoral, financia proyectos científicos.
- “Cómo tirar un centro y cabecear al mismo tiempo”- cómo empezar a emprender.
- Anécdotas de un Emprendedor.
- ¿Por qué me conviene inscribirme?
- Turismo Arqueológico: un recurso a utilizar sustentablemente.
- Conceptos Generales de Poda y Producción Orgánica.
- Conceptos Generales de Riego.
- Del Hobby a la Fabrica.
- Líneas de Crédito Banco Nación

La VII SNET fue muy exitosa y participaron más de 100 personas entre docentes, estudiantes y emprendedores.

Escuela de Oficios

El Proyecto Escuela de Oficios fue financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias con el objetivo de capacitar y formar a jóvenes y adultos que se encuentran desocupados, subocupados o con la necesidad de una capacitación específica para reinsertarse en el mercado laboral o para mejorar su condición actual de empleabilidad. Se dictó en la localidad de Chumbicha, Departamento Capayán, el Curso de Mantenimiento y Reparación de PC, dictado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Esta capacitación se impartió a 25 personas: La misma concluyó en Julio de 2019 y un mes después tuvo lugar el acto de cierre en ámbitos de la Universidad, en donde se realizó la entrega de los kits de herramientas a los egresados de la capacitación.

CRECIMIENTO Y MODERNIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA

La mejora y ampliación del espacio físico ha sido significativo en el periodo junio 2019 a mayo 2020. Más de 10 obras de envergadura se han ejecutado o continúan ejecutándose mientras que continua sin pausa el mantenimiento de la infraestructura existente, dificultado por la antigüedad de algunos edificios.

La infraestructura universitaria ha crecido en el último periodo con la incorporación de espacios destinados a aulas, laboratorios, comedor, sedes en el interior. La siguiente tabla muestra un resumen de lo realizado:

DENOMINACIÓN	M ²	ESTADO
Centro de Salud Universitario	140	Inaugurada
Ampliación Sector Boxes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	530	Inaugurada
Sede Los Altos	420	Inaugurada
Aulas Sector Sur	212	Inaugurada
Comedor Universitario	512	Próxima a inaugurar
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	794	En ejecución 2º etapa
Ampliación Facultad de Derecho	360	En ejecución
Ampliación Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	227	En ejecución
Sede Belén	1944	En ejecución
Aulas Facultad Humanidades	312	En ejecución
Refacción integral SUM - ENET	595	Licitación En análisis de ofertas
Sub-Total m2 cubiertos	6046	
Agrupamiento de Aulas ii. 1º y 2º Piso. 1º Etapa	1592	En gestión de financiamiento
Total m2 cubiertos	7638	

Nuevas Sedes en el Interior Provincial

Sede Los Altos

En el mes de marzo de 2020 se inauguró el Centro Universitario Casa Pueblo en la localidad de Los Altos. Se trata de la primera Sede de la UNCA en el interior de la Provincia y forma parte de las concreciones del Plan de Territorialización.

La propiedad en que se emplaza la Sede fue donada a la Universidad por la Sra. Salomé Macedo, en homenaje póstumo a su

Hijo Alvaro Macedo, ambos ciudadanos de Los Altos comprometidos con el crecimiento de la región.

El edificio incluye un Salón de Usos Múltiples equipado con 1 escenario, 1 sala de exposiciones, 2 aulas con capacidad para 15-20 personas, sector administración, núcleos sanitarios y depósito. Los espacios se encuentran distribuidos en torno a un patio interno conformando un sistema de galerías cubiertas y semicubiertas que se dispondrán para la realización de exposiciones de artesanos y de productores locales y actividades culturales diversas.

Para la concreción de esta obra la Universidad invirtió \$3.500.000,00 pesos.



Sede Belén

Sobre la base de un acuerdo de mutua cooperación con la Municipalidad de Belén, la Universidad recibió un predio con un proyecto de sede universitaria para el oeste de la provincia de Catamarca.

Esta construcción que consta de dos alas con aulas en planta baja y 1er piso y una zona de oficinas y servicios, aportará 1944 m² cuando se encuentre totalmente terminada.

Principales obras en el predio universitario

Ampliación de Unidades Académicas

Durante este periodo de gestión iniciaron licitaciones y ejecuciones de obras de ampliación de las Facultades de "Ciencias Económicas y de Administración", "Humanidades", "Derecho", "Tecnología y Ciencias Aplicadas" y "Ciencias Exactas y Naturales".

Estos proyectos de obra tienen por objetivo incrementar el espacio funcional de las Unidades Académicas, para el desarrollo de las actividades universitarias en condiciones más eficientes de habitabilidad, seguridad y confort.

Ampliación Facultad de Humanidades

El proyecto arquitectónico contempla la construcción de 312 m². En ellos se distribuirán 3 nuevas aulas, núcleos sanitarios y dependencias de servicios auxiliares.

Morfológicamente, los espacios se distribuyen en función de galerías de circulación y esparcimiento que integran este edificio a los módulos ya existentes.

Ampliación Facultad de Derecho

Actualmente, se encuentra en construcción la segunda etapa de la ampliación de la Facultad de Derecho. El proyecto total consiste en la culminación de los tres niveles del edificio de la Facultad. La primera etapa concluyó la construcción de la planta baja que alberga oficinas administrativas y el Decanato de la Facultad.

En la etapa actual se construye en la segunda planta, un Salón Auditorio con capacidad para 100 personas.

La etapa final del proyecto, a ejecutarse en 2021 corresponde a la tercera planta y consistirá en la edificación de una nueva Sala para Docentes, un Centro de Investigación y el Archivo de la Facultad.

La construcción del período actual incorporará 360 m² a la funcionalidad de la Facultad. Las tres etapas del proyecto procurarán más de 1000 m² adicionales a la superficie de la Facultad, incrementándola en un 70%.

Ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

La licitación para la obra de ampliación de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas se inició en el segundo semestre de 2019. Consiste en la construcción de un nuevo módulo edilicio desarrollado en dos niveles: En la planta baja se ubicará un espacio destinado a asociaciones estudiantiles y un bar con dependencias de servicio. En la segunda planta se construirá un

aula-taller con capacidad para 30 personas y los laboratorios de Hidrología y Sedimentología.

La nueva construcción agregará 227 m² a la superficie funcional de la Facultad.

Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Actualmente se encuentra en etapa de licitación la segunda etapa de la ampliación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. En esta instancia de proyecto se construirán 3 nuevos laboratorios dedicados a formación e investigación en botánica, zoología y micro genética. Este sector contará además, boxes, núcleo sanitarios y espacio de servicios. Esta obra incorpora 460 m² a la infraestructura de uso de la Facultad y recientemente se firmó el contrato de obra. La primera etapa del proyecto, se ejecutó durante el período 2017-2018, y concretó la construcción del Laboratorio de Hidrógeno y el Centro de Energías de la Facultad.

El edificio, en sus dos instancias integra 794 m² e incrementa en 28% la superficie disponible

Sector Boxes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Se construyó el módulo edilicio de Boxes y Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, con el objeto de potenciar las acciones que el cuerpo docente lleva adelante en el marco de las políticas de Investigación y Vinculación con el medio.

Esta nueva edificación se encuentra ubicada el sector norte del predio Universitario, sobre Av. Juan Pablo Vera. La estructura edilicia cuenta con 530 m² y alberga boxes para docentes, sala de reuniones, sala de trabajo colaborativo y áreas de servicio. La concreción de esta obra incrementa en un 36% la superficie útil de la Facultad.

Centro de Salud Universitario

En el segundo semestre del 2019, se inauguró el Centro de Salud Universitario que concentra las funciones de Atención Primaria de Salud que brinda la Universidad a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles.

Su construcción se concretó con el objetivo de Integrar estas actividades en un espacio apto a los requerimientos específicos de las mismas, bajo condiciones de habitabilidad, desempeño y accesibilidad adecuados.

El edificio está ubicado en el Predio Universitario centro neurálgico de las actividades universitarias, en especial del alumnado de las Facultades, Escuelas-Pre Universitarias y del personal universitario. Está compuesto por una planta de 140 m² de superficie cubierta, conformada por una sala de espera y sector administración, sala de enfermería, dos consultorios médicos, una sala de reuniones, una sala de espera, dos sanitarios públicos y un sanitario accesible.

En su diseño se tuvieron en cuenta los criterios de accesibilidad universal y seguridad reglamentarios. En el ingreso se desarrolla una rampa continua que permite el acceso al edificio sin dife-

rencia de nivel y se consideró la integración de la edificación con el acceso de ambulancias para facilitar la circulación en caso de emergencia.

La obra fue ampliada en una 2da planta que aloja las oficinas del área de TICS de la Universidad.

Comedor Universitario

En el primer semestre de 2020 se finalizó la obra civil del nuevo Comedor Universitario. Este edificio se ubica en el sector más reciente del Predio Universitario ubicado frente a la Plaza del Aviador. El edificio, de 520 m², cuenta con espacio de comedor, acondicionado y equipado para albergar a 170 comensales.

Además dispone de sector cocina, cámara de frío, depósito, zona de lavado y demás espacios requeridos para la preparación del servicio, completamente conformado con equipamiento moderno y de alta eficiencia.

En su próximo inicio de funcionamiento el Comedor prestará atención a un promedio 340 personas por día, en dos turnos.

El nuevo comedor universitario cuenta con capacidad para más de 150 personas cómodamente sentadas y una cocina equipada con los más modernos equipos para gastronomía. La obra contempla además una aplicación con dos quinchos para eventos sociales, los cuales están en proceso de diseño.

Infraestructura de Deporte y Recreación

Desde una perspectiva cabal de su función educadora, la UNCA desarrolla una política de integración y salud comunitaria basada en la promoción de actividades deportivas y de recreación. Desde esta perspectiva se han programado acciones de recuperación de la infraestructura disponible para este tipo de actividades, aspirando a colaborar con el desarrollo integral de las personas que conforman la Comunidad Catamarqueña.

En este sentido, en el segundo semestre de 2019, se finalizó la obra de acondicionamiento de la cancha descubierta ubicada en el sector este del Predio Universitario por la que se amplió la cancha actual y se reemplazó el piso para adecuarla a las medidas reglamentarias de las diferentes disciplinas que en ella se desarrollan.

En la segunda etapa de ejecución, se renovó la iluminación por nuevos artefactos LED que mejoran la iluminación y producen un ahorro sustancial de energía.

Agrupamiento de aulas II. 1° y 2° piso

En base a las proyecciones de crecimiento de la matrícula de carreras tradicionales y las de más reciente data, en el año 2016 se inició la construcción del Agrupamiento de Aulas II.

Este edificio se ubica sector oeste del Predio Universitario y su construcción se proyecta en 6 etapas progresivas, ejecutadas acuerdo a estimaciones funcionales y presupuestarias

El Proyecto total implica un aumento del 23% respecto de la superficie total de la Universidad e incorporará, a su finalización, una superficie construida de 6.000,00 m². Se desarrolla en tres niveles -articulados entorno a un patio central- que incluye tres tipologías de aulas: aulas chicas (capacidad para 20 alumnos), medianas (capacidad para 30 alumnos) y grandes (capacidades variadas, entre 60 y 150 alumnos), además de núcleos sanitarios, office, núcleos de circulación vertical y galerías.

En el actual periodo de gestión se prevé iniciar la tercera etapa del proyecto que comprende la edificación del 1° y 2° piso. En estos dos niveles se distribuyen 12 aulas, con capacidades para 90 (2 grandes) 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas), 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías. La superficie de los niveles es de 856 m² y 736 m², respectivamente, totalizando 1592 m².

Esta nueva etapa se presupuesta en \$100.933.992,29.

Para su concreción la UNCA solicitó su financiación ante el Ministerio del Interior y actualmente cuenta la confirmación de apto técnico y elegibilidad para futura financiación del Banco de Desarrollo de América Latina.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	NIVEL	ESPACIOS PROYECTADOS	SUPERFICIE ETAPA DE EJEC.	ETAPA DE EJECUCIÓN
Agrupamiento de Aulas II Sector 1	Subsuelo	Cisterna Escalera	60 m ²	1° Etapa EJECUTADA
	Planta Baja	8 Aulas 2 oficinas Sanitarios Mujeres Sanitario Hombres. Sanitario Accesible. Galería Cocina Sala de Conferencias	857 m ²	1 y 2° Etapa EJECUTADA
	Planta 1° Piso	8 Aulas Sanitarios Muj. Sanitarios Hombre. Sanitarios Accesibles. Cocina Galería	856 m ²	3° Etapa A EJECUTAR CON FINANCIAMIENTO CAF
	Planta 2° Piso	6 Aulas Sanitarios Muj. Sanitarios Hombres. Sanitarios Accesible Cocina Galería Terraza accesible	736 m ²	

Principales obras en las Escuelas Pre Universitarias

La UNCA lleva a cabo un programa continuo de mantenimiento y mejora de la infraestructura escolar, destinado a garantizar condiciones edilicias aptas para el desenvolvimiento óptimo del proceso de enseñanza- aprendizaje. Durante el periodo 2019-2020 se destacan las siguientes acciones.

Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera

Se culminó la ampliación del Sector Sur del edificio con la incorporación de 3 nuevas aulas, un espacio de Preceptoría y la conformación de una galería que integra el nuevo sector con el edificio existente. La incorporación de 3 nuevas aulas incorporan 127 m² al espacio de uso académico y la concreción la obra en su totalidad representan una adición de 212 m² al patrimonio escolar.

Un reiterado reclamo de docentes y alumnos fue el recambio total de la cubierta de los talleres de la escuela, esta obra de gran envergadura se realizó en dos etapas.

Escuela Pre Universitaria Fray Mamerto Esquiú

Refacción y pintado del Edificio de la Escuela, concentrando los trabajos en la habitabilidad y mantenimiento de patios de recreo, galerías de circulación y núcleos sanitarios de uso común. Adicionalmente se pintó y restauró la fachada del Edificio Histórico y el Nivel Inicial

Re funcionalización del espacio de recreo del Nivel Inicial. El espacio fue completamente reconfigurado incorporando una plaza

blanda y equipamiento nuevo, acorde a las normas de seguridad actuales, reduciendo los riesgos potenciales para los niños. También se incorporó mobiliario de aula y juegos didácticos.

Recableado integral de sistemas eléctricos y telefónicos destinado a disminuir riesgos y mejorar la calidad de los servicios. Estas mejoras incrementan la eficiencia de los sistemas y garantizan la seguridad e integridad física de la Comunidad Escolar. El proyecto además incluyó la refacción de mampostería y pintura de los espacios intervenidos.

Reparación de techos del Edificio Histórico y Variante I, que atiende problemas recurrentes de filtraciones y humedades.

Salón de Usos Múltiples. Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera

Para optimizar infraestructura de la Escuela Pre Universitaria ENET N°1 se elaboró un Plan de Mejora Institucional que integra los siguientes proyectos:

- Acondicionamiento y Re-funcionalización del Salón de Usos Múltiples
- Re-funcionalización Casa Escuela y Construcción de Rampas
- Circuitos de Evacuación.

Las intervenciones propuestas están destinadas a incrementar la infraestructura y espacio formativo de la institución, alcanzar la mayor racionalización y optimización del espacio actual y solucionar problemáticas concretas de accesibilidad y seguridad.

EJE 1: DOCENCIA

Principales acciones desarrolladas

La Secretaría Académica de la UNCA ha desarrollado acciones conforme a lo establecido en el Marco Estratégico Base (2016-2020) y al Plan Operativo Anual de la Secretaría 2019-2020, los cuales orientaron las acciones desarrolladas durante este período de gestión.

No obstante, debido a la excepcionalidad planteada por la emergencia sanitaria se dejaron en suspenso algunas líneas de trabajo iniciadas y se reprogramaron otras con el propósito de dar continuidad a los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los niveles preuniversitarios y universitarios, en la perspectiva de garantizar el acceso al conocimiento y el derecho a la educación establecidos en la Ley de Educación Nacional y en la Ley de Educación Superior.

1 LÍNEA ESTRATÉGICA: MEJORA DE LAS ENSEÑANZAS DE GRADO Y PREGRADO

MODELO EDUCATIVO Y ACADÉMICO DE LA UNCA

Modelo educativo de la UNCA

Modelo académico de la UNCA

Conforme a la Resolución CSN°016/2018, por la cual se dispone la elaboración del Plan Estratégico Institucional para la Universidad Nacional de Catamarca, período 2020-2030; se conformaron las respectivas comisiones de trabajo de acuerdo al asesoramiento del

equipo de la Comisión Técnica General conformada por las consultoras externas Mg. Adriana Broto y Dra. María Rosa Depetris.

La Comisión Docencia coordinada por la Secretaría Académica organizó 4(cuatro) encuentros de trabajo, en el que participaron los miembros del Consejo Académico y representantes de docentes, nodocentes, estudiantes y egresados de todas las unidades académicas de la UNCA.

En estos encuentros se promovió el análisis crítico, el debate y planteamientos de situaciones que permiten resignificar el sentido de la docencia en relación a diferentes variables intrainstitucionales que contextualizan la enseñanza en la universidad.

Respecto del análisis y discusión acerca de qué se entiende por Docencia, cada representante aportó sus percepciones y los múltiples significados que se le atribuyen a la función de enseñar.

Del mismo modo, se trabajó con los docentes de cada nivel preuniversitario quienes aportaron la visión de la enseñanza en los distintos niveles educativos ampliando, la mirada por referencia a los niveles de educación obligatoria.

Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA)

Esta línea de trabajo y en función de las convocatorias realizadas a nivel nacional durante el año 2019, la UNCA participó con 2(dos) estudiantes que accedieron a realizar parte de sus trayectorias académicas en otras universidades del país. Los estudiantes pertenecen a la carrera de Licenciatura en Química y realizaron su cursado y la consecuente acreditación de asignaturas, en la Universidad Nacional de Tucumán.

En relación a la recepción de estudiantes para continuar sus trayectos académicos, durante el segundo cuatrimestre del 2019, 3 (tres)

estudiantes accedieron a esta Universidad. Los estudiantes provenían respectivamente de: la Universidad Nacional de Cuyo, de la Universidad Nacional de Córdoba y de la Universidad Nacional de Rosario, y realizaron trayectos formativos en las carreras de: Ingeniería Agronómica e Ingeniería en Agrimensura.

ACCESIBILIDAD, ADMISIÓN, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE PREGRADO Y GRADO **Programa accesibilidad, admisión, permanencia y egreso.**

En el marco del Consejo Académico se ha trabajado sobre la actualización de la normativa en relación a la incorporación de procesos de modernización e informatización en la dimensión académica. Se elaboraron los siguientes proyectos, que serán enviados para la consideración y tratamiento del Consejo Superior, ellos son:

- Reglamento académico de pregrado y grado de la UNCA
- Procedimiento para la expedición de títulos y certificaciones universitarias
- Suplemento al título

Por otro lado, a fines del 2019, se aprobó mediante Resolución de Consejo Superior N° 037/19, la adhesión al Procedimiento Unificado de Convalidación de Títulos Universitarios del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria.

Articulación de la universidad con el sistema educativo. Adaptación y desarrollo del modelo educativo.

En el marco de la programación del Proyecto NEXOS, en la línea de trabajo "Articulación Escuela Secundaria y Universidad", se dio continuidad a la línea de "Difusión de Opciones Formativas de la Universidad Nacional de Catamarca" a través de la proyección de la serie Documental "Y ahora..." producida por el Centro de Medios de la UNCA (CMU).

En estos encuentros además se brindó información sobre la vida universitaria y sobre las políticas de accesibilidad y permanencia que desarrolla la UNCA para favorecer las condiciones de acceso, permanencia y egreso en el Nivel Universitario (Becas de apoyo económico, Salud, orientación vocacional, residencia universitaria, Comedor Universitario, Deportes). Se distribuyeron en cada escuela tarjetas pendrive con el documental que presenta las diferentes opciones formativas de la Universidad Nacional de Catamarca.

La difusión de Opciones Formativas de la Universidad se realizó en 35 (treinta y cinco) escuelas de la Capital y en 24 (veinticuatro) escuelas del interior de la Provincia

Esta línea de trabajo tuvo una repercusión importante en relación a la cantidad de estudiantes que asistieron a las respectivas convocatorias, estimándose un alcance de 1602 (mil seiscientos dos) alumnos de 60 (sesenta) escuelas secundarias en las que se realizaron los encuentros.

DEPARTAMENTOS	ALUMNOS
Capital	805
Valle Viejo	97
Fray M. Esquiú	67
Capayan	84
Andalgalá	106
Belén	110
Pomán	94
El Alto	48
Santa Rosa	56
La Paz	62
Ambato	38
Paclín	35
TOTAL	1602

En la línea de “Tutorías académicas en el nivel secundario” se implementaron Tutorías de Transición, abiertas y gratuitas preparatorias para el ingreso a los Estudios Superiores. Esta línea de trabajo se desarrolló durante los meses de Noviembre y Diciembre de 2019 en las áreas de Matemática, Física, Química, Biología, Lecto-comprensión y técnicas de estudio.

Estas tutorías de transición se implementaron con el propósito de brindar una preparación académica en disciplinas centrales para el acceso a diferentes carreras de nivel superior.

Las áreas que tuvieron mayor concurrencia fueron: Matemática y el Módulo de Lecto-comprensión y técnicas de estudio. En el caso de Matemática, debió dividirse en dos comisiones porque los espacios

físicos eran insuficientes en relación con la cantidad de alumnos que concurrían de manera estable y con respecto al módulo de Lecto-comprensión y técnicas de estudio concurrían de manera estable aproximadamente 60 (sesenta) alumnos.

De manera estimativa el apoyo pedagógico respondió a una demanda de más de 350 (trescientos cincuenta) estudiantes que asistían los días sábados de 9 a 13 hs y que podían recibir preparación académica de manera alternada en las disciplinas centrales para el ingreso al Nivel Universitario.

ÁREA	MATEMÁTICA	LECTO-COMPRESIÓN Y TÉCNICAS DE ESTUDIO	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGÍA
ALUMNOS	160	60	40	40	30

En el marco del Proyecto de Tutorías en las escuelas secundarias se desarrolló la línea “Apoyo a la enseñanza de las ciencias y la Lectura comprensiva en el nivel secundario”

Esta línea se desarrolló en Escuelas rurales de la Provincia consistente en proporcionar, a los alumnos de 5° y 6°, año recursos para favorecer el aprendizaje de las ciencias fácticas y la comprensión lectora. Estos recursos dada la ubicación geográfica de estas escuelas son de difícil adquisición para los alumnos pero de primera necesidad para el aprendizaje. En esta perspectiva se proporcionó a cada alumno de las escuelas rurales, calculadoras científicas y libros de Literatura universal que suelen ser onerosos y de difícil adquisición dado el contexto geográfico y socio económico de los alumnos que asisten a las escuelas rurales.

Estos recursos se complementaban con guías de lectura y guías de trabajo sobre contenidos de matemática del ciclo superior de la educación secundaria elaborados por docentes de la Universidad Nacional de Catamarca.

En total se proporcionaron 350 (trescientos cincuenta) libros y 200 (doscientas) calculadoras científicas distribuidas en 24 escuelas rurales de la Provincia.

MODELO EDUCATIVO Y CALIDAD DOCENTE

Innovación Docente

El Sistema de Educación a Distancia (SIED) de la UNCA, fue sometido a la evaluación de la CONEAU obteniendo su validación a través de la Resolución N° 214/19. Este proceso da cuenta de la trayectoria en el desarrollo de la modalidad y la información presentada de la UNCA como una unidad integradora que centraliza los proyectos, desarrollos y dispositivos permitiendo el desarrollo actual de la opción pedagógica a distancia.

El Departamento de Educación a Distancia de la UNCA, ha profundizado y continuado las acciones de capacitación con nivel de posgrado para los docentes universitarios, preuniversitarios y del sistema educativo provincial. Durante el período de junio a noviembre de 2019 se llevaron a cabo los siguientes cursos de posgrado, dictados por profesionales especializados en cada una de las temáticas:

- Tutorías en entornos virtuales
- Nuevos escenarios de la educación a distancia
- Materiales didácticos digitales: una introducción a su producción y diseño

- Apps en el aula virtual
- Diseño de organizadores gráficos para el aula virtual
- Búsqueda y producción de materiales educativos abiertos

La implementación de cada uno de los cursos y su evaluación realizada por el Departamento va determinando y orientando las decisiones futuras de formación y capacitación en entornos virtuales.

Ante la emergencia sanitaria por el COVID -19, los Decretos de Necesidad y Urgencia y la Resolución 104/20 del Ministerio de Educación de la Nación este Departamento tuvo a cargo la apertura y el funcionamiento de las aulas virtuales para las Escuelas Preuniversitarias y la Escuela de Arqueología. El equipo de trabajo se organizó en asesorías tecnopedagógicas y de soporte técnico a los fines de cubrir las necesidades de continuidad pedagógica.

Las acciones desarrolladas fueron:

Plan de capacitación a docentes

- Creación del Microcurso en línea: "Orientaciones tecnopedagógicas para la producción de aulas virtuales". Disponible en: <https://wakelet.com/wake/310e9d56-bc5c-4fca-a26f-1c5dac-de2afb>
- Elaboración de materiales educativos digitales para docentes y alumnos.
- Creación de un aula virtual "modelo" a partir de la cual cada docente construye su aula. Se trata de un modelo prediseñado con instrucciones que orientan al docente para que complete cada sección del aula virtual.
Gestión de usuarios: matriculación y corrección de datos.
- Asesoramiento tecnopedagógico por nivel de educación, a

docentes y directivos.

- Elaboración de instructivos para alumnos y docentes.
- Elaboración de videotutoriales en el Canal de Youtube de EaD (35+)
- Presentación del webinar: “Enseñar en tiempos de pandemia” a cargo de la Dra Mariana Maggio, en el marco de los ciclos de videoseminarios UNCA y dictado el día 25 de marzo de 2020. La transmisión en vivo fue seguida por casi 750 personas de todo el territorio nacional y países limítrofes; y a la fecha del 22 de abril contaba con un total de 30.863 reproducciones en Youtube.
- Presentación del webinar: “El desafío de la evaluación en tiempos de distancia social” a cargo de la Mgter. Marilina Lipsman, en el marco de los ciclos de videoseminarios UNCA y dictado el día 25 de marzo de 2020. La transmisión en vivo fue seguida por casi 750 personas de todo el territorio nacional y países limítrofes; y a la fecha del 27 de abril contaba con un total de 4.307 reproducciones en Youtube
- Presentación del webinar: “Materiales educativos digitales. Ideas para la construcción de aprendizajes en entornos virtuales” a cargo de la Mgter. Karina Crespo, en el marco de los ciclos de videoseminarios a dictarse el 22 de mayo del 2020.

Creación de aulas en el Campus virtual de la UNCA

Para la apertura de aulas virtuales en la plataforma de la UNCA educativa los docentes debieron realizar un Microcurso, en el cual se habilita un aula de prueba transitoria hasta que el docente completa el aula. El equipo del departamento de Educación a Distancia monitorea, formula observaciones, asesora y cuando el aula está correctamente planteada y en funcionamiento se procede a abrir el aula y a la matriculación de los estudiantes.

La apertura de aulas virtuales fue gradual a medida que los docentes avanzaban en sus respectivos procesos de configuración y consolidación de las mismas.

AULAS VIRTUALES	ARQUEOLOGÍA	HASTA EL 24/04		HASTA EL 19/05	
		FRAY	ENET	FRAY	ENET
Aulas abiertas (revisadas y aprobadas por el equipo de EAD)	14	61	0	135	79
Aulas en construcción, bajo supervisión y asesoramiento.	1	118	118	105	362
TOTAL	15	179	118	240	441

El equipo de Educación a Distancia de la UNCA realiza un constante acompañamiento a los docentes a través de instructivos, videos tutoriales disponibles en el canal de EAD de you tube, reuniones por videoconferencias con equipos directivos y docentes, gestión de matriculación de usuarios y una asistencia técnica constante en las aulas abiertas que garantiza el adecuado funcionamiento de las aulas virtuales.

Implementación de la evaluación en entornos virtuales

La Resolución Rectoral ad referéndum N° 127/20 del Consejo Superior autorizó la implementación de las evaluaciones virtuales para los exámenes parciales y finales de la Escuela de Arqueología y las Escuelas preuniversitarias, permitiendo la continuidad de la trayectorias escolares y académicas de los estudiantes.

En el nivel preuniversitario la RR N° 163/20 habilitó en función del aislamiento social preventivo y obligatorio la implementación de exámenes virtuales para la terminalidad de estudios y para los alumnos que adeudan 3(tres) espacios curriculares favoreciendo así la

promoción y el egreso del nivel secundario obligatorio.

En relación con los procesos evaluativos en la virtualidad se realizaron con ambas escuelas preuniversitarias las siguientes actividades:

- Acuerdos en videoreuniones de trabajo para llevar a cabo las evaluaciones finales
- Elaboración del material "Orientaciones sobre la evaluación no presencial en tiempos de distancia social"
- Capacitación para el uso de la videoconferencia / instrumentos de evaluación
- Programación de exámenes virtuales

RED DE BIBLIOTECAS DE LA UNCA - REBUCA

Durante el segundo semestre del 2019 el personal a cargo de las bibliotecas de cada unidad académica participó activamente en la elaboración del nuevo Reglamento para los usuarios de REBUCA. A fines de noviembre, dicho proyecto fue presentado y socializado en reunión conjunta entre los bibliotecarios y el Consejo Académico de la UNCA para su consideración y posterior elevación al Consejo Superior.

El acervo bibliográfico, la dinámica y la infraestructura de la Biblioteca Central registran un constante progreso y mejora optimizando el servicio y brindando a los estudiantes y docentes un espacio de acceso a la información. La Biblioteca constituye un ámbito medular para el ejercicio de las funciones sustantivas de la comunidad universitaria de docencia, investigación, extensión.

A partir de la participación de los bibliotecarios en las instancias de trabajo para la elaboración del Plan estratégico de la UNCA surge la necesidad de redefinir la función social de las Bibliotecas Universita-

rias. Esto implicaría un giro muy importante en nuestra universidad ya que las Bibliotecas se proyectan como centros de apoyo al servicio de la comunidad promoviendo el intercambio del capital cultural entre la universidad y la sociedad.

TRABAJO / PERÍODO	2014/15	2016/17	2018/19	2019/20
Préstamo a Domicilio	694	1595	1349	1115
Prestamos a Sala de lectura	736	1534	4528	4330
Uso de Sala de lectura	12849	15223	15200	14998
Sala de Computadoras / Acceso a Internet	S/D	S/D	4258	3155
Adquisición de Libros	106	143	331	108

FORMACIÓN EN NIVELES PREUNIVERSITARIOS

Mejoramiento de la calidad de la enseñanza

Profesionalización docente

Las diferentes acciones llevadas a cabo en los niveles preuniversitarios se presentan en este informe en dos etapas: la de la presencialidad mayo 2019 a febrero del 2020 y la etapa de enseñanza virtual, desde marzo 2020 hasta el presente.

Durante los meses de julio del año 2019 y febrero 2020 y en conformidad con lo planteado por el calendario escolar se profundiza en el nivel inicial y primario la utilización de "Secuencias Didácticas para el nivel primario: elementos, modelos, pautas y criterios para su diagramación", acordado en el ciclo lectivo anterior.

Con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en los niveles preuniversitarios los docentes se capacitaron en las siguientes líneas de profesionalización docente:

- La incorporación de la automatización para el nivel inicial.
- Pautas y sugerencias para el abordaje articulado de la enseñanza de la lengua entre los niveles primario y secundario.
- Desarrollo de indicadores para el trabajo en el proceso de enseñanza de la lectura (con la participación del nivel primario en su totalidad en la Maratón de la Lectura).
- El desarrollo de Capacidades-Competencias en el proceso de los Aprendizajes en el área de Educación Física.
- ESI en el nivel primario. Su incorporación, trabajo en el aula.

El equipo de orientación del nivel primario se ha fortalecido con la sustanciación del concurso del cargo de Maestra integradora para el nivel primario (Resolución Rectoral N° 166/2019). Este equipo ha desarrollado nuevas líneas de capacitación interna para los docentes de la institución del nivel inicial y primario, según se detalla a continuación:

- Talleres de articulación entre nivel inicial y nivel primario
- El trabajo docente en conjunto, sus indicadores.
- El manejo de las emociones para el primer ciclo del nivel primario.
- La cultura inclusiva: debates teóricos contemporáneos.

Se avanzó durante el ciclo lectivo 2019, en el estudio, la discusión y el acuerdo del nuevo Régimen de Evaluación para todos los niveles de educación obligatoria; con el apoyo de una especialista de la Facultad de Humanidades.

Por otra parte, se llevó a cabo una capacitación sobre Mediación Educativa a cargo de la Secretaria Legal y Técnica de la UNCA. Esta capacitación se llevó a cabo en dos etapas: la primera comprendió a 45 docentes del nivel secundario de ambas escuelas y

en la segunda instancia a los docentes y alumnos del segundo ciclo del nivel primario.; conformándose el primer grupo escolar de alumnos mediadores.

En forma conjunta con el Ministerio de Educación provincial y los centros de salud cercanos a las escuelas se trabajó en la implementación de una línea de capacitación del programa ENIA (Embarazo No Intencional Adolescente).

En el marco de esta línea de capacitación se realizaron Talleres con los alumnos del ciclo básico en la ENET N° 1 y de profundización para el ciclo orientado en la Escuela Fray Mamerto Esquiú.

Se iniciaron en el nivel de educación secundaria de ambas escuelas preuniversitarias Talleres de capacitación para la incorporación en la estructura curricular de los contenidos de Educación Sexual Integral.

En articulación con el Ministerio de Salud de la provincia los docentes participaron en talleres y capacitación sobre alimentación saludable y mejora de la calidad de vida.

Además, se realizó el aula taller destinada a docentes y alumnos sobre voto joven y ciudadanía en el cual participaron más de 200 alumnos, de ambas escuelas.

Debido a la medida de aislamiento social, preventivo y obligatorio, los distintos niveles iniciaron un proceso en el que se podrían distinguir tres momentos:

Primera período: del 18 de marzo al 3 de abril se realizaron en todos los niveles de educación la continuidad pedagógica para no

perder el vínculo con los estudiantes. El primer medio de comunicación fue a través de whatsapp y posteriormente los docentes fueron utilizando o ampliando los recursos tecnológicos para trabajar con aquellos que garantizaran la continuidad de los aprendizajes de todos los alumnos.

Segundo período: del 6 abril al 17 abril se acordaron decisiones de flexibilización curricular: reprogramación curricular, redefinición de los tiempos de entrega, rediseño de estrategias metodológicas de enseñanza y de aprendizaje y el rediseño de la evaluación. Se inicia el proceso de apertura de aulas virtuales en el nivel secundario de la Escuela Fray M Esquiú.

Tercer período: desde el 20 de abril hasta la fecha, se consolidaron y afianzaron las aulas virtuales como recurso tecnológico predominante en el nivel secundario de la Escuela Fray M. Esquiú y el inicio del proceso de apertura para el nivel secundario de la ENET N°1, posteriormente en el segundo ciclo del nivel primario de la Escuela Fray M. Esquiú.

Adaptación y mejora de la oferta formativa

Desde el ciclo lectivo 2019 hasta la fecha el nivel secundario de la Escuela Fray Mamerto Esquiú, inició el proceso de adecuación de su estructura curricular conforme a las pautas de composición curricular establecida por la RESOL-2019-815-APN-MECCYT.

Por otra parte, se continuó con la implementación de cursillos de ingreso al nivel medio de ambas escuelas preuniversitarias institucionalizados por la Resolución Rectoral N° 104/2019.

Estos cursillos constituyen una estrategia pedagógica que favorece

la nivelación de contenidos, la socialización- ambientación al nivel secundario de ambas escuelas.

También las escuelas preuniversitarias por diferentes actividades de participación de la vida social y cultural de la comunidad. En tal sentido, se implementaron proyectos y campañas que fueron implementadas en los distintos niveles, según se detalla a continuación:

Nivel de educación inicial y primario

- "Don Quijote" Proyecto ejecutado en forma conjunta con Facultad de Humanidades y docentes del área Lengua.
- "Actividades atléticas" proyecto presentado y ejecutado por profesores de Educación Física con los alumnos del 2do ciclo.
- Proyecto "Conociendo los valores: respeto, dignidad y convivencia" presentado y ejecutado por la Prof. De Música.
- "Cómo abordar un texto en Inglés y no morir en el intento" Proyecto presentado por docentes de Facultad de Humanidades y ejecutado con docentes de Inglés del Nivel.
- Proyecto de mediación escolar que incluyó la formación de alumnos mediadores.
- Proyecto de campamentos educativos presentados por Profesores de Educación Física, ejecutados con alumnos del Nivel.
- Proyecto de viaje de estudios presentado por docentes de 6° grado realizado con sus alumnos.
- Proyectos solidarios: "Tapitas solidarias" Reciclado, juntamos tapitas las cuales se entregaron a la Fundación Soles en el marco de un proyecto compartido con el Nivel Secundario. "La Fray tiene su corazón para juntar tapitas y cuidar el medio ambiente"

Nivel de educación secundaria de ambas escuelas

- Proyecto: "Mi huerta orgánica" presentado por docentes de 6° grado y con la colaboración de docentes de Tecnología del Nivel Secundario.
- "Alimentación saludable". Proyecto llevado a cabo con docentes y alumnos de la Facultad de Salud. Carrera Nutrición.
- Aprendizajes Basados en Proyectos. Proyectos con la metodología ABP en la que los alumnos tuvieron un papel activo en el proceso de aprendizaje y trabajaron contenidos de varias asignaturas. Convirtiendo a los alumnos en protagonistas de su propio aprendizaje.
- Proyecto Mi Ciudad: En homenaje a San Fernando del Valle de Catamarca. Permitió desarrollar el currículo contextualizado e integrado con otras disciplinas.
- Proyecto Dulce Adolescencia: dirigido a alumnos adolescentes, particularmente a esta franja que es más sensible a la problemática del consumo excesivo de azúcar y sobre el impacto que genera en la salud.
- Kiosco Saludable en Escuela ENET N° 1 con acciones educativas destinadas a promover hábitos alimentarios más saludables.
- Huerta escolar: con la colaboración de técnicos de INTA, de la mano del Programa Pro Huerta del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación, trabajó junto a nuestros alumnos y docentes, desarrollando diversas actividades que promueven la toma de conciencia y el aprendizaje en torno a la producción de alimentos sanos.
- Proyecto "Mejoramiento escolar" de la cátedra Ética y Formación Ciudadana.

- Participación en la Expo Ciencia y Técnica, organizado por Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, alumnos de ENET N° 1 expusieron trabajos de Taller y en forma conjunta con alumnos de Arquitectura se expusieron en hall escolar trabajos de Instalaciones I.
- La escuela ENET N° 1 ha participado en el mes noviembre del 2019 en el Desafío ECO YPF, junto a otras 100 escuelas técnicas de Argentina que compitieron en el autódromo de Buenos Aires, obteniendo un destacado lugar.

ALGUNAS DE LAS DESTACADAS PARTICIPACIONES Y PROYECTOS DE NUESTROS ALUMNOS

Caminata hacia Dique El Jumeal, en conjunto con Esc. Fray M. Esquiú.

Intervenciones solidarias. Hospital San Juan Bautista, Hogar Escuela, en distintas Escuelas apadrinadas.

Campaña solidaria: "Unidos por Cuchinoque" (Dpto Santa Rosa)

Torneo Provincial inter-escolar de Basquetbol

OLIMPIADAS	Olimpiada Matemática Argentina
	Olimpiada internacional Canguro. Resultando 35 alumnos distinguidos con 4 medallas de oro, 12 de plata y 19 de bronce.
	Olimpiada Ñandú En el 2019 Catamarca, por primera vez.
	Olimpiada Argentina de Física
	Olimpiada ATACALAR de Matemática
	Participación en el Programa "Construcción con materiales reciclados" de la Secretaría de Vivienda y Desarrollo Urbano. Proyecto de prefabricación con reciclado PET.

Innovaciones en la gestión institucional

Dimensión social:

- El funcionamiento del comedor estudiantil que en el año 2019 llegó a cubrir la demanda de más de 100 alumnos durante toda la semana.

Dimensión estructural:

- Se inició y concluyó una obra muy esperada por la comunidad educativa de la ENET N° 1, el cambio total de los techos de los talleres de enseñanza práctica
- Se inauguraron las tres aulas con mobiliario, preceptoría, galería sur y patio forestado.

Innovación pedagógica y mejora de los aprendizajes

En el presente ciclo lectivo, dada la clausura de la enseñanza presencial y el aislamiento social preventivo y obligatorio se inició una línea de capacitación destinada a los docentes de las escuelas Preuniversitarias: Fray Mamerto Esquiú (Niveles Primario y Secundario) y ENET N° 1 "Prof. Vicente G. Aguilera (Nivel Secundario) en coordinación con el Departamento de Educación a Distancia. Este proceso se coordinará y profundizará en el año lectivo con el Plan de formación y capacitación docente preuniversitaria.

La capacitación en el 2° ciclo del nivel primario de la escuela Fray M. Esquiú comprende una línea de formación tecnológica para la apertura y utilización de aulas virtuales en la plataforma de la Universidad Nacional de Catamarca e-ducativa, y una línea de capacitación pedagógico-didáctica, orientada a abordar las diferentes dimensiones del proceso didáctico en entornos virtuales.

La misma se desarrolla a través de videoconferencias semanales y de documentos de apoyo pedagógico y tutoriales sobre aspectos

tecnológicos conforme a los distintos tópicos abordados en el trayecto de capacitación. Estos documentos se envían por correo electrónico a los directivos y docentes de la escuela.

2 LÍNEA ESTRATÉGICA: MEJORA DE LA ENSEÑANZA DE POSGRADO

FORMACIÓN DE POSGRADO

Promoción y jerarquización del nivel de posgrado en la UNCA.

Creación de la Subsecretaría de Posgrado: por Resolución Rectoral 403/2019 en el mes de mayo de 2019 se crea la Secretaría de Investigación y Posgrado (SlyP) y en su ámbito se crea la Subsecretaría de Posgrado.

La creación de la Subsecretaría de Posgrado constituye la efectiva puesta en práctica de la propuesta contenida en el Marco Estratégico Base (MEB) 2016-2020 y es además una respuesta a la recomendación del Comité de Pares externos de la CONEAU responsables de la Evaluación Externa de la UNCA.

Se conformó el Consejo de Posgrado que tuvo un rol clave en la elaboración del diagnóstico situacional y acciones desarrolladas:

- Unificación de criterios de la normativa correspondiente al nivel de Posgrado en la UNCA que se adecue al Modelo Educativo. Se elaboró un Proyecto de Reglamento de Actividades de Posgrado que fue elevado para su aprobación por el Consejo Superior.
- Organización y desarrollo de un Programa integral de difusión de la oferta de Posgrado de la UNCA. Se relevó la información de las

carreras de posgrado acreditadas de toda la Universidad y se generó un sitio web con la oferta institucional.

- Impulso a la gestión de becas de posgrado obtenidas de fuentes externas de financiamiento.

Evaluación de las carreras de posgrado

Se implementó un circuito administrativo para la gestión de proyectos de nuevas carreras de posgrado y evaluación de carreras en funcionamiento y se brindó apoyo técnico y asesoramiento a diferentes unidades académicas. Se intervino en relación a las siguientes carreras de posgrado:

Carreras en funcionamiento que fueron acreditadas por CONEAU

- Especialización en Contabilidad Superior de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- Maestría en Contabilidad Superior de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Carreras nuevas aprobadas por CONEAU y con Reconocimiento Oficial Nacional de Título

- Doctorado en Energías Renovables. Doctorado interinstitucional desarrollado en forma conjunta por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNCA, la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad de la Defensa Nacional.
- Maestría en Historia Regional de la Facultad de Humanidades.
- Maestría en Estudios de Lectura y Escritura de la Facultad de Humanidades
- Especialización en Políticas Públicas sobre Género y Políticas de Género de la Facultad de Humanidades

Proyectos de carreras nuevas creadas por el Honorable Consejo Superior que se encuentran en proceso de evaluación en CONEAU

- Especialización en Educación Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Maestría Profesional en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas de la Facultad de Ciencias Agrarias.
- Especialización en Metodología de la Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
- Especialización en Administración y Gestión del Estado de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Proyectos de carreras nuevas en proceso de tramitación institucional

- Doctorado en Ciencias Bromatológicas. Carrera Interinstitucional presentada por la Facultad de Ciencias de la Salud. Aprobada por el HCS.
- Doctorado en Ciencias Exactas y Naturales presentada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales para tratamiento en el HCS.

Formación interdisciplinaria

Se intervino en el asesoramiento para el diseño de la Diplomatura Avanzada de Posgrado en Enseñanza Universitaria de las Ciencias Económicas, primer trayecto formativo de posgrado inscripto en el Plan de Mejora de la Unidad Académica; y en el desarrollo del Proyecto del Plan Trienal Institucional de Formación Continua de docentes-investigadores (2020-2022) surgido de los Talleres de elaboración del Plan Estratégico y como parte de la implementación de la Carrera Docente.

EJE 2

EJE 2: INVESTIGACIÓN

Cambio de estructura institucional: en el mes de mayo de 2019 se crea por Resolución Rectoral 403/2019 la Secretaría de Investigación y Posgrado (SlyP) y en su ámbito la Subsecretaría de Posgrado y la Subsecretaría de Promoción y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica.

Principales acciones desarrolladas

1 LÍNEA ESTRATÉGICA MEJORA DEL ENTORNO PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA UNCA

SISTEMA DE CTI DE LA UNCA

Estructura Institucional para la Investigación

Se trabajó en el Consejo de Investigación en la elaboración del Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA y el nuevo Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo. Ambos reglamentos se integran con el Reglamento General de Proyectos de Vinculación y Transferencia, elaborado en la Secretaría de Vinculación Institucional y Relaciones Internacionales. Estos reglamentos se orientan a establecer la estructura, funcionamiento e instrumentos de financiamiento para el sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA.

Líneas de Investigación de la UNCA

En Abril del 2019, se aprobaron las líneas prioritarias de investigación en el marco de la convocatoria de Proyectos de Investigación Interdisciplinarios, según Res. Rec. N°097/19. La SlyP con en el Consejo de Investigación realizó un análisis FODA de las líneas de investigación en vigencia en la UNCA, considerando los aspectos relevantes de la producción de científica, en especial las perspectivas para la investigación 2020-2030 para la UNCA, así como la formación de los docentes-investigadores y la formación de recursos humanos para la investigación y en el nivel de posgrado. Las conclusiones se expresan en el primer informe para el área investigación en el marco del desarrollo del Nuevo Plan Estratégico para la UNCA.

2 LÍNEA ESTRATÉGICA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Gestión de Proyectos y Subsidios de I+D

Convocatoria de Proyectos de Investigación Interdisciplinarios UNCa-2019 (PII-2019).

La SlyP realizó la convocatoria 2019, de proyectos interdisciplinarios aprobada en su por Res. Rec. N°097/19. Se realizaron los días 01 y 02 de agosto de 2019 las jornadas de evaluación en la UNCA con evaluadores externos de Salta, Jujuy y Tucumán, resultando aprobados un total de 86 proyectos. Los proyectos aprobados fueron acreditados por la UNCA por la R.R. N°713/2019.

Los proyectos 2019 por líneas prioritarias muestran la siguiente distribución porcentual: el 27% corresponden a Ambiente y Desarrollo Sustentable, 26 % a Desarrollo Humano, 26% a Educación y Cultura, 16 % a Energía, Materiales y Tecnologías y un 5% a Seguridad Alimentaria.

Por R.R.N°1037/2019 se prorroga por el término de un año 54 proyectos correspondientes a la convocatoria PID-2016; en consideración de que los mismos finalizaban en diciembre de 2019 y no se había instrumentó una nueva convocatoria.

La distribución del total de proyectos en ejecución por campo de aplicación es de 28% en Ciencias Exactas y Naturales, 22% en Ingeniería y Tecnología, 21% en Ciencias Sociales, un 11% en Ciencias Agrícolas y Veterinarias y 10% en Humanidades y Arte. El resto porcentualmente se distribuye entre Ciencias Médicas, Agronomía e Historia.

Financiamiento de Proyectos de Investigación y Desarrollo

Se otorgó financiamiento en Investigación y Desarrollo por Res. C. S. N°045/2019, a 81 proyectos en ejecución de la convoca-

ria 2019 por \$1.522.000, a 11 proyectos de la convocatoria 2017 por \$174.000 y a 52 proyectos de la convocatoria por un monto de \$832.000. Dando un total para proyectos de I+D subsidiados por la UNCA de \$2.528.000.

Convocatorias de Proyectos de Investigación para Investigadores en formación

Se propicia el crecimiento de los docentes-investigadores en formación de la Universidad a través de la realización de convocatorias específicas, de acuerdo a los lineamientos generales establecidos por la Res. Rec. N° 0116/2016. En 2019 se otorgó aval académico institucional a 14 Proyectos de Noveles Investigadores de la Facultad de Humanidades R. R. N°0691/2019.

Acreditación Académica de Proyectos de Investigación y Desarrollo con financiamiento de Organismos de Ciencia y Tecnología Externos

Se otorgó extensión de aval académico institucional a 2 proyectos de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas por R.R. N°0549/2019 y aval académico a 8 proyectos de la misma unidad académica por R.R. N°0532/2019. También se ha acreditado el proyecto COFECYT "Observatorio del Ambiente Urbano y Promoción de Acciones Técnicas, Científicas y Socioculturales para el Desarrollo Local"; acreditación académica a 3 proyectos de la Facultad de Derecho por R.R. N°076/2019 y se ha otorgado reconocimiento al Programa Interno de Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración por R.R. N°0330/2019. Por R.R. N°0747/2019 se ha otorgado acreditación a un Proyecto Federal de Innovación Productiva de la Facul-

tad de Ciencias Agrarias “Alternativa Tecnológica para el Incremento de los Ingresos de Pequeños Productores del Dpto. Capayán. Uso de Riego Suplementario en el Bosque Nativo”.

Acreditación, Evaluación y Seguimiento de las Convocatorias
La Secretaría de Investigación y Posgrado, en el marco del convenio marco suscripto con SIGEVA-CONICET implementó desde 2019 el Sistema Integral de Gestión y Evaluación SIGEVA-UNCA. Esta nueva herramienta permite gestionar, administrar y evaluar proyectos de investigación, informes de proyectos y Becas de Investigación. En el curso de 2020 se realizará la convocatoria y evaluación de proyectos de Investigación inicio 2021 a través de la plataforma SIGEVA-UNCA.

Informes de Avance y Finales de Proyectos Investigación en ejecución

Desde el 26 de mayo hasta el 29 de junio de 2020 se receptorá la presentación de los Informes de Avance y Finales 2017-2018, esperándose aproximadamente la cantidad de 160 presentaciones para su posterior evaluación.

Promoción de unidades de investigación

Unidades de Investigación

La elaboración del Reglamento de Unidades de Investigación de la UNCA permitirá la organización y reconocimiento de las unidades de investigación de la UNCA organizadas en Institutos, Centros, Laboratorios y Grupos.

Centro de Investigaciones y Transferencia Catamarca (CITCA)

Las UI existentes en la UNCA fueron el basamento para la creación del CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA CATAMARCA - CITCA, aprobado por convenio UNCA - CONICET según Resolución Directorio del CONICET N°2782/12.

El CITCA (Centro de Investigaciones y Transferencia de Catamarca) es un organismo de doble dependencia de la UNCA y el CONICET. Las prioridades institucionales se centraron las siguientes metas:

1) La institucionalización y puesta en funcionamiento de dos Institutos de Investigación de doble dependencia a partir de la aprobación de ambas por parte del Directorio de Conicet. La UNCA aprobó por Res. C.S. N°0117/2017 la creación de dos Unidades Ejecutoras de doble dependencia UNCA- CONICET: IRES (Instituto Regional de Estudios Sociales y culturales) y el CREAS (Centro de Energía, Ambiente y Desarrollo Sustentable). El llamado a concurso nacional de directores para sendos institutos y la Incorporación de la UVT de la UNCA a la red institucional de UVT del CONICET.

2) Para consolidar los grupos de trabajo existentes se incorporaron nuevos becarios posdoctorales e ingresos a carrera del investigador. Como resultado de las Convocatorias Nacionales de Concurso para ingreso a la carrera de Investigador Científico ingresaron 3 nuevos investigadores asistentes en el año 2019 y 4 investigadores de la misma categoría en la convocatoria 2020.

En la actualidad el CITCA cuenta con 1 investigador principal, investigadores independientes, investigadores adjuntos y investigadores asistentes.

3) Ampliación de los recursos humanos en formación: se realizó una intensa campaña de promoción de la actividad científica entre estudiantes avanzados mediante la organización de actividades en la Semana de la Ciencia y a través de pasantías en los grupos de investigación. En la convocatoria de becas en sus diferentes modalidades, 11 postulantes obtuvieron la beca doctoral en diferentes áreas de conocimiento y 2 becas posdoctorales. En la actualidad trabajan en el CITCA becarios doctorales y becarios posdoctorales.

4) Integración de la red institucional regional del CONICET. El CITCA participó activamente a través de sus autoridades y personal de administración en la integración del CCT-NOA SUR (Centro Científico Tecnológico del NOA SUR-Catamarca, Santiago del Estero y Tucumán). Como parte del CCT se integró la Plataforma. Se participó en la Convocatoria de la ANPCYT COVID 19, en una de las IP seleccionadas a nivel nacional. El proyecto, vinculado al campo de las Ciencias Sociales, integra a todos los institutos de investigación de CONICET de las tres provincias y a su vez forma parte de un consorcio formado por otros tres proyectos de CABA, AMBA y Chaco.

En el período 2019-2020 los investigadores del CITCA han participado de diferentes convocatorias y concursos de financiamiento de actividades científico-tecnológicas obteniendo 3 subsidios de la Agencia Nacional de Promoción de la Ciencia y la Tecnología, 2

subsidios del Consejo Federal de Ciencia y Tecnología, 3 subsidios de la Secretaría de Ciencia de la Provincia de Catamarca. Asimismo, se profundizó la participación en redes temáticas internacionales y se realizaron numerosas actividades de transferencia tecnológica y social vinculadas a empresas, organizaciones de productores, sectores de gobierno nacional, provincial o local, capacitación a docentes y asesoramiento institucional. A través de STAN (Servicios Tecnológicos de Alto Nivel) y Convenios, los investigadores desarrollaron su función de transferencia.

Articulación con Organismos de Ciencia y Tecnología

Se continúa con la participación activa en diversas Comisiones del CIN, dentro del cual se participa en la Comisión de Ciencia Tecnología y Arte y en la Comisión de Posgrado.

PROGRAMA DE INCENTIVOS A LOS DOCENTES - INVESTIGADORES

Proyectos Incentivados

La UNCA cuenta con 163 Proyectos Incentivados de los cuales 144 proyectos corresponden a proyectos que son financiados por la UNCA, 10 proyectos en ejecución sin financiamiento y 9 proyectos son financiados por Organismos de CyT externos con la dirección y participación de docentes investigadores de la UNCA.

Categorización de Docentes Investigadores

En el año 2019 en la UNCA, 412 docentes-investigadores percibieron el incentivo a la investigación científica lo que representa el 64% sobre un total de 639 docentes-investigadores categorizados. Del total de docentes-investigadores que perciben incen-

tivo a la investigación el 59% tienen dedicación exclusiva y el 32% posee dedicación semiexclusiva. La UNCA cuenta con 639 docentes categorizados al 2019 distribuidos de acuerdo de la siguiente manera: Categorías 1 un 2%, Categorías 2 un 6%, Categorías 3 un 26%, Categorías 4 un 26%, Categorías 5 un 40 %.

Sistema Nacional de Categorización de Docentes Investigadores Universitarios

Además, la SlyP a participado en 2019 del 2° Taller Regional del Sistema Nacional de Docentes Investigadores Universitarios (SIDIUN), Resol 20191216 APN MECCYT, en el mes junio de 2019. En la oportunidad el Secretario de Investigación y Posgrado fue propuesto como representante por el CEPRES NOA para la integrar la Comisión Nacional de Acreditación. Se espera una decisión de las autoridades nacionales respecto a la continuidad del trabajo sobre el sistema de categorización.

3 LÍNEA ESTRATÉGICA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Fortalecimiento de los Recursos Humanos de la UNCA

Becas Estímulos a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN)

El Programa de Becas de Estimulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) surge del Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, El Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universi-

dades Nacionales, aprobado por el Ac. Pl. N°687/09 del CIN, destinado a estudiantes universitarios avanzados que desarrollan sus actividades en el marco de Proyectos de Investigación acreditados en las áreas científicas, tecnológicas, humanísticas y artísticas.

En 2018 la Universidad obtuvo 21 becas con inicio en 2019 y finalización en junio de 2020, alcanzando el cupo máximo para la UNCA. Las mismas fueron aprobadas por Res. Pl. CIN N° 398/18, R. R. N°407/18 y Res. Rec. N° 475/18. Para la convocatoria 2019 en la UNCA se presentaron 46 postulantes de los cuales 42 aprobaron la admisión en diciembre de 2019 y fueron evaluados en la Reunión de la Comisión de Evaluación EVC-CIN los días 05 y 06 de marzo de 2020 en la Universidad Nacional de Tucumán.

Becas de Posgrado en el marco de Proyectos de Investigación

Desde 2019, en función del cambio de estructura en la conformación de la Secretaría, ahora como Secretaría de Investigación y Posgrado, la Subsecretaría de Posgrado lleva adelante la coordinación del desarrollo, presentación de informes de avance y pago de 6 becas de posgrado de Estímulo a la Finalización de Posgrados PERHID-CIN de maestría y doctorado.

4 LÍNEA ESTRATÉGICA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Y RETOS DE LA SOCIEDAD

INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD

Áreas y líneas prioritarias de Investigación

Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI-IPR)

En el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en la UNCA, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias; se ha llamado por convocatoria 2018 los Proyectos de Investigación Científico Tecnológica Interdisciplinaria de Impacto Provincial y Regional (PICTI- IPR). Resultaron aprobados 8 (ochos) proyectos, los cuales fueron acreditados por Res. Rec. N°689/18, con una financiación de \$ 200.000 por proyecto para facultades y \$100.000 por proyecto y por año para la Escuela de Arqueología. Los proyectos PICTI-IPR actualmente se encuentran en el segundo año de ejecución.

Proyectos de Investigación y Desarrollo cofinanciados por la Universidad y otros Organismos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología

La Universidad y CONICET cofinanciaron proyectos orientados, para investigadores con lugar de trabajo en el Centro de Investigaciones y Transferencias de Catamarca (CITCA), aprobados por Res. Rec. N°0612/2017, con el objeto de fortalecer las líneas de investigación del CITCA y la interrelación con equipos de investigación formados de la Universidad. Se aprobaron un total de 12 proyectos en ejecución por un financiamiento de \$5.000.000. La UNCA participa como contraparte.

5 LÍNEA ESTRATÉGICA PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN DE LA UNCA

Publicaciones Científicas Indexadas.

Se lleva adelante el Programa de Mejoramiento a la Calidad de las Editoriales Universitarias impulsado por la SPU. En la ejecución de dicho proyecto en 2019 se obtuvo la aprobación del Reglamento de Contrato de Autor-Editor y se tramita la aprobación del Reglamento de funcionamiento de la Editorial de la Universidad Nacional de Catamarca. Se trabaja en la sistematización del registro de las obras a publicar y publicadas ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor y al Plan de capacitación permanente sobre la gestión editorial.

Se ha logrado en 2019 la adquisición de un nuevo equipo de impresión color para la Editorial Científica Universitaria SPC840DN RICOH, en el marco del Programa PFORCYT de la UNCA para el fortalecimiento de la investigación científica.

El trabajo de publicaciones desarrolladas en la Editorial Científica Universitaria del año 2019 es de 58 productos editoriales de

los cuales se cuentan 22 libros, 14 revistas científicas disciplinares y 22 publicaciones online. Las publicaciones con ISBN tramitado por la Editorial Científica Universitaria corresponden a 22 publicaciones online y 22 libros impresos.

Información y Difusión de las Actividades de Investigación de la UNCA

Las diferentes áreas de la Secretaría trabajan en forma permanente en la gestión y actualización de la información de Recursos Humanos dedicados a la Investigación, Proyectos de I+D y Productos Editoriales que surgen de la producción científica de proyectos. Por otra parte se trabaja en la digitalización de documentos de las diferentes áreas de la SlyP.

Publicación, difusión y acceso a los conocimientos generados en la UNCA

La SlyP promueve las actividades de difusión de la producción y conocimientos en investigación. En el marco de la Semana Nacional de la Ciencia en el mes de septiembre se realizaron actividades de difusión y divulgación con la participación de todas las Unidades Académicas y de alumnos y docentes de Instituciones Educativas de San Fernando del Valle de Catamarca, entre los días 9 y 20 de septiembre.

También en 2019 desde la SlyP se ha promovido la realización de actividades en el marco de la 47° Semana Aniversario de la UNCA por medio de presentaciones orales y en modalidad poster en coordinación con las Secretarías de Investigación de todas las unidades académicas. Se desarrollaron actividades los días 9, 10 y 11 de septiembre con una importante participación en diferentes espacios físicos de la UNCA. Las Facultades de

Humanidades, Tecnología, Ciencias Económicas, Ciencias Agrarias y Escuela de Arqueología participaron con la organización en actividades propias en adhesión al 47° aniversario. En la Editorial Científica Universitaria se ha elaborado el Libro de Resúmenes de las presentaciones realizadas.

6 LÍNEA ESTRATÉGICA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

Evaluación y Seguimiento de las Actividades de Investigación de la UNCA

Indicadores sobre actividades de CyT

La SlyP realiza anualmente el relevamiento de las actividades I+D para la construcción de indicadores de C y T. Se destaca que el financiamiento en I+D en la UNCA conformó una inversión total realizada para 2019 de \$ 2.528.000; distribuida en \$1.688.000 para Investigación Aplicada, \$686.000 para Investigación Básica, y \$154.000 en Desarrollo Tecnológico. La mayoría de los proyectos se declara como investigación aplicada.

Revisión de Normativas sobre Investigación de la UNCA

Se redactó el Nuevo Reglamento General de Proyectos de Investigación y Desarrollo consensuado en el Consejo de Investigación de la UNCA. Se proyecta a futuro el cumplimiento de la recomendación del IEE de CONEAU, para la conformación de un Consejo de Investigación Externo integrado por científicos y académicos reconocidos de la Región que contribuyan al desarrollo de la investigación en la UNCA y la formulación de planes de acción que fortalezcan la relación con el medio.

EJE 3

EJE 3: EXTENSIÓN

Principales acciones desarrolladas

1 LÍNEA ESTRATÉGICA: PROMOCIÓN DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Programa para el Fortalecimiento de Proyectos de Extensión "Puntos Extensivos"

El Programa para Fomento de Proyectos de Extensión denominado "Puntos Extensivos", fue creado por la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de Catamarca en diciembre de 2012 con el propósito de promover acciones que generen un vínculo genuino y perdurable en la relación con la comunidad en la que se encuentra inserta, promoviendo además la participación de los diferentes estamentos universitarios y las organizaciones sociales.

Financia iniciativas que contribuyan a construir conocimiento pero desde un enfoque crítico y emancipador, a través de reflexiones y actividades que circulen en el escenario/territorio social de manera horizontal y dialógica, con un fin transformador.

Está orientado a establecer procesos de educación que, a través del intercambio de conocimientos, experiencias y saberes entre los actores universitarios con compromiso social de las distintas disciplinas y los actores sociales, organizaciones e instituciones extrauniversitarias, propicien intervenciones en áreas-problemas a través de la

conformación y acción de redes interdisciplinarias.

"Puntos Extensivos" cuenta con un marco normativo que consiste en un Reglamento General y convocatoria individuales, establecidos por Resolución Rectoral N° 0472 (Expte. 0721/2012).

La IV Convocatoria 2019/2020 fue lanzada mediante Resolución SEU N°150 de fecha 16 de Diciembre/19 y difundida en el pasado mes de diciembre. Por Resolución Rectoral - Ad Referendum del Consejo Superior N° 102/2020, al inicio del mes de abril del corriente, la convocatoria es suspendida transitoriamente, como así también todas las demás actividades de extensión, debido a la situación de aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado por el Gobierno Nacional, en razón de la pandemia del COVID-19 que afecta al mundo.

Los equipos de extensionistas trabajaron en proyectos en el marco de las líneas prioritarias consensuadas y fijadas por Consejo Asesor de Extensión, a fin de lograr que representen la visión, expectativas, demandas e intereses de las mismas, con el propósito de fomentar y acompañar el desarrollo local. Estas son: Economía Social y Solidaria; Género, Sociedad y Universidad; Derechos Humanos; Educación y Sociedad; Alimentos de interés social; Antropología, cultura y patrimonio cultural; Ambiente y Calidad de Vida; actividades con los CECOEs (Centros Comunitarios de Extensión).

II Congreso de Extensión Universitaria de la UNCA

Bajo el lema "Contemporaneidad del Rol Social de la Universidad Nacional de Catamarca: Análisis, Diálogo y Gestión" Organizado en el marco de los 70 años de la Gratuidad Universitaria, la UNCA se asume como universidad reformista por lo que la interpelación permanente sobre la relación que establece con los intereses y necesidades de una sociedad democrática se convierte en una tarea insoslayable y reconoce, además, a la extensión universitaria como una de sus funciones sustantivas.

Gestado de manera conjunta con el Consejo Asesor de Extensión este segundo congreso haría un aporte sustancial a la conceptualización de la extensión y al cumplimiento de algunos de los objetivos planteados el Marco Estratégico Base (MEB), además de contribuir en el proceso de Panificación Estratégica en que la UNCA se encuentra inmersa.

Con Resolución Rectoral N° 1023 de fecha 18 de diciembre de 2019 se aprueba la convocatoria al segundo congreso de extensión para el 28 y 29 de mayo del 2020 con en el Objetivo de fortalecer la función de extensión de la UNCA a partir de la consolidación de un espacio de encuentro, intercambio, análisis, debate y proposición de ideas, proyectos y programas que viabilice un Modelo de Extensión Universitaria, promueva la formación de recursos humanos en extensión e impulse mayores vínculos con la comunidad.

Con el auspicio de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI) el congreso se planeó espacios de participación tales como Conferencia, Talleres, Mesas de trabajos, Conversatorios,

Paneles de debates y un Foro de Estudiantes Extensionistas para los cuales ya estaban comprometidos destacados profesionales del campo de la Extensión de las universidades de Mar del Plata, Córdoba y Jujuy.

En el marco del COVID-19 la UNCA, en adhesión a la normativa nacional emite Resolución Rectoral N°102, que en su artículo 4°, inc.c, suspende toda actividad de extensión. Razón por la cual se suspende transitoriamente el congreso. Al respecto se informa que se está evaluando su realización de manera virtual para el segundo semestre del presente año.

2 LÍNEA ESTRATÉGICA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

A partir de las directrices establecidas en el Marco Estratégico Base (MEB), las conclusiones de Primer Congreso de Extensión de la UNCA y los lineamientos del Plan Estratégico de la UNCA 2020-2030, la Secretaría está llevando a cabo un plan de Fortalecimiento de la Extensión y Formación de Recursos Humanos (2019-2020) orientado a fortalecer su integración con la Docencia y la Investigación, y el impulso de los vínculos con la comunidad. Pueden destacarse:

Formación a Docentes de los Centros Comunitarios de Extensión.

La formación de los docentes de contextos comunitarios en áreas temáticas afines a las humanidades robustese su perfil como agente/promotor socio-cultural. En este sentido, desde la Secretaría de

Extensión se desarrolla la capacitación “Perspectivas y Nociones de Cultura, Comunidad, Arte y Transformación Social en el marco de la Política Cultural Universitaria” destinada a los docentes de los talleres artísticos de los CECOEs. Dicha formación, parte de comprender que la labor en los Centros Comunitarios de Extensión no debe circunscribirse sólo al desarrollo de talleres artísticos, sino que cada Centro Comunitario es un Foro permanente de diálogo entre la Comunidad y la Universidad, por eso es fundamental resignificar el rol de los docentes que llevan adelante cada actividad por su fortaleza misma, es decir, por el rol que de manera inherente asumen en cada territorio, esto es, el de constituirse de forma institucionalizada y organizada en “actores socio culturales”.

Destacamos que los docentes de los Centros Comunitarios de Extensión fueron expositores en el VI Congreso de Gestión Cultural y II Foro Cultural de Universidades Argentinas, realizado los días 3 y 4 de octubre en la Universidad Nacional de Córdoba. También, se participó de las 12° Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Jujuy, desarrollado bajo el lema “La Extensión Universitaria y la Construcción de un Proyecto Social y Transformador: Inclusión Social, Diversidad, Interculturalidad y Participación Ciudadana”. En ambos eventos, los docentes presentaron trabajos que tenían como objetivo repensar las prácticas que se está llevando a cabo en territorio donde convergen una diversidad de lenguajes artísticos.

Consejo Estudiantil de Extensión

Durante el periodo 2019-2020 la Secretaría de Extensión de la UNCA viene desarrollando actividades y diferentes estrategias para

promover la extensión en la comunidad universitaria. Entre ellas, la conformación del Consejo Asesor Estudiantil de Extensión, integrado por alumnos de los Centros de Estudiantes de las diferentes Unidades Académicas de la UNCA, el cual constituye la oportunidad de potenciar la participación activa de estudiantes en el análisis e intervención en problemáticas de interés social. Bajo el precepto de formar profesionales con responsabilidad social, críticos, solidarios, transformadores y comprometidos con la realidad.

Curso de Posgrado en Extensión

Con el objetivo de fortalecer la formación en extensión, se organizó y dictó de manera conjunta con la Secretaría de Investigación y Posgrado y el Departamento de Educación a Distancia dependiente de la Secretaría Académica, el curso de posgrado semipresencial: “Conceptualización, Formulación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos de Extensión” dictado por docentes de la Universidad Nacional del Litoral (Dr. Gustavo Menéndez) y la Universidad Nacional de Rosario (Lic. Raúl Linares). El mismo fue sin costo para los inscriptos y tuvo cupo limitado, se priorizó a los miembros del Consejo Asesor de Extensión, se dio participación a todas las Unidades Académicas y se posibilitó la participación de estudiantes y del personal docente perteneciente al equipo técnico de la Secretaría de Extensión. Las clases presenciales se dictaron el 10 y 11 de marzo y contó con la asistencia de sesenta y cinco (65) inscriptos.

Relaciones Institucionales

La UNCA a través de la Secretaría de Extensión fue elegida como representante de la región NOA y parte integrante del Comité Ejecutivo de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI)

dependiente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en el Primer Plenario, llevado a cabo de manera virtual realizada el 18 de mayo del corriente año. La Coordinación Nacional de la Red quedó para la secretaria de extensión de la Universidad Nacional de Avellaneda. La REXUNI tiene entre su objetivo generar, promover y difundir políticas de Extensión con el objeto de fortalecer una universidad democrática, solidaria y socialmente comprometida.

De igual manera la UNCA a través del Centro de Medios obtuvo la representación del NOA de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), en su Primer Plenario llevado a cabo también de manera virtual el 4 de mayo del año en curso; red que también depende del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En igual sentido la Radio de la UNCA integra la Comisión de Relaciones Institucionales y de la comisión de Contenidos de la Asociación Radiodifusoras de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA).

3 LÍNEA ESTRATÉGICA **ARTE Y CULTURA EN LA UNCA**

El presente período de gestión debe comprenderse en dos momentos delineados a partir de la crisis pandémica mundial generada por la circulación del COVID 19 que impuso la replanificación y resignificación de los espacios culturales de extensión universitaria. La primera mitad del presente período de gestión se caracterizó por una profunda y propia interpelación a la política cultural universitaria que se desarrolla desde la Secretaría de Extensión. Esta incesante inquietud sobre el tipo de vínculo que se entabla con la comu-

nidad y de la cultura como recurso para la transformación social fortaleció la visión de la universidad como agente socio-cultural y promovió la renovación de la actividad cultural-extensionista. En este marco institucional, por un lado se sostienen los 24 talleres artísticos y ocupacionales de la sede SEU: Acuarelas; Dibujo, tintas y acuarelas; Pintura Avanzada; Restauración de Pinturas; Cerámica Artística (2 talleres); Telar (4 talleres); Dibujo, (3 talleres) Teatro Universitario; Taller de iniciación al lenguaje teatral; Folklore Niños; Folklore Adultos; Tango, milonga y vals; Yoga Terapéutico (2 talleres); Gimnasia Terapéutica; Guitarra e Instrumentos Andinos; Coro Universitario; Taller Literario, que nuclea a más de cuatrocientos (400) participantes, y por el otro se llevan a cabo diversas estrategias de diálogo colectivo forzando el uso de espacios artísticos como tiempo de ocio para construirlos en espacios de promoción de agencia cultural y política tanto de la universidad como de los grupos humanos convocados por el arte. El viraje conllevó a que los espacios de enseñanza artística produjeran una múltiple y diversa participación en la vida cultural de la comunidad catamarqueña y se generaran y sostuvieran espacios de diálogos con agentes político-culturales. Se destacan: 1) las Jornadas Pedagógicas dirigidas a docentes de los Centros Comunitarios de Extensión (CECOE); 2) El "IV Encuentro de Escritores de la Nueva Generación" organizado conjuntamente con la Facultad de Humanidades que congrega a escritores de trayectoria y noveles de la región para el intercambio creativo y potenciación de la escritura como componente estratégico de la cultura de un pueblo; 3) las dos ediciones de "Patios mates" dirigidos a difundir las expresiones artísticas locales y resituárlas en la cotidianeidad de vida popular; 4) Charla brindada en el Municipio de Belén en el marco del Proyecto Identidad, patrimonio y prác-

ticas alfareras en Belén; 5) el Proyecto Revitalización de la Vida comunitaria en el CECOPE Eva Perón en forma conjunta con la Carrera de Trabajo Social; 6) los tres Encuentros Inter-barriales “De la comunidad para la comunidad” que tienen como protagonistas a los grupos humanos de los talleres, cuyo encuentro potencia la cohesión social inter-barrial, la expresión cultural local, y fortalece lazos de solidaridad; 7) la participación de las actividades por la concientización por el Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer de Mama en colaboración al Ministerio de Salud de la provincia y la Municipalidad de la Capital.

A partir del inicio de la circulación mundial del COVID-19 y las medidas de aislamiento social preventivo y obligatorio, se fortaleció la perspectiva de la Universidad como agente socio-cultural y político. Se considera entonces imprescindible la cercanía de la Institución con su comunidad, especialmente en momentos de crisis y se destaca la esencialidad de la función de extensión en tanto espacio propicio para fortalecer los vínculos de la UNCA con su comunidad, y de hacerla pertinente a las conflictividades actuales, y útil al bienestar de la sociedad en general. El nuevo contexto implicó una replanificación para dar continuidad a los vínculos establecidos lo que requirió la adaptación de los diferentes espacios de la SEU al uso de estrategias de comunicación no presenciales. Los espacios artístico-culturales se sostienen mediante el uso de tecnología de la información y la comunicación (TICS), habiendo rediseñado programáticamente los mismos de modo que sean sostenibles en la actual circunstancia. En tal sentido se producen semanalmente clases y contenidos virtuales que permiten la continuidad de las actividades artísticas y de oficios.

4 LÍNEA ESTRATÉGICA: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

La actividad comunitaria en los Centros Comunitarios de Extensión (CECOPE) también se vio afectada por la crisis sanitaria y puso en primer plano a la interpelación a la política cultural de la universidad y a su rol como agente social, pues instó a implicarse en circunstancias sociales diferentes y urgentes. En el primer momento y a principio del año 2019 se destaca la apertura de dos nuevos CECOPE en poblaciones con altas vulnerabilidades y el inicio de talleres culturales y formativos como Canto; Instrumentos Andinos y Costura. En torno a las actividades ofrecidas en los 17 talleres activos: Murga; Graffiti; Guitarra; Folklore; Música y canto; Ritmos latinos; Costura; Actividad física y Apoyo escolar. Hubo en 2019 más de doscientos (200) participantes, entre adultos, niños, jóvenes.

El segundo momento, a partir del aislamiento social, se planteó el desafío de relevar nuevas necesidades y posibilidades de inserción social de la Secretaría para lo que se llevó a cabo un relevamiento comunitario, a partir de las redes de agentes comunitarios construidas en el trabajo social del personal de la Secretaría, y la posterior planificación de proyectos comunitarios específicos enfocados en las necesidades identificadas inicialmente. Se encuentran en desarrollo proyectos específicos en los barrios que nuclean los CECOPE. Una de ellos es La Campaña “UNCA Solidaria” que consiste en el apoyo a la comunidad organizada en entornos de alta vulnerabilidad social a través de la colecta permanente de alimentos, abrigo y artículos de higiene personal y limpieza. Cabe aclarar que la asistencia social no es una actividad extensionista, pero nos permite afian-

zar y continuar el vínculo con quienes formamos de alguna manera una comunidad extensionista con más de cinco años de antigüedad. Lo recolectado hasta el 30 de Mayo se destinó al comedor del Loteo Sur correspondiente al CECOPE del barrio Sta. Marta y al CECOPE del Barrio Villa Eumelia.

Red de Colaboradores

Bajo los preceptos de la Responsabilidad Social Universitaria, la UNCA como institución formadora de profesionales socialmente comprometidos debe acompañar el desarrollo de la sociedad y ayudar a resolver sus problemas fundamentales.

Ante la Emergencia Sanitaria (Dcto.N°260/2020) y la medida de aislamiento social preventivo y obligatorio (Dcto.N°297/2020); la UNCA a través de la Secretaría de Extensión y la Facultad de Salud convoca a su comunidad y a la población de Catamarca a conformar la Red de Colaboradores durante la pandemia de Coronavirus COVID-19, con el objetivo de prestar servicios ante una situación de emergencia.

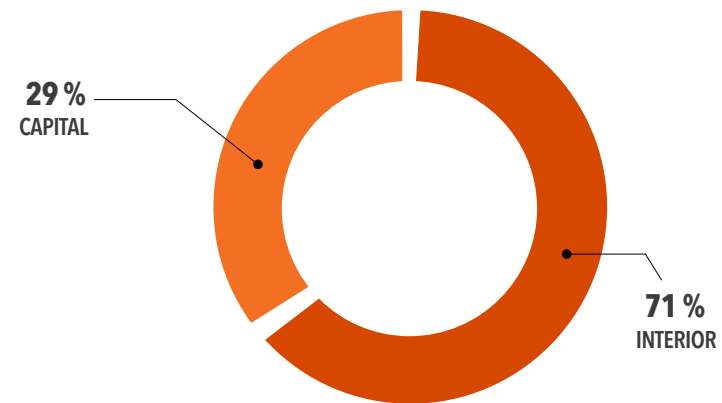
La misma se publicitó mediante las redes y la inscripción llevó a cabo mediante formulario alojado en la Web de la UNCA.

La nómina de colaboradores que fueron admitidos actuarán bajo la coordinación del Comité de Emergencia (COE) de la provincia de Catamarca, del cual la UNCA forma parte; y está disponible para cuando así lo requieran.

Se inscribieron trescientos veintidós (322) personas de toda la provincia, e las cuales resultaron admitidas doscientas noventa y tres (293) las que se clasifican según el siguiente análisis:

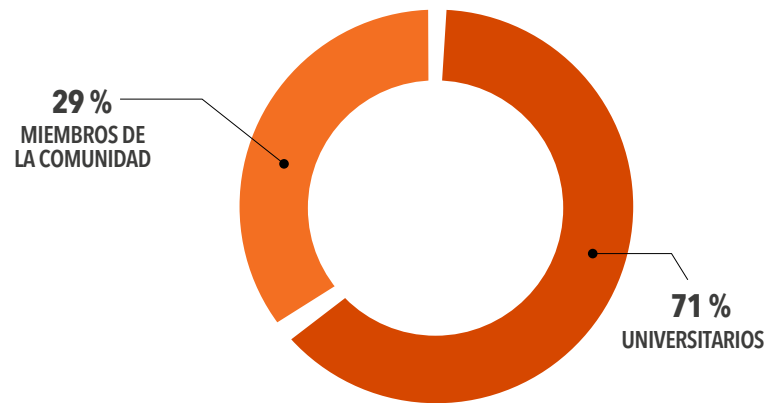
El 29% de los colaboradores admitidos son del interior de la provincia, cuestión que evidencia la solidaridad y el alcance de la campaña publicitaria de la convocatoria.

COLABORADORES ADMITIDOS SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA / TOTAL: 293



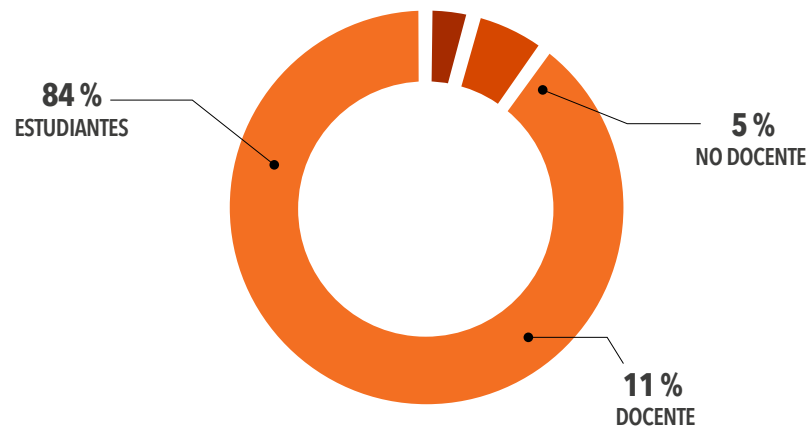
El 71% de los colaboradores admitidos son universitarios, lo que pone de manifiesto la predisposición y el compromiso social de la comunidad universitaria.

COLABORADORES ADMITIDOS SEGÚN SU CONDICIÓN / TOTAL: 293



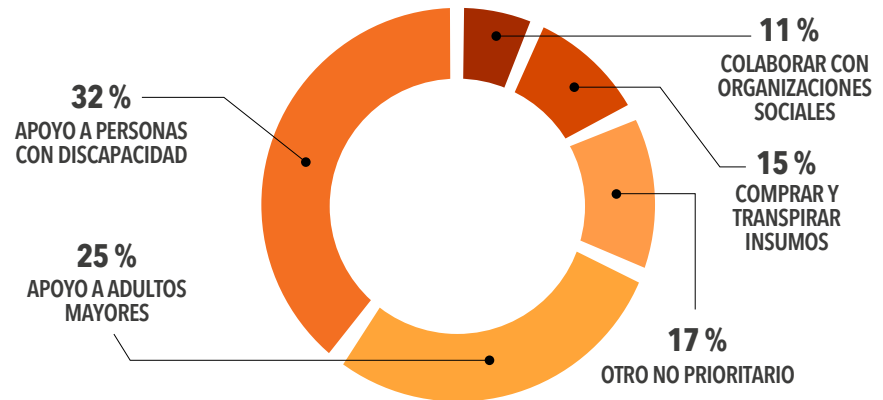
Dentro de la comunidad universitaria el claustro estudiantil es el que mayor participación tiene con el 84%; le siguen los docentes con el 11% y luego los nodocentes con un 5%.

COLABORADORES UNIVERSITARIOS / TOTAL: 207



Finalmente los colaboradores admitidos se clasificaron según cuatro Tareas Prioritarias: Apoyo a personas con discapacidad 32%; Apoyo a adultos mayores 25%; Compra y transporte de insumos 15% y colaboración con organizaciones sociales 11%.

DISTRIBUCIÓN DE COLABORADORES SEGÚN TAREAS PRIORITARIAS / TOTAL: 293



5 LÍNEA ESTRATÉGICA COMUNICACIÓN Y MEDIOS

Consolidación del Programa La UNCA más Cerca

La UNCA más Cerca es un programa que promueve el acceso a la educación superior con características propias de inclusión educativa, social y territorial que desarrolla la Universidad Nacional de Catamarca desde hace nueve años, destinado a los alumnos de todo el interior de la provincia que van a concluir la escuela secundaria. Su implementación es de carácter interinstitucional e interjurisdiccional

dado que para su ejecución necesariamente se debe articular con las escuelas de jurisdicción provincial y con la colaboración de los municipios en su carácter de gobierno local.

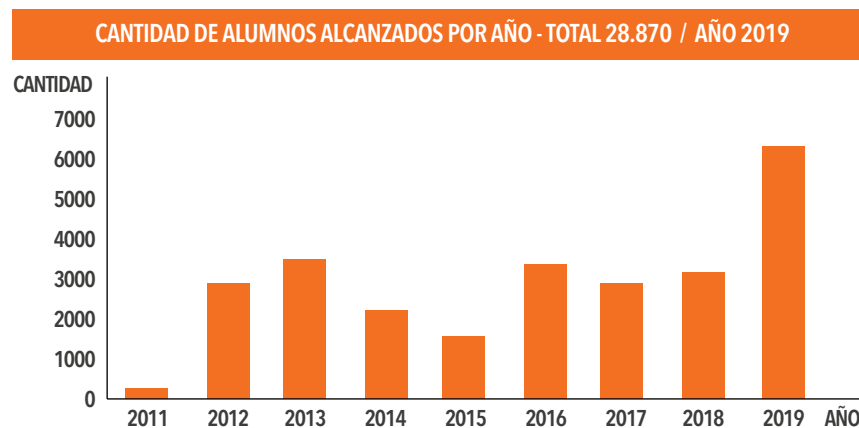
Se trata de una propuesta metodológica de extensión/comunicación, diseñada con la idea de fomentar en los alumnos y alumnas una mirada reflexiva en torno a sus condiciones, acciones y decisiones.

Su objetivo trasciende la promoción y difusión de carreras, en razón de que se les ofrece una herramienta dialógica que les permita reconocerse como sujetos capaces de analizar críticamente la realidad en la que viven y transformarla, procurando convertirse en protagonistas de su propio destino.

El programa tiene vigencia y desarrollo continuo desde agosto de 2011, y hasta concluir el 2019, se llevaron a cabo ciento cuarenta y cuatro (144) jornadas de difusión que incluye a todas las localidades de los 16 departamentos, que cuentan con establecimientos de nivel secundario, urbanos y rurales, inclusive los de período especial.

Durante el año pasado se llevaron a cabo veintinueve (29) jornadas interinstitucionales en quince departamentos de la provincia. Participaron seis mil cuatrocientos setenta y cuatro (6474) estudiantes tanto en las charlas previas como en las jornadas, pertenecientes a las ciento dos (102) escuelas y anexos. Esta cantidad de alumnos es superior a la de años anteriores debido a que se convocó a los 5tos y 6tos años, en la idea que a partir del 2020 solo se trabaje con los alumnos de los 5to año permitiendo que los estudiantes cursen su último año con la informa-

ción suficiente que les permita prepararse con más tiempo para un mejor ingreso a los estudios superiores si así lo deciden.



El programa cuenta además con un sistema de Becas de Ayuda Económica, con el propósito de disminuir las desigualdades en términos de pobreza y marginalidad e impulsar el valor social del conocimiento, el respeto a la dignidad humana y la diversidad, además de garantizar una permanencia de calidad para más estudiantes.

A raíz del aislamiento social preventivo y obligatorio en el marco del COVID-19, y en convencimiento que el programa debe continuar con su presencia en toda la provincia se implementó un relevamiento en todas las escuelas del interior con el objeto saber el nivel y tipo de conectividad lo que nos permitirá elaborar productos de transmisión de información acorde a cada realidad.

La UNCA en tu Barrio

Con el objeto generar acciones positivas que logren disminuir las asimetrías existentes, promover la igualdad de oportunidades educativas y de dar a conocer a los vecinos de San Fernando el Valle de Catamarca, especialmente a los jóvenes las carreras y servicios que posee la UNCA, promoviendo el acceso a los programas de formación cultural y de articulación académica en el marco de la educación pública, gratuita y de libre acceso. Mediante Resolución Rectoral 1031/19 de fecha 19/12/19 se aprueba el programa LA UNCA EN TU BARRIO. Es importante mencionar que la Secretaría de Extensión cuenta con el equipamiento y el personal necesario su implementación que daría inicio en abril del corriente año, fue pospuesto por el aislamiento social preventivo y obligatorio.

Dispositivos Comunicacionales y Herramientas de difusión Centro de Medios Universitarios (CMU)

Con producciones originales pensadas para ser difundidas en distintos medios digitales y tradicionales, la UNCA continúa informando y ofreciendo toda clase de contenido de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Radio Universidad

Con una transmisión de 24 horas continuas Radio Universidad sigue mejorando su equipamiento e instalaciones con renovación de mobiliario y equipos de computación, en pos de optimizar la salida al aire, no tan solo por Frecuencia Modulada y a través de la Web de la UNCA, sino también vía internet a través de las redes bajo la modalidad Streaming. En cuanto a la programación la radio

cuenta con programas de producciones propias y colaborativas, estas últimas en función de una política de apertura a la participación tanto a las distintas unidades académicas como de la comunidad en general; a la que debemos sumarle la incorporación de programación nacional como la Red de Noticias de las distintas regiones, siendo estos Radar NOA, NEA, AMBA CENTRO, CUYO Y SUR, son producciones informativas regionales realizadas de forma colaborativa por las emisoras de las Universidades Nacionales Argentinas. Destacar la continuidad del convenio para transmisión de programación a nivel internacional como los flashes informativos de Radio Francia internacional. Y en este tiempo de pandemia la incorporación del Programa "Seguimos Educando", iniciativa que se enmarca en un convenio firmado por el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y el Ministerio de Educación de la Nación para la difusión de contenidos educativos; con el objetivo es difundir durante siete horas diarias diferentes contenidos acordes a cada nivel educativo, en acompañamiento a las medidas del Gobierno Nacional respecto de la situación epidemiológica.

En cuanto a la inserción institucional a nivel nacional es importante mencionar que la Radio de la UNCA integra la Comisión de Relaciones Institucionales y de la comisión de Contenidos de la Asociación Radiodifusoras de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA), Diseñando programación y llevando adelante articulaciones de la red con organismos públicos o privados a fin de fortalecer los vínculos con actores de la sociedad.

La emisora participó en las XIII Jornadas Universitarias "La Radio del Nuevo Siglo" desarrolladas en Paraná, Entre Ríos; en la Reu-

nión ampliada de Comisión, y en el Plenario Anual organizados por Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA) dependiente del CIN.

Prensa

Además de la cobertura y difusión habitual de las actividades universitarias hacia los distintos medios de comunicación (radio, TV, diarios impresos y digitales), el área de Prensa de la Universidad Nacional de Catamarca está trabajando conjuntamente con la facultad de Ciencias Económicas en un registro estadístico para analizar el posicionamiento de la UNCA en los medios. También se continúa con el envío diario de newsletters a las autoridades universitarias. La distribución por e-mail de información en formato escrito y audiovisual a periodistas y medios de comunicación se amplió en 2020 a estudiantes y docentes.

En este periodo se elaboraron un total de 271 partes de prensa, posteriormente replicados en redes sociales y en el sitio web de la UNCA. Trabajando articuladamente con UNCA TV, Prensa elaboró 147 guiones para informes institucionales. Según el relevamiento estadístico, 66% de las noticias que se publicaron sobre la UNCA en medios escritos impresos y digitales durante 2019 tienen como fuente al CMU. El 68% del total de las noticias aparecieron en medios digitales.

Es importante destacar el nexo existente entre el área de Prensa con los comunicadores y referentes de los medios de comunicación local para lograr una gestión de información más eficiente y

personalizada. Se continúa, asimismo, en contacto permanente con los responsables de prensa de cada una de las Unidades Académicas a partir de distintas plataformas para estar al tanto de los avances y actividades que se llevan a cabo en las áreas que conforman la comunidad universitaria.

A su vez, desde el área también se colabora con Radio Universidad, ya sea emitiendo informes sobre los eventos más destacados de la institución, o realizando móviles de exteriores.

Redes sociales

Las noticias se distribuyen en redes sociales adoptando diferentes formatos para que el público pueda informarse de manera ágil y tenga la posibilidad de acceder al contenido informativo completo visitando el sitio web institucional (www.unca.edu.ar). En el presente periodo, se obtuvo un total de 20.925 visitas al sitio web oficial, es decir, personas que tuvieron contacto con una noticia y su interés los impulsó a la ingresar para conocer más al respecto. La UNCA posee una amplia estructura en redes sociales compuesta por Facebook (@uncaoficial, @centrodemedios.unca y @universidad1007), Twitter (@uncaoficial y @universidad1007) e Instagram (@uncaoficial) alcanzando un total de más de 22.100 seguidores que sigue creciendo diariamente. En el presente periodo, 271 noticias fueron elaboradas en formato escrito y distribuidas por e-mail y redes sociales. Además, se distribuyeron 126 informes institucionales y 12 clips de noticias en video obteniendo un total de 38.000 reproducciones sólo en redes sociales.

UNCA TV

Durante el presente período, con financiamiento obtenido del CIN se realizaron dos capítulos para la serie nacional de micro documentales “Somos Universidad”, cuyo núcleo temático son las políticas de inclusión de estudiantes en nuestra universidad desde distintos enfoques. Para la promoción y valoración del programa “La UNCA+Cerca” se filmó el corto de ficción “El Paso”, y con motivo de la inauguración de la nueva sede de la universidad en Los Altos, se realizó un microdocumental en homenaje a sus promotores. Dicho acontecimiento también contó con la cobertura de UNCA TV.

En cuanto a la producción de noticias, se generó un nuevo formato de flash informativo denominado “UNCA Clips”. Se produjeron 172 notas informativas distribuidas en 136 informes y 12 clips de 3 noticias cada uno.

Además, se elaboraron spots publicitarios, y diversos micros institucionales para diferentes secretarías y facultades. Se gestionó la emisión de 6 informes a través del noticiero universitario de alcance nacional “NotiU”.

Durante los dos primeros meses de la cuarentena obligatoria por la pandemia de Coronavirus se produjeron en modalidad home office más de medio centenar de videos de distinto formato. Entre ellos, conjuntamente con la Facultad de Cs. de la Salud,

una serie de 9 micros educativos sobre COVID-19 y Dengue (con participación de especialistas de la UNCA) y, con la colaboración de la Secretaría de Bienestar Universitario, 8 capítulos del micro “Entrená en Casa”, en el cual entrenadores deportivos de nuestra universidad ofrecen rutinas de ejercicios para practicar en el hogar. Además se efectuó la transmisión en vivo vía streaming de la primera sesión virtual del Consejo Superior de nuestra casa de estudios.

Capacitación

En miras de formación de RR.HH., se promovió la realización de una capacitación sobre educación a distancia orientada a docentes universitarios y personal del CMU en articulación con la Secretaría Académica y la Universidad Nacional de Quilmes. Asimismo, personal de UNCA TV viajó a la CAPER, congreso y feria de equipamiento y formación realizado en Buenos Aires en Octubre 2019 en el cual se realizó capacitación técnica de diversas temáticas. El área continúa participando de los plenarios de la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU-CIN), y es destacable que la UNCA este año fue designada como representante para la región NOA de dicha Red.

Se realizó la compra de equipos informático para UNCA TV con fondos obtenidos del CIN a través de proyectos propios. También se adquirió equipamiento para preservar material audiovisual y contar con un archivo de imágenes.

EJE 4

EJE 4: VINCULACIÓN

Área responsable: Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales, Subsecretaría de Vinculación y Transferencia.

La Vinculación constituye un pilar fundamental en la Política de la Universidad Nacional de Catamarca. Hoy, la Universidad se vincula con una gran variedad de interlocutores, en el ámbito local, regional, nacional e internacional a fin de establecer lazos de trabajo conjunto. Esta vinculación se sustenta y se integra con el conjunto de las funciones sustantiva, como expresión de la responsabilidad con la sociedad y de la vocación pública de la Universidad.

En este contexto se desarrollan cuatro Líneas Estratégicas y sus respectivos Programas y Subprogramas cuyas acciones tienen por objetivo la consolidación de la política de Vinculación con el medio.

Principales acciones desarrolladas

1 LÍNEA ESTRATÉGICA: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNCA Y DESARROLLO INTEGRAL HUMANO SUSTENTABLE

SISTEMA DE VINCULACIÓN DE LA UNCA

Estructura institucional para la vinculación

La Universidad Nacional de Catamarca ha creado lazos interinstitucionales a través de distintos convenios y tiene actualmente 378 convenios vigentes, 279 convenios nacionales y 99 convenios inter-

nacionales. Durante el periodo mayo 2019 a Mayo 2020 se firmaron 17 nuevos convenios, 6 internacionales y 11 nacionales.

Los convenios Nacionales se distribuyen en Ministerios, Organismos Nacionales, Empresas, Universidades, Organismos Provinciales y Municipios. A continuación, se representa en la siguiente gráfica la distribución en porcentaje de los tipos de Instituciones Nacionales contraparte de la UNCA. El mayor porcentaje de convenios, 34%, corresponde a Organismos y Ministerios Provinciales, le sigue en el orden decreciente los convenios con Municipios Provinciales, 26%, Ministerios y Organismos Nacionales, 26%, Universidades Nacionales 11% y con Empresas, 3%.

De esta información se destaca el fuerte vínculo de la universidad con los organismos provinciales, municipios e instituciones el medio, poniendo de manifiesto la política de vinculación desplegada con nuestra sociedad como prioridad.

Formación de Recursos Humanos para la Vinculación en la UNCA

La Universidad Nacional de Catamarca desarrolla desde octubre del año 2017 el Plan de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión de la Vinculación Tecnológica, el mismo tiene por objetivo la articulación de los distintos actores del sistema de transferencia tecnológica de la universidad con la finalidad de lograr un sistema integrado de transferencia y vinculación al medio social y productivo.

Se llevaron a cabo a lo largo del año 2019, dos capacitaciones en herramientas fundamentales para el personal administrativo de la

secretaría, en primer lugar, docentes de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas dictaron el curso "Herramientas de Excel - Nivel Básico". A su vez también, se dictó el curso "Inglés Como Lengua Extranjera Nivel A1-A2" - Res. Rectoral N° 0322/19 y el "Curso general de Propiedad Intelectual" dictado, en la modalidad online, por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) a fin de consolidar las capacidades técnicas y personal de la Subsecretaría de Vinculación.

Con el objetivo de para profundizar la inserción de la Universidad de Catamarca en el ecosistema nacional de Vinculación Tecnológica. Ejemplos de esto fue la participación en la "I Jornada de Aportes de la Universidad al Desarrollo Emprendedor", en la cual se expuso las diferentes actividades que la UNCA viene realizando en relación al desarrollo emprendedor de la provincia y la participación en el "I Encuentro Iberoamericano de Oficinas de Vinculación y Transferencia Tecnológica", un espacio de encuentro de las oficinas de vinculación tecnológica de todo el país y representantes de España, Chile, México y Brasil.

2 **LÍNEA ESTRATÉGICA: RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNCA Y DESARROLLO INTEGRAL HUMANO SUSTENTABLE**

UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y DESARROLLO

Universidad y Sociedad. Acciones para una ciudadanía activa

Jornadas de Difusión de Resultados de Proyectos de Vinculación

En el marco del 47 Aniversario de la creación de la Universidad

Nacional de Catamarca, se realizó en septiembre de 2019, las primeras Jornadas de Difusión de Resultados de Proyectos de Vinculación. El objetivo de la jornada fue el de socializar las diversas acciones que la Universidad viene llevando adelante junto a diversos sectores de la sociedad para lograr la transferencia de conocimientos generados y lograr un cambio cultural en algunos lugares. Se presentaron 17 proyectos pertenecientes a diversas convocatorias. Universidades Agregando Valor 2016 y 2017, Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social (PDTs), Universidad y Desarrollo Local, Proyectos Federales de Innovación Productiva (PFIP) y los Proyectos de Innovación y Transferencia a la Sociedad y el Sector Productivo (PIT-SSP) que maneja la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales.

PLAN ESTRATÉGICO UNCA 2020-2030

La Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales trabajó junto al Consejo de Coordinación Vinculación, docentes-investigadores, no docentes y estudiantes, en el diagnóstico y análisis estratégico en dos Subcomisiones: a) Innovación, transferencia y vinculación tecnológica y b) Internacionalización.

A partir de distintos Talleres participativos, que contaron con más de 40 representantes de la comunidad universitaria, se realizó un diagnóstico a través de una matriz DAFO. Este diagnóstico y definición de líneas estratégicas de trabajo aportará a la construcción del modelo de Universidad que se pretende para los próximos diez años.

Universidad, Innovación y Territorialización. Desarrollo Socio Productivo

Plan de Territorialización

Desde el año 2015 se desarrolla en la UNCA el Plan de Territorialización, con el objetivo de brindar igualdad de oportunidades y de inclusión a los jóvenes de todo el territorio provincial, estableciendo un compromiso conjunto con los municipios orientados a disminuir los desequilibrios sociales y regionales.

En el contexto del Plan de Territorialización, se dictan siete carreras con la modalidad presencial, de las que se benefician estudiantes del interior de la Provincia de Catamarca y de Provincias vecinas, ellas son:

- Municipio de Santa María: Programa de Profesionalización de Auxiliares de Enfermería-Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de San José (Departamento Santa María): Tecnicatura Universitaria en Minas.
- Municipio de Los Altos (Departamento Santa Rosa): Tecnicatura Universitaria en Parques y Jardines
- Municipio de Belén (Departamento Belén): Licenciatura en Patrimonio Cultural y Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Letras-Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de Ancasti (Departamento Ancasti): Tecnicatura en Informática -Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.
- Municipio de Andalgalá (Departamento Andalgalá): Tecnicatura en Agroalimentos- Finalizó el dictado de asignaturas en el año 2019.

- Municipio de Tapso (Departamento El Alto): Tecnicatura Universitaria en Gestión de Riesgos, Higiene y Seguridad en el trabajo.

Cabe destacar que en 2019 tuvo lugar la primera colación de grado de alumnos pertenecientes al Plan de Territorialización, correspondientes a las carreras de Profesionalización de Auxiliares de Enfermería, recibiendo el Diploma del Título de Enfermero Universitario un total de 10 graduados y la Tecnicatura en Procesamiento Agroalimentario, recibiendo su Título de Técnico Universitario, 5 graduados.

Durante el primer semestre del año 2020, dado el aislamiento social, preventivo y obligatorio, continuaron con el dictado de asignaturas, de manera virtual, las carreras que se desarrollan en los municipios de San José (Santa María), Los Altos (Santa Rosa), Belén y Tapso.

En Plan de Territorialización impacta en un total de 234 alumnos del interior provincial, participando en el dictado de asignaturas, durante el periodo mayo 2019 a Mayo 2020, un total de 26 profesores.

Inauguración Sede Casa Pueblo - Los Altos, Departamento, Santa Rosa

El 4 de marzo de 2019 la Universidad Nacional de Catamarca inauguró su Primera Sede en el interior provincial, "Casa Pueblo", en Los Altos, Departamento Santa Rosa. Este evento marca un hito en los 47 años de vida de la Universidad y claramente demuestra una política institucional asociada al desarrollo local, la que contribuye al objeti-

vo de ampliar los niveles de democratización a través de la igualdad de oportunidades, el acceso de a educación universitaria y la inclusión de los jóvenes del territorio provincial.

En el marco del acto de inauguración de la Sede se firmaron convenios con los Decanos de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Mgter Susana Elisa Martínez y de la Facultad de Ciencias de la Salud, Dr. Omar Barrionuevo, para el dictado de las carreras de Tecnicatura en Informática y Profesionalización de Auxiliares en Enfermería, respectivamente.

En la actualidad, debido al aislamiento social, preventivo y obligatorio, se iniciará el dictado de manera virtual de la carrera Tecnicatura en Informática, mientras que la carrera Profesionalización de Auxiliares en Enfermería, por las características de la carrera que exige prácticas hospitalarias, dará inicio al finalizar el aislamiento social.

Proyecto de Expansión de la Educación Superior-Sede Belén

En el marco del Programa de Expansión de la Educación Superior creado por Resolución N°1366/12 de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU), cuya finalidad es incrementar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso a la educación superior, extendiendo la cobertura territorial para la atención de necesidades y demandas de formación Superior, la Secretaría de Vinculación y Relaciones Internacionales de la UNCA presentó el Proyecto para el dictado en la Sede de Belén del Primer año de las Carreras Tecnicatura Universitaria en procesamiento Agroalimentario, Tecnicatura

Universitaria en Minas, Tecnicatura Universitaria en Ciencias Ambientales, y Licenciatura en Patrimonio Cultural. El Proyecto fue aprobado y se asignó a la UNCA para su ejecución la suma de DIEZ MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL SEISCIENTOS SETENTA Y CINCO (\$10. 684.665), Resol-2019-351-APN-SECPU#-MECCYT.

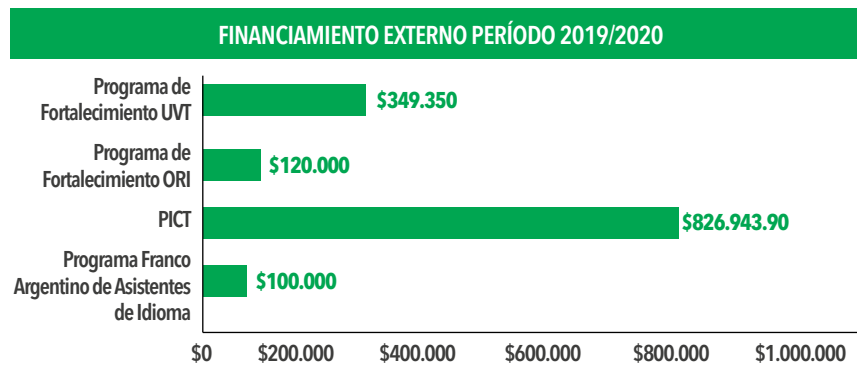
3 LÍNEA ESTRATÉGICA: INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Unidad de Vinculación Tecnológica

La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de la Universidad Nacional de Catamarca constituye la interfaz entre la Universidad con los Sectores Productivo y Público, colaborando en la obtención de nuevos desarrollos y tecnologías, así como la identificación y adaptación de tecnologías disponibles.

A través de la UVT se promueve la búsqueda de fuentes de financiamiento externo, facilitando el acceso a otros recursos disponibles para la generación de nuevos conocimientos, con factibilidad de ser transferidos al medio.

Durante el periodo mayo 2019 a mayo 2020, se obtuvo financiamiento por un monto de \$1.296.943,90.



Proyecto de Escuela de Oficios

El Proyecto Escuela de Oficios fue financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias con el objetivo de capacitar y formar a jóvenes y adultos que se encuentran desocupados, subocupados o con la necesidad de una capacitación específica para reinsertarse en el mercado laboral o para mejorar su condición actual de empleabilidad. Se dictó en la localidad de Chumbicha, Departamento Capayán, el Curso de Mantenimiento y Reparación de PC, dictado por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Esta capacitación se impartió a 25 personas: La misma concluyó en Julio de 2019 y un mes después tuvo lugar el acto de cierre en ámbitos de la Universidad, en donde se realizó la entrega de los kits de herramientas a los egresados de la capacitación.

Plan Estratégico de Emprendedurismo de la Universidad Nacional de Catamarca

El Proyecto tiene financiamiento de la Secretaría de Políticas Univer-

sitarias y finaliza en el año 2020. Durante el año 2019, se aprobó el financiamiento para la ejecución de la segunda etapa del proyecto. En el marco del Plan estratégico de Emprendedurismo se desarrollaron las siguientes actividades:

VII Semana Nacional del Emprendedor Tecnológico (VSNET)

Desarrollada los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2019 y co-organizada con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y la Municipalidad de Belén. En esta ocasión se contó con la distinguida participación de la Mgter. María Fernanda Andrés Directora de Negocios de la Aceleradora de Empresas de la Universidad Nacional del Litoral y el Tec. Matías Raúl Mori Director de Expresiva, Incubadora de Proyectos Culturales de la Universidad Nacional del Litoral. Las jornadas se llevaron a cabo en la Capital los días 17 y 18; y el 19 en el Departamento Belén contando con más de 100 participantes.

Proyectos de Innovación y Transferencia - Reglamento

La Secretaría de Vinculación junto al Consejo de Coordinación y Vinculación de la UNCA, respondiendo a una línea estratégica surgida del diagnóstico realizado en el Plan estratégico de la UNCA 2020-2030, elaboró una propuesta de Proyectos de Innovación y Transferencia de la Universidad Nacional de Catamarca, con el objetivo favorecer la transferencia de conocimientos al sector productor de bienes y servicios.

Asimismo, se elaboró una propuesta de Reglamento de proyectos de Innovación y Transferencia. Esta propuesta junto a la realizada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNCA, constitu-

ye un aporte para organizar el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de la UNCA. El Reglamento ya tiene dictamen de asesoría letrada será elevado al Consejo Superior para su consideración.

4 LÍNEA ESTRATÉGICA INTERNACIONALIZACIÓN

GESTIÓN DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNCA Programas de Movilidad Académica de Estudiantes

La movilidad académica es uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa y, además de ser expresión directa de la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales, también se constituye como elemento importante del conjunto de políticas educativas en materia de internacionalización de la educación superior. Durante el Periodo Mayo de 2019 a Mayo de 2020, a través de distintos Programas de Movilidad Académica y Acuerdos Bilaterales se movilizaron un total de 22 estudiantes de distintas unidades Académicas. Los países de destino son: Perú, Chile, Bolivia, Ecuador, Colombia, México, España, Brasil, y Paraguay. Por reciprocidad se recibieron una cantidad similar de estudiantes extranjeros que se insertaron en las aulas de la universidad para cursar un semestre y compartir con los estudiantes de la UNCA no solo las actividades académicas sino también las culturales y generar lazos de amistad.

Cabe destacar que en el Primer Semestre del año 2020, por la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, algunos estudiantes no viajaron por recomendación de la Oficina de Relaciones Internacionales y a los que viajaron se les dio la posibilidad de optar por retornar al país en un vuelo de repatriación y continuar los estudios en Catamarca, a través de las plataformas virtuales de las universidades de destino. De los diez (10) alumnos que viajaron ya se repatriaron a seis (6) de ellos, provenientes de España, Colombia y Perú. Aún se encuentran fuera del país cuatro estudiantes, dos en Perú, uno en Paraguay y otro en Bolivia. Tres de ellos a la espera de abordar un vuelo de repatriación y otro decidió completar su estancia académica y regresar al momento que se abran las fronteras.

Cabe destacar que el proceso de repatriación implica el trabajo conjunto de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UNCA, Cancillería de Argentina y las Embajadas y Consulados de los países de destino de los estudiantes.

Actualmente la UNCA contiene a 11 estudiantes internacionales que cursan de manera virtual en diferentes unidades académicas.

Programas de Movilidad Académica de Docentes Investigadores

La internacionalización de la Investigación Científica es promovida por la Secretaría de Investigación y Relaciones Internacionales a través de estancias cortas de investigación financiada por Becas de los distintos Programas de Movilidad y Consorcios a los que pertenece la UNCA.

Desde la UNCA se movilizaron cuatro (4) docentes investigadores para realizar una estancia académica de investigación en distintas universidades de los siguientes países:

- La Dra Ana Meléndez, de la Escuela de Arqueología realizó su estancia de investigación en Universidad Nacional de Tarapacá, Chile, con una Beca CRISCOS.
- El Lic. René Vergara de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales a la Universidad Católica de San Pablo, Perú, con una Beca CRISCOS.
- La CPN María Beatriz Maza de la Facultad de Ciencias Económicas a la Universidad Andina de Cusco, realizó su estancia de investigación en la Universidad Andina del Cusco mediante un Convenio Bilateral entre la UNCA y esa Universidad.
- La Lic. Natalia Menecier realizó una estancia de Investigación en la Universidad de Córdoba, España, con una Beca del Grupo de La Rábida.

Por reciprocidad la Universidad Nacional de Catamarca recibió a cuatro docentes-investigadores provenientes de los siguientes países: Perú, Chile, México y Colombia.

- El Dr. Felipe Hernández Hernández de la Universidad de Tlaxcala, México realizó una estancia de investigación en la Facultad de Humanidades, con una Beca del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).
- La Dra. Jacqueline Correa Lau de la Universidad Nacional de Tarapacá, Chile, realizó una estancia de investigación y capacitación en la escuela de Arqueología, con una Beca CRISCOS.

- La Dra. Magna Cusimayta de la Universidad Andina del Cusco, realizó una estancia de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, en el marco de un Convenio de Cooperación Bilateral
- El Dr. Mauricio José Amariles Camacho, del Instituto Universitario Tecnológico de Antioquia, Colombia, realizó estancia de investigación en la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas, con una Beca del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

Alianzas estratégicas

La UNCA desarrolla alianzas estratégicas a través de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Con ellas mantiene constante relación y se realizan actividades conjuntas. Estas redes son: Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN), Grupo de Universidades Nacionales del Norte Grande Argentino (UNNGA), Organización Universitaria Interamericana (OUI), Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), Asociación Iberoamericana de Posgrado (AUIP), Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida tiene y Zona de Integración del Centro Oeste Sudamericano (ZICOSUR).

Estas Redes permiten que anualmente más de 30 estudiantes viajen al exterior a realizar una estancia académica durante un semestre, como así también, que investigadores de la UNCA se movilicen a otros centros de investigación en el exterior.

EJE 5

EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL

1 LÍNEA ESTRATÉGICA: FAVORECER LOS PROCESOS DE PLANEAMIENTO, CALIDAD E INTEGRACIÓN EN LA UNCA

PLAN ESTRATÉGICO DE LA UNCA

A partir de la Resolución del Consejo Superior N°016/18 que dispone la realización del Plan Estratégico UNCA y la aprobación del proyecto "Plan de Desarrollo de la UNCA 2018", que fuera aprobado y financiado mediante la Resolución N° 133-APN-SECPU#ME/2018 de la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU), a través del PROGRAMA DE CALIDAD UNIVERSITARIA (PCU).

Se inician las actividades en agosto de 2019, integrando las Comisiones propuestas en la Resolución: La Comisión Central, las Comisiones por áreas estratégicas, y la Comisión Técnica que cuenta con el aporte y asesoramiento de las Mg. Adriana Brotto y Dra Ana María Depetris.

Durante el segundo semestre del año 2019 e inicio del 2020 se realizaron jornadas de trabajo de las comisiones y subcomisiones por área estratégicas (docencia, posgrado, investigación,

extensión, vinculación y gestión institucional), con amplia convocatoria de autoridades, consejos asesores, no docentes, referentes de la comunidad académica e invitados quienes realizaron aportes y propuestas desde sus experiencias particulares. A partir de intensas jornadas de reflexión, conversaciones y ricos intercambios, se presentan informes del análisis y diagnóstico estratégico por área que incluye: la definición del área estratégica y el análisis de situación, prospectiva y diagnóstico del eje analizado.

Asimismo, La Comisión Técnica realizó:

- -El asesoramiento y seguimiento de estas actividades
- -La creación de un sitio en la página web de la UNCA que permite visualizar las actividades del proceso de construcción del Plan y proporcionar información y material de apoyo para el trabajo de las comisiones
- -Elaboración, implementación y procesamiento de encuestas dirigidas a la comunidad universitaria y referentes externos locales y de la región

Planificación Institucional: se dio continuidad a las actividades de planificación por eje en el Marco Estratégico Institucional, Planes Operativos Anuales y de su evaluación y seguimiento.

Información estadística e indicadores institucionales

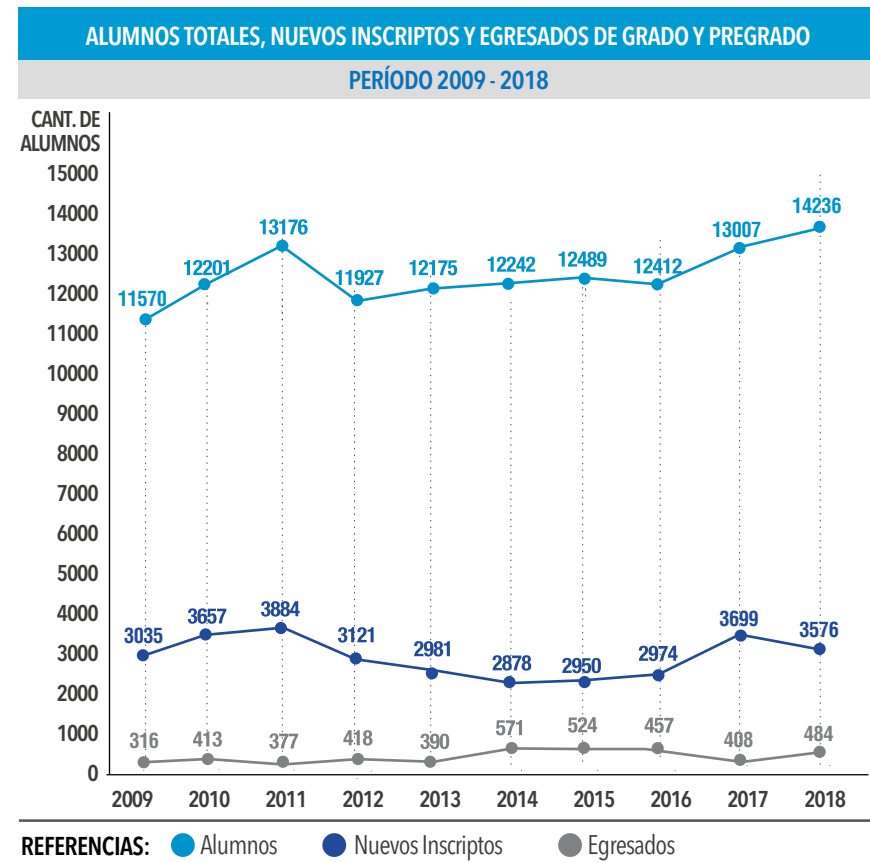
Mediante la obtención y sistematización de datos institucionales el área de planificación trabaja en la elaboración de propuestas de mejora de la calidad y disponibilidad de información institucional. La elaboración de indicadores de calidad permite ajustar los procesos de análisis institucional para la toma oportuna de decisiones.

Estadísticas universitarias

En 2019 se trabajó en el procesamiento y relevamiento de datos estadísticos del ciclo académico 2018, los que fueron volcados en la elaboración del Anuario 2018 de Estadísticas Universitarias, el Anuario Abreviado de Estadísticas Universitarias 2018, el informe Anual Comparado de Indicadores y el Informe de Datos Estadísticos Estratégicos.

- Los Anuarios de Estadísticas Universitarias 2018 (abreviado y completo) se imprimieron con la colaboración de la Secretaría de Investigación y Posgrado en la Editorial Científica Universitaria de la UNCA y distribuidos entre las diferentes Unidades Académicas, Secretarías como también en organismos provinciales.
- El Informe de Datos Estadísticos Estratégicos conforma el informe anual de gestión de la UNCA.

Como síntesis gráfica se presentan los datos del total de alumnos, del total de ingresantes y el total de egresados de los alumnos de la UNCA.



Actualmente se trabaja en el relevamiento de datos del ciclo académico 2019.

El relevamiento provisorio de datos 2019 arroja los siguientes resultados mostrados comparativamente con los obtenidos para el año 2018:

UNIDADES ACADÉMICAS	ALUMNOS		EGRESADOS	
	2018	2019	2018	2019
Facultad de Ciencias Agrarias	529	567	15	25
Escuela de Arqueología	137	144	1	2
Facultad de Derecho	2179	2188	84	38
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	1488	1928	69	0
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3568	3374	124	152
Facultad de Humanidades	3405	3834	116	109
Facultad de Ciencias de la Salud	1521	1536	51	71
Fac. de Tecnología y Cs. Aplicadas	1782	1798	69	43
TOTAL	14609	15369*	529	440*

*Los datos 2019 son provisorios y pueden cambiar hasta finalizar el relevamiento en curso.

Para alumnos de Posgrado se han registrado los siguientes valores, considerando los valores del relevamiento provisorio de datos 2019:

UNIDADES ACADÉMICAS	ALUMNOS DE POSGRADO	
	2018	2019
Facultad de Ciencias Agrarias	166	140
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	166	179
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	235	240
Facultad de Humanidades	131	135
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	57	55
TOTAL	755	749

SIU ARAUCANO

Se trabaja coordinadamente con los responsables de carga de datos para cada unidad académica en la carga de datos en el sistema SIU Araucano usando la interface de SIU Guaraní permitiendo la exportación de datos de alumnos en forma automática. Se mantiene centralizadas las actividades de control y cierre de la información como también el alta de carreras en el sistema.

En 2019 se realizó la carga de Araucano Nominal 2018; la carga de datos de alumnos de pregrado, grado y posgrado para el ciclo académico 2018, las carga anual de aspirantes 2019, la guía de carreras 2019/2020 y el alta de carreras nuevas.

Para el ciclo 2020 hasta el momento el departamento de información universitaria ha dispuesto la apertura de la carga del Araucano 2019 a partir del 18 de mayo de 2020.

Se resume el siguiente cuadro de aspirantes 2019 a las carreras de la UNCA en el siguiente cuadro por unidad académica:

UNIDADES ACADÉMICAS	ASPIRANTES A INGRESO A LA UNCA 2019
Facultad de Ciencias Agrarias	156
Escuela de Arqueología	64
Facultad de Derecho	664
Facultad de Ciencias Económicas	553
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	744
Facultad de Humanidades	926
Facultad de Ciencias de la Salud	898
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	571
TOTAL	4576

Becas nacionales universitarias

En 2019 se trabajó en la coordinación y asistencia técnica para la elaboración de los informes de rendimiento académico (Certificación Académica) destinados a la evaluación de los aspirantes/postulantes a Becas Nacionales del nivel universitario para el programa BECA PROGRESAR, en forma centralizada y con el uso del sistema SIU GUARANÍ.

A la fecha ya se han enviado los respectivos informes de Certificación Académica de alumnos postulantes y de becarios 2020. Se registraron 5473 alumnos postulantes a beca PROGRESAR en tres lotes de procesamiento informados por SIU guaraní.

SIU CALCHAQUÍ

Durante el año 2019 se procedió a la carga y cierre del Sistema SIU Calchaquí de Asignación de Recursos para las Universidades Nacionales. La carga de datos cerró el 14 de junio de 2019.

Los resultados de la corrida por sistema del modelo arrojando una participación de la UNCA en la componente SPU del 1.39%; en la componente CIN del 0.88% y en la componente Ciencia y Técnica del 1.53%. Esto da un promedio general de participación para la UNCA del 1.17%.

Actualmente se espera la apertura de carga 2020 integrando datos de SIU Araucano (alumnos), SIU Querandíes (Infraestructura), RHUN (Recursos Humanos Universidades Nacionales) y Cursos de Ingreso 2019 por unidad académica.

Proyecto de integración de los sistemas SIU en la UNCA

Se avanzó en el desarrollo del Proyecto de Integración de los Sistema SIU en la UNCA, aprobado por Resolución Rectoral N°0708/13. En 2019 se ha finalizado con la integración en el sistema de gestión de alumnos Guaraní 3 en forma centralizada de todas las unidades académicas, se alcanzó el objetivos primordial del proyecto cuando se finalizó con la migración, implementación y puesta en producción de SIU Guaraní 3 de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

2 LÍNEA ESTRATÉGICA: MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

ÁREA ECONÓMICO FINANCIERA

La Secretaría Económico Financiera realizó sus tareas a fin de dar continuidad al cumplimiento de los objetivos propuestos en el año 2018 encuadrados principalmente en tres grandes ejes: Reingeniería de Procesos, Dictado y Actualización de Normas, y Capacitación, buscando alinearse a los objetivos de la Universidad de modernizar el quehacer institucional conformando un modelo de gestión basado en la calidad y orientado a la obtención de resultados.

Mediante Resolución S.E.F. N° 0772/2019 se instrumentó la creación de las siguientes comisiones de trabajo integradas por representantes de la S.E.F., de Unidades de Administración, y de Unidades Académicas, en el marco del plan de desarrollo institucional de la UNCA:

- Comisión de Gestión Administrativa (compuesta por integrantes de distintas áreas de la S.E.F. y personal administrativo designado por las Unidades Académicas y de Administración).
- Comisión de Recursos Propios (compuesta por integrantes de la SEF y personal encargado de la elaboración de las Rendiciones de Recursos Propios de todos los Puntos de Venta vigentes).
- Comisión de Recursos Humanos (integrada por personal encargado de administración de recursos humanos en la S.E.F. y en todas las Unidades Académicas y de Administración).

Las comisiones se reunieron durante el año, plasmando cada encuentro mediante actas, cuyas actuaciones obran en el Expediente 1.900/2019, y donde se analizaron las debilidades y fortalezas en los procedimientos administrativos, implementación de nuevas herramientas informáticas, apertura del Sistema SIU PILAGA para consultas y surgió el proyecto de desarrollo de un software para el procesamiento de las rendiciones de Recursos Propios, a implementarse en el ejercicio 2020.

Estas acciones permitieron fortalecer el vínculo entre todas las áreas, logrando una comunicación e intercambio permanente, facilitando las tareas administrativas y optimizando la presentación de los trámites en tiempo y forma.

La gestión de la S.E.F. se integra principalmente por las administraciones de Recursos Humanos y de Recursos Económicos Financieros, a continuación, se mencionan las acciones más relevantes desarrolladas durante el ejercicio 2019 referidas a cada ámbito, y a las actividades referidas al eje de Capacitación:

Área de Recursos Humanos

En los que respecta a la gestión de la S.E.F. relacionada con la administración del Personal que presta servicio y depende de la Universidad Nacional de Catamarca se destaca fuertemente el vínculo creado entre las Direcciones de Liquidación de Haberes, General de Cómputos y General de Personal a los fines de coordinar acciones que lleven al cumplimiento del modelo de gestión basado en la calidad. Para lo cual se implementaron durante el ejercicio 2019:

Acciones Internas

- Nuevas herramientas y procesos que permiten agudizar el control interno en los movimientos y liquidaciones mensuales del citado personal considerando que el costo del personal representa el 94 % del total del presupuesto universitario.
- Se implementó el Modulo correspondiente a Embargos del Sistema de Recursos Humanos (MAPUCHE): esto permite el cálculo por sistema de los distintos conceptos que por vía judicial se solicita a la Universidad el descuento de haberes (trabajo que se venía realizando en forma manual)
- Se creó la página de autogestion.unca.edu.ar, a la cual se accede mediante un login (ingreso) de usuario y clave, en la cual se visualiza de manera online (en línea) los datos personales de cada agente que se encuentran cargados en nuestro sistema de Recur-

sos Humanos, como así también pueden acceder a los recibos de sueldos desde el mes de febrero del año 2013 hasta el último recibo del sueldo liquidado.

Acciones externas

- Se crearon canales de comunicación permanentes con las Unidades Académicas y de Administración de la Universidad;
- Se consensuó un vínculo con el Ministerio de Educación y con Recursos Humanos de la Provincia, a los fines del control de la incompatibilidad del personal en cumplimiento de Normas y Convenios colectivos de trabajo;
- Con la Oficina Anticorrupción, y Secretaria de Políticas Universitarias, cumpliendo oportunamente con los requerimientos de información solicitados
- Con Organismos vinculados a Seguros y Obra Social, respetando las pautas de convenios y contratos.
- La construcción del Centro de Salud Universitaria en el Predio de la UNCA y las actualizaciones en el sistema de licencias desarrollado en el año 2018, permitió optimizar el procedimiento vinculado a licencias médicas, contando a partir de año 2019 con un servicio médico propio, mejorando significativamente el control de las licencias y la atención al personal de la Universidad.

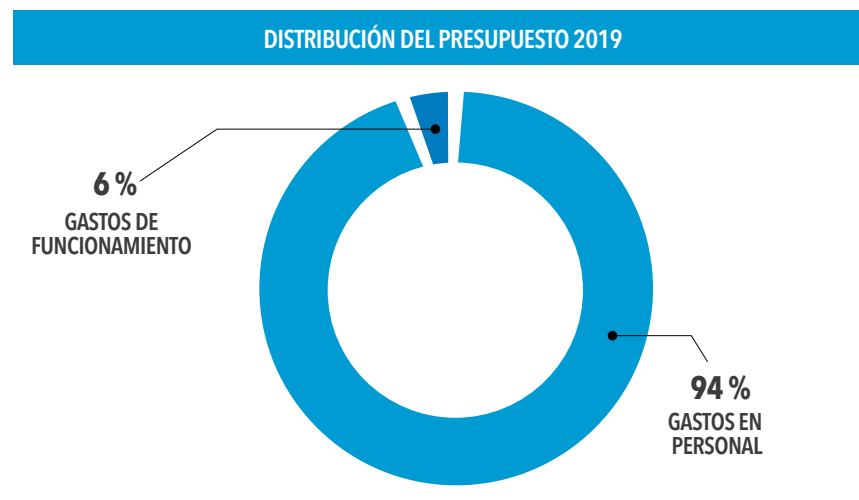
Área económico financiera

Todas las Direcciones que cumplen funciones vinculadas a la gestión económica financiera trabajan en manera coordinada, con una comunicación fluida y permanente, mediante la aplicación de herramientas tecnológicas y reuniones tendientes a optimizar y agilizar constantemente los procedimientos administrativos.

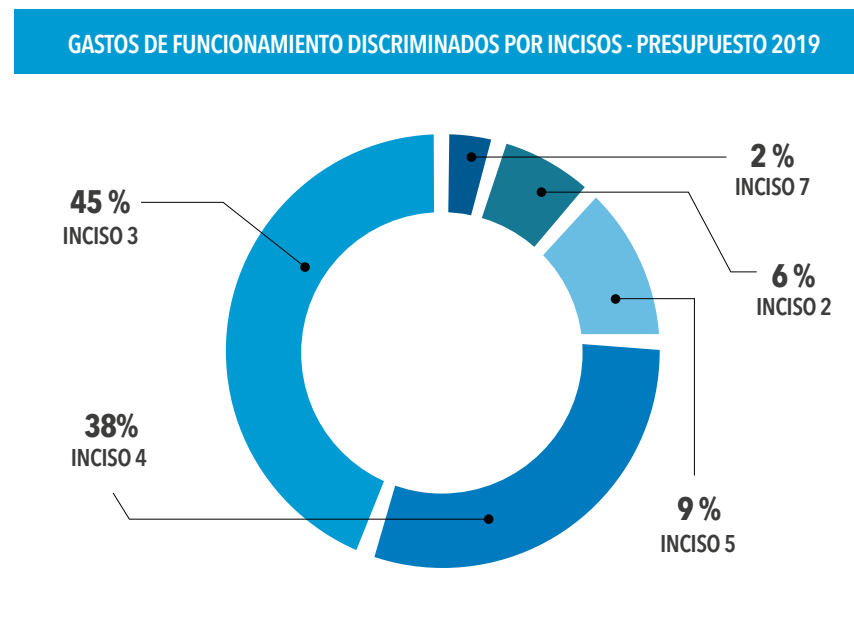
Durante el ejercicio 2019 se destaca:

Acciones Internas

- En el marco de la implementación del Sistema SIU Diaguíta, destinado a la administración de bienes patrimoniales y registro de procesos de compras y contrataciones, se realizó el inventario de bienes registrables de todas las unidades académicas y de administración de la Universidad; y se adicionó etiquetas con un código de identificación a los bienes, completando durante el ejercicio 2019 el etiquetado de 5 dependencias completas (Facultad de Ciencias Económicas, Escuela Preuniversitaria ENET N°1, Secretaría de Investigación y Posgrado, Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles).
- Se elaboró el presupuesto para el ejercicio 2019 asignado mediante Ley N° 27.467, cuyo importe ascendió a la suma de \$1.645.569.305,00 y se distribuyó de la siguiente manera:



- Presupuestariamente los gastos en personal se identifican como Inciso 1, y los gastos de funcionamiento se clasifican según el tipo trámite como Inciso 2: Bienes de Consumo, Inciso 3: Servicios No Personales, Inciso 4: Bienes de Uso, Inciso 5: Transferencias, Inciso 7: Servicio de Deuda y Disminución de otros Pasivos. La distribución de gastos de funcionamiento por inciso se realizó de la siguiente manera:



- Se efectúa un estricto control de los saldos presupuestarios, financieros y contables a fin de mantener la eficiencia en el uso de estos recursos.

Acciones externas

- Se presentaron en tiempo y forma todos los requerimientos de información a la Secretaría de Políticas Universitarias (S.P.U) y Contaduría General de la Nación (C.G.N), referido a Balances de Ejecución Mensual, Cierre Intermedio al 30/06/2019 y Balance Contable, Anexos y Cuadros de la Cuenta General del Ejercicio. El Balance Contable se presenta a la C.G.N. a través del servicio web SIFEP de AFIP y el resto de los cuadros de la Cuenta General a la S.P.U. mediante el importador web <http://spupedidos.siu.edu.ar>, respetando lo establecido en la normativa de cierre de ejercicio que se detalla a continuación: Resolución N° 0213/2019 - SH, la Disposición N° 71/10 CGN y sus modificatorias (Disposición N° 08/2018, y Disposición N° 09/2018 CNG). Además, se presentaron ante la SPU la rendición de cuenta correspondiente a programas especiales.

CAPACITACIÓN

El personal No Docente durante el ejercicio 2019 accedió a diferentes capacitaciones brindadas por Organismos Nacionales (SIU y RIU), tanto en forma presencial como virtual, como así también a los cursos y talleres dictados por la Dirección de Capacitación de la UNCA.

Además, el personal de la S.E.F. capacitó a sus pares no docentes de unidades académicas y de administración respecto a procedi-

mientos administrativos y uso del sistema SIU PILAGA - Modulo Económico, Presupuestario, Financiero y Contable.

En el año 2018 se realizaron talleres dirigidos al personal No Docente, con cargos de Coordinador, Director y Asesor, con el objetivo de detectar cuáles son las habilidades blandas y técnicas necesarias para los puestos de trabajo, concluyendo con las definiciones los perfiles correspondientes. Este trabajo formó parte de un proyecto denominado "Perfiles de los Puestos de Trabajo en los niveles de Dirección del personal administrativo de la Secretaria Económico Financiera de la Universidad Nacional de Catamarca" presentado por la Secretaria Económico Financiera - CPN Margarita del Valle Jais a la Organización Universitaria Interamericana (OUI) a través del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), recibiendo la mención honorífica del Premio Internacional Gilles Boulet 2019.

Infraestructura universitaria

La mejora y ampliación del espacio físico ha sido significativo en el periodo junio 2019 a mayo 2020. Más de 10 obras de envergadura se han ejecutado o continúan ejecutándose mientras que continua sin pausa el mantenimiento de la infraestructura existente, dificultado por la antigüedad de algunos edificios.

La infraestructura universitaria ha crecido en el último periodo con la incorporación de espacios destinados a aulas, laboratorios, comedor, sedes en el interior.

La siguiente tabla muestra un resumen de lo realizado:

DENOMINACIÓN	M ²	ESTADO
Centro de Salud Universitario	140	Inaugurada
Ampliación Sector Boxes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	530	Inaugurada
Sede Los Altos	420	Inaugurada
Aulas Sector Sur	212	Inaugurada
Comedor Universitario	512	Próxima a inaugurar
Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	794	En ejecución 2º etapa
Ampliación Facultad de Derecho	360	En ejecución
Ampliación Facultad de Tecnología y Cs. Aplicadas	227	En ejecución
Sede Belén	1944	En ejecución
Aulas Facultad Humanidades	312	En ejecución
Refacción integral SUM - ENET	595	Licitación En análisis de ofertas
Sub-Total m2 cubiertos	7006	
Agrupamiento de Aulas ii. 1º y 2º Piso. 1º Etapa	1592	En gestión de financiamiento
Total m2 cubiertos	8598	

Nuevas Sedes en el Interior Provincial

Mediante el incremento de su presencia institucional y oferta académica en el Interior provincial, la UNCA busca reducir las disparidades en el acceso a la Educación Superior y condiciones de Desarrollo basadas en la desigualdad territorial. Para ello, se trabajó en dos Sedes Universitarias, una en la localidad de Los Altos Departamento Santa Rosa y en la ciudad de Belén, Departamento Homónimo.

Sede Los Altos

En el mes de marzo de 2020 se inauguró el Centro Universitario Casa Pueblo en la localidad de Los Altos. Se trata de la primera Sede de la UNCA en el interior de la Provincia y forma parte de las concreciones del Plan de Territorialización.

La propiedad en que se emplaza la Sede fue donada a la Universidad por la Sra. Salomé Macedo, en homenaje póstumo a su Hijo Alvaro Macedo, ambos ciudadanos de Los Altos comprometidos con el crecimiento de la región.

El edificio incluye un Salón de Usos Múltiples equipado con 1 escenario, 1 sala de exposiciones, 2 aulas con capacidad para 15-20 personas, sector administración, núcleos sanitarios y depósito. Los espacios se encuentran distribuidos en torno a un patio interno conformando un sistema de galerías cubiertas y semicubiertas que se dispondrán para la realización de exposiciones de artesanos y de productores locales y actividades culturales diversas.

Para la concreción de esta obra la Universidad invirtió \$3.500.000,00 pesos.

Sede Belén

Sobre la base de un acuerdo de mutua cooperación con la Municipalidad de Belén, la Universidad recibió un predio con un proyecto de sede universitaria para el oeste de la provincia de Catamarca. Esta construcción que consta de dos alas con aulas en planta baja y 1er piso y una zona de oficinas y servicios, aportará 1944 m² cuando se encuentre totalmente terminada.

Ampliación de Unidades Académicas

Durante este periodo de gestión iniciaron licitaciones y ejecuciones de obras de ampliación de las Facultades de “Ciencias Económicas y de Administración”, “Humanidades”, “Derecho”, “Tecnología y Ciencias Aplicadas” y “Ciencias Exactas y Naturales”.

Estos proyectos de obra tienen por objetivo incrementar el espacio funcional de las Unidades Académicas, para el desarrollo de las actividades universitarias en condiciones más eficientes de habitabilidad, seguridad y confort.

Ampliación Facultad de Humanidades

Evaluando el incremento de la matrícula de la Facultad de Humanidades, se inició la edificación de un nuevo módulo edilicio con aulas destinadas exclusivamente a carreras de esta Unidad Académica.

El proyecto arquitectónico contempla la construcción de 312 mts². En ellos se distribuirán 3 nuevas aulas, núcleos sanitarios y dependencias de servicios auxiliares.

Morfológicamente, los espacios se distribuyen en función de galerías de circulación y esparcimiento que integran este edificio a los módulos ya existentes.

Ampliación Facultad de Derecho

Actualmente, se encuentra en construcción la segunda etapa de la ampliación de la Facultad de Derecho. El proyecto total consiste en la culminación de los tres niveles del edificio de la Facultad. La primera etapa concluyó la construcción de la planta baja que alberga oficinas administrativas y el Decanato de la Facultad.

En la etapa actual se construye en la segunda planta, un Salón Auditorio con capacidad para 100 personas.

La etapa final del proyecto, a ejecutarse en 2021 corresponde a la tercera planta y consistirá en la edificación de una nueva Sala para Docentes, un Centro de Investigación y el Archivo de la Facultad.

La construcción del período actual incorporará 360 m² a la funcionalidad de la Facultad. Las tres etapas del proyecto procurarán más de 1000 m² adicionales a la superficie de la Facultad, incrementándola en un 70%.

Ampliación Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

La licitación para la obra de ampliación de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas se inició en el segundo semestre de 2019. Consiste en la construcción de un nuevo módulo edilicio desarrollado en dos niveles: En la planta baja se ubicará un espacio destinado a asociaciones estudiantiles y un bar con dependencias de servicio. En la segunda planta se construirá un aula-taller con capacidad para 30 personas y los laboratorios de Hidrología y Sedimentología.

La nueva construcción agregará 227 m² a la superficie funcional de la Facultad.

Ampliación Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Actualmente se encuentra en etapa de licitación la segunda etapa de la ampliación de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. En esta instancia de proyecto se construirán 3 nuevos laboratorios dedicados a formación e investigación en botánica, zoología y micro genética. Este sector contará, además, boxes, núcleos sanitarios y espacio de servicios. Esta obra incorpora 460 mts² a la infraes-

estructura de uso de la Facultad y recientemente se firmó el contrato de obra. La primera etapa del proyecto, se ejecutó durante el período 2017-2018, y concretó la construcción del Laboratorio de Hidrógeno y el Centro de Energías de la Facultad.

El edificio, en sus dos instancias integra 794 m² e incrementa en 28% la superficie disponible.

Sector Boxes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Se construyó el módulo edilicio de Boxes y Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, con el objeto de potenciar las acciones que el cuerpo docente lleva adelante en el marco de las políticas de Investigación y Vinculación con el medio, esta nueva edificación se encuentra ubicada el sector norte del predio Universitario, sobre Av. Juan Pablo Vera. La estructura edilicia cuenta con 530 m² y alberga boxes para docentes, sala de reuniones, sala de trabajo colaborativo y áreas de servicio. La concreción de esta obra incrementa en un 36% la superficie útil de la Facultad.

Centro de Salud Universitario

En el segundo semestre del 2019, se inauguró el Centro de Salud Universitario que concentra las funciones de Atención Primaria de Salud que brinda la Universidad a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles.

Su construcción se concretó con el objetivo de Integrar estas actividades en un espacio apto a los requerimientos específicos de las mismas, bajo condiciones de habitabilidad, desempeño y accesibilidad adecuados.

El edificio está ubicado en el Predio Universitario centro neurálgico de las actividades universitarias, en especial del alumnado de las Facultades, Escuelas-Pre Universitarias y del personal universitario. Está compuesto por una planta de 140 m² de superficie cubierta, conformada por una sala de espera y sector administración, sala de enfermería, dos consultorios médicos, una sala de reuniones, una sala de espera, dos sanitarios públicos y un sanitario accesible.

En su diseño se tuvieron en cuenta los criterios de accesibilidad universal y seguridad reglamentarios. En el ingreso se desarrolla una rampa continua que permite el acceso al edificio sin diferencia de nivel y se consideró la integración de la edificación con el acceso de ambulancias para facilitar la circulación en caso de emergencia. La obra fue ampliada en una 2da planta que aloja las oficinas del área de TICS de la Universidad.

Comedor Universitario

En el primer semestre de 2020 se finalizó la obra civil del nuevo Comedor Universitario. Este edificio se ubica en el sector más reciente del Predio Universitario ubicado frente a la Plaza del Aviador. El edificio, de 520 m², cuenta con espacio de comedor, acondicionado y equipado para albergar a 170 comensales.

Además, dispone de sector cocina, cámara de frío, depósito, zona de lavado y demás espacios requeridos para la preparación del servicio, completamente conformado con equipamiento moderno y de alta eficiencia.

En su próximo inicio de funcionamiento el Comedor prestará atención a un promedio 340 personas por día, en dos turnos.

El nuevo comedor universitario cuenta con capacidad para más de 150 personas cómodamente sentadas y una cocina equipada con los más modernos equipos para gastronomía. La obra contempla además una aplicación con dos quinchos para eventos sociales, los cuales están en proceso de diseño.

Refacción Veredas Perimetrales del Predio Universitario

En forma permanente se llevan a cabo diferentes actividades destinadas a optimizar el valor urbanístico del Predio Universitario. Entre las realizadas en el periodo 2019- 2020 se destacan la construcción y refacción de veredas perimetrales al Predio Universitario, sobre Av. Belgrano y calles Maximio Victoria y Maestro Quiroga. Las tareas incluyeron la refacción total de la retícula peatonal, su integración al sistema de transporte público, considerando en su trazado y construcción criterios de accesibilidad universal, mediante la incorporación de baldosas guías.

Infraestructura de Deporte y Recreación

Desde una perspectiva cabal de su función educadora, la UNCA desarrolla una política de integración y salud comunitaria basada en la promoción de actividades deportivas y de recreación. Desde esta perspectiva se han programado acciones de recuperación de la infraestructura disponible para este tipo de actividades, aspirando a colaborar con el desarrollo integral de las personas que conforman la Comunidad Catamarqueña.

En este sentido, en el segundo semestre de 2019, se finalizó la obra de acondicionamiento de la cancha descubierta ubicada en el sector este del Predio Universitario por la que se amplió la cancha actual y se reemplazó el piso para adecuarla a las medidas reglame-

tarias de las diferentes disciplinas que en ella se desarrollan.

En la segunda etapa de ejecución, se renovó la iluminación por nuevos artefactos LED que mejoran la iluminación y producen un ahorro sustancial de energía.

Agrupamiento de aulas II. 1° y 2° piso

En base a las proyecciones de crecimiento de la matrícula de carreras tradicionales y las de más reciente data, en el año 2016 se inició la construcción del Agrupamiento de Aulas II.

Este edificio se ubica sector oeste del Predio Universitario y su construcción se proyecta en 6 etapas progresivas, ejecutadas acuerdo a estimaciones funcionales y presupuestarias.

El Proyecto total implica un aumento del 23% respecto de la superficie total de la Universidad e incorporará, a su finalización, una superficie construida de 6.000,00 m². Se desarrolla en tres niveles -articulados entorno a un patio central- que incluye tres tipologías de aulas: aulas chicas (capacidad para 20 alumnos), medianas (capacidad para 30 alumnos) y grandes (capacidades variadas, entre 60 y 150 alumnos), además de núcleos sanitarios, office, núcleos de circulación vertical y galerías.

En el actual periodo de gestión se prevé iniciar la tercera etapa del proyecto que comprende la edificación del 1° y 2° piso. En estos dos niveles se distribuyen 12 aulas, con capacidades para 90 (2 grandes) 30 (8 medianas) y 20 personas (2 chicas), 4 núcleos sanitarios (incluyendo módulos accesibles) pasos y galerías. La superficie de los niveles es de 856 m² y 736 m², respectivamente, totalizando 1592 m².

Esta nueva etapa se presupuesta en \$100.933.992,29.

Para su concreción la UNCA solicitó su financiación ante el Ministerio del Interior y actualmente cuenta la confirmación de apto técnico y elegibilidad para futura financiación del Banco de Desarrollo de América Latina.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	NIVEL	ESPACIOS PROYECTADOS	SUPERFICIE ETAPA DE EJEC.	ETAPA DE EJECUCIÓN
Agrupamiento de Aulas II Sector 1	Subsuelo	Cisterna Escalera	60 m ²	1° Etapa EJECUTADA
	Planta Baja	8 Aulas 2 oficinas Sanitarios Mujeres Sanitario Hombres. Sanitario Accesible. Galería Cocina Sala de Conferencias	857 m ²	1 y 2° Etapa EJECUTADA
	Planta 1° Piso	8 Aulas Sanitarios Muj. Sanitarios Hombre. Sanitarios Accesibles. Cocina Galería	856 m ²	3° Etapa A EJECUTAR CON FINANCIAMIENTO CAF
	Planta 2° Piso	6 Aulas Sanitarios Muj. Sanitarios Hombres. Sanitarios Accesible Cocina Galería Terraza accesible	736 m ²	

Sistema Eléctrico del Predio

Como parte de su crecimiento institucional, la Universidad Nacional de Catamarca ha experimentado la progresión de factores de gran influencia en el comportamiento del consumo eléctrico: matrícula, oferta académica, estructura edilicia, componente tecnológico, etc. Esto conlleva un notable incremento de la demanda energética que ante las deficiencias de la estructura provocaba la saturación del sistema eléctrico de la UNCA. Adicionalmente, el aumento tarifario de servicios públicos tiene un fuerte impacto sobre el presupuesto total de la Universidad. Los incrementos rondan entre el 200% y 400% según la dependencia.

Para enfrentar esta situación, La UNCA restructuró completamente el sistema Eléctrico del Predio Universitario para el abastecimiento de sus dependencias, garantizar la máxima disponibilidad de potencia y estabilidad de suministro, y disminuir los costos de energía eléctrica.

La intervención consistió en la construcción de electroductos subterráneos de Media Tensión en el nivel de 13,2 KV y Baja Tension 380V/220V -conformando una configuración estrella que abastece a todos los pabellones del Predio- un puesto de media tensión y dos subestaciones transformadoras MT/BT (13,2KV / 380V).

El remplazo de la compra de energía de baja tensión por media tensión permitirá una disminución del 14% en el costo mensual de energía eléctrica y un incremento del 46% de la capacidad de suministro. Entre las externalidades positivas de este ahorro se cuenta la amortización de la totalidad de los costos de la obra en los 5 próximos años.

Los trabajos de obra se encuentran ya finalizados y serán inspeccionados y habilitados por la E.C. S.A.P.E.M en el mes de junio del 2020.

Ampliación de red de veredas internas y construcción de rampas para mejorar la accesibilidad

Mejorar la accesibilidad y el desplazamiento dentro del predio también ocupó un lugar preponderante entre las obras realizadas, se incrementaron y mejoraron las veredas internas.

Escuelas Pre Universitarias

La UNCA lleva a cabo un programa continuo de mantenimiento y mejora de la infraestructura escolar, destinado a garantizar condiciones edilicias aptas para el desenvolvimiento óptimo del proceso de enseñanza- aprendizaje. Durante el periodo 2019-2020 se destacan las siguientes acciones.

Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera
Se culminó la ampliación del Sector Sur del edificio con la incorporación de 3 nuevas aulas, un espacio de Preceptoría y la conformación de una galería que integra el nuevo sector con el edificio existente. La incorporación de 3 nuevas aulas incorporan 127 m² al espacio de uso académico y la concreción la obra en su totalidad representan una adición de 212 m² al patrimonio escolar.

Un reiterado reclamo de docentes y alumnos fue el recambio total de la cubierta de los talleres de la escuela, esta obra de gran envergadura se realizó en dos etapas.

Escuela Pre Universitaria Fray Mamerto Esquiú

Refacción y pintado del Edificio de la Escuela, concentrando los trabajos en la habitabilidad y mantenimiento de patios de recreo, galerías de circulación y núcleos sanitarios de uso común. Adicionalmente se pintó y restauró la fachada del Edificio Histórico y el Nivel Inicial.

Refuncionalización del espacio de recreo del Nivel Inicial. El espacio fue completamente reconfigurado incorporando una plaza blanda y equipamiento nuevo, acorde a las normas de seguridad actuales, reduciendo los riesgos potenciales para los niños. También se incorporó mobiliario de aula y juegos didácticos.

Recableado integral de sistemas eléctricos y telefónicos destinado a disminuir riesgos y mejorar la calidad de los servicios. Estas mejoras incrementan la eficiencia de los sistemas y garantizan la seguridad e integridad física de la Comunidad Escolar. El proyecto además incluyó la refacción de mampostería y pintura de los espacios intervenidos.

Reparación de techos del Edificio Histórico y Variante I, que atiende problemas recurrentes de filtraciones y humedades.

Salón de Usos Múltiples: Escuela Pre Universitaria ENET N°1 Prof. Vicente García Aguilera

Para optimizar infraestructura de la Escuela Pre Universitaria ENET N°1 se elaboró un Plan de Mejora Institucional que integra los siguientes proyectos:

- Acondicionamiento y Re-funcionalización del Salón de Usos Múltiples

- Re-funcionalización Casa Escuela y Construcción de Rampas
- Circuitos de Evacuación.

Las intervenciones propuestas están destinadas a incrementar la infraestructura y espacio formativo de la institución, alcanzar la mayor racionalización y optimización del espacio actual y solucionar problemáticas concretas de accesibilidad y seguridad.

Acondicionamiento y Refuncionalización. Salón de Usos Múltiples. El proyecto consiste en la refuncionalización del actual depósito de la Escuela, ubicado en el cuadrante noreste del edificio. Se compone de un salón cubierto de 10.20 m x 25.60 m, flanqueado por dos galerías cerradas laterales de 33 x 24 m.

Este proyecto prevé su refuncionalización a fin de incorporar el espacio para el uso académico y recreativo. Se llevarán a cabo tareas de acondicionamiento que incluirán reparación de la cubierta de tejas, refacción y renovación de la instalación eléctrica, y reparación de revoques, pintura, pisos y carpintería.

En cuerpo principal del salón se definirán dos áreas dedicadas a prácticas artísticas y recreativas. Se intervendrá sobre el actual sector de galerías a fin de construir un núcleo sanitario y espacios de depósito y guardado (galería norte), y un acceso independiente desde la calle (galería sur). En el área exterior se incorporarán un cierre en pérgola que defina el ingreso suroeste al predio de la Escuela y explanadas que refuercen el vínculo exterior interior y conformen espacios de descanso y esparcimiento.

Archivo

El objetivo del archivo es el de facilitar una adecuada gestión de la información y tratamiento archivístico a la producción documental de la UNCA. Para su cumplimiento ha iniciado la digitalización de los expedientes haciendo uso de la herramienta NUXEO. Esto permitirá la consulta on line de toda la información, reducir el almacenamiento de papeles a los estrictamente reglamentado y obligatorio.

Capacitación

La formación del personal no docente es otra de las áreas de trabajo de la secretaria general. A través de la Dirección de Capacitación se persigue el objetivo de capacitación permanente del personal como una forma de mejora constante de la gestión universitaria.

Líneas de acción que a través de la Capacitación específica buscan fortalecer las relaciones institucionales y de gestión, las competencias comunicativas y de perspectiva de género, los procesos de gestión administrativa, la sensibilización y la concienciación ambiental.

- Cursos/ Seminarios / Talleres de formación, complementación y actualización presenciales, Semi presenciales o a distancia (On Line) a personal Docente y NoDocente UNCA.
- Capacitaciones externas mediante firma de convenios de reciprocidad con organismos públicos Nacionales, Provinciales, Municipales y Educativos.

Los cursos dictados en el periodo junio 2019 a mayo 2020 se muestran en las siguientes graficas:

CAPACITACIÓN	ÁREA	DESTINATARIOS	CERTIFICAC.
Atención al público - Modulo I	SG	NoDocentes	49
Electricidad y Electrónica	SG	NoDocentes	5
Gestión Efectiva del Tiempo	UAI y SEF	NoDocentes	7
Mantenimiento de Parques y Jardines UNCA	SG	NoDocentes	10
Oratoria	SG. FH	Alumnos	117
Producción Audiovisual y Edición de Video	SG	Alumnos	18
Implementación de la Mediación Educativa	SlyT	Docentes Esc. Pre Univ.	30
Taller de Autogestión de conflictos	SlyT	Docentes Esc. Pre Univ.	12
Trabajo Colaborativo: Una modalidad de trabajo que mejora las organizaciones.	SG	NoDocentes	23
Curso - Taller de Taquigrafía	RECT	NoDocentes	6
Conferencia sobre "Ley Micaela"	RECT - SGRAL	Comunidad en Gral.	-
Proyecto "Separa tus Residuos"	RECT - SGRAL	Comunidad Univer.	-
Excel 2010 Básico Online	SGRAL	NoDocentes	40
Herramientas de Videoconferencias	SGRAL	NoDocentes	95
VIII Jornadas Universitarias de Higiene y Seguridad en el Trabajo	SG	Comunidad en Gral.	86
Actuación Pericial en Seg. e Hig. en el Trabajo	SG	Comunidad en Gral.	22
RCP. Reanimación Cardiopulmonar	SG	Comunidad en Gral.	84
Elementos de Protección Personal: Calzados de Seguridad	SG	Comunidad en Gral.	18
Higiene y Seg. Laboral. Sede Casa Pueblo	SG	Comunidad en Gral.	60
IV Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales. UNCUYO 2019	REC	UAI	2
Reunión N°119 Usuarios de SIU Mapuche	SEF	SEF	3

CAPACITACIÓN	ÁREA	DESTINATARIOS	CERTIFICAC.
Jornadas de Capacitación RIURHC 2019	FCS	NoDocentes	1
Asistencia Comité de Usuarios y Técnicos de SIU Guaraní	EARQ y FCA	NoDocentes	3
XVI Encuentro de Universidades Nacionales RIURHC	FH. EARQ. SEF. RECT. SGRAL	NoDocentes	16
Presentación del Nuevo Sistema Informático de Evaluación para el reconocimiento oficial y validez de títulos Universitarios (SIRVAT)	SACAD	NoDocentes	1
XVII Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria	SACAD. FCEyA	NoDocentes	2
XII FORO IUPA 2019 - Encuentro de Ceremoniales de Instituciones Universitarias Argentinas.	RECT	NoDocentes	4
Reunión Anual de Responsables SIU Araucano	VRECT	NoDocentes	1
Jornadas de Evaluación de Informes de Avance y/o Final de Proyectos de I + D Correspondiente al período 2015/2016 y 2017	SECyT	NoDocentes	2
Taller Anual SIU 2018	SEF. SGRAL	NoDocentes	6
Capacitación Becas Progresar	SBYAE	NoDocentes	2
III Encuentro de Archivos Universitarios "Rupturas y Continuidades en las políticas de Gestión y Acceso"	SGRAL	NoDocentes	2
Capacitación dictada por MINCYT Relevamiento Anual de Activ. Científicas y Téc.	SECyT	NoDocentes	2
Movilidad NoDocente	FDER	NoDocentes	1
Taller General sobre Rendiciones de Proyectos de Universidades	FtyCA	NoDocentes	4
Taller Anual 2019 de SIU	SEF. SACAD. FtyCA.FH.EARQ.	NoDocentes	13
XIII Jornadas Universitarias bajo el lema "Radios de(s)generadas: Medios y modos.	SEXT	NoDocentes	1

CAPACITACIÓN	ÁREA	DESTINATARIOS	CERTIFICAC.
Tertulia dedicada a la vida y obra de Luis Granco en la casa de la Provincia	SEXT	NoDocentes	1
Nuevas Tecnologías para la carga de datos e intervención automática de diplomas	SACAD.	NoDocentes	3
VIII Seminario Internacional RUEDA 2019	SACAD.	NoDocentes	2
Capacitación y Participación en CAPER 2019	SEXT	NoDocentes	4
Predimensionado y Diseño de Estructuras Nivel 1	SGRAL	NoDocentes	1
TOTAL			759

Despacho

Esta Dirección tiene como misión convertir las decisiones político-administrativas adoptadas por las autoridades de la Universidad Nacional de Catamarca en actos administrativos, brindando asistencia y apoyo al Rectorado y secretarías, respecto a las tramitaciones y manejo de la documentación.

Las resoluciones emitidas entre junio de 2019 y diciembre de 2019 son 666. Las resoluciones emitidas entre enero del 2020 y mayo del 2020 son 172.

Higiene y seguridad laboral

La Universidad Nacional de Catamarca desarrolla proyectos y estrategias de intervención en procura del desarrollo de actividades académicas, científicas, laborales etc. en condiciones que garanticen la seguridad, salud y desarrollo autónomo de las personas que conforma la Comunidad Universitaria.

Así, el esquema de trabajo de la dirección, con una dinámica de participación activa de la comunidad universitaria, ha obtenido

resultados específicos en cuanto a:

- Circuitos de circulación y evacuación eficientes.
- Instalaciones eléctricas seguras.
- Equipamiento de prevención suficiente e idóneo.
- Plan de Capacitación en prevención de riesgos y gestión de emergencias

Área de innovación y modernización

Creada por Resolución Rectoral 0716/2014 el Área de Innovación y Modernización Administrativa tiene por misión colaborar en la consolidación de una Gestión Universitaria orientada a Resultados y basada en la Calidad, mediante acciones concretas de modernización e innovación organizacional y tecnológica.

El objetivo del Área es introducir cambios en las prácticas de trabajo a partir del análisis de procesos y circuitos administrativos y rediseños que impliquen mejoras de eficiencia y agregado de valor.

El plan operativo del Área se orienta a:

- Optimizar los macro-procesos de apoyo y gestión, ponderados de acuerdo a su impacto.
- La Certificación de Calidad de áreas operativas clave.
- Los principales productos del Área son:
- Análisis y diagnóstico organizacional y de procesos.
- Proyectos de innovación y reingeniería.
- Procedimientos, instructivos y manuales.

Actualmente se encuentra abocada a la capacitación e implementación en el ámbito de la Universidad, el proceso de gestión documental electrónica y firma electrónica.

Servicios generales y mantenimiento

Mantener la infraestructura necesaria, para el normal funcionamiento institucional de la Universidad Nacional de Catamarca, es una de las tareas prioritarias de la Secretaría General.

Entre las intervenciones podemos mencionar: Seguridad, Herrería, Plomería, Carpintería, Albañilería, Electricidad y atención de parques y jardines

TICs

La DTIC, creada mediante Resolución Rectoral N° 287/17, tiene como misión contribuir a las funciones sustantivas y de apoyo de la Universidad administrando el uso de los recursos relacionados con la informática y las comunicaciones.

Sus acciones se encuadran en tres líneas de trabajo:

- Planificación y administración de infraestructura tecnológica, redes y seguridad informática.
- Implementación y desarrollo de sistemas de información aplicados a la gestión universitaria
- Operación de servicios de soporte técnico.

Durante el periodo 2019 - 2020, las TICs han crecido en servicios que brinda a la comunidad universitaria, claro que muchos de ellos no son visibles a no ser que no se disponga de ellos

Soporte para videoconferencias y clases virtuales: Se realizó la instalación de dos sistemas alojados en servidores propios de la Universidad. Esto permite un acceso seguro, sin restricciones y exclusivo para la comunidad Universitaria.

Actualmente estamos trabajando en la Implementación de una Plataforma educativa (en desarrollo).

- JITSÍ en <https://conferencia.unca.edu.ar>
- BBB en <http://conferencias2.unca.edu.ar> (secretarios)

Correo electrónico institucional: Administración general de los correos institucionales con dominio unca.edu.ar (Facultades, Escuela de Arqueología, Secretarías, Rectorado, Escuelas pre-universitarias).

Soporte a problemas tecnológicos: Se ha implementado un sistema de ticket al cual se accede desde la página principal de la UNCA, mediante este sistema se solicitan los servicios de mantenimiento al área de TICs. <http://soporteditic.unca.edu.ar/>

Ampliación de la red de fibra óptica en el predio, llegando ahora a las nuevas dependencias de la facultad de ciencias económica, Dirección general de obras y mantenimiento, laboratorio de idiomas, biblioteca central y centro de monitoreo. Esta obra es casi en su totalidad subterránea.

Soporte técnico remoto: Actualmente se trabaja en la implementación de una mesa de ayuda a docente y administrativos

Desde la DTIC se brindará acceso a una Mesa de Ayuda para brindar una herramienta de solución de problemas de manera remota. Esta Mesa de Ayuda estará disponible desde la página WEB de la Universidad.

3 LÍNEA ESTRATÉGICA: FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO

La Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles tiene como objetivo principal promover la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, para lo cual lleva a cabo acciones y programas, en pos de lograr el Bienestar del conjunto, garantizando entornos de calidad para el desarrollo de la vida académica.

Bienestar Universitario comprende diferentes áreas, que son necesarias para mejorar la calidad de vida de todos sus integrantes, y gran variedad de programas y propuestas para llevarlo a cabo, que incluye: Área Social (Becas y Pasantías), Centro de Salud Universitario, Deportes y Recreación, Comedor Universitario, Residencia Universitaria, Orientación Vocacional y Transporte.

Nuestro principal objetivo es detectar tempranamente los obstáculos personales, sociales, culturales e institucionales que impiden o inciden negativamente en el ingreso, permanencia y egreso a la universidad, lo que nos permite diseñar políticas que favorezcan la igualdad de oportunidades e inclusión educativa con calidad.

CENTRO DE SALUD UNIVERSITARIO

El Nuevo Centro de Salud Universitaria, inaugurado en el mes de mayo de 2019 se encuentra ubicado en el predio de la Dirección de Deportes, su principal objetivo es la Promoción, Prevención y Atención primaria de la Salud de la comunidad Universitaria. El mismo

cuenta con un equipo multidisciplinario integrado por psicólogas, médicas clínicas, nutrición, obstetricia y enfermería, quienes cumplen sus funciones de lunes a viernes en los horarios matutinos y vespertinos.

Se realizan actividades promoviendo la adopción de estilos de vidas saludables fomentando la salud de los estudiantes y de la comunidad en general, mediante intervenciones de educación sanitaria a través de los medios de comunicación, redes sociales de la Secretaria y brindando charlas y talleres sobre distintas patologías actuales, en las escuelas preuniversitarias y escuelas provinciales que lo solicitan.

Se trabajó en la atención y educación para la salud desde el aspecto médico, nutricional, psicológico y obstétrico. Se realizó del examen psicofísico para el ingreso a la Residencia Universitaria y a las distintas Facultades.

La Atención Primaria de la Salud aumento considerablemente a partir de contar con instalaciones acordes al servicio brindado y a la calidad de los profesionales que lo integran.

Actividades realizadas en el año 2019

Junio

4/07- Se inicia la campaña anual de prevención del VIH a través del control con el test rápido, información con: folletos, página del Centro de Salud.

5/07 - Se inicia campaña de vacunación en niños de 11 años y adultos (iniciar o completar esquema).

7/07 - Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos. Información con folletos y la página del Centro de Salud.

10/07 - Día de la Seguridad Vial. Promoción en la página del Centro de Salud.

14/07 - Día Mundial del Donante de Sangre. Concientización a través de folletos y la página del Centro de Salud.

26/07 - Día Internacional de la Lucha Contra el Uso Indebido y el Tráfico Ilícito de Drogas. Información en la página del Centro de Salud.

27/07 - Intensificación de la campaña contra la gripe. Entrega de folletos y publicación en la página del Centro de Salud.

Agosto

01 al 09 - Semana Mundial de la Lactancia Materna "EMPODERÉMONOS"

"¡HAGAMOS POSIBLE LA LACTANCIA MATERNA!". Entrega de folletos.

Septiembre

Control de Libretas Sanitarias de los niños de 4 y 5 años del Nivel Inicial de la Esc. Pre Universitaria "Fray M. Esquiù"

13/09 - Charla en la escuela secundaria N° 10 "Estanislao Maldones" en el marco de la "Semana de la Ciencia", las profesionales del Centro de Salud, Dra. Esther Aguirre y la Lic. En Nutrición Virginia Cordero desarrollaron el tema "Híper Tensión Arterial (HTA) Prevención del Riesgo Cardíaco".

Octubre

10/10 - Día Mundial de la Salud Mental. Información en la página del Centro de Salud.

11/10 - Mes de Sensibilización del Cáncer de mamas. Entrega de folletos y Cintas Rosas, información en la página del Centro de Salud.

15/10 - Día Mundial del Lavado de Manos. Información en la página del Centro de Salud y entrega de folletos.

16/10 - Día Mundial de la Alimentación con el lema "Alimentación Sana para un Mundo Hambre Cero". Difusión por multimedios UNCa y en la página del Centro de Salud.

21/10 - Taller y demostración correcta del lavado de manos y higiene de los alimentos. Actividad realizada con los alumnos de 6to grado del nivel primario de la escuela Pre universitaria "Fray M. Esquiù".

Noviembre

1/11 - En colaboración a las Jornadas ECO - COMUNITARIAS llevadas a cabo en el B° Eva Perón la Lic. Virginia Cordero en representación del Centro de Salud Universitario dio una charla sobre "Alimentación Saludable".

14/11 - Día Mundial de la Diabetes. La actividad programada fue del control de glucemia y del Índice de Masa Corporal (IMC), educación alimentaria. Entrega de folletos informativos.

Diciembre

1/12 - Día Mundial del SIDA. Se intensificó el control de VIH a través del test rápido.

Actividades realizadas en el año 2020

Febrero

4/02 - Día Mundial Contra el Cáncer. Información en la página del Centro de Salud

15/02 - Día Mundial del Cáncer Infantil. Información en la página del Centro de Salud.

19/02 - Prevención del Dengue - Zika - Chikungunya. Promoción a través del CMU de spot publicitarios. Inspección ocular en el predio universitario en busca de focos de proliferación del mosquito.

Marzo

2/03- Charla informativa a los padres de niños de sala de 4 y 5 años en ambos turnos Nivel Inicial Esc. Pre Universitaria "Fray M. Esquiù".

6/03- Inspección ocular de focos de proliferación del mosquito en el predio universitario. Realización de informe.

6/03- Reunión con las autoridades y programación de actividades en coordinación con la Facultad de Salud.

10/03- Entrevista a las profesionales del Centro de Salud por Multi-medios de la Universidad.

11/03- Charla informativa a los alumnos de nivel primario Esc. Pre Universitaria "Fray M. Esquiù"

11/03- Charla informativa a los alumnos de nivel secundario Esc. Pre Universitaria "Fray M. Esquiù"

Con el inicio de la Cuarentena Preventiva Social y Obligatoria decretada por el Gobierno Nacional y a la cual adhirió la Universidad a causa de la epidemia del COVID- 19, el Servicio de Psicología, Nutrición y Obstetricia se abocaron a las siguientes actividades, que hasta la actualidad siguen siendo sostenidas por los profesionales.

Diseño de pautas y recomendaciones psicológicas y nutricionales a tener en cuenta, destinadas a la comunidad universitaria, con el objetivo de contribuir a la organización personal durante el periodo de cuarentena. Las mismas se materializaron en forma de placas, video y escritos que se difundieron en la página web de la Universidad y en las redes sociales de la Secretaría.

Atención vía online de consultas psicológicas particulares y su posterior seguimiento.

Asesoramiento permanente a los docentes de las facultades respecto a situaciones específicas surgidas con los alumnos en las comunicaciones virtuales.

ESPECIALIDADES	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	FEB	MAR
CLÍNICA MÉDICA	101	297	296	375	172	111	201	133
PSICOLOGÍA	67	115	116	112	86	78	52	23
OBSTETRICIA	48	39	75	70	60	56	70	73
ENFERMERÍA	73	215	185	226	190	69	95	87
NUTRICIONISTA	6	9	19	12	42	10	2	8
TOTAL	952	675	691	795	496	324	420	324

Cantidad de pacientes vacunados durante el durante el 2019 - 2020: 280.

Cantidad de Test realizados de HIV durante el periodo 2019 - 2020: 172 TEST.

Cantidad de Libretas Sanitarias de niños Nivel Inicial completadas:
55 LIBRETAS.

Cantidad de Psicofísicos para el ingreso o continuidad en la Residencia Universitaria "Casa del Estudiante Latinoamericano" (CEL):
80 ALUMNOS

OCTUBRE: MES DE " SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL CANCER DE MAMA"

DÍA MUNDIAL DEL LAVADO DE MANOS

DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES

COLOCACIÓN DE IMPLANTE SUBDERMICO, BAJO EL "PROGRAMA DE SALUD SEXUAL Y PROCREACIÓN RESPONSABLE"

DÍA MUNDIAL DEL SIDA

Charla informativa a padres de niños ingresantes a sala de 4 y 5 años del nivel inicial

DIRECCIÓN DE DEPORTE

Tiene como objetivo Fomentar, en el seno de la comunidad universitaria y catamarqueña, la práctica deportiva y recreativa como una forma de desarrollo individual y colectivo. La Dirección de Deportes la ha seguido los lineamientos definidos por la actual gestión, inclusiva y abierta a toda la comunidad, sustentada en el crecimiento y las mejoras realizadas en infraestructura como así también en cantidad y calidad de los servicios que se brindan y en sus variadas y múltiples actividades deportivas y artísticas.

Actividades

La Dirección de Deportes cumplió 45 años de su creación, para ello se diseñaron y llevaron a cabo distintas actividades recreativas, artísticas y deportivas destinadas a la comunidad Universitaria, enmarcadas en el festejo de los "45° Aniversario de la Dirección de Deportes UNCA". Dicha propuesta se extendió desde el mes de Abril hasta arribar a la fecha de la creación en el mes de Septiembre.

Abril

- CAMINATA: con un recorrido de aproximadamente 3,5 Km., todo el trayecto fue acompañado por agentes de la Dirección de Tránsito Municipal. Al ingreso al predio de la Dirección, cada asistente recibió agua para rehidratarse y fruta. Luego una clase de Stretching (elongación enfocada).
- MASTER CLASS: Bodysculture, entrenamiento funcional y cierre con zumba, se realizaron actividades innovadoras con elementos no convencionales (Ej. Ruedas de camión, entre otros).
- Se confeccionaron remeras que fueron sorteadas entre los asistentes, también se otorgaron pases libres validos por un mes, para todas las actividades de la Dirección como una forma de fomentar y dar a conocer las actividades.

Mayo

- Cuadrangular de Fútbol Infantil "Copa Aniversario 45° Años Dirección de Deportes UNCa". En la ocasión participaron: las escuelas de formación: La Fiel, Los Soñadores, Juan Lucero y el anfitrión Escuela de Formación en Fútbol UNCA. La Jornada fue acompañada por las familias y jóvenes participantes. Se entregaron trofeos y medallas a los niños participantes.

- Encuentro de Fútbol 7 Femenino. Participaron Seleccionado de Fútbol de UNCA, Liga Interprofesional, Liga Chacarera de Fútbol y Liga Catamarqueña de Fútbol Femenino. La destreza y habilidad permitió compartir una jornada a puro deporte. Se entregaron ternas de trofeo del primero a tercer puesto.

Junio

- Bicicleteada Urbana. La propuesta tuvo como eje central compartir una tarde recorriendo puntos de nuestra capital a través de una bicicleteada de bajo nivel de intensidad, con paradas para hidratar, al arribar al predio los participantes compartieron frutas y momentos de relajación. En la ocasión se sortearon remeras, vasos térmicos, botellas para llevar agua.
- Maratón "Ing. Pedro Carreño", en homenaje al Profesor de la Facultad de Tecnología, la misma estuvo fiscalizada por la ASOCAT. Se entregaron trofeos para todas las divisiones que participaron. Se realizaron sorteos de remeras.
- Máster Class de Danzas Clásicas a cargo del bailarín internacional Iñaki Urlezaga. La actividad artística y cultural se enmarcó en el festejo de 45° Años de la Dirección de Deportes UNCA. En la misma participaron Escuelas de Danzas Clásicas de la provincia con el acompañamiento de Escuela de Danzas de la UNCA. Culminada la misma se entregaron reconocimientos a todos los asistentes.
- Torneo de Patín Artístico coordinado por la Esc. de Patín Artístico de la UNCA. Del torneo participaron trece escuelas con el acompañamiento de jueces. En la ocasión se entregaron trofeos, medallas y reconocimientos a las distintas categorías.

- Jornada de Capacitación "Beneficios del entrenamiento con sobrecarga". En el marco de los festejos se diseñó una propuesta que hizo foco en las actividades, metodologías y acciones hacia dentro de los gimnasios. Se entregaron certificados al asistente y el disertante Prof. Augusto Martínez.

Julio

- En el marco de los festejos se llevó a cabo en las instalaciones de la Dirección de Deporte, un cuadrangular de Hockey 5. En la ocasión participaron UNCA A, Club Defensores del Norte, Club Villa Cubas y Muni Hockey Club. Se les otorgó premiación a todos los participantes y también sorteo de regalos.
- Encuentro de entre Escuelas de Básquet. En el marco de los festejos se desarrolló como cierre de la primera parte del año un Encuentro entre escuelas, donde participo la Escuela de Básquet de Polideportivo Norte y la Esc. de la UNCa.

Agosto

- Capacitación "Práctica de los métodos de la fuerza en el gimnasio" se diseñó una propuesta que hizo foco en las actividades, metodologías y acciones hacia dentro de los gimnasios. Se entregaron certificados a los asistentes y los disertantes Prof. Augusto Martínez y Prof. Gabriel Arce.
- Torneo de Fútbol 11 Femenino. Fue disputado por las integrantes de las Ligas: Interprofesional, Chacarera, Capitalina y Seleccionado Femenino de UNCa. En la ocasión se entregaron trofeos a las participantes.
- Encuentro de Escuelas de Formación en Básquet. Invitamos a las escuelas a disfrutar de este maravilloso deporte. Participaron

Polideportivo Norte, Red Star, Escuela Pre Universitaria Fray M. Esquiù y Escuela de Básquet Infantil. En la ocasión los niños jugaron y compartieron una merienda, también recibieron premios.

- Noche de Gala y Ballet. La gala se enmarcó dentro de los festejos de los 45° Años de la Dirección de Deportes UNCa. La misma se desarrolló en el Aula Magna Federico País.

Septiembre

El día 2 de septiembre se cerraron, los festejos con un gran acto. En la ocasión se entregaron reconocimientos a los docentes con veinte años de servicios y también a los no docentes.

JUEGOS UNIVERSITARIOS REGIONALES

La Dirección de Deportes coordinó y acompañó a los deportistas que participaron de los Juegos Universitarios Regionales NOA 2019 (J.U.R.) que se disputaron en la Provincia de Tucumán desde el 8 al 11 de octubre. Participando con las disciplinas Fútbol Femenino y Masculino, Fútbol Masculino, Hockey Femenino, Vóley Femenino y Masculino, Básquet Masculino, Atletismo y Natación. Obteniendo los siguientes resultados:

- Fútbol masculino: primer puesto. Medalla de oro.
- Fútbol femenino: segundo puesto. Medalla de plata.
- Vóley masculino: primer puesto. Medalla de oro.
- Vóley femenino: segundo puesto. Medalla de plata.
- Hockey femenino: tercer puesto. Medalla de bronce.
- Natación: por suma de puntos. Segundo puesto.

Atletismo:

- Primer puesto en 1.500 mts.

Primer y Segundo puesto, en 5.000 mts.

- Tercer puesto, 400.
- Segundo puesto, en 800 mts.
- Segundo puesto lanzamiento de jabalina.

Al finalizar el ciclo anual, se realizó el cierre de Actividades de la Dirección de Deportes. El Sr. Rector, junto a los Sres. Secretarios hizo entrega de reconocimiento a los docentes que participaron de los JUR/18, de indumentaria y material deportivo a las distintas disciplinas y ligas.

BECAS (ÁREA SOCIAL)

La Universidad Nacional de Catamarca, tiene como uno de sus objetivos fortalecer el diseño y generación de mecanismo que posibiliten el acceso a becas y pasantías, como así también todo tipo de oportunidades que posibiliten el ingreso, permanencia y egreso de los estudios universitarios de la población estudiantil. Para ello se tiene en cuenta aspectos como: Rendimiento académico, Equidad en la distribución de los recursos destinados a becas estudiantiles e igualdad respetando los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos los individuos.

El procedimiento de apertura, inscripción y recepción de solicitudes de los programas de becas, lleva implícito la realización de dos entrevistas como mínimo a cada uno de los alumnos.

Las solicitudes presentadas son analizadas y evaluadas en base a la declaración jurada, documentación presentada y datos de las entrevistas, respaldándose en los reglamentos vigentes de Becas.

Debido a la situación que atraviesa el país, por la pandemia COVID-19, y por ende el aislamiento social, preventivo y obligatorio impuesto por el Gobierno Nacional, a la cual se adhiere la Universidad. Se trabajó de manera virtual para adjudicar la Beca de comedor para alumnos avanzados, las Becas de Ayuda Económicas y además se implementó la Beca Conectividad para alumnos Universitarios y Preuniversitarios.

Los Programas de Becas que se ejecutan a través de la Secretaría de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles son:

Becas de Comedor

Se adjudicaron en este año 68 becas completas a alumnos avanzados que incluyen almuerzo y cena. Como consecuencia de la pandemia del Covid-19 y del aislamiento social y obligatorio impuesto, se entrega la comida con la modalidad de vianda a domicilio a 23 estudiantes, mientras el resto se encuentra en el interior de la provincia en aislamiento.

Becas de Ayuda Económica Específica "La UNCA + CERCA"

Asignadas exclusivamente a los alumnos ingresantes del interior provincial, con buen rendimiento escolar. En la actualidad no se abrió la inscripción como consecuencia de la Pandemia Covid-19.

Becas de Ayuda Económica

Este programa de Beca se encuentra vigente desde el inicio de esta Casa de Estudios, y se reformuló de acuerdo a la difícil situación social y económica que atraviesa nuestra provincia y la nación de la que nuestra universidad forma parte. El número total de alumnos inscriptos 501, presentaron la documentación 345, resultando adjudicados un total de 279 estudiantes, quienes percibirán 10 cuotas

de \$ 2.500, de marzo a diciembre.

Beca de Conectividad: el programa de Becas Masconectado se creó a los fines de garantizar la inclusión, equidad y bienestar social de los estudiantes universitarios, para que tengan la conectividad necesaria a los efectos de poder desarrollar las actividades académicas de manera virtual, mientras continúe la medida de aislamiento social preventivo y obligatorio.

La inscripción se llevó a cabo a través de la página web: www.unca.edu.ar, sobre un total de ochocientos noventa (890) alumnos solicitantes, se adjudicó Beca de Conectividad a quinientos noventa y ocho (598) alumnos.

Minera del Altiplano S.A.: La Convocatoria 2020 no se llevó a cabo hasta el día de la fecha como consecuencia de la Pandemia Covid-19 por decisión de la empresa, comunicado vía telefónica.

Becas Progresar año 2019, distribuidos por unidad Académica:

UNIDADES ACADÉMICAS	PRIMER LOTE	SEGUNDO LOTE
Facultad de Ciencias Agrarias	5	8
Escuela de Arqueología	40	68
Facultad de Derecho	234	337
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	242	306
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	134	227
Facultad de Humanidades	167	253
Facultad de Ciencias de la Salud	221	418
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	168	284
TOTAL	1211	1901

Programa “UNCA MAS CERCA”

Las Trabajadoras Sociales participaron en el Programa “La UNCa Más Cerca”.

Difundiendo, informando, evacuando dudas, asesorando y orientando acerca de los servicios y programas para alumnos universitarios, en la mayoría de los Departamentos del interior de la Provincia durante el año 2019.

OTRAS ACTIVIDADES

Asesoramiento

Desde el Área Social, en forma constante se asesoró a alumnos, padres, tutores, docentes, etc., sobre los distintos Programas y Servicios que forman parte de la política social de la Universidad.

Inscripción a Programa de Becas Progresar

Se realizaron inscripciones de alumnos vía internet, debido a la dificultad e inaccesibilidad de los mismos a dicho servicio. Se capacito a los centros de estudiantes a los efectos de que ellos colaborar en las inscripciones, se brindó una conferencia dirigida a la comunidad estudiantil.

Visitas guiadas

Intervención del Área Social en esta actividad organizada y coordinada por el Dpto. Prensa de esta Secretaría, consistente en el acompañamiento, información y difusión de programas, asesoramiento.

Charlas informativas

El Área Social tiene un espacio en las distintas unidades académicas, durante el dictado de los Cursos de Ingreso donde se desarrollan charlas informativas sobre programas y servicios de la Secretaría.

Con esta actividad se cubrió a la totalidad de los ingresantes en las ocho unidades académicas.

Visitas domiciliarias

Se realizaron visitas domiciliarias en algunos casos específicos, debido a impugnaciones en la Beca de ayuda económica.

Entrega de Becas de Conectividad

COMEDOR UNIVERSITARIO

Uno de sus objetivos es propiciar buenos hábitos nutricionales, garantizando el acceso a la alimentación nutritiva y equilibrada, acorde a las necesidades de la comunidad universitaria.

Generar el entorno de contención social, necesaria para todos los jóvenes y esencialmente para los provenientes del interior de la provincia y alumnos de Intercambio con un menú equilibrado a bajo costo.

El control de la Higiene y calidad de los alimentos, se realiza a través

de un equipo de profesionales integrados por una Nutricionista y una Bromatóloga.

El comedor universitario brinda, servicio de almuerzo y cena, destinado a estudiantes (Incluidos los Estudiantes de las escuelas Preuniversitarias), Docentes y No Docentes, el costo del menú es de pesos noventa (\$90). Todos los alumnos están subvencionados en el costo real del menú, es decir que abonan solo pesos veinticinco (\$25,00) por ración.

El menú consiste en entrada de mesa, plato principal, postre, pan y agua de dispenser.

El Comedor Universitario, cumplió diez años de funcionamiento ininterrumpido desde su inauguración el 18 de junio de 2009. Para el año 2019 se adjudicaron 120 becas completas de comedor, quienes almorzaron y cenaron sin costo.

En cada turno se realiza control e informe diario donde se valora los siguientes puntos: Si cumple con el menú acordado, con el peso de cada ración servida, si la temperatura es la adecuada, presentación y el sabor del menú, también se controla la Higiene y sanidad de los sectores (Cocina, Salón, Baño y Depósito), control de Plagas.

El año 2019 se brindaron 52.870 raciones de comida, la escuela Preuniversitaria ENET N°1, retiro un promedio de 35 raciones diarias.

A lo largo de todo el año se trabajó conjuntamente con Secretaria General, para determinar el equipamiento de cocina, salón y las distintas normas a tener en cuenta para la compra y puesta en funcionamiento del nuevo comedor universitario.

RESIDENCIA UNIVERSITARIA

Fue creada como un instrumento de contención social y de ayuda económica al brindar una opción habitacional que posibilite iniciar y finalizar sus estudios en nuestra universidad, a estudiantes de menores recursos, proveniente del interior de nuestra provincia, de provincias vecinas y del extranjero. Por ello se realiza un trabajo en red con las aéreas de Salud, Orientación, Comedor y Deportes de manera que los residentes cuenten con los servicios esenciales, a los fines que los residentes se encuentre dentro de un ambiente que signifique una experiencia fructífera para su aprendizaje no solo a nivel intelectual, sino también social y/o emocional.

La Casa del Estudiante Latinoamericano posee habitaciones con baño privado, cocina-comedor, sala de estudio, sala de computación, lavadero, cobertura médica, Wi-Fi, servicio de seguridad y cuenta con las siguientes plazas: 61 para residentes permanentes: 33 mujeres (9 habitaciones) y 28 varones (7 habitaciones), 6 para transitorios (1 habitación con 6 camas) y 6 para alumnos de intercambio (2 habitaciones).

ALUMNOS PERMANENTES 2019 AL 24/03/20			
UNIDADES ACADÉMICAS	MUJERES	VARONES	TOTAL
Facultad de Ciencias Agrarias	1	2	3
Escuela de Arqueología	2	2	4
Facultad de Derecho	2	4	6
Facultad de Ciencias Económicas y de Adm.			
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	7	1	8
Facultad de Humanidades	4	4	8
Facultad de Ciencias de la Salud	6	3	9
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	2		2
TOTAL	24	16	40

ALUMNOS NO PERMANENTES 2019			
UNIDADES ACADÉMICAS	MUJERES	VARONES	TOTAL
Facultad de Humanidades	3	1	4
Facultad de Ciencias de la Salud	3	2	5
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	2	2	4
Facultad de Ciencias Agrarias	3	1	4
Facultad de Derecho	3	2	5
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	3	2	5
TOTAL	17	10	27

ACTIVIDADES 2019

PINTURA

- PRIMER PISO: COMPLETO
- SEGUNDO PISO: Faltaron dos habitaciones N° 21 y 26.
- TERCER PISO: Se realizó trabajos de pintura solo a dos salas de estudio, con sus respectivas puertas.
- CUARTO PISO: Se pintó el lavadero.

ELECTRICIDAD

- Se realizó trabajos de electricidad en algunos sectores del edificio como, por ejemplo: cambios de llaves, enchufes, cables, portálámparas. Además se cambiaron todos los tubos fluorescentes de los pasillos del edificio por floures.

PLOMERÍA

- Se realizó mantenimiento de baños, cocina, lavadero, de todo el edificio, como, por ejemplo: cambios de vástagos, trompitos, volantes de alguna grifería de los sanitarios, flexibles de goma y fuelles de inodoro. Además, se realizó el mantenimiento de los desagües cloacales y pluviales. También se cambió la bomba impulsora de agua de la cisterna.

CARPINTERÍA

- Se realizó mantenimiento de: mesas, puertas, algunas sillas, placares y ventanas.

HERRERÍA

- Se realizó trabajo como, por ejemplo: soldaduras de sillas, mesas, bisagras de puertas, rejas.

GAS

- Se realizó mantenimiento y reparación de calefactores, cocinas y termotanques.

ALBAÑILERÍA

- Se realizó trabajos revoques grueso y fino, colocación de cerámicos y azulejos, arreglos de enduido y yeso.

ACTIVIDADES

- Preinscripción, Inscripción y evaluación de los postulantes a la Beca de Residencia 2020.
- Control y seguimiento académicos de cada alumno becado.
- Reuniones grupales e individuales con los residentes de la CEL a fin de trabajar sobre, las normas de convivencia y realizar un seguimiento de los residentes en los aspectos académicos, de salud y cualquier otra situación que se presente.
- Se trabajó Conforme a las necesidades emergentes se hace la derivación pertinente (Salud Universitaria, Orientación Vocacional, etc.)
- Se trabajó en red con el área de Salud Universitaria y Hospital San Juan Bautista, y padres de los residentes, conforme, los problemas de salud que presentaron los residentes ingresantes. Cuando se decretó la Cuarentena como consecuencia de la pandemia por el Covid -19, se consultó con el COE Universitario y se determinó, que en función de la infraestructura edilicia y que no

habría actividades presenciales en la universidad, lo más recomendable era que los estudiantes transcurrieran la cuarentena en sus domicilios. Permanentemente los residentes son monitoreados por el personal de la residencia, a los efectos de saber cómo se encuentran y si están estudiando de manera virtual, a los efectos de que no se vean afectados en sus estudios.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Dirección de Orientación Vocacional brinda servicios de orientación y asesoramiento como espacio abierto a la comunidad de la capital y el Interior de Catamarca e incluso a partir de la demanda de personas de provincias vecinas que buscan ayuda en torno a sus elecciones vocacionales presentes o futuras.

Desde aquí se trabaja con adolescentes pertenecientes a todos los sectores sociales, y en algunos casos con sus padres o tutores, ya que en muchas ocasiones se solicitan entrevistas donde se dialoga sobre el joven y su proceso de orientación, se reciben a personas de diversas edades (adolescentes, jóvenes y adultos), y además se trabaja con personas con capacidades diferentes, generando una propuesta inclusiva para todo aquel que tenga inquietudes diversas en relación a su quehacer futuro.

Las acciones se dividen de acuerdo a la demanda y a la edad del solicitante.

Se acompañó al programa "UNCA MAS CERCA" en su recorrido por el interior provincial, además se realizó charlas interactivas sobre orientación vocacional a:

- Charla interactiva de Orientación Vocacional a los alumnos de la

Esc. Secundaria N° 48 "Ramón R Olmos- Anexo 920- 30 alumnos.

- Charla interactiva de Orientación Vocacional a los alumnos del colegio Guadalupe- 90 alumnos.
- En el marco de una "Visita Guida", se brindó una charla informativa en la Dirección de Orientación Vocacional a alumnos de la Escuela Polivalente N° 75 (Dpto. Pomán)- 25 alumnos.
- En el marco de una "Visita Guiada" se brindó una charla informativa en el Predio Universitario (Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas) a los alumnos del Colegio María Montessori- 33 alumnos.

Realizaron el proceso de Orientación Vocacional 172 personas y de Re-orientación Vocacional 39, en forma individual o grupal.

PARQUE AUTOMOTOR

La Secretaría de Bienestar Universitario cuenta con un inmueble para el funcionamiento del Parque Automotor, donde se resguardan los vehículos a través de los cuales se realizan los viajes, solicitados por las distintas unidades académicas, Secretarías de la Universidad.

Las unidades con las que cuenta el Parque automotor son:

- colectivo MB 1417, con capacidad para 39 pasajeros.
- colectivo MB OR 500, con capacidad para 40 pasajeros.
- MB Sprinter, con capacidad para 19 pasajeros.
- Chebrolet Vectra

- Chebrolet Cobalt
- Peugeot 208
- Nissan Sentra (unidad adquirida en octubre de 2019)

DEPENDENCIAS	KM RECORRIDOS
Facultad de Ciencias Agrarias	10246
Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas	15130
Facultad de Ciencias de la Salud	
Escuela de Arqueología	1570
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1170
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	
Facultad de Humanidades	3260
Facultad de Derecho	
Secretaria de Extensión Universitaria	4830
Secretaria de Vinculación y Relaciones Internacionales	41910
Secretaria de Bienestar Universitario y Asuntos Estudiantiles	22525
Esc. Preuniversitaria Fray M. Esquiù	1820
Esc. Preuniversitaria ENET N° 01	550
Dependencias del Rectorado	11050
Otros	4970
TOTAL	119031

ANEXO ESTADÍSTICO



DATOS ESTADÍSTICOS CICLO ACADÉMICO 2019

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO

EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE CRÉDITO OTORGADO POR LA LEY DE PRESUPUESTO NACIONAL 2015-2019				
AÑOS	UNIVERSIDADES ESTATALES (\$)	UNCA (\$)	INCREMENTO ANUAL	PARTICIPACIÓN (%)
2015	38.934.999.164	530.193.351	158.349.696	1.36
2016	51.946.796.000	702.634.130	172.440.779	1.35
2017	75.561.582.717	1.003.899.696	301.265.566	1.33
2018	93.990.966.358	1.269.729.402	265.829.706	1.35
2019	123.507.422.138	1.645.569.305	375.839.903	1.33

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE CS. EXACTAS Y NATURALES	3374	774	2600
Profesorado en Química	121	31	90
Licenciatura en Química	124	18	106
Profesorado en Biología	597	128	469
Licenciatura en Ciencias Biológicas	259	43	216
Profesorado en Matemática	169	27	142
Licenciatura en Matemática	84	14	70

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE CS. EXACTAS Y NATURALES	3374	774	2600
Licenciatura en Enseñanza de la Matemática	223	88	135
Profesorado de Física	55	15	40
Licenciatura en Física	61	9	52
Profesorado en Ciencias Naturales	22	0	22
Licenciatura en Ciencias Ambientales	115	14	101
Lic. en Enseñanza de las Cs. Experimentales	129	70	59
Profesorado en Tecnología	9	0	9
Licenciatura en Tecnología Educativa	53	0	53
Profesorado en Computación	146	25	121
Profesorado en Computación- Ciclo	144	41	103
Licenciatura en Enseñanza de la Computación	16	15	1
Licenciatura en Estadísticas	1	0	1
Tecnicatura en Informática	207	0	207
Tec. en Informática orientación diseño web	207	55	152
Tecnicatura en Informática orientación en mantenimiento de equipos	243	67	176
Tecnicatura en Informática orientación en redes	231	47	184
Técnico Universitario en Física Médica	1	0	1
Técnico Químico Universitario	110	24	86
Tecnicatura en Energías Renovables	47	43	4

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN	1928	611	1317
Contador Público Nacional	1349	320	1029
Licenciatura en Administración	267	109	158
Tec. en Administración de la Educación Superior	111	74	37
Lic. en Gestión de la Educación Superior	44	24	20
Licenciatura en Gestión Pública	157	84	73
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CS. APLICADAS	1799	363	1436
Ingeniería en Minas	235	26	209
Ingeniería en Informática	294	56	238
Licenciatura en Geología	141	17	124
Ingeniería en Agrimensura	187	17	170
Ingeniería Electrónica	227	31	196
Arquitectura	367	149	218
Licenciatura en Sistemas de Información	19	0	19
Técnico Universitario en Minas	29	6	23
Técnico Universitario en Gestión de Riesgo, Higiene y Seguridad en el Trabajo	222	32	190
Técnico Universitario Industrial	78	29	49
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	567	119	448
Ingeniería Agronómica	430	80	350
Ingeniería de Paisajes	40	12	28
Técnico Universitario en Parques y Jardines	65	14	51
Téc. Universitario en Procesos Agroalimentario	32	13	19

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE HUMANIDADES	3834	1020	2814
Profesorado en Geografía	209	45	164
Licenciatura en Geografía	98	38	60
Profesorado en Filosofía y Cs. de la Educación	54	0	54
Profesorado en Ciencias de la Educación	401	96	305
Profesorado en Filosofía	90	20	70
Licenciatura en Ciencias de la Educación	85	0	85
Licenciatura en Filosofía	22	2	20
Profesorado en Inglés	315	64	251
Licenciatura en Inglés	55	20	35
Traductorado Público Nacional en Inglés	188	52	136
Profesorado en Francés	50	18	32
Licenciatura en Francés	28	6	22
Traductorado Público Nacional en Francés	29	3	26
Profesorado en Letras	154	26	128
Licenciatura en Letras	351	81	270
Profesorado en Historia	238	35	203
Licenciatura en Historia	100	11	89
Licenciatura en Trabajo Social	542	135	407
Licenciatura en Psicopedagogía	493	148	345
Licenciatura en Gestión Educativa	306	220	86
Licenciatura en Comunicación Social	17	0	17
Licenciatura en Educación Especial	6	0	6
Licenciatura en Turismo	3	0	3

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE GRADO Y PREGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	1537	428	1109
Licenciatura en Educación Física	181	55	126
Licenciatura en Enfermería	440	149	291
Licenciatura en Obstetricia	10	0	10
Licenciatura en Bromatología	149	8	141
Licenciatura en Nutrición	500	155	345
Tecnicatura en Hemoterapia	257	61	196
ESCUELA DE ARQUEOLOGIA	178	41	137
Licenciatura en Arqueología	86	21	65
Licenciatura en Antropología Social y Cultural	56	15	41
Licenciatura en Patrimonio Cultural	36	5	31
FACULTAD DE DERECHO	2188	618	1570
Abogacía	1920	618	1302
Notariado (CCC)	0	0	0
Perito en Ciencias Criminalísticas	268	0	268
TOTAL	15405	3974	11431

POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE ESCUELAS PREUNIVERSITARIAS

ESCUELAS / NIVELES	ALUMNOS	INGRESANTES	EGRESADOS
ESCUELA PREUNIVERSITARIA SUPERIOR FRAY MAMERTO ESQUIÚ	1407	295	281
Nivel Inicial	160	81	80
Nivel Primario	522	97	86
Nivel Secundario, EGB3 y Polimodal	725	117	115
ESCUELA PREUNIVERSITARIA ENET N° PROF. VICENTE GARCÍA AGUILERA	894	178	58
Ciclo Básico	479	178	
Ciclos Superiores Construcción y Electromecánica	415		58
TOTAL	2301	473	339

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE POSGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	140	100	40
Especialización en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas	137	100	37
Maestría en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas	2	0	2
Doctorado en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas	1	0	1
Magister en Desarrollo de Zonas Áridas y Semiáridas	0	0	0
Maestría en Riego y Uso Agropecuario del Agua	0	0	0
Doctorado en Ciencias Agronómicas	0	0	0
FACULTAD DE CS. EXACTAS Y NATURALES	235	20	215
Doctorado en Ciencias (1)	128	15	113
Especialización en Didáctica de la Matemática	21	0	21
Especialización en Didáctica de las Ciencias Experimentales	19	0	19
Especialización en Diseño Bioclimático	11	0	11
Especialización en Metodología de la Investigación Científica	12	0	12
Especialización en Tecnología Educativa	10	0	10
Especialización en Conservación y Gestión Ambiental	17	0	17
Maestría en Conservación y Gestión Ambiental	17	5	12

ALUMNOS POR UNIDAD ACADÉMICA Y CARRERA

CARRERAS DE POSGRADO	ALUMNOS	NUEVOS INSCRIPTOS	REINSCRIPTOS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADMINISTRACIÓN	179	36	143
Especialización en Tributación	102	36	66
Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría	3	0	3
Maestría en Contabilidad Superior y Auditoría	74	20	74
FACULTAD DE HUMANIDADES	102	2	100
Doctorado en Ciencias Humanas (2)	90	0	90
Especialización en Estudios Sociales y Culturales	11	2	9
Especialización en Didáctica y Curriculum	1	0	1
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CS. APLICADAS	55	1	54
Doctorado en Agrimensura	21	1	20
Doctorado en Geología	12	0	12
Especialización en Gestión Estratégica de Servicios de Telecomunicaciones	22	0	22
TOTAL	711	149	552

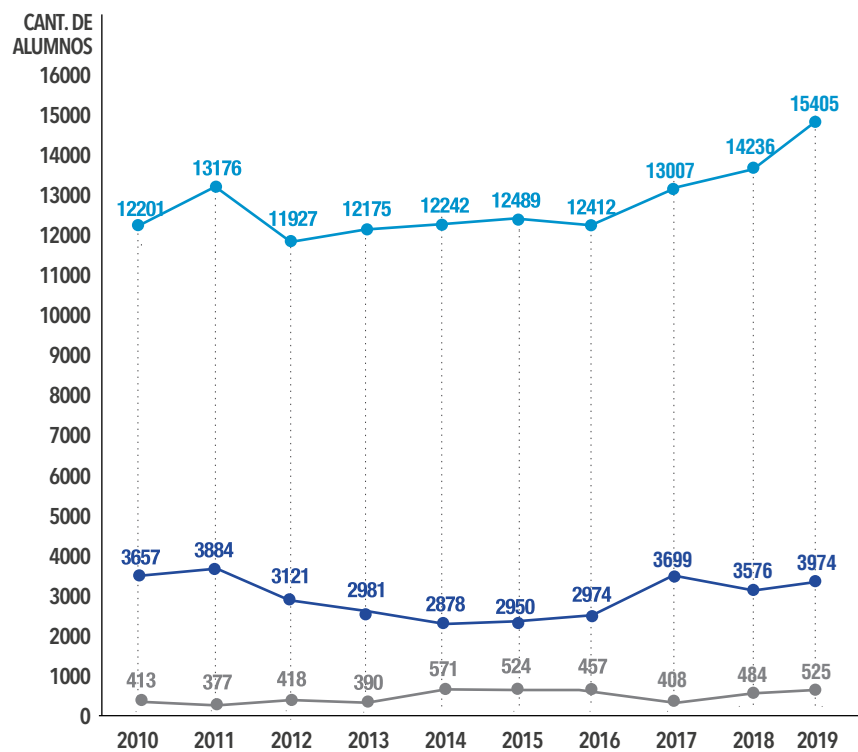
REFERENCIAS

(1) Doctorado en Ciencias se dicta con las siguientes menciones: Ciencias Ambientales, Biología, Computación, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Didáctica de las Ciencias Formales, Física, Matemática y Química.

(2) Doctorado en Ciencias Humanas se dicta con las siguientes menciones: Educación, Lengua y Literatura, y Estudios Sociales y Culturales.

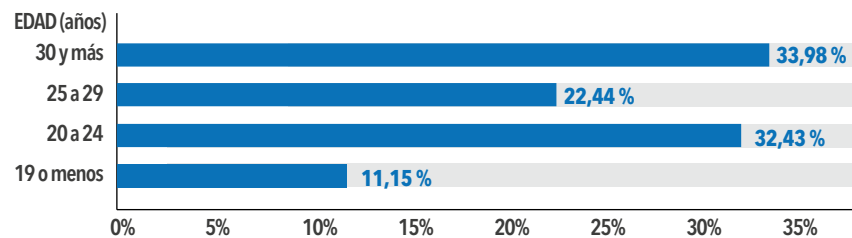
ALUMNOS TOTALES, NUEVOS INSCRIPTOS Y EGRESADOS DE GRADO Y PREGRADO

PERÍODO 2010 - 2019

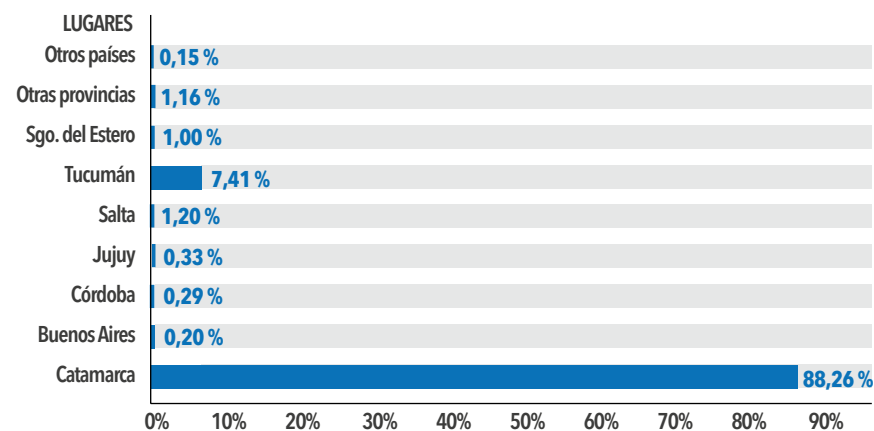


REFERENCIAS: ● Alumnos ● Nuevos Inscriptos ● Egresados

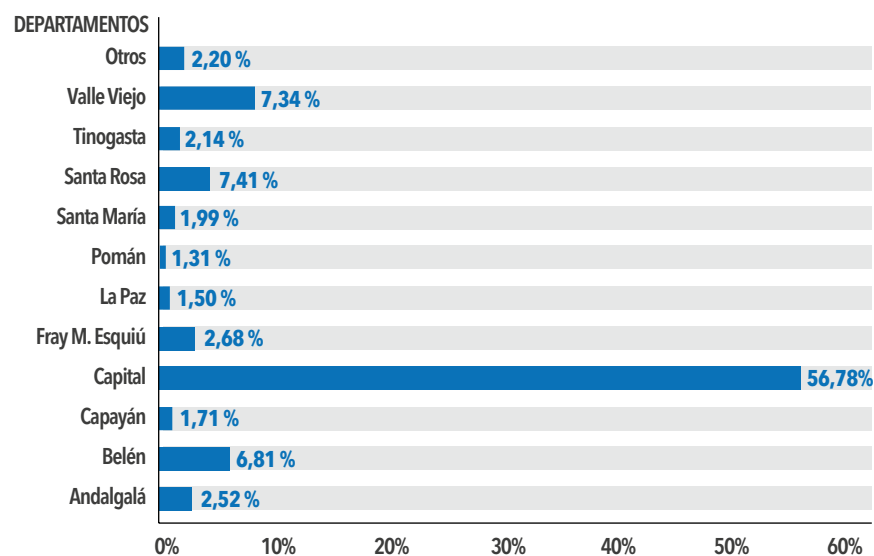
ALUMNOS DE GRADO Y PREGRADO SEGÚN RANGO DE EDAD - AÑO 2019



ALUMNOS DE GRADO Y PREGRADO SEGÚN LUGAR DE PROCEDENCIA - AÑO 2019



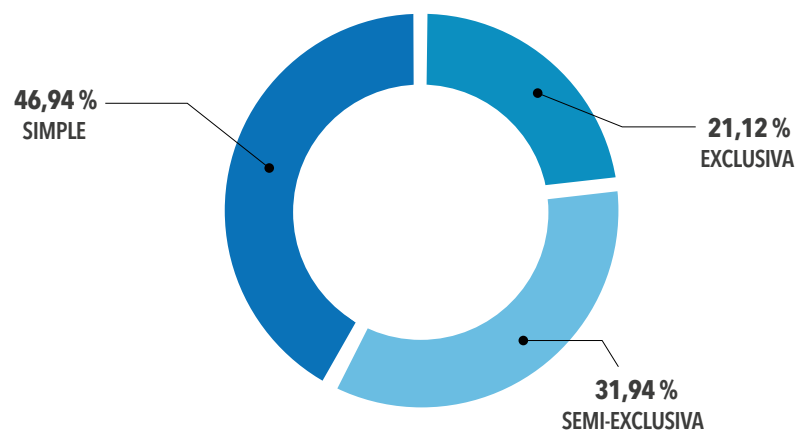
ALUMNOS DE GRADO Y PREGRADO SEGÚN DEPARTAMENTO DE PROCEDENCIA DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA - AÑO 2019



DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES DE LA UNCA POR DEDICACIÓN SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA

UNIDADES ACADÉMICAS	DEDICACIÓN						TOTAL	
	EXCLUSIVA		SEMI-EXCLUSIVA		SIMPLE			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Facultad de Ciencias Agrarias	40	27,03	35	23,65	73	49,32	148	10,67
Escuela de Arqueología	8	23,53	10	29,41	16	47,06	34	2,45
Facultad de Derecho	1	1,00	16	15,38	87	83,62	104	7,50
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	16	10,46	64	41,83	73	47,71	153	11,03
Fac. de Cs. Exactas y Naturales	80	37,91	44	20,85	87	41,24	211	15,21
Facultad de Humanidades	87	38,67	80	35,55	58	25,78	225	16,23
Facultad de Ciencias de la Salud	11	7,53	78	53,42	57	39,05	146	10,53
Fac. de Tecnología y Cs. Aplicadas	48	13,91	107	31,01	190	55,08	345	24,87
Rectorado / Secretarías	2	9,52	9	42,86	10	47,62	21	1,51
TOTAL	293	21,12	443	31,94	651	46,94	1387	100

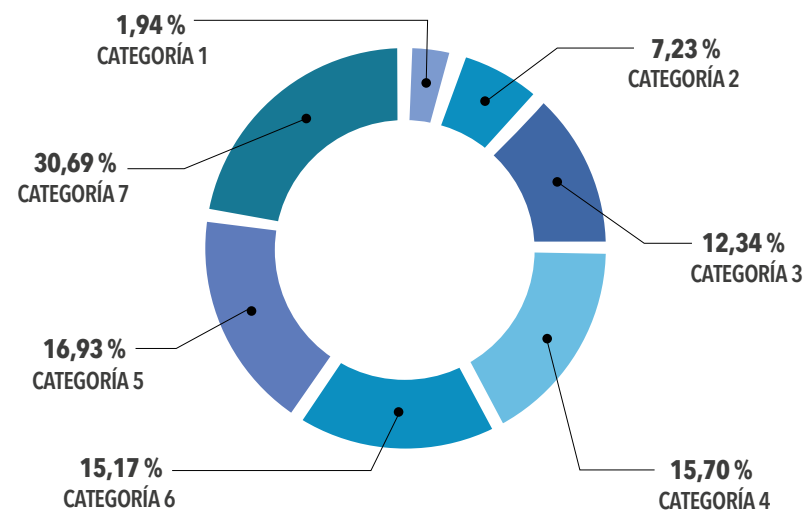
DISTRIBUCIÓN DE CARGOS DOCENTES POR DEDICACIÓN - AÑO 2019



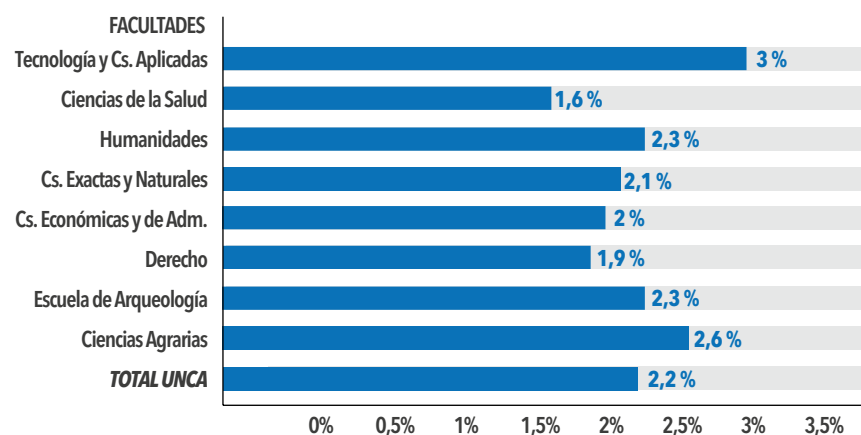
DISTRIBUCIÓN DE CARGOS NO DOCENTES DE LA UNCA POR CATEGORÍA

CATEGORÍAS	TOTAL	PORCENTAJES
CATEGORIA 1	11	1,94%
CATEGORIA 2	41	7,23%
CATEGORIA 3	70	12,34%
CATEGORIA 4	89	15,70%
CATEGORIA 5	96	16,93%
CATEGORIA 6	86	15,17%
CATEGORIA 7	174	30,69%
TOTAL	567	100%

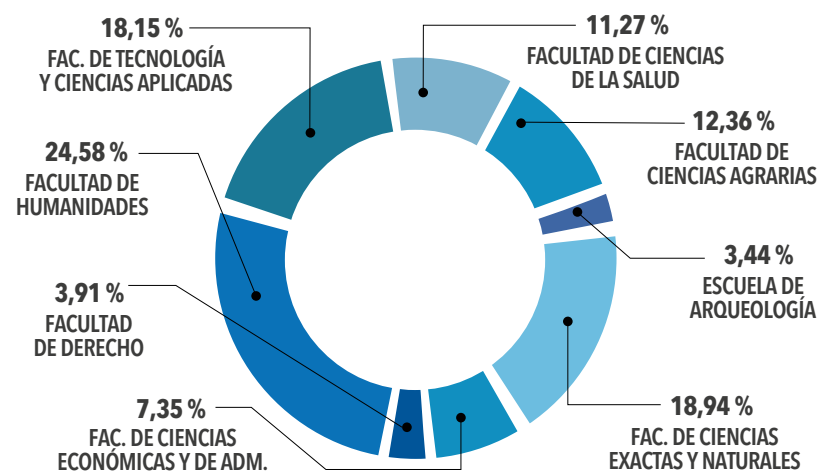
DISTRIBUCIÓN DE CARGOS NO DOCENTES POR CATEGORÍA - AÑO 2019



RELACIÓN ENTRE LA DURACIÓN TEÓRICA Y LA DURACIÓN MEDIA DE LAS CARRERAS SEGÚN UNIDAD ACADÉMICA - AÑO 2019



DISTRIBUCIÓN DE CARGOS NO DOCENTES POR CATEGORÍA - AÑO 2019



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DOCENTES INVESTIGADORES CATEGORIZADOS POR UNIDAD ACADÉMICA							
UNIDADES ACADÉMICAS	CATEGORÍAS					TOTAL	
	I	II	III	IV	V	Nº	%
Facultad de Ciencias Agrarias	0	6	20	16	37	79	12,36
Escuela de Arqueología	1	5	8	6	2	22	3,44
Facultad de Derecho	0	1	5	7	12	25	3,91
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	1	1	9	7	29	47	7,35
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3	14	40	26	38	121	18,94
Facultad de Humanidades	4	7	40	45	61	157	24,58
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0	22	17	31	72	11,27
Fac. de Tecnología y Cs. Aplicadas	2	4	24	40	46	116	18,15
TOTAL	13	38	168	164	256	639	100

BIENESTAR ESTUDIANTIL / BECAS

ALUMNOS SEGÚN TIPO DE BECA POR UNIDAD ACADÉMICA					
UNIDADES ACADÉMICAS	UNCA+ CERCA	AYUDA ECONÓM.	DE COMEDOR	DE RESIDENC.	TOTAL
Facultad de Ciencias Agrarias	0	23	11	5	39
Escuela de Arqueología	0	3	3	1	7
Facultad de Derecho	6	17	15	6	44
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración	6	13	14	9	42
Facultad de Cs. Exactas y Naturales	3	38	17	9	67
Facultad de Humanidades	1	92	26	9	128
Facultad de Ciencias de la Salud	2	39	12	4	57
Fac. de Tecnología y Cs. Aplicadas	2	45	21	9	77
TOTAL	20	270	119	52	461

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA / TALLERES ARTÍSTICOS

ALUMNOS SEGÚN TALLERES ARTÍSTICOS DICTADOS EN LA SECRETARÍA, POR SEXO			
TALLERES ARTÍSTICOS	MUJERES	VARONES	TOTAL
Coro Universitario	26	20	46
Pintura	42	8	50
Dibujo, pintura y tridimensión	13	4	17
Visión sensible – Taller para niños	15	5	20
Folklore Niños y Adultos	34	9	43
Tango	6	3	9
Teatro Universitario	21	4	25
Cerámica	39	0	39
Taller Literario	10	4	14
Guitarra e Instrumentos Andinos	9	16	25
Telar y Tapices	26	0	26
Bordado Mexicano y Marcamé	17	0	17
Gimnasia Terapéutica	18	1	19
Yoga	42	0	42
TOTAL	318	74	392

CENTROS COMUNITARIOS DE EXTENSIÓN (CECOE)

ALUMNOS SEGÚN TALLERES ARTÍSTICOS DICTADOS EN LOS CECOE		
BARRIOS	TALLERES ARTÍSTICOS	ALUMNOS
Achachay	Folklore Niños y Adultos	30
	Guitarra	12
	Ritmos	32
Eva Perón	Murga	10
	Apoyo Escolar	6
Los Ceíbos	Guitarra e instrumentos andinos	8
	Murga	11
	Graffiti	7
Santa Marta	Guitarra	10
	Graffiti	10
	Entrenamiento	6
Villa Eumelia	Guitarra e instrumentos Andinos	6
	Costura	3
	Canto	5
Huayra Punco	Música	15
	Folklore	18
TOTAL		189

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA / UNCA+CERCA

ALUMNOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA "UNCA MAS CERCA" POR DEPARTAMENTOS	
DEPARTAMENTOS	ALUMNOS PARTICIPANTES
Ambato	135
Ancasti	73
Andalgalá	473
Antofagasta de la Sierra	45
Belén	648
Capital	747
Capayán	516
El Alto	0
Fray Mamerto Esquiú	0
La Paz	761
Paclín	116
Pomán	396
Santa María	859
Santa Rosa	454
Tinogasta	697
Valle Viejo	554
TOTAL	6474

VINCULACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES

ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO QUE REALIZAN PASANTÍAS EN LA UNCA POR PROGRAMAS Y UNIVERSIDAD DE ORIGEN / PERÍODO MARZO - JULIO		
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA	ALUMNOS
Universidad Santo Tomás - Tunja - Colombia	PAME UDUAL	1
Universidad de Quintana Roo - México	PAME UDUAL	1
Corporación Universitaria del Caribe - CECAR- Colombia	PAME UDUAL	1
Universidad Estatal de Sonora - México	PAME UDUAL	1
Universidad ECCI - Colombia	Convenio Bilateral	2
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann - Perú	CRISCOS	1
Universidad de Cuenca - Ecuador	Convenio Bilateral	1
Universidad Mayor de San Simón - Bolivia	CRISCOS	1
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa - Perú	CRISCOS	1
Universidad Técnica de Oruro - Bolivia	CRISCOS	1
Universidad Nacional de Moquegua - Perú	CRISCOS	1
Universidad Autónoma Tomás Frías - Bolivia	CRISCOS	1
Universidad de Sevilla - España	PIMA Red de Trabajo Social	1
Universidad de Granada - España	PIMA Red Medio Ambiente	1
TOTAL		15

ALUMNOS EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO QUE REALIZAN PASANTIAS EN LA UNCA POR PROGRAMA Y UNIVERSIDAD DE ORIGEN / PERÍODO AGOSTO - DICIEMBRE		
UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PROGRAMA	ALUMNOS
Universidad San Agustín de Arequipa - Perú	CRISCOS	2
Universidad de Tarapacá - Chile	CRISCOS	2
Universidad Técnica de Oruro - Bolivia	CRISCOS	1
Universidad de Sinú - Colombia	PILA	1
Universidad Autónoma de México - México	PIMA - Red Medio Ambiente	1
Universidad de Granada - España	PIMA - Red Medio Ambiente	1
Universidad ECCI - Colombia	PAME UDUAL	1
Universidad Andina del Cuzco - Perú	CRISCOS	1
Fundación Juan D. Castellanos - Colombia	PAME UDUAL	1
Universidad CECAR - Colombia	PAME UDUAL	1
Universidad Andina del Cuzco - Perú	CRISCOS	1
TOTAL		13

ALUMNOS DE LA UNCA QUE REALIZAN PASANTIAS EN EL EXTERIOR SEGÚN UNIVERSIDAD DE DESTINO Y PROGRAMA / PERÍODO: PRIMER SEMESTRE			
UNIVERSIDAD DE DESTINO	PROGRAMA	PERÍODO	ALUMNOS
Fundación Juan D. Castellanos - Colombia	PAME - UDUAL	ENE/JUN	1
Inst.Tecnológico Sup. de Tantoyuca - México	PILA	ENE/JUL	1
Universidad Autónoma de Chapingo - México	PILA	ENE/JUN	1
Universidad ECCI - Colombia	Convenio Bilateral	ENE/JUL	1
Universidad Santo Tomás Tunja - Colombia	PAME - UDUAL	ENE/JUN	1
Universidad del Chimborazo - Ecuador	CRISCOS	FEB/AGO	1
Univ. Nac. de San Agustín de Arequipa - Perú	CRISCOS	MAR/JUL	2
Universidad Católica de Santa María - Perú	CRISCOS	MAR/JUL	1
Univ. Nac. Jorge Basadre Grohmann - Perú	CRISCOS	MAR/JUL	1
Universidad Nacional del Altiplano - Perú	CRISCOS	MAR/JUL	1
Universidad Andina del Cuzco - Perú	CRISCOS	MAR/JUL	1
Universidad Católica del Norte - Colombia	PIMA Red Derecho	MAR/JUN	1
Universidade do Estado do Amazonas - Brasil	PIMA Red Derecho	ENE/JUN	1
Universidad Pablo de Olavide - España	PIMA Red Derecho	ENE/JUN	1
Universidad Pablo de Olavide - España	PIMA Red Trabajo Soc.	ENE/JUN	1
Universidad Autónoma de México - México	PIMA Red Trabajo Soc.	ENE/JUN	1
TOTAL			17

ALUMNOS DE LA UNCA QUE REALIZAN PASANTIAS EN EL EXTERIOR SEGÚN UNIVERSIDAD DE DESTINO Y PROGRAMA / PERÍODO: SEGUNDO SEMESTRE			
UNIVERSIDAD DE DESTINO	PROGRAMA	PERÍODO	ALUMNOS
Univ. Nac. de San Agustín de Arequipa - Perú	CRISCOS	JUL/DIC	1
Universidad de Tarapacá - Chile	CRISCOS	AGO/DIC	1
Universidad Católica de Santa María - Perú	CRISCOS	AGO/DIC	1
Universidad Andina del Cusco - Perú	CRISCOS	JUL/DIC	1
Universidad del Sinú - Colombia	PILA	JUL/NOV	1
Instituto Tecnológico de Poza Rica - México	PILA	AGO/DIC	1
Universidad Católica del Perú PUCP - Perú	PIMA Red de Derecho	AGO/DIC	1
Universidad de Granada - España	PIMA - Red Med. Amb.	AGO/DIC	1
Univ. Católica de Sta. M. de Arequipa - Perú	CRISCOS	AGO/DIC	1
Universidad Nac. del Antiplano Puno - Perú	CRISCOS	AGO/DIC	1
Universidad Católica de San Pablo - Perú	CRISCOS	AGO/DIC	1
Inst. Tecnológico Sup. de Poza Rica - México	PILA	AGO/DIC	1
Universidad Católica de San Pablo - Perú	CRISCOS	AGO/DIC	1
Universidad del Norte - Colombia	PIMA Red Derecho	JUL/DIC	1
Universidad Pablo de Olavide - España	PIMA Red Derecho	SEP/ENE	1
Fundación Juan D. Castellanos - Colombia	PAME UDUAL	JUL/NOV	1
TOTAL			16

DOCENTES INVESTIGADORES DE LA UNCA QUE ACCEDEN A PROGRAMAS DE MOVILIDAD, POR UNIDAD ACADÉMICA, PROGRAMA Y UNIVERSIDAD DE DESTINO				
UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PERÍODO	ALUMNOS
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	Red ZICOZUR	Universidad Estadual de Londrina - Brasil	MAYO	1
Escuela de Arqueología	CRISCOS	Univ. de Tarapacá - Chile	JUNIO	1
Fac. de Cs. Económicas y de Administración	Convenio Bilateral	Universidad Andina del Cusco - Perú	SEPTIEMBRE	1
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	CRISCOS	Inst. Cat. de San Pablo-Perú	OCTUBRE	1
	Grupo La Rábida	Univ. de Córdoba-España	NOV/DIC	1
TOTAL				5

DOCENTES INVESTIGADORES INTERNACIONALES QUE ACCEDEN EN LA UNCA A PROGRAMAS DE MOVILIDAD DOCENTE POR UNIDAD ACADÉMICA, PROGRAMA Y UNIVERSIDAD DE ORIGEN				
UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMA	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PERÍODO	ALUMNOS
Escuela de Arqueología	CRISCOS	Univ. de Tarapacá - Chile	OCTUBRE	1
Fac. de Humanidades	PILA	Univ. Autónoma de Tlaxcala - México	OCTUBRE	1
Fac. de Cs. Económicas y de Administración	Convenio Bilateral	Universidad Andina del Cusco - Perú	NOVIEMBRE	1
TOTAL				3

NUMERO DE ALUMNOS Y EGRESADOS POR CARRERA EN EL MARCO DEL PLAN DE TERRITORIALIZACIÓN, POR UNIDAD ACADÉMICA Y DEPARTAMENTO DE LA PROVINCIA					
CARRERAS	UNIDADES ACADÉMICAS	DPTO. O LOCALIDAD	DURACIÓN CURSADO	ALUM.	EGRESADOS
Tecnicatura Univ. en Parque y Jardines	Facultad de Ciencias Agrarias	Los Altos	3 Años	6	
Tec. en Informática	Fac. de Cs. Exactas	Ancasti	3 Años	7	
Programa de Profesionalización de Aux. de Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud	Santa María	3 Años	12	10
Tec. Universitaria en Minas	Fac. de Tecnología y Ciencias Aplicadas	Santa María	3 Años	15	
Ciclo de Complem. Curricular de la Lic. en Letras	Facultad de Humanidades	Belén	3 Años	80	
Licenciatura en Patrimonio Cultural	Escuela de Arqueología	Belén	4 Años	10	5
Tec. Universitaria en Gestión de Riego, Higiene y Seguridad en el Trabajo	Fac. de Tecnología y Ciencias Aplicadas	Tapso	3 años	97	
Tecnicatura en Procesamiento Agroalimentario	Facultad de Ciencias Agrarias	Andalgalá	3 años	7	
TOTAL				234	15

DATOS ESTADÍSTICOS

CANTIDAD DE CONVENIOS MARCOS DE MOVILIDAD Y DE COOPERACIÓN					
CONCEPTO	TIPOS DE CONVENIO				TOTAL
	MARCO	ESPECÍFICO	RECONOCIMIENTO	EJECUC. DE OBRA	
Convenios Internacionales 2019	4	3	0	0	7
Convenios Nacionales 2018	7	2	1	1	11
Convenios Provinciales 2018	0	0	0	0	0
TOTAL	11	5	1	1	18